Programmering, grundkurs

Kompendium

EDAA45, Lp1-2, HT 2016 Datavetenskap, LTH Lunds Universitet

http://cs.lth.se/pgk

Editor: Björn Regnell

Contributors in alphabetical order: Anders Buhl, Anton Andersson, Björn Regnell, Casper Schreiter, Cecilia Lindskog, Erik Bjäreholt, Erik Grampp, Fredrik Danebjer, Gustav Cedersjö, Jonas Danebjer, Måns Magnusson, Maj Stenmark, Oskar Berg, Patrik Persson, Per Holm, Sandra Nilsson, Valthor Halldorsson,

Home: https://cs.lth.se/pgk

Repo: https://github.com/lunduniversity/introprog

This manuscript is on-going work. Contributions are welcome! *Contact*: bjorn.regnell@cs.lth.se

LICENCE: CC BY-SA 4.0

http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

Please do *not* distribute your solutions to lab assignments and projects.

Copyright © 2015-2016.

Dept. of Computer Science, LTH, Lund University. Lund. Sweden.

Framstegsprotokoll

Genomförda övningar

Till varje laboration hör en övning med uppgifter som utgör förberedelse inför labben. Du behöver minst behärska grundövningarna för att klara labben inom rimlig tid. Om du känner att du behöver öva mer på grunderna, gör då även extrauppgifterna. Om du vill fördjupa dig, gör fördjupningsuppgifterna som är på mer avancerad nivå. Genom att du kryssar för nedan vilka övningar du har gjort, blir det lättare för handledaren att förstå vilka förkunskaper du har inför labben.

| Övning | Grund | Extra | Fördjupning |
|-------------|-------|-------|-------------|
| expressions | | | |
| programs | | | |
| functions | | | |
| data | | | |
| sequences | | | |
| classes | | | |
| traits | | | |
| matching | | | |
| matrices | | | |
| sorting | | | |
| scalajava | | | |
| threads | | | |

Godkända obligatoriska moment

För att bli godkänd på laborationsuppgifterna och projektet måste du lösa deluppgifterna och diskutera dina lösningar med en handledare. Denna diskussion är din möjlighet att få feedback på dina lösningar. Ta vara på den! Se till att handledaren noterar när du blivit godkänd på detta blad, som är ditt kvitto. Spara detta blad tills du fått slutbetyg i kursen.

| Lab | Datum gk | Handledares namntecknir |
|--------------------------|----------|-------------------------|
| kojo | | |
| bugs | | |
| pirates | | |
| cards | | |
| turtlegraphics | | |
| turtlerace-team | | |
| chords-team | | |
| maze | | |
| surveydata-team | | |
| lthopoly-team | | |
| life | | |
| Projekt | | |
| Projektuppgift (välj en) | | |

Förord

Programmering är inte bara ett sätt att ta makten över de människoskapade system som är förutsättningen för vårt moderna samhälle. Programmering är också ett kraftfullt verktyg för tanken. Med kunskap i programmeringens grunder kan du påbörja den livslånga läranderesa som det innebär att vara systemutvecklare och abstraktionskonstnär. Programmeringsspråk och utvecklingsverktyg kommer och går, men de grundläggande koncepten bakom *all* mjukvara består: sekvens, alternativ, repetition och abstraktion.

Detta kompendium utgör kursmaterial för en grundkurs i programmering, som syftar till att ge en solid bas för ingenjörsstudenter och andra som vill utveckla system med mjukvara. Materialet omfattar en termins studier på kvartsfart och förutsätter kunskaper motsvarande gymnasienivå i svenska, matematik och engelska.

Kompendiet är framtaget för och av studenter och lärare, och distribueras som öppen källkod. Det får användas fritt så länge erkännande ges och eventuella ändringar publiceras under samma licens som ursprungsmaterialet. På kurshemsidan cs.lth.se/pgk och i kursrepot github.com/lunduniversity/introprog finns instruktioner om hur du kan bidra till kursmaterialet.

Läromaterialet fokuserar på lärande genom praktiskt programmeringsarbete och innehåller övningar och laborationer som är organiserade i moduler. Varje modul har ett tema och en teoridel i form av föreläsningsbilder med tillhörande anteckningar.

I kursen använder vi språken Scala och Java för att illustrera grunderna i imperativ och objektorienterad programmering, tillsammans med elementär funktionsprogrammering. Mer avancerad objektorientering och funktionsprogrammering lämnas till efterföljande fördjupningskurser.

Den kanske viktigaste framgångsfaktorn vid studier i programmering är att bejaka din egen upptäckarglädje och experimentlusta. Det fantastiska med programmering är att dina egna intellektuella konstruktioner faktiskt $g\ddot{o}r$ något som just du har bestämt! Ta vara på det och prova dig fram genom att koda egna idéer – det är kul när det funkar men minst lika lärorikt är felsökning, buggrättande och alla misslyckade försök som efter hårt arbete vänds till lyckade lösningar och/eller bestående lärdomar.

Välkommen i programmeringens fascinerande värld och hjärtligt lycka till med dina studier!

LTH, Lund 2016

Innehåll

| Fr | amst | egsprotokoll | 3 |
|----|-------|--|----|
| Fċ | irord | | 5 |
| Ι | Om | kursen | 9 |
| Κι | ursen | s arkitektur | 11 |
| Aı | nvisn | ingar | 15 |
| | Sam | arbetsgrupper | 15 |
| | Före | läsningar | 15 |
| | Övni | ngar | 15 |
| | Labo | prationer | 15 |
| | Resu | ırstider | 15 |
| | Kont | rollskrivning | 15 |
| | Tent | amen | 15 |
| II | M | oduler | 17 |
| 1 | Intr | oduktion | 19 |
| | 1.1 | Vad är programmering? | 20 |
| | 1.2 | Vad är en kompilator? | 20 |
| | 1.3 | Vad består ett program av? | 21 |
| | 1.4 | Exempel på programmeringsspråk | 21 |
| | 1.5 | Varför Scala + Java som förstaspråk? | 22 |
| | 1.6 | Hello world | 22 |
| | 1.7 | Utvecklingscykeln | 23 |
| | 1.8 | Utvecklingsverktyg | 23 |
| | 1.9 | Literaler | 23 |
| | 1.10 | Uttryck | 23 |
| | 1.11 | Identifierare | 24 |
| | 1.12 | Speciella identifierare | 24 |
| | | Övning: expressions | 25 |
| | | 1.13.1 Grunduppgifter | 25 |
| | | 1.13.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna | 32 |
| | | 1.13.3 Fördiupningsuppgifter: avancerad nivå | 33 |

| | 1.14 | Laboration: kojo | 5 |
|---|------|--|--------------|
| | | 1.14.1 Obligatoriska uppgifter | 85 |
| | | 1.14.2 Frivilliga extrauppgifter $\dots \dots \dots$ | 1 |
| 2 | Kod | strukturer 4 | 5 |
| _ | | | 6 |
| | 2.1 | | 6 |
| | | 110 | 55 |
| | | 110 | 55 |
| _ | _ | | _ |
| 3 | | | 7 |
| | 3.1 | 0 | 8 |
| | | The state of the s | 8 |
| | | 110 | 6 |
| | | 3.1 | 37 |
| | 3.2 | | 9 |
| | | 0 110 | 9 |
| | | 3.2.2 Frivilliga extrauppgifter 6 | 9 |
| 4 | Dat | astrukturer 7 | 1 |
| | | 4.0.3 Att göra denna vecka | $^{\prime}2$ |
| | 4.1 | Denna vecka: Fatta datastrukturer | $^{\prime}2$ |
| | | 4.1.1 Olika sorters datastrukturer | $^{\prime}2$ |
| | 4.2 | | $^{\prime}2$ |
| | | - | $^{\prime}2$ |
| | 4.3 | | $^{\prime}2$ |
| | 4.4 | | ′3 |
| | | 0 | ′3 |
| | | 110 | 36 |
| | | | 37 |
| | 4.5 | v 1 |)1 |
| | 1.0 | |)1 |
| | | 110 |)4 |
| | | | 7 |
| _ | ~ 1 | | |
| 5 | | | 9 |
| | 5.1 | Vad är en sekvensalgoritm? | |
| | 5.2 | Några indexerbara samlingar | |
| | 5.3 | Algoritm: SEQ-COPY | |
| | 5.4 | Övning: sequences | |
| | | 5.4.1 Grunduppgifter | |
| | | 5.4.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna | |
| | | 5.4.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå | |
| | 5.5 | Laboration: cards | |
| | | 5.5.1 Bakgrund | |
| | | 5.5.2 Obligatoriska uppgifter | |
| | | 5.5.3 Frivilliga extrauppgifter | 7 |

| 6 | Klas | sser | 119 |
|---|------|---|-----|
| | 6.1 | Vad är en klass? | 120 |
| | 6.2 | Designexempel: Klassen Complex | 120 |
| | 6.3 | Specifikationer av klasser i Scala | 120 |
| | 6.4 | Specifikationer av klasser och objekt | 121 |
| | 6.5 | Specifikationer av Java-klasser | 122 |
| | 6.6 | Övning: classes | 123 |
| | | 6.6.1 Grunduppgifter | 123 |
| | | 6.6.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna | 129 |
| | | 6.6.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå | 129 |
| | 6.7 | Laboration: turtlegraphics | 130 |
| | | 6.7.1 Bakgrund | 130 |
| | | 6.7.2 Obligatoriska uppgifter | 131 |
| | | 6.7.3 Frivilliga extrauppgifter | 134 |
| 7 | Arv | | 137 |
| • | 7.1 | TODO: Begrepp att förklara | |
| | 7.2 | Medlemmar och arv | |
| | 7.3 | Regler för override i Scala. | |
| | 7.4 | När använda en trait och när använda en klass som supertyp? . | |
| | 7.5 | Designexempel: Klassen ??? | |
| | 7.6 | Övning: traits | |
| | | 7.6.1 Grunduppgifter | |
| | | 7.6.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna | |
| | | 7.6.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå | |
| | 7.7 | Laboration: turtlerace-team | |
| | | 7.7.1 Obligatoriska uppgifter | 153 |
| | | 7.7.2 Frivilliga extrauppgifter | |
| 8 | Mör | nster, Undantag | 157 |
| Ü | 8.1 | TODO: Begrepp att förklara | |
| | 8.2 | Javas switch-sats | |
| | 8.3 | Javas switch-sats | |
| | 8.4 | TODO: Begrepp att förklara | |
| | 8.5 | Undantag | |
| | 8.6 | Övning: matching | |
| | | 8.6.1 Grunduppgifter | |
| | | 8.6.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna | |
| | | 8.6.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå | |
| | 8.7 | Laboration: chords-team | |
| | | 8.7.1 Bakgrund | |
| | | 8.7.2 Obligatoriska uppgifter | |
| | | 8.7.3 Extrauppgifter | |

| 9 | Mat | riser, ' | Гуррагаmetrar | | | | | | | | | | 177 |
|----|------|----------|--|---|---|---|---|---|-------|---|---|---|-----|
| | 9.1 | Övnin | g: matrices | | | | | | | | | | 178 |
| | | 9.1.1 | Grunduppgifter | | | | | | | | | | 178 |
| | | 9.1.2 | Extrauppgifter: öva mer på grunderna. | | | | | | | | | | 179 |
| | | 9.1.3 | Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå | | | | | | | | | | |
| | 9.2 | Labora | ation: maze | | | | | | | | | | |
| | | 9.2.1 | Bakgrund | | | | | | | | | | |
| | | 9.2.2 | Obligatoriska uppgifter | | | | | | | | | | |
| | | 9.2.3 | Frivilliga extrauppgifter | | | | | | | | | | |
| | | | 8 | | | | | | | | | | |
| 10 | | • | Sortering | | | | | | | | | | 185 |
| | 10.1 | | g:sorting | | | | | | | | | | |
| | | | Grunduppgifter | | | | | | | | | | |
| | | | Extrauppgifter: öva mer på grunderna . | | | | | | | | | | |
| | | 10.1.3 | Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå | | | | | | | | | | 186 |
| | 10.2 | Labora | ation: surveydata-team | | | | | | | | | | 187 |
| | | 10.2.1 | Obligatoriska uppgifter | | | | | | | | | | 187 |
| | | 10.2.2 | Frivilliga extrauppgifter | | | | | | | | | | 187 |
| | α 1 | | T | | | | | | | | | | 100 |
| 11 | | la och | | | | | | | | | | | 189 |
| | 11.1 | | g: scalajava | | | | | | | | | | |
| | | | Grunduppgifter | | | | | | | | | | |
| | | | Extrauppgifter: öva mer på grunderna. | | | | | | | | | | |
| | | | Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå | | | | | | | | | | |
| | 11.2 | | ation: lthopoly-team | | | | | | | | | | |
| | | | Bakgrund | | | | | | | | | | |
| | | | Kodstruktur | | | | | | | | | | |
| | | | Obligatoriska uppgifter | | | | | | | | | | |
| | | 11.2.4 | Frivilliga extrauppgifter | | • | | • | | • | | • | • | 198 |
| 12 | Trå | dar | | | | | | | | | | | 199 |
| | | | g: threads | | | | | | | | | | |
| | 12.1 | | Grunduppgifter | | | | | | | | | | |
| | | | Extrauppgifter: öva mer på grunderna. | | | | | | | | | | |
| | | | Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå | | | | | | | | | | |
| | 199 | | ation: life | | | | | | | | | | |
| | 14,4 | | Bakgrund | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Reglerna | | | | | | | | | | |
| | | | Obligatoriska uppgifter | | | | | | | | | | |
| | | 12.2.4 | Frivilliga extrauppgifter | • | • | • | • | • | • | • | • | • | 206 |
| 13 | Des | ign | | | | | | | | | | | 209 |
| | | _ | tuppgift: bank | | | | | | | | | | 210 |
| | | | Fokus | | | | | | | | | | |
| | | 13.1.2 | Bakgrund | | | | | | | | | | |
| | | | Krav | | | | | | | | | | |
| | | | Design | | | | | | | | | | |

| | | 13.1.5 Obligatoriska uppgifter | | | | | | | | | | | | 213 |
|--------------|------------|-------------------------------------|----|---|---------------|---|-------|---|---|------|---|---|---|------------|
| | | 13.1.6 Frivilliga extrauppgifter | | | | | | | | | | | | |
| | | 13.1.7 Exempel på körning av progra | ım | m | \mathbf{et} | | | | | | | | | 214 |
| | 13.2 | Projektuppgift: tictactoe | | | | | | | | | | | | |
| | | 13.2.1 Bakgrund | | | | | | | | | | | | |
| | | 13.2.2 Regler | | | | | | | | | | | | 220 |
| | | 13.2.3 Teori | | | | | | | | | | | | |
| | | 13.2.4 Obligatoriska uppgifter | | | | | | | | | | | | 221 |
| | | 13.2.5 Frivilliga extrauppgifter | | | | | | | | | | | | |
| | 13.3 | Projektuppgift: imageprocessing | | | | | | | | | | | | 224 |
| | | 13.3.1 Bakgrund | | | | | | | | | | | | |
| | | 13.3.2 Uppgiften | | | | | | | | | | | | |
| | | 13.3.3 Frivilliga extrauppgifter | | | | | | | | | | | | 228 |
| 14 | Ten | taträning | | | | | | | | | | | | 231 |
| | | _ | | | | | | | | | | | | |
| II | I A | Appendix | | | | | | | | | | | 2 | 233 |
| A | | tuell maskin | | | | | | | | | | | | 235 |
| | A.1 | Vad är en virtuell maskin? | | | | | | | | | | | | 235 |
| | A.2 | Installera kursens vm | | | | | | | | | | | | 235 |
| | A.3 | Vad innehåller kursens vm? | | | | | | | • | | • | | | 236 |
| В | Ter | minalfönster och kommandoskal | | | | | | | | | | | | 237 |
| | B.1 | Vad är ett terminalfönster? | | | | | | | | | | | | 237 |
| | | Några viktiga terminalkommando . | | | | | | | | | | | | |
| \mathbf{C} | Edi | tera | | | | | | | | | | | | 239 |
| | _ | Vad är en editor? | | | | | | | | | | | | |
| | | Välj editor | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| D | | npilera och exekvera | | | | | | | | | | | | 241 |
| | | Vad är en kompilator? | | | | | | | | | | | | |
| | D.2 | Java JDK | | | | | | | | | | | | |
| | | D.2.1 Installera Java JDK | | | | | | | | | | | | |
| | D.3 | Scala | | | | | | | | | | | | |
| | | D.3.1 Installera Scala-kompilatorn | | | | | | | | | | | | |
| | D.4 | Read-Evaluate-Print-Loop (REPL) . | | | | | | | | | | | | |
| | | D.4.1 Scala REPL | • | • | | • | • | • | • | | • | • | • | 241 |
| E | Dok | xumentation | | | | | | | | | | | | 243 |
| | E.1 | Vad gör ett dokumentationsverktyg? | | | | | | | | | | | | 243 |
| | E.2 | scaladoc | | | | | | | | | | | | 243 |
| | E.3 | javadoc | | | | | | | | | | | | 243 |

| - | . | T . TT | |
|---|------------|---|------------|
| F | | 6 · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 245 |
| | F.1 | Vad är en IDE? | 245 |
| | F.2 | Kojo | 245 |
| | | F.2.1 Installera Kojo | 245 |
| | | F.2.2 Använda Kojo | |
| | F.3 | Eclipse och ScalaIDE | |
| | 1.0 | F.3.1 Installera Eclipse och ScalaIDE | |
| | | | |
| | | F.3.2 Använda Eclipse och ScalaIDE | 245 |
| | D | | 247 |
| G | | 8 - 4 - 6 | |
| | | Vad gör ett byggverktyg? | |
| | G.2 | Byggverktyget sbt | |
| | | G.2.1 Installera sbt | 247 |
| | | G.2.2 Använda sbt | 247 |
| | | | |
| H | | | 249 |
| | H.1 | Vad är versionshantering? | 249 |
| | H.2 | Versionshanteringsverktyget git | 249 |
| | | H.2.1 Installera git | 249 |
| | | H.2.2 Använda git | |
| | Н3 | Vad är nyttan med en kodlagringsplats? | |
| | | Kodlagringsplatsen GitHub | |
| | 11.7 | H.4.1 Installera klienten för GitHub | |
| | | | |
| | TT ~ | H.4.2 Använda GitHub | |
| | H.5 | Kodlagringsplatsen Atlassian BitBucket | |
| | | H.5.1 Installera SourceTree | |
| | | H.5.2 Använda SourceTree | 249 |
| | B T | 1 1 1 | 051 |
| Ι | • | | 251 |
| | | Vad är ett nyckelord ord? | |
| | I.2 | Nyckelord i Scala | |
| | I.3 | Nyckelord i Java | 251 |
| _ | | 1.1 | . |
| J | | 75-1 | 253 |
| | J.1 | Bidrag är varmt välkomna! | |
| | J.2 | Instruktioner | |
| | | J.2.1 Vad behövers för att kunna bidra? | 253 |
| | | J.2.2 Svenska eller engelska? | 253 |
| | J.3 | Exempel | |
| | | - | |
| K | Lös | ningsförslag till övningar | 257 |
| | K.1 | expressions | 258 |
| | | K.1.1 Grunduppgifter | 258 |
| | | K.1.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna | |
| | | K.1.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå | |
| | K.2 | programs | |
| | | functions | |
| | 77.0 | TUILCETOILE | 404 |

| INNEHÅLL | | 7 |
|----------|--|---|
| | | |

| ${f L}$ | Ordlista | 275 |
|---------|--|-----|
| | K.12 threads | 273 |
| | K.11 scalajava | 272 |
| | $K.10 \text{sorting} \ldots \ldots \ldots \ldots \ldots \ldots \ldots \ldots \ldots$ | 271 |
| | K.9 matrices | 270 |
| | K.8 matching | 269 |
| | K.7 traits | 268 |
| | K.6 classes | 267 |
| | K.5 sequences | 266 |
| | K.4 data | 265 |
| | | |

Del I Om kursen

Kursens arkitektur

| TT7 | 36.7.7 | ۱ä | T |
|-----|-------------------------|-------------|-----------------|
| W | Modul | Övn | Lab |
| W01 | Introduktion | expressions | kojo |
| W02 | Kodstrukturer | programs | _ |
| W03 | Funktioner, Objekt | functions | bugs |
| W04 | Datastrukturer | data | pirates |
| W05 | Sekvensalgoritmer | sequences | cards |
| W06 | Klasser | classes | turtlegraphics |
| W07 | Arv | traits | turtlerace-team |
| KS | KONTROLLSKRIVN. | _ | _ |
| W08 | Mönster, Undantag | matching | chords-team |
| W09 | Matriser, Typparametrar | matrices | maze |
| W10 | Sökning, Sortering | sorting | surveydata-team |
| W11 | Scala och Java | scalajava | lthopoly-team |
| W12 | Trådar | threads | life |
| W13 | Design | Uppsamling | Projekt |
| W14 | Tentaträning | Extenta | _ |
| T | TENTAMEN | _ | _ |

Kursen består av ett antal moduler med tillhörande teori, övningar och laborationer. Genom att göra övningarna bearbetar du teorin och förebereder dig inför laborationerna. När du klarat av övningarna och laborationen i en modul är du redo att gå vidare till nästa modul.

Vad lär du dig?

- Grundläggande principer för programmering: Sekvens, Alternativ, Repetition, Abstraktion (SARA)
 - ⇒ Inga förkunskaper i programmering krävs!
- Konstruktion av algoritmer
- Tänka i abstraktioner
- Förståelse för flera olika angreppssätt:
 - imperativ programmering
 - objektorientering
 - funktionsprogrammering
- Programspråken Scala och Java
- Utvecklingsverktyg (editor, kompilator, utvecklingsmiljö)
- Implementera, testa, felsöka

Hur lär du dig?

- Genom praktiskt eget arbete: Lära genom att göra!
 - Övningar: applicera koncept på olika sätt
 - Laborationer: kombinera flera koncept till en helhet
- Genom studier av kursens teori: Skapa förståelse!
- Genom samarbete med dina kurskamrater: Gå djupare!

Kurslitteratur



- Kompendium med föreläsningsanteckningar, övningar & laborationer
- Säljs på KFS http://www.kfsab.se/

Rekommenderade böcker

För nybörjare:



För de som redan kodat en del:





Kursmoment — varför?

- **Föreläsningar**: skapa översikt, ge struktur, förklara teori, svara på frågor, motivera varför
- Övningar: bearbeta teorin med avgränsade problem, grundövningar för alla, extraövningar om du behöver öva mer, fördjupningsövningar om du vill gå vidare, **förberedelse** inför laborationerna
- Laborationer: lösa programmeringsproblem praktiskt, obligatoriska uppgifter; lösningar redovisas för handledare
- **Resurstider**: få hjälp med övningar och laborationsförberedelser av handledare, fråga vad du vill
- Samarbetsgrupper: grupplärande genom samarbete, hjälpa varandra
- **Kontrollskrivning**: **obligatorisk**, diagnostisk, kamraträttad; kan ge samarbetsbonuspoäng till tentan
- Individuell projektuppgift: obligatorisk, du visar att du kan skapa ett större program självständigt; redovisas för handledare
- Tenta: Skriftlig tentamen utan hjälpmedel, förutom snabbreferens.

Varför studera i samarbetsgrupper?

Huvudsyfte: Bra lärande!

- Pedagogisk forskning stödjer tesen att lärandet blir mer djupinriktat om det sker i utbyte med andra
- Ett studiesammanhang med höga ambitioner och respektfull gemenskap gör att vi når mycket längre
- Varför ska du som redan kan mycket aktivt dela med dig av dina kunskaper?
 - Förstå bättre själv genom att förklara för andra
 - Träna din pedagogiska förmåga
 - Förbered dig för ditt kommande yrkesliv som mjukvaruutvecklare

En typisk kursvecka

- 1. Gå på föreläsningar på måndag-tisdag
- 2. Jobba med **individuellt** med teori, övningar, labbförberedelser på **måndag-torsdag**
- 3. Kom till **resurstiderna** och få hjälp och tips av handledare och kurskamrater på **onsdag-torsdag**
- 4. Genomför den obligatoriska laborationen på fredag
- 5. Träffas i **samarbetsgruppen** och hjälp varandra att förstå mer och fördjupa lärandet, förslagsvis på återkommande tider varje vecka då alla i gruppen kan

Se detaljerna och undantagen i schemat: cs.lth.se/pgk/schema

Anvisningar

Samarbetsgrupper

Samarbetskontrakt

Föreläsningar

Övningar

Laborationer

Resurstider

Kontrollskrivning

Tentamen

Del II Moduler

Kapitel 1

Introduktion

| N(| oncept du ska lara dig denna vecka: | |
|----|-------------------------------------|-----------------------|
| | sekvens | Short |
| | alternativ | Double |
| | repetition | Float |
| | abstraktion | Byte |
| | programmeringsspråk | Char |
| | programmeringsparadigmer | String |
| | editera-kompilera-exekvera | println |
| | datorns delar | typen Unit |
| | virtuell maskin | enhetsvärdet () |
| | REPL | stränginterpolatorn s |
| | literal | if |
| | värde | else |
| | uttryck | true |
| | identifierare | false |
| | variabel | MinValue |
| | typ | MaxValue |
| | tilldelning | aritmetik |
| | namn | slumptal |
| | val | math.random |
| | var | logiska uttryck |
| | def | de Morgans lagar |
| | inbyggda typer | while-sats |
| | Int | for-sats |
| | Long | |

1.1 Vad är programmering?

- Programmering innebär att ge instruktioner till en maskin.
- Ett programmeringsspråk används av människor för att skriva källkod som kan översättas av en kompilator till maskinspråk som i sin tur exekveras av en dator.
- Ada Lovelace skrev det första programmet redan på 1800-talet ämnat för en kugghjulsdator.
- Ha picknick i Ada Lovelace-parken på Brunshög!



- sv.wikipedia.org/wiki/Programmering
- en.wikipedia.org/wiki/Computer_programming
- kartor.lund.se/wiki/lundanamn/index.php/Ada_Lovelace-parken





pilatorn 1952.
en.wikipedia.org/wiki/Grace_Hopper

Källkod
För
människor

Kompilator

För
maskiner

1.3 Vad består ett program av?

- Text som följer entydiga språkregler (gramatik):
 - Syntax: textens konkreta utseende
 - Semantik: textens betydelse (vad maskinen gör/beräknar)
- Nyckelord: ord med speciall betydelse, t.ex. if, else
- **Deklarationer**: definitioner av nya ord: **def** gurka = 42
- Satser är instruktioner som gör något: print("hej")
- Uttryck är instruktioner som beräknar ett resultat: 1 + 1
- Data är information som behandlas: t.ex. heltalet 42
- Instruktioner ordnas i kodstrukturer: (SARA)
 - Sekvens: ordningen spelar roll för vad som händer
 - Alternativ: olika saker händer beroende på uttrycks värde
 - Repetition: satser upprepas många gånger
 - Abstraktion: nya byggblock skapas för att återanvändas

1.4 Exempel på programmeringsspråk

Det finns massor med olika språk och det kommer ständigt nya.

Exempel:

- Java
- C
- C++
- C#
- Python
- JavaScript
- Scala

Topplistor:

- TIOBE Index
- PYPL Index



1.5 Varför Scala + Java som förstaspråk?

- Varför Scala?
 - Enkel och enhetlig syntax => lätt att skriva
 - Enkel och enhetlig semantik => lätt att fatta
 - Kombinerar flera angreppsätt => lätt att visa olika lösningar
 - Statisk typning + typhärledning => färre buggar + koncis kod
 - Scala Read-Evaluate-Print-Loop => lätt att experimentera
- Varför Java?
 - Det mest spridda språket
 - Massor av fritt tillgängliga kodbibliotek
 - Kompabilitet: fungerar på många platformar
 - Effektivitet: avancerad & mogen teknik ger snabba program
- Java och Scala fungerar utmärkt tillsammans
- Illustrera likheter och skillnader mellan olika språk
 - => Djupare lärande

1.6 Hello world

object Hello {

}

}

scala> println("Hello World!")

```
Hello World!

// this is Scala
```

```
def main(args: Array[String]): Unit = {
   println("Hejsan scala-appen!")
  }
}

// this is Java

public class Hi {
   public static void main(String[] args) {
       System.out.println("Hejsan Java-appen!");
```

1.7 Utvecklingscykeln

editera; kompilera; hitta fel och förbättringar; ...

```
upprepa(1000){
  editera
  kompilera
  testa
}
```

1.8 Utvecklingsverktyg

- Din verktygskunskap är mycket viktig för din produktivitet.
- Lär dig kortkommandon för vanliga handgrep.
- Verktyg vi använder i kursen:
 - Scala **REPL**: från övn 1
 - Texteditor för kod, t.ex gedit: från övn 2
 - Kompilera med scalac och javac: från övn 2
 - Integrerad utvecklingsmiljö (IDE)
 - * Kojo: från lab 1
 - * Eclipse med plugin ScalaIDE: från lab 3
 - jar för att packa ihop och distribuera klassfiler
 - javadoc och scaladoc för dokumentation av kodbibliotek
- Andra verktyg som är bra att lära sig:
 - git för versionshantering
 - GitHub för kodlagring men **inte** av lösningar till labbar!

1.9 Literaler

Literaler representerar ett fixt värde i koden. Literaler används för att skapa data i ett program.

1.10 Uttryck

Räknar ut något nytt baserat på existerande delar.

1.11 Identifierare

Namn på saker.

1.12 Speciella identifierare

Backticks för att komma runt krockar med nyckelord. 'var'

1.13 Övning: expressions

Mål

| | Förstå vad som händer när satser exekveras och uttryck evalueras. |
|------|--|
| | Förstå sekvens, alternativ och repetition. |
| | Känna till literalerna för enkla värden, deras typer och omfång. |
| | Kunna deklarera och använda variabler och tilldelning, samt kunna rita |
| | bilder av minnessituationen då variablers värden förändras. |
| | Förstå skillnaden mellan olika numeriska typer, kunna omvandla mellan |
| | dessa och vara medveten om noggrannhetsproblem som kan uppstå. |
| | Förstå booelska uttryck och värdena true och false, samt kunna förenk- |
| | la booelska uttryck. |
| | Förstå skillnaden mellan heltalsdivision och flyttalsdivision, samt använ- |
| | ding av rest vid heltalsdivision. |
| | Förstå precedensregler och användning av parenteser i uttryck. |
| | Kunna använda if -satser och if -uttryck. |
| | Kunna använda for-satser och while-satser. |
| | Kunna använda math.random för att generera slumptal i olika interval. |
| | |
| Förb | peredelser |
| | Studera teorin i kapitel 1. |

1.13.1 Grunduppgifter

Uppgift 1. Starta Scala REPL (eng. *Read-Evaluate-Print-Loop*) och skriv satsen println("hejsan REPL") och tryck på *Enter*.

☐ Du behöver en dator med Scala installerad, se appendix D.

```
> scala
Welcome to Scala version 2.11.7 (Java HotSpot(TM) 64-Bit Server VM, Java 1.8).
Type in expressions to have them evaluated.
Type :help for more information.
scala> println("hejsan REPL")
```

- a) Vad händer?
- b) Skriv samma sats igen men "glöm bort" att skriva högerparentesen innan du trycker på *Enter*. Vad händer?
- c) Evaulera uttrycket "gurka" + "tomat" i REPL. Vad har uttrycket för värde och typ? Vilken siffra står efter ordet res i variabeln som lagrar resultatet?

```
scala> "gurka" + "tomat"
```

d) Evaluera uttrycket res0 * 42 men byt ut 0:an mot siffran efter res i utskriften från förra evalueringen. Vad har uttrycket för värde och typ?

```
scala> res0 * 42
```

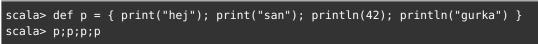
Uppgift 2. Vad är en literal?

en.wikipedia.org/wiki/Literal_(computer programming)

Uppgift 3. Vilken typ har följande literaler?

- a) 42
- b) 42L
- c) '*'
- d) "*"
- e) 42.0
- f) 42D
- g) 42d
- h) 42F
- i) 42f
- j) true
- k) false

Uppgift 4. Vad gör dessa satser? Till vad används klammer och semikolon?



Uppgift 5. Satser versus uttryck.

- a) Vad är det för skillnad på en sats och ett uttryck?
- b) Ge exempel på satser som inte är uttryck?
- c) Förklara vad som händer för varje evaluerad rad:

```
scala> def värdeSaknas = ()
scala> värdeSaknas
scala> värdeSaknas.toString
scala> println(värdeSaknas)
scala> println(println("hej"))
```

- d) Vilken typ har literalen ()?
- e) Vilken returtyp har println?

Uppgift 6. Vilken typ och vilket värde har följande uttryck?

- a) 1 + 41
- b) 1.0 + 41
- c) 42.toDouble
- d) (41 + 1).toDouble
- e) 1.042e42
- f) 42E6.toLong
- g) "gurk" + 'a'

- h) 'A'
- i) 'A'.toInt
- j) '0'.toInt
- k) '1'.toInt
- l) '9'.toInt
- m) ('A' + '0').toChar
- n) "*!%#".charAt(0)

Uppgift 7. *De fyra räknesätten*. Vilket värde och vilken typ har följande uttryck?

- a) 42 * 2
- b) 42.0 / 2
- c) 42 0.2
- d) 42L + 2d

Uppgift 8. *Precedensregler*. Evalueringsordningen kan styras med parenteser. Vilket värde och vilken typ har följande uttryck?

- a) 42 + 2 * 2
- b) (42 + 2) * 2
- c) (-(2 42)) / (1 + 1 + 1).toDouble
- d) ((-(2 42)) / (1 + 1 + 1).toDouble).toInt

Uppgift 9. *Heltalsdivision*. Vilket värde och vilken typ har följande uttryck?

- a) 42 / 2
- b) 42 / 4
- c) 42.0 / 4
- d) 1 / 4
- e) 1 % 4
- f) 45 % 42
- g) 42 % 2

Uppgift 10. *Heltalsomfång*. För var och en av heltalstyperna i deluppgifterna nedan: undersök i REPL med operationen MaxValue resp. MinValue, vad som är största och minsta värde, till exempel Int.MaxValue etc.

- a) Byte
- b) Short
- c) Int
- d) Long

Uppgift 11. Klassen java.lang.Math och paketobjektet scala.math.

```
scala> java.lang.Math. //tryck TAB
scala> scala.math. //tryck TAB
```

- a) Undersök genom att trycka på Tab-tangenten, vilka funktioner som finns i Math och math. Vad heter konstanten π i java.lang.Math respektive scala.math?
- b) Undersök dokumentationen för klassen java.lang.Math här: https://docs.oracle.com/javase/8/docs/api/java/lang/Math.html Vad gör java.lang.Math.hypot?
- c) Undersök dokumentationen för paketobjektet scala.math här: http://www.scala-lang.org/api/current/#scala.math.package Ge exempel på någon funktion i java.lang.Math som inte finns i scala.math.

Uppgift 12. Vad händer här? Notera undantag (eng. *exceptions*) och noggrannhetsproblem.

```
a) Int.MaxValue + 1
b)
   1 / 0
c)
   1E8 + 1E-8
   1E9 + 1E-9
d)
e)
   math.pow(math.hypot(3,6), 2)
f)
    1.0 / 0
   (1.0 / 0).toInt
g)
h) math.sqrt(-1)
    math.sqrt(Double.NaN)
i)
j)
    throw new Exception("PANG!!!")
```

Uppgift 13. Booelska uttryck. Vilket värde och vilken typ har följande uttryck?

```
a) true && true
b) false && true
c) true && false
d) false && false
e) true || true
f)
   false || true
g) true || false
h) false || false
i)
   42 == 42
   42 != 42
j)
k) 42.0001 == 42
1)
   m) 42.0001 > 42
42.0001 >= 42
0)
  42.00000000000000001 <= 42
```

```
q) true == true
r) true != true
s) true > false
t) true < false
u) 'A' == 65
v) 'S' != 66</pre>
```

Uppgift 14. Variabler och tilldelning. Rita en ny bild av datorns minne efter varje evaluerad rad nedan. Bilderna ska visa variablers namn, typ och värde.

```
1 scala> var a = 42

2 scala> var b = a + 1

3 scala> var c = (a + b) * 2.0

4 scala> b = 0

5 scala> a = 0

6 scala> c = c + 1
```

Efter första raden ser minnessituationen ut så här:

```
a: Int 42
```

Uppgift 15. *Deklarationer: var*, *val*, *def*. Evaluera varje rad nedan i tur och ordning i Scala REPL.

```
scala> var x = 42
  scala> x + 1
2
   scala> x
3
   scala> x = x + 1
   scala> x
   scala> x == x + 1
   scala> val y = 42
   scala> y = y + 1
   scala> var z = {println("gurka"); 42}
   scala> def w = {println("gurka"); 42}
10
11
   scala> z
   scala> z
12
   scala>z=z+1
13
14
   scala> w
15
  scala> w
   scala> w = w + 1
```

- a) För varje rad ovan: förklara för vad som händer.
- b) Vilka rader ger kompileringsfel och i så fall vilket och varför?
- 🖎 c) Vad är det för skillnad på **var**, **val** och **def**?
- Uppgift 16. Tilldelningsoperatorer. Man kan förkorta en tilldelningssats som förändrar en variabel, t.ex. x = x + 1, genom att använda så kallade tilldelningsoperatorer och skriva x += 1 som betyder samma sak. Rita en ny bild av datorns minne efter varje evaluerad rad nedan. Bilderna ska visa variablers namn, typ och värde.

```
1 scala> var a = 42

2 scala> var b = a + 42

3 scala> a += 10

4 scala> b -= 10

5 scala> a *= 2

6 scala> b /= 2
```

Uppgift 17. *Stränginterpolatorn s.* Man behöver ofta skapa strängar som innehåller variabelvärden. Med ett s framför en strängliteral får man hjälp av kompilatorn att, på ett typsäkert sätt, infoga variabelvärden i en sträng. Variablernas namn ska föregås med ett \$-tecken, t.ex. s"Hej \$namn".

```
scala> val f = "Kim"
scala> val e = "Robinsson"
scala> val tot = f.size + e.size
scala> println(s"Namnet '$f $e' har $tot bokstäver.")
```

- a) Vad skrivs ut ovan?
- b) Skapa följande utskrifter med hjälp av stränginterpolatorn s och lämpliga variabler.

```
Namnet 'Kim' har 3 bokstäver.
Namnet 'Robinsson' har 9 bokstäver.
```

Uppgift 18. if-sats. För varje rad nedan; förklara vad som händer.

```
scala> if (true) println("sant") else println("falskt")
scala> if (false) println("sant") else println("falskt")
scala> if (!true) println("sant") else println("falskt")
scala> if (!false) println("sant") else println("falskt")
scala> def singlaSlant =
scala> if (math.random > 0.5) print(" krona") else print(" klave")
scala> singlaSlant; singlaSlant; singlaSlant
```

Uppgift 19. if-uttryck. Deklarera följande variabler med nedan initialvärden:

```
scala> var grönsak = "gurka"
scala> var frukt = "banan"
```

Vad har följande uttryck för värden och typ?

```
a) if (grönsak == "tomat") "gott" else "inte gott"
b) if (frukt == "banan") "gott" else "inte gott"
c) if (frukt.size == grönsak.size) "lika stora" else "olika stora"
d) if (true) grönsak else frukt
e) if (false) grönsak else frukt
```

Uppgift 20. for-sats.

a) Vad ger nedan **for**-satser för utskrift?

```
scala> for (i <- 1 to 10) print(i + ", ")
scala > for (i <- 1 until 10) print(i + ", ")
scala for (i \leftarrow 1 \text{ to } 5) \text{ print}((i * 2) + ", ")
scala for (i <- 1 to 92 by 10) print(i + ",
scala> for (i <- 10 to 1 by -1) print(i + ",
```

Skriv en **for**-sats som ger följande utskrift:

```
A1, A4, A7, A10, A13, A16, A19, A22, A25, A28, A31, A34, A37, A40, A43,
```

Uppgift 21. Repetition med foreach.

Vad ger nedan satser för utskrifter?

```
scala> (9 to 19).foreach{i => print(i + ", ")}
scala> (1 until 20).foreach{i => print(i + ", ")}
scala> (0 to 33 by 3).foreach{i => print(i + ", ")}
```

Använd foreach och skriv ut följande:

```
B33, B30, B27, B24, B21, B18, B15, B12, B9, B6, B3, B0,
```

Uppgift 22. while-sats.

Vad ger nedan satser för utskrifter?

```
scala> var i = 0
scala> while (i < 10) { println(i); i = i + 1 }
scala> var j = 0; while (j \le 10) { println(j); j = j + 2 }; println(j)
```

Skriv en while-sats som ger följande utskrift. Använd en variabel k som initialiseras till 1.

```
A1, A4, A7, A10, A13, A16, A19, A22, A25, A28, A31, A34, A37, A40, A43,
```

🔍 c) Vilken av **for**, while och foreach är kortast att skriva om man vill repetera mer än en sats 100 gånger? Vilken tycker du är lättast att läsa?

Uppgift 23. Slumptal. Undersök vad dokumentationen säger om funktionen scala.math.random:

http://www.scala-lang.org/api/current/#scala.math.package

- 🔍 a) Vilken typ har värdet som returneras av funktionen random?
- 🖏 b) Vilket är det minsta respektive största värde som kan returneras?
- 🖎 c) Är random en *äkta* funktion (eng. *pure function*) i matematisk mening?
 - Anropa funktionen math.random upprepade gånger och notera vad som händer. Använd pil-upp-tangenten.

```
scala> math.random
```

e) Vad händer? Använd pil-upp och kör nedan for-sats flera gånger. Förklara vad som sker.

```
scala> for (i <- 1 to 10) println(math.random)</pre>
```

f) Skriv en **for**-sats som skriver ut 100 slumpmässiga heltal från 0 till och med 9 på var sin rad.

g) Skriv en **for**-sats som skriver ut 100 slumpmässiga heltal från 1 till och med 6 på samma rad.

```
scala> for (i <- 1 to 100) print(???)
```

h) Använd *pil-upp* och kör nedan **while**-sats flera gånger. Förklara vad som sker.

```
scala> while (math.random > 0.2) println("gurka")
```

- i) Ändra i **while**-satsen ovan så att sannolikheten ökar att riktigt många strängar ska skrivas ut.
- j) Förklara vad som händer nedan.

```
scala> var slumptal = math.random
scala> while (slumptal > 0.2) { println(slumptal); slumptal = math.random }
```

Uppgift 24. *Logik och De Morgans Lagar*. Förenkla följande uttryck. Antag att poäng och highscore är heltalsvariabler medan klar är av typen Boolean.



- a) poäng > 100 && poäng > 1000
- b) poäng > 100 || poäng > 1000
- c) !(poäng > highscore)
- d) !(poäng > 0 && poäng < highscore)</pre>
- e) !(poäng < 0 || poäng > highscore)
- f) klar == true
- g) klar == false

1.13.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

Uppgift 25. Slumptal.

a) Ersätt??? nedan med literaler så att tärning returnerar ett slumpmässigt heltal mellan 1 och 6.

```
scala> def tärning = (math.random * ??? + ???).toInt
```

b) Ersätt ??? med literaler så att rnd blir ett decimaltal med max en decimal mellan 0.0 och 1.0.

```
scala> def rnd = math.round(math.random * ???) / ???
```

c) Vad blir det för skillnad om math.round ersätts med math.floor ovan? (Se dokumentationen av java.lang.Math.round och java.lang.Math.floor.)

1.13.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

Uppgift 26. Läs om moduloräkning här en.wikipedia.org/wiki/Modulo_operation och undersök hur tecknet blir med olika tecken på divisor och dividend.

```
Uppgift 27. Backticks. val `konstig val` = 42
```

Uppgift 28. Integer.toBinaryString, Integer.toHexString

Uppgift 29. Typannoteringar.

Uppgift 30. 0x2a

```
Uppgift 31. i += 1; i *= 1; i /= 2
```

Uppgift 32. BigInt, BigDecimal

Uppgift 33. Vad händer här?

```
scala> Math.multiplyExact(2, 42)
scala> Math.multiplyExact(Int.MaxValue, Int.MaxValue)
```

Uppgift 34. Sök reda på dokumentationen i javadoc för klassen java.lang.Math i JDK 8. Tryck Ctrl+F i webbläsaren och sök efter förekomster av texten *"overflow"*. Vad är "overflow"? Vilka metoder finns i java.lang.Math som hjälper dig att upptäcka om det blir overflow?

Uppgift 35. Använda Scala REPL för att undersöka konstanterna nedan. Vilket av dessa värden är negativt? Vad kan man ha för praktisk nytta av dessa värden i ett program som gör flyttalsberäkningar?

- a) java.lang.Double.MIN_VALUE
- b) scala.Double.MinValue
- c) scala.Double.MinPositiveValue

Uppgift 36. För typerna Byte, Short, Char, Int, Long, Float, Double: Undersök hur många bitar som behövs för att representera varje typs omfång? *Tips:* Några användbara uttryck:

```
Integer.toBinaryString(Int.MaxValue + 1).size
```

Integer.toBinaryString((math.pow(2,16) - 1).toInt).size

1 + math.log(Long.MaxValue)/math.log(2) Se även språkspecifikationen för Scala, kapitlet om heltalsliteraler:

```
http://www.scala-lang.org/files/archive/spec/2.11/01-lexical-syntax.
html#integer-literals
```

a) Undersök källkoden för paketobjektet scala.math här: https://github.com/scala/scala/blob/v2.11.7/src/library/scala/math/package.scala

Hur många olika överlagrade varianter av funktionen abs finns det och för vilka parametertyper är den definierad?

