# Programmering, grundkurs

Kompendium

EDAA45, Lp1-2, HT 2016 Datavetenskap, LTH Lunds Universitet

http://cs.lth.se/pgk

Editor: Björn Regnell

Contributors: Björn Regnell, ...

Home: https://cs.lth.se/pgk

Repo: https://github.com/lunduniversity/introprog

This manuscript is on-going work. Contributions are welcome!

Contact: bjorn.regnell@cs.lth.se

LICENCE: CC BY-SA 4.0

http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

Please do  $\it not$  distribute your solutions to lab assignments.

Copyright © Computer Science, LTH, Lund University. 2016. Lund. Sweden.

## Framstegsprotokoll

#### Genomförda övningar

Till varje laboration hör en övning med uppgifter som utgör förberedelse inför labben. Du behöver minst behärska grundövningarna för att klara labben inom rimlig tid. Om du känner att du behöver öva mer på grunderna, gör då även extrauppgifterna. Om du vill fördjupa dig, gör fördjupningsuppgifterna som är på mer avancerad nivå. Genom att du kryssar för nedan vilka övningar du har gjort, blir det lättare för handledaren att förstå vilka förkunskaper du har inför labben.

Övning	Grund	Extra	Fördjupning
expressions			
programs			
functions			
data			
vectors			
classes			
traits			
matching			
matrices			
sorting			
scalajava			
threads			

#### Godkända obligatoriska moment

För att bli godkänd på laborationsuppgifterna och inlämningsuppgiften måste du lösa deluppgifterna och diskutera dina lösningar med en handledare. Denna diskussion är din möjlighet att få feedback på dina lösningar. Ta vara på den! Se till att handledaren noterar när du blivit godkänd på detta blad, som är ditt kvitto. Spara detta blad tills du fått slutbetyg i kursen.

Datum ç	gk Handledares namntecknir
ewindow	
les	
nme	
erace-team	
s-team	
data-team	
ava-team	
ppg	
ningsuppgift (välj en)	
ink	
andelbrot Caw	
aw Jendefinerad	
aw	

## **Förord**

Programmering är inte bara ett sätt att ta makten över de människoskapade system som är förutsättningen för vårt moderna samhälle. Programmering är också ett kraftfullt verktyg för tanken. Med kunskap i programmeringens grunder kan du påbörja den livslånga läranderesa som det innebär att vara systemutvecklare och abstraktionskonstnär. Programmeringsspråk och utvecklingsverktyg kommer och går, men de grundläggande koncepten bakom *all* mjukvara består: sekvens, alternativ, repetition och abstraktion.

Detta kompendium utgör kursmaterial för en grundkurs i programmering, som syftar till att ge en solid bas för ingenjörsstudenter och andra som vill utveckla system med mjukvara. Materialet omfattar en termins studier på kvartsfart och förutsätter kunskaper motsvarande gymnasienivå i svenska, matematik och engelska.

Kompendiet är framtaget för och av studenter och lärare, och distribueras som öppen källkod. Det får användas fritt så länge erkännande ges och eventuella ändringar publiceras under samma licens som ursprungsmaterialet. På kurshemsidan cs.lth.se/pgk och i kursrepot github.com/lunduniversity/introprog finns instruktioner om hur du kan bidra till kursmaterialet.

Läromaterialet fokuserar på lärande genom praktiskt programmeringsarbete och innehåller övningar och laborationer som är organiserade i moduler. Varje modul har ett tema och en teoridel i form av föreläsningsbilder med tillhörande anteckningar.

I kursen använder vi språken Scala och Java för att illustrera grunderna i imperativ och objektorienterad programmering, tillsammans med elementär funktionsprogrammering. Mer avancerad objektorientering och funktionsprogrammering lämnas till efterföljande fördjupningskurser.

Den kanske viktigaste framgångsfaktorn vid studier i programmering är att bejaka din egen upptäckarglädje och experimentlusta. Det fantastiska med programmering är att dina egna intellektuella konstruktioner faktiskt  $g\ddot{o}r$  något som just du har bestämt! Ta vara på det och prova dig fram genom att koda egna idéer – det är kul när det funkar men minst lika lärorikt är felsökning, buggrättande och alla misslyckade försök som efter hårt arbete vänds till lyckade lösningar och/eller bestående lärdomar.

Välkommen i programmeringens fascinerande värld och hjärtligt lycka till med dina studier!

LTH, Lund 2016

# Innehåll

Kursens arkitektur	Fr	Framstegsprotokoll					
Kursens arkitektur	Fö	rord	i	5			
Anvisningar       1         Samarbetsgrupper       1         Föreläsningar       1         Övningar       1         Laborationer       1         Resurstider       1         Kontrollskrivning       1         Tentamen       1         Hur bidra till kursmaterialet?       1         II Moduler       1         1 Introduktion       1         1.1 Vad är programmering?       2         1.2 Vad är en kompilator?       2         1.3 Vad består ett program av?       2         1.4 Exempel på programmeringsspråk       2         1.5 Varför Scala + Java som förstaspråk?       2         1.6 Hello world       2         1.7 Utvecklingscykeln       2         1.8 Utvecklingsverktyg       2         1.9 Övning: expressions       2         1.9.1 Grunduppgifter       2         1.9.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna       3         1.9.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå       3	Ι	On	n kursen	7			
Samarbetsgrupper       1         Föreläsningar       1         Övningar       1         Laborationer       1         Resurstider       1         Kontrollskrivning       1         Tentamen       1         Hur bidra till kursmaterialet?       1         II Moduler       1         1 Introduktion       1         1.1 Vad är programmering?       2         1.2 Vad är en kompilator?       2         1.3 Vad består ett program av?       2         1.4 Exempel på programmeringsspråk       2         1.5 Varför Scala + Java som förstaspråk?       2         1.6 Hello world       2         1.7 Utvecklingscykeln       2         1.8 Utvecklingsverktyg       2         1.9 Övning: expressions       2         1.9.1 Grunduppgifter       2         1.9.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna       3         1.9.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå       3	Κι	ırseı	ns arkitektur	9			
1 Introduktion       1         1.1 Vad är programmering?       2         1.2 Vad är en kompilator?       2         1.3 Vad består ett program av?       2         1.4 Exempel på programmeringsspråk       2         1.5 Varför Scala + Java som förstaspråk?       2         1.6 Hello world       2         1.7 Utvecklingscykeln       2         1.8 Utvecklingsverktyg       2         1.9 Övning: expressions       2         1.9.1 Grunduppgifter       2         1.9.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna       3         1.9.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå       3		Sam Före Övn Lab Ress Kon Ten	narbetsgrupper eläsningar ingar orationer urstider ttrollskrivning tamen	13 13 13 13 13 13 13 15			
1.1 Vad är programmering?       2         1.2 Vad är en kompilator?       2         1.3 Vad består ett program av?       2         1.4 Exempel på programmeringsspråk       2         1.5 Varför Scala + Java som förstaspråk?       2         1.6 Hello world       2         1.7 Utvecklingscykeln       2         1.8 Utvecklingsverktyg       2         1.9 Övning: expressions       2         1.9.1 Grunduppgifter       2         1.9.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna       3         1.9.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå       3	II	M	loduler	17			
	1	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9	Vad är programmering?  Vad är en kompilator?  Vad består ett program av?  Exempel på programmeringsspråk  Varför Scala + Java som förstaspråk?  Hello world  Utvecklingscykeln  Utvecklingsverktyg  Övning: expressions  1.9.1 Grunduppgifter  1.9.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna  1.9.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå  Laboration: kojo	19 20 21 21 22 23 24 24 31 31 33			

		1.10.2	Frivilliga extrauppgifter	39
2	Kod	lstruk	turer	43
	2.1	Övnin	g: programs	44
		2.1.1	Grunduppgifter	44
		2.1.2	Extrauppgifter: öva mer på grunderna	53
		2.1.3	Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå	53
				00
3			er, Objekt	<b>55</b>
	3.1	Ovnin	g: functions	56
		3.1.1	Grunduppgifter	56
		3.1.2	1.8	64
		3.1.3	Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå	64
	3.2	Labor	ation: simplewindow	66
		3.2.1	Obligatoriska uppgifter	66
		3.2.2	Frivilliga extrauppgifter	66
4	Dat	actruik	kturer	67
4			ig: data	68
	1.1		Grunduppgifter	68
		4.1.2		78
		4.1.3	Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå	79
	4.2		ation: textfiles	83
	4.2			
		4.2.1	Obligatoriska uppgifter	83
		4.2.2	Frivilliga extrauppgifter	83
5	Vek	toralg	oritmer	85
	5.1	Övnin	g: vectors	86
		5.1.1	Grunduppgifter	86
		5.1.2		86
		5.1.3	Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå	86
	5.2	Labor	ation: cardgame	87
		5.2.1	Obligatoriska uppgifter	87
		5.2.2	Frivilliga extrauppgifter	87
6		sser, L		89
	6.1		g: classes	90
		6.1.1	Grunduppgifter	90
		6.1.2	Extrauppgifter: öva mer på grunderna	90
		6.1.3	Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå	90
	6.2	Labor	ation: shapes	91
		6.2.1	Obligatoriska uppgifter	91
		6.2.2	Frivilliga extrauppgifter	91
7	Arv	, Grän	ssnitt	93
-	•	•••	ig: traits	94
	•••		Grunduppgifter	94
			Extrauppgifter: öva mer på grunderna	94

		7.1.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå						94
	7.2	Laboration: turtlerace-team						95
		7.2.1 Obligatoriska uppgifter						95
		7.2.2 Frivilliga extrauppgifter						95
8	Mör	nster, Undantag						97
	8.1	Övning: matching		 				98
		8.1.1 Grunduppgifter		 				98
		8.1.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna	• (					98
		8.1.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå		 				98
	8.2	Laboration: chords-team						99
		8.2.1 Obligatoriska uppgifter		 				99
		8.2.2 Frivilliga extrauppgifter						99
9	Mat	riser, Typparametrar						101
	9.1	Övning: matrices						102
		9.1.1 Grunduppgifter		 				102
		9.1.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna		 				102
		9.1.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå		 				102
	9.2	Laboration: maze						103
		9.2.1 Obligatoriska uppgifter		 				103
		9.2.2 Frivilliga extrauppgifter		 •			•	103
10	Sök	ning, Sortering						105
	10.1	Övning: sorting	• (					106
		10.1.1 Grunduppgifter		 				106
		10.1.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna		 				106
		10.1.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå		 				106
	10.2	Laboration: surveydata-team		 				107
		10.2.1 Obligatoriska uppgifter		 				107
		10.2.2 Frivilliga extrauppgifter		 				107
11	Scal	la och Java						109
	11.1	Övning: scalajava						110
		11.1.1 Grunduppgifter						110
		11.1.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna						110
		11.1.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå						110
	11.2	Laboration: scalajava-team		 				111
		11.2.1 Obligatoriska uppgifter						111
		11.2.2 Frivilliga extrauppgifter						111
12	Trå	dar, Web, Android						113
		Övning: threads		 				
		12.1.1 Grunduppgifter						
		12.1.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna						
		12.1.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå						
	12.2	Laboration: life						

		12.2.1 Obligatoriska uppgifter	
13	Des	<b>ign</b>	117
14	Ton	taträning 1	119
17	1011	tatraning	110
II	I A	Appendix 1	21
A	Virt	tuell maskin	123
	A.1	Vad är en virtuell maskin?	123
	A.2	Installera kursens vm	123
	A.3	Vad innehåller kursens vm?	124
В	Ter	minalfönster och kommandoskal	125
	B.1	Vad är ett terminalfönster?	125
	B.2	Några viktiga terminalkommando	125
$\mathbf{C}$	Edi	<b>tera</b>	127
		Vad är en editor?	
	C.2	Välj editor	127
D	Kon	npilera och exekvera	129
		Vad är en kompilator?	
	D.2	Java JDK	129
		D.2.1 Installera Java JDK	
	D.3	Scala	
		D.3.1 Installera Scala-kompilatorn	
	D.4	Read-Evaluate-Print-Loop (REPL)	
		D.4.1 Scala REPL	129
$\mathbf{E}$			131
		Vad gör ett dokumentationsverktyg?	
		scaladoc	
	E.3	javadoc	131
F	Inte	<b>6 9</b>	133
	F.1	Vad är en IDE?	
	F.2	Kojo	
		F.2.1 Installera Kojo	
	П.	F.2.2 Använda Kojo	
	F.3	Eclipse och ScalaIDE	
		F.3.1 Installera Eclipse och ScalaIDE	
		F.3.2 Använda Eclipse och ScalaIDE	133

G	Byg	gverk	tyg	135
	G.1	Vad g	ör ett byggverktyg?	135
	G.2	Byggv	verktyget sbt	135
		G.2.1	Installera sbt	135
		G.2.2	Använda sbt	135
Н	Ver	sionsh	antering och kodlagring	137
			r versionshantering?	137
			onshanteringsverktyget git	
			Installera git	
			Använda git	
	H.3		r nyttan med en kodlagringsplats?	
			gringsplatsen GitHub	
			Installera klienten för GitHub	
		H.4.2	Använda GitHub	137
	H.5	Kodla	gringsplatsen Atlassian BitBucket	137
		H.5.1	Installera SourceTree	137
		H.5.2	Använda SourceTree	137
_				100
Ι	•	kelor		139
	1.1	Vad ä	r ett nyckelord ord?	139
J	Lös	ningsf	örslag till övningar	141
	J.1	expre	ssions	142
		J.1.1	Grunduppgifter	142
		J.1.2	Extrauppgifter: öva mer på grunderna	142
		J.1.3	Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå	142
	J.2	progr	ams	143
		J.2.1	Grunduppgifter	143
		J.2.2	Extrauppgifter: öva mer på grunderna	
		J.2.3	9-118	
	J.3		ions	144
		J.3.1	Grunduppgifter	
		J.3.2	Extrauppgifter: öva mer på grunderna	
		J.3.3	Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå	
	J.4			
		J.4.1	Grunduppgifter	
		J.4.2	Extrauppgifter: öva mer på grunderna	
		J.4.3	Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå	
	J.5	vecto		
		J.5.1	Grunduppgifter	
		J.5.2	Extrauppgifter: öva mer på grunderna	
		J.5.3	Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå	
	J.6	class		
		J.6.1	Grunduppgifter	
		J.6.2	Extrauppgifter: öva mer på grunderna	
		J.6.3	Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå	147

K	Ord	lista		155
		J.12.3	Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå	153
			Extrauppgifter: öva mer på grunderna	
		J.12.1	Grunduppgifter	153
	J.12	threa	ds	153
		J.11.3	Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå	152
		J.11.2	Extrauppgifter: öva mer på grunderna	152
			Grunduppgifter	
	J.11		java	
			Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå	
			Extrauppgifter: öva mer på grunderna	
	0.10		Grunduppgifter	
	J.10		ng	
		J.9.3	Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå	
		J.9.1	Grunduppgifter	
	ป.9	J.9.1	Consideration	
	J.9	J.8.3	Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå	
		J.8.2	Extrauppgifter: öva mer på grunderna	
		J.8.1	Grunduppgifter	
	J.8		ing	
		J.7.3	Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå	
		J.7.2	Extrauppgifter: öva mer på grunderna	
		J.7.1	Grunduppgifter	
	J.7	trait	s	148

# Del I Om kursen

## Kursens arkitektur

W	Modul	$\ddot{O}vn$	$\mid Lab \mid$
W01	Introduktion	expressions	kojo
W02	Kodstrukturer	programs	_
W03	Funktioner, Objekt	functions	simplewindow
W04	Datastrukturer	data	textfiles
W05	Vektoralgoritmer	vectors	cardgame
W06	Klasser, Likhet	classes	shapes
W07	Arv, Gränssnitt	traits	turtlerace-team
KS	KONTROLLSKRIVN.	_	_
W08	Mönster, Undantag	matching	chords-team
W09	Matriser, Typparametrar	matrices	maze
W10	Sökning, Sortering	sorting	surveydata-team
W11	Scala och Java	scalajava	scalajava-team
W12	Trådar, Web, Android	threads	life
W13	Design	Uppsamling	Inl.Uppg.
W14	Tentaträning	Extenta	_
T	TENTAMEN	_	_

Kursen består av ett antal moduler med tillhörande teori, övningar och laborationer. Genom att göra övningarna bearbetar du teorin och förebereder dig inför laborationerna. När du klarat av laborationen i varje modul är du redo att gå vidare till efterkommande modul.

## Vad lär du dig?

- Grundläggande principer för programmering: Sekvens, Alternativ, Repetition, Abstraktion (SARA)
  - ⇒ Inga förkunskaper i programmering krävs!
- Konstruktion av algoritmer
- Tänka i abstraktioner
- Förståelse för flera olika angreppssätt:
  - imperativ programmering
  - objektorientering
  - funktionsprogrammering
- Programspråken Scala och Java
- Utvecklingsverktyg (editor, kompilator, utvecklingsmiljö)
- Implementera, testa, felsöka

## Hur lär du dig?

- Genom praktiskt eget arbete: Lära genom att göra!
  - Övningar: applicera koncept på olika sätt
  - Laborationer: kombinera flera koncept till en helhet
- Genom studier av kursens teori: Skapa förståelse!
- Genom samarbete med dina kurskamrater: Gå djupare!