Uppgift 37. Läs mer om stränginterpolatorer här: docs.scala-lang.org/overviews/core/string-interpolation.html

Hur kan du använda f-interpolatorn för att göra följande utskrift i REPL? Byt ut ??? mot lämpliga tecken.

```
scala> val g: Double = 1 / 3.0
scala> val s: String = f"Gurkan är ??? meter lång"
scala> println(s)
Gurkan är 0.333 meter lång
```

1.14 Laboration: kojo

Mål

| Ш | Kunna kombinera principerna sekvens, alternativ, repetition, och ab- |
|---|--|
| | straktion i skapandet av egna program om minst 20 rader kod. |
| | Kunna förklara vad ett program gör i termer av sekvens, alternativ, |
| | repetition, och abstraktion. |
| | Kunna tillämpa principerna sekvens, alternativ, repetition, och abstrak- |
| | tion i enkla algoritmer. |
| | Kunna formatera egna program så att de blir lätta att läsa och förstå. |
| | Kunna förklara vad en variabel är och kunna skriva deklarationer och |
| | göra tilldelningar. |
| | Kunna genomföra upprepade varv i cykeln editera-exekvera-felsöka/förbättra |
| | för att succesivt bygga upp allt mer utvecklade program. |

Förberedelser

| Gör övning expressions i kapitel 1.13. |
|---|
| Läs igenom "Kojo - An Introduction" (25 sidor) som du kan ladda ner i |
| pdf här: http://www.kogics.net/kojo-ebooks |
| Du behöver en dator med Kojo installerad, se appendix F.2. |

1.14.1 Obligatoriska uppgifter

Uppgift 1. Sekvens.

a) Starta Kojo. Om du inte redan har svenska menyer: välj svenska i språkmenyn och starta om Kojo. Skriv in nedan program och tryck på den *gröna* play-knappen. Du hittar en lista med några fler funktioner på svenska och engelska i appendix F.2.

```
sudda

fram; höger
fram; vänster
```

- b) Prova att ändra på ordningen mellan satserna och använd den *gula* playknappen (programspårning) för att studera vad som händer. Klicka på satser i ditt program och på rutor i programspårningen och se vad som händer.
- c) Prova satser i sekvens på flera rader, respektive på samma rad med semikolon emellan. Hur vill du gruppera dina satser så att de är lätta för en människa att läsa?
- 🕲 d
 - d) Vad händer om du *inte* börjar programmet med sudda och kör det upprepade gånger? Varför är det bra börja programmet med sudda?
 - e) Rita en kvadrat som i bilden nedan.



f) Rita en trappa som i bilden nedan.



- g) Rita och mät.
 - Börja ditt program med dessa satser:
 sudda; axes0n; grid0n; sakta(0); osynlig
 - Rita sedan en kvadrat som har 444 längdenheter i omkrets.
 - Ta fram linjalen med höger-klick i ritfönstret och mät så exakt du kan hur lång diagonalen i kvadraten är. Skriv ner resultatet. Tips: Du kan zooma med mushjulet om du håller nere Ctrl-knappen. Du kan flytta linjalen om du klick-drar på linjalens skalstreck. Du kan vrida linjalen om du klickar på skalstrecken och håller nere Shift-tangenten.
 - Kontrollera med hjälp av math.hypot och println vad det exakta svaret är. Skriv ner svaret med 3 decimalers noggrannhet.
- h) Rita en triangel med sidan 300 längdenheter genom att ge lämpliga argument till fram och höger. Vinklar anges i grader.
- i) Visa dina resultat för en handledare och diskutera hur uppgifterna ovan \checkmark \circledcirc illustrerar principen om sekvens.

Uppgift 2. Repetition.

- a) Rita en kvadrat igen, men nu med hjälp av proceduren upprepa(n) { ??? } där du ersätter n med antalet repetitioner och ??? med de satser som ska repeteras.
- b) Kör ditt program med den *gula* play-knappen. Studera hur repetitionen påverkar exekveringssekvensen. Vid vilka punkter i programmet sker ett "hopp" i sekvensen i stället för att efterföljande sats att exekveras? Använd lämpligt argument till sakta för att du ska hinna studera exekveringen.
- c) Anropa proceduren sakta(???) med lämplig parameter och gör så att sköldpaddan går totalt 20 varv i kvadraten på ungefär 2 sekunder. *Tips:* Du kan köra ditt program med *Ctrl+Enter* i stället för att trycka på den gröna play-knappen. Anropa sakta i början av ditt program men *efter* sudda. (Vad händer om du anropar sakta före sudda?)

d) Om du anropar sakta(0), hur många kvadratvarv hinner sköldpaddan rita på en sekund? Använd nedan program för att ta reda på ungefärligt antal varv per sekund.

```
sudda; sakta(0)
val t1 = System.currentTimeMillis
upprepa(800*4){fram;höger}
val t2 = System.currentTimeMillis
println("Det tog " + (t2 - t1) + " millisekunder")
```

e) Rita en kvadrat igen, men nu med hjälp av en while-sats och en loop-variabel.

```
var i = 0
while (???) {fram; höger; i = ???}
```

f) Rita en kvadrat igen, men nu med hjälp av en for-sats.

```
for (i <- 1 to ???) {???}
```

g) Rita en kvadrat igen, men nu med hjälp av foreach.

```
(1 to ???).foreach{i => ???}
```

✓ ✓ ✓ h) Vad är fördelar och nackdelar med de olika sätten att loopa: upprepa,✓ while, for, respektive foreach? Diskutera dina svar med en handledare.

Uppgift 3. Abstraktion.

a) Använd en repetition för abstrahera nedan sekvens, så att programmet blir kortare:

```
sudda

fram; höger; hoppa; fram; vänster; hoppa; fram; höger;
hoppa; fram; vänster; hoppa; fram; höger; hoppa; fram;
vänster; hoppa; fram; höger; hoppa;
fram; höger; hoppa; fram; vänster; hoppa
```

- b) Sök på nätet efter "DRY principle programming" och beskriv med egna ord vad DRY betyder och varför det är en viktig princip.
 - c) Använd proceduren kvadrat nedan och proceduren hoppa(???) för att rita en stapel med 10 kvadrater enligt bilden.

```
def kvadrat = for (i <- 1 to 4) {fram; höger}</pre>
```



- d) Kör ditt program med den *gula* play-knappen. Studera hur anrop av proceduren kvadrat påverkar exekveringssekvensen av dina satser. Vid vilka punkter i programmet sker ett "hopp" i sekvensen i stället för att efterföljande sats att exekveras? Använd lämpligt argument till sakta för att du ska hinna studera exekveringen.
- e) Rita samma bild med 10 staplade kvadrater som ovan, men nu *utan* att använda abstraktionen kvadrat använd i stället en nästlad repetition. Vilket av de två sätten (med och utan abstraktionen kvadrat) är lättast att läsa? *Tips:* Varje gång du trycker på någon av play-knapparna, sparas ditt program. Du kan se dina sparade program om du klickar på *Historik*-fliken. Du kan också stega bakåt och framåt i historiken med de blå pilarna bredvid play-knapparna.
- f) Skapa en abstraktion **def** stapel = ??? med din kod för att rita en stapel.
- g) Du ska nu generalisera din procedur så att den inte bara kan rita exakt 10 kvadrater i en stapel. Ge proceduren stapel en parameter n som styr hur många kvadrater som ritas.

```
def kvadrat = ???
def stapel(n: Int) = ???
sudda; sakta(100)
stapel(42)
```

h) Ge abstraktionen kvadrat en parameter sida: Double som anger hur stor kvadraten blir. Rita flera kvadrater i likhet med bilden nedan.



i) Rita nedan bild med hjälp av abstraktionen stapel. Det är totalt 100 kvadrater och varje kvadrat har sidan 25. *Tips:* Med ett negativt argument till procedur hoppa kan du få sköldpaddan att hoppa baklänges utan att rita, t.ex. hoppa (-10*25)



- j) Skapa en abstraktion rutnät med lämpliga parametrar som gör att man kan rita rutnät med olika stora kvadrater och olika många kvadrater i både xoch y-led.
- ✓ k) Se över ditt program i föregående uppgift och säkerställ att det är lättläst och följer en struktur som börjar med alla definitioner i logisk ordning och därefter fortsätter med huvudprogrammet. Diskutera ditt program med en handledare. Vad har du gjort för att programmet ska vara lättläst?

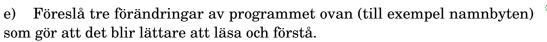
Uppgift 4. Variabel.

a) Skriv in nedan program *exakt* som det står med blanktecken, indragningar och radbrytningar. Kör programmet och förklara vad som händer.

```
def gurka(x: Double,
          y: Double, namn: String,
          typ: String,
          värde:String) = {
  val bredd = 15
  val h = 30
  hoppaTill(x,y)
  norr
  skriv(namn+": "+typ)
  hoppaTill(x+bredd*(namn.size+typ.size),y)
  skriv(värde); söder; fram(h); vänster
  fram(bredd * värde.size); vänster
  fram(h); vänster
  fram(bredd * värde.size); vänster
}
sudda; färg(svart)
val s = 130
val h = 40
var x = 42; gurka(10, s-h*0, "x", "Int", x.toString)
var y = x; gurka(10, s-h*1, "y", "Int", y.toString)
x = x + 1; gurka(10, s-h*2, "x", "Int", x.toString)
            gurka(10, s-h*3, "y","Int", y.toString)
osynlig
```

🐚 b) Skriv ner namnet på alla variabler som förekommer i programmet ovan.

- c) Vilka av dessa variabler är lokala?
- d) Vilka av dessa variabler kan förändras?



- f) Gör sök-ersätt av gurka till ett bättre namn. *Tips:* undersök kontextmenyn i editorn i Kojo genom att högerklicka i editorfönstret. Notera kortkommandot för Sök/Ersätt.
- g) Gör automatisk formatering av koden med hjälp av lämpligt editor-kortkommándo. Notera skillnaderna. Vilka autoformateringar gör programmet lättare att läsa? Vilka manuella formateringar tycker du bör göras för att öka läsbarheten? Diskutera läsbarheten med en handledare.

Uppgift 5. Alternativ.

a) Kör programmet nedan. Förklara vad som händer. Använd den gula playknappen för att studera exekveringen.

```
sudda; sakta(5000)

def move(key: Int): Unit = {
   println("key: " + key)
   if (key == 87) fram(10)
   else if (key == 83) fram(-10)
}

move(87); move('W'); move('W')
move(83); move('S'); move('S');
```

b) Kör programmet nedan. Notera activateCanvas för att du ska slippa klicka i ritfönstret innan du kan styra paddan. Lägg till kod i move som gör att tangenten A ger en vridning moturs med 5 grader medan tangenten D ger en vridning medurs 5 grader.

```
sudda; sakta(0); activateCanvas

def move(key: Int): Unit = {
  println("key: " + key)
  if (key == 'W') fram(10)
  else if (key == 'S') fram(-10)
}

onKeyPress(move)
```

c) Lägg till nedan kod i början av programmet och gör så att när man trycker på tangenten G så sätter man omväxlande på och av rutnätet.

```
var isGridOn = false
```

```
def toggleGrid =
  if (isGridOn) {
    gridOff
    isGridOn = false
} else {
    gridOn
    isGridOn = true
}
```

✓ ● d) Gör så att när man trycker på tangenten X så sätter man omväxlande på och av koordinataxlarna. Använd en variabel isAxesOn och definiera en abstraktion toggleAxes som anropar axesOn och axesOff på liknande sätt som i föregående uppgift. Visa din lösning för en handledare.

1.14.2 Frivilliga extrauppgifter

Uppgift 6. Tidmätning. Hur snabb är din dator?

a) Skriv in koden nedan i Kojos editor och kör upprepade gånger med den gröna play-knappen. Hur lång tid tar det för din dator att räkna till 4.4 miljarder?¹

```
object timer {
    def now: Long = System.currentTimeMillis
    var saved: Long = now
    def elapsedMillis: Long = now - saved
    def elapsedSeconds: Double = elapsedMillis / 1000.0
    def reset: Unit = { saved = now }
}

// HUVUDPROGRAM:
timer.reset
var i = 0L
while (i < 1e8.toLong) { i += 1 }
val t = timer.elapsedSeconds
println("Räknade till " + i + " på " + t + " sekunder.")</pre>
```

b) Om du kör på en Linux-maskin: Kör nedan Linux-kommando upprepade gånger i ett terminalfönster. Med hur många MHz kör din dators klocka för tillfället? Hur förhåller sig klockfrekvensen till antalet rundor i while-loopen i föregående uppgift? (Det kan hända att din dator kan variera centralprocessorns klockfrekvens. Prova både medan du kör tidmätningen i Kojo och då

¹Det går att göra ungefär en heltalsaddition per klockcykel per kärna. Den första elektroniska datorn Eniac hade en klockfrekvens motsvarande 5kHz. Björn Regnells dator har en i7-4790K som turboklockar på 4.4 GHz.

www.extremetech.com/computing/185512-overclocking-intels-core-i7-4790 k-can-devils-canyon-fix-haswells-low-clock-speeds/2

din dator "vilar". Vad är det för poäng med att en processor kan variera sin klockfrekvens?)

> lscpu | grep MHz

- c) Ändra i koden i uppgift a) så att **while**-loopen bara kör 5 gånger. Kör programmet med den *gula* play-knappen. Scrolla i programspårningen och förklara vad som händer. Klicka på CALL-rutorna och se vilken rad som markeras i ditt program.
- d) Lägg till koden nedan i ditt program och försök ta reda på ungefär hur långt din dator hinner räkna till på en sekund för Long- respektive Intvariabler. Använd den gröna play-knappen.

```
def timeLong(n: Long): Double = {
  timer.reset
  var i = 0L
 while (i < n) { i += 1 }
  timer.elapsedSeconds
}
def timeInt(n: Int): Double = {
  timer.reset
  var i = 0
 while (i < n) { i += 1 }
  timer.elapsedSeconds
}
def show(msg: String, sec: Double): Unit = {
  print(msg + ": ")
  println(sec + " seconds")
def report(n: Long): Unit = {
  show("Long " + n, timeLong(n))
  if (n <= Int.MaxValue) show("Int " + n, timeInt(n.toInt))</pre>
}
// HUVUDPROGRAM, mätningar:
report(Int.MaxValue)
for (i <- 1 to 10) {
  report (4.26e9.toLong)
}
```

e) Hur mycket snabbare går det att räkna med Int-variabler jämfört med \checkmark \circledcirc Long-variabler? Visa svaret för en handledare.

Uppgift 7. Lek med färg i Kojo. Sök på internet efter dokumentationen för klassen java.awt.Color och studera vilka heltalsparametrar den sista konstruktorn i listan med konstruktorer tar för att skapa sRGB-färger. Om du högerklickar i editorn i Kojo och väljer "Välj färg..." får du fram färgväljaren.

```
scala> val c = new java.awt.Color(124,10,78,100)
   c: java.awt.Color = java.awt.Color[r=124,g=10,b=78]
2
   scala> c. // tryck på TAB
   asInstanceOf
                   getColorComponents
                                            getRGBComponents
   brighter
                   getColorSpace
                                            getRed
   createContext
                   getComponents
                                            getTransparency
   darker
                   getGreen
                                            isInstanceOf
                   getRGB
   getAlpha
                                            toString
   getBlue
                   getRGBColorComponents
10
11
   scala> c.getAlpha
12
   res3: Int = 100
13
```



Uppgift 8. Ladda ner dessa pdf-kompendier och gör några uppgifter som du tycker verkar intressanta:

- a) "Uppdrag med Kojo" som kan laddas ner här: fileadmin.cs.lth.se/cs/Personal/Bjorn_Regnell/uppdrag.pdf
- b) "Programming Fundamentals with Kojo" som kan laddas ner här: wiki.kogics.net/kojo-codeactive-books

Kapitel 2

Kodstrukturer

| Koncept du ska lära dig denna vecka: | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|--|--|
| □ Range | \square namnsynlighet | | |
| ☐ Array | \square namnöverskuggning | | |
| □ Vector | □ lokala variabler | | |
| □ iterering | \square paket | | |
| ☐ for-uttryck | \square import | | |
| □ map | ☐ filstruktur | | |
| □ foreach | □ jar | | |
| □ algoritm vs implementation | ☐ dokumentation | | |
| □ pseudokod | □ programlayout | | |
| □ algoritm: SWAP | □ JDK | | |
| □ algoritm: SUM | □ main i Java vs Scala | | |
| □ algoritm: MIN/MAX | ☐ java.lang.System.out.println | | |
| □ block | | | |

2.1 Övning: programs

Mål

| ☐ Kunna skapa samlingarna Range, Array och Vector med heltals- och strängvärden. | | |
|---|--|--|
| ☐ Kunna indexera i en indexerbar samling, t.ex. Array och Vector. | | |
| ☐ Kunna anropa operationerna size, mkString, sum, min, max på samlingar som innehåller heltal. | | |
| ☐ Känna till grundläggande skillnader och likheter mellan samlingarna Range, Array och Vector. | | |
| ☐ Förstå skillnaden mellan en for-sats och ett for-uttryck. | | |
| ☐ Kunna skapa samlingar med heltalsvärden som resultat av enkla foruttryck. | | |
| ☐ Förstå skillnaden mellan en algoritm i pseudo-kod och dess implementation. | | |
| ☐ Kunna implementera algoritmerna SUM, MIN/MAX på en indexerbar samling med en while-sats. | | |
| ☐ Kunna köra igång enkel Scala-kod i REPL, som skript och som applikation. | | |
| ☐ Kunna implementera och köra igång ett Java-program. ☐ Känna till några grundläggande syntaxskillnader mellan Scala och Java, speciellt variabeldeklarationer och indexering i Array. | | |
| ☐ Förstå vad ett block är. | | |
| □ Förstå vad en lokal variabel är. | | |
| ☐ Förstå hur nästlade block påverkar namnsynlighet och namnöverskuggning. | | |
| □ Förstå kopplingen mellan paketstruktur och klassfilstruktur. | | |
| □ Kunna skapa en jar-fil. | | |
| ☐ Kunna skapa dokumentation med scaladoc. | | |
| Förberedelser | | |
| ☐ Studera teorin i kapitel 2. | | |
| ☐ Bekanta dig med grundläggande terminalkommandon, se appendix B. | | |
| ☐ Bekanta dig med den editor du vill använda, se appendix C. | | |

2.1.1 Grunduppgifter

Uppgift 1. *Datastrukturen Range*. Evaluera nedan uttryck i Scala REPL. Vad har respektive uttryck för värde och typ?

- a) Range(1, 10)
- b) Range(1, 10).inclusive
- c) Range(0, 50, 5)
- d) Range(0, 50, 5).size

o) (1 to 1000).sum

```
e) Range(0, 50, 5).inclusive
f) Range(0, 50, 5).inclusive.size
g) 0.until(10)
h) 0 until (10)
i) 0 until 10
j) 0.to(10)
k) 0 to 10
l) 0.until(50).by(5)
m) 0 to 50 by 5
n) (0 to 50 by 5).size
```

Uppgift 2. *Datastrukturen Array*. Kör nedan kodrader i Scala REPL. Beskriv vad som händer.

```
a) val xs = Array("hej", "på", "dej", "!")
b) xs(0)
c) xs(3)
d) xs(4)
e) xs(1) + " " + xs(2)
f) xs.mkString
g) xs.mkString(" ")
h) xs.mkString("(", ",", ")")
i) xs.mkString("Array(", ", ", ")")
j) xs(0) = 42
k) xs(0) = "42"; println(xs(0))
l) val ys = Array(42, 7, 3, 8)
m) ys.sum
n) ys.min
o) ys.max
p) val zs = Array.fill(10)(42)
q) zs.sum
```

Uppgift 3. *Datastrukturen Vector*. Kör nedan kodrader i Scala REPL. Beskriv vad som händer.

```
a) val words = Vector("hej", "på", "dej", "!")
b) words(0)
c) words(3)
d) words.mkString
e) words.mkString(" ")
f) words.mkString("(", ", ", ", ")")
```

```
g) words.mkString("Ord(", ", ", ")")
h) words(0) = "42"
    val numbers = Vector(42, 7, 3, 8)
i)
j)
    numbers.sum
k) numbers.min
  numbers.max
1)
m) val moreNumbers = Vector.fill(10000)(42)
   moreNumbers.sum
    Jämför med uppgift 2. Vad kan man göra med en Array som man inte kan
göra med en Vector?
Uppgift 4. for-uttryck. Evaluera nedan uttryck i Scala REPL. Vad har respek-
tive uttryck för värde och typ?
a) for (i <- Range(1,10)) yield i
b) for (i <- 1 until 10) yield i
c) for (i <- 1 until 10) yield i + 1
d) for (i <- Range(1,10).inclusive) yield i
e) for (i <- 1 to 10) yield i
   for (i <- 1 to 10) yield i + 1
f)
   (for (i < -1 \text{ to } 10) yield i + 1).sum
h) for (x \leftarrow 0.0 \text{ to } 2 * \text{math.Pi}) by math.Pi/4) yield math.sin(x)
Uppgift 5. Metoden map på en samling. Evaluera nedan uttryck i Scala REPL.
Vad har respektive uttryck för värde och typ?
a) Range(0,10).map(i \Rightarrow i + 1)
b) (0 \text{ until } 10).map(i \Rightarrow i + 1)
c) (1 \text{ to } 10).\text{map}(i \Rightarrow i * 2)
d) (1 \text{ to } 10).map(_* * 2)
   Vector.fill(10000)(42).map( + 43)
Uppgift 6. Metoden foreach på en samling. Kör nedan satser i Scala REPL.
Vad händer?
a) Range(0,10).foreach(i \Rightarrow println(i))
   (0 until 10).foreach(i => println(i))
   (1 to 10).foreach{i => print("hej"); println(i * 2)}
c)
d) (1 to 10).foreach(println)
e) Vector.fill(10000)(math.random).foreach(r => if (r > 0.99) print("pling!"))
```

Uppgift 7. Algoritm: SWAP.

a) Skriv med pseudo-kod algoritmen SWAP. Beskriv på vanlig svenska, steg för steg, hur en variabel temp används för mellanlagring vid värdebytet:

Indata: två heltalsvariabler *x* och *y* ???

Utdata: variablerna *x* och *y* vars värden har bytt plats.

b) Implementerar algoritmen SWAP. Ersätt ??? nedan med satser separerade av semikolon:

```
scala> var (x, y) = (42, 43)
scala> ???
scala> println("x är " + x + ", y är " + y)
x är 43, y är 42
```

Uppgift 8. Skript. Skapa med hjälp av en editor en fil med namn hello-script. scala som innehåller denna enda rad:

```
println("hej skript")
```

Spara filen och kör kommandot scala hello-script.scala i terminalen:

```
> scala hello-script.scala
```

- a) Vad händer?
- b) Ändra i filen så att högerparentesen saknas. Spara och kör skriptfilen igen. Vad händer?
- c) Lägg till en sats sist i skriptet som skriver ut summan av de ett tusen stycken heltalen från och med 2 till och med 1001, så som visas nedan.

```
1 > scala hello-script.scala
2 hej skript
3 501500
```

d) Ändra i hello-script.scala genom att införa **val** n = args(0).toInt och använd n som övre gräns för summeringen av de n första heltalen.

```
1 > scala hello-script.scala 5001
2 hej skript
3 12507501
```

e) Vad blir det för felmeddelande om du glömmer ge programmet ett argument?

Uppgift 9. Applikation med main-metod. Skapa med hjälp av en editor en fil med namn hello-app.scala.

```
> gedit hello-app.scala
```

Skriv dessa rader i filen:

```
object Hello {
  def main(args: Array[String]): Unit = {
    println("Hej scala-app!")
  }
```

```
}
```

a) Kompilera med scalac hello-app.scala och kör koden med scala Hello.

```
> scalac hello-app.scala
> ls
> scala Hello
```

Vad heter filerna som kompilatorn skapar?

- b) Ändra i din kod så att kompilatorn ger följande felmeddelande: Missing closing brace
- c) Varför behövs main-metoden?



d) Vilket alternativ går snabbast att köra igång, ett skript eller en kompilerad applikation? Varför? Vilket alternativ kör snabbast när väl exekveringen är igång?

Uppgift 10. *Java-applikation*. Skapa med hjälp av en editor en fil med namn Hi. java.

```
> gedit Hi.java
```

Skriv dessa rader i filen:

```
public class Hi {
    public static void main(String[] args) {
        System.out.println("Hej Java-app!");
    }
}
```

Kompilera med javac Hi. java och kör koden med java Hi.

```
> javac Hi.java
> ls
> java Hi
```

a) Vad heter filen som kompilatorn skapat?



b) Jämför signaturen för Java-programmets main-metod med signaturen för Scala-programmets main-metod. De betyder samma sak men syntaxen är olika. Beskriv skillnader och likheter i syntaxen.



c) Vad blir det för felmeddelande om källkodsfilen och klassnamnet inte överensstämmer i ett Java-program?

Uppgift 11. Algoritm: SUMBUG. Nedan återfinns pseudo-koden för SUMBUG.

```
:heltalet n
  Indata
  Resultat: utskrift av summan av de första n heltalen
i \leftarrow 1
\mathbf{3} while i \leq n do
    sum \leftarrow sum + 1
5 end
6 skriv ut sum
```



- 🔍 a) Kör algoritmen steg för steg med penna och papper, där du skriver upp hur värdena för respektive variabel ändras. Det finns en bugg i algoritmen. Vilken? Rätta buggen.
 - Skapa med hjälp av en editor filen sumn.scala. Implementera algoritmen SUM enligt den rättade pseudokoden och placera implementationen i en mainmetod i ett objekt med namnet sumn. Du kan skapa indata n till algoritmen med denna deklaration i början av din main-metod:

```
val n = args(0).toInt
```

Vad ger applikationen för utskrift om du kör den med argumentet 8888?

```
scalac sumn.scala
scala sumn 8888
```

Kontrollera att din implementation räknar rätt genom att jämföra svaret med detta uttrycks värde, evaluerat i Scala REPL:

```
scala> (1 to 8888).sum
```

- Implementera algoritmen SUM enligt pseudokoden ovan, men nu i Java. Skapa filen SumN. java och använd koden från uppgift 10 som mall för att deklarera den publika klassen SumN med en main-metod. Några tips om Javasyntax och standarfunktioner i Java:
 - Alla satser i Java måste avslutas med semikolon.
 - Heltalsvariabler deklareras med nyckelordet int (litet i).
 - Typnamnet ska stå *före* namnet på variabeln. Exempel: int sum = 0;
 - Indexering i en array görs i Java med hakparenteser: args[0]
 - I stället för Scala-uttrycket args(0).toInt, använd Java-uttrycket: Integer.parseInt(args[0])
 - while-satser i Scala och Java har samma syntax.
 - Utskrift i Java görs med System.out.println

Uppgift 12. *Algoritm: MAXBUG.* Nedan återfinns pseudo-koden för MAXBUG.

```
Indata :Array args med strängar som alla innehåller heltal

Resultat: utskrift av största heltalet

max \leftarrow det minsta heltalet som kan uppkomma

n \leftarrow antalet heltal

i \leftarrow 0

while i < n do

max \leftarrow args(i).toInt

if (x > max) then

max \leftarrow x

end

skriv ut max
```

- a) Kör med penna och papper. Det finns en bugg i algoritmen ovan. Vilken? 🖔 Rätta buggen.
- b) Implementera algoritmen MAX (utan bugg) som en Scala-applikation. Tips:
 - Det minsta Int-värdet som någonsin kan uppkomma: Int.MinValue
 - Antalet element i args ges av: args.size

```
1 > gedit maxn.scala
2 > scalac maxn.scala
3 > scala maxn 7 42 1 -5 9
4 42
```

c) Skriv om algoritmen så att variabeln max initialiseras med det första talet i sekvensen.



d) Implementera den nya algoritmvarianten från uppgift c och prova programmet. Vad händer om *args* är tom?

Uppgift 13. *Block, namnsynlighet, namnöverskuggning*. Kör nedan kod i Scala REPL eller i Kojo. Vad händer nedan? Varför?

```
a) val a = {1 + 1; 2 + 2; 3 + 3; 4 + 4}; println(a)
b) val b = {1; 2; 3; {val b = 4; b + b; b + 1}}; println(b)
c) {val a = 42; println(a)}
d) {val a = 42}; println(a)
e) {val a = 42; {val a = 43; println(a)}; println(a)}
f) {var a = 42; {a = a + 1}; var a = 43}
g) {var a = 42; {a = a + b; var b = 43}; println(a)}
h) {var a = 42; {var b = 43; a = a + b}; println(a)}
i) {var a = 42; {a = a + b; def b = 43}; println(a)}
j) {object a{var b=42; object a{var a=43}}; println(a.b+a.a.a)}
k)
```

```
{
  object a {
    var b = 42
    object a {
      var a = 43
    }
  }
  println(a.b + a.a.a)
}
```

l) Vad är fördelen med att namn deklarerade inne i ett block är lokala i stället för globala?

Uppgift 14. Paket, **import** och klassfilstrukturer. Med Java-8-plattformen kommer 4240 färdiga klasser, som är organiserade i 217 olika paket.¹

a) Vilka paket finns i paketet javax som börjar på s?

```
scala> javax.s //tryck på TAB-tangenten
```

b) Kör raderna nedan i REPL. Beskriv vad som händer för varje rad.

- c) Vad hade du behövt ändra på efterföljande rader om import-satsen på rad 1 ovan ej hade gjorts?
- d) Skapa med en editor filen paket.scala och kompilera. Rita en bild av hur katalogstrukturen ser ut.

```
package gurka.tomat.banan

package p1 {
   package p11 {
      object hello {
        def hello = println("Hej paket p1.p11!")
      }
   }
   package p12 {
      object hello {
      def hello = println("Hej paket p1.p12!")
   }
}
```

¹Se Stackoverflow: how-many-classes-are-there-in-java-standard-edition

```
}
}
package p2 {
  package p21 {
    object hello {
      def hello = println("Hej paket p2.p21!")
    }
  }
}
object Main {
  def main(args: Array[String]): Unit = {
    import p1._
    p11.hello.hello
    p12.hello.hello
    import p2.{p21 => apelsin}
    apelsin.hello.hello
  }
}
```

```
1 > gedit paket.scala
2 > scalac paket.scala
3 > scala gurka.tomat.banan.Main
4 > ls -R
```

Uppgift 15. Skapa jar-filer och använda classpath

- a) Skriv kommandot jar i terminalen och undersök vad som finns för optioner. Se speciellt "Example 1." i hjälputskriften. Vilket kommando ska du använda för att packa ihop flera filer i en enda jar-fil?
- b) Som en fortsättning på uppgift 14, packa ihop biblioteket gurka i en jar-fil med nedan kommando, samt kör igång REPL med jar-filen på classpath.

```
> jar cvf mittpaket.jar gurka
> scala -cp mittpaket.jar
scala> gurka.tomat.banan.Main.main(Array())
```

Uppgift 16. Skapa dokumentation med scaladoc-kommandot

a) Som en fortsättning på uppgift 14, kör nedan kommando i terminalen:

```
1 > scaladoc paket.scala
2 > ls
3 > firefox index.html # eller öppna index.html i valfri webbläsare
```

Vad händer?

b) Lägg till några fler metoder i något av objekten i filen paket.scala och lägg även till några dokumentationskommentarer. Kompilera om och kör. Generera om dokumentationen.

```
//... ändra i filen paket.scala

/** min paketdokumentationskommentar p2 */
package p2 {
    /** min paketdokumentationskommentar p21 */
    package p21 {
        /** ett hälsningsobjekt */
        object hello {
            /** en hälsningsmetod i p2.p21 */
            def hello = println("Hej paket p2.p21!")

            /** en metod som skriver ut tiden */
            def date = println(new java.util.Date)
        }
    }
}
```

```
1 > gedit paket.scala
2 > scalac paket.scala
3 > jar cvf mittpaket.jar gurka
4 > scala -cp mittpaket.jar
5 scala> gurka.tomat.banan.p2.p21.hello.date
6 scala> :q
7 > scaladoc paket.scala
8 > firefox index.html
```

2.1.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

2.1.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

Uppgift 17. ArrayBuffer vs Vector vs Array och metoden append

Uppgift 18. Läs om krullparenteser och vanliga parenteser på stack overflow: what-is-the-formal-difference-in-scala-between-braces-and-parentheses-and-when

Uppgift 19. Bygg vidare på koden nedan och gör ett Sten-Sax-Påse-spel² som även meddelar vem som vinner. Koden fungerar att köra som den är, men funktionen winnerMsg är ej klar. *Tips:* Du kan använda modulo-räkning med %-operatorn för att avgöra vem som vinner.

²sv.wikipedia.org/wiki/Sten,_sax,_p%C3%A5se

```
object Rock {
  import javax.swing.JOptionPane
  import JOptionPane.{showOptionDialog => optDlg}
  def inputOption(msg: String, opt: Vector[String]) =
    optDlg(null, msg, "Option", 0, 0, null, opt.toArray[Object], opt(0))
  def msg(s: String) = JOptionPane.showMessageDialog(null, s)
  val opt = Vector("Sten", "Sax", "Påse")
  def userChoice = inputOption("Vad väljer du?", opt)
  def computerChoice = (math.random * 3).toInt
  def winnerMsg(user: Int, computer: Int) = "??? vann!"
  def main(args: Array[String]): Unit = {
   var keepPlaying = true
   while (keepPlaying) {
      val u = userChoice
      val c = computerChoice
      msg("Du valde" + opt(u) + "\n" +
          "Datorn valde " + opt(c) + "\n" +
          winnerMsg(u, c))
      if (u != c) keepPlaying = false
   }
 }
}
```

Kapitel 3

□ tillstånd

 \square metod

Funktioner, Objekt

Koncept du ska lära dig denna vecka: \square medlem □ definera funktion \square anropa funktion □ funktionsvärde □ parameter ☐ funktionstyp □ returtyp ☐ äkta funktion □ värdeandrop \square stegad funktion \square apply □ namnanrop \square lazy val ☐ default-argument □ lokala funktioner □ namngivna argument □ applicera funktion på alla ele-□ anonyma funktioner ment i en samling □ lambda □ procedur □ aktiveringspost \square rekursion □ värdeanrop vs namnanrop □ uppdelad parameterlista □ basfall □ skapa egen kontrollstruktur □ anropsstacken □ objekt □ objektheapen \square modul □ algoritm: GCD (största gemen-□ punktnotation samma delare)

 \square cslib.window.SimpleWindow

3.1 Övning: functions

Mål

| Kunna skapa och använda funktioner med en eller flera parametrar, |
|--|
| default-argument, namngivna argument, och uppdelad parameterlista. |
| Kunna använda funktioner som äkta värden. |
| Kunna applicera en funktion på element i en samling. |
| Förstå skillnader och likheter mellan en funktion och en procedur. |
| Förstå skillnader och likheter mellan en värde-anrop och namnanrop. |
| Kunna skapa en procedur i form av en enkel kontrollstruktur med för- |
| dröjd evaluering av ett block. |
| Kunna skapa och använda objekt som moduler. |
| Förstå skillnaden mellan äkta funktioner och funktioner med sidoeffek- |
| ter. |
| Kunna skapa och använda variabler med fördröjd initialisering och förstå |
| när de är användbara. |
| Kunna förklara hur nästlade funktionsanrop fungerar med hjälp av |
| begreppet aktiveringspost. |
| Kunna skapa och använda lokala funktioner, samt förstå nyttan med |
| lokala funktioner. |
| Känna till att funktioner är objekt med en apply-metod. |
| Känna till stegade funktioner och kunna använda partiellt applicerade |
| argument. |
| Känna till rekursion och kunna förklara hur rekursiva funktioner funge- |
| rar med hjälp av anropsstacken. |
| Känna till svansrekursion och att svansrekursiva funktioner kan optime- |
| ras till loopar. |
| |
| |

Förberedelser

 \square Studera teorin i kapitel 3.

3.1.1 Grunduppgifter

Uppgift 1. *Definiera och anropa funktioner.* En funktion med två parametrar definieras med följande syntax i Scala:

```
def namn(parameter1: Typ1, parameter2: Typ2): Returtyp = returvärde
```

a) Definiera en funktion med namnet öka som har en heltalsparameter x och som returnerar x + 1. Ange returtypen explicit. Testa funktionen i REPL med argumentet 42.

```
scala> ??? // definiera funktionen öka
scala> öka(42)
3
```

- 🛇 b) Vad har funktionen öka i föregående uppgift för returtyp?
- 🛇 c) Vad gör kompilatorn om du utelämnar returtypen?
- 🔍 d) Varför kan det vara bra att ange returtypen explicit?
- 🌕 e) Vad är det för skillnad mellan parameter och argument?
 - Vad har uttrycket öka(öka(öka(öka(42)))) för värde?
 - g) Definera funktionen minska(x: Int): Int med returvärdet x 1.
 - h) Vad är värdet av uttrycket öka (minska (öka (minska (minska (42))))))

Uppgift 2. Funktion med flera parametrar. Definiera i REPL två funktioner sum och diff med två heltalsparametrar som returnerar summan respektive differensen av argumenten:

```
def sum(x: Int, y: Int): Int = x + y
def diff(x: Int, y: Int): Int = x - y
Vad har nedan uttryck för värden? Förklara vad som händer.
a) diff(0, 100)
b) diff(100, add(42, 43))
c) sum(sum(42, 43), diff(100, sum(0, 0))
```

d) sum(diff(Byte.MaxValue, Byte.MinValue),1)

Uppgift 3. Funktion med default-argument. Förklara vad som händer här?

```
scala> def inc(i: Int, j: Int = 1) = i + j
scala> inc(42, 2)
scala> inc(42, 1)
scaka> inc(42)
```

Uppgift 4. Funktionsanrop med namngivna argument.

```
scala> def skrivNamn(förnamn: String, efternamn: String) =
         println("Namn: " + efternamn + ", " + förnamn)
scala> skrivNamn("Kim", "Robinson")
scala> skrivNamn(förnamn = "Viktor", efternamn = "Oval")
scaka> skrivNamn(efternamn = "Triangelsson", förnamn = "Stina")
```

a) Förklara vad som händer ovan?



🛇 b) Vad är fördelen med namngivna argument?

Uppgift 5. Applicera en funktion på elementen i en samling. Använd dina funktioner öka och minska från uppgift 1. Vad har nedan uttryck för värde? Förklara vad som händer.

```
for (i <- 0 to 4) yield öka(i)</pre>
b) for (i <- 1 to 5) yield minska(i)
    (0 \text{ to } 4).\text{map}(i \Rightarrow \text{\"oka}(i))
c)
d) (1 \text{ to } 5).\text{map}(i \Rightarrow \text{minska}(i))
e) (0 to 4).map(öka)
```

```
    f) (1 to 5).map(minska)
    g) Vector(12, 3, 41, -8).map(öka)
    h) Vector(12, 3, 41, -8).map(öka).map(minska).map(minska)
```

Uppgift 6. En funktion som inte returnerar något intressant värde, men som anropas för det den *gör* kallas **procedur**. Definiera följande procedur i REPL: **def** tUvirks(msg: String) = println(msg.reverse)

Vad skriver nedan satser ut? Förklara vad som händer.

```
a) println("sallad".reverse)
b) tUvirks("sallad")
c) val x = tUvirks("sallad"); println(x)
d) def enhetsvärdet = (); println(enhetsvärdet)
e) def bortkastad: Unit = 1 + 1; println(bortkastad)
```

f) def bortkastad2 = {val x = 1 + 1}; println(bortkastad2)
 g) Varför är det bra att explicit ange Unit som returtyp för procedurer?

Uppgift 7. Värdeanrop och namnanrop (fördröjd evaluering, "lata" argument). Deklarera nedan funktioner i REPL eller Kojo.

```
def snark: Int = {print("snark "); Thread.sleep(1000); 42}
def callByValue(x: Int) = x + x
def callByName(x: => Int) = x + x
```

Evaluera nedan uttryck. Förklara vad som händer.

- a) snark
- b) snark; snark; snark
- c) callByValue(1)
- d) callByName(1)
- e) callByValue(snark)
- f) callByName(snark)
- g) Förklara vad som händer här:

```
scala> def görDetta(block: => Unit) = block
scala> görDetta(println("hej"))
scala> görDetta{println("goddag")}
scala> görDetta{println("hej"); println("svejs")}
scala> def görDettaTvåGånger(block: => Unit) = {block; block}
scala> görDettaTvåGånger{println("goddag")}
```

Uppgift 8. *Uppdelad parameterlista*. Man kan dela upp parametrarna till en funktion i flera parameterlistor. Förklara vad som händer här:

```
scala> def add(a: Int)(b: Int) = a + b
scala> add(22)(20)
scala> add(22)(add(1)(19))
```

Uppgift 9. *Skapa din egen kontrollstruktur*. Använd fördröjd evaluering och stegad funktion och skapa din egen loop-konstruktion.

```
scala> def upprepa(n: Int)(block: => Unit) = {
            var i = 0
2
            while (i < n) {block; i = i + 1}
3
4
          }
  scala> upprepa(10)(println("hej"))
5
  scala> upprepa(1000){
6
    val tärning = (math.random * 6 + 1).toInt
7
     print(tärning + "_")
8
9
```

Förklara vad som händer ovan. (Det är så som upprepa i Kojo är definierad.)

Uppgift 10. Funktion som värde. Funktioner är äkta värden i Scala.

a) Förklara vad som händer nedan. Notera understrecket på rad 4:

```
1 scala> def inc(x: Int): Int = x + 1
2 scala> inc(42)
3 scala> Vector(12, 3, 41, -8).map(inc)
4 scala> val f = inc _
5 scala> Vector(12, 3, 41, -8).map(f)
```

- b) Vad händer om du bara skriver **val** f = inc utan understreck?
- c) På liknande sätt som i uppgift a: definiera en funktion dec som i stället *minskar* med 1. Deklarera ett funktionsvärde g som tilldelas funktionen dec och kör sedan g på varje element i Vector(12, 3, 41, -8) med metoden map.
- **(b** *d*)
 - d) Vad har variablerna f och g ovan för typ?
 - e) Förklara vad som händer nedan. Vad får d och h för värde?

```
scala> def räkna(x: Int, f: Int => Int) = f(x)
scala> def dubbla(x: Int) = 2 * x
scala> def halva(x: Int) = x / 2
scala> val d = räkna(42, dubbla)
scala> val h = räkna(42, halva)
```

Uppgift 11. Stegade funktioner ("Curry-funktioner"). Förklara vad som händer nedan.

```
scala> def sum(a: Int)(b: Int) = a + b
scala> sum(1)(2)
scala> val f = sum(42) _
scala> f(1)
scala> val inc = sum(1) _
scala> val dec = sum(-1) _
scala> inc(42)
scala> dec(42)
```

Uppgift 12. *Objekt som moduler.*

a) Lär dig följande terminologi utantill:

- Ett objekt som samlar funktioner och variabler kallas även en modul.
- Funktioner i objekt kallas även **metoder**.
- Variabler och metoder i objekt kallas medlemmar.
- Moduler kan i sin tur innehålla moduler, i godtyckligt nästlingsdjup.
- Man kommer åt innehållet i en modul med **punktnotation**.
- Med **import** slipper man punktnotation.
- Ett objekt med variabler sägs ha ett **tillstånd**.
- b) Deklarera modulerna stringstat och Test nedan i REPL eller i Kojo.

```
object stringstat {
 object stringfun {
   def sentences(s: String): Array[String] = s.split('.')
   def words(s: String): Array[String] = s.split(' ')
   def countWords(s: String): Int = words(s).size
   def countSentences(s: String): Int = sentences(s).size
 }
 object statistics {
   var history = ""
   def printFreq(s: String): Unit = {
      println("\n---- Frekvenser ----")
      println("Antal tecken: " + s.size)
     println("Antal ord: " + stringfun.countWords(s))
      println("Antal meningar: " + stringfun.countSentences(s))
     history = history + " " + s
   }
   def printTotal: Unit = printFreq(history)
 }
}
object Test {
 import stringstat._
 def apply(n: Int = 42): Unit = {
   val s1 = "Fem myror är fler än fyra elefanter. Ät gurka."
   val s2 = "Galaxer i mina braxer. Tomat är gott. Hejsan."
    statistics.printFreq(s1 * n)
   statistics.printFreq(s2 * n)
   statistics.printTotal
 }
}
```

- c) Anropa Test() och förklara vad som händer. Vad skrivs ut?
- d) Vilket av objekten i modulen stringstat har tillstånd och vilket av objekten är tillståndslöst? Vad består tillståndet av?

Uppgift 13. Äkta funktioner. En **äkta funktion** ger alltid samma resultat med samma argument.

```
object inSearchOfPurity {
  var x = 0
  val y = x
  def inc(i: Int) = i + 1
  def oink(i: Int) = {x = x + i; "Pig says oink " + x}
  def addX(i: Int): Int = x + i
  def addY(i: Int): Int = y + i
  def isPalindrome(s: String): Boolean = s == s.reverse
  def rnd(min: Int, max: Int) = math.random * max + min
}
```

- **(a)**
 - a) Vilka funktioner i objektet inSearchOfPurity är äkta funktioner?
 - b) Anropa de funktioner som inte är äkta i REPL och demonstrera med exempel att de kan ge olika resultat för samma argument.
 - c) Vad objektets är tillstånd efter dina körningar i uppgift b?
 - d) Vilken del av tillståndet i objektet är oföränderligt?

Uppgift 14. Funktioner är objekt med en apply-metod.

a) Förklara vad som händer här:

```
scala> object plus { def apply(x: Int, y: Int) = x + y }
scala> plus.apply(42,43)
scala> plus(42, 43)
scala> val add: (Int, Int) => Int = (x, y) => x + y
scala> add(42, 42)
scala> add. // tryck på TAB
scala> add.apply(42, 42)
scala> val inc = add.curried(1)
scala> inc(42)
```

b) Definiera i REPL ett objekt som heter Slumptal som har en apply-metod som tar två heltalsparametrar a och b och som med hjälp av math.random returnerar ett slumpal i intervallet [a,b]. Anropa objektets apply-metod med (1 to 100).foreach(println(???)), där ??? ersätts först med punktnotation och sedan med funktionsappliceringssyntax.

Uppgift 15. Fördröjd initialisering ("lata" variabler).

a) Förklara vad som händer här:

```
scala> val olat = 42
scala> lazy val lat = 42
scala> println(lat)
scala> val nu = {Thread.sleep(1000); println("nu"); 42}
scala> lazy val sen = {Thread.sleep(1000); println("sen"); 42}
scala> def igen = {Thread.sleep(1000); println("hver gang"); 42}
scala> println(nu)
scala> println(sen)
scala> println(igen)
scala> println(igen)
```

```
scala> println(sen)
scala> println(igen)
scala> object m {lazy val stor = Array.fill(1e9.toInt)(liten); val liten = 42}
scala> m.liten
scala> m.stor
```

- b) Vad är skillnaden mellan **val**, **lazy val** och **def**, vad gäller *när* evalueringen sker?
- c) Förklara vad som händer här:

```
scala> object objektÄrLata { val sen = { println("nu!"); 42 } }
scala> objektÄrLata
scala> objektÄrLata.sen
scala> {val x = y; val y = 42}
scala> object buggig {val a = b; val b = 42}
scala> buggig.a
scala> object funkar {lazy val a = b; val b = 42}
scala> object nowarning {val many = Array.fill(10)(one); val one = 1}
scala> nowarning.many
```

d) Med ledning av uppgift a och uppgift c, beskriv två olika situationer när kan man ha nytta av lazy val?

Uppgift 16. *Aktiveringspost*. Antag att vi bara kan addera eller subtrahera med ett. Då kan man ändå skapa en additionsfunktion på nedan (ganska omständliga) sätt. Skriv nedan program i en editor, kompilera och exekvera.

```
object Count {
  def inc(x: Int) = \{println("inc[x = " + x + "]"); x + 1\}
  def dec(x: Int) = \{println("dec[x = " + x + "]"); x - 1\}
  def add(x: Int, y: Int) = {
    println("add[x = " + x + ", y = " + y + "]")
    var result = x;
    var i = 0;
    while (i < math.abs(y)){</pre>
      result = if (y >= 0) inc(result) else dec(result)
      i = i + 1
    }
    result
  }
  def main(args: Array[String]): Unit = {
    val x = inc(dec(inc(0)))
    println(x)
    val y = add(1, add(1, add(1, -2)))
    println(y)
  }
}
```

- a) Vad skrivs ut? Förklara vad som händer.
- 🛇 b) Rita hur anropsstacken förändras under exekveringen av main-metoden.

Uppgift 17. *Lokala funktioner.* Skapa nedan program i en editor, kompilera och exekvera. I programmet nedan har metoden add två lokala funktioner som skiljer sig från metoderna med samma namn.

```
object Count {
  def inc(x: Int) = x + 1
  def dec(x: Int) = x - 1
  def add(x: Int, y: Int) = {
    def inc(x: Int) = \{println("inc[x = " + x + "]"); x + 1\}
    def dec(x: Int) = \{println("dec[x = " + x + "]"); x - 1\}
    println("add[x = " + x + ", y = " + y + "]")
    var result = x;
    var i = 0;
    while (i < math.abs(y)){</pre>
      result = if (y >= 0) inc(result) else dec(result)
      i = i + 1
    }
    result
  }
  def main(args: Array[String]): Unit = {
    val x = inc(dec(inc(0)))
    println(x)
    val y = add(1, add(1, add(1, -2)))
    println(y)
  }
}
```

- a) Vad skrivs ut? Förklara vad som händer.
- b) Vilka fördelar finns med lokala funktioner?

Uppgift 18. Anonyma funktioner. Vi har flera gånger sett syntaxen $i \Rightarrow i + 1$, till exempel i en loop (1 to 10). map($i \Rightarrow i + 1$) där funktionen $i \Rightarrow i + 1$ appliceras på alla heltal från 1 till och med 10. Funktionen $i \Rightarrow i + 1$ kallas en **anonym** funktion, eftersom den inte har något namn, till skillnad från **def** öka(i: Int): Int = i + 1, som har namnet öka.

Anonyma funktioner kallas även för *funktionsliteraler* eller *lambda*.

Det finns ett ännu kortare sätt att skriva en anonym funktion om den bara använder sin parameter en enda gång, med understreck _ + 1 som expanderas av kompilatorn till ngtnamn => ngtnamn + 1 (namnet på parametern spelar ingen roll; kompilatorn väljer något eget, internt namn).

a) Förklara vad som händer nedan. Vad blir resultatet av varje uttryck?

```
1 scala> (1 to 4).map(i => i + 1)
2 scala> (1 to 4).map(_ + 1)
3 scala> (1 to 4).map(math.pow(2, _))
4 scala> (1 to 4).map(math.pow(_, 2))
5 scala> (1 to 4).map(i => i.toString)
6 scala> (1 to 4).map(_.toString)
```

- b) Vilken typ kommer kompilatorn att härleda för de anonyma funktionerna i argumenten till metoden map på rad 1–6 i uppgiften ovan? Vad använder kompilatorn för information i dessa exempel för att härleda funktionstyperna?
- c) Vilka felmeddelande ger kompilatorn när den inte kan lista ut att funktionsliteralerna nedan har typen Int => Int?

```
1  scala> val inc = i => i + 1
2  scala> val inc = (i: Int) => i + 1
3  scala> (1 to 10).map(inc)
4  scala> val dec = _ - 1
5  scala> val dec: Int => Int = _ - 1
6  scala> (1 to 10).map(dec)
```

Uppgift 19. Rekursion. En rekursiv funktion anropar sig själv.

a) Förklara vad som händer nedan.

- b) Vad händer om du gör satsen som riskerar division med noll *före* det rekursiva anropet i funktionen finalCountdown ovan?
- c) Förklara vad som händer nedan. Varför tar sista raden längre tid än näst sista raden?

3.1.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

Uppgift 20. Visa anropsstacken genom att kasta undantag.

Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

Uppgift 21. Kolla bajtkoden.

```
scala> def plusxy(x: Int, y: Int) = x + y
scala> :javap plusxy
```

- a) Leta upp raden public int plusxy(int, int); och studera koden efter Code: och försök gissa vilken instruktion som utför själva additionen.
- b) Lägg till en parameter till:

```
def plusxyz(x: Int, y: Int, z: Int) = x + y + z
och studera bajtkoden med : javap plusxyz. Vad skiljer bajtkoden mellan
plusxy och plusxyz?
```

🛇 c) Läs om bajtkod här: en.wikipedia.org/wiki/Java_bytecode. Vad betyder den inledande bokstaven i additionsinstruktionen?

Uppgift 22. Undersök svansrekursion genom att kasta undantag. Förklara vad som händer. Kan du hitta bevis för att kompilatorn kan optimera rekursionen till en vanlig loop?

```
scala> def explode = throw new Exception("BANG!!!")
2
   scala> explode
   scala> lastException.printStackTrace
   scala> def countdown(n: Int): Unit =
            if (n == 0) explode else countdown(n-1)
5
   scala> countdown(10)
6
   scala> lastException.printStackTrace
   scala> def countdown2(n: Int): Unit =
8
            if (n == 0) explode else {countdown2(n-1); print("no tailrec")}
9
10
   scala> countdown2(10)
  scala> countdown2(1000)
11
   scala> lastException
   scala> lastException.getStackTrace.size
   scala> :javap countdown
14
   scala> :javap countdown2
```

Uppgift 23. @tailrec-annotering. Du kan be kompilatorn att ge felmeddelande om den inte kan optimera koden till en loop och därmed öka prestanda och unvika en överfull anropssstack (eng. stack overflow). Prova nedan rader i REPL och förklara vad som händer.

```
scala> def countNoTailrec(n: Long): Unit =
1
            if (n <= 0L) println("Klar! " + n) else {countNoTailrec(n-1L); ()}</pre>
2
  scala> countNoTailrec(1000L)
  scala> countNoTailrec(100000L)
  scala> import scala.annotation.tailrec
  scala> @tailrec def countNoTailrec(n: Long): Unit =
            if (n <= 0L) println("Klar! " + n) else {countNoTailrec(n-1L); ()}</pre>
8
  scala> @tailrec def countTailrec(n: Long): Unit =
            if (n <= 0L) println("Klar! " + n) else countTailrec(n-1L)</pre>
9
  scala> countTailrec(1000L)
```

```
scala> countTailrec(100000L)
```

scala> countTailrec(Int.MaxValue.toLong * 2L)

3.2 Laboration: bugs

Mål

| Kunna definiera och anropa funktioner. |
|--|
| Kunna definiera default-argument. |
| Kunna ange parametervärden med parameternamn |

Förberedelser

 \square Att göra.

3.2.1 Obligatoriska uppgifter

Uppgift 1. En labbuppgiftsbeskrivning.

- a) En underuppgift.
- b) En underuppgift.

3.2.2 Frivilliga extrauppgifter

Uppgift 2. En labbuppgiftsbeskrivning.

- a) En underuppgift.
- b) En underuppgift.

Kapitel 4

Datastrukturer

| Koncept du ska lära dig denna vecka: | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| □ attribut (fält) | \square List |
| \square medlem | \square Vector |
| \square metod | \square Set |
| □ tupel | □ Map |
| □ klass | \Box typparameter |
| □ Any | ☐ generisk samling som parame- |
| \square isInstanceOf | ter |
| □ toString | ☐ översikt samlingsmetoder |
| □ case-klass | ☐ översikt strängmetoder |
| □ räkna med bråk och klassen | ☐ läsa/skriva textfiler |
| Frac | \square Source.fromFile |
| ☐ föränderlighet vs oföränderlig- | ☐ java.nio.file |
| het | |

4.0.3 Att göra denna vecka

4.1 Denna vecka: Fatta datastrukturer

- Läs teori
- Gör övning data
- Gör lab ???

4.1.1 Olika sorters datastrukturer

4.2 Olika sätt att skapa datastrukturer

- Tupler
 - samla n st datavärden i element $_{1}, _{2}, \dots _{n}$
 - elementen kan vara av olika typ
- Klasser
 - samlar data i attribut med (väl valda!) namn
 - attributen kan vara av olika typ
 - definierar även metoder som använder attributen (operationer på data)
- Samlingar
 - speciella klasser som samlar data i element av samma typ
 - finns ofta många färdiga bra-att-ha-metoder

4.2.1 **Tupler**

4.3 Vad är en tupel?

("hej", 42, math.Pi) är en 3-tupel med typ: (String, Int, Double)

4.4 Övning: data

Mål

| Kunna skapa och använda tupler, som variabelvärden, parametrar och |
|--|
| returvärden. |
| Förstå skillnaden mellan ett objekt och en klass och kunna förklara |
| betydelsen av begreppet instans. |
| Kunna skapa och använda attribut som medlemmar i objekt och klasser |
| och som som klassparametrar. |
| Beskriva innebörden av och syftet med att ett attribut är privat. |
| Kunna byta ut implementationen av metoden toString. |
| Kunna skapa och använda en objektfabrik med metoden apply. |
| Kunna skapa och använda en enkel case-klass. |
| Kunna använda operatornotation och förklara relationen till punktnota- |
| tion. |
| Förstå konsekvensen av uppdatering av föränderlig data i samband med |
| multipla referenser. |
| Känna till och kunna använda några grundläggande metoder på sam- |
| lingar. |
| Känna till den principiella skillnaden mellan List och Vector. |
| Kunna skapa och använda en oföränderlig mängd med klassen Set. |
| Förstå skillnaden mellan en mängd och en sekvens. |
| Kunna skapa och använda en nyckel-värde-tabell, Map. |
| Förstå likheter och skillnader mellan en Map och en Vektor. |
| |

Förberedelser

☐ Studera teorin i kapitel 4.

4.4.1 Grunduppgifter

Uppgift 1. *En enkel datastruktur: tupel.* Du kan samla olika data i en tupel. Du kommer åt värdena med en metod som har namnet understreck följt av ordningsnumret.

```
scala> val namn = ("Pippi", "Långstrump")
scala> namn._1
scala> namn._2
scala> println("Förnamn: " + namn._1 + "\nEfternamn:" + namn._2)
```

- a) Definiera en oföränderlig variabel med namnet pt som representerar en punkt med x-koordinaten 15.9 och y-koordinaten 28.9. Använd sedan math.hypt för att ta reda på avståndet från origo till punkten. Vad blir svaret?
- b) Du kan dela upp en tupel i sina beståndsdelar så här:

```
scala> val (förnamn, efternamn) = ("Ronja", "Rövardotter")
```

Dela upp din punkt pt i sina beståndsdelar och kalla delarna x och y

c) Värdena i en tupel kan ha olika typ.

```
scala> val creature = ("Doktor", "Krokodil", 65.0, false)
scala> val (title, name, weight, isHuman) = creature
```

Vilken typ har 4-tupeln creature ovan?

d) Tupler kan ingå i samlingar.

```
scala> val pts = Vector((0.0, 0.0), (1.0, 0.0), (1.0, 1.0), (0.0, 1.0))
scala> pts.foreach(println)
```

Vilken typ har vektorn pts ovan?

e) För 2-tupler finns ett kortare skrivsätt:

```
scala> ("Skåne", "Malmö")
scala> "Skåne -> "Malmö"
scala> val huvudstäder = Vector("Sverige" -> "Stockholm", "Norge" -> "Oslo")
```

Lägg till fler huvudstäder i vektorn ovan.

f) Funktioner kan ta tupler som parametrar.

Applicera funktionen length ovan på alla tupler i samlingen pts från uppgift d med map. Vad får resultatet för värde och typ?

g) Funktioner kan ge tupler som resultat.

```
scala> def div(a: Int, b: Int) = (a / b, a % b)
scala> div(10, 3)
scala> (div(9,2), div(10,2))
scala> (div(9,2)._2, div(10,2)._2)
scala> val nOdd = (1 to 10).map(i => div(i, 2)._2).sum
```

Förklara vad som händer ovan. Använd div ovan för att ta reda på hur många udda tal finns det i intervallet [1234,3456].

h) En tupel med n värden kallas n-tupel. Om man betraktar enhetsvärdet () som en tupel, vad kan man då kalla detta värde?

Uppgift 2. *Objekt med attribut (fält).* Ett objekt kan samla data som hör ihop och på så sätt skapa en datastruktur. Data i ett objekt kallas *attribut* eller *fält*, (eng. *field*). Objekt som samlar enbart data kallas även *post* (eng. *record*).

```
scala> object mittKonto { var saldo = 0; val nummer = 12345L }
```

- a) Skriv en sats som sätter in ett slumpmässigt belopp mellan 0 och en miljon på mittKonto ovan med hjälp av punktnotation och tilldelning.
- b) Vad händer om du försöker ändra attributet nummer?

Uppgift 3. *Klass med attribut*. Om du vill ha många objekt av samma typ, kan du använda en **klass**. På så sätt kan man skapa många datastrukturer av samma typ men med olika innehåll. Man skapar nya objekt med nyckelordet **new** följt av klassens namn. Klassen utgör en "mall" för objektet som skapas. Ett objekt som skapas med **new** Klassnamn kallas även en **instans** av klassen Klassnamn. Nedan skapas en datastruktur Konto som samlar data om ett bankonto. Poster av typen Konto håller reda på hur mycket pengar det finns på kontot och vilket kontonumret är:

```
scala> class Konto {
1
             var saldo = 0
2
3
             var nummer = 0L
4
   scala> val k1 = new Konto
5
   scala> val k2 = new Konto
6
   scala> k1.saldo = 1000
7
   scala> k1.nummer = 12345L
8
   scala > k2.saldo = 2000
   scala > k2.nummer = 67890L
   scala> println("Konto: " + k1.nummer + " Saldo:" k1.saldo)
11
   scala> println("Konto: " + k2.nummer + " Saldo:" k2.saldo)
```



- a) Rita hur minnessituationen ser ut efter att ovan rader har exekverats.
- b) Vad hade det fått för konsekvenser om attributet nummer vore oföränderligt i klassen ovan? (Jämför med objektet mittKonto.)

Uppgift 4. *Klass med attribut som parametrar.* Om man vill ge attributen initialvärden när objektet skaps med **new** kan placera attributen i en parameterlista till klassen. Koden som körs när objektet skapas och attributen tilldelas sina initaialvärden, kallas **konstruktor** (eng. *constructor*).

```
scala> class Konto(var saldo: Int, val nummer: Long)
scala> val k = new Konto(0, 12345L)
scala> println("Konto: " + k.nummer + " Saldo:" k.saldo)
scala> println(k)
scala> k.toString
```

- a) Den två sista raderna ovan skriver ut den identifierare som JVM använder för att hålla reda på objektet i sina interna datastrukturer. Vad skrivs ut?
- b) Skapa ännu en instans av klassen Konto med samma saldo och nummer som k ovan och spara den i **val** k2 och undersök dess objektidentifierare. Får objekten k och k2 olika objektidentifierare?
- c) Sätt in olika belopp på respektive konto.
- d) Vad händer om du försöker ändra attributet nummer?



e) Ibland räcker det fint med en tupel, men ofta vill man ha en klass istället. Beskriv några fördelar med en Konto-klassen ovan jämfört med en tupel av typen (Int, Long).

```
scala> var k3 = (0, 12345L)
scala> k3 = (k3._1 + 100, k3._2)
```

Uppgift 5. *Publikt versus privat attribut*. Man kan förhindra att ett attribut syns utanför klassen med hjälp av nyckelordet **private**.

```
scala> class Konto1(val nummer: Long){ var saldo = 0 }
scala> val k1 = new Konto1(12345678901L)
scala> k1.nummer
scala> k1.saldo += 1000
scala> class Konto2(val nummer: Long){ private var saldo = 0 }
scala> val k2 = new Konto2(12345678901L)
scala> k2.nummer
scala> k2.saldo += 1000
```

- a) Vad händer ovan?
- b) Gör en ny version av klassen Konto enligt nedan:

```
class Konto(val nummer: Long){
  private var saldo = 0
 def in(belopp: Int): Unit = {saldo += belopp}
 def ut(belopp: Int): Unit = {saldo -= belopp}
  def show: Unit =
    println("Konto Nr: " + nummer + " saldo: " + saldo)
}
object Main {
 def main(args: Array[String]): Unit = {
    val k = new Konto(1234L)
    k.show
    k.in(1000)
    println("Uttag: " + k.ut(500))
    println("Uttag: " + k.ut(1000))
    k.show
  }
}
```

- c) Spara koden i en fil, kompilera och kör. Testa även vad som händer om du försöker komma åt attributet saldo i main-metoden med t.ex. println(k.saldo) eller k.saldo += 1000.
- d) Vi ska nu förhindra överuttag. Ändra i metoden ut så att den får signaturen ut(belopp: Int): (Int Int) = ??? och implementera ut så att den returnerar både beloppet man verkligen kan ta ut och kvarvarande saldo. Om man försöker ta ut mer än det finns på kontot så ska saldot bli 0 och man får bara ut det som finns kvar. Spara, kompilera, kör.
- e) Förbättra metoderna in och ut så att man inte kan sätta in eller ta ut negativa belopp.
- f) Vad är fördelen med att göra föränderliga attribut privata och bara påverka deras värden indirekt via metoder?

Uppgift 6. *Vilken typ har ett objekt?* Objektets typ bestäms av klassen. Vid tilldelning måste typerna passa ihop.

a) Vilka rader nedan ger felmeddelande? Hur lyder felmeddelandet?

```
scala> class Punkt(val x: Double, val y: Double)
scala> val pt: Punkt = new Punkt(10.0, 10.0)
scala> val i: Int = pt.x
scala> val (x: Double, y: Double) = (pt.x, pt.y)
scala> val p: Double = new Punkt(5.0, 5.0)
scala> val p = new Punkt(5.0, 5.0): Double
scala> val p = new Punkt(5.0, 5.0): Punkt
scala> pt: Punkt
```

b) Man kan undersöka om ett objekt är av en viss typ med metoden isInstanceOf[Typnamn]. Vad ger nedan anrop av metoden isInstanceOf för värde?

```
scala> class Punkt(val x: Double, val y: Double)
scala> val pt: Punkt = new Punkt(1.0, 2.0)
scala> pt.isInstanceOf[Punkt]
scala> pt.isInstanceOf[Double]
scala> pt.x.isInstanceOf[Punkt]
scala> pt.x.isInstanceOf[Double]
scala> pt.x.isInstanceOf[Int]
```

Uppgift 7. Any. Alla klasser är också av typen Any. Alla klasser får därmed med sig några gemensamma metoder som finns i den fördefinierade klassen Any, däribland metoderna isInstanceOf och toString. Vad blir resultatet av respektive rad nedan? Vilken rad ger ett felmeddelande?

```
scala> class Punkt(val x: Double, val y: Double)
scala> val pt: Punkt = new Punkt(1.0, 2.0)
scala> pt.isInstanceOf[Punkt]
scala> pt.isInstanceOf[Any]
scala> pt.x.toString
scala> println(pt.x)
scala> val a: Any = pt
scala> println(a.x)
scala> println(a.x)
scala> pl.y.toString
scala> a.toString
scala> a.y.toString
```

Uppgift 8. Byta ut metoden toString. I klassen Any finns metoden toString som skapar en strängrepresentation av objektet. Du kan byta ut metoden toString i klassen Any mot din egen implementation. Man använder nyckelordet **override** när man vill byta ut en metodimplementation.

```
scala> class Punkt(val x: Double, val y: Double) {
            override def toString: String = "[x=" + x + ",y=" + y + "]"
}
scala> val pt = new Punkt(1.0, 42.0)
scala> pt.toString
```

scala> println(pt)

- a) Vad händer egentligen på sista raden ovan?
- b) Omdefiniera toString så att den ger en sträng på formen Punkt (1.0, 42.0).
- c) Vad händer om du utelämnar nyckelordet **override** vid omdefiniering?

Uppgift 9. *Objektfabrik med apply-metod.* Man kan ordna så att man slipper skriva **new** med ett s.k. *fabriksobjekt* (eng. *factory object*).

```
class Pt(val x: Double, y: Double) {
  override def toString: String = "Pt(x=" + x + ",y=" + y + ")"
}
object Pt {
  def apply(x: Double, y: Double): Pt = new Pt(x, y)
}
```

- a) Skriv satser som använder metoden apply i fabriksobjektet **object** Pt för att skapa flera olika punkter.
- b) Ge applymetoden default-argument 0.0 för både x och y så att Pt() skapar en punkt i origo.
- c) Skapa en klass Rational som representerar rationellt tal som en kvot mellan två heltal. Ge klassen två oföränderliga, publika klassparameterattribut med namnen nom för täljaren och denom för nämnaren.
- d) Skapa ett fabriksobjekt med en apply-metod som tar två heltalsparametrar och skapar en instans av klassen Rational.
- e) Skapa olika instanser av din klass Rational ovan med hjälp av fabriksobjektet.

Uppgift 10. *Skapa en case-klass.* Med en case-klass får man toString och fabriksobjekt på köpet. Man behöver inte skriva **val** framför klassparametrar i case-klasser; klassparametrar blir publika, oföränderliga attribut automatiskt när man deklarerar en case-klass.

```
scala> case class Pt(x: Double, y: Double)
scala> val p = Pt(1.0, 42.0)
scala> p.toString
scala> println(p)
scala> println(Pt(5,6))
```

a) Implementera din klass Rational från föregående uppgift, men nu som en case-klass.

Uppgift 11. *Metoder på datastrukturer.* En datastruktur blir mer användbar om det finns metoder som kan användas på datastrukturen. Metoder i Scala kan även ha (vissa) specialtecken som namn, t.ex. + enligt nedan.

```
scala> case class Point(x: Double, y: Double) {
    def length: Double = math.hypot(x, y)
```

```
def add(p: Point): Point = Point(x + p.x, y + p.y)
3
            def + (p: Point): Point = Point(x + p.x, y + p.y)
```

- a) Använd metoden lenght för att ta reda på vad punkten med koordinaterna (3, 4) har för avstånd till origo?
- b) Skriv satser som skapar två punkter (3,4) och (5, 6) och låt variablerna p1 och p2 referera till respektive punkt. Låt variabeln p3 bli summan av p1 och p2. Vad får uttrycken p3.x resp. p3.y för värden?

Uppgift 12. *Operatornotation*. Vid punktnotation på formen:

objekt.metod(argument)

kan man skippa punkten och parenteserna och skriva:

objekt metod argument

Detta förenklade skrivsätt kallas **operatornotation**.

Använd klassen Point från uppgift 11 och prova nedan satser. Vilka rader använder operatortnotation och vilka rader använder punktnotation? Vilka rader ger felmeddelande?

```
scala > val p1 = Point(3,4)
  scala> val p2 = Point(3,4)
3 scala> p1.add(p2)
  scala> p1 add p2
  scala> p1.+(p2)
  scala> p1 + p2
  scala> 42 + 1
  scala> 42.+(1)
  scala> 42.+ 1
  scala> 42 +(1)
  scala> 1.to(42)
  scala> 1 to 42
  scala> 1.(to 42)
```

- b) Implementera metoderna sub och i klassen Point och skriv uttryck som kombinerar add och sub, samt + och - i både punktnotation och operatornotation.
- Operatornotation fungerar även med flera argument. Man använder då parenteser om listan med argumenten: objekt metod (arg1, arg2) Definiera en metod

```
def scale(a: Double, b: Double) = Point(x * a, y * b)
```

i klassen Point och skriv satser som använder metoden med punktnotation och operatornotation.

Uppgift 13. Föränderlighet och oföränderlighet. Oföränderliga och föränderliga objekt beter sig olika vid tilldelning.



🔌 a) Innan du kör nedan kod: Försök lista ut vad som kommer att skrivas ut. Rita minnessituationen efter varje tilldelning.

```
println("\n--- Example 1: mutable value assignment")
```

```
var x1 = 42
var y1 = x1
x1 = x1 + 42
println(x1)
println(y1)
```

b) Innan du kör nedan kod: Försök lista ut vad som kommer att skrivas ut. Sita minnessituationen efter varje tilldelning.

```
println("\n--- Example 2: mutable object reference assignment")
class MutableInt(private var i: Int) {
    def +(a: Int): MutableInt = { i = i + a; this }
    override def toString: String = i.toString
}
var x2 = new MutableInt(42)
var y2 = x2
x2 = x2 + 42
println(x2)
println(y2)
```

c) Innan du kör nedan kod: Försök lista ut vad som kommer att skrivas ut. Sita minnessituationen efter varje tilldelning.

```
println("\n--- Example 3: immutable object reference assignment")
class ImmutableInt(val i: Int) {
    def +(a: Int): ImmutableInt = new ImmutableInt(i + a)
        override def toString: String = i.toString
}
var x3 = new ImmutableInt(42)
var y3 = x3
x3 = x3 + 42
println(x3)
println(y3)
```

d) Vad finns det för fördelar med oföränderliga datastrukturer?

Uppgift 14. *Några anvädnbara samlingar*. En **samling** (eng. *collection*) är en datastruktur som samlar många objekt av samma typ. I scala.collection och java.util finns många olika samlingar med en uppsjö användbara metoder. De olika samlingarna i scala.collection är ordnade i en gemensam hierarki med många gemensamma metoder; därför har man nytta av det man lär sig om metoderna i en Scala-samling när man använder en annan samling. Vi har redan tidigare sett samlingen Vector:

```
scala> val tärningskast = Vector.fill(10000)((math.random * 6 + 1).toInt)
scala> tä  // tryck TAB
scala> tärningskast. // tryck TAB
```

- a) Ungefär hur många metoder finns det som man kan göra på objekt av typen Vector? Det är svårt att lära sig alla dessa på en gång, så vi väljer ut några få i kommande uppgifter.
- b) Jämför överlappet mellan metoderna i Vector och List och uppskatta hur stor andel av metoderna som är gemensamma:

```
scala> val myntkast =
List.fill(10000)(if (math.random < 0.5) "krona" else "klave")
scala> my // tryck TAB
scala> myntkast. // tryck TAB
```

Uppgift 15. *Typparameter.* Vissa funktioner är generella för många typer och tar en så kallad **typparameter** inom hakparenteser. Ofta slipper man skriva typparametrar, då kompilatorn kan härleda typen utifrån argumenten. Om man anger typparametrar explicit så hjälper kompilatorn dig med att kolla att det verkligen är rätt typ i samlingen.

a) Vad händer nedan?

```
scala> var xs = Vector.empty[Int]
scala> xs = xs :+ "42"
scala> xs = xs :+ 43 :+ 64 :+ 46
scala> xs
scala> xs
scala> xs :+= "42".toInt
scala> var ys = Vector[Int]("ett", "två", "tre")
scala> var ingenting = Vector.empty
scala> ingenting = Vector(1,2,3)
```

b) Samlingar är mer användbara om de är *generiska*, vilket innebär att elementens typ avgörs av en typparameter och därför kan vara av vilken typ som helst. Man kan definiera egna funktioner som tar generiska samlingar som parametrar. Förklara vad som händer här:

```
scala> val vego = Vector("gurka", "tomat", "apelsin", "banan")
scala> val prim = Vector(2, 3, 5, 7, 11, 13)
scala> def först[T](xs: Vector[T]): T = xs.head
scala> def sist[T](xs: Vector[T]) = xs.last
scala> def förstOchSist[T](xs: Vector[T]): (T, T) = (xs.head, xs.last)
scala> först(vego)
scala> sist(prim)
scala> förstOchSist(vego)
scala> förstOchSist(prim)
scala> def wrap[T](pair: (T, T))(xs: Vector[T]) = pair._1 +: xs :+ pair._2
scala> wrap("Odla", "och ät!")(vego)
scala> wrap("Odla", "och ät!")(vego).mkString(" ")
```

Uppgift 16. *Några viktiga samlingsmetoder.* Deklarera följande vektorer i REPL.

```
scala> val xs = (1 to 10).toVector
scala> val a = Vector("abra", "ka", "dabra")
scala> val b = Vector( "sim", "sala", "bim", "sala", "bim")
```

scala> val stor = Vector.fill(100000)(math.random)

Undersök i REPL vad som händer nedan. Alla dessa metoder fungerar på alla samlingar som är indexerbara sekvenser. Givet deklarationerna ovan: vad har uttrycken nedan för värde och typ? Förklara vad som händer hälp av denna översikt: docs.scala-lang.org/overviews/collections/seqs

```
a) a(1) + xs(1)
b) a apply 0
c) a.isDefinedAt(3)
d) a.isDefinedAt(100)
e) stor.length
f) stor.size
g) stor.min
h) stor.max
i) a index0f "ka"
j) b.lastIndexOf("sala")
k) "först" +: b //minnesregel: colon on the collection side
l) a :+ "sist"
                 //minnesregel: colon on the collection side
m) xs.updated(2,42)
n) a.padTo(10, "!")
o) b.sorted
p) b.reverse
q) a.startsWith(Vector("abra", "ka"))
r) "hejsan".endsWith("san")
s) b.distinct
```

Uppgift 17. *Några generella samlingsmetoder.* Det finns metoder som går att köra på *alla* samlingar även om de inte är indexerbara. Givet deklarationerna i föregående uppgift: vad har uttrycken nedan för värde och typ? Förklara vad som händer med hjälp av dessa översikter:

docs.scala-lang.org/overviews/collections/trait-traversable docs.scala-lang.org/overviews/collections/trait-iterable

```
a) a ++ b
b) a ++ stor
c) val ys = xs.map(_ * 5)
d) b.toSet    // En mängd har inga dubletter
e) a.head + b.last
f) a.tail
g) a.head +: a.tail == a
h) Vector(a.head) ++ Vector(b.last)
i) a.take(1) ++ b.takeRight(1)
```

4.4. ÖVNING: DATA

```
j) a.drop(2) ++ b.drop(1).dropRight(2)
k) a.drop(100)
l) val e = Vector.empty[String]; e.take(100)
m) Vector(e.isEmpty, e.nonEmpty)
n) a.contains("ka")
o) "ka" contains "a"
p) a.filter(s => s.contains("k"))
q) a.filter(_.contains("k"))
r) a.map(_.toUpperCase).filterNot(_.contains("K"))
s) xs.filter(x => x % 2 == 0)
t) xs.filter(_ % 2 == 0)
```

Uppgift 18. De olika samlingarna i scala.collection används flitigt i andra paket, exempelvis scala.util och scala.io.

a) Vad händer här? (Metoden shuffle skapar en ny samling med elementen i slumpvis ordning.)

```
val xs = Vector(1,2,3)
def blandat = scala.util.Random.shuffle(xs)
def test = if (xs == blandat) "lika" else "olika"
(for(i <- 1 to 100) yield test).count(_ == "lika")</pre>
```

b) Skapa en textfil med namnet fil.txt som innehåller lite text och läs in den med:

scala.io.Source.fromFile("fil.txt", "UTF-8").getLines.toVector

c) Vad händer här? (Metoden trim på värden av typen String ger en ny sträng med blanktecken i början och slutet borttagna.)

```
scala> val pgk =
scala.io.Source.fromURL("http://cs.lth.se/pgk/","UTF-8").getLines.toVector
scala> pgk.foreach(println)
scala> pgk.map(_.trim).
filterNot(_.startsWith("<")).
filterNot(_.isEmpty).
foreach(println)</pre>
```

Uppgift 19. *Jämföra List och Vector*. En indexerbar sekvens av värden kallas vektor eller lista. I Scala finns flera klasser som kan kan indexeras, däribland klasserna Vector och List.

a) Likheter mellan Vector och List. Kör nedan rader i REPL. Prova indexera i båda och studera hur stor andel av metoderna som är gemensamma.

```
scala> val sv = Vector("en", "två", "tre", "fyra")
scala> val en = List("one", "two", "three", "four")
scala> sv(0) + sv(3)
scala> en(0) + en(3)
scala> sv. //tryck TAB
scala> en. //tryck TAB
```

b) Skillnader mellan Vector och List. Klassen Vector i Scala har "under huven" en avancerad datastruktur i form av ett s.k. självbalanserande träd, vilket gör att Vector är snabbare än List på nästan allt, utom att bearbeta elementen i början av sekvensen; vill man lägga till och ta bort i början av en List så kan det ibland gå ungefär dubbelt så fort jämfört med Vector, medan alla andra operationer är lika snabba eller snabbare med Vector. Det finns ett fåtal speciella metoder, som bara finns i List, för att skapa en lista och lägga till i början av en lista. Vad händer nedan?

```
scala> var xs = "one" :: "two" :: "three" :: "four" :: Nil
scala> xs = "zero" :: xs
scala> val ys = xs.reverse ::: xs
```

Uppgift 20. *Mängd*. En mängd är en samling som garanterar att det inte finns några dubbletter. Det går dessutom väligt snabbt, även i stora mängder, att kolla om ett element finns eller inte i mängden. Elementen i samlingen Set hamnar ibland, av effektivitetsskäl, i en förvånande ordning.

Givet ovan deklarationer: vad blir värde och typ av nedan uttryck?

```
a) s + "Malmö" == s
b) s ++ t
c) Set("Malmö", "Oslo").subsetOf(s)
d) s subsetOf Set("Malmö", "Oslo")
e) s contains "Lund"
f) s apply "Lund"
g) s("Malmö")
h) s - "Stockholm"
i) t - ("Norge", "Danmark", "Tyskland")
j) s -- t
k) s -- Set("Malmö", "Oslo")
```

```
l) Set(1,2,3) intersect Set(2,3,4)
m) Set(1,2,3) & Set(2,3,4)
n) Set(1,2,3) union Set(2,3,4)
o) Set(1,2,3) | Set(2,3,4)
```

Uppgift 21. Slå upp värden från nycklar med Map. Samlingen Map är mycket användbar. Med den kan man snabbt leta upp ett värde om man har en nyckel. Samlingen Map är en generalisering av en vektor, där man kan "indexera", inte bara med ett heltal, utan med vilken typ av värde som helst, t.ex. en sträng. Datastrukturen Map är en s.k. associativ $array^1$, implementerad som en s.k. $hashtabell^2$.

```
scala> var huvudstad =
Map("Sverige" -> "Stockholm", "Norge" -> "Oslo", "Skåne" -> "Malmö")
```

Givet ovan variabel huvudstad, förklara vad som händer nedan?

- a) huvudstad apply "Skåne"
- b) huvudstad("Sverige")
- c) huvudstad.contains("Skåne")
- d) huvudstad.contains("Malmö")
- e) huvudstad += "Danmark" -> "Köpenhamn"
- f) huvudstad.foreach(println)
- g) huvudstad getOrElse ("Norge", "???")
- h) huvudstad getOrElse ("Finland", "???")
- i) huvudstad.keys.toVector.sorted
- j) huvudstad.values.toVector.sorted
- k) huvudstad "Skåne"
- l) huvudstad "Jylland"
- m) huvudstad = huvudstad.updated("Skåne","Lund")

Uppgift 22. Skapa Map från en samling.

a) Definiera denna vektor och undersök dess typ:

```
val pairs = Vector(
  ("Björn", 46462229009L),
  ("Maj", 46462221667L),
  ("Gustav", 46462224906L))
```

b) Vad har variablen telnr nedan för typ:

```
var telnr = pairs.toMap
```

c) Använd telnr för att slå upp telefonnummer för Maj och Kim med hjälp av metoderna apply, get.

¹https://en.wikipedia.org/wiki/Associative_array

²https://en.wikipedia.org/wiki/Hash_table

- d) Använd metoden get0rElse vid upplagningar av telnr och ge -1L som telefonnummer i händelse av att ett nummer inte finns.
- e) Lägg till ("Fröken Ur", 464690510L) i telnr-mappen.
- f) Skapa en Vector[(String, String)] enligt nedan, så att telefonnumret blir en sträng utan inledande landsnummer men med en nolla i riktnumret. Byt ut ??? mot lämpligt uttryck.

```
scala> telnr.toVector.map(p => ???)
res85: Vector[(String, String)] = Vector(("Björn", "0462229009"), ("Maj",
"0462221667"), ("Gustav", "0462224906"), ("Fröken Ur", 04690510"))
```

g) Använd vektorn i resultatet ovan för att skapa en ny Map[String, String] med nationella telefonnumer. Slå upp numret till Fröken Ur.

4.4.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

Uppgift 23. Träna mer på klass

```
class Account(val number: Long, val maxCredit: Int){
  private var balance = 0
  def deposit(amount: Int): Int = {
    if (amount > 0) {balance += amount}
    balance
  }
  def withdraw(amount: Int): (Int, Int) = if (amount > 0) {
    val allowedWithdrawal =
      if (amount < balance + maxCredit) amount</pre>
      else balance + maxCredit
    balance = balance - allowedWithdrawal
    (allowedWithdrawal, balance)
  } else (0, balance)
  def show: Unit =
    println("Account Nbr: " + number + " balance: " + balance)
}
object Main {
  def main(args: Array[String]): Unit = {
    ???
  }
}
```

Uppgift 24. Träna mer på mängd

a) Keno-bollar.

4.4.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

Uppgift 25. *Dokumentationen för Any.* Undersök vilka metoder som finns i klassen Any här: http://www.scala-lang.org/api/current/#scala.Any. Prova några av metoderna i REPL.

Uppgift 26. *Dokumentationen för samlingar.* Leta upp metoden tabulate i dokumentationen för objektet Vector nästan längst ner i listan här:

http://www.scala-lang.org/api/current/#scala.collection.immutable.Vector\$

Leta upp den variant av tabulate som har signaturen:

```
def tabulate[A](n: Int)(f: (Int) => A): Vector[A]
```

Klicka på den gråfyllda trekanten till vänster om signaturen som fäller ut beskrivningen

a) Förklara vad som händer här:

```
scala> Vector.tabulate(10)(i => i % 3)
```

b) Klicka på det blåa stora o-et överst på sidan, för att växla till klass-vyn och studera listan med alla metoder i klassen Vector.

Uppgift 27. Fler metoder på indexerbara sekvenser. Deklarera följande vektorer i REPL.

```
scala> val xs = (1 to 10).toVector
scala> val a = Vector("abra", "ka", "dabra")
scala> val b = Vector( "sim", "sala", "bim", "sala", "bim")
```

Undersök i REPL vad som händer nedan. Alla dessa metoder fungerar på alla samlingar som är indexerbara sekvenser. Vad har uttrycken för värde och typ? Förklara vad metoden gör. Studera även denna översikt: docs.scalalang.org/overviews/collections/seqs

- a) b.indexWhere(s => s.startsWith("b"))
- b) a.indices
- c) xs.patch(1, Vector(42,43,44), 7)
- d) xs.segmentLength($_{-}$ < 8, 2)
- e) b.sortBy(_.reverse)
- f) b.sortWith((s1, s2) => s1.size < s2.size)
- g) a.reverseMap(_.size)
- h) a intersect Vector("ka", "boom", "pow")
- i) a diff Vector("ka")
- j) a union Vector("ka", "boom", "pow")

Uppgift 28. Jämför tidsprestanda mellan List och Vector vid hantering i början och i slutet.

a) Hur snabbt går nedan på din dator? (Exemplet nedan är exekverat på en Intel i $7-4790 \text{K CPU} \ @ 4.00 \text{GHz.}$)

```
scala> :paste
def time(n: Int)(block: => Unit): Double = {
  def now = System.nanoTime
  var timestamp = now
  var sum = 0L
  var i = 0
  while (i < n) {
    block
    sum = sum + (now - timestamp)
    timestamp = now
    i = i + 1
  val average = sum.toDouble / n
  println("Average time: " + average + " ns")
  average
}
scala > val n = 100000
scala> val l = List.fill(n)(math.random)
scala> val v = Vector.fill(n)(math.random)
scala> (for(i <- 1 to 20) yield time(n){l.take(10)}).min</pre>
Average time: 47.1852 ns
Average time: 41.64156 ns
Average time: 105.53986 ns
Average time: 41.91562 ns
Average time: 41.73559 ns
Average time: 63.17134 ns
Average time: 52.93756 ns
Average time: 41.58533 ns
Average time: 41.68017 ns
Average time: 60.18881 ns
Average time: 41.69867 ns
Average time: 41.60771 ns
Average time: 60.32759 ns
Average time: 41.62671 ns
Average time: 43.88916 ns
Average time: 70.47824 ns
Average time: 41.68801 ns
Average time: 41.67223 ns
Average time: 41.67262 ns
Average time: 102.84893 ns
res85: Double = 41.58533
scala> (for(i <- 1 to 20) yield time(n)\{v.take(10)\}).min
Average time: 312.67005 ns
Average time: 88.60023 ns
Average time: 73.21829 ns
Average time: 92.148 ns
Average time: 91.01078 ns
Average time: 87.82874 ns
Average time: 74.04663 ns
Average time: 94.16038 ns
Average time: 88.4243 ns
```

```
Average time: 105.88971 ns
Average time: 98.85731 ns
Average time: 72.77369 ns
Average time: 97.04337 ns
Average time: 90.01969 ns
Average time: 88.11196 ns
Average time: 75.20191 ns
Average time: 93.72112 ns
Average time: 110.19777 ns
Average time: 132.4207 ns
Average time: 324.28702 ns
res86: Double = 72.77369
scala> (for(i <- 1 to 20) yield time(1000)\{l.takeRight(10)\}\}).min
Average time: 247365.43 ns
Average time: 212801.958 ns
Average time: 212335.938 ns
Average time: 212313.427 ns
Average time: 212524.963 ns
Average time: 219525.627 ns
Average time: 223059.563 ns
Average time: 222426.504 ns
Average time: 221838.828 ns
Average time: 223268.567 ns
Average time: 222739.402 ns
Average time: 222685.229 ns
Average time: 223122.599 ns
Average time: 222683.921 ns
Average time: 222865.865 ns
Average time: 222889.118 ns
Average time: 223247.135 ns
Average time: 222016.82 ns
Average time: 223040.299 ns
Average time: 222624.613 ns
res87: Double = 212313.427
scala> (for(i <- 1 to 20) yield time(1000)\{v.takeRight(10)\}\}).min
Average time: 2665.715 ns
Average time: 190634.043 ns
Average time: 773.111 ns
Average time: 509.008 ns
Average time: 519.04 ns
Average time: 418.172 ns
Average time: 365.54 ns
Average time: 409.016 ns
Average time: 353.115 ns
Average time: 503.679 ns
Average time: 421.369 ns
Average time: 388.685 ns
Average time: 461.725 ns
Average time: 390.791 ns
Average time: 381.83 ns
Average time: 309.667 ns
Average time: 372.09 ns
Average time: 312.254 ns
Average time: 323.925 ns
```

Average time: 310.261 ns res88: Double = 309.667

b) Varför går det olika snabbt olika körningar?

Uppgift 29. Studera skillnader i prestanda mellan olika samlingar här: docs.scala-lang.org/overviews/collections/performance-characteristics.html (Mer om detta i kommande kurser.)

Uppgift 30. Gör något rekursivt med en lista för att visa hur syntaxen kan se ut med cons.

4.5 Laboration: pirates

Mål

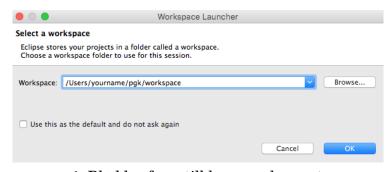
- \square Kunna använda utvecklingsmiljön Eclipse och dess Scala IDE.
- ☐ Kunna använda case classer för att spara data.
- ☐ Kunna spara data till fil.
- ☐ Kunna läsa in data från fil med scala.io.
- ☐ Kunna skapa och använda klasser för att behandla data.
- \square Kunna använda samlingstyperna vektor och map samt Option.
- ☐ Förstå och kunna använda Option, Some och None.
- ☐ Förstå skillnaden mellan kompileringsfel och exekveringsfel.
- ☐ Kunna avlusa (debugga) program med hjälp av Eclipse.

Förberedelser

- ☐ Gör övning 4.
- ☐ Läs om Eclipse i Appendix.
- ☐ Läs igenom laborationen och gör förberedelseuppgiften.

4.5.1 Förberedelseuppgifter

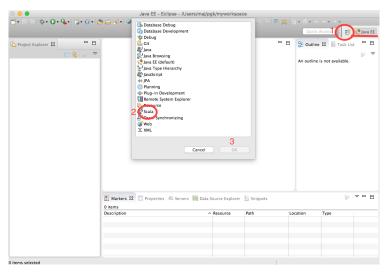
Uppgift 1. Ladda hem zip-filen med kursens workspace från git-repot (XX) och packa upp det på valfritt ställe på din dator. Starta programmet Eclipse och följ instruktionerna i figurer för att skapa ett program och exekvera det.



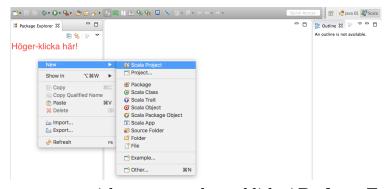
1. Bläddra fram till kurs-workspacet.



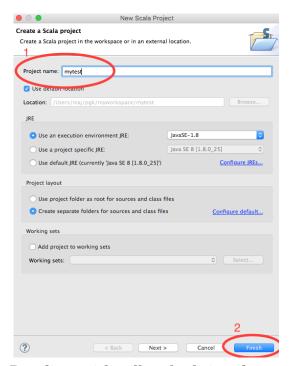
2. Första gången Eclipse öppnas har den en välkomstskärm, klicka på **Workbench**.



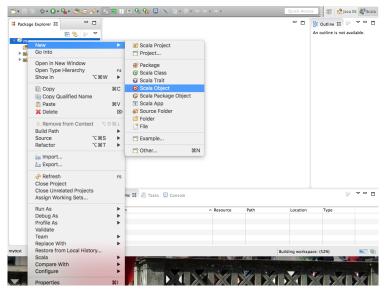
3. Kontrollera att du har Scala igång uppe i högra hörnet, annars klickar du på knapp nummer 1 och väljer Scala bland dina plugin (2) och **OK**.



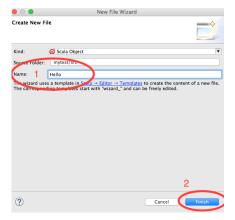
4. Skapa ett nytt projekt genom att höger-klicka i **Package Explorer**.



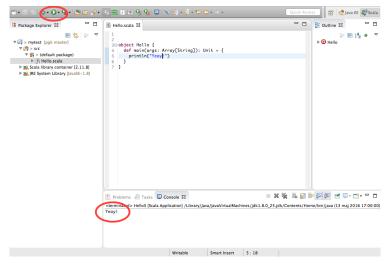
5. Döp ditt projekt till ett beskrivande namn.



6. Genom att höger-klicka på projektet kan man lägga till filer, t ex skapa ett paket eller en klass. Börja med att skapa ett objekt ...



7 ... som du döper till nåt beskrivande!