## Kurslitteratur



- Kompendium med föreläsningsanteckningar, övningar & laborationer
- Säljs på KFS http://www.kfsab.se/

#### Rekommenderade böcker

För nybörjare:



För de som redan kodat en del:





### Kursmoment — varför?

- Föreläsningar: skapa översikt, ge struktur, förklara teori, svara på frågor, motivera varför
- Övningar: bearbeta teorin med avgränsade problem, grundövningar för alla, extraövningar om du behöver öva mer, fördjupningsövningar om du vill gå vidare, förberedelse inför laborationerna
- Laborationer: lösa programmeringsproblem praktiskt, obligatoriska uppgifter; lösningar redovisas för handledare
- **Resurstider**: få hjälp med övningar och laborationsförberedelser av handledare, fråga vad du vill
- Samarbetsgrupper: grupplärande genom samarbete, hjälpa varandra
- **Kontrollskrivning**: **obligatorisk**, diagnostisk, kamraträttad; kan ge samarbetsbonuspoäng till tentan
- Inlämningsupgift: obligatorisk, du visar att du kan skapa ett större program självständigt; redovisas för handledare
- Tenta: Skriftlig tentamen utan hjälpmedel, förutom snabbreferens.

## Varför studera i samarbetsgrupper?

Huvudsyfte: Bra lärande!

- Pedagogisk forskning stödjer tesen att lärandet blir mer djupinriktat om det sker i utbyte med andra
- Ett studiesammanhang med höga ambitioner och respektfull gemenskap gör att vi når mycket längre
- Varför ska du som redan kan mycket aktivt dela med dig av dina kunskaper?
  - Förstå bättre själv genom att förklara för andra
  - Träna din pedagogiska förmåga
  - Förbered dig för ditt kommande yrkesliv som mjukvaruutvecklare

## En typisk kursvecka

- 1. Gå på föreläsningar på måndag-tisdag
- 2. Jobba med **individuellt** med teori, övningar, labbförberedelser på **måndag-torsdag**
- 3. Kom till **resurstiderna** och få hjälp och tips av handledare och kurskamrater på **onsdag-torsdag**
- 4. Genomför den obligatoriska laborationen på fredag
- 5. Träffas i **samarbetsgruppen** och hjälp varandra att förstå mer och fördjupa lärandet, förslagsvis på återkommande tider varje vecka då alla i gruppen kan

Se detaljerna och undantagen i schemat: cs.lth.se/pgk/schema

# **Anvisningar**

Samarbetsgrupper

Samarbetskontrakt

Föreläsningar

Övningar

Laborationer

Resurstider

Kontrollskrivning

**Tentamen** 

## Hur bidra till kursmaterialet?

# Del II Moduler

# Kapitel 1

 $\square$  alternativ

## Introduktion

# Koncept du ska lära dig denna vecka: □ sekvens

$\square$ repetition	$\square$ println
□ abstraktion	$\square$ typen Unit
□ programmeringsspråk	□ enhetsvärdet ()
<u></u>	□ : <b>r</b>

 $\square$  var  $\square$  def

Ш	programmeringsparadigmer	11
	editera-kompilera-exekvera	else
	datorns delar	true
	virtuell maskin	false

$\square$ REPL	☐ MinValue
$\square$ literal	$\square$ MaxValue
$\square$ värde	$\square$ aritmetik
□ uttryck	$\square$ slumptal
$\square$ variabel	$\square$ math.random
$\Box$ tvp	□ logiska uttryck

□ tilldelning □ de Morgans lagar
□ namn □ while-sats

 $\Box$  val  $\Box$  for-sats

## 1.1 Vad är programmering?

- Programmering innebär att ge instruktioner till en maskin.
- Ett **programmeringsspråk** används av människor för att skriva **källkod** som kan översättas av en **kompilator** till **maskinspråk** som i sin tur **exekveras** av en dator.
- Ada Lovelace skrev det första programmet redan på 1800-talet ämnat för en kugghjulsdator.
- Ha picknick i Ada Lovelace-parken på Brunshög!



- sv.wikipedia.org/wiki/Programmering
- en.wikipedia.org/wiki/Computer\_programming
- kartor.lund.se/wiki/lundanamn/index.php/Ada\_Lovelace-parken



## 1.3 Vad består ett program av?

- Text som följer entydiga språkregler (gramatik):
  - Syntax: textens konkreta utseende
  - **Semantik**: textens betydelse (vad maskinen gör/beräknar)
- Nyckelord: ord med speciall betydelse, t.ex. if, else
- **Deklarationer**: definitioner av nya ord: **def** gurka = 42
- Satser är instruktioner som gör något: print("hej")
- Uttryck är instruktioner som beräknar ett resultat: 1 + 1
- Data är information som behandlas: t.ex. heltalet 42
- Instruktioner ordnas i kodstrukturer: (SARA)
  - Sekvens: ordningen spelar roll för vad som händer
  - Alternativ: olika saker händer beroende på uttrycks värde
  - Repetition: satser upprepas många gånger
  - Abstraktion: nya byggblock skapas för att återanvändas

## 1.4 Exempel på programmeringsspråk

Det finns massor med olika språk och det kommer ständigt nya.

#### Exempel:

- Java
- C
- C++
- C#
- Python
- JavaScript
- Scala

#### Topplistor:

- TIOBE Index
- PYPL Index



## 1.5 Varför Scala + Java som förstaspråk?

- Varför Scala?
  - Enkel och enhetlig syntax => lätt att skriva
  - Enkel och enhetlig semantik => lätt att fatta
  - Kombinerar flera angreppsätt => lätt att visa olika lösningar
  - Statisk typning + typhärledning => färre buggar + koncis kod
  - Scala Read-Evaluate-Print-Loop => lätt att experimentera
- Varför Java?
  - Det mest spridda språket
  - Massor av fritt tillgängliga kodbibliotek
  - Kompabilitet: fungerar på många platformar
  - Effektivitet: avancerad & mogen teknik ger snabba program
- Java och Scala fungerar utmärkt tillsammans
- Illustrera likheter och skillnader mellan olika språk
  - => Djupare lärande

### 1.6 Hello world

```
scala> println("Hello World!")
Hello World!

// this is Scala

object Hello {
    def main(args: Array[String]): Unit = {
        println("Hejsan scala-appen!")
    }
}

// this is Java

public class Hi {
    public static void main(String[] args) {
        System.out.println("Hejsan Java-appen!");
    }
}
```

## 1.7 Utvecklingscykeln

editera; kompilera; hitta fel och förbättringar; ...

```
upprepa(1000){
  editera
  kompilera
  testa
}
```

## 1.8 Utvecklingsverktyg

- Din verktygskunskap är mycket viktig för din produktivitet.
- Lär dig kortkommandon för vanliga handgrep.
- Verktyg vi använder i kursen:
  - Scala **REPL**: från övn 1
  - Texteditor för kod, t.ex gedit: från övn 2
  - Kompilera med scalac och javac: från övn 2
  - Integrerad utvecklingsmiljö (IDE)
    - \* Kojo: från lab 1
    - \* Eclipse med plugin ScalaIDE: från lab 3
  - jar för att packa ihop och distribuera klassfiler
  - javadoc och scaladoc för dokumentation av kodbibliotek
- Andra verktyg som är bra att lära sig:
  - git f\u00f6r versionshantering
  - GitHub för kodlagring men **inte** av lösningar till labbar!

## 1.9 Övning: expressions

#### Mål

☐ Förstå vad som händer när satser exekveras och uttryck evalueras.
☐ Förstå sekvens, alternativ och repetition.
☐ Känna till literalerna för enkla värden, deras typer och omfång.
☐ Kunna deklarera och använda variabler och tilldelning, samt kunna rita
bilder av minnessituationen då variablers värden förändras.
🗆 Förstå skillnaden mellan olika numeriska typer, kunna omvandla mellar
dessa och vara medveten om noggranhetsproblem som kan uppstå.
□ Förstå booelska uttryck och värdena <b>true</b> och <b>false</b> , samt kunna förenk
la booelska uttryck.
☐ Förstå skillnaden mellan heltalsdivision och flyttalsdivision, samt använ
ding av rest vid heltalsdivision.
☐ Förstå precedensregler och användning av parenteser i uttryck.
☐ Kunna använda <b>if</b> -satser och <b>if</b> -uttryck.
☐ Kunna anvädna <b>for</b> -satser och <b>while</b> -satser.
$\ \square$ Kunna använda math. random för att generera slumptal i olika interval
Förberedelser
☐ Studera teorin i kapitel 1.
☐ Du behöver en dator med Scala installerad; se appendix D.

### 1.9.1 Grunduppgifter

**Uppgift 1.** Starta Scala REPL (eng. *Read-Evaluate-Print-Loop*) och skriv satsen println("hejsan REPL") och tryck på *Enter*.

```
> scala
Welcome to Scala version 2.11.7 (Java HotSpot(TM) 64-Bit Server VM, Java 1.8).
Type in expressions to have them evaluated.
Type :help for more information.
scala> println("hejsan REPL")
```

- a) Vad händer?
- b) Skriv samma sats igen men "glöm bort" att skriva högerparentesen innan du trycker på *Enter*. Vad händer?
- c) Evaulera uttrycket "gurka" + "tomat" i REPL. Vad har uttrycket för värde och typ? Vilken siffra står efter ordet res i variabeln som lagrar resultatet?

```
scala> "gurka" + "tomat"
```

d) Evaluera uttrycket res0 \* 42 men byt ut 0:an mot siffran efter res i utskriften från förra evalueringen. Vad har uttrycket för värde och typ?

```
scala> res2 * 42
```



## Uppgift 2. Vad är en literal?

en.wikipedia.org/wiki/Literal\_(computer programming)

#### **Uppgift 3.** Vilken typ har följande literaler?

- a) 42
- 42L b)
- ' \* ' c)
- d) "\*"
- e) 42.0
- 42D f)
- g) 42d
- h) 42F
- i) 42 f
- j) true
- k) false



#### Uppgift 4. Vad gör dessa satser? Till vad används klammer och semikolon?

```
scala> def p = { print("hej"); print("san"); println(42); println("gurka") }
scala> p;p;p;p
```

#### Uppgift 5. Satser versus uttryck.

- Vad är det för skillnad på en sats och ett uttryck?
- Ge exempel på satser som inte är uttryck?
- Förklara vad som händer för varje evaluerad rad: c)

```
scala> def värdeSaknas = ()
scala> värdeSaknas
scala> värdeSaknas.toString
scala> println(värdeSaknas)
scala> println(println("hej"))
```

- d) Vilken typ har literalen ()?
- Vilken returtyp har println?

#### **Uppgift 6.** Vilken typ och vilket värde har följande uttryck?

- a) 1 + 41
- b) 1.0 + 41
- c) 42.toDouble
- d) (41 + 1).toDouble
- e) 1.042e42
- f) 42E6.toLong
- g) "gurk" + 'a'

- h) 'A'
- i) 'A'.toInt
- j) '0'.toInt
- k) '1'.toInt
- l) '9'.toInt
- m) ('A' + '0').toChar
- n) "\*!%#".charAt(0)

**Uppgift 7.** *De fyra räknesätten*. Vilket värde och vilken typ har följande uttryck?

- a) 42 \* 2
- b) 42.0 / 2
- c) 42 0.2
- d) 42L + 2d

**Uppgift 8.** *Precedensregler*. Evalueringsordningen kan styras med parenteser. Vilket värde och vilken typ har följande uttryck?

- a) 42 + 2 \* 2
- b) (42 + 2) \* 2
- c) (-(2 42)) / (1 + 1 + 1).toDouble
- d) ((-(2 42)) / (1 + 1 + 1).toDouble).toInt

**Uppgift 9.** Heltalsdivision. Vilket värde och vilken typ har följande uttryck?

- a) 42 / 2
- b) 42 / 4
- c) 42.0 / 4
- d) 1 / 4
- e) 1 % 4
- f) 2 % 42
- g) 42 % 2

**Uppgift 10.** *Hetalsomfång*. För var och en av heltalstyperna i deluppgifterna nedan: undersök i REPL med operationen MaxValue resp. MinValue, vad som är största och minsta värde, till exempel Int.MaxValue etc.

- a) Byte
- b) Short
- c) Int
- d) Long

**Uppgift 11.** Klassen java.lang.Math och paketobjektet scala.math.

```
scala> java.lang.Math. //tryck TAB
scala> scala.math. //tryck TAB
```

- a) Undersök genom att trycka på Tab-tangenten, vilka funktioner som finns i Math och math. Vad heter konstanten  $\pi$  i java.lang.Math respektive scala.math?
- b) Undersök dokumentationen för klassen java.lang.Math här: https://docs.oracle.com/javase/8/docs/api/java/lang/Math.html Vad gör java.lang.Math.hypot?
- c) Undersök dokumentationen för pakobjektet scala.math här: http://www.scala-lang.org/api/current/#scala.math.package Ge exempel på någon funktion i java.lang.Math som inte finns i scala.math.

**Uppgift 12.** Vad händer här? Notera undantag (eng. *exceptions*) och nogranhetsproblem.

```
a) Int.MaxValue + 1
b)
  1 / 0
c)
   1E8 + 1E-8
d) 1E9 + 1E-9
e)
   math.pow(math.hypot(3,6), 2)
f)
   1.0 / 0
g)
   (1.0 / 0).toInt
h) math.sqrt(-1)
i)
   math.sqrt(Double.NaN)
j)
   throw new Exception("PANG!!!")
```

**Uppgift 13.** Booelska uttryck. Vilket värde och vilken typ har följande uttryck?

```
a) true && true
  false && true
  true && false
c)
d) false && false
  true || true
e)
f)
  false || true
  true || false
g)
h) false || false
i)
  42 == 42
  42 != 42
j)
k) 42.0001 == 42
   m) 42.0001 > 42
o) 42.0001 >= 42
  42.0000000000000001 <= 42
p)
```

```
q) true == true
r) true != true
s) true > false
t) true < false
u) 'A' == 65
v) 'S' != 66</pre>
```

**Uppgift 14.** *Variabler och tilldelning*. Rita en ny bild av datorns minne efter varje evaluerad rad nedan. Bilderna ska visa variablers namn, typ och värde.



Efter första raden ser minnessituationen ut så här:

```
a: Int 42
```

**Uppgift 15.** *Deklarationer: var*, *val*, *def*. Evaluera varje rad nedan i tur och ordning i Scala REPL.

```
scala > var x = 42
1
   scala> x + 1
2
   scala> x
4
  scala> x = x + 1
5 scala> x
6 scala> x == x + 1
7 scala> val y = 42
8 scala> y = y + 1
  scala> var z = {println("gurka"); 42}
9
   scala> def w = {println("gurka"); 42}
10
   scala> z
11
  scala> z
12
13 scala> z = z + 1
14 scala> w
15 scala> w
  scala> w = w + 1
16
```

- a) För varje rad ovan: förklara för vad som händer.
- b) Vilka rader ger kompileringsfel och i så fall vilket och varför?
- c) Vad är det för skillnad på **var**, **val** och **def**?

Uppgift 16. if-sats. För varje rad nedan; förklara vad som händer.

```
scala> if (true) println("sant") else println("falskt")
scala> if (false) println("sant") else println("falskt")
scala> if (!true) println("sant") else println("falskt")
scala> if (!false) println("sant") else println("falskt")
```

```
scala> def kasta = if (math.random > 0.5) println("krona") else println("klave' scala> kasta; kasta; kasta
```

#### **Uppgift 17. if**-uttryck. Deklarera följande variabler med nedan initialvärden:

```
scala> var grönsak = "gurka"
scala> var frukt = "banan"
```

Vad har följande uttryck för värden och typ?

```
a) if (grönsak == "tomat") "gott" else "inte gott"
```

- b) **if** (frukt == "banan") "gott" **else** "inte gott"
- c) **if** (frukt.size == grönsak.size) "lika stora" **else** "olika stora"
- d) if (true) grönsak else frukt
- e) if (false) grönsak else frukt

#### Uppgift 18. for-sats.

a) Vad ger nedan **for**-satser för utskrift?

```
1 scala> for (i <- 1 to 10) print(i + ", ")
2 scala> for (i <- 1 until 10) print(i + ", ")
3 scala> for (i <- 1 to 5) print((i * 2) + ", ")
4 scala> for (i <- 1 to 92 by 10) print(i + ", ")
5 scala> for (i <- 10 to 1 by -1) print(i + ", ")</pre>
```

b) Skriv en **for**-sats som ger följande utskrift:

```
A1, A4, A7, A10, A13, A16, A19, A22, A25, A28, A31, A34, A37, A40, A43,
```

#### **Uppgift 19.** Repetition med foreach.

a) Vad ger nedan satser för utskrifter?

```
scala> (9 to 19).foreach{i => print(i + ", ")}
scala> (1 until 20).foreach{i => print(i + ", ")}
scala> (0 to 33 by 3).foreach{i => print(i + ", ")}
```

b) Använd foreach och skriv ut följande:

```
B33, B30, B27, B24, B21, B18, B15, B12, B9, B6, B3, B0,
```

#### Uppgift 20. while-sats.

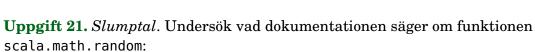
a) Vad ger nedan satser för utskrifter?

```
scala> var i = 0
scala> while (i < 10) { println(i); i = i + 1 }
scala> var j = 0; while (j <= 10) { println(j); j = j + 2 }; println(j)</pre>
```

b) Skriv en **while**-sats som ger följande utskrift. Använd en variabel k som initialiseras till 1.