8. Lägg till kod som skriver ut en hälsning. Exekvera sedan genom att trycka på den gröna pilen och se om utskriften kommer ut i Eclipse-konsollen.

Prova att stava fel till println, då dyker det upp ett rött kryss till vänster på samma kodrad som berättar vad du gjort för fel. Kompilatorn kör i bakgrunden och innan koden kan exekveras måste alla kompileringsfel åtgärdas. Men betyder detta att programmet alltid kommer bete sig korrekt under körningen?

4.5.2 Obligatoriska uppgifter

Efter en rad olyckliga omständigheter har du blivit pirat i 1700-talets Karibien. Nu behöver du undvika galgen, hitta en skatt och försöka förutse dina förädiska skeppskamraters nästa steg.

Uppgift 2. Save your crew.

a) Kung George är villig att benåda fem personer ur din besättning! Skapa en lista (nåja, vektor) där personerna sparas med förnamn, efternamn och befattning genom att läsa in dem från konsolen i Eclipse. Inläsning kan göras med scala. io med kodraden:

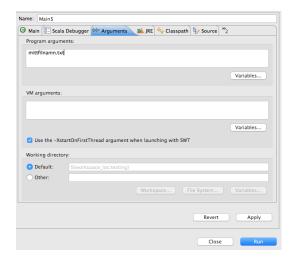
```
val first = scala.io.StdIn.readLine("Förnamn: ").
```

Namnen och befattningen kan sparas som en **case class** CrewMember! Skriv ett program som läser in namn och befattning på dina besättningsmedlemmar och spara dem i en vektor.

b) Vi vill skriva besättningen till en fil så att den faktiskt sparas. Till din hjälp får du följande kodsnutt som tar en sträng s och sparar den till en fil fileName:

```
def write(s: String, fileName: String): Unit = {
  import java.nio.file.{Paths, Files, StandardOpenOption}
  Files.write(Paths.get(fileName), s.getBytes("UTF-8"),
  StandardOpenOption.CREATE,
  StandardOpenOption.TRUNCATE_EXISTING) // will append
}
```

Istället för att hårdkoda filnamnet går det att ange som argument genom att högerklicka på klassfilen i **Project explorer**, välja **Run As -> Run Configurations** och under fliken **Arguments** skriva in argument (separerade med mellanslag) och sen välja **Run** eller **Apply**.



Lägg till kodrader i ditt program som sparar besättningen till filnamnet i det första argumentet om ett sådant har angivits, annars till filen crew.txt.

c) Det går att överskugga toString() i CrewMember och på så sätt ändra utskriften genom att lägga till följande kodrad inne i klassen:

```
override def toString(): String = ??? // add your code here.
```

Ändra utskriften så att den blir snygg, t ex med komma

```
Jack Sparrow, kapten
Anne Bonny, mordlysten matros
Ed Kenway, lönnmördare
```

Uppgift 3. Avlusa din besättning.

a) Din moraliska kompass hindrar dig inte från att också jobba för kungen. Hjälp honom att läsa listan!

En fil fileName kan läsas rad för rad till en vektor med följande kodexempel:

```
def readLines(fileName: String): Vector[String] = {
    scala.io.Source.fromFile(fileName).getLines.toVector
}
```

Skapa en funktion readCrewMember(s:String) som tar en rad från filen och returnerar en CrewMember.

- b) Skriv ett testprogram som läser in din besättning från filen och skriver ut dem i konsolen. Stämmer det med filinnehållet?
- c) Det går att följa exekveringen av programmet stegvis genom att köra det i debug mode som startas med

Då öppnas en debuggvy i Eclipse. Variablerna visas uppe i högra hörnet. Där går att klicka och se vilka värden varje variabel har för tillfället.

Genom att lägga till *break points* (klicka på sidan av koden för att lägga till och ta bort dem) kan programexekveringen pausas just innan raden exekveras

```
for(s <- data){
Line breakpoint:readTest [line: 8] - main
```

så att programmeraren kan kontrollera variablernas värden och sen köra

vidare med



- d) Den konkurrerande kaptenen Charles Vane betalar dig för att sabotera listan genom att lägga till nonsensrader i filen. Gör det. Vad händer då när du exekverar ditt testprogram?
- e) Ändra din funktion readCrewMember(s:String) så att en korrekt formaterad rad returner en CrewMember medan felaktiga rader ger None. Det går att göra genom att använda en behållartyp som heter Option som fungerar som en samling som kan innehålla None eller något

Some(CrewMember(first, last, post)). Returtypen kan då deklareras som

```
def readCrewMember(s:String): Option[CrewMember] = ...
```

Resultatet från ett option-objekt o hämtas med t ex o.get eller genom att skriva ut felmeddelanden om det är None, o.getOrElse("I'm no one"). Testa ditt nya program och se om det blir som förväntat genom lämpliga break points och utskrifter.

Uppgift 4. Lögner, förbannade lögner och statistik.

För att du inte ska bli överlistad av dina sluga, lögnaktiga skeppskamrater behöver du kunna gissa hur en pirat tänker. Därför förkovrar du dig i Robert Louis Stevensons *Skattkammarön*³ som finns i filen skattkammarön.txt i workspacet. Genom att för varje ord spara det mest frekventa nästkommande ordet går det att förutse vad som kommer sägas⁴.

a) Det går att läsa in ord från en fil med scala.io.Source.fromFile genom att först läsa in alla rader, ta bort allt som *inte* är svenska bokstäver och sen göra en split på *white space*:

```
def readWords(fileName: String): Vector[String] = {
    scala.io.Source.fromFile(fileName).getLines.
    map(_.replaceAll("[^a-zA-ZåäöÅÄÖ\\s]", " ")).
    flatMap(_.split("\\s+")).filter(!_.isEmpty).toVector
}
```

Skapa objektet PirateSpeech och lägg till kodrader som läser in alla ord i filen skattkammarön.txt. Skapa sen en klass FrequencyCounter som för varje ord kan räkna nästkommande ord (sådana ordpar kallas bigram). Varje ord får en egen FrequencyCounter som i sin tur innehåller en samling, t ex en Map som listar alla efterföljande ord och deras antal så att vi kan få deras frekvens.

b) Lägg till en funktion add(next:String) i FrequencyCounter som ökar frekvensen av det ordet next eller lägger till det med räknaren satt till 1 om

³Vars copyright har gått ut så du behöver inte piratkopiera den.

⁴Detta används till exempel i Swiftkey på smarttelefoner.

det inte finns.

- c) Skriv ett program som läser in alla ord och räknar ut deras frekvens. Tips: håll reda på orden och deras bigramfrekvensräknare med en [Map[String, FrequencyCounter]].
- d) Lägg till en funktion getBestGuess() i FrequencyCounter som returnerar det mest frekventa efterföljande ordet.
- e) Det tar lång tid att läsa hela boken varje gång programmet körs, det gäller ju att vara kvicktänkt och vi är ju bara intresserade av den mest sannolika gissningen! Spara ordpar word, bestGuess med den bästa gissningen till varje ord på en fil och läs bara in paren i nästa uppgift.
- f) Skriv ett main-program som läser in ett ord från användaren och gissar vad de ska säga sen. Efterföljs "James" oftast av "Hawkins" och eller av "Flint"?

4.5.3 Frivilliga extrauppgifter

Uppgift 5. Läs in större mängder text, implementera ett tangentbord till Android och bli rik.

Kapitel 5

Sekvensalgoritmer

| Koncept du ska lära dig denna vecka: | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| \square sekvensalgoritm | ☐ for-sats i Java | | | |
| □ algoritm: SEQ-COPY | ☐ java.util.Scanner | | | |
| ☐ in-place vs copy | \square scala.collection.mutable.ArrayBuffer | | | |
| □ algoritm: SEQ-REVERSE | ☐ StringBuilder | | | |
| □ algoritm: SEQ-REGISTER | \square java.util.Random | | | |
| \square sekvenser i Java vs Scala | \square slumptalsfrö | | | |

5.1 Vad är en sekvensalgoritm?

- En algoritm är en stegvis beskrivning av hur man löser ett problem.
- En sekvensalgoritm är en algoritm där dataelement i sekvens utgör en viktig del av problembeskrivningen och/eller lösningen.
- Exempel: sortera en sekvens av personer efter deras ålder.
- Två olika principer:
 - Skapa ny sekvens utan att förändra indatasekvensen
 - Ändra på plats (eng. in place) i den föränderliga indatasekvensen

5.2 Några indexerbara samlingar

- Oföränderliga:
 - Kan ej ändra elementreferenserna:
 Scala: Vector, List
- Föränderliga: kan ändra elemententreferenserna
 - Kan **ej ändra storlek** efter allokering:

Scala+Java: Array

- Kan ändra storlek efter allokering:

Scala: ArrayBuffer Java: ArrayList

5.3 Algoritm: SEQ-COPY

```
Indata :Heltalsarray xs
Resultat:En ny heltalsarray som är en kopia av xs.

1 n \leftarrow antalet element i xs
2 ys \leftarrow en ny array med plats för n element
3 i \leftarrow 0
4 while i < n do
5 ys(i) \leftarrow xs(i)
6 i \leftarrow i + 1
7 end
8 return ys
```

5.4 Övning: sequences

Mål

| Kunna implementera funktioner som tar argumentsekvenser av godtyck- |
|--|
| lig längd. |
| Kunna tolka enkla sekvensalgoritmer i pseudokod och implementera dem |
| i programkod, t.ex. tillägg i slutet, insättning, borttagning, omvändning, |
| etc., både genom kopiering till ny sekvens och genom förändring på plats |
| i befintlig sekvens. |
| Kunna använda föränderliga och oföränderliga sekvenser. |
| Förstå skillnaden mellan om sekvenser är föränderliga och om innehållet |
| i sekvenser är föränderligt. |
| Känna till på vilket sätt Array har en särställning i JVM. |
| Kunna välja när det är lämpligt att använda Vector, Array och ArrayBuffer. |
| Känna till att klassen Arrays har färdiga metoder för kopiering. |
| Kunna implementera algoritmer som registrerar antalet förekomster av |
| objekt i en sekvens som indexeras med antalet förekomster. |
| Kunna generera sekvenser av pseudoslumptal med specificerat slump- |
| talsfrö. |
| Kunna implementera sekvensalgoritmer i Java med for-sats och primiti- |
| va arrayer. |
| Kunna beskriva skillnaden i syntax mellan arrayer i Scala och Java. |
| Kunna använda klassen java.uti.Scanner i Scala och Java för att läsa |
| in heltalssekvenser från System.in. |

Förberedelser

 \square Studera teorin i kapitel 5.

5.4.1 Grunduppgifter

Uppgift 1. Variabelt antal argument. Det går fint att deklarera en funktion som tar en argumentsekvens av godtycklig längd. Syntaxen består ev en asterisk * efter typen.

a) Vad händer nedan?

```
scala> def printAll(xs: Int*) = xs.foreach(println)
scala> printAll(42)
scala> printAll(1, 2, 7, 42)
scala> def printStrings(wa: String*) = println(wa)
scala> printStrings("hej", "på", "dej")
```

- b) Vad har parametern wa i printStrings ovan för typ?
- c) Ändra i printAll så att även längden på xs skrivs ut före utskriften av alla element. Testa att anropa printAll med olika antal parametrar.

d) Vad händer om du anropar printAll med noll parametrar?

Uppgift 2. Oföränderliga sekvenser med föränderliga objekt.

a) Vad får xs för värde efter att attributet i objektet som c2 refererar till ändras på rad 4 nedan? Förklara vad som händer.

```
scala> class IntCell(var x: Int){override def toString = "[Int](" + x + ")"}
scala> val (c1, c2, c3) = (new IntCell(7), new IntCell(8), new IntCell(9))
scala> val xs = Vector(c1, c2, c3)
scala> c2.x = 42
scala> xs
```

- b) Rita en bild av minnessituationen efter rad 4 ovan.
- c) Vad krävs för att allt innehåll i en oföränderlig samling garanterat ska förbli oförändrat?

Uppgift 3. Föränderliga, indexerbara sekvenser: Array och ArrayBuffer

a) Samlingen scala. Array har speciellt stöd i JVM och är extra snabb att allokera och indexera i. Dock kan man inte ändra storleken efter att en Array allokerats. Behöver man mer plats kan man kopiera den till en ny, större array. Koden nedan visar hur det kan gå till.

```
scala> val xs = Array(42, 43, 44)
scala> val ys = new Array[Int](4) //plats för 4 heltal, från början nollor
scala> for (i <- 0 until xs.size){ys(i) = xs(i)}
scala> ys(3) = 45
```

Definiera funktionen **def** copyAppend(xs: Array[Int], x): Array[Int] som implementerar nedan algoritm, *efter* att du rätta de **två buggarna** i algoritmens while-loop:

```
Indata: Heltalsarray xs och heltalet x
Resultat: En ny array som som är en kopia av xs men med x tillagt på slutet som extra element.

1 n \leftarrow antalet element i xs
2 ys \leftarrow en ny array med plats för n+1 element
3 i \leftarrow 0
4 while i \le n do
5 | ys(i) \leftarrow xs(i)
6 end
7 ys(n) \leftarrow x
```

b) Samlingen scala.collection.mutable.ArrayBuffer är inte riktigt lika snabb i alla lägen som scala.Array men storleksändring hanteras automatiskt, vilket är en stor fördel då man slipper att själv implementera algoritmer liknande copyAppend ovan. Speciellt använder man ofta ArrayBuffer om man stegvis vill bygga upp en sekvens. Vad händer nedan?

```
scala> val xs = scala.collection.mutable.ArrayBuffer.empty[Int]
scala> xs.append(1, 2)
scala> while (xs.last < 100) {xs.append(xs.takeRight(2).sum); println(xs)}</pre>
```

```
4 scala> xs.last
5 scala> xs.length
```

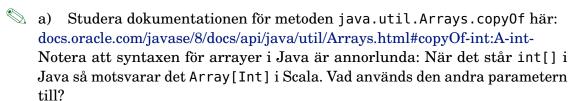
c) Talen i sekvensen som produceras ovan kallas Fibonaccital¹. Hur lång ska en Fibonacci-sekvens vara för att det sista elementet ska komma så nära (men inte över) Int.MaxValue som möjligt?

Uppgift 4. Kopiering och uppdatering. Metoder på oföränderliga samlingar skapar nya samlingar istället för att ändra. Därför behöver man inte själv skapa kopior. När en *föränderlig* samling uppdateras på plats, syns denna förändring via alla referenser till samlingen.

```
scala> val xs = Vector(1, 2, 3)
scala> val ys = xs.toArray
scala> ys(1) = 42
scala> xs
scala> ys
scala> val zs = ys.toArray
scala> zs(1) = 84
scala> xs
scala> xs
scala> xs
scala> xs
scala> xs
scala> xs
```

- a) Syns updateringen av objektet som ys refererar till via referensen xs? Varför?
- b) Syns updateringen av objektet som zs refererar till via referensen ys? Varför?
- c) Syns updateringen av objektet som zs refererar till via referensen xs? Varför?

Uppgift 5. Färdig metod för att skapa kopia av array. Om man inte vill att en uppdatering av en föränderlig samling ska få oönskad påverkan på andra koddelar som refererar till samlingen, behöver man göra kopior av samlingen före uppdatering. Det finns färdiga metoder för kopiering av objekt av typen Array i paketet java.util.Arrays.



b) Rita en bild av hur minnet ser ut efter varje tilldelning nedan. Vad har xs, ys och zs för värden efter exekveringen av raderna 1–5 nedan? Varför?

```
1 scala> val xs = Array(1, 2, 3, 4)
2 scala> val ys = xs
3 scala> val zs = java.util.Arrays.copyOf(xs, xs.size - 1)
4 sxala> xs(0) = 42
5 scala> zs(0) = 84
```

¹sv.wikipedia.org/wiki/Fibonaccital

```
scala> ys
scala> xs
scala> zs
```

Uppgift 6. Algortim: SEQ-REVERSE-COPY. Implementer aned an algoritm:

```
Indata : Heltalsarray xs och heltalet x
Resultat: En ny heltalsarray med elementen i xs i omvänd ordning.

1 n \leftarrow antalet element i xs
2 ys \leftarrow en ny heltalsarray med plats för n element
3 i \leftarrow 0
4 while i < n do
5 ys(n-i-1) \leftarrow xs(i)
6 i \leftarrow i+1
7 end
8 return ys
```

- a) Skriv implementation med penna och papper. Använd en **while**-sats på samma sätt som i algoritmen. Prova sedan din implementation på dator och kolla så att den fungerar.
- b) Skriv implementationen med penna och papper igen, men använd nu istället en **for**-sats som räknar baklänges. Prova sedan din implementation på dator och kolla så att den fungerar.
- c) Definiera en funktion i REPL med namnet reverseCopy med din implementation i uppgift b.

Uppgift 7. Algoritm: SEQ-REVERSE. Strängar av typen String är oföränderliga. Vill man ändra i en sträng utan att skapa en ny kopia kan man använda en StringBuilder enligt nedan algoritm som vänder bak-och-fram på en sträng.

```
Indata : En sträng s av typen String

Resultat: En ny sträng av typen String

sb \leftarrow \text{en ny StringBuilder som innehåller } s

n \leftarrow \text{antalet tecken i } s

i \leftarrow 0

4 for i \leftarrow 0 to \frac{n}{2} - 1 do

5 | temp \leftarrow sb(i) |

6 | sb(i) \leftarrow sb(n-i-1) |

7 | sb(n-i-1) \leftarrow temp |

8 end

9 return sb omvandlad till en String
```

a) Implementera algoritmen ovan i en funktion med signaturen:

```
def reverseString(s: String): String
```

```
// Kod till facit:
def reverseString(s: String): String = {
```

```
val sb = new StringBuilder(s)
val n = sb.length
for (i <-0 until n / 2) {
    val temp = sb(i)
    sb(i) = sb(n - i - 1)
    sb(n - i - 1) = temp
}
sb.toString
}</pre>
```

b) Använd din funktion reverseString från föregående deluppgift i en ny funktion med signaturen:

def isPalindrome(s: String): Boolean som avgör om en sträng är en palindrom.²



c) Man kan med en **while**-sats och indexering direkt i en String avgöra om en sträng är en palindrom utan att kopiera den till en StringBuilder. Implementera en ny variant av isPalindrome som använder denna metod. Skriv först algoritmen på papper i pseudo-kod.

```
// Kod till facit:
def isPalindrome(s: String): Boolean = {
  val n = s.length
  var foundDiff = false
  var i = 0
  while (i < n/2 && !foundDiff) {
    foundDiff = s(i) != s(n - i - 1)
        i += 1
    }
  !foundDiff
}</pre>
```

Uppgift 8. *Algoritm: SEQ-REGISTER*. Algoritmer för registrering löser problemet att räkna förekomst av olika saker, till exempel antalet tärningskast som gav en sexa. Antag att vi har följande vektor xs som representerar 13 st tärningskast:

```
scala> val xs = Vector(5, 3, 1, 6, 1, 3, 5, 1, 1, 6, 3, 2, 6)
```

- a) Använd metoderna filter och size på xs för att filtrera ut alla 6:or och räkna hur många de är.
- b) Använd metoderna filter och size på xs för att filtrera ut alla jämna kast och räkna hur många de är.
- c) Metoden groupBy på en samling tar en funktion f som parameter och skapar en ny Map med nycklar k som är associerade till samlingar som utgör grupper av värden där f(x) == k. Vad händer här:

²sv.wikipedia.org/wiki/Palindrom

```
scala> xs.groupBy(x => x % 2)
scala> xs.groupBy(_ % 2)
scala> xs.groupBy(_ % 3)
scala> xs.groupBy(_ % 3).foreach(println)
scala> val freqEvenOdd = xs.groupBy(_ % 2).map(p => (p._1, p._2.size))
scala> val nEven = freqEvenOdd(0)
scala> val nOdd = freqEvenOdd(1)
```

- d) Använd metoden groupBy på xs med den s.k. identitetsfunktionen i => i som returnerar sitt eget argument. Vad händer?
- e) Definiera en **val** freq: Map[Int, Int] som räknar antalet olika tärningsutfall i xs. Använd metoden groupBy på xs med identitetsfunktionen följt av en map med funktionen $p \Rightarrow (p._1, p._2.size)$.
- f) Du ska nu själv implementera en registreringsalgoritm. Skriv en funktion:

```
def tärningsRegistrering(xs: Array[Int]): Array[Int] = ???
```

som implementerar nedan algoritm (som alltså inte använder groupBy eller andra färdiga metoder på samlingar förutom size och apply).

```
Indata :En array xs med heltal mellan 1 och 6 som representerar utfall av många tärningskast.

Resultat:En array f med 7 st element där f(0) innehåller totala antalet kast, f(1) anger antalet ettor, f(2) antalet tvåor, etc. till och med f(6) som anger antalet sexor.

1 f \leftarrow en ny array med 7 element där alla element initaliseras till 0.

2 f(0) \leftarrow antalet element i xs

3 i \leftarrow 0

4 while i < f(0) do

5 f(xs(i)) \leftarrow f(xs(i)) + 1

6 i \leftarrow i + 1

7 end

8 return f
```

Testa din funktion med nedan funktionsanrop:

```
scala> tärningsRegistrering(Array.fill(1000)((math.random * 6).toInt +1))
res12: Array[Int] = Array(1000, 174, 174, 167, 171, 145, 169)
```

```
// kod till facit:
def tärningsRegistrering(xs: Array[Int]): Array[Int] = {
    val f = Array.fill(7)(0)
    f(0) = xs.size
    var i = 0
    while (i < f(0)) {
        f(xs(i)) += 1
        i += 1
    }
    f</pre>
```

}

Uppgift 9. Algoritm: SEQ-REMOVE-COPY. Ibland vill man kopiera alla element till en ny Array *utom* ett element på en viss plats pos.



- Skriv algoritmen SEQ-REMOVE-COPY i pseudokod med penna på papper.
- b) Implementera algoritmen SEQ-REMOVE-COPY i en funktion med denna signatur:

```
def removeCopy(xs: Array[Int], pos: Int): Array[Int]
```

```
// kod till facit
def removeCopy(xs: Array[Int], pos: Int): Array[Int] = {
  val n = xs.size
  val ys = Array.ofDim[Int](n - 1)
  for (i \leftarrow 0 \text{ until pos}) \text{ ys}(i) = \text{xs}(i)
  for (i \leftarrow pos+1 \text{ until } n) \text{ ys}(i - 1) = xs(i)
  ys
}
```

Uppgift 10. Algoritm: SEQ-REMOVE. Ibland vill man ta bort ett element på en viss position i en befintlig Array utan att kopiera alla element till en ny Array. Ett sätt att göra detta är att flytta alla efterföljande element ett steg mot lägre index och låta sista platsen bli 0.



- 🖏 a) Skriv algoritmen SEQ-REMOVE i pseudokod med penna på papper.
 - b) Implementera algoritmen SEQ-REMOVE i en funktion med denna signatur:

```
def remove(xs: Array[Int], pos: Int): Unit
```

```
// kod till facit
def remove(xs: Array[Int], pos: Int): Unit = {
  val n = xs.size
  for (i \leftarrow pos+1 \text{ until } n) xs(i - 1) = xs(i)
  xs(n-1) = 0
}
```

Uppgift 11. Deterministiska pseudoslumptalssekvenser med java.util.Random. Klassen java.util.Random ger möjlighet att generera en sekvens av tal som verkar slumpmässiga. Genom att välja ett visst s.k. frö (eng. seed) kan man få samma sekvens av pseudoslumptal varje gång.



- Sök upp och studera dokumentationen för java.util.Random. Hur skapar man en ny instans av klassen Random? Vad gör operationen nextInt på Randomobjekt.
- Förklara vad som händer nedan? b)

```
import java.util.Random
   val frö = 42L
   val rnd = new Random(frö)
   rnd.nextInt(10)
   (1 to 100).foreach(print(rnd.nextInt(10)))
5
   val rnd1 = new Random(frö)
7
   val rnd2 = new Random(frö)
   val rnd3 = new Random(System.nanoTime)
8
   val rnd4 = new Random((math.random * Long.MaxValue).toLong)
9
   def flip(r: Random) = if (r.nextInt(2) > 0) "krona" else "klave"
10
   val xs = (1 \text{ to } 100).map{i => (flip(rnd1), flip(rnd2), flip(rnd3), flip(rnd4))}
11
   xs foreach println
12
13 xs.exists(q => q._1 != q._2)
   xs.exists(q \Rightarrow q._1 != q._3)
```

- c) Nämn några sammanhang då det är användbart att kunna bestämma fröet till en slumptalssekvens.
- d) Blir det samma sekvens om du använder fröet 42L som argument till konstruktorn vid skapandet av en instans av java.util.Random på en *annan* dator?
- e) Sök reda på dokumentationen för java.math.random och undersök hur denna sekvens skapas.
- f) Vad blir det för frö till slumpalssekvensen om man skapar ett Randomobjekt med hjälp av konstruktorn utan parameter?

Uppgift 12. *Undersök om tärningskast är rektangelfördelade.*

Skriv en funktion

def testRandom(r: Random, n: Int): Unit = ???
som ger följande utskrift.

```
1 scala> val rnd = new Random(42L)
2 scala> testRandom(rnd, 1000)
3 Antal kast: 1000
4 Antal 1:or: 178
5 Antal 2:or: 187
6 Antal 3:or: 167
7 Antal 4:or: 148
8 Antal 5:or: 155
9 Antal 6:or: 165
```

Tips: Anropa din funktion tärningsRegistrering från uppgift 8.

```
// kod till facit
def testRandom(r: Random, n: Int): Unit = {
  val xs = Array.fill(n)(r.nextInt(6) + 1)
  val f = tärningsRegistrering(xs)
  println("Antal kast: " + f(0))
  for (i <- 1 to 6) println(s"Antal $i:or: " + f(i))
}</pre>
```

Uppgift 13. Array och **for**-sats i Java.

a) Skriv nedan program i en editor och spara i filen DiceReg.java:

```
// DiceReq.java
import java.util.Random;
public class DiceReg {
    public static void main(String[] args) {
        int[] diceReg = new int[6];
        int n = 100;
        Random rnd = new Random();
        if (args.length > 0) {
            n = Integer.parseInt(args[0]);
        }
        System.out.print("Rolling the dice " + n + " times");
        if (args.length > 1) {
            int seed = Integer.parseInt(args[1]);
            rnd.setSeed(seed);
            System.out.print(" with seed " + seed);
        }
        System.out.println(".");
        for (int i = 0; i < n; i++) {</pre>
            int pips = rnd.nextInt(6);
            diceReg[pips]++;
        }
        for (int i = 1; i <= 6; i++) {
            System.out.println("Number of " + i + "'s: " +
                diceReg[i-1]);
        }
    }
}
```

- b) Kompilera med javac DiceReg. java och kör med java DiceReg 10000 42 och förklara vad som händer.
- c) Beskriv skillnaderna mellan Scala och Java, vad gäller syntaxen för array och **for**-sats. Beskriv några andra skillnader mellan språken som syns i programmet ovan.
 - d) Ändra i programmet ovan så att loop-variabeln i skrivs ut i varje runda i varje **for**-sats. Kompilera om och kör.
 - e) Skriv om programmet ovan genom att abstrahera huvudprogrammets delar till de statiska metoderna parseArguments, registerPips och printReg enligt nedan skelett. Notera speciellt hur **private** och public är angivet. Spara programmet i filen DiceReg2.java.

```
// DiceReg2.java
import java.util.Random;
```

```
public class DiceReg2 {
    public static int[] diceReg = new int[6];
    private static Random rnd = new Random();
    public static int parseArguments(String[] args) {
        // ???
        return n;
    }
    public static void registerPips(int n){
        // ???
    }
    public static void printReg() {
        // ???
    }
    public static void main(String[] args) {
        int n = parseArguments(args);
        registerPips(n);
        printReg();
    }
}
```

f) Starta Scala REPL i samma bibliotek som filen DiceReg2.class ligger i och kör nedan satser och förklara vad som händer:

```
scala> DiceReg2.main(Array("1000","42"))
scala> DiceReg2.diceReg
scala> DiceReg2.registerPips(1000)
scala> DiceReg2.printReg
scala> DiceReg2.registerPips(1000)
scala> DiceReg2.registerPips(1000)
scala> DiceReg2.registerPips(1000)
```

- g) Växla synligheten på attributen mellan **private** och **public**, kompilera om och studera effekten i Scala REPL. Hur lyder felmeddelandet om du försöker komma åt en privat medlem?
- h) Ange en viktig anledning till att man kan vilja göra medlemmar privata.



Uppgift 14. *Läsa in tal med java.util.Scanner*. Med **new** Scanner(System.in) skapas ett objekt som kan läsa in tal som användaren skriver i terminalfönstret.

- a) Sök upp och studera dokumentationen för java.util.Scanner. Vad gör metoderna hasNextInt() och nextInt()?
- b) Skriv nedan program i en editor och spara i filen DiceScanBuggy.java:

```
// DiceScanBuggy.java
import java.util.Random;
import java.util.Scanner;
public class DiceScanBuggy {
    public static int[] diceReg = new int[6];
    public static Scanner scan = new Scanner(System.in);
    public static void registerPips(){
        System.out.println("Enter pips separated by blanks.");
        System.out.println("End with -1 and <Enter>.");
        boolean isPips = true;
        while (isPips && scan.hasNextInt()) {
            int pips = scan.nextInt();
            if (pips >= 1 && pips <=6 ) {
              diceReg[pips]++;
            } else {
              isPips = false;
            }
        }
    }
    public static void printReg() {
        for (int i = 0; i < 6; i++) {
            System.out.println("Number of " + i + "'s: " +
                diceReg[i-1]);
        }
    }
    public static void main(String[] args) {
        registerPips();
        printReg();
    }
}
```

- c) Kompilera och kör med indatasekvensen 1 2 3 4 -1 och notera hur registreringen sker.
- d) Programmet fungerar inte som det ska. Du behöver korrigera 3 saker för att programmet ska göra rätt. Rätta buggarna och spara det rättade programmet som DiceScan.java. Kompilera och testa att det rättade programmer fungerar med olika indata.

5.4.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

Uppgift 15. Algoritm: SEQ-INSERT-COPY.

```
Indata : En sekvens xs av typen Array[Int] och heltalen x och pos
Resultat: En ny sekvens av typen Array[Int] som är en kopia av xs
men där x är infogat på plats pos

1 n \leftarrow antalet element xs

2 ys \leftarrow en ny Array[Int] med plats för n+1 element

3 for i \leftarrow 0 to pos-1 do

4 | ys(i) \leftarrow xs(i)

5 end

6 ys(pos) \leftarrow x

7 for i \leftarrow pos to n-1 do

8 | ys(i+1) \leftarrow xs(i)

9 end

10 return ys
```

a) Implementera ovan algoritm i en funktion med denna signatur:

```
def insertCopy(xs: Array[Int], x: Int, pos: Int): Array[Int]
```

```
// kod till facit
def insertCopy(xs: Array[Int], x: Int, pos: Int): Array[Int] = {
  val n = xs.size
  val ys = Array.ofDim[Int](n + 1)
  for (i <- 0 until pos) ys(i) = xs(i)
  ys(pos) = x
  for (i <- pos until n) ys(i + 1) = xs(i)
  ys
}</pre>
```

- b) Vad måste pos vara för att det ska fungera med en tom array som argument?
- c) Vad händer om din funktion anropas med ett negativt argument för pos?
- d) Vad händer om din funktion anropas med pos lika med xs.size?
- e) Vad händer om din funktion anropas med pos större än xs.size?

Uppgift 16. Algoritm: SEQ-INSERT. Man kan implementera algoritmen SEQ-INSERT på plats i en Array[Int] så att alla elementen efter pos flyttas fram ett steg och att sista elementet "försvinner".

a) Skriv algoritment SEQ-INSERT i pseudokod med penna och papper.



b) Implemtera SEQ-INSERT i en funktion med denna signatur:

```
def insert(xs: Array[Int], x: Int, pos: Int): Unit
```

Uppgift 17. Implementera funktionen tärningsRegistrering från uppgift 8 på nytt, men nu med en **for**-sats istället.

5.4.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

Uppgift 18. Sök reda på dokumentationen för metoden patch på klassen Array.

a) Använd metoden patch för att implementera SEQ-INSERT-COPY:

```
def insertCopy(xs: Array[Int], x: Int, pos: Int): Array[Int] =
    xs.patch(???, ???, ???)
```

b) Använd metoden patch för att implementera SEQ-REMOVE-COPY:

```
def removeCopy(xs: Array[Int], pos: Int): Array[Int] =
   xs.patch(???, ???, ???)
```

Uppgift 19. Studera skillnader och likheter mellan

- a) Array
- b) WrappedArray
- c) ArraySeq

genom att läsa mer om dessa arrayvarianter här: docs.scala-lang.org/overviews/collections/concrete-mutable-collection-classes docs.scala-lang.org/overviews/collections/arrays.html stackoverflow.com/questions/5028551/scala-array-vs-arrayseq

Uppgift 20. Studera vad metoden java.util.Arrays.deepEquals gör här: Arrays.html#deepEquals-java.lang.Object:A-java.lang.Object:A-Vad skiljer ovan metod från metoden java.util.Arrays.equals?

Uppgift 21. Keno-dragningar under ett år -> Registrering...

Uppgift 22. Använda jline istället för Scanner i REPL. Om du använder java.util.Scanner i Scala REPL så ekas inte de tecken som skrivs, så som sker om du använder scannern med System.in i en kompilerad applikation. Om du vill se vad du skriver vid indata i REPL kan du använda jline³ och klassen jline.console.ConsoleReader⁴. Då får du dessutom editeringsfunktioner vid inmatning med t.ex. Ctrl+A och Ctrl+K så som i en vanlig unixterminal. Med pil upp och pil ner kan du bläddra i inmatningshistoriken.

```
val scan = new java.util.Scanner(System.in)
scan.next
scan.nextInt
val cr = new jline.console.ConsoleReader
cr.readLine
cr.readLine("> ")
cr.readLine("Ange tal: ").toInt
scala.util.Try{cr.readLine("Ange tal: ").toInt}.toOption
```

³ github.com/jline/jline2

⁴ jline.github.io/jline2/apidocs/reference/jline/console/ConsoleReader.html

- a) Prova ovan rader i REPL. Vad händer om du matar in bokstäver i stället för siffror på sista raden ovan? (Mer om Option i kapitel 8).
- b) Skriv ett funktion readPalindromLoop som låter användaren mata in strängar och som kollar om de är palindromer så som nedan REPL-körning indikerar. Skriv funktionen i en editor och klistra in den i REPL enligt nedan istället för ???

```
scala> val cr = new jline.console.ConsoleReader
1
   scala> def isPalindrome(s: String): Boolean = s == s.reverse
   scala> :paste
3
   // Entering paste mode (ctrl-D to finish)
4
5
   def readPalindromLoop: Unit = ???
6
7
   // Exiting paste mode, now interpreting.
8
9
   readPalindromLoop: Unit
10
11
   scala> readPalindromLoop
12
13
   Ange sträng följt av <Enter>
   Programmet avslutas med tom sträng + <Enter>
14
15 > gurka
   gurka är ingen palindrom
16
17
   > dallassallad
18
   dallassallad är en palindrom!
19
   Tack och hej!
20
   scala>
```

c) Skapa ett objekt med inläsningsstöd enligt nedan specifikation. Objektet ska delegera implementationerna till ett attribut **private val** reader som innehåller en referens till ett ConsoleReader-objekt.

```
Specification termutil
object termutil {
  /** Reads one line from terminal input. */
  def readLine: String = ???
  /** Prints prompt and reads one line. */
  def readLine(prompt: String): String = ???
  /** Reads one line and converts it to an Int.
   * If a non-integer is input, a NumberFormatException is thrown. */
  def readInt: Int = ???
  /** Prints prompt, reads one line and converts it to an Int.
   * If a non-integer is input, a NumberFormatException is thrown. */
  def readInt(prompt: String): Int = ???
  /** Reads one line and converts it to an Option[Int]
     with Some integer or None if the input cannot be converted. */
  def readIntOpt: Option[Int] = ???
  /** Prints prompt, reads one line and converts it to an Option[Int]
```

```
* with Some integer or None if the input cannot be converted. */
def readIntOpt(prompt: String): Option[Int] = ???
}
```

Biblioteket jline finns inbyggd i REPL men om du vill kompilera din kod separat kan du ladda ner jar-filen här: repo1.maven.org/maven2/jline/jline/2.10/ eller så hittar du den bland dina Scala-installationsfiler och kan kopiera filen till dit du vill ha den. Placera jline-jar-filen i samma bibliotek som din kod, eller lägg den i ett biblioteket där du vill ha den och placera jarfilen på classpath med optionen -cp när du kompilerar ungefär så här:

```
scalac -cp "lib/jline-2.10.jar" termutil.scala
```

5.5 Laboration: cards

Mål

| Kunna använda vektorer. |
|--|
| Kunna använda SHUFFLE-algoritmen för kortblandning |
| Kunna räkna frekvenser. |

Förberedelser

☐ Läs igenom så att du förstår SHUFFLE-algoritmen.

5.5.1 Bakgrund

Denna labb handlar om kortblandning. Att blanda kort så att varje möjlig permutation är lika sannolik är icke-trivialt; en osystematiskt blandning leder till en skev fördelning. Förutsatt att det finns en bra slumpgenerator, går det att blanda en kortlek genom att lägga alla kort i en hög och sedan ta ett slumpvist kort från högen och lägga det överst i leken, tills alla kort flyttats från högen till leken. Enligt denna princip fungerar den s.k. Fisher-Yates-algoritmen, ibland även kallad en Knuth-shuffle, här endast kallad SHUFFLE.

5.5.2 Obligatoriska uppgifter

Uppgift 1.

- a) Implementera metoden shuffle i klassen CardDeck. Följ algoritmen noga, och använd cards.length för att få fram längden på kortleken.
- b) Kör TestingDeck för att testa att blandningen är jämnt fördelad. TestingDeck blandar en kortlek med tre kort och räknar hur ofta olika permutationer dyker upp. Du bör få en utskrift med sex (3!) ungefär lika långa staplar.

Uppgift 2. Fyll i de ofärdiga delarna av klassen CardDeck.

a) Skriv kod för att skapa en array innehållande en 52-korts standardlek. Använd konstanterna i Cards. Importera antingen UnicodeSuits eller LetterSuits om det första inte fungerar. Tänk på att en for/yield-sats inte nödvändigtvis ger en Array, men att alla samlingar kan omvandlas till en sådan med toArray.

b) Kör CardDeck och kontrollera så att alla kort ser ut att finnas med.

Uppgift 3. Använd den färdiga CardDeck-klassen för att ta fram sannolikheterna för att kortkombinationerna "royal flush", "straight flush" "straight" eller "flush" dyker upp bland 5 kort dragna från en blandad kortlek. Simulera detta genom att upprepade gånger blanda kortleken, dra 5 kort och registrera vilka kombinationer som uppstått.

- a) Implementera funktionen test i PokerProbability. Använd de färdiga funktionerna Hand.drawFrom och testHand för att dra och klassificera en hand frånd en kortlek. Lagra frekvenserna i en muterbar Map (collection.mutable.Map finns redan importerad).
- b) Kör PokerProbability. Du bör få ungefär

 Royal flush
 0.000154%

 Straight flush
 0.00139%

 Flush
 0.197%

 Straight
 0.39%

 High card
 99.41%

5.5.3 Frivilliga extrauppgifter

Uppgift 4. Implementera metoden tally i klassen Hand så att simuleringen även kan registrera kortkombinationerna fyrtal, kåk, triss, tvåpar och par. Kör sedan PokerProbability igen.

Kapitel 6

Klasser

| Koncept du ska lära dig denna vecka: | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| □ objektorientering | \Box private | | | | |
| □ klass | ☐ private[this] | | | | |
| □ Point | \square kompanjonsobjekt | | | | |
| □ Square | \square getters och setters | | | | |
| \Box Complex | \square klassparameter | | | | |
| \square new | \square primär konstruktor | | | | |
| □ null | \square objektfabriksmetod | | | | |
| \Box this | \square överlagring av metoder | | | | |
| \square inkapsling | \square referenslikhet vs strukturlikhet | | | | |
| \square accessregler | \square eq vs == | | | | |

6.1 Vad är en klass?

- En mall för att skapa objekt.
- Objekt skapade med new Klassnamn kallas för instanser av klassen Klassnamn.
- En klass innehåller medlemmar (eng. members):
 - attribut, kallas även fält (eng. field): val, lazy val, var
 - metoder, kallas även operationer: def
- Varje instans har sin uppsättning värden på attributen (fälten).

6.2 Designexempel: Klassen Complex

TODO:

- Bygg upp case class Complex(re: Double, im: Double) steg för steg inspirerat av Pins3ed kap 6 i likhet med hur de gör med Rational
- Illustrera följande begrepp: this (behövs i max(that)), method overloading behövs för att plussa med både Complex och Double
- Till fördjupningsövning: dekorera Double med metoderna im och re samt (Double, Double) med metoden ir (för irrational) med implicit klass
- Till extrauppgift: implementera klassen Polar(r, fi) med polära koordinater https://sv.wikipedia.org/wiki/Pol%C3%A4ra_koordinater

6.3 Specifikationer av klasser i Scala

- Specifikationer av klasser innehåller information som *den som ska implementera* klassen behöver veta.
- Specifikationer innehåller liknande information som dokumentationen av klassen (scaladoc), som beskriver vad *användaren* av klassen behöver veta.

```
Specification Person

/** Encapsulate immutable data about a Person: name and age. */
case class Person(name: String, age: Int = 0){
   /** Tests whether this Person is more than 17 years old. */
   def isAdult: Boolean = ???
}
```

- Specifikationer av Scala-klasser utgör i denna kurs ofullständig kod som kan kompileras utan fel.
- Saknade implementationer markeras med ???
- Kommentarer utgör krav på implementationen.

6.4 Specifikationer av klasser och objekt

```
Specification Mutable Person
/** Encapsulates mutable data about a person. */
class MutablePerson(initName: String, initAge: Int){
  /** The name of the person. */
  def getName: String = ???
  /** Update the name of the Person */
  def setName(name: String): Unit = ???
  /** The age of this person. */
  def getAge: Int = ???
  /** Update the age of this Person */
  def setAge(age: Int): Unit = ???
  /** Tests whether this Person is more than 17 years old. */
  def isAdult: Boolean = ???
  /** A string representation of this Person, e.g.: Person(Robin, 25) */
  override def toString: String = ???
object MutablePerson {
  /** Creates a new MutablePerson with default age. */
  def apply(name: String): MutablePerson = ???
```

Man brukar inte använda get och set i metodnamn i Scala. Mer senare om principen om enhetlig access (eng. *uniform access principle*) och hur man gör "setters" som möjliggör tilldelningssyntax.

6.5 Specifikationer av Java-klasser

- Specificerar signaturer för konstruktorer och metoder.
- Kommentarerna utgör krav på implementationen.
- Används flitigt på extentor i EDA016, EDA011, EDA017...
- Javaklass-specifikationerna behöver kompletteras med metodkroppar och klassrubriker innan de kan kompileras.

class Person

```
/** Skapar en person med namnet name och åldern age. */
Person(String name, int age);

/** Ger en sträng med denna persons namn. */
String getName();

/** Ändrar denna persons ålder. */
void setAge(int age);

/** Anger åldersgränsen för när man blir myndig. */
static int adultLimit = 18;
```

6.6 Övning: classes

Mål

| L | Kunna deklarera klasser med klassparametrar. |
|---|---|
| | Kunna skapa objekt med new och konstruktorargument. |
| | Förstå innebörden av referensvariabler och värdet null . |
| | Förstå innebörden av begreppen instans och referenslikhet. |
| | Kunna använda nyckelordet private för att styra synlighet i primärkon- |
| | struktor. |
| | Förstå i vilka sammanhang man kan ha nytta av en privat konstruktor. |
| | Kunna implementera en klass utifrån en specikation. |
| | Förstå skillnaden mellan referenslikhet och strukturlikhet. |
| | Känna till hur case-klasser hanterar likhet. |
| | Förstå nyttan med att möjliggöra framtida förändring av attributrepre- |
| | sentation. |
| | Känna till begreppen getters och setters. |
| | Känna till accessregler för kompanjonsobjekt. |
| | Känna till skillnaden mellan == och eq, samt != versus ne. |

Förberedelser

☐ Studera teorin i kapitel 6.

6.6.1 Grunduppgifter

Uppgift 1. *Instansiering med new och värdet null*. Man skapar instanser av klasser med new. Då anropas konstruktorn och plats reserveras i datorns minne för objektet. Variabler av referenstyp som inte refererar till något objekt har värdet null.

a) Vad händer nedan? Vilka rader ger felmeddelande och i så fall hur lyder felmeddelandet?

```
scala> class Gurka(val vikt: Int)
scala> var g: Gurka = null
scala> g.vikt
scala> g = new Gurka(42)
scala> g.vikt
scala> g = null
scala> g = null
```

b) Rita minnessituationen efter raderna 2, 4, 6.

Uppgift 2. Klasser och instanser.

a) Vad händer nedan?

```
scala> :pa
class Arm(val ärTillVänster: Boolean)
class Ben(val ärTillVänster: Boolean)
```

```
class Huvud(val harHår: Boolean)
   class RymdVarelse {
5
     var arm1 = new Arm(true)
6
     var arm2 = new Arm(false)
7
     var ben1 = new Ben(true)
8
     var ben2 = new Ben(false)
9
     var huvud1 = new Huvud(false)
10
     var huvud2 = new Huvud(true)
11
     def ärSkallig = !huvud1.harHår && !huvud2.harHår
12
13
   scala> val alien = new RymdVarelse
14
  scala> alien.ärSkallig
15
scala> val predator = new RymdVarelse
  scala> predator.ärSkallig
17
scala> predator.huvud2 = alien.huvud1
  scala> predator.ärSkallig
19
```

- b) Rita minnessituationen efter rad 18.
- c) Vad händer så småningom med det ursprungliga huvud2-objektet i predator efter tilldelningen på rad 18? Går det att referera till detta objekt på något sätt?