A1, A4, A7, A10, A13, A16, A19, A22, A25, A28, A31, A34, A37, A40, A43,

c) Vilken av **for**, **while** och foreach är kortast att skriva om man vill repetera mer än en sats 100 gånger? Vilken tycker du är lättast att läsa?



http://www.scala-lang.org/api/current/#scala.math.package

- a) Vilken typ har v\u00e4rdet som returneras av funktionen random?
- b) Vilket är det minsta respektive största värde som kan returneras?
- c) Är random en *äkta* funktion (eng. *pure function*) i matematisk mening?
- d) Anropa funktionen math. random upprepade gånger och notera vad som händer. Använd pil-upp-tangenten.

```
scala> math.random
```

e) Vad händer? Använd *pil-upp* och kör nedan **for**-sats flera gånger. Förklara vad som sker.

```
scala> for (i <- 1 to 10) println(math.random)</pre>
```

f) Skriv en for-sats som skriver ut 100 slumpmässiga heltal från 0 till och med 9 på var sin rad.

```
scala> for (i <- 1 to 100) println(???)</pre>
```

g) Skriv en for-sats som skriver ut 100 slumpmässiga heltal från 1 till och med 6 på samm rad.

```
scala> for (i <- 1 to 100) print(???)</pre>
```

h) Använd *pil-upp* och kör nedan **while**-sats flera gånger. Förklara vad som sker.

```
scala> while (math.random > 0.2) println("gurka")
```

- i) Ändra i **while**-satsen ovan så att sannolikheten ökar att riktigt många strängar ska skrivs ut.
- i) Förklara vad som händer nedan.

```
scala> var slumptal = math.random
scala> while (slumptal > 0.2) { println(slumptal); slumptal = math.random }
```

**Uppgift 22.** *Logik och De Morgans Lagar*. Förenkla följande uttryck. Antag att poäng och highscore är heltalsvariabler medan klar är av typen Boolean.

- a) poäng > 100 && poäng > 1000
- b) poäng > 100 || poäng > 1000

```
c) !(poäng > highscore)
d) !(poäng > 0 && poäng < highscore)</li>
e) !(poäng < 0 || poäng > highscore)
f) klar == true
g) klar == false
```

### 1.9.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

Uppgift 23. Slumptal.

a) Ersätt ??? nedan med literaler så att tärning returnerar ett slumpmässigt heltal mellan 1 och 6.

```
scala> def tärning = (math.random * ??? + ???).toInt
```

b) Ersätt ??? med literaler så att rnd blir ett decimaltal med max en decimal mellan 0.0 och 1.0.

```
scala> def rnd = math.round(math.random * ???) / ???
```

c) Vad blir det för skillnad om math.round ersätts med math.floor ovan? (Se dokumentationen av java.lang.Math.round och java.lang.Math.floor.)

### 1.9.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

**Uppgift 24.** Läs om moduloräkning här en.wikipedia.org/wiki/Modulo\_operation och undersök hur tecknet blir med olika tecken på divisor och dividend.

**Uppgift 25.** Integer.toBinaryString, Integer.toHexString

**Uppgift 26.** Typannoteringar.

Uppgift 27. 0x2a

```
Uppgift 28. i += 1; i *= 1; i /= 2
```

Uppgift 29. BigInt, BigDecimal

Uppgift 30. Vad händer här?

```
scala> Math.multiplyExact(2, 42)
scala> Math.multiplyExact(Int.MaxValue, Int.MaxValue)
```

**Uppgift 31.** Sök reda på dokumentationen i javadoc för klassen java.lang.Math i JDK 8. Tryck Ctrl+F i webbläsaren och sök efter förekomster av texten *"overflow"*. Vad är "overflow"? Vilka metoder finns i java.lang.Math som hjälper dig att upptäcka om det blir overflow?

**Uppgift 32.** Använda Scala REPL för att undersöka konstanterna nedan. Vilket av dessa värden är negativt? Vad kan man ha för praktisk nytta av dessa värden i ett program som gör flyttalsberäkningar?

- a) java.lang.Double.MIN\_VALUE
- b) scala.Double.MinValue
- c) scala.Double.MinPositiveValue

**Uppgift 33.** För typerna Byte, Short, Char, Int, Long, Float, Double: Undersök hur många bitar som behövs för att representera varje typs omfång? *Tips:* Några användbara uttryck:

Integer.toBinaryString(Int.MaxValue + 1).size

Integer.toBinaryString((math.pow(2,16) - 1).toInt).size

1 + math.log(Long.MaxValue)/math.log(2) Se även språkspecifikationen för Scala, kapitlet om heltalsliteraler:

http://www.scala-lang.org/files/archive/spec/2.11/01-lexical-syntax. html#integer-literals

a) Undersök källkoden för pakobjektet scala.math här: https://github.com/scala/scala/blob/v2.11.7/src/library/scala/math/

https://github.com/scala/scala/blob/v2.11.//src/library/scala/math/package.scala

Hur många olika överlagrade varianter av funktionen abs finns det och för vilka parametertyper är den definierad?

## 1.10 Laboration: kojo

#### Mål

Ш	Kunna kombinera principerna sekvens, alternativ, repetition, och ab-
	straktion i skapandet av egna program om minst 20 rader kod.
	Kunna förklara vad ett program gör i termer av sekvens, alternativ,
	repetition, och abstraktion.
	Kunna tillämpa principerna sekvens, alternativ, repetition, och abstrak-
	tion i enkla algoritmer.
	Kunna formatera egna program så att de blir lätta att läsa och förstå.
	Kunna förklara vad en variabel är och kunna skriva deklarationer och
	göra tilldelningar.
	Kunna genomföra upprepade varv i cykeln editera-exekvera-felsöka / förbättra
	för att succesivt bygga upp allt mer utvecklade program.

#### **Förberedelser**

Ш	Gör övning expressions i kapitel 1.9.
	Läs igenom "Kojo - An Introduction" (25 sidor) som du kan ladda ner i
	pdf här: http://www.kogics.net/kojo-ebooks
	Du behöver en dator med Kojo installerad, se appendix F.2.

### 1.10.1 Obligatoriska uppgifter

#### Uppgift 1. Sekvens.

a) Starta Kojo. Om du inte redan har svenska menyer: välj svenska i språkmenyn och starta om Kojo. Skriv in nedan program och tryck på den *gröna* play-knappen. Du hittar en lista med några fler funktioner på svenska och engelska i appendix F.2.

```
sudda

fram; höger
fram; vänster
```

- b) Prova att ändra på ordningen mellan satserna och använd den *gula* playknappen (programspårning) för att studera vad som händer. Klicka på satser i ditt program och på rutor i programspårningen och se vad som händer.
- c) Prova satser i sekvens på flera rader, respektive på samma rad med semikolon emellan. Hur vill du gruppera dina satser så att de lätta för en människa att läsa?
- d) Vad händer om du *inte* börjar programmet med sudda och kör det upprepade gånger? Varför är det bra börja programmet med sudda?
- e) Rita en kvadrat som i bilden nedan.



f) Rita en trappa som i bilden nedan.



#### g) Rita och mät.

- Börja ditt program med dessa satser:
   sudda; axes0n; grid0n; sakta(0); osynlig
- Rita sedan en kvadrat som har 444 längdenheter i omkrets.
- Ta fram linjalen med höger-klick i ritfönstret och mät så exakt du kan hur lång diagonalen i kvadraten är. Skriv ner resultatet.

  Tips: Du kan zooma med mushjulet om du håller nere Ctrl-knappen. Du kan flytta linjalen om du klick-drar på linjalens skalstreck. Du kan vrida linjalen om du klickar på skalstrecken och håller nere Shift-tangenten.
- Kontrollera med hjälp av math.hypot och println vad det exakta svaret är. Skriv ner svaret med 3 decimalers noggrannhet.
- h) Rita en triangel med sidan 300 längdenheter genom att ge lämpliga argument till fram och höger. Vinklar anges i grader.
- i) Visa dina resultat för en handledare och diskutera hur uppgifterna ovan  $\checkmark$   $\circledcirc$  illustrerar principen om sekvens.

#### **Uppgift 2.** Repetition.

- a) Rita en kvadrat igen, men nu med hjälp av proceduren upprepa(n) { ??? } där du ersätter n med antalet repetitioner och ??? med de satser som ska repeteras.
- b) Kör ditt program med den *gula* play-knappen. Studera hur repetitionen påverkar exekveringssekvensen. Vid vilka punkter i programmet sker ett "hopp" i sekvensen i stället för att efterföljande sats att exekveras? Använd lämpligt argument till sakta för att du ska hinna studera exekveringen.
- c) Anropa proceduren sakta(???) med lämplig parameter och gör så att sköldpaddan går totalt 20 varv i kvadraten på ungefär 2 sekunder. *Tips:* Du kan köra ditt program med *Ctrl+Enter* i stället för att trycka på den gröna play-knappen. Anropa sakta i början av ditt program men *efter* sudda. (Vad händer om du anropar sakta före sudda?)

d) Om du anropar sakta(0), hur många kvadratvarv hinner sköldpaddan rita på en sekund? Använd nedan program för att ta reda på ungefärligt antal varv per sekund.

```
sudda; sakta(0)
val t1 = System.currentTimeMillis
upprepa(800*4){fram;höger}
val t2 = System.currentTimeMillis
println("Det tog " + (t2 - t1) + " millisekunder")
```

e) Rita en kvadrat igen, men nu med hjälp av en while-sats och en loop-variabel.

```
var i = 0
while (???) {fram; höger; i = ???}
```

f) Rita en kvadrat igen, men nu med hjälp av en for-sats.

```
for (i <- 1 to ???) {???}
```

g) Rita en kvadrat igen, men nu med hjälp av foreach.

```
(1 to ???).foreach{i => ???}
```

✓ ♠ h) Vad är fördelar och nackdelar med de olika sätten att loopa: upprepa, while, for, respektive foreach? Diskutera dina svar med en handledare.

#### Uppgift 3. Abstraktion.

a) Använd en repetition för abstrahera nedan sekvens, så att programmet blir kortare:

```
sudda

fram; höger; hoppa; fram; vänster; hoppa; fram; höger;
hoppa; fram; vänster; hoppa; fram; höger; hoppa; fram;
vänster; hoppa; fram; höger; hoppa;
fram; höger; hoppa; fram; vänster; hoppa
```

- b) Sök på nätet efter "DRY principle programming" och beskriv med egna ord vad DRY betyder och varför det är en viktig princip.
  - c) Använd proceduren kvadrat nedan och proceduren hoppa(???) för att rita en stapel med 10 kvadrater enligt bilden.

```
def kvadrat = for (i <- 1 to 4) {fram; höger}</pre>
```



- d) Kör ditt program med den *gula* play-knappen. Studera hur anrop av proceduren kvadrat påverkar exekveringssekvensen av dina satser. Vid vilka punkter i programmet sker ett "hopp" i sekvensen i stället för att efterföljande sats att exekveras? Använd lämpligt argument till sakta för att du ska hinna studera exekveringen.
- e) Rita samma bild med 10 staplade kvadrater som ovan, men nu *utan* att använda abstraktionen kvadrat använd i stället en nästlad repetition. Vilket av de två sätten (med och utan abstraktionen kvadrat) är lättast att läsa? *Tips:* Varje gång du trycker på någon av play-knapparna, sparas ditt program. Du kan se dina sparade program om du klickar på *Historik*-fliken. Du kan också stega bakåt och framåt i historiken med de blå pilarna bredvid play-knapparna.
- f) Skapa en abstraktion **def** stapel = ??? med din kod för att rita en stapel.
- g) Du ska nu generalisera din procedur så att den inte bara kan rita exakt 10 kvadrater i en stapel. Ge proceduren stapel en parameter n som styr hur många kvadrater som ritas.

```
def kvadrat = ???
def stapel(n: Int) = ???
sudda; sakta(100)
stapel(42)
```

h) Ge abstraktionen kvadrat en parameter sida: Double som anger hur stor kvadraten blir. Rita flera kvadrater i likhet med bilden nedan.



i) Rita nedan bild med hjälp av abstraktionen stapel. Det är totalt 100 kvadrater och varje kvadrat har sidan 25. *Tips:* Med ett negativt argument till procedure hoppa kan du få sköldpaddan att hoppa baklänges utan att rita, t.ex. hoppa (-10\*25)



- j) Skapa en abstraktion rutnät med lämpliga parametrar som gör att man kan rita rutnät med olika stora kvadrater och olika många kvadrater i både xoch y-led.
- ✓ k) Se över ditt program i föregående uppgift och säkerställ att det är lättläst och följer en struktur som börjar med alla definitioner i logisk ordning och därefter fortsätter med huvudprogrammet. Diskutera ditt program med en handledare. Vad har du gjort för att programmet ska vara lättläst?

#### Uppgift 4. Variabel.

a) Skriv in nedan program *exakt* som det står med blanktecken, indragningar och radbrytningar. Kör programmet och förklara vad som händer.

```
def gurka(x: Double,
          y: Double, namn: String,
          typ: String,
          värde:String) = {
  val bredd = 15
  val h = 30
  hoppaTill(x,y)
  norr
  skriv(namn+": "+typ)
  hoppaTill(x+bredd*(namn.size+typ.size),y)
  skriv(värde); söder; fram(h); vänster
  fram(bredd * värde.size); vänster
  fram(h); vänster
  fram(bredd * värde.size); vänster
}
sudda; färg(svart)
val s = 130
val h = 40
var x = 42; gurka(10, s-h*0, "x", "Int", x.toString)
var y = x; gurka(10, s-h*1, "y", "Int", y.toString)
x = x + 1; gurka(10, s-h*2, "x", "Int", x.toString)
            gurka(10, s-h*3, "y","Int", y.toString)
osynlig
```

🐚 b) Skriv ner namnet på alla variabler som förekommer i programmet ovan.

- c) Vilka av dessa variabler är lokala?
- d) Vilka av dessa variabler kan förändras?



- f) Gör sök-ersätt av gurka till ett bättre namn. *Tips:* undersök kontextmenyn i editorn i Kojo genom att högerklicka i editorfönstret. Notera kortkommandot för Sök/Ersätt.
- g) Gör automatisk formattering av koden med hjälp av lämpligt editor-  $\checkmark$  (so kortkommando. Notera skillnaderna. Vilket autoformatteringar gör programmet lättare att läsa? Vilka manuella formatteringar tycker du bör göras för att öka läsbarheten? Diskutera läsbarheten med en handledare.

#### **Uppgift 5.** Alternativ.

a) Kör programmet nedan. Förklara vad som händer. Använd den gula playknappen för att studera exekveringen.

```
sudda; sakta(5000)

def move(key: Int): Unit = {
   println("key: " + key)
   if (key == 87) fram(10)
   else if (key == 83) fram(-10)
}

move(87); move('W'); move('W')
move(83); move('S'); move('S');
```

b) Kör programmet nedan. Notera activateCanvas för att du ska slippa klicka i ritfönstret innan du kan styra paddan. Lägg till kod i move som gör att tangenten A ger en vridning moturs med 5 grader medan tangenten D ger en vridning medurs 5 grader.

```
sudda; sakta(0); activateCanvas

def move(key: Int): Unit = {
  println("key: " + key)
  if (key == 'W') fram(10)
  else if (key == 'S') fram(-10)
}

onKeyPress(move)
```

c) Lägg till nedan kod i början av programmet och gör så att när man trycker på tangenten G så sätter man omväxlande på och av rutnätet.

```
var isGridOn = false
```

```
def toggleGrid =
  if (isGridOn) {
    gridOff
    isGridOn = false
} else {
    gridOn
    isGridOn = true
}
```

✓ ● d) Gör så att när man trycker på tangenten X så sätter man omväxlande på och av koordinataxlarna. Använd en variabel isAxesOn och definiera en abstraktion toggleAxes som anropar axesOn och axesOff på liknande sätt som i föregående uppgift. Visa din lösning för en handledare.

### 1.10.2 Frivilliga extrauppgifter

Uppgift 6. Tidmätning. Hur snabb är din dator?

a) Skriv in koden nedan i Kojos editor och kör upprepade gånger med den gröna play-knappen. Hur långt tid tar det för din dator att räkna till 4.4 miljarder? $^1$ 

```
object timer {
    def now: Long = System.currentTimeMillis
    var saved: Long = now
    def elapsedMillis: Long = now - saved
    def elapsedSeconds: Double = elapsedMillis / 1000.0
    def reset: Unit = { saved = now }
}

// HUVUDPROGRAM:
timer.reset
var i = 0L
while (i < 1e8.toLong) { i += 1 }
val t = timer.elapsedSeconds
println("Räknade till " + i + " på " + t + " sekunder.")</pre>
```

b) Om du kör på en Linux-maskin: Kör nedan Linux-kommando upprepade gånger i ett terminalfönster. Med hur många MHz kör din dators klocka för tillfället? Hur förhåller sig klockfrekvensen till antalet rundor i while-loopen i föregående uppgift? (Det kan hända att din dator kan variera centralprocessorns klockfrekvens. Prova både medan du kör tidmätningen i Kojo och då

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Det går att göra ungefär en heltalsaddition per klockcykel per kärna. Den första elektroniska datorn Eniac hade en klockfrekvens motsvarane 5kHz. Björn Regnells dator har en i7-4790K som turboklockar på 4.4 MHz.

www.extremetech.com/computing/185512-overclocking-intels-core-i7-4790 k-can-devils-canyon-fix-haswells-low-clock-speeds/2

din dator "vilar". Vad är det för poäng med att en processor kan variera sin klockfrekvens?)