Uppgift 3. Synlighet i primärkonstruktorer. Undersök nedan vad nyckelorden **val** och **private** får för konsekvenser. Förklara vad som händer. Vilka rader ger vilka felmeddelanden?

```
scala> class Gurka1(vikt: Int)
   scala> new Gurka1(42).vikt
   scala> class Gurka2(val vikt: Int)
   scala> new Gurka2(42).vikt
5 scala> class Gurka3(private val vikt: Int)
   scala> new Gurka3(42).vikt
   scala> class Gurka4(private val vikt: Int, kompis: Gurka4){
7
            def kompisVikt = kompis.vikt
8
9
10
   scala> val ingenGurka: Gurka4 = null
   scala> new Gurka4(42, ingenGurka).kompisVikt
11
   scala> new Gurka4(42, new Gurka4(84, null)).kompisVikt
12
   scala> class Gurka5(private[this] val vikt: Int, kompis: Gurka5){
13
            def kompisVikt = kompis.vikt
14
15
   scala> class Gurka6 private (vikt: Int)
16
17
   scala> new Gurka6(42)
18
   scala> :pa
   class Gurka7 private (var vikt: Int)
19
20
   object Gurka7 {
21
     def apply(vikt: Int) = {
       require(vikt  >= 0 , s"negativ vikt:  *vikt" )
22
       new Gurka7(vikt)
23
24
25
   scala> new Gurka7(-42)
26
   scala> Gurka7(-42)
27
scala> val g = Gurka7(42)
```

```
scala> g.vikt
   scala> g.vikt = -1
30
31
   scala> g.vikt
```

Uppgift 4. Egendefinierad setter kombinerat med privat konstruktor.

Förklara vad som händer nedan. Vilka rader ger vilka felmeddelanden?

```
scala> :pa
   class Gurka8 private (private var _vikt: Int) {
2
     def vikt = _vikt
3
4
     def vikt_=(v: Int): Unit = {
       require(v >= 0, s"negativ vikt: $v")
5
        _{
m vikt} = {
m v}
6
7
8
9
   object Gurka8 {
10
     def apply(vikt: Int) = {
11
        require(vikt >= 0, s"negativ vikt: $vikt")
12
       new Gurka8(vikt)
13
14
15
   scala> val g = new Gurka8(-42)
16
   scala> val g = new Gurka8(42)
17
   scala> g.vikt
   scala> g.vikt = 0
19
   scala> g.vikt = -1
20
   scala> g.vikt += 42
21
   scala> g.vikt -= 1000
```

🖏 b) Vad är fördelen med möjligheten att skapa egendefienerade setters?

Uppgift 5. Klassen Square.

a) Implementera Square enligt nedan specifikation. Gör implementationen i en kodeditor, så som gedit, och klistra in klassen i Scala REPL efter kommandot : pa (förkortning av :paste). På så sätt blir object Square ett kompanjonsobjekt till class Square.

```
Specification Square
/** A class representing a square objects with position and side. */
class Square(val x: Int, val y: Int, val side: Int) {
  /** The area of this Square */
  val area: Int = ???
  /** Moves this square to position (x + xd, y + dy) */
  def move(dx: Int, dy: Int): Square = ???
  /** Tests if this Square has equal size as that Square */
  def isEqualSizeAs(that: Square): Boolean = ???
  /** Multiplies the side with factor and rounded to nearest integer */
  def scale(factor: Double): Square = ???
```

```
/** A string representation of this Square */
override def toString: String = ???
}

object Square {
   /** A square placed in origin with size 1 */
   val unit: Square = ???

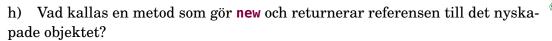
   /** Constructs a new Square object at (x, y) with size side */
   def apply(x: Int, y: Int, side: Int): Square = ???

   /** Constructs a new Square object at (0, 0) with side 1 */
   def apply(): Square = ???
}
```

b) Testa din kvadrat enligt nedan. Förklara vad som händer.

```
scala> val (s1, s2) = (Square(0,0,2), Square(1, 10, 2))
scala> val s3 = s1.move(1,-5)
scala> s1 isEqualSizeAs s3
scala> s2 isEqualSizeAs s1
scala> s2.scale(math.Pi) isEqualSizeAs s2
scala> s2.scale(math.Pi) isEqualSizeAs s2.scale(math.Pi)
```

- c) Gör primärkonstruktorn i klassen Square privat och säkerställ i fabriksobjektet att det inte går att skapa kvadrater med negativ sida. Använd require.
- d) Lägg till ett privat attribut **var** number0fMoves: Int i klassen Square som räknar hur många gånger en instans har flyttats.
- e) Lägg till en privat variabel **var** created: Vector[Square] i kompanjonsobjektet som sparar alla kvadratobjekt som skapats.
- f) Lägg till en metod **def** totalNumberOfMoves: Int i kompanjonsobjektet som räknar ut det totala antalet förflyttningar som skett.
- g) Varför är det avgörande för korrektheten av beräkningen av totala antalet förflyttningar i föregående uppgift att konstruktorn i klassen Square är privat?



Uppgift 6. Referenslikhet versus strukturlikhet. Metoden == på case-klasser ger **strukturlikhet** (även kallad innehållslikhet) så att *innehållet* i klassens klassparametrar jämförs om de har lika värde, medan för vanliga klasser ger metoden == **referenslikhet** där olika objekt är olika även om de har samma innehåll (om man inte byter ut metoden equals som anropas av == – detta ska vi titta närmare på i kapitel 8).

```
scala> class GurkaRef(val vikt: Int)
scala> case class GurkaStrukt(val vikt: Int)
scala> val a = new GurkaRef(42)
scala> val b = new GurkaRef(42)
scala> val c = new GurkaStrukt(42)
scala> val d = new GurkaStrukt(42)
```

```
scala> a == b
scala> c == d
```

- a) Förklara vad som händer ovan.
- b) Istället för ==, prova metoden eq på objekten ovan. Metoden eq ger alltid referenslikhet (även om byter ut metoden equals).

Uppgift 7. Klassen Point med case-klass.

- a) Implementera klassen Point som en oföränderlig case-klass med heltalsattributen x och y.
- b) Lägg till metoden distanceTo(that: Point): Double som räknar ut avståndet till en annan punkt med hjälp av math. hypot.
- Lägg till metoden distanceTo(x: Int, y: Int): Double som räknar ut avståndet till koordinaterna x och y med hjälpa av metoden i föregående deluppgift.
- d) Lägg till metoden move(dx: Int, dy: Int): Point som skapar en ny punkt på translaterad position enligt delta-koordinaterna dx och dy.
- Lägg till ett kompanjonsobjekt med medlemmen val origin som ger en punkt i origo.
- Undersök metoderna ==, !=, eq och ne och förklara vad som händer nedan:

```
scala> Point(1, 2) == Point(1, 3)
2 scala> Point(1, 2) != Point(1, 3)
scala> Point(1, 2) == Point(1, 2)
4 scala> Point(1, 2) != Point(1, 2)
  scala> Point.origin.move(1, 1) == Point.origin.move(1, 1)
  scala> Point.origin.move(1, 1).move(1,1) != Point(2, 2)
   scala> Point(0, 0) eq Point(0, 0)
   scala> Point(0, 0) ne Point(0, 0)
   scala> Point.origin eq Point.origin
   scala> Point.origin ne Point.origin
scala> val p1 = Point(0,0)
12 scala > val p2 = p2
  scala> p1 eq p2
```

1g) Vad ger Point.origin eq Point.origin för resultat om origin iställed implementeras som def origin: Point = Point(0, 0)



🔌 h) Vad är det för skillnad på strukturlikhet och referenslikhet?

```
// kod till facit
case class Point(x: Int, y: Int) {
 def distanceTo(that: Point): Double = math.hypot(that.x - x, that.y -y)
 def distanceTo(x: Int, y: Int): Double = distanceTo(Point(x, y))
 def move(dx: Int, dy: Int): Point = Point(x + dx, y + dy)
object Point {
val origin: Point = new Point(0, 0)
```

```
}
```

Uppgift 8. Ändra representationen av positionen i klassen Square från deluppgift 5 till att vara en Point från deluppgift 7.

Uppgift 9. Case-klassen Point med 2-tupel. I ett utvecklingsprojekt vill man ändra representationen av positionen i den gamla klassen

case class Point(x: Int, y: Int) så att positionen istället i den uppdaterade klassen representeras av en 2-tupel. Man kan då vid konstruktion utnyttja att n-tupler som parameter även kan skrivas som en parameterlista med n argument, varför både Point(1,2) och Point((1,2)) fungerar fint. Samtidigt vill man att befintlig kod som fortfarande använder x och y ska fungera utan ändringar. Implementera den nya Point enligt specifikationen nedan.

```
Specification Point
/** A 2-dimensional immutable position p in an integer coordinate system */
case class Point(p:(Int, Int)) {
  /** The x-axis position of this Point */
  val x: Int = ???
  /** The y-axis position of this Point */
  val y: Int = ???
  /** The distance to another Point that */
  def distanceTo(that: Point): Double = ???
  /** The distance to another 2-tuple that representing (x, y). */
  def distanceTo(that: (Int, Int)): Double = ???
  /** A new Point that is moved (dx, dy) */
  def move(dxdy: (Int, Int)): Point = ???
}
object Point {
  /** A Point object at position (0, 0) */
  val origin: Point = ???
```

```
// kod till facit
case class Point(p:(Int,Int)) {
  val x: Int = p._1

val y: Int = p._2

def distanceTo(that: Point): Double =
  math.hypot(that.x - x, that.y -y)

def distanceTo(that: (Int, Int)): Double =
  distanceTo(Point(that))

def move(dx: Int, dy: Int): Point = Point(x + dx, y + dy)
```

```
object Point {
 val origin: Point = new Point(0, 0)
```

Uppgift 10. Vad behöver du ändra i klassen Square från deluppgift 5 för att den ska fungera med en Point med 2-tuple-position från deluppgift 9?

Extrauppgifter: öva mer på grunderna

Uppgift 11.class Frac private (numerator: BigInt, denominator: BigInt) TODO: Ungefär som Rational i pins1ed med GCD

Uppgift 12. Klassen Frog

a)

```
Specification Frog
class Frog(startX: Int, startY: Int) {
  def jump(dx: Int, dy: Int): Unit = ???
  def x: Int = ???
  def y: Int = ???
  def randomJump: Unit = ???
  def distanceToStart: Double = ???
  def distanceJumped: Double = ???
```

Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

Uppgift 13.

6.7 Laboration: turtlegraphics

Mål

| Kunna skapa egna klasser. |
|---|
| Förstå skillnaden mellan klasser och objekt. |
| Förstå skillnaden mellan muterbara och omuterbara objekt. |
| Känna till och kunna skapa egna equals-metoder. |
| Förstå hur ett objekt kan innehålla referenser till objekt av andra klasser |
| och varför detta kan vara användbart. |
| Träna på att fatta beslut om vilka datatyper som bäst passar en viss |
| tillämpning. |

Förberedelser

| asser. |
|--------|
| |

- ☐ Muterbarhet.
- □ Abstraktion

6.7.1 Bakgrund

Under den här laborationen ska du skriva en samling av klasser som tillsammans kan användas för att rita i en fönsterruta. För att ge dig en grund att stå på får du tillgång till den färdigskrivna klassen SimpleWindow. SimpleWindow är en fönsterruta som tillåter programmeraren att rita linjer med hjälp utav en "penna". SimpleWindow håller koll på pennans nuvarande position och kan ombes att flytta pennan genom att antingen lyfta den eller genom att rita en rak linje till en ny position.

class SimpleWindow

```
/** Creates a window and makes it visible. */
public SimpleWindow(int width, int height, String title);

/** Returns the width of the window. */
public int getWidth();

/** Returns the height of the window. */
public int getHeight();

/** Clears the window. */
public void clear();

/** Closes the window.*/
public void close();

/** Opens the window. */
public void open();

/** Moves the pen to a new position. */
public void moveTo(int x, int y);
```

```
/** Moves the pen to a new position while drawing a line. */
public void lineTo(int x, int y);
/** Writes a string at the current position.* /
public void writeText(String txt);
/** Draws a bitmap image at the current position.*/
public void drawImage(Image image);
/** Returns the pen's x coordinate. */
public int getX();
/** Returns the pen's y coordinate. */
public int getY();
/** Sets the line width. */
public void setLineWidth(int width);
/** Sets the line color. */
public void setLineColor(Color col);
/**Returns the current line width. */
public int getLineWidth();
/** Returns the current line color. */
public Color getLineColor();
/** Waits for a mouse click. */
public void waitForMouseClick();
/** Returns the mouse x coordinate at the last mouse click. */
public int getMouseX();
/** Returns the mouse y coordinate at the last mouse click. */
public int getMouseY();
/**Adds a sprite to the window. */
public void addSprite(Sprite sprite);
/** Wait for a specified time. */
public static void delay(int ms);
```

Med hjälp utav SimpleWindow kan vi nu skapa en Turtle-klass som fungerar likt den i Kojo.

6.7.2 Obligatoriska uppgifter

Uppgift 1. Skapa en klass Point för att beskriva en viss koordinat (x,y) i ett fönster. Klassen ska vara omuterbar - man ska alltså inte kunna ändra på en koordinat efter att den har skapats.

```
Specification Point

/** Represents a single Point in the x,y plane. */
```

```
case class Point(val x: _, val y: _) {

** Returns a new Point which has been moved some number of pixels */
def translate(dx: _, dy: _) = ???
}
```

- a) Hur borde specifikationen för Point se ut? Vilka typer bör attributen ha?
- b) Implementera klassen Point.

Uppgift 2. Skapa en klass Turtle enligt följande specifikation:

```
Specification Turtle
  * A Kojo-like Turtle class that can be used to draw shapes
    in a SimpleWindow.
  * @param window
                      The window the turtle should be placed in.
  * @param position A Point representing the turtle's starting
                      coordinates.
  * @param angle
                      The angle between the turtle direction and
                      the X-axis measured in degrees.
  * @param isPenDown A boolean representing the turtle's pen
                      position. True if the pen is down.
class Turtle(window: SimpleWindow, private var position: Point,
      private var angle: Double, private var isPenDown: Boolean) {
  /** Gets the Turtle's current pixel position on the x axis */
  def x: Int = ???
  /** Gets the Turtle's current pixel position on the y axis
      (measured from the top left) */
  def y: Int = ???
  /**
    * Moves the turtle to a new position without drawing a line.
  def jumpTo(newPosition: Point) : Unit = ???
    * Moves the turtle forward in its current direction, drawing
      a line if the pen is down.
    * @param length The number of pixels to move forward.
  def forward(length: Double): Unit = ???
  /**
    * Turns the turtle to the right.
    * @param turnAngle The number of degrees to turn.
  def turnLeft(turnAngle: Double): Unit = ???
    * Turns the turtle to the left.
```

```
*
 * @param turnAngle The number of degrees to turn.
 */
def turnRight(turnAngle: Double): Unit = ???

/**
 * Turns the turtle straight up.
 */
def turnNorth(): Unit = ???

/**
 * Sets the turtle's pen down, causing it to draw lines when the turtle moves.
 */
def penDown(): Unit = ???

/**
 * Lifts the turtle's pen, preventing it from drawing lines, even when it moves.
 */
def penUp(): Unit = ???
}
```

- a) Implementera klassen Turtle.
- b) Svara på följande frågor om Turtle: Vilka attribut finns i klassen, och vilken synlighetsnivå har de? Vilken/vilka konstruktorer finns?
- c) Är klassen muterbar eller omuterbar? Motivera! Hade man kunnat göra tvärtom?
- d) Just nu behöver användaren av en Turtle specificera alla detaljer om en Turtles ursprungliga tillstånd som parametervärden för att skapa den. För att underlätta för användaren ska du nu skapa en alternativ konstruktor som kräver färre parametrar. Vilka konstruktorparametrar skulle kunna bytas ut mot rimliga default-värden?
- e) Använd din Turtle för att rita en cirkel. För att göra detta kan du t.ex. låta din Turtle gå ett kort steg och svänga någon grad tills den har gjort ett fullt varv.
- f) Skapa två stycken Turtles i samma fönsterobjekt som rör sig alternerande. Fungerar allt som tänkt?

Tips:

- SimpleWindow har sitt origo i övre vänstra hörnet, till skillnad från det nedre vänstra hörnet som är vanligt inom matematik.
- Om din cirkel inte blev som förväntad, fundera på din implementation av Point. Var förekommer avrundningar?

Uppgift 3. Implementera klassen Rectangle.

```
/** Immutable class representing a rectangle.
  * @param position a Point representing the upper left corner of the
                   rectangle (before rotation)
 * @param width
                   the width of the rectangle
  * @param height the height of the rectangle
  * @param angle
                   the angle of the rectangle (rotated around
                   the upper left corner)
class Rectangle(position: Point, width: Double,
               height : Double, angle : Double) {
  /** Draws the rectangle using a turtle */
 def draw(turtle: Turtle): Unit = ???
  /** Returns a new Rectangle that is rotated to the left */
 def rotateLeft(degrees: Double): Rectangle = ???
  /** Returns a new Rectangle that is rotated to the right */
 def rotateRight(degrees: Double): Rectangle = ???
  /** Returns a new Rectangle that has been scaled by a size factor */
 def scale(factor: Double): Rectangle = ???
 /** Returns a new Rectangle that has been moved some number of pixels */
 def translate(dx: Double, dy: Double): Rectangle = ???
```

6.7.3 Frivilliga extrauppgifter

Uppgift 4. Skapa en klass RectangleSequence. I denna klass skall drawmetoden rita ut ett antal rektanglar där varje rektangel har förflyttat sig, roterats och skalats jämfört med föregående rektangel i sekvensen. Se bilder nedan.

```
Specification RectangleSequence
/** Represents a sequence of Rectangles that have been translated,
    rotated, and scaled down.
                         the rectangle to use as a base for the shape
  * @param rectangle
                          the number of rectangles to draw
  * @param count
                         the number of degrees to rotate the image
  * @param angle
  * @param step
                           the number of pixels to move each rectangle
                           (in the direction of angle)
  * @param rotationStep
                          the number of degrees to shift each rectangle
                           with each roll
case class RectangleSequence(rectangle: Rectangle,
                            count: Int,
                            angle: Double,
                             step: Double,
                             rotationStep: Double) {
  /** Draws the image using a given Turtle */
```

```
def draw(turtle: Turtle): Unit = ???

/** Returns a new RectangleSequence that has been scaled with a size factor*/
def scale(factor: Double): RectangleSequence = ???

/** Returns a new RectangleSequence that has been rotated to the left */
def rotateLeft(degrees: Double): RectangleSequence = ???

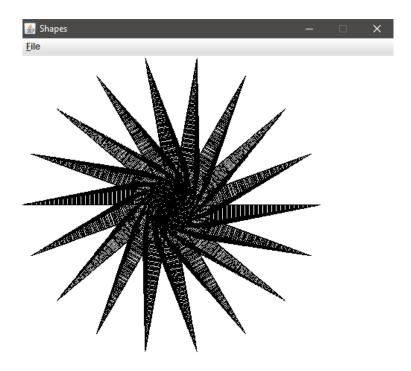
/** Returns a new RectangleSequence that has been rotated to the right */
def rotateRight(degrees: Double): RectangleSequence = ???

/** Returns a new RectangleSequence that has moved some number of pixels*/
def translate(dx: Double, dy: Double): RectangleSequence = ???
}
```





Resultatet av RectangleSequence(Rectangle(Point(200, 200), 50, 30, 0), 5, 0, 70,-30).



Resultatet av en Rectangle Sequence roll med stort count och utan rotation kört i följande loop (givet en Turtle ${\bf t}$) :

for (i <- 0 to 360 by 20) roll.rotateLeft(i).draw(t)</pre>

Kapitel 7

Arv

| K | oncept | du | ska | lära | dig | denna | vec | ka: |
|---|--------|----|-----|------|-----|-------|-----|-----|
|---|--------|----|-----|------|-----|-------|-----|-----|

| arv | Ref Object AnyVal Null Nothing |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| polymorfism | referenstyper vs värdetyper |
| trait | klasshierarkin i scala.collection |
| extends | Shape som bastyp till Point och |
| asInstanceOf | Rectangle |
| with | accessregler vid arv |
| inmixning | protected |
| supertyp | final |
| subtyp | klass vs trait |
| bastyp | abstract class |
| override | case-object |
| klasshierarkin i Scala: Any Any- | typer med uppräknade värden |

138 KAPITEL 7. ARV

7.1 TODO: Begrepp att förklara

Tänk igenom ordningen:

• OO, arv, supertyp, subtyp, bastyp, polymorfism, ...

7.2 Medlemmar och arv

Vid arv kan man ersätta en medlem (eng. *override a member*), så att en medlem i en subtyp får sin egen speciella skepnad.

Olika sorters medlemmar i Scala:

- def
- val
- lazy val
- var

Olika sorters medlemmar i Java:

- variabel
- metod

Variabler kan vara instansvariabler eller klassvariabler (nyckelord static)

När man konstruerar ett objektorienterat språk gäller det att man definierar **sunda regler för arv**, som bestämmer hur en medlem kan ersättas.

7.3 Regler för override i Scala.

En medlem M1 i en supertyp får ersättas av en medlem M2 i en subtyp, givet reglerna:

- 1. M1 och M2 ska ha samma namn och typerna ska matcha.
- 2. def får bytas ut mot: def, val, var, lazy val
- 3. val får bytas ut mot: val, och om M1 är abstrakt mot en lazy val.
- 4. var får bara bytas ut mot en var.
- 5. lazy val får bara bytas ut mot en lazy val.
- 6. Om en medlem i en supertyp är abstrakt *behöver* man inte använda nyckelordet **override** i subtypen. (Men det är bra att göra det ändå så att kompilatorn kollar att man verkligen byter ut något.)
- Om en medlem i en supertyp är konkret måste man använda nyckelordet override i subtypen, annars ges kompileringsfel.
- 8. M1 får inte vara final.
- 9. M1 får inte vara private eller private[this], men kan vara private[X] om M2 också är private[X], eller private[Y] om X innehåller Y.
- 10. Om M1 är protected måste även M2 vara det.

7.4 När använda en trait och när använda en klass som supertyp?

TODO

Använd en trait som supertyp om:

- Du är osäker på vilket som är bäst. (Du kan alltid ändra till en klass senare.)
- 2. etc
- 3. etc

Använd en klass om:

- 1. Du vill ge supertypen en parameter vid konstruktion.
- 2. etc
- 3. etc

7.5 Designexempel: Klassen???

TODO:

•

7.6 Övning: traits

Mål

| Förstå följande begrepp: |
|---|
| \Box bastyp, |
| \square supertyp, |
| \square subtyp, |
| \square abstrakt typ, |
| \square polymorfism. |
| Kunna deklarera och använda en arvshierarki i flera nivåer med nyc- |
| kelordet extends. |
| Kunna deklarera och använda inmixning med flera traits och nyckelordet $% \left(1\right) =\left(1\right) \left($ |
| with. |
| Kunna deklarera och känna till nyttan med finala klasser och finala |
| attribut och nyckelordet final. |
| Känna till synlighetsregler vid arv och nyttan med privata och skyddade |
| attribut. |
| Kunna deklarera och använda skyddade attrinbute med nyckelordet |
| protected. |
| Känna till hur typtester och typkonvertering vid arv kan göras med |
| $metoderna\ {\tt isInstance0f}\ och\ as{\tt Instance0f}\ och\ k\"{a}nna\ till\ att\ detta\ g\"{o}rs$ |
| bättre med match (som kommer i kapitel 8). |
| Känna till begreppet anonym klass. |
| Kunna deklarera och använda överskuggade metoder med nyckelordet |
| override. |
| Känna till reglerna som gäller vid överskuggning av olika sorters med- |
| lemmar. |
| Kunna deklarera och använda hierarkier av klasser där konstruktorparametrar överförs till superklasser. |
| Kunna deklarera och använda uppräknade värden med case-objekt och |
| gemensam bastyp. |
| |
| |

Förberedelser

 \square Studera teorin i kapitel 7.

7.6.1 Grunduppgifter

Uppgift 1. *Gemensam bastyp.* Man vill ofta lägga in objekt av olika typ i samma samling.

```
class Gurka(val vikt: Int)
class Tomat(val vikt: Int)
val gurkor = Vector(new Gurka(100), new Gurka(200))
val grönsaker = Vector(new Gurka(300), new Tomat(42))
```

- a) Om en samling innehåller objekt av flera olika typer försöker kompilatorn härleda den mest specifika typen som objekten har gemensamt. Vad blir det för typ på värdet grönsaker ovan?
- b) Försök ta reda på summan av vikterna enligt nedan. Vad ger andra raden för felmeddelande? Varför?

```
gurkor.map(_.vikt).sum
grönsaker.map(_.vikt).sum
```

c) Vi kan göra så att vi kan komma åt vikten på alla grönsaker genom att ge gurkor och tomater en gemensam bastyp som de olika konkreta grönsakstyperna utvidgar med nyckelordet **extends**. Man säger att subtyperna Gurka och Tomat **ärver** egenskaperna hos supertypen Grönsak.

Attributet vikt i traiten Grönsak nedan initialiseras inte förrän konstruktorerna anropas när vi gör **new** på någon av klasserna Gurka eller Tomat.

```
trait Grönsak { val vikt: Int }
class Gurka(val vikt: Int) extends Grönsak
class Tomat(val vikt: Int) extends Grönsak
val gurkor = Vector(new Gurka(100), new Gurka(200))
val grönsaker = Vector(new Gurka(300), new Tomat(42))
```

- d) Vad blir det nu för typ på värdet av grönsaker ovan?
- e) Fungerar det nu att räkna ut summan av vikterna i grönsaker med grönsaker.map(_.vikt).sum?
- f) En trait liknar en klass, men man kan inte instansiera den och den kan inte ha några parametrar. En typ som inte kan instansieras kallas **abstrakt** (eng. *abstract*). Vad blir det för felmeddelande om du försöker göra **new** på en trait enligt nedan?

```
trait Grönsak{ val vikt: Int }
new Grönsak
```

g) Traiten Grönsak har en abstrakt medlem vikt. Den sägs vara abstrakt eftersom den saknar definition – medlemmen har bara ett namn och en typ men inget värde. Du kan instansiera den abstrakta traiten Grönsak om du fyller i det som "fattas", nämligen ett värde på vikt. Man kan fylla på det som fattas i genom att "hänga på" ett block efter typens namn vid instansiering. Man får då vad som kallas en **anonym** klass, i detta fall en ganska konstig grönsak som inte är någon speciell sorts grönsak med som ändå har en vikt.

Vad får anonymGrönsak nedan för typ och strängrepresenation?

```
val anonymGrönsak = new Grönsak { val vikt = 42 }
```

Uppgift 2. *Polymorfism i samband med arv.* Polymorfism betyder "många skepnader". I samband med arv innebär det att flera subtyper, till exempel Ko och Gris, kan hanteras gemensamt som om de vore instanser av samma supertyp, så som Djur. Subklasser kan implementera en metod med samma namn på

olika sätt. Vilken metod som exekveras bestäms vid körtid beroende på vilken subtyp som instansieras. På så sätt kan djur komma i många skepnader.

a) Implementera funktionen skapaDjur nedan så att den returnerar antingen en ny Ko eller en ny Gris med lika sannolikhet.

```
scala> trait Djur { def väsnas: Unit }
scala> class Ko    extends Djur { def väsnas = println("Muuuuuuu") }
scala> class Gris extends Djur { def väsnas = println("Nöffnöff") }
scala> def skapaDjur: Djur = ???
scala> val bondgård = Vector.fill(42)(skapaDjur)
scala> bondgård.foreach(_.väsnas)
```

b) Lägg till ett djur av typen Häst som väsnas på lämpligt sätt och modifiera skapaDjur så att det skapas kor, grisar och hästar med lika sannolikhet.

Uppgift 3. Bastypen Shape och subtyperna Rectangle och Circle. Du ska nu skapa ett litet bibliotek för geometriska former med oföränderliga objekt implementerade med hjälp av case-klasser. De geometriska formerna har en gemensam bastyp kallad Shape. Skriv nedan kod i en editor och klistra sedan in den i REPL med kommandot :paste.

```
case class Point(x: Double, y: Double) {
  def move(dx: Double, dy: Double): Point = Point(x + dx, y + dx)
}
trait Shape {
 def pos: Point
  def move(dx: Double, dy: Double): Shape
}
case class Rectangle(
  pos: Point,
 dx: Double,
 dy: Double
) extends Shape {
 override def move(dx: Double, dy: Double): Rectangle =
    Rectangle(pos.move(dx, dy), this.dx, this.dy)
}
case class Circle(pos: Point, radius: Double) extends Shape {
  override def move(dx: Double, dy: Double): Circle =
    Circle(pos.move(dx, dy), radius)
}
```

- a) Instansiera några cirklar och rektanglar och gör några relativa förflyttningar av dina instanser genom att anropa move.
- b) Lägg till metoden moveTo i Point, Shape, Rectangle och Circle som gör en absoult förflyttning till kordinaterna x och y. Klistra in i REPL och testa på

några instanser av Rectangle och Circle.

- c) Lägg till metoden distanceTo(that: Point): Double i case-klassen Point som räknar ut avståndet till en annan punkt. Klistra in i REPL och testa på några instanser av Rectangle och Circle.
- d) Läg till en konkret metod distanceTo(that: Shape): Double i traiten Shape som räknar ut avståndet till positionen för en annan Shape med hjälp av math.hypot. Klistra in i REPL och testa på några instanser av Rectangle och Circle.

Uppgift 4. *Inmixning*. Man kan utvidga en klass med multipla traits med nyckelordet **with**. På så sätt kan man fördela medlemmar i olika traits och återanvända gemensamma koddelar genom så kallad **inmixning**, så som nedan exempel visar.

En alternativ fågeltaxonomi, speciellt populär i Skåne, delar in alla fåglar i två specifika kategorier: Kråga respektive Ånka. Krågor kan flyga men inte simma, medan Ånkor kan simma och oftast även flyga. Fågel i generell, kollektiv bemärkelse kallas på gammal skånska för Fyle. Skriv in nedan kod i en editor och spara den för kommande uppgifter. Klistra in koden i REPL med kommandot :paste.

```
trait Fyle {
  val läte: String
  def väsnas: Unit = print(läte * 2)
  val ärSimkunnig: Boolean
  val ärFlygkunnig: Boolean
}
trait KanSimma
                     { val ärSimkunnig = true }
trait KanInteSimma
                     { val ärSimkunnig = false }
trait KanFlyga
                     { val ärFlygkunnig = true }
trait KanKanskeFlyga { val ärFlygkunnig = math.random < 0.8 }</pre>
class Kråga extends Fyle with KanFlyga with KanInteSimma {
  val läte = "krax"
}
class Anka extends Fyle with KanSimma with KanKanskeFlyga {
  val läte = "kvack"
  override def väsnas = print(läte * 4)
}
```

a) En flitig ornitolog hittar 42 fåglar i en skog där alla fågelsorter är lika sannolika, representerat av vektorn fyle nedan. Skriv ett uttryck som undersöker hur många av dessa som är flygkunniga Ånkor, genom att använda metoderna filter, isInstanceOf, ärFlygkunnig och size.

¹www.klangfix.se/ordlista.htm

```
// kod till facit
fyle.filter(f => f.isInstanceOf[Ånka] && f.ärFlygkunnig).size
```

b) Om alla de fåglar som ornitologen hittade skulle väsnas exakt en gång var, hur många krax och hur många kvack skulle då höras? Använd metoderna filter och size, samt predikatet ärSimKunnig för att beräkna antalet krax respektive kvack.

```
scala> val antalKrax: Int = ???
scala> val antalKvack: Int = ???

// kod till facit
val antalKrax: Int = fyle.filter(f => !f.ärSimkunnig).size * 2
val antalKvack: Int = fyle.filter(f => f.ärSimkunnig).size * 4
```

Uppgift 5. *Finala klasser*. Om man vill förhindra att man kan göra extend på en klass kan man göra den final genom att placera nyckelordet **final** före nyckelordet **class**.

- a) Eftersom klassificeringen av fåglar i uppgiften ovan i antingen Ånkor eller Krågor är fullständig och det inte finns några subtyper till varken Ånkor eller Krågor är det lämpligt att göra dessa finala. Ändra detta i din kod.
- b) Testa att ändå försöka göra en subklass Simkråga **extends** Kråga. Vad ger kompilatorn för felmeddelande om man försöker utvidga en final klass?

Uppgift 6. Accessregler vid arv och nyckelordet **protected**. Om en medlem i en supertyp är privat så kan man inte komma åt den i en subklass. Ibland vill man att subklassen ska kunna komma åt en medlem även om den ska vara otillgänglig i annan kod.

```
trait Super {
  private val minHemlis = 42
  protected val vårHemlis = 42
}
class Sub extends Super {
  def avslöja = minHemlis
  def krypisk = vårHemlis * math.Pi
}
```

- a) Vad blir felmeddelandet när klassen Sub försöker accessa minHemlis?
- b) Deklarera Sub på nytt, men nu utan den förbjudna metoden avslöja. Vad blir felmeddelandet om du försöker komma åt vårHemlis via en instans av klassen Sub? Prova till exempel med **new** Sub.vårHemlis

c) Fungerar det att anropa metoden kryptisk på instanser av klassen Sub?

Uppgift 7. *Använding av protected*. Den flitige ornitologen från uppgift 4 ska ringmärka alla 42 fåglar hen hittat i skogen. När hen ändå håller på bestämmer hen att i även försöka ta reda på hur mycket oväsen som skapas av respektive fågelsort. För detta ändamål apterar den flitige ornitologen en linuxdator på allt infångat fyle. Du ska hjälpa ornitologen att skriva programmet.

- a) Inför en **protected var** räknaLäte i traiten Fyle och skriv kod på lämpliga ställen för att räkna hur många läten som respektive fågelinstans yttrar.
- b) Inför en metod antalLäten som returnerar antalet krax respektive kvack som en viss fågel yttrat sedan dess skapelse.



- c) Varför inte använda **private** i stället for **protected**?
- 🔍 d) Varför är det bra att göra räknar-variabeln oåtkomlig från "utsidan"?

Uppgift 8. *Typtester med isInstanceOf och typkonvertering med asInstanceOf.* Gör nedan deklarationer.

```
scala> trait A; trait B extends A; class C extends B; class D extends B
scala> val (c, d) = (new C, new D)
scala> val a: A = c
scala> val b: B = d
```

- a) Rita en bild över vilka typer som ärver vilka.
- b) Vilket resultat ger dessa typtester? Varför?

```
scala> c.isInstanceOf[C]
scala> c.isInstanceOf[D]
scala> d.isInstanceOf[B]
scala> c.isInstanceOf[A]
scala> b.isInstanceOf[A]
scala> b.isInstanceOf[D]
scala> a.isInstanceOf[B]
scala> c.isInstanceOf[B]
scala> c.isInstanceOf[AnyRef]
scala> c.isInstanceOf[Any]
scala> c.isInstanceOf[AnyVal]
scala> c.isInstanceOf[Object]
scala> 42.isInstanceOf[Any]
```

c) Vilka av dessa typkonverteringar ger felmeddelande? Vilket och varför?

```
scala> c.asInstanceOf[B]
scala> c.asInstanceOf[A]
scala> d.asInstanceOf[C]
scala> a.asInstanceOf[B]
scala> a.asInstanceOf[C]
scala> a.asInstanceOf[D]
scala> a.asInstanceOf[E]
scala> b.asInstanceOf[A]
```

Uppgift 9. Regler för override, private och final.

a) Undersök överskuggningning av abstrakta, konkreta, privata och finala medlemmar genom att skriva in raderna nedan en i taget i REPL. Vilka rader ger felmeddelande? Varför? Vid felmeddelande: notera hur felmeddelandet lyder och ändra deklarationen av den felande medlemmen så att koden blir kompilerbar (eller om det är enda rimliga lösningen: ta bort den felaktiga medlemmen), innan du provar efterkommande rad.

```
trait Super1 { def a: Int; def b = 42; private def c = "hemlis" }
   class Sub2 extends Super1 { def a = 43; def b = 43; def c = 43 }
   class Sub3 extends Super1 { def a = 43; override def b = 43 }
3
  class Sub4 extends Super1 { def a = 43; override def c = "43" }
  trait Super5 { final def a: Int; final def b = 42 }
  class Sub6 extends Super5 { override def a = 43; def b = 43 }
  class Sub7 extends Super5 { def a = 43; override def b = 43 }
7
  class Sub8 extends Super5 { def a = 43; override def c = "43" }
8
   trait Super9 { val a: Int; val b = 42; lazy val c: String = "lazy" }
9
10
   class Sub10 extends Super9 { override def a = 43; override val b = 43 }
class Sub11 extends Super9 { val a = 43; override lazy val b = 43 }
class Sub12 extends Super9 { val a = 43; override var b = 43 }
class Sub13 extends Super9 { val a = 43; override lazy val c = "still lazy" }
class SubSub extends Sub13 { override val a = 44}
trait Super14 { var a: Int; var b = 42; var c: String }
   class Sub15 extends Super14 { def a = 43; override var b = 43; val c = "?" }
16
```

- b) Skapa instanser av klasserna Sub3, Sub13 och SubSub från ovan deluppgift och undersök alla medlemmarnas värden för respektive instans. Förklara varför de har dessa värden.
- c) Läs igenom reglerna i kapitel **??** om vad som gäller vid arv och överskuggning av medlemmar. Gör några egna undersökningar i REPL som försöker bryta mot någon regel som inte testades i deluppgift a.

Uppgift 10. *Supertyp med parameter.* En trait kan inte ha någon parameter. Vill man ha en parameter till supertypen måste man använda en klass istället, enligt nedan exempel.

Utbildningsdepartementet vill i sitt system hålla koll på vissa personer och skapar därför en klasshierarki enligt nedan. Skriv in koden i en editor och klipp sedan in den i REPL.

```
class Person(namn: String)

class Akademiker(
  namn: String,
  universitet: String) extends Person(namn)

class Student(
  namn: String,
  universitet: String,
  program: String) extends Akademiker(namn, universitet)
```

```
class Forskare(
  namn: String,
  universitet: String,
  titel: String) extends Akademiker(namn, universitet)
```

- a) Deklara 4 olika **val**-värden med lämpliga namn som refererar till olika instanser av alla olika klasser ovan och ge attributen valfria initialvärden genom olika parametrar till konstruktorerna.
- b) Skriv två satser: en som först stoppar in instanserna i en Vector och en som sedan loopar igenom vektorn och skriv ut alla instansers toString och namn.
- c) Utbildningsdepartementet bestämmer sig för att bara hålla koll på studenter och forskare och man vill då att det inte ska gå att instansiera objekt av typerna Person och Forskare. Det kan åstadkommas genom att placera nyckelordet abstract före class. Uppdatera koden i enlighet med detta. Vilket blir felmeddelande om man försöker instansiera en abstract class?
- d) Utbildningsdeparetementets utvecklare vill slippa implementera toString och slippa skriva **new** vid instansiering och gör därför om typerna Student och Forskare till case-klasser. Skapa instanser av case-klasserna Student och Forskare och skriv ut deras toString. Hur ser utskriften ut?
- e) Eftersom utbildningsdepartementet numera deklarerar Personer och Akademiker som abstrakta, väljer man att göra om dessa typer till traits istället för klasser. Man inför också en case-klass IckeAkademiker som man tänker använda i olika statistiska medborgarundersökningar. Dessutom förser man alla personer med ett personnummer representerat som en Int. Hur ser utvecklarnas kod ut? Skriv ett testprogram som skapar några instanser och skriver ut deras attribut.



f) I vilka sammanhang lämpligt eller nödvändigt att använda en **trait** respektive en **class**.

Uppgift 11. *Uppräknade värden*. Ett sätt att hålla reda på uppräknade värden, t.ex. färgen på olika kort i en kortlek, är att använda olika heltal som får representera de olika värdena, till exempel så här:²

```
object Färg {
  val Spader = 1
  val Hjärter = 2
  val Ruter = 3
  val Klöver = 4
}
case class Kort(färg: Int, valör: Int)
```

²Om namnkonventioner för konstanter i Scala: läs under rubriken "Constants, Values, Variable and Methods" här docs.scala-lang.org/style/naming-conventions.html

Man kan hålla reda på färgen med en variabel av typen Int och tilldela den en viss färg med ovan konstanter. Och när man skapar ett kort behöver man inte komma ihåg vilket numret är.

```
scala> val f = Färg.Spader
scala> import Färg._
scala> Kort(Ruter, 7)
```

En annan fördelen med detta är att man lätt kan loopa från 1 till 4 för att gå igenom alla färger.

```
scala> val kortlek = for (f <- 1 to 4; v <- 1 to 13) yield Kort(f, v)
```

Nackdelen är att kompilatorn vid kompileringstid inte kollar om variablerna av misstag råkar ges något värde utanför det giltiga intervallet, t.ex. 42. Detta får vi själv hålla koll på vid körtid, till exempel med funktionen require eller **if**-satser, etc.

Istället kan man använda case-objekt enligt nedan deluppgifter och få hjälp av kompilatorn att hitta eventuella fel vid kompileringstid. Ett case-objekt är som ett vanligt singelton-objekt men det får automatiskt en toString samma som namnet och kan användas i matchningar etc. (mer om match i kaptitel 8).

a) Deklarera följande uppräknade värden som singelton objekt med gemensam bastyp i en editor och klistra in i REPL med kommandot :paste. Skapa därefter några exempelinstanser av klassen. Kort.

```
trait Färg
case object Spader extends Färg
case object Hjärter extends Färg
case object Ruter extends Färg
case object Klöver extends Färg
case class Kort(färg: Färg, valör: Int)
```

b) Om man vill kunna iterera över alla värden är det bra om de finns i en samling med alla värden. Vi kan lägga en sådan i ett kompanjonsobjekt till bastypen. Uppdatera koden enligt nedan och klistra in på nytt i REPL med kommandot :paste. Skriv ut alla färgvärden med en for-sats.

```
trait Färg
object Färg {
  val values = Vector(Spader, Hjärter, Ruter, Klöver)
}
case object Spader extends Färg
case object Hjärter extends Färg
case object Ruter extends Färg
case object Klöver extends Färg
case class Kort(färg: Färg, valör: Int)
```

Skapa en kortlek med 52 olika kort och blanda den sedan med Random. shuffle enligt nedan. Använd en dubbel **for**-sats och **yield**.

```
scala> val kortlek: Vector[Kort] = ???
scala> val blandad = scala.util.Random.shuffle(kortlek)
```

```
// kod till facit
for (f <- Färg.values; v <- 1 to 14) yield Kort(f,v)</pre>
```

c) Skriv en funktion **def** blandadKortlek: Vector[Kort] = ??? som ger en ny blandad kortlek varje gång den anropas med metoden i föregående uppgift.

```
// kod till facit
def blandadKortlek: Vector[Kort] = {
  val kortlek =
    for (f <- Färg.values; v <- 1 to 14) yield Kort(f,v)
  scala.util.Random.shuffle(kortlek)
}</pre>
```

d) Om man även vill ha en heltalsrepresentation med en metod toInt för alla värden, kan man ge bastypen en parameter och i stället för en trait (som inte kan ha några parametrar) använda en abstrakt klass.

```
abstract class Färg(val toInt: Int)
object Färg {
  val values = Vector(Spader, Hjärter, Ruter, Klöver)
}
case object Spader extends Färg(0)
case object Hjärter extends Färg(1)
case object Ruter extends Färg(2)
case object Klöver extends Färg(3)

case class Kort(färg: Färg, valör: Int)

def blandadKortlek: Vector[Kort] = ???
```

Skapa en funktion färgPoäng som räknar ut summan av heltalsrepresentationen av alla färger hos en vektor med kort, och använd den sedan för att räkna ut färgPoäng för de första fem korten.

```
scala> def färgPoäng(xs: Vector[Kort]): Int = ???
scala> färgPoäng(blandadKortlek.take(5))
```

```
// kod till facit
def färgPoäng(xs: Vector[Kort]): Int = xs.map(_.färg.toInt).sum
```

7.6.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

Uppgift 12. Polynom ??? Hur kommer undantag in här?

```
//kod till facit TODO: INTE ALLS FÄRDIGT
sealed trait Term {
 def const: BigDecimal
 protected def silentConst: String =
    if (const == BigDecimal(1)) "" else const.toString
  def *(that: Term): Term
 def ^(e: Int): Term
case class Const(const: BigDecimal) extends Term {
 override def toString = const.toString
 def *(that: Term): Term = that match {
   case Const(c) => Const(c * const)
   case Var(c, n, e) => Var(c * const, n, e)
    case Prod(c, vs) => ???
 }
}
case class Var(const: BigDecimal, name: Char, exp: BigInt) extends Term {
 private def silentExp: String =
    if (exp == BigInt(1)) "" else "^"+exp.toString
 def ^(e: Int) = Var(const.pow(e), name, e * exp)
 def *(c: BigDecimal) = Var(const * c, name, exp)
 def /(c: BigDecimal) = Var(const / c, name, exp)
 def constUnit: Var = Var(1.0, name, exp)
 def *(that: Var): Term = {
   Prod(const * that.const, Vector(this.constUnit, that.constUnit))
 override def toString = s"$silentConst$name$silentExp"
object Var{
 def apply(name: Char) = new Var(1, name, 1)
 def apply(const: Double, name: Char) = new Var(const, name, 1)
case class Prod(const: BigDecimal, vars: Vector[Var]) extends Term {
 override def toString = silentConst + vars.mkString
case class Poly(xs: Vector[Term]) { // etc etc
}
```

7.6.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

Uppgift 13. TODO: Gör en fördjupningsuppgift inspirerat av denna http://stackoverflow.com/questions/16173477/usages-of-null-nothing-unit-in-scala

Uppgift 14. TODO: Gör en fördjupningsuppgift om extraherare (eng. *extractors*) och implementera unapply.

Uppgift 15. Plynomdivision ???