#### > lscpu | grep MHz

- c) Ändra i koden i uppgift a) så att **while**-loopen bara kör 5 gånger. Kör programmet med den *gula* play-kappen. Scrolla i programspårningen och förklara vad som händer. Klicka på CALL-rutorna och se vilken rad som markeras i ditt program.
- d) Lägg till koden nedan i ditt program och försök ta reda på ungefär hur långt din dator hinner räkna till på en sekund för Long- respektive Intvariabler. Använd den gröna play-knappen.

```
def timeLong(n: Long): Double = {
  timer.reset
  var i = 0L
 while (i < n) { i += 1 }
  timer.elapsedSeconds
}
def timeInt(n: Int): Double = {
  timer.reset
  var i = 0
 while (i < n) { i += 1 }
  timer.elapsedSeconds
}
def show(msg: String, sec: Double): Unit = {
  print(msg + ": ")
  println(sec + " seconds")
def report(n: Long): Unit = {
  show("Long " + n, timeLong(n))
  if (n <= Int.MaxValue) show("Int " + n, timeInt(n.toInt))</pre>
}
// HUVUDPROGRAM, mätningar:
report(Int.MaxValue)
for (i <- 1 to 10) {
  report (4.26e9.toLong)
}
```

e) Hur mycket snabbare går det att räkna med Int-variabler jämfört med  $\checkmark$   $\circledcirc$  Long-variabler? Visa svaret för en handledare.

**Uppgift 7.** Lek med färg i Kojo. Sök på internet efter dokumentationen för klassen java.awt.Color och studera vilka heltalsparametrar den sista konstruktorn i listan med konstruktorer tar för att skapa sRGB-färger. Om du högerklickar i editorn i Kojo och väljer "Välj färg..." får du fram färgväljaren.

```
scala> val c = new java.awt.Color(124,10,78,100)
   c: java.awt.Color = java.awt.Color[r=124,g=10,b=78]
2
   scala> c. // tryck på TAB
   asInstanceOf
                   getColorComponents
                                            getRGBComponents
   brighter
                   getColorSpace
                                            getRed
   createContext
                   getComponents
                                            getTransparency
   darker
                   getGreen
                                            isInstanceOf
                   getRGB
   getAlpha
                                            toString
   getBlue
                   getRGBColorComponents
10
11
   scala> c.getAlpha
12
   res3: Int = 100
13
```



**Uppgift 8.** Ladda ner dessa pdf-kompendier och gör några uppgifter som du tycker verkar intressanta:

- a) "Uppdrag med Kojo" som kan laddas ner här: fileadmin.cs.lth.se/cs/Personal/Bjorn\_Regnell/uppdrag.pdf
- b) "Programming Fundamentals with Kojo" som kan laddas ner här: wiki.kogics.net/kojo-codeactive-books

# Kapitel 2

## Kodstrukturer

Koncept du ska lära dig denna vecka:			
□ Range	$\square$ namnsynlighet		
☐ Array	$\square$ namnöverskuggning		
□ Vector	□ lokala variabler		
□ iterering	$\square$ paket		
☐ for-uttryck	$\square$ import		
□ map	☐ filstruktur		
□ foreach	□ jar		
□ algoritm vs implementation	☐ dokumentation		
□ pseudokod	□ programlayout		
□ algoritm: SWAP	□ JDK		
□ algoritm: SUM	□ main i Java vs Scala		
□ algoritm: MIN/MAX	☐ java.lang.System.out.println		
□ block			

## 2.1 Övning: programs

### Mål

☐ Kunna skapa samlingarna Range, Array och Vector med heltals- och strängvärden.		
☐ Kunna indexera i en indexerbar samling, t.ex. Array och Vector.		
☐ Kunna anropa operationerna size, mkString, sum, min, max på samlingar som innehåller heltal.		
☐ Känna till grundläggande skillnader och likheter mellan samlingarna Range, Array och Vector.		
☐ Förstå skillnaden mellan en for-sats och ett for-uttryck.		
☐ Kunna skapa samlingar med heltalsvärden som resultat av enkla foruttryck.		
☐ Förstå skillnaden mellan en algoritm i pseudo-kod och dess implementa-		
tion.		
$\square$ Kunna implementera algoritmerna SUM, MIN/MAX på en indexerbar		
samling med en <b>while</b> -sats.		
☐ Kunna köra igång enkel Scala-kod i REPL, som skript och som applika-		
tion.		
☐ Kunna implementera och köra igång ett Java-program.		
$\hfill \square$ Känna till några grundläggande syntaxskillnader mellan Scala och Java,		
speciellt variabeldeklarationer och indexering i Array.		
☐ Förstå vad ett block är.		
☐ Förstå vad en lokal variabel är.		
☐ Förstå hur nästlade block påverkar namnsynlighet och namnöverskugg-		
ning.		
☐ Förstå kopplingen mellan paketstruktur och klassfilstruktur.		
☐ Kunna skapa en jar-fil.		
☐ Kunna skapa dokumentation med scaladoc.		
Förberedelser		
☐ Studera teorin i kapitel 2.		
$\square$ Bekanta dig med grundläggande terminalkommandon; se appendix B.		
☐ Bekanta dig med den editor du vill använda; se appendix C.		

## 2.1.1 Grunduppgifter

**Uppgift 1.** *Datastrukturen Range*. Evaluera nedan uttryck i Scala REPL. Vad har respektive uttryck för värde och typ?

- a) Range(1, 10)
- b) Range(1, 10).inclusive
- c) Range(0, 50, 5)
- d) Range(0, 50, 5).size

o) (1 to 1000).sum

```
e) Range(0, 50, 5).inclusive
f) Range(0, 50, 5).inclusive.size
g) 0.until(10)
h) 0 until (10)
i) 0 until 10
j) 0.to(10)
k) 0 to 10
l) 0.until(50).by(5)
m) 0 to 50 by 5
n) (0 to 50 by 5).size
```

**Uppgift 2.** *Datastrukturen Array*. Kör nedan kodrader i Scala REPL. Beskriv vad som händer.

```
a) val xs = Array("hej", "på", "dej", "!")
b) xs(0)
c) xs(3)
d) xs(4)
e) xs(1) + " " + xs(2)
f) xs.mkString
g) xs.mkString(" ")
h) xs.mkString("(", ",", ")")
i) xs.mkString("Array(", ", ", ")")
j) xs(0) = 42
k) xs(0) = "42"; println(x(0))
1) val ys = Array(42, 7, 3, 8)
m) ys.sum
n) ys.min
o) ys.max
p) val zs = Array.fill(10)(42)
q) zs.sum
```

**Uppgift 3.** *Datastrukturen Vector*. Kör nedan kodrader i Scala REPL. Beskriv vad som händer.

```
a) val words = Vector("hej", "på", "dej", "!")
b) words(0)
c) words(3)
d) words.mkString
e) words.mkString(" ")
f) words.mkString("(", ", ", ")")
```

```
g) words.mkString("Ord(", ", ", ")")
h) words(0) = "42"
    val numbers = Vector(42, 7, 3, 8)
i)
j)
    numbers.sum
k) numbers.min
  numbers.max
1)
m) val moreNumbers = Vector.fill(10000)(42)
   moreNumbers.sum
    Jämför med uppgift 2. Vad kan man göra med en Array som man inte kan
göra med en Vector?
Uppgift 4. for-uttryck. Evaluera nedan uttryck i Scala REPL. Vad har respek-
tive uttryck för värde och typ?
a) for (i <- Range(1,10)) yield i
b) for (i <- 1 until 10) yield i
c) for (i <- 1 until 10) yield i + 1
d) for (i <- Range(1,10).inclusive) yield i
e) for (i <- 1 to 10) yield i
   for (i <- 1 to 10) yield i + 1
f)
   (for (i < -1 \text{ to } 10) yield i + 1).sum
h) for (x \leftarrow 0.0 \text{ to } 2 * \text{math.Pi}) by math.Pi/4) yield math.sin(x)
Uppgift 5. Metoden map på en samling. Evaluera nedan uttryck i Scala REPL.
Vad har respektive uttryck för värde och typ?
a) Range(0,10).map(i \Rightarrow i + 1)
b) (0 \text{ until } 10).map(i \Rightarrow i + 1)
c) (1 \text{ to } 10).\text{map}(i \Rightarrow i * 2)
d) (1 \text{ to } 10).map(_* * 2)
    Vector.fill(10000)(42).map(- + 43)
Uppgift 6. Metoden foreach på en samling. Kör nedan satser i Scala REPL.
Vad händer?
a) Range(0,10).foreach(i \Rightarrow println(i))
   (0 until 10).foreach(i => println(i))
   (1 to 10).foreach{i => print("hej"); println(i * 2)}
c)
d) (1 to 10).foreach(println)
e) Vector.fill(10000)(math.random).foreach(r => if (r > 0.99) print("pang!"))
Uppgift 7. Algoritm: SWAP.
```

a) Skriv med *pseudo-kod* algoritmen SWAP. Beskriv på vanlig svenska, steg för steg, hur en variabel *temp* används för mellanlagring vid värdebytet:

*Indata:* två heltalsvariabler *x* och *y* ???

*Utdata:* variablerna *x* och *y* vars värden har bytt plats.

b) Implementerar algoritmen SWAP. Ersätt ??? nedan med satser separerade av semikolon:

```
scala> var (x, y) = (42, 43)
scala> ???
scala> println("x är " + x + ", y är " + y)
x är 43, y är 42
```

**Uppgift 8.** Skript. Skapa med hjälp av en editor en fil med namn hello-script. scala som innehåller denna enda rad:

```
println("hej skript")
```

Spara filen och kör kommandot scala hello-script.scala i terminalen:

```
> scala hello-script.scala
```

- a) Vad händer?
- b) Ändra i filen så att högerparentesen saknas. Spara och kör skriptfilen igen. Vad händer?
- c) Lägg till en sats sist i skriptet som skriver ut summan av de ett tusen stycken heltalen från och med 2 till och med 1001, så som visas nedan.

```
1 > scala hello-script.scala
2 hej skript
3 501500
```

d) Ändra i hello-script.scala genom att införa **val** n = args(0).toInt och använd n som övre gräns för summeringen av de n första heltalen.

```
1 > scala hello-script.scala 5001
2 hej skript
3 12507501
```

e) Vad blir det för felmeddelande om du glömmer ge programmet ett argument?

**Uppgift 9.** Applikation med main-metod. Skapa med hjälp av en editor en fil med namn hello-app.scala.

```
> gedit hello-app.scala
```

Skriv dessa rader i filen:

```
object Hello {
  def main(args: Array[String]): Unit = {
    println("Hej scala-app!")
  }
```

```
}
```

a) Kompilera med scalac hello-app.scala och kör koden med scala Hello.

```
> scalac hello-app.scala
> ls
> scala Hello
```

Vad heter filerna som kompilatorn skapar?

- b) Ändra i din kod så att kompilatorn ger följande felmeddelande: Missing closing brace
- c) Varför behövs main-metoden?



d) Vilket alternativ går snabbast att köra igång, ett skript eller en kompilerad applikation? Varför? Vilket alternativ kör snabbast när väl exekveringen är igång?

**Uppgift 10.** *Java-applikation*. Skapa med hjälp av en editor en fil med namn Hi. java.

```
> gedit Hi.java
```

Skriv dessa rader i filen:

```
public class Hi {
    public static void main(String[] args) {
        System.out.println("Hej Java-app!");
    }
}
```

Kompilera med javac Hi. java och kör koden med java Hi.

```
> javac Hi.java
> ls
> java Hi
```

a) Vad heter filen som kompilatorn skapat?



b) Jämför signaturen för Java-programmets main-metod med signaturen för Scala-programmets main-metod. De betyder samma sak men syntaxen är olika. Beskriv skillnader och likheter i syntaxen.



c) Vad blir det för felmeddelande om källkodsfilen och klassnamnet inte överensstämmer i ett Java-program?



**Uppgift 11.** Algoritm: SUMBUG. Nedan återfinns pseudo-koden för SUMBUG.

```
:heltalet n
  Indata
  Resultat: utskrift av summan av de första n heltalen
i \leftarrow 1
\mathbf{3} while i \leq n do
    sum \leftarrow sum + 1
5 end
6 skriv ut sum
```



- 🔍 a) Kör algoritmen steg för steg med penna och papper, där du skriver upp hur värdena fär respektive variabel ändras. Det finns en bugg i algoritmen. Vilken? Rätta buggen.
  - Skapa med hjälp av en editor filen sumn.scala. Implementera algoritmen SUM enligt den rättade pseudokoden och placera implementationen i en mainmetod i ett objekt med namnet sumn. Du kan skapa indata n till algoritmen med denna deklaration i början av din main-metod:

```
val n = args(0).toInt
```

Vad ger applikationen för utskrift om du kör den med argumentet 8888?

```
scalac sumn.scala
scala sumn 8888
```

Kontrollera att din implementation räknar rätt genom att jämföra svaret med detta uttrycks värde, evaluerat i Scala REPL:

```
scala> (1 to 8888).sum
```

- Implementera algoritmen SUM enligt pseudokoden ovan, men nu i Java. Skapa filen SumN. java och använd koden från uppgift 10 som mall för att deklarera den publika klassen SumN med en main-metod. Några tips om Javasyntax och standarfunktioner i Java:
  - Alla satser i Java måste avslutas med semikolon.
  - Heltalsvariabler deklareras med nyckelordet int (litet i).
  - Typnamnet ska stå *före* namnet på variabeln. Exempel: int sum = 0;
  - Indexering i en array görs i Java med hakparenteser: args[0]
  - I stället för Scala-uttrycket args(0).toInt, använd Java-uttrycket: Integer.parseInt(args[0])
  - while-satser i Scala och Java har samma syntax.
  - Utskrift i Java görs med System.out.println

**Uppgift 12.** *Algoritm: MAXBUG.* Nedan återfinns pseudo-koden för MAXBUG.

```
Indata : Array args med strängar som alla innehåller heltal Resultat: utskrift av största heltalet

1 max \leftarrow det minsta heltalet som kan uppkomma

2 n \leftarrow antalet heltal

3 i \leftarrow 0

4 while i < n do

5 | x \leftarrow args(i).toInt

6 | if (x > max) then

7 | max \leftarrow x

8 | end

9 end

10 skriv ut max
```

- a) Kör med penna och papper. Det finns en bugg i algoritmen ovan. Vilken? 🖔 Rätta buggen.
- b) Implementera algoritmen MAX (utan bugg) som en Scala-applikation. Tips:
  - Det minsta heltalet som någonsin kan uppkomma: Int.MinValue
  - Antalet element i args ges av: args.size

```
1 > gedit maxn.scala
2 > scalac maxn.scala
3 > scala maxn 7 42 1 -5 9
4 42
```

c) Skriv om algoritmen så att variablen *max* initialiseras med det första talet i sekvensen.



d) Implementera den nya algoritmvarianten från uppgift c och prova programmet. Vad händer om *args* är tom?

**Uppgift 13.** *Block, namnsynlighet, namnöverskuggning*. Kör nedan kod i Scala REPL eller i Kojo. Vad händer nedan? Varför?

```
a) val a = {1 + 1; 2 + 2; 3 + 3; 4 + 4}; println(a)
b) val b = {1; 2; 3; {val b = 4; b + b; b + 1}}; println(b)
c) {val a = 42; println(a)}
d) {val a = 42}; println(a)
e) {val a = 42; {val a = 43; println(a)}; println(a)}
f) {var a = 42; {a = a + 1}; var a = 43}
g) {var a = 42; {a = a + b; var b = 43}; println(a)}
h) {var a = 42; {var b = 43; a = a + b}; println(a)}
i) {var a = 42; {a = a + b; def b = 43}; println(a)}
j) {object a{var b=42; object a{var a=43}}; println(a.b+a.a.a)}
k)
```

```
{
  object a {
    var b = 42
    object a {
      var a = 43
    }
  }
  println(a.b + a.a.a)
}
```

l) Vad är fördelen med att namn deklararerade inne i ett block är lokala i stället för globala?

**Uppgift 14.** Paket, **import** och klassfilstrukturer. Med Java-8-plattformen kommer 4240 färdiga klasser, som är organiserade i 217 olika paket.<sup>1</sup>

a) Vilka paket finns i paketet javax som börjar på s?

```
scala> javax.s //tryck på TAB-tangenten
```

b) Kör raderna nedan i REPL. Beskriv vad som händer för varje rad.

- c) Vad hade du behövt ändra på efterföljande rader om import-satsen på rad 1 ovan ej hade gjorts?
- d) Skapa med en editor filen paket.scala och kompilera. Rita en bild av hur katalogstrukturen ser ut.

```
package gurka.tomat.banan

package p1 {
   package p11 {
      object hello {
        def hello = println("Hej paket p1.p11!")
      }
   }
   package p12 {
      object hello {
      object hello {
        def hello = println("Hej paket p1.p12!")
    }
}
```

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Se Stackoverflow: how-many-classes-are-there-in-java-standard-edition

```
}
}
package p2 {
  package p21 {
    object hello {
      def hello = println("Hej paket p2.p21!")
    }
  }
}
object Main {
  def main(args: Array[String]): Unit = {
    import p1._
    p11.hello.hello
    p12.hello.hello
    import p2.{p21 => apelsin}
    apelsin.hello.hello
  }
}
```

```
1 > gedit paket.scala
2 > scalac paket.scala
3 > scala gurka.tomat.banan.Main
4 > ls -R
```

#### Uppgift 15. Skapa jar-filer och använda classpath

- a) Skriv kommandot jar i terminalen och undersök vad som finns för optioner. Se speciellt "Example 1." i hjälputskriften. Vilket kommando ska du använda för att packa ihop flera filer i en enda jar-fil?
- b) Som en fortsättning på uppgift 14, packa ihop biblioteket gurka i en jar-fil med nedan kommando, samt kör igång REPL med jar-filen på classpath.

```
1 > jar cvf mittpaket.jar gurka
2 > scala -cp mittpaket.jar
3 scala> gurka.tomat.banan.Main.main(Array())
```

#### **Uppgift 16.** Skapa dokumentation med scaladoc-kommandot

a) Som en fortsättning på uppgift 14, kör nedan kommando i terminalen:

```
> scaladoc paket.scala
> ls
> firefox index.html # eller öppna index.html i valfri webbläsare
```

Vad händer?

b) Lägg till några fler metoder i något av objekten i filen paket.scala och lägg även till några dokumentationskommentarer. Kompilera om och kör. Generera om dokumentationen.

```
//... ändra i filen paket.scala

/** min paketdokumentationskommentar p2 */
package p2 {
    /** min paketdokumentationskommentar p21 */
    package p21 {
        /** ett hälsningsobjekt */
        object hello {
            /** en hälsningsmetod i p2.p21 */
            def hello = println("Hej paket p2.p21!")

            /** en metod som skriver ut tiden */
            def date = println(new java.util.Date)
        }
    }
}
```

```
1 > gedit paket.scala
2 > scalac paket.scala
3 > jar cvf mittpaket.jar gurka
4 > scala -cp mittpaket.jar
5 scala> gurka.tomat.banan.p2.p21.hello.date
6 scala> :q
7 > scaladoc paket.scala
8 > firefox index.html
```

## 2.1.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

## 2.1.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

**Uppgift 17.** ArrayBuffer vs Vector vs Array och metoden append

**Uppgift 18.** Läs om krullparenetser och vanliga parenteser på stack overflow: what-is-the-formal-difference-in-scala-between-braces-and-parentheses-and-when

**Uppgift 19.** Bygg vidare på koden nedan och gör ett Sten-Sax-Påse-spel<sup>2</sup> som även meddelar vem som vinner. Koden fungerar att köra som den är, men funktionen winnerMsg är ej klar. *Tips:* Du kan använda modulo-räkning med %-operatorn för att avgöra vem som vinner.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>sv.wikipedia.org/wiki/Sten,\_sax,\_p%C3%A5se

```
object Rock {
  import javax.swing.JOptionPane
  import JOptionPane.{showOptionDialog => optDlg}
  def inputOption(msg: String, opt: Vector[String]) =
   optDlg(null, msg, "Option", 0, 0, null, opt.toArray[Object], opt(0))
  def msg(s: String) = JOptionPane.showMessageDialog(null, s)
  val opt = Vector("Sten", "Sax", "Påse")
  def userChoice = inputOption("Vad väljer du?", opt)
  def computerChoice = (math.random * 3).toInt
  def winnerMsg(user: Int, computer: Int) = "??? vann!"
  def main(args: Array[String]): Unit = {
   var keepPlaying = true
   while (keepPlaying) {
      val u = userChoice
      val c = computerChoice
      msg("Du valde" + opt(u) + "\n" +
          "Datorn valde " + opt(c) + "\n" +
          winnerMsg(u, c))
      if (u != c) keepPlaying = false
   }
 }
}
```

## Kapitel 3

□ punktnotation

## Funktioner, Objekt

Koncept du ska lära dig denna vecka:  $\square$  definera funktion □ tillstånd  $\square$  anropa funktion  $\square$  metod  $\square$  medlem □ parameter □ returtyp ☐ funktionsvärde □ värdeandrop ☐ funktionstyp ☐ äkta funktion □ namnanrop ☐ default-argument  $\square$  stegad funktion □ namngivna argument  $\square$  apply □ applicera funktion på alla ele-□ lazy val ment i en samling  $\square$  lokala funktioner □ procedur □ aktiveringspost  $\square$  rekursion □ värdeanrop vs namnanrop □ uppdelad parameterlista □ basfall □ skapa egen kontrollstruktur  $\square$  anropsstacken □ objekt □ objektheapen  $\square$  modul  $\square$  cslib.window.SimpleWindow

## 3.1 Övning: functions

#### Mål

Kunna skapa och använda funktioner med en eller flera parametrar,
default-argument, namngivna argument, och uppdelad parameterlista.
Kunna använda funktioner som äkta värden.
Kunna applicera en funktion på element i en samling.
Förstå skillnader och likheter mellan en funktion och en procedur.
Förstå skillnader och likheter mellan en värde-anrop och namnanrop.
Kunna skapa en procedur i form av en enkel kontrollstruktur med för-
dröjd evaluering av ett block.
Kunna skapa och använda objekt som moduler.
Förstå skillnaden mellan äkta funktioner och funktioner med sidoeffek-
ter.
Kunna skapa och använda variabler med fördröjd initialisering och förstå
när de är användbara.
Kunna förklara hur nästlade funktionsanrop fungerar med hjälp av
begreppet aktiveringspost.
Kunna skapa och använda lokala funktioner, samt förstå nyttan med
lokala funktioner.
Känna till att funktioner är objekt med en apply-metod.
Känna till stegade funktioner och kunna använda partiellt applicerade
argument.
Känna till rekursion och kunna förklara hur rekursiva funktioner funge-
rar med hjälp av anropsstacken.
Känna till svansrekursion och att svansrekursiva funktioner kan optime-
ras till loopar.

### Förberedelser

 $\square$  Studera teorin i kapitel 3.

## 3.1.1 Grunduppgifter

**Uppgift 1.** *Definiera och anropa funktioner.* En funktion med två parametrar definieras med följande syntax i Scala:

```
def namn(parameter1: Typ1, parameter2: Typ2): Returtyp = returvärde
```

a) Definiera en funktion med namnet öka som har en heltalsparameter x och som returnerar x + 1. Ange returtypen explicit. Testa funktionen i REPL med argumentet 42.

```
scala> ??? // definiera funktionen öka
scala> öka(42)
43
```

- 🛇 b) Vad har funktionen öka i föregående uppgift för returtyp?
- 🛇 c) Vad gör kompilatorn om du utelämnar returtypen?
- 🔍 d) Varför kan det vara bra att ange returtypen explicit?
- 🌕 e) Vad är det för skillnad mellan parameter och argument?
  - Vad har uttrycket öka(öka(öka(öka(42)))) för värde?
  - g) Definera funktionen minska(x: Int): Int med returvärdet x 1.
  - h) Vad är värdet av uttrycket öka (minska (öka (minska (minska (42))))))

**Uppgift 2.** Funktion med flera parametrar. Definiera i REPL två funktioner sum och diff med två heltalsparametrar som returnerar summan respektive differensen av argumenten:

```
def sum(x: Int, y: Int): Int = x + y
def diff(x: Int, y: Int): Int = x - y
Vad har nedan uttryck för värden? Förklara vad som händer.
a) diff(0, 100)
```

- b) diff(100, add(42, 43))
- c) sum(sum(42, 43), diff(100, sum(0, 0))
- d) sum(diff(Byte.MaxValue, Byte.MinValue),1)

**Uppgift 3.** Funktion med default-argument. Förklara vad som händer här?

```
scala> def inc(i: Int, j: Int = 1) = i + j
scala> inc(42, 2)
scala> inc(42, 1)
scaka> inc(42)
```

**Uppgift 4.** Funktionsanrop med namngivna argument.

```
scala> def skrivNamn(förnamn: String, efternamn: String) =
         println("Namn: " + efternamn + ", " + förnamn)
scala> skrivNamn("Kim", "Robinson")
scala> skrivNamn(förnamn = "Viktor", efternamn = "Oval")
scaka> skrivNamn(efternamn = "Triangelsson", förnamn = "Stina")
```

a) Förklara vad som händer ovan?



🛇 b) Vad är fördelen med namngivna argument?

**Uppgift 5.** Applicera en funktion på elementen i en samling. Använd dina funktioner öka och minska från uppgift 1. Vad har nedan uttryck för värde? Förklara vad som händer.

```
for (i <- 0 to 4) yield öka(i)</pre>
b) for (i <- 1 to 5) yield minska(i)
    (0 \text{ to } 4).\text{map}(i \Rightarrow \text{\"oka}(i))
c)
d) (1 \text{ to } 5).\text{map}(i \Rightarrow \text{minska}(i))
e) (0 to 4).map(öka)
```

```
    f) (1 to 5).map(minska)
    g) Vector(12, 3, 41, -8).map(öka)
    h) Vector(12, 3, 41, -8).map(öka).map(minska).map(minska)
```

**Uppgift 6.** En funktion som inte returnerar något intressant värde, men som anropas för det den *gör* kallas **procedur**. Definiera följande procedur i REPL: **def** tUvirks(msg: String) = println(msg.reverse)

Vad skriver nedan satser ut? Förklara vad som händer.

```
a) println("sallad".reverse)
```

- b) tUvirks("sallad")
- c) val x = tUvirks("sallad"); println(x)
- d) def enhetsvärdet = (); println(enhetsvärdet)
- e) def bortkastad: Unit = 1 + 1; println(bortkastad)
- f) **def** bortkastad2 = {val x = 1 + 1}; println(bortkastad2)
- g) Varför är det bra att explicit ange Unit som returtyp för procedurer?

**Uppgift 7.** Värdeanrop och namnanrop (fördröjd evaluering, "lata" argument). Deklarera nedan funktioner i REPL eller Kojo.

```
def snark = {print("snark "); Thread.sleep(1000); 42}
def callByValue(x: Int) = x + x
def callByName(x: => Int) = x + x
```

Evaluera nedan uttryck. Förklara vad som händer.

- a) snark
- b) snark; snark; snark
- c) callByValue(1)
- d) callByName(1)
- e) callByValue(snark)
- f) callByName(snark)
- g) Förklara vad som händer här:

```
scala> def görDetta(block: => Unit) = block
scala> görDetta(println("hej"))
scala> görDetta{println("goddag")}
scala> görDetta{println("hej"); println("svejs")}
scala> def görDettaTvåGånger(block: => Unit) = {block; block}
scala> görDettaTvåGånger{println("goddag")}
```

**Uppgift 8.** *Uppdelad parameterlista*. Man kan dela upp parametrarna till en funktion i flera parameterlistor. Förklara vad som händer här:

```
scala> def add(a: Int)(b: Int) = a + b
scala> add(22)(20)
scala> add(22)(add(1)(19))
```

**Uppgift 9.** *Skapa din egen kontrollstruktur.* Använd fördröjd evaluering och stegad funktion och skapa din egen loop-konstruktion.

```
scala> def upprepa(n: Int)(block: => Unit) = {
            var i = 0
2
            while (i < n) {block; i = i + 1}
3
4
          }
  scala> upprepa(10)(println("hej"))
5
  scala> upprepa(1000){
6
    val tärning = (math.random * 6 + 1).toInt
7
     print(tärning + "_")
8
9
```

Förklara vad som händer ovan. (Det är så som upprepa i Kojo är definierad.)

Uppgift 10. Funktion som värde. Funktioner är äkta värden i Scala.

a) Förklara vad som händer nedan. Notera understrecket på rad 4:

```
1 scala> def inc(x: Int): Int = x + 1
2 scala> inc(42)
3 scala> Vector(12, 3, 41, -8).map(inc)
4 scala> val f = inc _
5 scala> Vector(12, 3, 41, -8).map(f)
```

- b) Vad händer om du bara skriver **val** f = inc utan understreck?
- c) På liknande sätt som i uppgift a: definiera en funktion dec som i stället *minskar* med 1. Deklarera ett funktionsvärde g som tilldelas funktionen dec och kör sedan g på varje element i Vector(12, 3, 41, -8) med metoden map.
- **(b** *d*)
  - d) Vad har variablerna f och g ovan för typ?
  - e) Förklara vad som händer nedan. Vad får d och h för värde?

```
scala> def räkna(x: Int, f: Int => Int) = f(x,y)
scala> def dubbla(x: Int) = 2 * x
scala> def halva(x: Int) = x / 2
scala> val d = räkna(42, dubbla)
scala> val h = räkna(42, halva)
```

**Uppgift 11.** Stegade funktioner ("Curry-funktioner"). Förklara vad som händer nedan.

```
scala> def sum(a: Int)(b: Int) = a + b
scala> sum(1)(2)
scala> val f = sum(42) _
scala> f(1)
scala> val inc = sum(1) _
scala> val dec = sum(-1) _
scala> inc(42)
scala> dec(42)
```

#### **Uppgift 12.** *Objekt som moduler.*

a) Lär dig följande terminologi utantill:

- Ett objekt som samlar funktioner och variabler kallas även en modul.
- Funktioner i objekt kallas även metoder.
- Variabler och metoder i objekt kallas **medlemmar**.
- Moduler kan i sin tur innehålla moduler, i godtyckligt nästlingsdjup.
- Man kommer åt innehållet i en modul med **punktnotation**.
- Med **import** slipper man punktnotation.
- Ett objekt med variabler sägs ha ett tillstånd.
- b) Deklarera modulerna stringstat och Test nedan i REPL eller i Kojo.

```
object stringstat {
 object stringfun {
   def sentences(s: String): Array[String] = s.split('.')
   def words(s: String): Array[String] = s.split(' ')
   def countWords(s: String): Int = words(s).size
   def countSentences(s: String): Int = sentences(s).size
 }
 object statistics {
   var history = ""
   def printFreq(s: String): Unit = {
      println("\n---- Frekvenser ----")
      println("Antal tecken: " + s.size)
     println("Antal ord: " + stringfun.countWords(s))
      println("Antal meningar: " + stringfun.countSentences(s))
     history = history + " " + s
   }
   def printTotal: Unit = printFreq(history)
 }
}
object Test {
 import stringstat._
 def apply(n: Int = 42): Unit = {
   val s1 = "Fem myror är fler än fyra elefanter. Ät gurka."
   val s2 = "Galaxer i mina braxer. Tomat är gott. Hejsan."
    statistics.printFreq(s1 * n)
   statistics.printFreq(s2 * n)
   statistics.printTotal
 }
}
```

- c) Anropa Test() och förklara vad som händer. Vad skrivs ut?
- d) Vilket av objekten i modulen stringstat har tillstånd och vilket av objekten är tillståndslöst? Vad består tillståndet av?

**Uppgift 13.** Äkta funktioner. En **äkta funktion** ger alltid samma resultat med samma argument.

```
object inSearchOfPurity {
  var x = 0
  val y = x
  def inc(i: Int) = i + 1
  def oink(i: Int) = {x = x + i; "Pig says oink " + x}
  def addX(i: Int): Int = x + i
  def addY(i: Int): Int = y + i
  def isPalindrome(s: String): Boolean = s == s.reverse
  def rnd(min: Int, max: Int) = math.random * max + min
}
```

- **(a)** 
  - a) Vilka funktioner i objektet inSearchOfPurity är äkta funktioner?
  - b) Anropa de funktioner som inte är äkta i REPL och demonstrera med exempel att de kan ge olika resultat för samma argument.
  - c) Vad objektets är tillstånd efter dina körningar i uppgift b?
  - d) Vilken del av tillståndet i objektet är oföränderligt?

#### **Uppgift 14.** Funktioner är objekt med en apply-metod.

a) Förklara vad som händer här:

```
scala> object plus { def apply(x: Int, y: Int) = x + y }
scala> plus.apply(42,43)
scala> plus(42, 43)
scala> val add: (Int, Int) => Int = (x, y) => x + y
scala> add(42, 42)
scala> add. // tryck på TAB
scala> add.apply(42, 42)
scala> val inc = add.curried(1)
scala> inc(42)
```

b) Definiera i REPL ett objekt som heter Slumptal som har en apply-metod som tar två heltalsparametrar a och b och som med hjälp av math.random returnerar ett slumpal i intervallet [a,b]. Anropa objektets apply-metod med (1 to 100).foreach(println(???)), där ??? ersätts först med punktnotation och sedan med funktionsappliceringssyntax.

#### **Uppgift 15.** Fördröjd initialisering ("lata" variabler).

a) Förklara vad som händer här:

```
scala> val olat = 42
scala> lazy val lat = 42
scala> println(lat)
scala> val nu = {Thread.sleep(1000); println("nu"); 42}
scala> lazy val sen = {Thread.sleep(1000); println("sen"); 42}
scala> def igen = {Thread.sleep(1000); println("hver gang"); 42}
scala> println(nu)
scala> println(sen)
scala> println(igen)
scala> println(igen)
```

```
scala> println(sen)
scala> println(igen)
scala> object m {lazy val stor = Array.fill(1e9.toInt)(liten); val liten = 42}
scala> m.liten
scala> m.stor
```

- b) Vad är skillnaden mellan **val**, **lazy val** och **def**, vad gäller *när* evalueringen sker?
- c) Förklara vad som händer här:

```
scala> object objektÄrLata { val sen = { println("nu!"); 42 } }
scala> objektÄrLata
scala> objektÄrLata.sen
scala> {val x = y; val y = 42}
scala> object buggig {val a = b; val b = 42}
scala> buggig.a
scala> object funkar {lazy val a = b; val b = 42}
scala> object nowarning {val many = Array.fill(10)(one); val one = 1}
scala> nowarning.many
```

d) Med ledning av uppgift a och uppgift c, beskriv två olika situationer när kan man ha nytta av lazy val?