Uppgift 16. Numbers TODO: Fundera på om detta är lönt eller blir exemplet för krångligt ??? Vad har detta med **match** och undantag att göra ??? Hitta på ngt bättre...

```
// INTE FÄRDIGT
package numbers
trait Number {
 def reduce: Number = this // reduce if possible to a simpler number
 def isZero: Boolean
 def isOne: Boolean
 def +(that: Number): Number = ??? // should be abstract
object Number {
 def Zero = Nat(0)
 def One = Nat(1)
 def Im(im: BigDecimal) = Complex(Real(0), Real(im))
 def Im(im: Real) = Complex(Real(0), im)
 def j
                        = Complex(Real(0), Real(1))
 def Re(re: BigDecimal) = Complex(Real(re), Real(0))
 def Re(re: Real) = Complex(re, Real(0))
 implicit class IntDecorator(i: Int){ def j = Im(i) }
 implicit class DoubleDecorator(d: Double){ def j = Im(d) }
trait AbstractComplex extends Number {
 def re: AbstractReal
 def im: AbstractReal
 def abs = Real(math.hypot(re.decimal.toDouble,im.decimal.toDouble))
 def fi = Real(math.atan2(im.decimal.toDouble, re.decimal.toDouble))
 override def isZero: Boolean = re.decimal == 0 && im.decimal == 0
 override def isOne: Boolean = abs.decimal == 1.0
 override def reduce: AbstractComplex = if (im.decimal == 0) re.reduce else this
case class Complex(re: Real, im: Real) extends AbstractComplex
case object Complex {
 def apply(re: BigDecimal, im: BigDecimal) = new Complex(Real(re), Real(im))
case class Polar(override val abs: Real, override val fi: Real) extends AbstractComplex {
 override def re = Real(abs.decimal.toDouble * math.cos(fi.decimal.toDouble))
 override def im = Real(abs.decimal.toDouble * math.sin(fi.decimal.toDouble))
case object Polar {
 def apply(abs: BigDecimal, fi: BigDecimal) = new Polar(Real(abs), Real(fi))
trait AbstractReal extends AbstractComplex {
 def decimal: BigDecimal
 override def isZero = decimal == 0
 override def isOne = decimal == 1
 override def re = this
```

```
override def im = Number.Zero
 override def reduce: AbstractReal =
    if (decimal == 0) Number.Zero else if (decimal == 1) Number.One else this
case class Real(decimal: BigDecimal) extends AbstractReal
trait AbstractRational extends AbstractReal {
 def numerator: AbstractInteger
 def denominator: AbstractInteger
 override def decimal = BigDecimal(numerator.integ)
 override def isOne = numerator.integ == denominator.integ
 override def reduce: AbstractRational =
   if (denominator.isOne) numerator.reduce else this // should use gcd
case class Frac(numerator: Integ, denominator: Integ) extends AbstractRational {
 require(denominator.integ != 0, "denominator must be non-zero")
case object Frac {
 def apply(n: BigInt, d: BigInt) = new Frac(Integ(n), Integ(d))
trait AbstractInteger extends AbstractRational {
 def integ: BigInt
 override def numerator = this
 override def denominator = Number.One
 override def isZero = integ == 0
 override def isOne = integ == 1
 override def decimal: BigDecimal = BigDecimal(integ)
 override def reduce: AbstractInteger =
   if (isZero) Number.Zero else if (isOne) Number.One else this
case class Integ(integ: BigInt) extends AbstractInteger
trait AbstractNatural extends AbstractInteger
case class Nat(integ: BigInt) extends AbstractNatural{
  require(integ >= 0, "natural numnbers must be non-negative")
```

7.7 Laboration: turtlerace-team

Mål

☐ Kunna arv

☐ Kunna traits

Förberedelser

☐ Gör övning traits i kapitel ??.

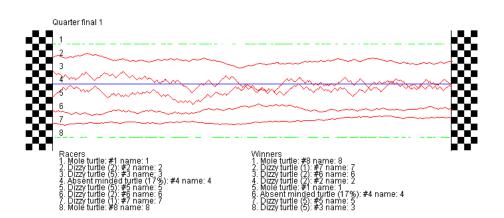
□ Läs på om och förstå arv

7.7.1 Obligatoriska uppgifter

Uppgift 1. RaceWindow

- a) Skapa RaceWindow som ärver från SimpleWindow med fix storlek och förbestämd titel. Lämplig storlek är 800x400. Det ska finnas två attribut startX och endX som är förbestämda och motsvarar start och mål.
- b) Skapa tre metoder startX, endX och startY. startX och endX ska retunera värdet på motsvarande attribut. startY ska ta in ett heltal nbr som är ett startnummer och retunera y-värdet för det startnumret.
- c) Skapa en metod draw som ritar upp ett race i fönstret och skriver ut startnummer. Definiera gärna en klass som ritar upp ett start-/målfält. Bilden är enbart ett exempel på vad man kan göra. Rita något kul! Titeln och alla tävlande turtles kommer att skrivas ut senare i uppgiften.





- d) Skapa en metod printTitle som tar in en sträng och skriver ut den som titel på racet.
- e) Skapa en metod printRacers som tar in en lista med RaceTurtle, ett *x*-värde och en titel på listan och skriver ut listan med början på angivet *x*-värde.

Se exemplet med listan Racers och Winners.

Uppgift 2. RaceTurtle.

a) Högerklicka på projektet w07_turtlerace_team och välj Build Path → Configure Build Path. Välj fliken Projects och tryck Add.... Markera projektet w06_turtlegraphics och tryck OK.

b) Implementera klassen RaceTurtle som ska ärva från Turtle. Turtle och Point behöver importeras från turtlegraphics. Startpositionen för en RaceTurtle hämtas från RaceWindow.

Uppgift 3. TurtleRace

a) Implementera metoden race som ska börja med att skriva ut tävlande och titel i RaceWindow. Skapa en tom ArrayBuffer med namnet winners (för detta behöver man importera scala.collection.mutable.ArrayBuffer). Låt varje RaceTurtle ta ett steg tills en passerar mållinjen. Lägg över alla som passerat mållinjen i winners och kör detta tills alla RaceTurtle har hamnat i winners. Använd SimpleWindow.delay(5) mellan varje steg för att se animeringen. Skriv ut vinnarna i RaceWindow och vänta på musklick. Retunera listan med vinnare.

Uppgift 4. ColorTurtle.

- a) Skapa en ny klass ColorTurtle som ärver från RaceTurtle och tar in en extra parameter color av typen java.awt.Color.
- b) Metoden raceStep är det enda som skiljer klasserna. Börja med att spara undan nuvarande färg i RaceWindow och byt till den angivna färgen color. Anropa raceStep i superklassen och ändra sedan tillbaka färgen i RaceWindow.

Uppgift 5. Dizziness, AbsentMindness och Mole

- a) Implementera tre **trait** som ärver från RaceTurtle och som **override** raceStep och toString. toString ska utöver toString från RaceTurtle även bestå av vilken typ av RaceTurtle det är och graden av yrsel/tankspriddhet den har.
 - Dizziness. Slumpa ett heltal dizziness mellan 1 och 5. För varje steg ska en riktningsförändring slumpas fram som blir större desto större dizziness är. Slumpa även om den avviker åt höger eller vänster och använd turnRight och turnLeft.
 - AbsentMindness. Slumpa ett heltal absent mellan 0 och 99 som anger i procent hur tankspridd RaceTurtle är. För varje steg ska det vara absent% chans att ett steg inte tas.
 - Mole. Med 50% sannolikhet ska denna typ RaceTurtle gräva ner sig i marken. För varje steg ska det vara 50% chans att pennan är uppe och 50% chans att pennan är nere. Använd metoderna penUp och penDown.

Uppgift 6. TurtleTournament

- a) Börja med att skapa en hjälpmetod randTurtle som tar in ett RaceWindow, ett nummer och ett namn som parameter. Slumpa med lika stor sannolikhet mellan att skapa en ColorTurtle med en av de tre olika egenskaperna och låt de olika egenskaperna ha olika färger.
- b) Skapa ett RaceWindow. Slumpa fram 32 sköldpaddor och låt dem utföra fyra TurtleRace. Ta vara på vinnarna och låta de fyra bästa från varja lopp köra två lopp till. De fyra bästa från båda dessa loppen går vidare till finalen. Tänk på att rensa RaceWindow efter varje lopp och rita ut det på nytt innan varje lopp.

7.7.2 Frivilliga extrauppgifter

Uppgift 7. En labbuppgiftsbeskrivning.

- a) En underuppgift.
- b) En underuppgift.

Kapitel 8

Mönster, Undantag

| Koncept du ska lara dig denna vecka: | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| □ mönstermatchning | \Box flatten | | |
| □ match | □ flatMap | | |
| □ Option | \square partiella funktioner | | |
| □ try | \square collect | | |
| \Box catch | \square implementera equals utan arv | | |
| \square Try | för Complex | | |
| \square unapply | \square implementera equals med arv | | |
| \square sealed | för Shape | | |

8.1 TODO: Begrepp att förklara

Tänk igenom ordningen:

• java switch, scala match ...

8.2 Javas switch-sats

A switch in Java works with the byte, short, char, and int primitive data types. It also works with enumerated types (discussed in Enum Types), the String class, and a few special classes that wrap certain primitive types: Character, Byte, Short, and Integer

8.3 Javas switch-sats

```
public class Switch {
    public static void main(String[] args) {
        String favorite = "selleri";
        if (args.length > 0) {
            favorite = args[0];
        }
        System.out.println("Din favoritgrönsak: " + favorite);
        char firstChar = Character.toLowerCase(favorite.charAt(0));
        System.out.print("Jag tycker ");
        switch (firstChar) {
        case 'q':
            System.out.println("gurka är gott!");
            break;
        case 't':
            System.out.println("tomat är gott!");
            break;
        case 'b':
            System.out.println("brocolli är gott!");
            break;
        default:
            System.out.println(favorite + " är äckligt!");
            break;
        }
   }
}
```

8.4 TODO: Begrepp att förklara

Tänk igenom ordningen:

• java switch, scala match ...

8.5 Undantag

try catch

8.6 Övning: matching

Mål

Förberedelser

8.6.1 Grunduppgifter

Uppgift 1. Hur funkar en **switch**-sats i Java (och flera andra språk)? Det händer ofta att man vill testa om ett värde är ett av många olika alternativ. Då kan man använda en sekvens av många **if-else**, ett för varje alternativ. Men det finns ett annat sätt i Java och många andra språk: man kan använda **switch** som kollar flera alternativ i en och samma sats, se t.ex. en.wikipedia.org/wiki/Switch_statement.

a) Skriv in nedan kod i en kodeditor. Spara med namnet Switch.java och kompilera filen med kommandot javac Switch.java. Kör den med java Switch och ange din favoritgrönsak som argumnet till programmet. Vad händer? Förklara hur switch-satsen fungerar.

```
public class Switch {
 1
 ^{2}
        public static void main(String[] args) {
            String favorite = "selleri";
3
 4
            if (args.length > 0) {
                favorite = args[0];
5
6
7
            System.out.println("Din favoritgrönsak: " + favorite);
8
            char firstChar = Character.toLowerCase(favorite.charAt(0));
            System.out.print("Jag tycker ");
9
10
            switch (firstChar) {
            case 'q':
11
12
                System.out.println("gurka är gott!");
13
                break:
            case 't':
14
15
                System.out.println("tomat är gott!");
16
                break;
17
            case 'b':
                System.out.println("brocolli är gott!");
18
19
            default:
20
                System.out.println(favorite + " är äckligt!");
21
22
                break;
23
            }
24
        }
25
   }
```

b) Vad händer om du tar bort **break**-satsen på rad 16?

Uppgift 2. *Matcha på konstanta värden*. I Scala finns ingen **switch**-sats. I stället har Scala ett **match**-uttryck som är mer kraftfullt. Dock saknar Scala nyckelordet **break** och Scalas **match**-uttryck kan inte "falla igenom" som skedde i uppgift 1b.

a) Skriv nedan program med en kodeditor och spara i filen Match.scala. Kompilera med scalac Match.scala. Kör med scala Match och ge som argument din favoritgrönsak. Vad händer? Förklara hur ett match-uttryck fungerar.

```
object Match {
1
     def main(args: Array[String]): Unit = {
\mathbf{2}
       val favorite = if (args.length > 0) args(0) else "seleri"
3
       println("Din favoritgrönsak: " + favorite)
4
5
       val firstChar = favorite.toLowerCase.charAt(0)
6
       val meThink = firstChar match {
7
          case 'g' => "gurka är gott!"
          case 't' => "tomat är gott!"
8
          case 'b' => "brocolli är gott!"
9
10
          case _ => favorite + " är äckligt!"
       }
11
       println("Jag tycker " + meThink)
12
13
     }
   }
14
```

b) Vad blir det för felmeddelande om du tar bort case-grenen för defaultvärden och indata väljs så att inga case-grenar matchar? Är det ett körtidsfel eller ett kompileringsfel?



c) Beskriv några skillnader i syntax och semantik mellan Javas flervalssats switch och Scalas flervalsuttryck match.

Uppgift 3. *Gard i case-grenar.* Med hjälp en gard (eng. *guard*) i en case-gren kan man begränsa med ett villkor om grenen ska väljas.

Utgå från koden i uppgift 2a och byt ut case-grenen för 'g'-matchning till nedan variant med en gard med nyckelordet **if** (notera att det inte behövs parenteser runt villkoret):

```
case 'g' if math.random > 0.5 => "gurka är gott ibland..."
```

Kompilera om och kör programmet upprepade gånger med olika indata tills alla grenar i match-uttrycket har exekverats. Förklara vad som händer.

Uppgift 4. *Mönstermatcha på attributen i case-klasser.* Scalas **match**-uttryck är extra kraftfulla om de används tillsammans med **case**-klasser: då kan attribut extraheras automatiskt och bindas till lokala variabler direkt i case-grenen som nedan exempel visar (notera att v och rutten inte behöver deklareras explicit). Detta kallas för **mönstermatchning**.

a) Vad skrivs ut nedan? Varför? Prova att byta namn på v och rutten.

```
scala> case class Gurka(vikt: Int, ärRutten: Boolean)
scala> val g = Gurka(100, true)
scala> g match { case Gurka(v,rutten) => println("G" + v + rutten) }
```

b) Skriv sedan nedan i REPL och tryck TAB två gånger efter punkten. Vad har unapply-metoden för resultattyp?

```
scala> Gurka.unapply // Tryck TAB två gånger
```

Bakgrund för kännedom: Case-klasser får av kompilatorn automatiskt ett kompanjonsobjekt (eng. companion object), i detta fallet **object** Gurka. Det objektet får av kompilatorn automatiskt en unapply-metod. Det är unapply som anropas "under huven" när case-klassernas attribut extraheras vid mönstermatchning, men detta sker alltså automatiskt och man behöver inte explicit nyttja unapply om man inte själv vill implementera s.k. extraherare (eng. extractors); om du är nyfiken på detta, se fördjupningsuppgift 17.

c) Anropa unapply-metoden enligt nedan. Vad blir resultatet?

scala> Gurka.unapply(g)

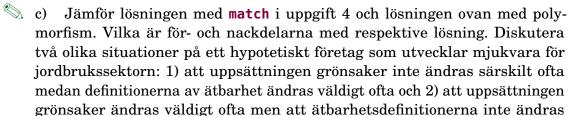
Vi ska i senare uppgifter undersöka hur typerna Option och Some fungerar och hur man kan ha nytta av dessa i andra sammanhang.

d) Spara programmet nedan i filen vegomatch.scala och kompilera med scalac vegomatch.scala och kör med scala vegomatch.Main 1000 i terminalen. Förklara hur predikatet ärÄtvärd fungerar.

```
1
   package vegomatch
 ^{2}
3
   trait Grönsak {
     def vikt: Int
4
     def ärRutten: Boolean
5
 6
   }
7
   case class Gurka(vikt: Int, ärRutten: Boolean) extends Grönsak
8
9
   case class Tomat(vikt: Int, ärRutten: Boolean) extends Grönsak
10
   object Main {
11
     def slumpvikt:
                        Int
                                = (math.random*500 + 100).toInt
12
13
     def slumprutten:
                        Boolean = math.random > 0.8
                                = Gurka(slumpvikt, slumprutten)
14
     def slumpgurka:
                        Gurka
                        Tomat
                                = Tomat(slumpvikt, slumprutten)
     def slumptomat:
15
16
     def slumpgrönsak: Grönsak =
17
        if (math.random > 0.2) slumpgurka else slumptomat
18
     def ärÄtvärd(g: Grönsak): Boolean = g match {
19
        case Gurka(v, rutten) if v > 100 && !rutten => true
20
        case Tomat(v, rutten) if v > 50 && !rutten => true
21
22
        case _ => false
23
     }
24
     def main(args: Array[String]): Unit = {
25
        val skörd = Vector.fill(args(0).toInt)(slumpgrönsak)
26
27
        val ätvärda = skörd.filter(ärÄtvärd)
        println("Antal skördade grönsaker: " + skörd.size)
28
                                            " + ätvärda.size)
29
        println("Antal ätvärda grönsaker:
30
     }
31
   }
```

Uppgift 5. Man kan åstadkomma urskiljningen av de ätbara grönsakerna i uppgift 4 med polymorfism i stället för **match**.

- a) Gör en ny variant av ditt program enligt nedan riktlinjer och spara den modifierade koden i filen vegopoly.scala och kompilera och kör.
 - Ta bort predikatet ärÄtvärd i objektet Main och inför i stället en abstrakt metod **def** ärÄtbar: Boolean i traiten Grönsak.
 - Inför konkreta val-medlemmar i respektive grönsak som definierar ätbarheten.
 - Ändra i huvudprogrammet i enlighet med ovan ändringar så att ärÄtvärd anropas som en metod på de skördade grönsaksobjekten när de ätvarda ska filtreras ut.
- b) Lägg till en ny grönsak **case class** Brocolli och definiera dess ätbarhet. Ändra i slump-funktionerna så att brocolli blir ännu ovanligare än gurka.



särskilt ofta.

Uppgift 6. *Matcha på case-objekt och nyttan med sealed*. Skapa nedan kod i en editor, och klistra in i REPL med kommandot :pa. Notera nyckelordet sealed.

```
sealed trait Färg
object Färg {
  val values = Vector(Spader, Hjärter, Ruter, Klöver)
}
case object Spader extends Färg
case object Hjärter extends Färg
case object Ruter extends Färg
case object Klöver extends Färg
```

a) Skapa en funktion **def** parafärg(f: Färg): Färg i en editor, som med hjälp av ett match-uttryck returnerar parallellfärgen till en färg. Paralellfärgen till Hjärter är Ruter och vice versa, medan parallellfärgen till Klöver är Spader och vice versa. Klistra in funktionen i REPL.

```
scala> parafärg(Spader)
scala> val xs = Vector.fill(5)(Färg.values((math.random * 4).toInt))
scala> xs.map(parafärg)

// kod till facit
def parafärg(f: Färg): Färg = f match {
    case Spader => Klöver
```

```
case Hjärter => Ruter
case Ruter => Hjärter
case Klöver => Spader
}
```

- b) Vi ska nu undersöka vad som händer om man glömmer en av casegrenarna i matchningen i parafärg? "Glöm" alltså avsiktligt en av casegrenarna och klistra in den nya parafärg med den ofullständiga matchningen. Hur lyder varningen? Kommer varningen vid körtid eller vid kompilering?
- c) Anropa parafärg med den "glömda" färgen. Hur lyder felmeddelandet? Är det ett kompileringsfel eller ett körtidsfel?
- d) Förklara vad nyckelordet **sealed** innebär och vilken nytta man kan ha av att **försegla** en supertyp.

Uppgift 7. Betydelsen av små och stora begynnelsebokstaver vid matchning. För att åstadkomma att namn kan bindas till variabler vid matchning utan att de behöver deklareras i förväg (som vi såg i uppgift 4a) så har identifierare med liten begynnelsebokstav fått speciell betydelse: den tolkas av kompilatorn som att du vill att en variabel binds till ett värde vid matchningen. En identifierare med stor begynnelsebokstav tolkas däremot som ett konstant värde (t.ex. ett case-objekt eller ett case-klass-mönster).

a) *En case-gren som fångar allt*. En case-gren med en identifierare med liten begynnelsebokstav som saknar gard kommer att matcha allt. Prova nedan i REPL, men försök lista ut i förväg vad som kommer att hända. Vad händer?

```
scala> val x = "urka"
1
2
   scala> x match {
            case str if str.startsWith("g") => println("kanske gurka")
3
            case vadsomhelst => println("ej gurka: " + vadsomhelst)
4
5
   scala> val g = "gurka"
6
7
   scala> q match {
            case str if str.startsWith("g") => println("kanske gurka")
8
9
            case vadsomhelst => println("ej gurka: " + vadsomhelst)
10
```

b) Fallgrop med små begynnelsbokstäver. Innan du provar nedan i REPL, försök gissa vad som kommer att hända. Vad händer? Hur lyder varningarna och vad innebär de?

c) Använd backticks för att tvinga fram match på konstant värde. Det finns en utväg om man inte vill att kompilatorn ska skapa en ny lokal variabel: använd specialtecknet backtick, som skrivs` och kräver speciella tangentbordstryck. Gör om föregående uppgift men omgärda nu identifieraren tomat i tomat-casegrenen med backticks, så här: case `tomat` => ...

Uppgift 8. *Använda Option och matcha på värden som kanske saknas.* Man behöver ofta skriva kod för att hantera värden som eventuellt saknas, t.ex. saknade telefonnummer i en persondatabas. Denna situation är så pass vanlig att många språk har speciellt stöd för sankande värden.

I Java² används värdet **null** för att indikera att en referens saknar värde. Man får då komma ihåg att testa om värdet saknas varje gång sådana värden ska behandlas, , t.ex. med **if** (ref != **null**) { ...} **else** { ... }. Ett annat vanligt trick är att låta -1 indikera sakande positiva heltal, till exempel saknade index, som får behandlas med **if** (i != -1) { ...} **else** { ... }.

I Scala finns en speciell typ Option som möjliggör smidig och typsäker hantering av saknade värden. Om ett kanske saknat värde packas in i en Option (eng. *wrapped in an Option*), finns det i en speciell slags samling som bara kan innehålla *inget* eller *något* värde, och alltså har antingen storleken 0 eller 1.

a) Förklara vad som händer nedan.

```
scala> var kanske: Option[Int] = None
scala> kanske.size
scala> kanske = Some(42)
scala> kanske.size
scala> kanske.isEmpty
scala> kanske.isDefined
scala> def ökaOmFinns(opt: Option[Int]): Option[Int] = opt match {
            case Some(i) => Some(i + 1)
            case None => None
}
scala> kanske.map(öka)
```

b) Mönstermatchingen ovan är minst lika knölig som en **if**-sats, men tack vare att en Option är en slags (liten) samling finns det smidigare sätt. Förklara vad som händer nedan.

```
val meningen = Some(42)
val ejMeningen = Option.empty[Int]
meningen.map(_ + 1)
ejMeningen.map(_ + 1)
ejMeningen.map(_ + 1).orElse(Some("saknas")).foreach(println)
meningen.map(_ + 1).orElse(Some("saknas")).foreach(println)
```

c) Samlingsmetoder som ger en Option. Förklara för varje rad nedan vad som händer. En av raderna ger ett felmeddelande; vilken rad och vilket felmeddelande?

 $^{^1\}mathrm{Fråga}$ någon om du inte hittar hur man gör backtick ` på ditt tangentbord.

²Scala har också **null** men det behövs bara vid samverkan med Java-kod.

```
val xs = (42 to 84 by 5).toVector
   val e = Vector.empty[Int]
   xs.headOption
3
   xs.headOption.get
   xs.headOption.getOrElse(0)
5
   xs.headOption.orElse(Some(0))
6
   e.headOption
7
8 e.headOption.get
   e.headOption.getOrElse(0)
9
   e.headOption.orElse(Some(0))
10
11
   Vector(xs, e, e, e)
   Vector(xs, e, e, e).map(_.lastOption)
12
   Vector(xs, e, e, e).map(_.lastOption).flatten
13
   xs.lift(0)
14
   xs.lift(1000)
15
   e.lift(1000).getOrElse(0)
16
   xs.find(_ > 50)
17
   xs.find(_{-} < 42)
18
   e.find(_ > 42).foreach(_ => println("HITTAT!"))
```

d) Vilka är fördelerna med Option jämfört med **null** eller -1 om man i sin kod glömmer hantera saknade värden?

TODO: Till facit: något i stil med: kompileringsfel vs körtidsfel + dokumentation av returvärden i funktioner direkt i kod istf i kommentarer. Vad menas med "typsäker"?

e) Studera dokumentationen för Option här och se om du känner igen några av metoderna som också finns på samlingen Vector:

www.scala-lang.org/api/current/index.html#scala.Option

Förklara hur metoden contains på en Option fungerar med hjälp av dokumentationens exempel.

Uppgift 9. Kasta undantag. Om man vill signalera att ett fel eller en onormal situtation uppstått så kan man **kasta** (eng. throw) ett **undantag** (eng. exception). Då avbryts programmet direkt med ett felmeddelande, om man inte väljer att **fånga** (eng. catch) undantaget.

a) Vad händer nedan?

b) Nämn ett par undantag som finns i paketet java. lang som du kan gissa vad de innebär och i vilka situationer de kastas.

c) Vilken typ har variabeln carola ovan? Vad hade typen blivit om cathgrenen hade returnerat en sträng i stället?

Uppgift 10. Fånga undantantag i Java med en **try-catch**-sats. Det finns som vi såg i förra uppgiften inbyggt stöd i JVM för att hantera när program avbryts på oväntade sätt, t.ex. på grund av division med noll eller ej förväntade indata från användaren. Skriv in nedan Java-program i en editor och spara i en fil med namnet TryCatch.java och kompilera med javac TryCatch.java i terminalen.

```
// TryCatch.java
3
   public class TryCatch {
        public static void main(String[] args) {
4
5
            int input;
6
            int output;
7
            if (args[0].equals("safe")) {
8
                    input = Integer.parseInt(args[1]);
9
10
                    System.out.println("Skyddad division!");
                    output = 42 / input;
11
12
                } catch (Exception e) {
                    System.out.println("Undantag fångat: " + e);
13
                    System.out.println("Dividerar ändå med säker default!");
14
15
                    input = 1;
16
                    output = 42 / input;
                }
17
            } else {
18
                input = Integer.parseInt(args[0]);
19
20
                System.out.println("Oskyddad division!");
21
                output = 42 / input;
22
            System.out.println("42 / " + input + " == " + output);
23
24
       }
25
   }
```

Förklara vad som händer när du kör programmet med olika indata:

```
$ java TryCatch 42
  $ java TryCatch 0
  $ java TryCatch safe 42
3
  $ java TryCatch safe 0
  $ java TryCatch
```

b) Vad händer om du "glömmer bort" raden 15 och därmed missar att initialisera input? Hur lyder felmeddelandet? Är det ett körtidsfel eller kompileringsfel?



🛇 c) Beskriv några skillnader och likheter i syntax och semantik mellan trycatch i Java respektive Scala.

Uppgift 11. Fånga undantantag i Scala med scala.util.Try. I paketet scala.util finns typen Try med stort T som är som en slags samling som kan innehålla antingen ett "lyckat" eller "misslyckat" värde. Om beräkningen av värdet lyckades och inga undantag kastas blir värdet wrappat i en Sucess, annars blir undantaget wrappat i en Failure. Man kan extrahera värdet, respektive undantaget, med mönstermatchning, men det är oftast smidigare att använda samlingsmetoderna map och foreach, i likhet med hur Option används. Det finns även en smidig metod recover på objekt av typen Try där man kan skicka med kod som körs om det uppstår en undantagssituation.

a) Förklara vad som händer nedan.

```
scala> def pang = throw new Exception("PANG!")
   scala> import scala.util.{Try, Success, Failure}
2
  scala> Try{pang}
3
  scala> Try{pang}.recover{case e: Throwable => s"desermerad bomb: $e"}
  scala> Try{"tyst"}.recover{case e: Throwable => s"desermerad bomb: $e"}
  scala> def kanskePang = if (math.random > 0.5) "tyst" else pang
   scala> def kanskeOk = Try{ kanskePang}
7
   scala> val xs = Vector.fill(100)(kanske0k)
8
   scala> xs(13) match {
9
            case Success(x) => ":)"
10
            case Failure(e) => ":( " + e
11
12
  scala> x(13).isSuccess
13
  scala> x(13).isFailure
14
  scala> xs.count(_.isFailure)
15
   scala> xs.find(_.isFailure)
16
17
   scala> val badOpt = xs.find(_.isFailure)
   scala> val goodOpt = xs.find(_.isSuccess)
18
  scala> badOpt
19
  scala> badOpt.get
21
  scala> badOpt.get.get
   scala> badOpt.map(_.getOrElse("bomben desermerad!")).get
22
   scala> goodOpt.map(_.getOrElse("bomben desermerad!")).get
23
   scala> xs.map(_.get0rElse("bomben desermerad!")).foreach(println)
25
   scala> xs.map(\_.toOption)
  scala> xs.map(_.toOption).flatten
26
  scala> xs.map(_.toOption).flatten.size
27
```

- b) Vad har funktionen pang för returtyp?
- c) Varför får funktionen kanskePang den härledda returtypen String?

Uppgift 12. *TODO flatten och flatMap med Option och Try* TODO Ska detta vara fördjupning???

Uppgift 13. *TODO partiella funktioner och metoderna collect och collectFirst* på samlingar TODO Ska detta vara fördjupning???

Uppgift 14. *Metoden equals*. Om man överskuggar den befintliga metoden equals så kommer metoden == att fungera annorlunda. Man kan då själv åstadkomma innehållslikhet i stället för referenslikhet. Vi börjar att studera den befintliga equals med referenslikhet.

a) Vad händer nedan? Om du trycker TAB $tv\mathring{a}$ gånger efter ett metodnamn får du se metodens signatur. Vilken signatur har metoden equals?

```
scala> class Gurka(val vikt: Int, ärÄtbar: Boolean)
scala> val g1 = new Gurka(42, true)
```

```
scala > val g2 = g1
scala> val g3 = new Gurka(42, true)
scala> g1 == g2
scala> g1 == g3
scala> g1.equals // tryck TAB två gånger
```



- b) Rita minnessituationen efter rad 4.
 - c) Overskugga metoderna equals och hashCode.

Bakgrund för kännedom: Det visar sig förvånande komplicerat att implementera innehållslikhet med metoden equals så att den ger bra resultat under alla speciella omständigheter. Till exempel måste man även överskugga en metod vid namn haschCode om man överskuggar equals, eftersom dessa båda används gemensamt av effektivitetsskäl för att skapa den interna lagringen av objekten i vissa samlingar. Om man missar det kan objekt bli "osynliga" i hashCode-baserade samlingar – men mer om detta i senare kurser. Om objekten ingår i en öppen arvshierarki blir det också mer komplicerat; det är enklare om man har att göra med finala klasser. Dessutom krävs speciella hänsyn om klassen har en typparameter.

Definera klassen nedan i REPL med överskuggade equals och hashCode; den ärver inte något och är final.

```
// fungerar fint om klassen är final och inte ärver något
final class Gurka(val vikt: Int, ärÄtbar: Boolean) {
  override def equals(other: Any): Boolean = other match {
    case that: Gurka => this.vikt == that.vikt
    case _ => false
 }
  override def hashCode: Int = (vikt, ärÄtbar).## //förklaras sen
}
```

Vad händer nedan?

```
scala> val g1 = new Gurka(42, true)
scala> val g2 = g1
scala> val g3 = new Gurka(42, true)
scala> g1 == g2
scala> g1 == g3
```

- 🔍 e) Hur märker man ovan att den överskuggade equals medför att == nu ger innehållslikhet? Jämför minnessituationen efter rad 3 med uppgift a.
 - Klassen Complex och metoden equals. Implementera klassen Complex som representerar ett komplext tal med realdel och imaginärdel. I stället för att, som man ofta gör i Scala, använda en case-klass och en equals-metod som automatiskt ger innehållslikhet, ska du träna på att implementera en egen equals.

```
class Complex(re: Double, im: Double) extends Number {
 def abs: Double = math.hypot(re, im)
 override def toString = s"Complex($re, $im)"
 override def equals(other: Any): Boolean = ???
```

```
override def hashCode: Int = ???
}
case object Complex {
  def apply(re: Double, im: Double): Complex = new Complex(re, im)
}
```

Uppgift 15. *Implementera en egen, typsäker innehållstest med metoden* ===. TODO ??? Ska detta vara med ???

8.6.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

Uppgift 16. Gör motsvarande program i Scala som visas i uppgift 10, men utnyttja att Scalas **try-catch** är ett uttryck. Kompilera och kör och testa så att de ur användarens synvinkel fungerar precis på samma sätt. Notera de viktigaste skillnaderna mellan de båda programmen.

8.6.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

Uppgift 17. Speciella matchningar. @ och _*

Uppgift 18. Skapa din egen extraktor med metoden unapply.

Uppgift 19. Överskugga equals vid arv. Ska detta vara fördjupning???

```
trait Number
class Complex(re: Double, im: Double) extends Number {
  override def equals(other: Any): Boolean = ???
}
class Rational(numerator: Int, denominator: Int) extends Number {
  override def equals(other: Any): Boolean = ???
}
```

8.7 Laboration: chords-team

Mål

| ☐ Kunna använda mönstermatchning☐ Känna till exceptions☐ Förstå hur Try fungerar | | | |
|--|--|--|--|
| Förberedelser | | | |
| ☐ Gör övning matching i kapitel ??.☐ Läs om exceptions och felhantering. | | | |

☐ Bonus: ha tillgång till en dator där ni kan spela upp ljud.

8.7.1 Bakgrund

Inom musik utgår man från en skala med 12 olika toner (C, C#, D, D#, E, F, F#,G, G#, A, A#, B). Nästa ton efter B är C och tillhör nästa oktav. Ett ackord är uppbyggt av ett antal olika toner som spelas tillsammans. Laborationen kommer att utgå från två olika instrumant: gitarr och ukulele. Skillnaden för dessa två instrument är antalet strängar och vilken tonart de är stämda i. På båda instrumenten har en grepbräda med ett antal olika band. Ett ackord spelas genom att man med ett finger trycker ner på strängen på band i. Om strängen spelas kommer tonen att vara ett halvt tonsteg högre än om man håller ner strängen på plats i-1.

Laborationen kommer bestå av ett textbaserat användargränssnitt där man kommer ha möjlighet bl.a. att lägga till nya ackord, rita upp ackord och spela ackord. En ton anges på följande format "E2", vilket innebär andra oktaven tonen E. Rekommenderad stämning för gitarr resp. ukulele är: E2, A2, D3, G3, B3, E4 resp. G4, C4, E4, A4. Denna stämning kommer fungera för de fördefinierad ackorden i filen chords.txt.

Om ni är fler än fyra i gruppen behöver ni även göra extrauppgiften, men om ni däremot är enbart tre behöver ni inte implementera play.

8.7.2 Obligatoriska uppgifter

Uppgift 1. Notes. Objektet ska kunna omvandla en tons namn (t.ex. "E2") till en heltalsrepresentation och tvärtom.

- a) Implementera först metoden fromNbrToNote med hjälp av %-operatorn
- b) Implementera metoden unapply som ska ta in en sträng (t.ex. "E2") och tonens nummer. "E2" kommer översättas till 16 och "C1" till 0 och tänk på att hantera specialfallet då till exempel "C#1" ska ge värdet 1. Använd attributet toNumber för att översätta en ton utan oktav ("C#", "E") till ett nummer. Titta gärna på vad metoden zipWithIndex.toMap gör och använd den i toNumber.

c) Använd TestNotes som ligger i paketet test för att se till så att Notes är rätt implemeterat. Starta TestNotes och rätta till eventuella fel.

Uppgift 2. Chord. Representation av de två olika ackorden. Lägga märken till hur stämning (eng. *tuning*) och ett grepp (eng. *grip*) representeras i Chord. −1 i ett grep betyder att strängen inte ska spelas.

- a) Implementera toString så att den matchar utskriften i filen *chords.txt*. I objektet Chord ska toString vara på formen D:-1 -1 0 2 3 2
- b) Implementera metoden is Included By. Använd .split(";") för att dela upp strängen filter i de olika filtersträngarna. Kolla för varje filtersträng om den includeras i to String. Exempel på filtersträng: git:G;B;uku". Tänk på att metoden forall kollar om ett villkor gäller för alla möjligheter. I det här fallet räcker det att det gäller för ett av fallen
- c) Implementera isGit och isUku som jämför början av strängen s och returnerar **true** om strängen matcher ett gitarrackord resp. ukuleleackord.
- d) Implementera klassen Guitar. toString ska vara på samma format som i filen *chords.txt*.
- e) Skapa en ny klass Ukulele som har liknande beteende som Guitar.
- f) Implemetera instToChord med hjälp av matching och låt basfallet (om ackordet är varken gitarrackord eller ukuleleackord) retunera None.

Uppgift 3. database. Kommer hålla reda på alla ackord i programmet. Testa varje metod innan nästa blir implemeterad. Det blir då lättare att upptäcka fel i koden.

- a) Börja med att implemetera add och allChords.
- b) Implementera find och updateFilter. find ska inte retunera enbart den första förkomsten av söksträngen utan alla. Metoden find i Vector retunerar enbart första förekomsten.
- c) Implementera filteredChords och sort med hjälp av metoden isIncludedBy i Chord. Tom filtersträng innebär att inget filter appliceras. Vid sort kan man ta hjälp av metoden sortBy i Vector.
- d) Implementera delete. Tänk på att delete ska radera ackordet på plats i i filteredChords och inte i codeallChords

Uppgift 4. textui

- a) Provkör programmet och prova några olika kommandon (t.ex. add, del, help). Använd metoderna i database för att implementera kommandona.
- b) Titta på objektet Help. Använd liknande matchning för att ta hand om alla fall för de olika kommandona.
 - Add. Argumenten måste först bli en sträng med hjälp av mkString(" ")
 för att sedan delas upp vid ';'. Användaren kan skriva in felaktiga ackord, vilket måste hanteras. Metoden fromString i Chord retunerar ett
 Option[Chord]. Titta närmare på metoden flatMap.

- Lst. Använd matching för att ta hand om fallet när användaren anger argument till kommandot, vilket inte ska vara med. Använd metoden i database. Listan ska vara numrerad från 1.
- Del. Använd matching för att ta hand om felfallen inget arguement och fler än ett argument. Ett tredje felfall är om användaren anger något annat än en siffra som argument. Använd Try och matching för att ta hand om felet.
- Filter. Använd metoderna i database. De filtrerade ackorden behöver inte skrivas ut efter filtrering, utan användaren behöver använda kommandot list för att lista de filtrerade ackorden.
- Find. Använd matching för att ta hand om felfallen inget argument eller fler än ett argument.
- Load. Använd matching för att ta hand om felfallen inget argument eller fler än ett argument. Använd metoden load i objektet io för att läsa in från den angivna filen. Metoden kommer likna metoden Add.
- Save. Använd matching för att ta hand om felfallen inget argument eller fler än ett argument. Använd metoden save i objektet io för att skriva till den angivna filen. Om filen inte finns kommer den skapas.
- Sort. Använd matching för att ta hand om fallet när användaren anger arguement till kommandot, vilket inte behövs. Använd metoden i database.
- Quit. Använd matching för att ta hand om fallet när användaren anger arguement till kommandot, vilket inte behövs. Skapa en hjälpmetod quitPrompt som returnerar en Boolean med värdet true om användaren anger 'y', False om användaren anger 'n' och som körs igen vi felaktigt svar (allt annat än 'y' och 'n'). Även 'Y' och 'N' ska vara acceptabelt svar.
- Play. Använd matching för att bryta ut de olika argumenten och för att ta hand om felfallet inga argument. Första argumentet är tempo i millisekunder och resten är siffror som motsvarar platsen för ackordet i den filtrerade listan. Varje sträng i argumentlistan ska omvandlas till Int och det är viktigt att ta hand om fallet då användaren anger något annat än en siffra. Använd Try och matching för att ta hand om felet. Använd ChordPlayer för att spela upp ett ackord. Kom ihåg att lägga till kommandot i listan med kommandon i doCommand
- Draw. Använd matching för att ta hand om felfallen inget argument eller fler än ett argument. Argumentet motsvarar ackordets plats i den filtrerade litan. Använd Try och matching för att ta hand om felet att användaren anger något annat än en siffra. Använd ChordDraw för att rita upp ackord. Kom ihåg att lägga till kommandot i listan med kommandon i doCommand

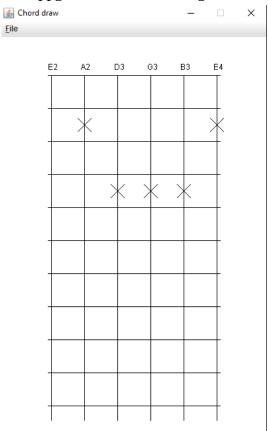
Uppgift 5. ChordPlayer. Ska spela upp enstaka ackord chord med en viss längd time i millisekunder.

- a) Titta vilka parametrar metoden play i SimpleNotePlayer behöver. Heltalet note ska vara heltalsrepresentationen av en ton.
- b) För att omvandla ett ackord till toner behöver först stämningen, tuning, omvandlas till sin heltalsrepresentation och sen ska greppet, grip, adderas till stämningen för varje sträng. Varje strängs ton ska sedan spelas upp under den angivna tiden. Koden för att spela ackordet ska placeras ovanför den existerande koden. Tänk på att strängar med greppet -1 inte ska spelas
- c) Skapa ett nytt kommando i textui som heter *play*. Se instruktioner för textui.

8.7.3 Extrauppgifter

Uppgift 6. ChordDraw

a) Rita upp en greppbräda liknande bilden nedan (kryssen läggs till i kommande uppgifter). Antalet strängar ska variera beroende på instrument.



b) Skapa en hjälpmetod cross som tar in två heltal x och y. Metoden ska rita upp ett kryss som är 20x20 pixlar och har sitt centrum i en angivna koordinaten.

- c) Rita ut ett kryss där en sträng trycks ner. **Tänk på att -1 och 0 anger** att en sträng inte trycks ner.
- d) Implementera metoden play som börjar med att vänta på ett event från SimpleWindow, sedan kollar om eventet är av typen SimpleWindow. MOUSE_EVENT. Sedan ska man kolla om användaren trycket på någon sträng (ett intervall på -10 till +10 i förhållande till strängens x-koordinat kan anses vara på strängen). Om användaren tryckt på en sträng ska denna spelas med hjälp av SimpleNotePlayer. Metoden play ska köras tills användaren kryssar ner fönstret, vilket motsvarar SimpleWindow. CLOSE_EVENT.
- e) Skapa ett nytt kommando i textu
i som heter draw. Se instruktioner för textu
i.

Kapitel 9

Matriser, Typparametrar

| Koncept du ska lära dig denna vecka: | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| □ matris | \square generisk funktion |
| \square nästlade for-satser | ☐ generisk klass |
| ☐ designexempel: Tre-i-rad | ☐ matriser i Java vs Scala |

Övning: matrices 9.1

Mål

Förberedelser

9.1.1 Grunduppgifter

Uppgift 1. case class StringMatix with heading using Vector[Vector[String]]

Uppgift 2. Dense Matrix of Double using private Array[Double]

Uppgift 3. Sparse Matrix of Double using private mutable.Map[(Int, Int), Double]

Uppgift 4. Generiska klasser.

```
scala> class Cell[T](var value: T){
           override def toString = "Cell(" + value + ")"
2
  scala> val c = new Cell(42)
```

a) Lägg till en metod def concat[U](that: Cell[U]):Cell[String]iklassen Cell som konkatenerar strängrepresentationerna av de båda cellvärdena.

```
scala> val a = new Cell("hej")
scala> val b = new Cell(42)
scala> a concat b
```

```
// kod till facit
class Cell[T](var value: T){
  override def toString = "Cell(" + value + ")"
  def concat[U](that: Cell[U]): Cell[String] =
    new Cell[String](value.toString + that.value.toString)
}
```

Vad händer om du i stället för typparameternamnet U i concat använder namnet T?



Uppgift 5. Skapa en generisk, ofäränderlig matrisklass.

```
case class Matrix[T](data: Vector[Vector[T]]) {
 def apply(x: Int, y: Int): T = ???
 def get(x: Int, y: Int): Option[T] = ???
 def row(r: Int): Vector[T] = ???
 def col(c: Int): Vector[T] = ???
```

```
def updated(x: Int, y: Int, value: T): Matrix[T] = ???
}
object Matrix {
  def empty[T]: Matrix[T] = new Matrix[T](Vector())
  def ofRowSize[T](rowSize: Int)(elements: T*): Matrix[T] =
    new Matrix(elements.toVector.grouped(rowSize).toVector)
}
```

a)

9.1.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

Uppgift 6.

9.1.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

Uppgift 7.

9.2 Laboration: maze

Mål

| | Kunna skapa och iterera över matriser med nästlade for-loopar. |
|----|--|
| | Kunna använda sig av och förstå arv. |
| | Förstå och träna på olika villkor med if-satser. |
| | Känna till algoritmer för att lösa problem så som att ta sig igenom en |
| | labyrint eller slumpmässigt skapa en labyrint |
| | |
| -h | orodolcor |

Förberedelser

| Läs om matriser. |
|--|
| Läs om arv. |
| Läs om olika algoritmer för att ta sig igenom en labyrint: |
| () |
| Läs om olika sätt att skapa en slumpmässig labyrint: |
| (). |
| Läs om olika algoritmer för att ta sig igenom en labyrint |

9.2.1 Bakgrund

I denna laboration kommer du att få skapa labyrinter och sedan implementera algoritmer för att ta dig igenom dessa. En labyrint är ett rum som har en ingång och en utgång. Ingången är i de här fallen alltid längst ner i labyrinten, och utgången högst upp. Alla väggar är också parallella med antingen x-axeln eller y-axeln. Ett sätt att beskriva en sådan labyrint i kod är med hjälp av en matris. Varje element i matrisen motsvarar då en "ruta" i labyrinten. Värdet TRUE representerar att det finns en vägg och FALSE representerar att det är fri väg att gå där.

Det finns många olika sätt att ta sig igenom en labyrint men ett av de vanligaste och enklaste sätten att konstruera en algoritm är att hålla sin vänstra hand mot den vänstra väggen och gå framåt utan att släppa väggen med handen tills man når slutet av labyrinten. Detta funkar för alla labyrinter där väggarna från ingången till utgången är sammankopplade.

Den frivilliga uppgiften

I den frivilliga uppgiften ska en slumpmässig labyrint genereras. Det finns flera olika algoritmer för att göra detta men den vi kommer använda här är en slumpmässig variant av Prims algoritm. Du kan läsa mer under https://en.wikipedia.org/wiki/Maze_generation_algorithm (De representerar en labyrint på ett annat sätt än vi gör i den här uppgiften vilket innebär att det inte kommer se precis likadant ut).

9.2.2 Obligatoriska uppgifter

Uppgift 1. I denna uppgift ska du implementera en metod som kan rita upp en labyrint i SimpleWindow.

- a) Läs igenom klassen Maze och se till att du förstår det mesta. Vad Maze gör är att den läser in rader med strängar, antingen från en fil eller direkt som argument, där tecknet '#' representerar en vägg och ' representerar en gång. Utifrån detta skapar Maze en Boolean-matris "mapMatrix" som representerar labyrinten, där TRUE står för vägg och FALSE står för gång. Fråga om något är oklart!
- b) Implementera metoden DRAW i Maze som ritar upp labyrinten i SimpleWindow. För att göra detta behöver du gå ingenom matrisen mapMatrix"i Maze och undersöka elementen på varje plats. Om ett element är TRUE så betyder det att det här ska finnas (det vill säga ritas upp) en vägg i labyrinten, om FALSE att det här ska finnas en gång. Ta hjälp av metoden brickInTheWall som finns tillgänglig i Maze-klassen.

Uppgift 2. En labbuppgiftsbeskrivning.

a) Skapa en ny klass AMazeIngRace genom att välja File -> New -> Scala Class. I denna klass ska du skriva en main-metod där du skapar ett objekt av klassen Maze genom att läsa in från fil (börja exempelvis med filen maze1.txt). Du måste även skapa ett objekt av SimpleWindow för att skicka med i draw-metoden. Anropa sedan metoden draw på Maze-objektet och kolla att labyrinten ritas upp som den ska. Gör samma sak för resterande av filerna mazeX.txt, alla ska kunna ritas upp korrekt. Testa att rita en egen labyrint genom att skapa en textfil och lägg i samma mapp som övriga maze-filer. Kontrollera så att även denna ritas upp som den ska, och fixa annars till metoden draw så att den fungerar som tänkt.