**Uppgift 16.** *Aktiveringspost*. Antag att vi bara kan addera eller subtrahera med ett. Då kan man ändå skapa en additionsfunktion på nedan (ganska omständliga) sätt. Skriv nedan program i en editor, kompilera och exekvera.

```
object Count {
  def inc(x: Int) = \{println("inc[x = " + x + "]"); x + 1\}
  def dec(x: Int) = \{println("dec[x = " + x + "]"); x - 1\}
  def add(x: Int, y: Int) = {
    println("add[x = " + x + ", y = " + y + "]")
    var result = x;
    var i = 0;
    while (i < math.abs(y)){</pre>
      result = if (y >= 0) inc(result) else dec(result)
      i = i + 1
    }
    result
  }
  def main(args: Array[String]): Unit = {
    val x = inc(dec(inc(0)))
    println(x)
    val y = add(1, add(1, add(1, -2)))
    println(y)
  }
}
```

- a) Vad skrivs ut? Förklara vad som händer.
- 🛇 b) Rita hur anropsstacken förändras under exekveringen av main-metoden.

**Uppgift 17.** *Lokala funktioner*. Skapa nedan program i en editor, kompilera och exekvera. I programmet nedan har metoden add två lokala funktioner som skiljer sig från metoderna med samma namn.

```
object Count {
  def inc(x: Int) = x + 1
  def dec(x: Int) = x - 1
  def add(x: Int, y: Int) = {
    def inc(x: Int) = \{println("inc[x = " + x + "]"); x + 1\}
    def dec(x: Int) = \{println("dec[x = " + x + "]"); x - 1\}
    println("add[x = " + x + ", y = " + y + "]")
    var result = x;
    var i = 0;
    while (i < math.abs(y)){</pre>
      result = if (y >= 0) inc(result) else dec(result)
      i = i + 1
    }
    result
  }
  def main(args: Array[String]): Unit = {
    val x = inc(dec(inc(0)))
    println(x)
    val y = add(1, add(1, add(1, -2)))
    println(y)
  }
}
```

- a) Vad skrivs ut? Förklara vad som händer.
- 🖔 b) Vad är fördelen med lokala funktioner?

Uppgift 18. Rekursion.

a) Förklara vad som händer nedan.

- b) Vad händer om du gör satsen som riskerar division med noll före det rekursiva anropet i funktionen finalCountdown ovan?
- Förklara vad som händer nedan. Varför tar sista raden längre tid än näst sista raden?

```
scala> def signum(a: Int): Int = if (a >= 0) 1 else -1
  scala> def add(x: Int, y: Int): Int =
2
            if (y == 0) \times else add(x + 1, y - signum(y))
3
  scala> add(100,100)
  scala> add(Int.MaxValue, 0)
  scala> add(0, Int.MaxValue)
```

#### 3.1.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

**Uppgift 19.** Visa anropsstacken genom att kasta undantag.

#### 3.1.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

Uppgift 20. Kolla bajtkoden.

```
scala> def plusxy(x: Int, y: Int) = x + y
scala> :javap plusxy
```

- a) Leta upp raden public int plusxy(int, int); och studera koden efter Code: och försök gissa vilken instruktion som utför själva additionen.
- b) Lägg till en parameter till:

```
def plusxyz(x: Int, y: Int, z: Int) = x + y + z
och studera bajtkoden med : javap plusxyz. Vad skiljer bajtkoden mellan
plusxy och plusxyz?
```

c) Läs om bajtkod här: en.wikipedia.org/wiki/Java\_bytecode. Vad betyder den inledande bokstaven i additionsinstruktionen?



**Uppgift 21.** Undersök svansrekursion genom att kasta undantag. Förklara vad som händer. Kan du hitta bevis för att kompilatorn kan optimera rekursionen till en vanlig loop?

```
scala> def explode = throw new Exception("BANG!!!")
2
  scala> explode
  scala> lastException.printStackTrace
  scala> def countdown(n: Int): Unit =
            if (n == 0) explode else countdown(n-1)
6 scala> countdown(10)
   scala> lastException.printStackTrace
7
   scala> def countdown2(n: Int): Unit =
            if (n == 0) explode else {countdown2(n-1); print("no tailrec")}
10
  scala> countdown2(10)
11 scala> countdown2(1000)
12 scala> lastException
```

```
scala> lastException.getStackTrace.size
scala> :javap countdown
scala> :javap countdown2
```

**Uppgift 22.** *@tailrec-annotering*. Du kan be kompilatorn att ge felmeddelande om den inte kan optimera koden till en loop och därmed öka prestanda och unvika en överfull anropssstack (eng. *stack overflow*). Prova nedan rader i REPL och förklara vad som händer.

```
scala> def countNoTailrec(n: Long): Unit =
            if (n <= 0L) println("Klar! " + n) else {countNoTailrec(n-1L); ()}</pre>
2
   scala> countNoTailrec(1000L)
3
   scala> countNoTailrec(100000L)
   scala> import scala.annotation.tailrec
   scala> @tailrec def countNoTailrec(n: Long): Unit =
            if (n <= 0L) println("Klar! " + n) else {countNoTailrec(n-1L); ()}</pre>
7
8
   scala> @tailrec def countTailrec(n: Long): Unit =
            if (n \le 0L) println("Klar! " + n) else countTailrec(n-1L)
9
   scala> countTailrec(1000L)
10
   scala> countTailrec(100000L)
   scala> countTailrec(Int.MaxValue.toLong * 2L)
```

## 3.2 Laboration: simplewindow

### Mål

☐ Att lära sig.

### Förberedelser

☐ Att göra.

## 3.2.1 Obligatoriska uppgifter

Uppgift 1. En labbuppgiftsbeskrivning.

- a) En underuppgift.
- b) En underuppgift.

## 3.2.2 Frivilliga extrauppgifter

Uppgift 2. En labbuppgiftsbeskrivning.

- a) En underuppgift.
- b) En underuppgift.

## **Datastrukturer**

Koncept du ska lära dig denna vecka:	
□ attribut (fält)	□ List
$\square$ medlem	$\square$ Vector
$\square$ metod	$\square$ Set
□ tupel	$\square$ Map
□ klass	$\Box$ typparameter
□ Any	☐ generisk samling som parame-
$\square$ isInstanceOf	ter
□ toString	☐ översikt samlingsmetoder
□ case-klass	□ översikt strängmetoder
$\Box$ Complex	☐ läsa/skriva textfiler
□ Rational	$\square$ Source.fromFile
☐ föränderlighet vs oföränderlig-	☐ java.nio.file
het	

## 4.1 Övning: data

Mål

П

#### Förberedelser

#### 4.1.1 Grunduppgifter

**Uppgift 1.** *En enkel datastruktur: tupel.* Du kan samla flera värden i en tupel. Du kommer åt värdena med en metod som har namnet understreck följt av ordningsnumret.

```
scala> val namn = ("Pippi", "Långstrump")
scala> namn._1
scala> namn._2
scala> println("Förnamn: " + namn._1 + "\nEfternamn:" + namn._2)
```

- a) Definiera en oföränderlig variabel med namnet pt som representerar en punkt med x-koordinaten 15.9 och y-koordinaten 28.9. Använd sedan math.hypt för att ta reda på avståndet från origo till punkten. Vad blir svaret?
- b) Du kan dela upp en tupel i sina beståndsdelar så här:

```
scala> val (förnamn, efternamn) = ("Ronja", "Rövardotter")
```

Dela upp din punkt pt i sina beståndsdelar och kalla delarna x och y

c) Värdena i en tupel kan ha olika typ.

```
scala> val creature = ("Doktor", "Krokodil", 65.0, false)
scala> val (title, name, weight, isHuman) = creature
```

Vilken typ har 4-tupeln creature ovan?

d) Tupler kan ingå i samlingar.

```
scala> val pts = Vector((0.0, 0.0), (1.0, 0.0), (1.0, 1.0), (0.0, 1.0))
scala> pts.foreach(println)
```

Vilken typ har vektorn pts ovan?

e) För 2-tupler finns ett kortare skrivsätt:

```
scala> ("Skåne", "Malmö")
scala> "Skåne -> "Malmö"
scala> val huvudstäder = Vector("Sverige" -> "Stockholm", "Norge" -> "Oslo")
```

Lägg till fler huvudstäder i vektorn ovan.

f) Funktioner kan ta tupler som parametrar.

Applicera funktionen length ovan på alla tupler i samlingen pts från uppgift d med map. Vad får resultatet för värde och typ?

g) Funktioner kan ge tupler som resultat.

```
scala> def div(a: Int, b: Int) = (a / b, a % b)
scala> div(10, 3)
scala> (div(9,2), div(10,2))
scala> (div(9,2)._2, div(10,2)._2)
scala> val nOdd = (1 to 10).map(i => div(i, 2)._2).sum
```

Förklara vad som händer ovan. Använd div ovan för att ta reda på hur många udda tal finns det i intervallet [1234,3456].

h) En tupel med n värden kallas n-tupel. Om man betraktar enhetsvärdet () som en tupel, vad kan man då kalla detta värde?

**Uppgift 2.** *Objekt med attribut (fält).* Ett objekt kan samla data som hör ihop och på så sätt skapa en datastruktur. Data i ett objekt kallas *attribut* eller *fält*, (eng. *field*). Objekt som samlar enbart data kallas även *post* (eng. *record*).

```
scala> object mittKonto { var saldo = 0; val nummer = 12345L }
```

- a) Skriv en sats som sätter in ett slumpmässigt belopp mellan 0 och en miljon på mittKonto ovan med hjälp av punktnotation och tilldelning.
- b) Vad händer om du försöker ändra attributet nummer?

**Uppgift 3.** *Klass med attribut*. Om du vill ha många objekt av samma typ, kan du använda en **klass**. På så sätt kan man skapa många datastrukturer av samma typ men med olika innehåll. Man skapar nya objekt med nyckelordet **new** följt av klassens namn. Klassen utgör en "mall" för objektet som skapas. Ett objekt som skapas med **new** Klassnamn kallas även en **instans** av klassen Klassnamn. Nedan skapas en datastruktur Konto som samlar data om ett bankonto. Poster av typen Konto håller reda på hur mycket pengar det finns på kontot och vilket kontonumret är:

```
scala> class Konto {
1
            var saldo = 0
2
            var nummer = 0L
3
4
   scala> val k1 = new Konto
   scala> val k2 = new Konto
   scala> k1.saldo = 1000
7
   scala> k1.nummer = 12345L
   scala> k2.saldo = 2000
   scala> k2.nummer = 67890L
10
   scala> println("Konto: " + k1.nummer + " Saldo:" k1.saldo)
11
   scala> println("Konto: " + k2.nummer + " Saldo:" k2.saldo)
```

a) Rita hur minnessituationen ser ut efter att ovan rader har exekverats.



b) Vad hade det fått för konsekvenser om attributet nummer vore oföränderligt i klassen ovan? (Jämför med objektet mittKonto.)

**Uppgift 4.** *Klass med attribut som parametrar.* Om man vill ge attributen initialvärden när objektet skaps med **new** kan placera attributen i en parameterlista till klassen. Koden som körs när objektet skapas och attributen tilldelas sina initaialvärden, kallas **konstruktor** (eng. *constructor*).

```
scala> class Konto(var saldo: Int, val nummer: Long)
scala> val k = new Konto(0, 12345L)
scala> println("Konto: " + k.nummer + " Saldo:" k.saldo)
scala> println(k)
scala> k.toString
```

- a) Den två sista raderna ovan skriver ut den identifierare som JVM använder för att hålla reda på objektet i sina interna datastrukturer. Vad skrivs ut?
- b) Skapa ännu en instans av klassen Konto med samma saldo och nummer som k ovan och spara den i **val** k2 och undersök dess objektidentifierare. Får objekten k och k2 olika objektidentifierare?
- c) Sätt in olika belopp på respektive konto.
- d) Vad händer om du försöker ändra attributet nummer?
- e) Ibland räcker det fint med en tupel, men ofta vill man ha en klass istället. Beskriv några fördelar med en Konto-klassen ovan jämfört med en tupel av typen (Int, Long).

```
scala> var k3 = (0, 12345L)
scala> k3 = (k3._1 + 100, k3._2)
```

**Uppgift 5.** *Publikt versus privat attribut*. Man kan förhindra att ett attribut syns utanför klassen med hjälp av nyckelordet **private**.

```
scala> class Kontol(val nummer: Long){ var saldo = 0 }
scala> val k1 = new Kontol(12345678901L)
scala> k1.nummer
scala> k1.saldo += 1000
scala> class Konto2(val nummer: Long){ private var saldo = 0 }
scala> val k2 = new Konto2(12345678901L)
scala> k2.nummer
scala> k2.saldo += 1000
```

- a) Vad händer ovan?
- b) Gör en ny version av klassen Konto enligt nedan:

```
class Konto(val nummer: Long){
  private var saldo = 0
  def in(belopp: Int): Unit = {saldo += belopp}
  def ut(belopp: Int): Unit = {saldo -= belopp}
  def show: Unit =
```

```
println("Konto Nr: " + nummer + " saldo: " + saldo)
}

object Main {
  def main(args: Array[String]): Unit = {
    val k = new Konto(1234L)
    k.show
    k.in(1000)
    println("Uttag: " + k.ut(500))
    println("Uttag: " + k.ut(1000))
    k.show
  }
}
```

- c) Spara koden i en fil, kompilera och kör. Testa även vad som händer om du försöker komma åt attributet saldo i main-metoden med t.ex. println(k.saldo) eller k.saldo += 1000.
- d) Vi ska nu förhindra överuttag. Ändra i metoden ut så att den får signaturen ut(belopp: Int): (Int Int) = ??? och implementera ut så att den returnerar både beloppet man verkligen kan ta ut och kvarvarande saldo. Om man försöker ta ut mer än det finns på kontot så ska saldot bli 0 och man får bara ut det som finns kvar. Spara, kompilera, kör.
- e) Förbättra metoderna in och ut så att man inte kan sätta in eller ta ut negativa belopp.
- f) Vad är fördelen med att göra föränderliga attribut privata och bara påverka deras värden indirekt via metoder?

**Uppgift 6.** *Vilken typ har ett objekt?* Objektets typ bestäms av klassen. Vid tilldelning måste typerna passa ihop.

a) Vilka rader nedan ger felmeddelande? Hur lyder felmeddelandet?

```
scala> class Punkt(val x: Double, val y: Double)
scala> val pt: Punkt = new Punkt(10.0, 10.0)
scala> val i: Int = pt.x
scala> val (x: Double, y: Double) = (pt.x, pt.y)
scala> val p: Double = new Punkt(5.0, 5.0)
scala> val p = new Punkt(5.0, 5.0): Double
scala> val p = new Punkt(5.0, 5.0): Punkt
scala> pt: Punkt
```

b) Man kan undersöka om ett objekt är av en viss typ med metoden isInstanceOf[Typnamn]. Vad ger nedan anrop av metoden isInstanceOf för värde?

```
scala> class Punkt(val x: Double, val y: Double)
scala> val pt: Punkt = new Punkt(1.0, 2.0)
scala> pt.isInstanceOf[Punkt]
scala> pt.isInstanceOf[Double]
scala> pt.x.isInstanceOf[Double]
```

```
scala> pt.x.isInstanceOf[Int]
scala> pt.x.isInstanceOf[Punkt]
```

**Uppgift 7.** *Any*. Alla klasser är också av typen Any. Alla klasser får därmed med sig några gemensamma metoder som finns i den fördefinierade klassen Any, däribland metoderna isInstanceOf och toString. Vad blir resultatet av respektive rad nedan? Vilken rad ger ett felmeddelande?

```
scala> class Punkt(val x: Double, val y: Double)
  scala> val pt: Punkt = new Punkt(1.0, 2.0)
2
  scala> pt.isInstanceOf[Punkt]
3
   scala> pt.isInstanceOf[Any]
  scala> pt.x.toString
5
  scala> println(pt.x)
  scala> val a: Any = pt
7
  scala> println(a.x)
9
  scala> a.toString
scala> p1.y.toString
  scala> a.y.toString
11
```

**Uppgift 8.** Byta ut metoden toString. I klassen Any finns metoden toString som skapar en strängrepresentation av objektet. Du kan byta ut metoden toString i klassen Any mot din egen implementation. Man använder nyckelordet **override** när man vill byta ut en metodimplementation.

- a) Vad händer egentligen på sista raden ovan?
- b) Omdefiniera toString så att den ger en sträng på formen Punkt (1.0, 42.0).
- c) Vad hände om du utelämnar nyckelordet **override** vid omdefiniering?

**Uppgift 9.** *Objektfabrik med apply-metod.* Man kan ordna så att man slipper skriva **new** med ett s.k. *fabriksobjekt* (eng. *factory object*).

```
class Pt(val x: Double, y: Double) {
  override def toString: String = "Pt(x=" + x + ",y=" + y + ")"
}
object Pt {
  def apply(x: Double, y: Double): Pt = new Pt(x, y)
}
```

a) Skriv satser som använder metoden apply i fabriksobjektet **object** Pt för att skapa flera olika punkter.