Uppgift 3. I den här uppgiften ska du implementera en algoritm för att få en sköldpadda att ta sig genom en labyrint med hjälp av att alltid hålla i väggen med vänster hand (eller kanske fot i det här fallet!).

- a) Skapa en ny klass MazeTurtle som ärver från klassen ColourTurtle. MazeTurtle ska ta ett extra argument, nämligen ett av typen Maze som är den labyrint som sköldpaddan ska gå i.
- b) Definiera i MazeTurtle en ny metod åalk". Implementera sedan denna metod. I metoden ska sköldpaddan med hjälp av tekniken "hålla vänster hand i väggenta sig genom labyrinten, från början till slut. Varje steg motsvarar att flytta sig från en ruta till en annan i Boolean-matrisen i Maze. Sköldpaddan kommer alltså ta sig fram genom att undersöka för varje steg om den borde svänga vänster, det vill säga om den inte har någon vägg till vänster om sig längre, om den borde gå rakt fram eller om den borde svänga höger.
- c) Lägg till kod i AMazeIngRace som skapar en sköldpadda och sedan låter denna gå igenom labyrinten med metoden walk. Testa att din MazeTurtle fungerar som den ska! Sköldpaddan ska klara att ta sig igenom alla labyrinter i filerna maze1.txt maze3.txt samt din egna labyrint.

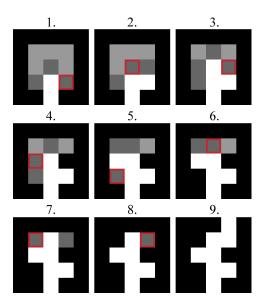
9.2.3 Frivilliga extrauppgifter

Prims algoritm är ett sätt att hitta hur man kopplar ihop alla punkterna i en graf med så få kopplingar som möjligt. Detta låter nog som rena grekiskan men tänk dig att punkterna är varje ruta i labyrinten och en hopkoppling är där du kan gå vilket innebär två öppna rutor intill varandra. Eftersom algoritmen vill ha så få kopplingar som möjligt får inga "rundor" uppstå utan det kommer endast finnas en väg igenom labyrinten

I praktiken funkar algoritmen genom att den väljer en slumpmässig ruta intill en öppen ruta och kollar om det är någon mer öppen ruta intill. Om så är fallet låter den rutan vara en vägg annars öppnar den rutan. Den upprepar detta tills alla rutor antingen öppnats eller låtit vara en vägg.

Eftersom det endast ska finnas en in- och utgång måste detta hanteras på lite annats sätt.

- 1. Börja med att välja en av rutorna i botten och öppna den och rutan över.
- 2. Applicera ovanstående algoritm på alla rutor utom de rutor som är runt (Så att vi får en vägg som går runt hela).
- 3. Efteråt letar vi efter en slumpmässig ruta på näst översta raden som är öppen och öppnar rutan ovanför.



Figur 9.1: Visualisering av algoritmen när den genererar en labyrint av storleken 5x5

Psuedokod

```
def random(rows, cols)
  labyrint = matris(rows, cols) fylld med true
```

```
buffer = lista(koordinater till rutor)

Välj en slumpmässig ruta i nedersta raden och öppna den

Öppna rutan ovanför
Lägg till rutorna runt till buffern

while(buffer har element kvar)
  element = välj slumpmässigt element i buffer
  if (element har max en öppen ruta intill sig)
    öppna rutan element innehåller
    lägg till rutorna runt till buffern
  ta bort element från buffer

Hitta en ruta som är öppen i näst översta raden

Öppna rutan ovanför
```

Uppgift 4. I den här uppgiften ska du implementera en algoritm för att skapa en slumpmässig labyrint.

- a) Inspektera ovanstående pseudokod och försök förstå den. Fråga gärna om något är oklart! Läs också de färdigskrivna metoderna i metoden random"i Maze och se om du kan förstå vad de gör.
- b) Implementera metoden random i Maze som skapar och returnerar en slumpmässigt utformad labyrint med hjälp av pseudokodenövan (eller på egen hand för den modiga/nyfikna!). Ta även hjälp av de färdigskrivna metoderna addWallsToBuffer och checkWallsAround.
- c) Skapa en ny labyrint i AMazeIngRace genom att anropa din random-metod! Vad får du för resultat? Ett bra värde att använda på storleken när du anropar metoden är mellan 50 och 100. Dvs anropa metoden med till exempel random(50, 50). Om du lyckas få fram en labyrint och din random-metod är korrekt, testa att låta sköldpaddan gå igenom labyrinten och se vad som händer!

Kapitel 10 Sökning, Sortering

| Koncept du ska lära dig denna vecka: | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|--|
| □ compareTo på strängar | ☐ sortering på plats | |
| \Box trait Ordered[T] | \square algoritm: INSERTION-SORT | |
| □ algoritm: LINEAR-SEARCH | \square algoritm: SELECTION-SORT | |
| □ algortim: BINARY-SEARCH | \square mer om filer | |
| □ algoritmisk komplexitet | \square serialisering | |
| □ sortering till ny vektor | | |

10.1 Övning: sorting

Mål

Förberedelser

10.1.1 Grunduppgifter

Uppgift 1.

a)

10.1.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

Uppgift 2.

10.1.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

Uppgift 3.

10.2 Laboration: surveydata-team

Mål

☐ Att lära sig.

Förberedelser

☐ Att göra.

10.2.1 Obligatoriska uppgifter

Uppgift 1. En labbuppgiftsbeskrivning.

- a) En underuppgift.
- b) En underuppgift.

10.2.2 Frivilliga extrauppgifter

Uppgift 2. En labbuppgiftsbeskrivning.

- a) En underuppgift.
- b) En underuppgift.

Kapitel 11

Scala och Java

Koncept du ska lära dig denna vecka:

| □ skillnader mellan Scala och Ja- | \square java.util.ArrayList |
|-------------------------------------|---|
| va | \square autoboxing i Java |
| □ klasser i Scala vs Java | ☐ primitiva typer i Java |
| □ referensvariabler vs enkla vär- | wrapperklasser i Java |
| den i Java | □ samlingar i Java vs Scala |
| □ referenstilldelning vs värdetill- | \square scala.collection.JavaConverters |
| delning i Java | ☐ översiktligt om relationen mel- |
| □ alternativ konstruktor i Scala | lan trait och interface |
| och Java | ☐ namnkonventioner för konstan- |
| □ for-sats i Java | ter |
| □ java for-each i Java | □ enum i java ??? |

11.1 Övning: scalajava

Mål

Förberedelser

11.1.1 Grunduppgifter

Uppgift 1. Autoboxing i JVM. I JVM måste typparametern för generiska klasser vara av referenstyp. I Scala löser kompilatorn detta åt oss så att vi ändå kan ha t.ex. Int som argument till en typparameter i Scala. Men i Java och i den underliggande plattformen JVM, så måste s.k. wrapper-klasser användas, t.ex. Integer som boxar en **int**.

a) Studera hur Scala-kompilatorn låter oss arbeta med en Cell[Int] även om det inderliggande JVM:ens körtidstyp (eng. *runtime type*) är en wrapper-klass. Man kan se JVM-körtidstypen med metoderna getClass och getTypeName enligt nedan.

```
scala> class Cell[T](var value: T){
        val typeName: String = value.getClass.getTypeName
        override def toString = "Cell[" + typeName + "](" + value + ")"
}
scala> val c = new Cell(42)
scala> c.value.getClass.getSimpleName
```

b) Vad är JVM:ens körtidstyp för c.value ovan? Hur kan det komma sig?

c)

11.1.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

Uppgift 2.

11.1.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

Uppgift 3.

Laboration: lthopoly-team

Mål

| | Förstå hur autoboxing fungerar i Java |
|--|--|
| | Förstå vad statiska metoder och attribut innebär |
| | Förstå skillnad mellan primitiva typer och objekt i listor |
| | Kunna byta mellan ArrayLists och Array |
| | Kunna hur man läser in från fil |
| | Kunna for-sats i Java |
| | |
| orberedelser and the second se | |

Fö

| Scanner |
|---|
| ArrayList |
| Statiskt |
| Autoboxing |
| Arv |
| Läs igenom Bakgrunden, Kodstrukturen och alla kommentarer i kodske- |
| lettet. |
| Exceptions |

11.2.1 **Bakgrund**

I denna labb skall ni tillverka lthopoly, en variant av det välkända brädspelet Monopol med några simplifieringar. Spelet går ut på att spelarna i tur och ordning slår en tärning, varpå deras pjäs flyttas det antal steg som tärningen visar. Beroende på vilken av de tre möjliga ruttyperna spelaren hamnar på sker olika saker:

- MoveSpace: Om en spelare hamnar på denna ruta slumpas ett kort från en vektor av MoveCards, varpå spelaren förflyttas antingen framåt eller bakåt det antal steg som kortet anger.Kortets deskriptiva text skrivs även ut i spelfönstret.
- MoneySpace: Om en spelare hamnar på denna ruta slumpas ett kort från en vektor av MoneyCards, varpå spelaren antingen förlorar pengar eller vinnar pengar enl. kortet.Kortets deskriptiva text skrivs även ut i spelfönstret.
- HouseSpace: Skulle en spelare hamnar här gäller olika saker beroende på rutans två tillstånd. Hamnar spelaren på en HouseSpace som ingen annan spelare har köpt upp skall spelaren få möjlighet att köpa denna om den har råd (inköpspriset är en hyra). År det istället så att rutan ägs av en annan spelare den nuvarande spelaren betala hyra till ägaren (hyran är samma som inköpspriset).

11.2.2 Kodstruktur

Klassen GameBoard håller koll på spelets tillstånd. GameBoard använder sig några sorters hjälpobjekt för att hålla koll på detaljerna kring spelet. För varje spelare finns ett Player-objekt håller koll på information gällande den spelaren och GameBoard lagrar dessa in en List<Player>.

De ovannämda tre ruttyperna implementeras som tre olika subklasser till BoardSpace. GameBoard lagrar dessa i en ArrayList<BoardSpace> som representerar hela spelplanen, där objektens index i listan motsvaras av rutornas position på spelplanen. Första rutan har index 0 och sista rutan på spelplanen har index spaces.size()-1.

GameBoard har en metod getPossibleActions som returnerar en lista över alla möjliga spelarhandlingar för den nuvarande spelaren. Denna används av mainmetoden för att be användaren välja nästa handling. Olika sorters spelarhandlingar representeras av statiska int-variabler i klassen GameBoard. Vid val av handling matar användaren in handlingens siffervärde i konsolen. Varje handling motsvaras då alltid av samma inmatningsvärde för användaren.

Den visuella representationen av spelet sker via konsolfönstret med hjälp av klassen TextUI. TextUI är en färdigskriven klass med metoder som gör det enkelt att skriva ut spelplanen och en logg av spelhistoriken i konsolfönstret. Alla utskrifter under spelets gång ska gå via TextUI.

Utskriften kan exempelvis se ut såhär:

```
______
1
2
3
  Oskar slog en 2:a!
  Oskar drog ett kort: Jädrans! Studiebidraget har sänkts. Förlora 40 SEK
4
  Oskar har avslutat sin runda.
5
  Nästa spelare: Jonas
  Jonas slog en 3:a!
7
  Jonas drog ett kort: Det lönade sig att leva på nudlar! Inkassera 50 SEK
8
  Jonas har avslutat sin runda.
9
  Nästa spelare: Valthor
10
   Valthor slog en 5:a!
11
  Grattis, Valthor är nu den stolta ägaren av V-Huset
12
  Valthor har avslutat sin runda.
13
  Nästa spelare: Oskar
14
  Oskar slog en 2:a!
15
  Namn-----Pengar----
16
17
  0skar*
                    Moroten och piskan(40)
  Jonas
                    ChansRuta
                                             350
18
                    V-Huset [Valthor](45)
                                             255
19
   Valthor
20
  Välj ett alternativ:
21
22
    3. Köp ett hus
23
    5. Avsluta din runda
24
    8. Visa standardvyn
25
    9. Visa spelplanen
26
27
    0. Avsluta Lthopoly
28
29
```

Färdigimplementerat

```
Specification TextUI
  /** Prints an ASCII plot of the total amount
  of money in the game as a function of the turn index*/
  def plotStatistics(x: Buffer[Int]): Unit
  /** Appends the String s to the end of the UI's event log */
  def addToLog(s: String): Unit
  /** Reprints the current state of the UI using the given
  GameBoard to print the status bar*/
  def updateConsole(board: GameBoard): Unit
  /** Asks the user to select an option from a list of options
    * @param options an Array of tuples of the form (choice, description)
                    where choice is the number the user should enter to select
                     the choice represented by description,
                     e.g. (0, "End Game") allows the user to input 0 to end
                     the game.
                     the selected choice
    * @return
  def promptForInput(options: Array[(Int, String)]): Int
  /** Prints the entire GameBoard */
  def printBoard(board: GameBoard): Unit
```

Implementeras Själv

class Player

```
/** Creates a new player*/
public Player(String name, int money, int pos);

/** Returns the players money*/
public int getMoney();

/** Adjusts the players money*/
public void adjustMoney(int money);

/** Returns the players position*/
public int getPosition();

/** Returns a string representation of the player*/
public String toString();

/** Sets the players position*/
public void setPosition(int pos);
```

```
/** Returns a array of int describing possible
  * game actions available while on this space*/
public abstract int[] getPossibleActions(GameBoard board);

/** Executes a game action available while on this space*/
public abstract void action(GameBoard board, int action);

/** Returns a string representation of this BoardSpace*/
public abstract String toString();
```

class GameBoard

```
/** Creates a new board ready to play */
public GameBoard(List<Player> players);
/**Returns an int array containing possible game actions.
* A game action can be any of the static constants in
 * GameBoard*/
public int[] getPossibleActions();
/** Checks whether the game is over or not */
public boolean isGameOver();
/** Returns the player with the most money */
public Player getRichestPlayer();
/** Returns a list of all players */
public List<Player> getPlayers();
/** Returns a list of all BoardSpaces */
public List<BoardSpace> getBoardSpaces();
/** Performs an action for the current player */
public void doAction(int action);
/** Returns the currently active player */
public Player getCurrentPlayer();
/** Returns the boardspace corresponding to the position
  * of the current player. */
public BoardSpace getCurrentBoardSpace();
/** Moves the currently active player adjustments spaces forward.
  * Negative adjustment moves the player backwards*/
public void moveCurrentPlayer(int adjustment);
/** Returns an ArrayList<Integer> containing the total
* sum of in the game after a round */
public ArrayList<Integer> getStatistics();
/** String Representation of the GameBoard */
public String toString();
```

```
/**Returns a ArrayList of Boardspaces loaded from a file*/
public static ArrayList<BoardSpace> getBoard();

/**Returns a array of MoneyCards loaded from file*/
public static MoneyCard[] getMoneyCards();

/**Returns a array of MoveCards loaded from file*/
public static MoveCard[] getMoveCards();
```

class MoneyCard

```
/**Creates a new MoneyCard*/
public MoneyCard( String description, int money);

/**Returns the cards money adjustment value*/
public int getMoney();

/**Returns the description of why the money is adjusted*/
public String getDescription();
```

class MoveCard

```
/**Creates a new MoveCard*/
public MoveCard( String description, int positionAdjustment);
/**Returns the position adjustment*/
public int getPositionAdjustment();
/**Returns the description of why the position is adjusted*/
public String getDescription();
```

Spelregler

- Varje spelare måste alltid börja sin runda med att slå en tärning innan den gör någon annan spelhandling, d.v.s. någon annan handling som påverkar spelets tillstånd (exempelvis kan man alltid visa spelplanen eller avsluta spelet).
- Om någon spelare har mindre än 0 SEK kvar skall spelet sluta.
- Om någon spelare hamnar på en husruta som ägs av en annan spelare måste denne betala ägaren husets hyra i SEK. Om ingen äger huset ges spelaren möjlighet att köpa det för ett belopp motsvarande en hyra (förutsatt att den har råd).
- Om en spelare hamnar på en MoveSpace eller ett MoneySpace får spelaren möjligheten att dra ett kort. För MoveCard innebär detta en förflyttning (bakåt eller framåt) medan för MoneyCard en minskning eller ökning av pengar.
- Spelplanen skall vara cyklisk, d.v.s. att rutan direkt efter sista rutan är den första rutan på spelplanen.

Nedan visas ett förenklat flödesdiagram för en spelrunda.

11.2.3 Obligatoriska uppgifter

Uppgift 1. All information om olika kort och om spelplanens upplägg finns i textfiler som måste läsas in med hjälp av metoderna i klassen DocumentParser. Textfilerna moneycards.txt och movecards.txt innehåller information om de olika korten som finns. Varje rad innehåller en förklaring för kortet följt av ett värde separerat med semikolon. Dessa sparas i en vektor och när en spelare hamnar på en MoveSpace eller MoneySpace dras ett slumpmässigt kort från vektorn. Vektorn måste alltså skickas med till motsvarande ruta när rutobjektet skapas. Filen board.txt innehåller spelplanen, men behandlas först i uppgift 3.

För att skapa ett File-objekt med informationen från filerna kan följande kod användas:

```
File f = new File(DocumentParser.class.
getResource("/moneycards.txt").getFile());
```

Därefter kan ni använda er av ett scanner-objekt som får tillgång till Filen för att läsa in en rad i taget.

Obs! Se textfilerna moneycards.txt, movecards.txt och board.txt för förståelse för hur inläsningen bör gå till för korten.

Ni kan nyttja metoden String.split(String delimiter) för att dela en sträng i en array av fält, där delimiter är den avgränsade strängen som används vid uppdelningen.

- a) Implementera klassen MoveCard.
- b) Implementera klassen MoneyCard.
- c) Implementera metoderna getMoneyCards() och getMoveCards() i DocumentParser.
- d) Implementera klassen Player.

Uppgift 2. I denna uppgift skall de tre olika subklasserna till BoardSpace implementeras.

a) Implementera en klass för varje typ av spelruta. Tänk på att MoveSpace och MoneySpace behöver tillgång till respektive kortlekar. För att skriva metoden action kommer ni behöva nyttja att klassen GameBoard har statiska konstanterna som representerar de olika spelarvalen.

Obs! An så länge kommer logiken inte fungera då inga metoder är implementerade i BoardGame, det går trots detta bra att anropa metoderna utan kompileringsfel (i väntan på att de implementeras).

Uppgift 3. Nu är det dags att implementera getBoard() i klassen DocumentParser.

I denna metod skall ni läsa in från filen board.txt och nyttja de metoder ni redan skrivit för att nu kunna skapa MoveSpaces och MoneySpaces. Radernas ordning i filen bestämmer deras ordning på spelplanen. Varje rad börjar antingen med orden "Move", "Money" eller "House". House-rader följs dessutom av husets hyra och dess namn separerat av semikolon. Baserat på radens första ord skall ett motsvarande objekt konstrueras och läggas till i en Array-List<BoardSpace> som slutligen returneras.

a) Implementera getBoard().

Fundera på

• Behöver flera objekt skapas av varje ruttyp?

Uppgift 4. Implementera GameBoard enligt specifikationen.

Tips:

- Ni kan använda privata hjälpmetoder för att underlätta implementeringen.
- Metoden printStatistics i klassen TextUI tar en vektor av int-värden som inparameter, vilket är opassande då det underlättar att lagra pengahistoriken i en arrayList (eftersom dess storlek inte är bestämd). Det är därför lämpligt att skriva en metod som flyttar över samtliga Integer-objekt från ArrayList<Integers> till en vektor av primitiva int-värden. Detta fungerar trots att de har olika typer p.g.a. autoboxing.
- Tänk på att spelarna skall kunna gå runt spelplanen ett obegränsat antal gånger.
- Glöm inte att alla utskrifter skall gå via TextUI.
- Se flödesdiagrammet för att få en överblick för vilka actions som är tillåtna vid en given tidpunkt.

Fundera på

 Varför tar konstruktorn i GameBoard emot en List<Player> istället för en ArrayList<Player>?

Uppgift 5. Med spelplanen implementerad behövs en main-metod för att kunna starta spelet. I main-metoden skapas GameBoard samt alla Spelare. Spelet körs sedan som en loop där GameBoard tillfrågas vilka spelarhandlingar som är tillåtna för den nuvarande spelaren, erbjuder spelaren möjligheten att välja något av dessa alternativ, och matar sedan in spelarens val tillbaka till GameBoard som hanterar valet. GameBoard ska alltså hantera all spellogik internt. Spelloopen skall köras tills dess att spelet är över enligt GameBoard.isGameOver.

- a) Implementera getAction i Scala. Metoden ska anropa TextUI.promptForInput med en lämplig lista av tupler för att begära input från användarna. Metoden skall nyttja de statiska variablerna från GameBoard för att ge en lämplig utskrift.
- b) Implementera main-metoden i Scala.
- c) Efter att spelet har avslutats skall den totala mängden pengar i spelet plottas som en funktion av rundindexet. Själva uppritningen sker med hjälp av den färdigskrivna metoden plotStatistics i TextUI som kräver en Buffer[Int] innehållande varje rundas totalsumma.

Tips:

 Nyttja scala.collection.JavaConverters för att konvertera Javas datatyper till Scala.

11.2.4 Frivilliga extrauppgifter

Uppgift 6. Utöka spelet med ny spelmekanik.

- a) Implementera funktionalitet för att varje spelare ska få extra pengar då den passerar första spelrutan.
- b) Implementera funktionalitet för att varje spelare som hamnar på en ruta de äger sedan tidigare har möjlighet att öka hyran för rutan ifall någon annan spelare skulle hamna på den.
- c) Implementera funktionalitet för att spelarna själva måste betala en femtedel värdet av sina hus varje runda (varje gång de passerar ett varv på brädet).

Kapitel 12

Trådar

| Koncept du ska lära dig denna vecka: | | |
|--------------------------------------|--------------------------|--|
| \Box Thread | ☐ (Javascript ???) | |
| ☐ Future | \Box (css???) | |
| ☐ (Duration ???) | \square (Scala.js ???) | |
| ☐ (Await ???) | \Box (Android ???) | |
| \square HTML | | |

12.1 Övning: threads

Mål

| Ш | Kanna tili vad en trad ar och kunna forklara begreppet jamiopande |
|---|--|
| | exekvering. |
| | Känna till vad metoderna run och start gör i klassen Thread. |
| | Kunna skapa och starta en tråd där metoden run är ersatt. |
| | Kunna skapa ett enkelt program som från två trådar tävlar om att upp- |
| | datera en variabel och förklara varför beteendet kan bli oförutsägbart. |
| | Kunna använda en Future för att köra igång flera parallella beräkningar. |
| | Kunna registrera en callback på en Future med metoden onComplete. |
| | Känna till att webbsidor beskrivs av HTML-kod och kunna skapa en |
| | minimal webbsida. |
| | Kunna ladda ner en webbsida med scala.io.Source.fromURL. |

Förberedelser

☐ Studera teorin i kapitel 12.

12.1.1 Grunduppgifter

Uppgift 1. *Trådar.* Klassen java.lang.Thread används för att skapa **trådar** med jämlöpande exekvering (eng. *concurrent execution*). På så sätt kan man få olika koddelar att köra samtidigt.

Klassen Thread definierar metoden run som är tom. Vill man att tråden ska göra något vettigt får man ersätta metoden med det man vill ska göras. En tråd körs igång med metoden start och då anropas automatiskt run-metoden och tråden exekverar koden jämlöpande med övriga trådar. Om man anropar run direkt blir det *inte* jämlöpande exekvering. Med metoden isAlive kan man kollar om tråden "lever", d.v.s om den håller på att köra sin run-metod.

a) Skapa en tom tråd och kör igång den enligt nedan. Varför händer det inget när du anropar start.

```
val t1 = new Thread
t1.setName("tomma tråden")
t1.getName
t1.toString
t1.isAlive
t1.start
t1.isAlive
```

Skapa en tråd som gör något som tar lite tid och kör med run resp. start.

```
def zzz = { print("zzzzzz"); Thread.sleep(5000); println(" VAKEN!")}
zzz
val t2 = new Thread{ override def run = zzz }
t2.run
t2.run; println("Gomorron!")
```

```
t2.start; println("Gomorron!")
t2.start
```

- c) Vad händer om man anropar start mer än en gång på samma tråd?
- d) Skapa två trådar med icke-tomma run-metoder och kör igång dem samtidigt. Vilken ordning skrivs hälsningarna ut efter rad 3 resp. rad 4 nedan? Förklara vad som händer.

```
val g = new Thread{ override def run = for (i <- 1 to 100) print("Gurka ") }
val t = new Thread{ override def run = for (i <- 1 to 100) print("Tomat ") }
g.run; t.run
g.start; t.start</pre>
```

e) Använd Thread.sleep enligt nedan. Är beteendet helt förutsägbart (deterministiskt)? Förklara vad som händer.

```
def ibland(block: => Unit) = new Thread {
  override def run = while(true) { block; Thread.sleep(600) }
}.start
ibland(print("zzz ")); ibland(print("snark ")); ibland(println("hej!"))
```

Uppgift 2. *Jämlöpande variabeluppdatering*. Skriv klasserna Bank och Kund i en editor och klistra sedan in koden i REPL.

```
class Bank {
  private var saldo = 0;
  def visaSaldo: Unit = println(s"saldo: $saldo")
  def sättIn: Unit = { saldo += 1 }
  def taUt: Unit = { saldo -= 1 }
}
class Kund(bank: Bank) {
  def slösaSpara = {bank.taUt; Thread.sleep(1); bank.sättIn}
}
```

a) Använd funktionen ibland från föregående uppgift. Förklara vad som händer nedan.

```
val bank = new Bank
   bank.visaSaldo
   bank.sättIn
   bank.visaSaldo
   bank.taUt
   bank.visaSaldo
   val bamse = new Kund(bank)
8
   val skutt = new Kund(bank)
9
10
   bamse.sparaSlösa
11
   skutt.sparaSlösa
12
bank.visaSaldo
```

```
14
15  def ofta(block: => Unit) = new Thread {
    override def run = while(true) { block; Thread.sleep(1) }
17  }.start
18
19  ofta(bamse.slösaSpara); ofta(skutt.slösaSpara)
20
21  ibland(bank.visaSaldo)
```

Uppgift 3. *Jämlöpande exekvering med scala.concurrent.Future.* Att hålla reda på trådar kan bli ganska knepigt. Med hjälp av scala.concurrent.Future kan man sätta igåg beräkningar i nya trådar och sedan köra vidare med annat. Detta sker "under huven" med hjälp av ett avancerat ramverk för multitrådning i s.k. trådpooler som heter Akka¹ och möjliggör paralellprogrammering på en högre abstraktionsnivån.

I denna uppgift ska du ladda ner webbsidor paralellt med hjälp Future så att en nedladdning kan avslutas under tiden en annan dröjer.

a) Koden för en minimal webbsida ser ut som nedan. Du kan beskåda sidan här: http://fileadmin.cs.lth.se/pgk/mini.html eller skriva in nedan kod i en fil som heter något som slutar på .html och öppna filen i din webbläsare.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<body>
HELLO WORLD!
</body>
</html>
```

- b) För att simulera slöa webbservrar kan man ladda ner en sida via sajten http://deelay.me/. Ladda ner ovan sida med 2 sekunders fördröjning: http://deelay.me/2000/http://fileadmin.cs.lth.se/pgk/mini.html
- c) Man kan ladda ner webbsidor med scala.io.Source. Vad händer nedan? Hur lång tid måste du i medeltal, bästa fall respektive värsta fall vänta innan du kan se första webbsidan i vektorn laddningar nedan?

```
scala> def ladda(url: String) = scala.io.Source.fromURL(url).getLines.toVector
   scala> def slöladda(url: String) = {
2
            val delay = (math.random * 1000 + 2000).toInt
3
            val delaySite = s"http://deelay.me/$delay/"
4
            ladda(delaySite+url)
5
6
   scala> ladda("http://fileadmin.cs.lth.se/pgk/mini.html")
7
   scala> def seg = slöladda("http://fileadmin.cs.lth.se/pgk/mini.html")
8
   scala> val laddningar = Vector.fill(10)(seg)
   scala> laddningar(0)
10
```

d) Innan vi kan köra igång en Future så måste vi importera den underliggande exekveringsmiljön som är redo att parallelisera ditt program i trådar utan

¹http://akka.io/

att du själv måste skapa dem. Detta görs med nedan import-satser. Förklara vad som händer nedan.

e) Ladda indata utan att blockera (eng. *non-blocking input*). Förklara vad som händer nedan.

```
scala> val nonblock = Future{ Vector.fill(10)(seg) }
scala> nonblock  // kolla igen senare om ej klar
scala> nonblock
```

f) Ladda indata separat i olika parallella trådar. Förklara vad som händer nedan.

```
scala> val para = Vector.fill(10)(Future{ seg })
scala> para
scala> para.map(_.isCompleted)
scala> para.map(_.isCompleted) // studera hur de blir färdiga en efter en
scala> para(0)
```

g) Registrera en s.k. *callback* med metoden onComplete. Förklara vad som händer nedan.

```
scala> val action = Vector.fill(10)(Future{ seg })
scala> action(0).onComplete(xs => println(s"ready:$xs"))
scala> // vänta tills laddning på plats 0 är klar
```

12.1.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

Uppgift 4. TODO

12.1.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

Uppgift 5. Sök upp och studera dokumentationen för klassen java.lang.Thread.

- a) Klassen Thread har funnits med länge och allteftersom JVM:en har utvecklats så har några metoder tillkommit och andra har blivit utfasade (eng. *deprecated*). Vilka metoder i klassen Thread är markerade deprecated och ska därmed fasas ut?
- b) Läs mer om Future och jämlöpande exekvering i Scala här: alvinalexander.com/scala/future-example-scala-cookbook-oncomplete-callback
- c) Läs lite mer om jämlöpande exekvering och multitrådade program i Java här: www.tutorialspoint.com/java/java_multithreading.htm

När man skriver program med jämlöpande exekvering finns det många fallgropar; det kan bli kapplöpning (eng. *race conditions*) om gemensamma resurser och dödläge (eng. *deadlock*) där inget händer får att trådar väntar på varandra. Mer om detta i senare kurser.

12.2 Laboration: life

Mål

| Kunna hur man kan använda matriser som en datastruktur. |
|--|
| Kunna separera beteende från vy med hjälp av Model-View uppdelning |
| Känna till grundläggande cellulära automata. |
| Känna till trådar, en grundläggande metod för att köra flera metoder |
| samtidigt. |

Förberedelser

☐ Läs igenom laborationen.

12.2.1 Bakgrund

Spelet Life (även kallat *Conway's Game of Life* efter skaparen och matematikern John Horton Conway) simulerar en koloni av encelliga organismer som lever, förökar sig och dör på ett bräde. Varje enskild cells överlevnad bestäms av några enkla regler som beror på dess omgivning, detta är en s.k. *cellulär* automata². Spelet går ut på att simulera flera generationer av en cellkoloni.

Spelet har inga medvetna spelare (ett så kallat 'zero-player game') och slutresultatet beror fullständigt på startkonfigurationen.

12.2.2 Reglerna

Reglerna i spelet är följande:

- 1. Spelbrädet består av en matris med n rader och m kolumner (n och m brukar ibland modelleras som ∞)
- 2. Varje cell i matrisen kan vid varje tidpunkt (varje generation) ha ett av två tillstånd: levande eller död
- 3. Varje cells tillstånd i nästa generation bestäms av följande regler:
 - (a) Om cellen är levande och har två eller tre grannar så lever den vidare, annars dör den.
 - (b) Om cellen är död och har exakt tre grannar så föds den och dess tillstånd ändras till levande, annars fortsätter den vara död.

För mer om Game of Life, se Wikipedia:

- 1. Engelska: https://en.wikipedia.org/wiki/Conway's_Game_of_Life
- 2. Svenska: https://sv.wikipedia.org/wiki/Game_of_Life

 $^{^2}$ Detta är ett exempel på s.k. 'emergence' and 'self-organization'

12.2.3 Obligatoriska uppgifter

Uppgift 1. Skapa en modell som kan visas i vyn.

- a) En underuppgift.
- b) En underuppgift.

Uppgift 2. Implementera Life-regeln med hjälp av traitet Rule.

- a) En underuppgift.
- b) En underuppgift.

12.2.4 Frivilliga extrauppgifter

Uppgift 3. Implementera andra regler för cellulära automata.

Det finns massor med regler för cellulära automata med sina egna intressanta beteenden och tillstånd. Gör den eller de du tycker verkar mest intressant!

Fler regler kan finnas här: https://en.wikipedia.org/wiki/Category: Cellular_automaton_rules

Nedan följer några roliga exempel som valts ut och anses lämpliga.

a) Implementera cyklisk cellulär automata.

Denna typ av automata kallar cyklisk just för att det finns N möjliga tillstånd och när tillståndet N-1 nås så är 'nästa' tillstånd 0. Detta beteendet kan beskrivas med modulo-operatorn: $T_{n\ddot{a}sta} = T_{nuvarande} + 1\%N$

Regeln för att en cell byter tillstånd ges av att om en granne till den aktuella cellen har tillståndet exakt ett över cellens tillstånd så får cellen sin grannes tillstånd.

För att få intressant beteende brukar man initialisera hela brädet så att varje cell får ett slumpvalt tillstånd.

https://en.wikipedia.org/wiki/Cyclic_cellular_automaton

b) Implementera Wireworld

Wireworld är ett lite annorlunda då man i Wireworld designar 'kretsar' inte helt olika de som finns i moderna datorer.

I Wireworld kan man skapa komponenter som fungerar som dioder samt transistorer, och med dessa bygga logiska grindar.

https://en.wikipedia.org/wiki/Wireworld

Uppgift 4. Implementera spara och ladda Svårighet: Medel

- a) Spara brädets tillstånd. Tillståndet ska sparas till ett format som både är lätt att spara/exportera och ladda/importera. Förslagsvis kan man använda formatet CSV (Comma Separated Values) eller helt enkelt bara skriva ut matrisen rad för rad där varje cell skrivs ut som en etta eller nolla.
- b) Ladda in det exporterade tillståndet. Implementera en metod för att läsa in det sparade tillståndet

Uppgift 5. Alternativ vy: Kör programmet i webbläsaren med Scala.js

Uppgift 6. Alternativ vy: Kör programmet på Android

Uppgift 7. Implementera brädet som en sparse-matris Svårighet: Medel I den tidigare lösningen har vi allokerat en hel matris där bara en del av brädet vanligtvis är levande, en sådan matris kallas för en sparse matris (en matris där majoriteten av värdena är 0).

a) ???

Kapitel 13

Design

| Koncept du ska lära dig denna vecka: | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| □ designexempel | test |
| \square the expression problem | ☐ översiktligt om trait som gräns- |
| \square utvecklingsprocessen | snitt |
| ☐ krav-design-implementation- | |

13.1 Projektuppgift: bank

13.1.1 Fokus

| Ш | Kunna implementera ett helt program efter given specifikation |
|---|--|
| | Kunna sätta samman olika delar från olika moduler |
| | Förstå hur Java-klasser kan användas i Scala |
| | Förstå och bedöma när immutable/mutable såväl som var/val bör användas |
| | i större sammanhang |
| | Kunna använda sig av kompanjons-objekt |
| | Kunna läsa och skriva till fil |
| | Kunna söka i olika datastrukturer på olika sätt |

13.1.2 Bakgrund

I detta projekt ska du skriva ett program som håller reda på bankkonton och kunder i en bank. Programmet ska även hålla reda på bankens nuvarande tillstånd, såväl som föregående. Tillstånden ska vid varje tillståndsförändring skrivas till fil så att utifall banken skulle krascha finns alla transaktioner som genomförts sparade, banken kan således återställas.

Programmet ska vara helt textbaserat, man ska alltså interagera med programmet via konsollen där en meny skrivs ut och input görs via tangentbordet.

Du ska skriva hela programmet själv, men det ska dock följa de specifikationer som ges i uppgiften, såväl som de objektorienterade principer du lärt dig i kursen.

13.1.3 Krav

Kraven för bankapplikationen återfinns här nedan. För att bli godkänd på denna uppgift måste samtliga krav uppfyllas:

- Programmet ska ha följande menyval:
 - 1. Hitta konton för en viss kontoinnehavare.
 - 2. Söka efter kontoinnehavare på (del av) namn.
 - 3. Sätta in pengar på ett konto.
 - 4. Ta ut pengar på ett konto.
 - 5. Överföra pengar mellan två olika konton.
 - 6. Skapa ett nytt konto.
 - 7. Ta bort ett befintligt konto.
 - 8. Skriv ut bankens alla konton, sorterade i bokstavsordning efter innehavare.
 - 9. Återställa banken till ett tidigare tillstånd för ett givet datum.
 För simplictet får alla transaktioner genomförda efter det datum banken återställts till permanent kasseras.

- 10. Avsluta.
- Programmet ska skapa ett nytt tillstånd med tidsstämpel och spara gamla tillstånd varje gång då:
 - Pengar sätts in eller tas ut från ett konto.
 - Pengar överförs mellan två konton.
 - Ett konto skapas.
 - Ett konto tas bort.
- Då bankens tillstånd förändras ska detta skrivas till fil.
- Då banken startas upp ska transaktionshistoriken läsas in så att banken laddar senaste sparade tillståndet.
- Inga utskrifter eller inläsningar får göras i klasserna Customer, BankAccount, Bank, State eller Transaction. Allt som berör användargränssnittet ska ske i BankApplication. Det är tillåtet att använda valfritt antalat hjälpmetoder och hjälpklasser i klassen BankApplication.
- Alla metoder och attribut ska ha lämpliga åtkomsträttigheter.
- Valet av val/var och immutable/mutable måste vara lämpliga.
- Din indata måste ge samma resultat som i exemplen (som kommer komma i framtiden) i bilagan.
- Rimlig felhantering ska finnas, det är alltså önskvärt att programmet inte kraschar då man matar in felaktig input, utan istället säger till användaren att input är ogiltlig.
- Programdesignen ska följa de specifikationer som är angivna nedan.

13.1.4 **Design**

Nedan följer specifikationerna för de olika klasserna bankapplikationen måste innehålla:

```
/**
  * Creates a new bank account for the customer provided.
  * The account is given a unique account number and initially
  * got a balance of 0 kr.
  */
class BankAccount(val holder: Customer) = ???

/**
  * Deposits provided amount on this account.
  */
```

```
def deposit(amount: Int): Unit = ???

/**
    * Returns the balance of this account.
    */
    def getBalance: Int = ???

/**
    * Withdraws provided amount from this acccount, if there
    * is enough money on the account. Returns true if the
    * transaction was successfull, otherwise false.
    */
    def withdraw(amount: Int): Boolean = ???
```

```
Specification Bank
 * Creates a new bank with no accounts and no state.
class Bank() = ???
   * Adds a new account in the bank.
   * The account number generates for the account is returned.
  def addAccount(name: String, id: Int): Int = ???
 /**
   * Returns the customer with provided id. If no such customer
   * existed, return null.
  def findHolder(id: Int): Customer = ???
 /**
   * Removes the bank account with provided account number,
   * returns true if successfull, otherwise false is returned.
  def removeAccount(accountNbr: Int): Boolean = ???
   * Returns a list with every bank account in the bank.
  def getAllAccounts(): ArrayBuffer[BankAccount] = ???
  /**
   * Returns the account holding provided account number.
   * If no such account exists null is returned.
  def findByNumber(accountNbr: Int): BankAccount = ???
   * Returns a list with every account belonging to the customer
   * with provided id.
   */
  def findAccountsForHolder(id: Int): ArrayBuffer[BankAccount] = ???
```

```
/**
 * Returns a list with all customers which names matches
 * with provided name pattern.
 */
def findByName(namePattern: String): ArrayBuffer[Customer] = ???

/**
 * Executes a transaction in the bank.
 */
def makeTransaction(transaction: Transaction): String = ???

/**
 * Resets the bank to the state corresponding to given date.
 * Returns true if successful, otherwise false.
 */
def returnToState(returnDate: Date): Boolean = ???
```

```
Specification Transaction

/**
 * Describes a transaction for a bank.
 */
abstract class Transaction = ???
```

```
/**
 * Describes a customer of a bank with provided name and id.
 */
class Customer(val name: String, val id: Int) = ???
```

För att använda tidsstämplar ska klassen Date som finns bifogat i kursens workspace användas. Det är en enkel wrapper av Java.time.

13.1.5 Obligatoriska uppgifter

Uppgift 1. Implementera klassen Customer

Uppgift 2. Implementera klassen BankAccount

Uppgift 3. Implementera den transakationsklass som skapar ett nytt konto.

Uppgift 4. Skapa klassen BankApplication.

a) Klassen BankApplication ska innehålla main-metoden. Det kan vara bra att innan man fortsätter se till att denna klass skriver ut menyn korrekt och kan ta input från tangentbordet som motsvarar de menyval som finns.

Uppgift 5. Implementera klassen Bank

a) Implementera menyval 6 och 8. Testa noga.

- b) Implementera tillståndsfunktionaliteten. Varje ny transaktion ska ge upphov till ett nytt tillstånd och gamla tillstånd ska sparas som historik till det nya tillståndet.
- c) Implementera alla andra menyval, förutom menyval 9. Implementera även de klasser som förlängar Transaction utefter att de behövs för nya menyval. Testa de nya menyvalen noga efterhand som du implementerar dem, i synnerhet så att tillståndsförändringarna fungerar korrekt. Gör de utökningar du anser behövs.

Uppgift 6. Implementera menyval 9. Testa noga. Det är viktigt att denna funktionalitet fungerar bra innan man går vidare.

Uppgift 7. Implementera säkerhetskopiering av tillstånden.

- a) Implementera utskriften till fil då ett nytt tillstånd skapas, utskriften ska ske omedelbart. Banken ska ej behöva avslutas för att utskriften ska hamna på fil, om så vore fallet kan information fortfarande gå förlorad om banken kraschar.
- b) Implementera inläsningen från fil då banken startas.

13.1.6 Frivilliga extrauppgifter

Gör först klart inlämningsuppgiftens obligatoriska delar. Därefter kan du, om du vill, utöka ditt program enligt följande.

Uppgift 8. Skriv en eller flera av klasserna Customer, BankAccount och State i Java istället och använd istället för Scala versionen.

Uppgift 9. Implementera ett nytt menyalternativ som skriver ut all kontohistorik för en given person. I historiken ska dåvarande saldo vid varje transaktion synas.

13.1.7 Exempel på körning av programmet

Nedan visas möjliga exempel på körning av programmet. Data som matas in av användaren är markerad i fetstil. Ditt program måste inte se identiskt ut, men den övergripande strukturen såväl som resultat av körningen ska vara densamma. När exemplet börjar förutsätts det att banken inte har några konton.

- 1. Hitta ett konto för en given kund
- 2. Sök efter en kund utifrån (del av) angivet namn
- 3. Sätt in pengar
- 4. Ta ut pengar
- 5. Överför pengar mellan konton
- 6. Skapa nytt konto
- 7. Radera existerande konto
- 8. Skriv ut alla konton i banken

9. Återställ banken till ett tidigare datum

10. Avsluta

Val: **6**

Namn: Adam Asson

Id: 6707071234

Nytt konto skapat med kontonummer: 1001

10:03:0 CET 5 / 14 - 2016

- 1. Hitta ett konto för en given kund
- 2. Sök efter en kund utifrån (del av) angivet namn
- 3. Sätt in pengar
- 4. Ta ut pengar
- 5. Överför pengar mellan konton
- 6. Skapa nytt konto
- 7. Radera existerande konto
- 8. Skriv ut alla konton i banken
- 9. Återställ banken till ett tidigare datum

10. Avsluta

Val: 6

Namn: Berit Besson

Id: 8505255678

Nytt konto skapat med kontonummer: 1001

10:12:0 CET 5 / 14 - 2016

- 1. Hitta ett konto för en given kund
- 2. Sök efter en kund utifrån (del av) angivet namn
- 3. Sätt in pengar
- 4. Ta ut pengar
- 5. Överför pengar mellan konton
- 6. Skapa nytt konto
- 7. Radera existerande konto
- 8. Skriv ut alla konton i banken
- 9. Återställ banken till ett tidigare datum
- 10. Avsluta

Val: 8

Konto 1000 (Adam Asson, id 850127) 0 kr Konto 1001 (Berit Besson, id 900318) 0 kr

10:13:0 CET 5 / 14 - 2016

- 1. Hitta ett konto för en given kund
- 2. Sök efter en kund utifrån (del av) angivet namn
- 3. Sätt in pengar
- 4. Ta ut pengar
- 5. Överför pengar mellan konton

- 6. Skapa nytt konto
- 7. Radera existerande konto
- 8. Skriv ut alla konton i banken
- 9. Återställ banken till ett tidigare datum
- 10. Avsluta

Val: **6**

Namn: Berit Besson

Id: 8505255678

Nytt konto skapat med kontonummer: 1002

13:56:0 CET 5 / 14 - 2016

- 1. Hitta ett konto för en given kund
- 2. Sök efter en kund utifrån (del av) angivet namn
- 3. Sätt in pengar
- 4. Ta ut pengar
- 5. Överför pengar mellan konton
- 6. Skapa nytt konto
- 7. Radera existerande konto
- 8. Skriv ut alla konton i banken
- 9. Återställ banken till ett tidigare datum
- 10. Avsluta

Val: 8

Namn: erit Konto 1001 (Berit Besson, id 900318) 0 kr

Konto 1002 (Berit Besson, id 900318) 0 kr

14:01:0 CET 5 / 14 - 2016

- 1. Hitta ett konto för en given kund
- 2. Sök efter en kund utifrån (del av) angivet namn
- 3. Sätt in pengar
- 4. Ta ut pengar
- 5. Överför pengar mellan konton
- 6. Skapa nytt konto
- 7. Radera existerande konto
- 8. Skriv ut alla konton i banken
- 9. Återställ banken till ett tidigare datum
- 10. Avsluta

Val: 3

Kontonummer: 1000

Summa: 5000

Transaktionen lyckades. 14:36:0 CET 5 / 14 - 2016

- 1. Hitta ett konto för en given kund
- 2. Sök efter en kund utifrån (del av) angivet namn

- 3. Sätt in pengar
- 4. Ta ut pengar
- 5. Överför pengar mellan konton
- 6. Skapa nytt konto
- 7. Radera existerande konto
- 8. Skriv ut alla konton i banken
- 9. Återställ banken till ett tidigare datum

10. Avsluta

Val: **5**

Kontonummer att överföra ifrån: 1000 Kontonummer att överföra till: 1001

Summa: 1000

Transaktionen lyckades. 14:37:0 CET 5 / 14 - 2016

- 1. Hitta ett konto för en given kund
- 2. Sök efter en kund utifrån (del av) angivet namn
- 3. Sätt in pengar
- 4. Ta ut pengar
- 5. Överför pengar mellan konton
- 6. Skapa nytt konto
- 7. Radera existerande konto
- 8. Skriv ut alla konton i banken
- 9. Återställ banken till ett tidigare datum

10. Avsluta

Val: 8

Konto 1000 (Adam Asson, id 850127) 4000 kr

Konto 1001 (Berit Besson, id 900318) 1000 kr

Konto 1002 (Berit Besson, id 900318) 0 kr

14:52:0 CET 5 / 14 - 2016

- 1. Hitta ett konto för en given kund
- 2. Sök efter en kund utifrån (del av) angivet namn
- 3. Sätt in pengar
- 4. Ta ut pengar
- 5. Överför pengar mellan konton
- 6. Skapa nytt konto
- 7. Radera existerande konto
- 8. Skriv ut alla konton i banken
- 9. Återställ banken till ett tidigare datum

10. Avsluta

Val: 9

Vilket datum vill du återställa banken till? År: 2016

Månad: 5

Datum (dag): 8
Timme: 10
Minut: 5

Banken återställd.

15:00:0 CET 5 / 14 - 2016

- 1. Hitta ett konto för en given kund
- 2. Sök efter en kund utifrån (del av) angivet namn
- 3. Sätt in pengar
- 4. Ta ut pengar
- 5. Överför pengar mellan konton
- 6. Skapa nytt konto
- 7. Radera existerande konto
- 8. Skriv ut alla konton i banken
- 9. Återställ banken till ett tidigare datum
- 10. Avsluta

Val: 8

Konto 1000 (Adam Asson, id 850127) 0 kr

15:01:0 CET 5 / 14 - 2016

- 1. Hitta ett konto för en given kund
- 2. Sök efter en kund utifrån (del av) angivet namn
- 3. Sätt in pengar
- 4. Ta ut pengar
- 5. Överför pengar mellan konton
- 6. Skapa nytt konto
- 7. Radera existerande konto
- 8. Skriv ut alla konton i banken
- 9. Återställ banken till ett tidigare datum
- 10. Avsluta

Val: 3

Kontonummer: 1001

Summa: 5000

Transaktionen misslyckades. Inget sådant konto hittades.

15:06:0 CET 5 / 14 - 2016

- 1. Hitta ett konto för en given kund
- 2. Sök efter en kund utifrån (del av) angivet namn
- 3. Sätt in pengar
- 4. Ta ut pengar
- 5. Överför pengar mellan konton
- 6. Skapa nytt konto
- 7. Radera existerande konto
- 8. Skriv ut alla konton i banken
- 9. Återställ banken till ett tidigare datum

10. Avsluta

Val: **3**

Kontonummer: 1001

Summa: **5000**

 $Transaktionen\ misslyckades.\ Otillr\"{a}ckligt\ saldo.$

15:23:0 CET 5 / 14 - 2016

13.2 Projektuppgift: tictactoe

Mål

| Implementera ett helt program efter specifikation. | | |
|--|--|--|
| Få en inblick i hur rekursion kan användas, utöver svans-rekursion. | | |
| Bli introducerad till spelteori och hur man kan uttrycka optimal strateg | | |
| för spelet tictactoe. | | |
| Träna på att använda abstrakta klasser. | | |
| Kunna byta mellan representationer av en spelplan. | | |

13.2.1 Bakgrund

I detta projektet ska du implementera din egen version av spelet tic-tac-toe (eller som vi på svenska kallar det, tre i rad)! Du kommer börja med att implementera en version där du kan spela mot en kursare och sen gå vidare till att implementera en datorspelare som lägger sin pjäs slumpmässigt och till slut en som inte kan förlora!

13.2.2 **Regler**

Om du känner dig säker på hur reglerna i tic-tac-toe funkar kan du skippa detta.

- Spelplanen består av ett rutnät av storlek 3x3.
- Det finns två spelare: x och o.
- Spelarna placerar ut en pjäs var i växlande ordning där x börjar.
- Spelet tar slut om en spelare har fått antingen en rad, diagonal eller kolumn ifylld av sin spelpjäs eller om spelplanen är fylld.

Notera att pjäserna INTE får flyttas när de väl ligger på spelplanen.

13.2.3 Teori

Representationen är vald till en endimensionell vektor av typen Int av storlek 9 där element [0,2] ¹ representerar den första raden [3,5] andra och [6,8] den tredje. Anledningen till detta är att vi vill ha en representation så att spelaren kan svara vilket drag den vill göra med ett heltal. Varje element i vektorn ska kunna representera en tom plats, en plats allokerad av x och en plats allokerad av o. Detta innebär att en vektor av typen Boolean inte räcker till. Istället väjs den (kanske lite minnesöverflödiga) typen Int. Vi har valt representationen där 0 representerar tom plats, 1 representerar x och -1 representerar o. Denna representation är dels smidig för vår framtida OptimalP och även för att avgöra

 $^{^1 \}rm{Med}$ beteckningen [x,y] menas alla heltal från x till y, dvs: x, x+1, x+2, ... , y-1, y. [0,2] = 0,1,2

om spelare x eller o har vunnit. Man kan exempelvis summera en rad och kolla om radens summa är 3, då har x vunnit eller -3, då har o vunnit.

13.2.4 Obligatoriska uppgifter

Uppgift 1. Implementera ett fungerande spel genom att utöka kodskeletten i klasserna Player, HumanP och Game.

- a) Implementera funktionen gameWon i klassen Player som testar huruvida spelaren who vunnit spelet.
- b) Implementera HumanPs move-funktion.
- c) Implementera en version av Game. Börja med att alltid spela ett spel och alltid rita spelplanen. main, draw och play behöver implementeras. All funktionalitet i main behöver ännu inte finnas.²

Uppgift 2. Randomized player

- a) Skapa en ny utökning av Player (kopiera HumanP, och byt namn till RandP) där move istället för att läsa från System.in väljer ett random giltigt drag.
- b) Ändra Game så att användaren tillåts stänga av ritfunktionen och i så fall tillåts välja antalet spel.
- c) Vad är sannolikheterna för att x vinner, o vinner och att det blir oavgjort om två RandP spelar mot varandra?

Hamnar man i närheten av dessa resultat tror vi på er RandP.

- P(x vinner) = 0.586
- P(o vinner) = 0.288
- P(lika) = 0.126
- d) Varför är det större sannolikhet för x att vinna än o?

Uppgift 3. Optimal player

Betrakta den givna funktionen eval

```
/* returns 1 if there is a guaranteed strategy for who to win
* returns 0 if there is a guaranteed strategy for who to draw
* returns -1 if the opponent can force a win,
* no matter what who does.
* This is done by min,max-evaluation.
* Find the move that gives the oppoent the worst possible
* position and return -min, this is our max.
*/
def eval(game: Array[Int], depth: Int, who: Int): Int = {
```

²Notera att man behöver invertera spelplanen om den ska skickas till spelare två (alternativt låta spelaren hålla reda på om den är x eller o). Förslagsvis löses detta med en extra funktion invGame som skapar en ny array med omvända tecken till orginalarrayen.

```
if(gameWon(game, -who)) return -1;
if(depth == 9) return 0;
var min = 1;
for(i <- 0 until 9) {
    if(game(i) == 0) {
        game(i) = who;
        val score = eval(game, depth+1, -who);
        if(score<min) {
            min = score;
        }
        game(i) = 0;
    }
} -min;
}</pre>
```

eval avgör om du är i en vinnande, förlorande eller oavgjord situation, givet att båda spelare spelar optimalt. Det som nog är svårast att förstå är varför vi retunerar -min på slutet. min sparar det sämsta värdet som vår motståndare kan få givet våra möjliga drag. Vi observerar att vi är i precis omvänd situation jämfört med vår motståndare. Om vår moståndare definitivt vinner förlorar vi definitivt, om det blir oavgjort för vår motståndare blir det också oavgjort för oss, och om vår motståndare definitivt förlorar, då vinner vi. Vi representerade ju vinst med 1, oavgjort med 0 och förlust med -1. Det är alltså härifrån minustecknet kommer ifrån. Vill man läsa mer om detta kan man kolla in wikipedias artikel https://en.wikipedia.org/wiki/Minimax om minmax-evaluering. Vi tar helt enkelt det draget som är sämst för vår motståndare.

- a) Implementera move-funktionen till OptimalP.
- b) Låt två OptimalP spela mot varandra några gånger (10-typ). Det skall alltid bli oavgjort.
- c) Testa att spela mot din OptimalP med en HumanP. Kan du spela lika? Kan du vinna?
- d) Vad händer om du sätter en RandP mot OptimalP? Blir det någonsin oavgjort, hur ofta? Bilr det någon skillad man byter vem som får spela först.

Uppgift 4. Säkerhet

I nuläget finns det förmodligen ett problem med din nuvarande implemntation, och det är att du skickar iväg en mutable datastruktur till en Player som utifrån den mutable datan skall göra ett drag. Tänk om en elak programmerare bestämmer sig för att ändra på spelplanen i sin egna players move-metod. Då skulle man i princip kunna fuska. För att lösa detta kan man skicka en kopia till spelaren från Game.

13.2.5 Frivilliga extrauppgifter

Uppgift 5. Hashning.

Om du låter en OptimalP spela mot en RandP 1000 gånger lär det ta ganska lång tid. Det behöver det inte göra. När OptimalP bestämmer vilket drag den skall göra första gången går den ju igenom alla andra möjliga drag man kan komma till. Det visar sig att det inte finns så många unika spelbräden. Färre än $3^9 < 20000$. Sparar man ett värde till varje sådant spelbräde i en HashMap kan man bara fråga HashMapen vilket drag som är bäst givet ett spelbräde. Detta går väldigt snabbt, jämfört med ungefär 9! > 300000 funktionsanrop för ett drag på ett tomt spelbräde. Således behöver vi bara gå igenom våra evauleringsmetoder en gång för att bygga hashmapen, sedan går det jättesnabbt för vår HashOptimalP att spela tictactoe.

Man får dock vara lite klurig, en Array[Int] går inte att använda som key i en hashMap, då den inte har en implementerad hashCode-funktion. Enklast är att göra om vår array till en sträng, genom att lägga värdena i arrayen efter varandra i strängen. Vi kan göra en privat funktion hash(Array[Int]):String som konkatenerar värdena i arrayen. hash([0,0,0,1,1,0,-1,-1,0]) skall alltså retunera "000110-1-10".

- a) Skapa en ny subklass HashOptimalP.
- b) Skapa och implementera en privat metod hash(Array[Int]):String
- c) Implementera en konstruktor som skapar och genererar en HashMap.

Här kan du använda koden som används i evalfunktionen, men du måste komma ihåg att innan du retunerar måste ett key-value-par läggas in i din hashmap.

- d) Låt move-funktion göra en hashlookup med hjälp av hash-funktionen och din HashMap.
- e) Testa att låta två HashOptimalP spela mot varandra. Du märker nog att skapandet av en sådan spelare kommer ta lite tid, typ en halv sekund. Sedan skall det dock gå jättesnabbt när spelarna spelar. 100000 spel skall gå utan problem på någon sekund, vilket borde gå på tiotals minuter för den gamla OptimalP.

13.3 Projektuppgift: imageprocessing

13.3.1 Bakgrund

En digital bild består av ett rutnät (en matris) av pixlar. Varje pixel har en färg, och om man har många pixlar flyter de samman för ögat så att de tillsammans skapar en bild.

Det finns olika system för hur man färgsätter de olika pixlarna. T.ex. så används CMYK-modellen (cyan, magenta, gul, svart) vid blandning av färg som ska tryckas på papper eller annat material. På en dator däremot används vanligtvis RGB-systemet. RGB-systemet har tre grundfärger: röd, grön och blå. Mättnaden av varje grundfärg anges av ett heltal som vi i fortsättningen förutsätter ligger i intervallet [0, 255]. 0 anger "ingen färg" och 255 anger "maximal färg". Man kan därmed representera $256 \times 256 \times 256 = 16777216$ olika färgnyanser. Man kan också representera gråskalor; det gör man med färger som har samma värde på alla tre grundfärgerna: (0, 0, 0) är helt svart, (255, 255, 255) är helt vitt.

13.3.2 Uppgiften

Du ska skriva ett program där du implementerar olika filter som ska manipulera en given bild på ett flertal olika sätt. Filterklasserna ska ärva från en abstrakt ImageFilter-klass som är skriven i Java.

Följande beskriver ImageFilter-klassen.

abstract class ImageFilter

```
/**
 * Skapar ett filterobjekt med ett givet namn.
protected ImageFilter(String name);
/**
* Tar reda på filtrets namn.
public String getName();
* Filtrerar bilden i matrisen inPixels och returnerar
 * resultatet i en ny matris. Utnyttjar eventuellt
 * värdet av paramValue
 */
public abstract Color[][] apply(Color[][] inPixels,
         double paramValue);
/**
* Berättar huruvida ett filter behöver ett parmetervärde eller inte
 * @return true ifall parametervärde behövs, annars false
public abstract boolean needsParameter();
```

```
* Beräknar intensiteten hos alla pixlarna i pixels,
 * returnerar resultatet i en ny matris.
 */
protected short[][] computeIntensity(Color[][] pixels):
* Faltar punkten p[i][j] med faltningskärnan kernel.
                 matris med talvärden
 * @param p
 * @param i
                radindex får den aktuella punkten
* @param i radindex far den aktuella punkten

* @param j kolonnindex får den aktuella punkten
 * @param kernel faltningskärnan, en 3x3-matris
 st @param weight summan av elementen i kernel
* @return resultatet av faltningen
*/
protected short convolve(short[][] p, int i, int j,
      short[][] kernel, int weight);
```

Utöver filterklasserna ska du även implementera FilterChooser som hanterar val av filter och FilterList som kan applicera ett variabelt antal filter på en och samma bild. Du får tillgång till en Image-klass som representerar en bild samt ett ImageUI som hjälper att ladda in en JPEG bild.

```
Specification Image

class Image(val image: BufferedImage);

/** Returns a matrix of Color-objects that represents an image */
def getColorMatrix: Array[Array[Color]];

/** Updates the image in accordance with the given Color-matrix */
def updateImage(pixels: Array[Array[Color]]): Unit;
```

```
class FilterList = ???

/** Adds a filter to the FilterList */
def addFilter(filter: ImageFilter): Unit = ???

/** Applies all the filters on the given Image and draws it on SimpleWindow */
def applyFilters(image: Image, sw: SimpleWindow): Unit = ???
```

```
* Tryck på 4 för Sobel-filter

* Tryck 42 om du inte vill ha fler filter

*/
def chooseFilters(): FilterList = ???
```

Uppgift 1. Implementera ett blåfilter. Det vill säga skapa ett filter där varje pixelelement bara innehåller den blå komponenten. Testa filteret genom att skriva en main metod. Använd ImageUI för att välja en bild på följande sätt:

```
val im = new Image(ImageUI.getImage)
```

Använd SimpleWindow för att visa bilden.

Uppgift 2. Implementera ett inverteringsfilter som skapar en negativ kopia av bilden. Fundera över vad som kan menas med en inverterad eller negativ kopia: de nya RGBvärdena är inte ett dividerat med de gamla värdena (då skulle de nya värdena bli flyttal) och inte de gamla värdena med ombytt tecken (då skulle de nya värdena bli negativa).

Uppgift 3. Implementera ett filter som gör om bilden till en gråskalebild. Använd ImageFilters computeIntensity metod för att bestämma vilken intensitet varje bildelement ska ha. Om intensiteten i ett bildelement till exempel är 105 så ska ett nytt Color objekt med värdena (105, 105, 105) skapas.

Uppgift 4. Skapa ett filter som krypterar bilden med xor-operatorn. Varje bildelement krypteras genom att använda xor-operatorn med ursprungsvärdena för rött, grönt och blått tillsammans med ett slumpmässigt heltalsvärde som genereras av Javas Random klass.

Uppgift 5. Gaussfiltrering. Skriv en klass GaussFilter där ImageFilters convolve metod används. Varje färg ska behandlas separat. Gör på följande sätt:

- 1. Bilda tre short-matriser och lagra pixlarnas red-, green- och blue-komponenter i matriserna.
- 2. Utför faltningen av de tre komponenterna för varje element och lagra ett nytt Colorobjekt i outPixels för varje punkt.
- 3. Elementen i ramen behandlas inte, men i outPixels måste också dessa element få värden. Enklast är att flytta över dessa element oförändrade från inPixels till outPixels. Man kan också sätta dem till Color.WHITE, men då kommer den filtrerade bilden att se något mindre ut.

Metoden faltar punkten p[i][j] med faltningskärnan kernel och ska anropas med red-, green- och blue-matrisen. weight är summan av elementen i kernel. Faltningskärnan kan vara ett attribut i klassen och ska vara en matris med följande utseende:

$$\begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 4 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

Uppgift 6. Sobelfiltrering.

- 1. Beräkna intensitetsmatrisen med metoden computeIntensity.
- 2. Falta varje punkt i intensitetsmatrisen med två kärnor:

$$X_SOBEL = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 1 \\ -2 & 0 & 2 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix} Y_SOBEL = \begin{pmatrix} -1 & -2 & -1 \\ 0 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 1 \end{pmatrix}$$

Använd metoden convolve med vikten 1. Koefficienterna i matrisen X_SOBEL uttrycker derivering i x-led, i Y_SOBEL faltning i y-led. För att förklara varför koefficienterna ibland är 1 och ibland 2 måste man studera den bakomliggande teorin noggrant, men det gör vi inte här.

- 3. Om resultaten av faltningen i en punkt betecknas med sx och sy så får man en indikator på närvaron av en kontur med Math.abs(sx) + Math.abs(sy). Absolutbelopp behöver man eftersom man har negativa koefficienter i faltningsmatriserna.
- 4. Sätt pixeln till svart om indikatorn är större än tröskelvärdet, till vit annars. Tröskelvärdet bestäms av paramValue. Skriv en klass SobelFilter som implementerar denna algoritm.

Uppgift 7. Implementera FilterList enligt specifikationerna ovan.

Uppgift 8. Implementera FilterChooser enligt specifikationerna ovan.

Uppgift 9. Knyt ihop allt i ett ImageProcessing object som ska innehålla en main metod där allt körs från. Utskrifterna ska se ut på följande sätt: Välj en av följande bilder genom att mata in en siffra

- 0. boy.jpg
- 1. car.jpg
- 2. duck.jpg
- 3. facade.jpg
- 4. jay.jpg
- 5. moon.jpg
- 6. obidos.jpg
- 7. sgrada.jpg
- 8. shuttle.jpg

Ditt val: 1

Bild car.jpg laddad

Tryck på 0 för Vanligt-filter

Tryck på 1 för Blått-filter

Tryck på 2 för Krypterat-filter

Tryck på 3 för Inverterat-filter

Tryck på 4 för Grått-filter

Tryck på 5 för Kontrast-filter
Tryck på 6 för Gauss-filter
Tryck på 7 för Sobel-filter
Tryck 42 om du inte vill använda fler filter
Välj ett filter 1
Välj ett filter 42
Välja ny bild? (y/n) n

Tänk på att användaren kan mata in otillåtna värden. Detta ska hanteras på lämpligt sätt.

13.3.3 Frivilliga extrauppgifter

Uppgift 10. Förbättring av kontrasten i bild. Vi inskränker oss här till att förbättra kontrasten i gråskalebilder. Om man applicerar kontrastfiltrering på en färgbild så kommer bilden att konverteras till en gråskalebild. (Man kan naturligtvis förbättra kontrasten i en färgbild och få en färgbild som resultat. Då behandlar man de tre färgkanalerna var för sig.) Många bilder lider av alltför låg kontrast. Det beror på att bilden inte utnyttjar hela det tillgängliga området 0–255 för intensiteten. Man får en bild med bättre kontrast om man "töjer ut" intervallet enligt följande formel (lineär interpolation):

$$newIntensity = 255 * (intensity - 45)/(225 - 45)$$

Som synes kommer en punkt med intensiteten 45 att få den nya intensiteten 0 och en punkt med intensiteten 225 att få den nya intensiteten 255. Mellanliggande punkter sprids ut jämnt över intervallet [0, 255]. För punkter med en intensitet mindre än 45 sätter man den nya intensiteten till 0, för punkter med en intensitet större än 225 sätter man den nya intensiteten till 255. Vi kallar intervallet där de flesta pixlarna finns för [lowCut, highCut]. De punkter som har intensitet mindre än lowCut sätter man till 0, de som har intensitet större än highCut sätter man till 255. För de övriga punkterna interpolerar man med formeln ovan (45 ersätts med lowCut, 225 med highCut).

Det återstår nu att hitta lämpliga värden på lowCut och highCut. Detta är inte något som kan göras helt automatiskt, eftersom värdena beror på intensitetsfördelningen hos bildpunkterna. Man börjar med att beräkna bildens intensitetshistogram, dvs hur många punkter i bilden som har intensiteten 0, hur många som har intensiteten 1, . . . , till och med 255. Detta är ett typiskt registreringsproblem som ska lösas enligt metoden i avsnitt 8.10 i läroboken.

I de flesta bildbehandlingsprogram kan man sedan titta på histogrammet och interaktivt bestämma värdena på lowCut och highCut. Så ska vi dock inte göra här. I stället bestämmer vi oss för ett procenttal cutOff (som vi matar in i Parameter-rutan i användargränssnittet) och beräknar lowCut så att cutOff procent av punkterna i bilden har en intensitet som är mindre än lowCut och highCut så att cutOff procent av punkterna har en intensitet som är större än highCut.

Exempel: antag att en bild innehåller 100 000 pixlar och att cutOff är 1.5. Beräkna bildens intensitetshistogram i en vektor int[] histogram = new int[256]. Beräkna lowCut så att histogram[0] + histogram[1] + ... + histogram[lowCut] = 0.015 * 100000 (så nära det går att komma, det blir troligen inte exakt likhet). Beräkna highCut på liknande sätt. Sammanfattning av algoritmen:

- 1. Beräkna intensiteterna hos alla punkterna i bilden, lagra dem i en shortmatris. Använd den färdigskrivna metoden computeIntensity.
- 2. Beräkna bildens intensitetshistogram.
- 3. Parametervärdet paramValue är det värde som ska användas som cutOff.
- 4. Beräkna lowCut och highCut enligt ovan.
- 5. Beräkna nya intensiteter enligt interpolationsformeln och lagra de nya pixlarna i outPixels.

Skriv en klass ContrastFilter som implementerar algoritmen. I katalogen images kan bilden moon.jpg vara lämpliga att testa, eftersom den har låg kontrast. Anmärkning: om cutOff sätts = 0 så får man samma resultat av denna filtrering som man får av GrayScaleFilter. Detta kan man se genom att studera interpolationsformeln.

Kapitel 14

Tentaträning

Koncept du ska lära dig denna vecka:

Del III Appendix

Appendix A

Virtuell maskin

A.1 Vad är en virtuell maskin?

Du kan köra alla kursens verktyg i en så kallad virtuell maskin (vm). Det är ett enkelt och säkert sätt att installera ett nytt operativsystem i en "sandlåda" som inte påverkar din dators ursprungliga operativsystem.

A.2 Installera kursens vm

Det finns en virtuell maskin förberedd med alla verktyg som du behöver förinstallerade. Gör så här:

- Installera VirtualBox v5 här: https://www.virtualbox.org/wiki/Downloads
- 2. Ladda ner filen vbox.zip här:
 http://fileadmin.cs.lth.se/pgk/vbox.zip
 OBS! Då filen är på nästan 4GB kan nedladdningen ta mycket lång tid.
- 3. Packa upp filen vbox.zip i biblioteket "VirtualBox VMssom du fick i din hemkatalog när du installerade VirtualBox. Du får då 3 filer som heter något med "introprog-ubuntu-64bit".
- 4. Kolla med hjälp av denna sida:

```
https://md5file.com/calculator
så att filen "introprog-ubuntu-64bit.vdi"har denna sha256-cheksumma:
— ska-stå-checksumma-här-sen —
```

- 5. Öppna VirtualBox och lägg till maskinen introprog-ubuntu-64bit genom menyn "add".
- 6. Starta maskinen.
- 7. Öppna ett terminalfönster och skriv scala och du är igång och kan göra första övningen!

A.3 Vad innehåller kursens vm?

Den virtuella maskinen kör Xubuntu 14.04 med fönstermiljön XFCE, vilket är samma miljö som E-husets linuxdatorer kör.

I den virtuella maskinen finns detta förinstallerat:

- Java JDK 8
- Scala 2.11.8
- Kojo 2.4.08
- Eclipse Mars.2 med ScalaIDE 4.3
- gedit med syntaxfärgning för Scala och Java
- git
- sbt
- Ammonite REPL

Appendix B

Terminalfönster och kommandoskal

B.1 Vad är ett terminalfönster?

I ett terminalfönster kan man skriva kommandon som kör program och hanterar filer på din dator. När man programmerar använder man ofta terminal-kommando för att kompilera och exekvera sina program. Man kan använda terminalkommandon för att navigera och manipulera filerna på datorns disk.

Terminal i Linux

PowerShell i Microsoft Windows

Microsoft Windows är inte Unix-baserat, men i kommandotolken PowerShell finns alias definierat för en del vanliga unix-kommandon. Du startar Powershell t.ex. genom att genom att trycka på Windows-knappen och skriva powershell.

Terminal i Apple OS X

Apple OS X är ett Unix-baserat operativsystem. Många kommandon som fungerar under Linux fungerar också under Apple OS X.

B.2 Några viktiga terminalkommando

Tipsa om ss64.com

Appendix C

Editera

- C.1 Vad är en editor?
- C.2 Välj editor

Appendix D

Kompilera och exekvera

- D.1 Vad är en kompilator?
- D.2 Java JDK
- D.2.1 Installera Java JDK
- D.3 Scala
- D.3.1 Installera Scala-kompilatorn
- D.4 Read-Evaluate-Print-Loop (REPL)

För många språk, t.ex. Scala och Python, finns det en interaktiv tolk som gör det möjligt att exekvera enstaka programrader och direkt se effekten. En sådan tolk kallas Read-Evaluate-Print-Loop eftersom den läser en rad i taget och översätter till maskinkod som körs direkt.

D.4.1 Scala REPL

Kommandon i REPL

:paste

Kortkommandon: Ctrl+K etc.

Appendix E

Dokumentation

- E.1 Vad gör ett dokumentationsverktyg?
- E.2 scaladoc

http://docs.scala-lang.org/style/scaladoc.html

E.3 javadoc

Appendix F

Integrerad utvecklingsmiljö

- F.1 Vad är en IDE?
- F.2 Kojo
- F.2.1 Installera Kojo

www.kogics.net/kojo-download

F.2.2 Använda Kojo

Tabell F.1: Några av sköldpaddans funktioner. Se även lth.se/programmera

| Svenska | Engelska | Vad händer? |
|------------------|-----------------|---------------------------------------|
| fram | forward | Paddan går 25 steg frammåt. |
| fram(50) | forward(50) | Paddan går 50 steg frammåt. |
| höger | right | Paddan vrider sig 90 grader åt höger. |
| upprepa(10){???} | repeat(10){???} | Repetition av ??? 10 gånger. |

Koden för den svenska paddans api finns här: bitbucket.org/lalit_pant/kojo/

F.3 Eclipse och ScalaIDE

- F.3.1 Installera Eclipse och ScalaIDE
- F.3.2 Använda Eclipse och ScalaIDE

Appendix G

Byggverktyg

- G.1 Vad gör ett byggverktyg?
- G.2 Byggverktyget sbt
- G.2.1 Installera sbt
- G.2.2 Använda sbt

Appendix H

Versionshantering och kodlagring

- H.1 Vad är versionshantering?
- H.2 Versionshanteringsverktyget git
- H.2.1 Installera git
- H.2.2 Använda git
- H.3 Vad är nyttan med en kodlagringsplats?
- H.4 Kodlagringsplatsen GitHub
- H.4.1 Installera klienten för GitHub
- H.4.2 Använda GitHub
- H.5 Kodlagringsplatsen Atlassian BitBucket
- H.5.1 Installera SourceTree
- H.5.2 Använda SourceTree

Appendix I

Nyckelord

I.1 Vad är ett nyckelord ord?

Nyckelord är ord i ett programmeringsspråk som som har speciell betydelse och reserverade för endast ett användningsområde. Nyckelord kallas även reserverade ord¹. Man kan till exempel inte använda nyckelordet **def** som namn på en variabel. Nyckelord ges ofta en speciell färg av de kodeditorer som erbjuder syntaxstyrd färgning.

I.2 Nyckelord i Scala

| abstract do finally import null protected throw | case else for lazy object return trait | catch extends forSome macro override sealed try | class false if match package super true | def final implicit new private this type | |
|---|--|---|---|--|--|
| val | var | while | with | yield | |
| _ : = | = => | <- <: | <% >: | # @ | |

I.3 Nyckelord i Java

Here is a list of keywords in the Java programming language. You cannot use any of the following as identifiers in your programs. The keywords const and goto are reserved, even though they are not currently used. true, false, and null might seem like keywords, but they are actually literals; you cannot use them as identifiers in your programs.

|--|

¹Läs mer här: en.wikipedia.org/wiki/Reserved_word

```
assert *** default goto * package synchronized
boolean do if private this
break double implements protected throw
byte else import public throws
case enum **** instanceof return transient
catch extends int short try
char final interface static void
class finally long strictfp ** volatile
const * float native super while
* not used
** added in 1.2
*** added in 1.4
**** added in 5.0
```

Appendix J

Hur bidra till kursmaterialet?

J.1 Bidrag är varmt välkomna!

Ett av huvudsyftena med att göra detta kursmaterial fritt och öppet är att möjliggöra bidrag från alla som är intresserade. Speciellt välkommet är bidrag från studenter som vill vara delaktiga i att utveckla undervisningen.

J.2 Instruktioner

J.2.1 Vad behövers för att kunna bidra?

Om du hittar ett problem, t.ex. ett enkelt stavfel, eller har något mer omfattande som borde förbättras, men ännu inte känner till eller har tillgång till de verktyg som beskriv nedan och som behövs för att göra bidrag, kontakta då någon som redan bidragit till materialet, så att någon annan kan implementera ditt förslag.

Innan du själv kan implementera ändringar direkt i materialet, behöver du känna till, och ha tillgång till, ett eller flera av följande verktyg (beroende på vad ändringen gäller):

- Latex: en.wikibooks.org/wiki/LaTeX
- Scala: en.wikipedia.org/wiki/Scala_%28programming_language%29
- git: https://en.wikipedia.org/wiki/Git_%28software%29
- GitHub: en.wikipedia.org/wiki/Github
- sbt: en.wikipedia.org/wiki/SBT_%28software%29

Läs mer om hur du bidrar här:

github.com/lunduniversity/introprog#how-to-contribute-to-this-repo

J.2.2 Svenska eller engelska?

Vi blandar engelska och svenska enligt följande principer:

 Publika diskussioner, t.ex. i issues och pull requests på GitHub, sker på engelska. I en framtid kan delar av materialet komma att översättas till engelska och då är det bra om även icke-engelskspråkiga kan förstå vad som har hänt. Alla ändringshändelser sparas och man kan söka och gå tillbaka i historiken.

- Kompendiet finns för närvarande bara på svenska eftersom kursen initialt endast ges för svenskspråkiga studenter, men texten ska hjälpa läsaren att tillgodogöra sig motsvarande engelsk terminologi. Skriv därför mostvarande engelska begrepp (eng. *concept*) i parentes med hjälp av latex-kommandot \Eng{concept}.
- På övningar och föreläsningar är svenska variabelnamn ok. Svenska kan användas för att hjälpa den som håller på att lära sig att skilja på ord som vi själv hittar på och ord som finns i programmeringsspråket. Detta signalerar också att när man lär sig och experimenterar kan man hitta på tokroliga namn och använda svenska hur mycket man vill. Man lär sig genom att prova!
- Kod i labbar ska vara på engelska. Detta signalerar att när man kodar för att det ska bli något bestående, då kodar man på engelska.

J.3 Exempel

Som exempel på hur det går till i ett typiskt öppen-källkodsprojekt, beskrivs nedan vad som hände i ett verkligt fall: en dokumentationsuppdatering av Scala-dokumentationen efter att ett fel upptäckts. Detta exempelfall är ett typiskt scenario som illustrerar hur det kan gå till, och vad man kan behöva tänka på. Exemplet ger också länkar till och inblick i ett riktigt stort projekt med öppen källkod.

Scenario: att göra ett bidrag vid upptäckt av problem

"Jag fick till min stora glädje denna *Pull Request* (PR) accepterad till dokumentationssajten för Scala. Man kan se mitt bidrag här: github.com/scala/scala.github.com/commit/7da81868ba4d74b87fe0b1

Att börja med att bidra till dokumentation är ofta en bra väg att komma in i ett open source-projekt, då det är en god chans att hjälpa till utan att det behöver kräva djup kompetens om koden i repot. Jag beskriver nedan vad som hände steg för steg då jag fick en riktig PR accepterad, som ett typiskt exempel på hur det ofta fungerar.

1. Jag tyckte dokumentationen för metoden lengthCompare på indexerbara samlingar på scala-lang.org/documentation var förvirrande. När jag provade i REPL blev det uppenbart att något var fel: antingen så var dokumentationen fel eller så funkade inte metoden som den skulle. Ojoj, kanske har jag upptäckt ett nytt fel? En chans att bidra!

J.3. EXEMPEL 255

2. Först sökte jag noga bland alla issues som ligger under fliken 'issues' på GitHub för att se om någon redan hittat detta probelm. Om så vore fallet hade jag kunnat kommentera en sådan issue och skriva något till stöd för att den behöver fixas, eller allra helst att erbjuda mig att försöka fixa den. Men jag hittade ingen issue om detta...

- 3. Jag skapade därför ett nytt ärende genom att klicka på knappen *New issue* i webbgränssnittet på GitHub och här syns resultatet: https://github.com/scala/scala.github.com/issues/515#
 Jag tänkte noga på hur jag skulle formulera mig:
 - Titlen på issuen är extra viktig: den ska sammanfatta på en enda rad vad det hela rör sig om så att läsaren av rubriken förstår vad probelemt är.
 - Jag jobbade sedan med att skriva en tydlig och detaljerad beskrivning av problemet och angav exakt vilken version det gällde. Det är bra att klistra in exempel från Scala REPL och andra testfallskörningar med indata och utdata om relevant. Det är viktigt att problemet går att hitta och återskapa av andra, därför behövs information om vilken version det gäller och ett minimalt testfall som renodlar problemet.
 - Det är bra att ställa frågor och komma med förslag för att öppna en diskussion om ärendet. Jag frågade speciellt om detta var ett dokumentationsproblem eller en bugg i koden.
 - OBS! Man ska inte öppna en issue innan man först kollat noga att det verkligen är något som bör åtgärdas och att det inte är en dubblett eller överlapp med andra issues: varje gång man öppnar ett ärende kommer det att generera arbete för andra även om issuen inte ens till slut åtgärdas...
 - Om det är ett mer öppet, allmänt förslag, en förbättring eller en helt ny feature kan man också skapa en issue (det måste alltså inte vara en renodlad bugg). Är man osäker på om ärendet är relevant, är det bra att diskutera det i gemenskapens mejlforum först.
- 4. Jag fick snabbt kommentarer på min issue, vilket är kännetecknande för en väl fungerande community med alerta maintainers. Och när jag fick uppmuntran att bidra, så erbjöd jag mig att implementera förbättringen. Tänk på att alltid skriva i en saklig, kortfattad och trevlig ton!
- 5. Nästa steg är att "forka" repot på GitHub genom att helt enkelt klicka på *Fork* i webbgränssnittet. Jag fick då en egen kopia av repot under min egen användare på GitHub, där jag har rättigheter att ändra.
- 6. Därefter klonade jag repot till min lokala maskin med terminalkommandot git clone *https://...* (eller så kan man använda skrivbordsappen GitHub Desktop).
- 7. Sedan rättade jag problemet direkt i relevant fil i en editor på min dator, i detta fallet var filen i formatet Markdown (ett lättläst textformat som

man kan generera html från): raw.githubusercontent.com/scala/scala.github.com/master/overviews/collections/seqs.md

8. När jag fixat problemet gjorde jag git add på filen och sedan git commit -m "välgenomtänkt commit msg". Jag tänkte efter noga innan jag skrev första raden i commit-meddelandet så att det skulle vara både kort och kärnfullt. Men ändå glömde jag att inkludera issue-numret : (, se min kommentar till commiten, som jag tillfogade i efterhand, när jag till slut upptäckte min fadäs:

scala.github.com/commit/2624c305a8a6f24ea3398fe0fcbd0c72492bdd12#comments

- 9. Efter att jag gjort git commit så finns ändringen ännu så länge bara lokalt på min dator. Då gäller det att "pusha" till min fork på GitHub med git push (eller använda *Synch*-knappen i GitHub-desktop-appen).
- 10. Därefter skapade jag en PR genom att helt enkelt trycka på knappen New pull request på GitHub-sidan för min fork. Jag tänkte efter noga innan jag författade rubriken som beskriver denna PR. Hade denna ändring varit mer omfattande hade jag också behövt göra en detaljerad beskrivning av hur ändringen var implementerad för att underlätta granskningen av mitt förslag. Ni kan se denna (numera avlutade) PR här:

https://github.com/scala/scala.github.com/pull/517

- 11. När jag skapat en PR fick de som sköter repot ett automatiskt meddelande om denna nya PR och den efterföljande granskningsfasen inträddes. Den brukar sluta med att en eller flera andra personer kommenterar PR i webbgränssnitttet med 'LGTM'. LGTM = "Looks Good To Me" och betyder ungefär "jag har kollat på detta nu och det verkar (vad jag kan bedöma) vara utmärkt och alltså redo för merge". Om det inte ser bra ut så förväntas granskaren föreslå vad som behöver förbttras i en saklig och trevlig ton.
- 12. När PR är granskad så kan en person, som har rättigheter att ändra, "merga" in PR på huvudgrenen, som ofta kallas *master*, i det centrala repot, som ofta kallas *upstream*.
- 13. Avslutningsvis kan issuen stängas av de ansvariga för repot. Issuen är nu markerad "Closed" och syns inte längre i listan med aktiva issues.

Puh! Sen var det klart:) "

Epilog: Om du i framtiden får chansen att göra fler bidrag är det viktigt att först uppdatera din fork mot upstream innan du gör några nya ändringar i din lokala kopia; annars är risken att din PR innehåller föråldrad information och därmed blir en merge onödigt krånglig. Detta kan man göra genom en knapp i GitHub Desktop eller genom att följa denna beskrivning: help.github.com/articles/syncing-a-fork/ Det är i allmänhet den som ändrars ansvar att se till att ändringar alltid sker i samklang med den mest aktuella versionen av upstream.

Appendix K Lösningsförslag till övningar

K.1 expressions

K.1.1 Grunduppgifter

Uppgift 1.

- a) REPL skriver ut "hejsan REPL"
- b) man får fortsätta på nästa rad
- c) Värde: gurkatomat. Typ: String
- d) värde: gurkatomat upprepat 42 gånger. Typ:String

Uppgift 2.

Uppgift 3.

- a) Int
- b) Long
- c) char
- d) String
- e) Double
- f) Double
- g) Double
- h) Float
- i) Float
- j) Boolean
- k) Boolean

Uppgift 4. skriver ut hejsan42 gurka

klammer definierar funktionen och semikolon tilåter en att skriva flera satser på samma rad

Uppgift 5. a) utryck är evaluering utav matematiska operationer. satser är

kommandon

- b) println()
- c)

värdesaknas inehåller Unit

skriver ut Unit

skriver ut "()"

skriver ut "()"

skriver först ut hej med det innersta anropet och sen () med det yttre anropet

- d) Unit
- e) Unit

K.1. EXPRESSIONS 259

Uppgift 6.

- a) Int, 42
- b) Float,42
- c) Double,42
- d) Double,42
- e) Float, 1.042E42
- f) Long, 42E6
- g) String, gurka
- h) Char, 'A'
- i) Int,65
- j) Int,48
- k) Int,49
- l) Int,57
- m) Char, 'q'
- n) Char, '*'

Uppgift 7. a) Iint, 84

- b) Float, 21
- c) Float, 41.8
- d) Double, 44

Uppgift 8. a) Int,46

- b) Int,88
- c) Double, 13.3
- d) Int, 13

Uppgift 9. a) int, 21

- b) int, 10
- c) float, 10.5
- d) int, 0
- e) int, 1
- f) int,3
- g) int, 0

Uppgift 10. a) 127,-128

- b) 32767, -32768
- c) 2147483647,-2147483648
- d) 9223372036854775807,-9223372036854775808

Uppgift 11. a) java: PI scala: Pi

b) andvänder sig utav pythagoras sats

c)

Uppgift 12. a) den blir Int.MinValue

- b) kastar exeption
- c) 1.000000000000001E8
- d) avrundas till 1E8
- e) 45.00000000000001
- f) returnerar en double som är oändlig
- g) Int.MaxValue
- h) NaN
- i) NaN

j)

Uppgift 13. a) true

- b) false
- c) false
- d) false
- e) true
- f) true
- g) true
- h) false
- i) true
- j) false
- k) false
- l) true
- m) true
- n) false
- o) true
- p) true
- q) true
- r) false
- s) true
- t) false
- u) true
- v) true

Uppgift 14. a = 42 b = 43 c = Double 170 b = 0 a = 0 c = Double 171

K.1. EXPRESSIONS 261

Uppgift 15.

a)

x blir 42 x blir 43 skriv ut x x = 44 skriv ut x false constant värde y blir 42 fel skriv ut gurka och z blir 42 funktionen w blir det inom måsvingarna skriv ut z skriv ut z z blir 43 anropa w anropa w fel

rad 8 och 16 y är konstant och kan ej modifieras kan ej modifiera en funktion c)

var är en modifierbar variabel val är ett konstant värde def är en funktion

Uppgift 16.

a blir 42 b blir 84 a blir 52 b blir 74 a blir 104 b blir 37

Uppgift 17.

- a) Namnet Kim Robinsson har 12 bokstäver.
- b) ${\rm val\ fTot = f. size\ val\ eTot = e. size\ println(s"} fhar {\rm fTot\ bokst\"{a}ver."})\ println(s"} ehar {\rm eTot\ bokst\"{a}ver."})$

Uppgift 18.

skriver ut sant eftersom den hoppar över andra kod blocket skriver ut falsk för den hoppar över det första kodblocket skriver ut sant eftersom den hoppar över andra kod blocket skriver ut falsk för den hoppar över det första kodblocket definerar en funktion som 50kastar kronan tre gånger

Uppgift 19.

- a) String, inte gott b) string, gott c) string, likastora d) string, gurka
- e) string, banan

Uppgift 20.

```
a)
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 2, 4, 6, 8, 10, 1, 11, 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81, 91, inget
b)
scala> for(i <- 1 to 43 by 3) print(Ä"+ i + ", ")
```

Uppgift 21.

```
a)
9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33,
b)
B33, B30, B27, B24, B21, B18, B15, B12, B9, B6, B3, B0,
```

Uppgift 22.

```
a) 0 \ till \ 9 \ 0, \ 2, \ 4, \ 6, \ 8, \ 10, \ 12 b) var \ k = 0 \ while(k <= 43) \ print(\ddot{A}"+k+",") \ k = k+3 c) for each
```

Uppgift 23.

- a) Double
- b) 0, less than 1.0

c)

- d) man får olika slumpmässiga tal
- e) den skriver ut flera slumptal
- f) for for (i <- 1 to 100) println((math.random * 9).toInt)
- g) for $(i \leftarrow 1 \text{ to } 100) \text{ println}((\text{math.random} * 5 + 1).\text{toInt})$
- h) gurka skrivs ut olika antal gånger
- i) while (math.random > 0.01) println(gurka")
- j) sama sak som i dem förra fast man skriver ut slumptalet

Uppgift 24.

- a) poäng > 1000
- b) poäng > 100
- c) poäng < highscore
- d) poäng < 0 | | poäng > highscore
- e) poäng > 0 && poäng < highscore
- f) klar
- g) !klar

K.1.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

Uppgift 25.

- a)
- b) Lösningstext.

K.1.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

Uppgift 26.

- a) 42
- b) Lösningstext.

K.2. PROGRAMS 263

K.2 programs

Uppgift 1.

- a) 42
- b) Lösningstext.

Uppgift 2.

Uppgift 3.

- a) 42
- b) Lösningstext.

- a) 42
- b) Lösningstext.

K.3 functions

Uppgift 1.

- a) 42
- b) Lösningstext.

Uppgift 2.

Uppgift 3.

- a) 42
- b) Lösningstext.

- a) 42
- b) Lösningstext.

K.4. DATA 265

K.4 data

Uppgift 1.

- a) 42
- b) Lösningstext.

Uppgift 2.

Uppgift 3.

- a) 42
- b) Lösningstext.

- a) 42
- b) Lösningstext.

K.5 sequences

Uppgift 1.

- a) 42
- b) Lösningstext.

Uppgift 2.

Uppgift 3.

- a) 42
- b) Lösningstext.

- a) 42
- b) Lösningstext.

K.6. CLASSES 267

K.6 classes

Uppgift 1.

- a) 42
- b) Lösningstext.

Uppgift 2.

Uppgift 3.

- a) 42
- b) Lösningstext.

- a) 42
- b) Lösningstext.

K.7 traits

Uppgift 1.

- a) 42
- b) Lösningstext.

Uppgift 2.

Uppgift 3.

- a) 42
- b) Lösningstext.

- a) 42
- b) Lösningstext.

K.8. MATCHING 269

K.8 matching

Uppgift 1.

- a) 42
- b) Lösningstext.

Uppgift 2.

Uppgift 3.

- a) 42
- b) Lösningstext.

- a) 42
- b) Lösningstext.

K.9 matrices

Uppgift 1.

- a) 42
- b) Lösningstext.

Uppgift 2.

Uppgift 3.

- a) 42
- b) Lösningstext.

- a) 42
- b) Lösningstext.

K.10. SORTING 271

K.10 sorting

Uppgift 1.

- a) 42
- b) Lösningstext.

Uppgift 2.

Uppgift 3.

- a) 42
- b) Lösningstext.

- a) 42
- b) Lösningstext.

K.11 scalajava

Uppgift 1.

- a) 42
- b) Lösningstext.

Uppgift 2.

Uppgift 3.

- a) 42
- b) Lösningstext.

- a) 42
- b) Lösningstext.

K.12. THREADS 273

K.12 threads

Uppgift 1.

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

Uppgift 2.

a)

Uppgift 3.

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)

Uppgift 4.

Uppgift 5.

- a)
- b)
- c)

Appendix L Ordlista