- b) Ge applymetoden default-argument 0.0 för både x och y så att Pt() skapar en punkt i origo.
- c) Skapa en klass Rational som representerar rationellt tal som en kvot mellan två heltal. Ge klassen två oföränderliga, publika klassparameterattribut med namnen nom för täljaren och denom för nämnaren.
- d) Skapa ett fabriksobjekt med en apply-metod som tar två heltalsparametrar och skapar en instans av klassen Rational.
- e) Skapa olika instanser av din klass Rational ovan med hjälp av fabriksobjektet.

**Uppgift 10.** *Skapa en case-klass.* Med en case-klass får man toString och fabriksobjekt på köpet. Man behöver inte skriva **val** framför klassparametrar i case-klasser; klassparametrar blir publika, oföränderliga attribut automatiskt när man deklarerar en case-klass.

```
scala> case class Pt(x: Double, y: Double)
scala> val p = Pt(1.0, 42.0)
scala> p.toString
scala> println(p)
scala> println(Pt(5,6))
```

- a) Implementera din klass Rational från föregående uppgift, men nu som en case-klass.
- b) Skapa en case-klass Complex som representerar komplext tal. Ge klassen två oföränderliga, publika Double-attribut: re som lagrar realdelen och im som lagrar imaginärdelen.

**Uppgift 11.** *Metoder på datastrukturer.* En datastruktur blir mer användbar om det finns metoder som kan användas på datastrukturen. Metoder i Scala kan även ha (vissa) tecken som namn, t.ex. + enligt nedan.

```
scala> case class Point(x: Double, y: Double) {
    def length: Double = math.hypot(x, y)
    def add(p: Point): Point = Point(x + p.x, y + p.y)
    def +(p: Point): Point = Point(x + p.x, y + p.y)
}
```

- a) Använd metoden lenght för att ta reda på vad punkten med koordinaterna (3, 4) har för avstånd till origo?
- b) Skriv satser som skapar två punkter (3,4) och (5, 6) och låt variablerna p1 och p2 referera till respektive punkt. Låt variabeln p3 bli summan av p1 och p2. Vad får uttrycken p3.x resp. p3.y för värden?

**Uppgift 12.** *Operatornotation*. Vid punktnotation på formen:

```
objekt.metod(parameter)
```

där man anropar en metod med exakt en parameter, kan man skippa punkten och parenteserna och skriva:

```
objekt metod parameter
```

Detta förenklade skrivsätt kallas **operatornotation**.

a) Använd klassen Point från uppgift 11 och prova nedan satser. Vilka rader använder operatortnotation och vilka rader använder punktnotation?

```
1 scala> val p1 = Point(3,4)
2 scala> val p2 = Point(3,4)
3 scala> p1.add(p2)
4 scala> p1 add p2
5 scala> p1.+(p2)
6 scala> p1 + p2
7 scala> 42 + 1
8 scala> 42.+(1)
9 scala> 1.to(42)
10 scala> 1 to 42
```

b) Implementera metoderna sub och - i klassen Point och skriv uttryck som kombinerar add och sub, samt + och - i både punktnotation och operatornotation.

**Uppgift 13.** Föränderlighet och oföränderlighet. Oföränderliga och föränderliga objekt beter sig olika vid tilldelning.

a) Innan du kör nedan kod: Försök lista ut vad som kommer att skrivas ut. Sita minnessituationen efter varje tilldelning.

```
println("\n--- Example 1: mutable value assignment")
var x1 = 42
var y1 = x1
x1 = x1 + 42
println(x1)
println(y1)
```

b) Innan du kör nedan kod: Försök lista ut vad som kommer att skrivas ut. Rita minnessituationen efter varje tilldelning.

```
println("\n--- Example 2: mutable object reference assignment")
class MutableInt(private var i: Int) {
    def +(a: Int): MutableInt = { i = i + a; this }
    override def toString: String = i.toString
}
var x2 = new MutableInt(42)
var y2 = x2
x2 = x2 + 42
println(x2)
println(y2)
```

c) Innan du kör nedan kod: Försök lista ut vad som kommer att skrivas ut. Rita minnessituationen efter varje tilldelning.

```
println("\n--- Example 3: immutable object reference assignment")
```

```
class ImmutableInt(val i: Int) {
    def +(a: Int): ImmutableInt = new ImmutableInt(i + a)
    override def toString: String = i.toString
}
var x3 = new ImmutableInt(42)
var y3 = x3
x3 = x3 + 42
println(x3)
println(y3)
```



d) Vad finns det för fördelar med oföränderliga datastrukturer?

**Uppgift 14.** *Några anvädnbara samlingar.* En **samling** (eng. *collection*) är en datastruktur som samlar många objekt av samma typ. I scala. collection och java.util finns många olika samlingar med en uppsjö användbara metoder. De olika samlingarna i scala.collection är ordnade i en gemensam hierarki med många gemensamma metoder; därför har man nytta av det man lär sig om metoderna i en Scala-samling när man använder en annan samling. Vi har redan tidigare sett samlingen Vector:

- a) Ungefär hur många metoder finns det som man kan göra på objekt av typen Vector? Det är svårt att lära sig alla dessa på en gång, så vi väljer ut några få i kommande uppgifter.
- b) Jämför överlappet mellan metoderna i Vector och List och uppskatta hur stor andel av metoderna som är gemensamma:

```
scala> val myntkast =
List.fill(10000)(if (math.random < 0.5) "krona" else "klave")
scala> my // tryck TAB
scala> myntkast. // tryck TAB
```

**Uppgift 15.** *Några viktiga samlingsmetoder.* Deklarera följande vektorer i REPL.

```
scala> val xs = (1 to 10).toVector
scala> val a = Vector("abra", "ka", "dabra")
scala> val b = Vector( "sim", "sala", "bim", "sala", "bim")
scala> val stor = Vector.fill(100000)(math.random)
```

Undersök i REPL vad som händer nedan. Alla dessa metoder fungerar på alla samlingar som är indexerbara sekvenser. Vad har uttrycken för värde och typ? Förklara vad metoden gör. Studera även denna översikt: docs.scalalang.org/overviews/collections/seqs

```
a) a(1)
```

```
b) a apply 1
c) a.isDefinedAt(3)
d) a.isDefinedAt(100)
e) stor.length
f) stor.size
g) a index0f "ka"
h) b.lastIndexOf("sala")
i)
   "först" +: b
j) a :+ "sist"
k) xs.updated(2,42)
l) a.padTo(10, "!")
m) b.sorted
n) b.reverse
o) a.startsWith(Vector("abra", "ka"))
p) "hejsan".endsWith("san")
q) b.distinct
```

**Uppgift 16.** *Några genrella samlingsmetoder.* Det finns metoder som går att köra på *alla* samlingar även om de inte är indexerbara. Vad har uttrycken nedan för värde och typ? Förklara vad som händer med hjälp av dessa översikter: docs.scala-lang.org/overviews/collections/trait-traversable docs.scala-lang.org/overviews/collections/trait-iterable

```
a) a ++ b
b) a ++ stor
c) val ys = xs.map(_ * 5)
d)
e)
f)
g)
h)
i)
j)
k)
l)
m)
```

**Uppgift 17.** De olika samlingarna i scala.collection används flitigt i andra paket, exempelvis scala.util och scala.io.

a) Vad händer här? (Metoden shuffle skapar en ny samling med elementen i slumpvis ordning.)

```
val xs = Vector(1,2,3)
def blandat = scala.util.Random.shuffle(xs)
def test = if (xs == blandat) "lika" else "olika"
(for(i <- 1 to 100) yield test).count(_ == "lika")</pre>
```

b) Skapa en textfil med namnet fil.txt som innehåller lite text och läs in den med:

scala.io.Source.fromFile("fil.txt", "UTF-8").getLines.toVector

c) Vad händer här? (Metoden trim på värden av typen String ger en ny sträng med blanktecken i början och slutet borttagna.)

```
scala> val pgk = scala.io.Source.fromURL("http://cs.lth.se/pgk/","UTF-8").getL:
scala> pgk.map(_.trim).filterNot(_.startsWith("<")).filterNot(_.isEmpty).foreact</pre>
```

**Uppgift 18.** *Jämföra List och Vector*. En indexerbar sekvens av värden kallas vektor eller lista. I Scala finns flera klasser som kan kan indexeras, däribland klasserna Vector och List.

a) Likheter mellan Vector och List. Kör nedan rader i REPL. Prova indexera i båda och studera hur stor andel av metoderna som är gemensamma.

```
scala> val sv = Vector("en", "två", "tre", "fyra")
scala> val en = List("one", "two", "three", "four")
scala> sv(0) + sv(3)
scala> en(0) + en(3)
scala> sv. //tryck TAB
scala> en. //tryck TAB
```

b) Skillnader mellan Vector och List. Klassen Vector i Scala har "under huven" en avancerad datastruktur i form av ett s.k. självbalancerande träd, vilket gör att List är långsammare än Vector på nästan allt, utom att bearbeta elementen i början av sekvensen; vill man lägga till och ta bort i början av en List så kan det ibland vara ungefär dubbelt så fort jämfört med Vector. Det finns också ett fåtal speciella metoder som bara finns i List för att skapa en lista och lägga till i början av en lista.

```
scala> var xs = "one" :: "two" :: "three" :: "four" :: Nil
scala> xs = "zero" :: xs
scala> val ys = xs.reverse ::: xs
```

**Uppgift 19.** *Mängd*. En mängd är en samling som garanterar att det inte finns några dubbletter. Det går dessutom snabbt att kolla om ett element finns eller

inte i en mängd. Ordningen på elementen i samlingen Set hamnar ibland, av effektivitetsskäl, i en förvånande ordning.

Vad blir värde och typ av uttrycken i deluppgifterna nedan baserat på ovan deklarationer?

```
a) s + "Malmö" == s
b) s ++ t
c) Set("Malmö", "Oslo").subsetOf(s)
d) s subsetOf Set("Malmö", "Oslo")
e) s contains "Lund"
f) s apply "Lund"
g) s("Malmö")
h) s - "Stockholm"
i) t - ("Norge", "Danmark", "Tyskland")
j) s -- t
k) s -- Set("Malmö", "Oslo")
l) Set(1,2,3) intersect Set(2,3,4)
m) Set(1,2,3) union Set(2,3,4)
o) Set(1,2,3) | Set(2,3,4)
```

**Uppgift 20.** Map. Samlingen Map är mycket användbar. Med den kan man mycket snabbt leta upp ett värde om man har en nyckel. Samlingen Map liknar en vektor, men där man kan "indexera" med vilken typ av värde som helst, t.ex. en sträng.

```
scala> var huvudstad =
Map("Sverige" -> "Stockholm", "Norge" -> "Oslo", "Skåne" -> "Malmö")

a) huvudstad apply "Skåne"
b) huvudstad("Skåne")
c) huvudstad.contains("Skåne")
```

e) huvudstad += "Danmark" -> "Köpenhamn"

d) huvudstad.contains("Skåne")

### 4.1.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

#### Uppgift 21. Träna mer på klass

```
class Account(val number: Long, val maxCredit: Int){
  private var balance = 0
  def deposit(amount: Int): Int = {
    if (amount > 0) {balance += amount}
    balance
  }
  def withdraw(amount: Int): (Int, Int) = if (amount > 0) {
    val allowedWithdrawal =
      if (amount < balance + maxCredit) amount</pre>
      else balance + maxCredit
    balance = balance - allowedWithdrawal
    (allowedWithdrawal, balance)
  } else (0, balance)
  def show: Unit =
    println("Account Nbr: " + number + " balance: " + balance)
}
object Main {
  def main(args: Array[String]): Unit = {
    ???
  }
}
```

Uppgift 22. Träna mer på mängd

a) Keno-bollar.

### 4.1.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

**Uppgift 23.** *Dokumentationen för Any.* Undersök vilka metoder som finns i klassen Any här: http://www.scala-lang.org/api/current/#scala.Any. Prova några av metoderna i REPL.

Uppgift 24. Dokumentationen för samlingar. Leta upp metoden tabulate i dokumentationen för objektet Vector nästan längst ner i listan här: http://www.scala-lang.org/api/current/#scala.collection.immutable.Vector\$ Leta upp den variant av tabulate som har signaturen: def tabulate[A](n: Int)(f: (Int) => A): Vector[A] Klicka på den gråfyllda trekanten till vänster om signaturen som fäller ut beskrivningen

a) Förklara vad som händer här:

```
scala> Vector.tabulate(10)(i => i % 3)
```

b) Klicka på det blåa stora o-et överst på sidan, för att växla till klass-vyn och studera listan med alla metoder i klassen Vector.

**Uppgift 25.** Fler metoder på indexerbara sekvenser. Deklarera följande vektorer i REPL.

```
scala> val xs = (1 to 10).toVector
scala> val a = Vector("abra", "ka", "dabra")
scala> val b = Vector( "sim", "sala", "bim", "sala", "bim")
```

Undersök i REPL vad som händer nedan. Alla dessa metoder fungerar på alla samlingar som är indexerbara sekvenser. Vad har uttrycken för värde och typ? Förklara vad metoden gör. Studera även denna översikt: docs.scalalang.org/overviews/collections/seqs

```
a) b.indexWhere(s => s.startsWith("b"))
b) a.indices
c) xs.patch(1, Vector(42,43,44), 7)
d) xs.segmentLength(_ < 8, 2)
e) b.sortBy(_.reverse)
f) b.sortWith((s1, s2) => s1.size < s2.size)
g) a.reverseMap(_.size)
h) a intersect Vector("ka", "boom", "pow")
i) a diff Vector("ka")
j) a union Vector("ka", "boom", "pow")</pre>
```

**Uppgift 26.** Jämför tidsprestanda mellan List och Vector vid hantering i början och i slutet.

a) Hur snabbt går nedan på din dator? (Nedan är kört med en i7-4790K CPU
 @ 4.00GHz.)

```
def time(n: Int)(block: => Unit): Double = {
  def now = System.nanoTime
  var timestamp = now
  var sum = 0L
  var i = 0
  while (i < n) {
    block
    sum = sum + (now - timestamp)
    timestamp = now
    i = i + 1
  }
  val average = sum.toDouble / n
  println("Average time: " + average + " ns")
  average</pre>
```

```
scala > val n = 100000
scala> val l = List.fill(n)(math.random)
scala> val v = Vector.fill(n)(math.random)
scala> (for(i <- 1 to 20) yield time(n)\{l.take(10)\}).min
Average time: 47.1852 ns
Average time: 41.64156 ns
Average time: 105.53986 ns
Average time: 41.91562 ns
Average time: 41.73559 ns
Average time: 63.17134 ns
Average time: 52.93756 ns
Average time: 41.58533 ns
Average time: 41.68017 ns
Average time: 60.18881 ns
Average time: 41.69867 ns
Average time: 41.60771 ns
Average time: 60.32759 ns
Average time: 41.62671 ns
Average time: 43.88916 ns
Average time: 70.47824 ns
Average time: 41.68801 ns
Average time: 41.67223 ns
Average time: 41.67262 ns
Average time: 102.84893 ns
res85: Double = 41.58533
scala> (for(i <- 1 to 20) yield time(n)\{v.take(10)\}).min
Average time: 312.67005 ns
Average time: 88.60023 ns
Average time: 73.21829 ns
Average time: 92.148 ns
Average time: 91.01078 ns
Average time: 87.82874 ns
Average time: 74.04663 ns
Average time: 94.16038 ns
Average time: 88.4243 ns
Average time: 105.88971 ns
Average time: 98.85731 ns
Average time: 72.77369 ns
Average time: 97.04337 ns
Average time: 90.01969 ns
Average time: 88.11196 ns
Average time: 75.20191 ns
Average time: 93.72112 ns
Average time: 110.19777 ns
Average time: 132.4207 ns
Average time: 324.28702 ns
res86: Double = 72.77369
scala> (for(i <- 1 \text{ to } 20) yield time(1000){l.takeRight(10)}).min
Average time: 247365.43 ns
Average time: 212801.958 ns
Average time: 212335.938 ns
```

```
Average time: 212313.427 ns
Average time: 212524.963 ns
Average time: 219525.627 ns
Average time: 223059.563 ns
Average time: 222426.504 ns
Average time: 221838.828 ns
Average time: 223268.567 ns
Average time: 222739.402 ns
Average time: 222685.229 ns
Average time: 223122.599 ns
Average time: 222683.921 ns
Average time: 222865.865 ns
Average time: 222889.118 ns
Average time: 223247.135 ns
Average time: 222016.82 ns
Average time: 223040.299 ns
Average time: 222624.613 ns
res87: Double = 212313.427
scala> (for(i <- 1 to 20) yield time(1000){v.takeRight(10)}).min
Average time: 2665.715 ns
Average time: 190634.043 ns
Average time: 773.111 ns
Average time: 509.008 ns
Average time: 519.04 ns
Average time: 418.172 ns
Average time: 365.54 ns
Average time: 409.016 ns
Average time: 353.115 ns
Average time: 503.679 ns
Average time: 421.369 ns
Average time: 388.685 ns
Average time: 461.725 ns
Average time: 390.791 ns
Average time: 381.83 ns
Average time: 309.667 ns
Average time: 372.09 ns
Average time: 312.254 ns
Average time: 323.925 ns
Average time: 310.261 ns
res88: Double = 309.667
```

b) Varför går det olika snabbt olika körningar?

**Uppgift 27.** Studera skillnader i prestanda mellan olika samlingar här: docs.scala-lang.org/overviews/collections/performance-characteristics.html (Mer om detta i kommande kurser.)

**Uppgift 28.** Gör något rekursivt med en lista för att visa hur syntaxen kan se ut med cons.

### **4.2 Laboration:** textfiles

#### Mål

☐ Att lära sig.

#### **Förberedelser**

☐ Att göra.

### 4.2.1 Obligatoriska uppgifter

Uppgift 1. En labbuppgiftsbeskrivning.

- a) En underuppgift.
- b) En underuppgift.

## 4.2.2 Frivilliga extrauppgifter

Uppgift 2. En labbuppgiftsbeskrivning.

- a) En underuppgift.
- b) En underuppgift.

# Vektoralgoritmer

Koncept du ska lära dig denna vecka:	
□ vektoralgoritm	$\square$ java.util.Scanner
□ algoritm: VECTOR-COPY	☐ java.util.ArrayList
☐ in-place vs copy	$\square$ scala.collection.mutable.Buffer
☐ algoritm: VECTOR-REVERSE	$\square$ java.util.Random
☐ algoritm: VECTOR-REGISTER	$\square$ slumptalsfrö

## 5.1 Övning: vectors

Mål

Förberedelser

### 5.1.1 Grunduppgifter

Uppgift 1.

a)

Uppgift 2. Keno-dragningar under ett år -> Registrering...

## 5.1.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

Uppgift 3.

## 5.1.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

Uppgift 4.

## **5.2 Laboration:** cardgame

#### Mål

☐ Att lära sig.

#### **Förberedelser**

☐ Att göra.

### 5.2.1 Obligatoriska uppgifter

Uppgift 1. En labbuppgiftsbeskrivning.

- a) En underuppgift.
- b) En underuppgift.

## 5.2.2 Frivilliga extrauppgifter

Uppgift 2. En labbuppgiftsbeskrivning.

- a) En underuppgift.
- b) En underuppgift.

## Klasser, Likhet

Koncept du ska lära dig denna vecka:	
□ objektorientering	□ primär konstruktor
□ klass	$\square$ alternativ konstruktor
□ Point	□ referensvariabler vs enkla vär
□ Rectangle	den
$\square$ inkapsling	☐ referenstilldelning vs värdetill-
$\square$ accessregler	delning
□ private	☐ referenslikhet vs strukturlikhet
□ public	$\Box$ eq vs ==
□ private[this]	$\square$ compareTo
☐ getters och setters	$\square$ implementera equals
□ klassparameter	

## **6.1 Övning**: classes

Mål

Förberedelser

## 6.1.1 Grunduppgifter

Uppgift 1.

a)

6.1.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

Uppgift 2.

6.1.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

Uppgift 3.

## **6.2 Laboration:** shapes

#### Mål

☐ Att lära sig.

#### **Förberedelser**

☐ Att göra.

### 6.2.1 Obligatoriska uppgifter

Uppgift 1. En labbuppgiftsbeskrivning.

- a) En underuppgift.
- b) En underuppgift.

## 6.2.2 Frivilliga extrauppgifter

Uppgift 2. En labbuppgiftsbeskrivning.

- a) En underuppgift.
- b) En underuppgift.

## Arv, Gränssnitt

arv	protected
polymorfism	private[this]
likhet vid arv	final
asInstanceOf	abstrakt klass
klasser i Scala vs Java	trait
Any vs java.lang.Object	inmixning
klasshierarkin i Scala: Any Any-	klass vs trait
Ref AnyVal Nothing Null	case-object
klasshierarkin i Scalas samling-	typer med uppräknade värden
ar	värdeklasser extends AnyVal
Shape som basklass till Point	implementera equals vid poly-
och Rectangle	morfism ???
accessregler vid arv	

## 7.1 Övning: traits

Mål

Förberedelser

## 7.1.1 Grunduppgifter

Uppgift 1.

a)

7.1.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

Uppgift 2.

7.1.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

Uppgift 3.

## 7.2 Laboration: turtlerace-team

#### Mål

☐ Att lära sig.

#### **Förberedelser**

☐ Att göra.

### 7.2.1 Obligatoriska uppgifter

Uppgift 1. En labbuppgiftsbeskrivning.

- a) En underuppgift.
- b) En underuppgift.

## 7.2.2 Frivilliga extrauppgifter

Uppgift 2. En labbuppgiftsbeskrivning.

- a) En underuppgift.
- b) En underuppgift.

# Mönster, Undantag

Koncept du ska lara dig denna vecka:	
$\square$ mönstermatchning	$\Box$ try
$\square$ match	$\square$ catch
□ Option	$\square$ Try
□ null	□ unapply

## **8.1 Övning**: matching

Mål

Förberedelser

## 8.1.1 Grunduppgifter

Uppgift 1.

a)

8.1.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

Uppgift 2.

8.1.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

Uppgift 3.

### **8.2** Laboration: chords-team

#### Mål

☐ Att lära sig.

#### **Förberedelser**

☐ Att göra.

### 8.2.1 Obligatoriska uppgifter

Uppgift 1. En labbuppgiftsbeskrivning.

- a) En underuppgift.
- b) En underuppgift.

## 8.2.2 Frivilliga extrauppgifter

Uppgift 2. En labbuppgiftsbeskrivning.

- a) En underuppgift.
- b) En underuppgift.

## Matriser, Typparametrar

Koncept du ska lära dig denna vecka:	
□ matris	$\square$ generisk funktion
$\square$ nästlade for-satser	☐ generisk klass
☐ designexempel: Tre-i-rad	□ matriser i Java vs Scala

## 9.1 Övning: matrices

Mål

Förberedelser

## 9.1.1 Grunduppgifter

Uppgift 1.

a)

9.1.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

Uppgift 2.

9.1.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

Uppgift 3.

### 9.2 Laboration: maze

#### Mål

☐ Att lära sig.

#### Förberedelser

☐ Att göra.

### 9.2.1 Obligatoriska uppgifter

Uppgift 1. En labbuppgiftsbeskrivning.

- a) En underuppgift.
- b) En underuppgift.

### 9.2.2 Frivilliga extrauppgifter

Uppgift 2. En labbuppgiftsbeskrivning.

- a) En underuppgift.
- b) En underuppgift.

# Kapitel 10 Sökning, Sortering

Koncept du ska lära dig denna vecka:	
$\square$ algoritm: LINEAR-SEARCH	$\square$ algoritm: INSERTION-SORT
□ algortim: BINARY-SEARCH	☐ algoritm: SELECTION-SORT
□ algoritmisk komplexitet	$\square$ mer om filer
□ sortering till ny vektor	$\square$ serialisering
□ sortering på plats	

### 10.1 Övning: sorting

Mål

Förberedelser

### 10.1.1 Grunduppgifter

Uppgift 1.

a)

### 10.1.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

Uppgift 2.

### 10.1.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

Uppgift 3.

### 10.2 Laboration: surveydata-team

#### Mål

☐ Att lära sig.

#### Förberedelser

☐ Att göra.

#### 10.2.1 Obligatoriska uppgifter

Uppgift 1. En labbuppgiftsbeskrivning.

- a) En underuppgift.
- b) En underuppgift.

### 10.2.2 Frivilliga extrauppgifter

Uppgift 2. En labbuppgiftsbeskrivning.

- a) En underuppgift.
- b) En underuppgift.

### Kapitel 11

 $\hfill\Box$  autoboxing i Java

### Scala och Java

Koncept du ska lära dig denna vecka:	
□ skillnader mellan Scala och Ja-	□ primitiva typer i Java
va	🗆 wrapperklasser i Java
$\Box$ for-sats i Java	🗆 samlingar i Java vs Scala
$\square$ java for-each i Java	$\square$ scala.collection.JavaConverters

 $\square$  enum i java ???

### 11.1 Övning: scalajava

Mål

Förberedelser

### 11.1.1 Grunduppgifter

Uppgift 1.

a)

### 11.1.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

Uppgift 2.

### 11.1.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

Uppgift 3.

### 11.2 Laboration: scalajava-team

#### Mål

☐ Att lära sig.

#### Förberedelser

☐ Att göra.

#### 11.2.1 Obligatoriska uppgifter

Uppgift 1. En labbuppgiftsbeskrivning.

- a) En underuppgift.
- b) En underuppgift.

### 11.2.2 Frivilliga extrauppgifter

Uppgift 2. En labbuppgiftsbeskrivning.

- a) En underuppgift.
- b) En underuppgift.

## Kapitel 12 Trådar, Web, Android

Koncept du ska lära dig denna vecka:	
☐ Thread	$\square$ css
☐ Future	☐ Scala.js
$\square$ HTML	$\square$ Android
☐ Javascript	

### 12.1 Övning: threads

Mål

Förberedelser

### 12.1.1 Grunduppgifter

Uppgift 1.

a)

### 12.1.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

Uppgift 2.

### 12.1.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

Uppgift 3.

#### 12.2 Laboration: life

#### Mål

☐ Att lära sig.

#### **Förberedelser**

☐ Att göra.

#### 12.2.1 Obligatoriska uppgifter

Uppgift 1. En labbuppgiftsbeskrivning.

- a) En underuppgift.
- b) En underuppgift.

### 12.2.2 Frivilliga extrauppgifter

Uppgift 2. En labbuppgiftsbeskrivning.

- a) En underuppgift.
- b) En underuppgift.

### Kapitel 13

### Design

Koncept du ska lära dig denna vecka:

### Kapitel 14

### **Tentaträning**

Koncept du ska lära dig denna vecka:

# Del III Appendix

### Appendix A

### Virtuell maskin

#### A.1 Vad är en virtuell maskin?

Du kan köra alla kursens verktyg i en så kallad virtuell maskin (vm). Det är ett enkelt och säkert sätt att installera ett nytt operativsystem i en "sandlåda" som inte påverkar din dators ursprungliga operativsystem.

#### A.2 Installera kursens vm

Det finns en virtuell maskin förberedd med alla verktyg som du behöver förinstallerade. Gör så här:

- Installera VirtualBox v5 här: https://www.virtualbox.org/wiki/Downloads
- 2. Ladda ner filen vbox.zip här:
  http://fileadmin.cs.lth.se/pgk/vbox.zip
  OBS! Då filen är på nästan 4GB kan nedladdningen ta mycket lång tid.
- 3. Packa upp filen vbox.zip i biblioteket "VirtualBox VMssom du fick i din hemkatalog när du installerade VirtualBox. Du får då 3 filer som heter något med "introprog-ubuntu-64bit".
- 4. Kolla med hjälp av denna sida:

```
https://md5file.com/calculator
så att filen "introprog-ubuntu-64bit.vdi"har denna sha256-cheksumma:
— ska-stå-checksumma-här-sen —
```

- 5. Öppna VirtualBox och lägg till maskinen introprog-ubuntu-64bit genom menyn "add".
- 6. Starta maskinen.
- 7. Öppna ett terminalfönster och skriv scala och du är igång och kan göra första övningen!

### A.3 Vad innehåller kursens vm?

Den virtuella maskinen kör Xubuntu 14.04 med fönstermiljön XFCE, vilket är samma miljö som E-husets linuxdatorer kör.

I den virtuella maskinen finns detta förinstallerat:

- Java JDK 8
- Scala 2.11.8
- Kojo 2.4.08
- Eclipse Mars.2 med ScalaIDE 4.3
- gedit med syntaxfärgning för Scala och Java
- git
- sbt
- Ammonite REPL

### **Appendix B**

# Terminalfönster och kommandoskal

#### B.1 Vad är ett terminalfönster?

I ett terminalfönster kan man skriva kommandon som kör program och hanterar filer på din dator. När man programmerar använder man ofta terminal-kommando för att kompilera och exekvera sina program. Man kan använda terminalkommandon för att navigera och manipulera filerna på datorns disk.

#### Terminal i Linux

#### **PowerShell i Microsoft Windows**

Microsoft Windows är inte Unix-baserat, men i kommandotolken PowerShell finns alias definierat för en del vanliga unix-kommandon. Du startar Powershell t.ex. genom att genom att trycka på Windows-knappen och skriva powershell.

#### Terminal i Apple OS X

Apple OS X är ett Unix-baserat operativsystem. Många kommandon som fungerar under Linux fungerar också under Apple OS X.

### B.2 Några viktiga terminalkommando

Tipsa om ss64.com

### Appendix C

### **Editera**

- C.1 Vad är en editor?
- C.2 Välj editor

### **Appendix D**

### Kompilera och exekvera

- D.1 Vad är en kompilator?
- D.2 Java JDK
- D.2.1 Installera Java JDK
- D.3 Scala
- D.3.1 Installera Scala-kompilatorn
- D.4 Read-Evaluate-Print-Loop (REPL)

För många språk, t.ex. Scala och Python, finns det en interaktiv tolk som gör det möjligt att exekvera enstaka programrader och direkt se effekte. En sådan tolk kallas Read-Evaluate-Print-Loop eftersom den läser en rad i taget och översätter till maskinkod som körs direkt.

#### D.4.1 Scala REPL

#### Kommandon i REPL

:paste

Kortkommandon: Ctrl+K etc.

### **Appendix E**

### **Dokumentation**

- E.1 Vad gör ett dokumentationsverktyg?
- E.2 scaladoc
- E.3 javadoc

### **Appendix F**

### Integrerad utvecklingsmiljö

- F.1 Vad är en IDE?
- F.2 Kojo
- F.2.1 Installera Kojo

www.kogics.net/kojo-download

#### F.2.2 Använda Kojo

Tabell F.1: Några av sköldpaddans funktioner. Se även lth.se/programmera

Svenska	Engelska	Vad händer?
fram	forward	Paddan går 25 steg frammåt.
fram(50)	forward(50)	Paddan går 50 steg frammåt.
höger	right	Paddan vrider sig 90 grader åt höger.
upprepa(10){???}	repeat(10){???}	Repetition av ??? 10 gånger.

Koden för den svenska paddans api finns här: bitbucket.org/lalit\_pant/kojo/

### F.3 Eclipse och ScalaIDE

- F.3.1 Installera Eclipse och ScalaIDE
- F.3.2 Använda Eclipse och ScalaIDE

### Appendix G

### Byggverktyg

- G.1 Vad gör ett byggverktyg?
- G.2 Byggverktyget sbt
- G.2.1 Installera sbt
- G.2.2 Använda sbt

### **Appendix H**

# Versionshantering och kodlagring

- H.1 Vad är versionshantering?
- H.2 Versionshanteringsverktyget git
- H.2.1 Installera git
- H.2.2 Använda git
- H.3 Vad är nyttan med en kodlagringsplats?
- H.4 Kodlagringsplatsen GitHub
- H.4.1 Installera klienten för GitHub
- H.4.2 Använda GitHub
- H.5 Kodlagringsplatsen Atlassian BitBucket
- H.5.1 Installera SourceTree
- H.5.2 Använda SourceTree

# Appendix I

# Nyckelord

# I.1 Vad är ett nyckelord ord?

Nyckelord är ord i ett programmeringsspråk som som har speciell betydelse och reserverade för endast ett användningsområde. Nyckelord kallas även  $reserverade\ ord^1$ . Man kan till exempel inte använda nyckelordet **def** som namn på en variabel. Nyckelord ges ofta en speciell färg av de kodeditorer som erbjuder  $syntaxstyrd\ färgning$ .

#### Nyckelord i Scala

```
abstract
             case
                          catch
                                        class
                                                     def
do
             else
                          extends
                                        false
                                                     final
finally
             for
                          forSome
                                        if
                                                     implicit
import
             lazy
                          macro
                                        match
                                                     new
null
             object
                          override
                                        package
                                                     private
protected
             return
                          sealed
                                                     this
                                        super
throw
             trait
                          try
                                        true
                                                     type
val
                          while
                                        with
                                                     yield
             var
                              <:
```

#### Nyckelord i Java

Here is a list of keywords in the Java programming language. You cannot use any of the following as identifiers in your programs. The keywords const and goto are reserved, even though they are not currently used. true, false, and null might seem like keywords, but they are actually literals; you cannot use them as identifiers in your programs.

```
abstract continue for new switch
assert *** default goto * package synchronized
boolean do if private this
```

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Läs mer här: en.wikipedia.org/wiki/Reserved\_word

```
break double implements protected throw
byte else import public throws
case enum **** instanceof return transient
catch extends int short try
char final interface static void
class finally long strictfp ** volatile
const * float native super while
* not used
** added in 1.2
*** added in 1.4
**** added in 5.0
```

# Appendix J Lösningsförslag till övningar

# J.1 expressions

# J.1.1 Grunduppgifter

#### Uppgift 1.

- a) 43
- b) Lösningstext.

# J.1.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

#### Uppgift 2.

- a) 42
- b) Lösningstext.

# J.1.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

- a) 42
- b) Lösningstext.

J.2. PROGRAMS

# J.2 programs

# J.2.1 Grunduppgifter

#### Uppgift 1.

- a) 42
- b) Lösningstext.

## Uppgift 2.

# J.2.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

#### Uppgift 3.

- a) 42
- b) Lösningstext.

# J.2.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

#### Uppgift 4.

- a) 42
- b) Lösningstext.

# **J.3** functions

# J.3.1 Grunduppgifter

#### Uppgift 1.

- a) 42
- b) Lösningstext.

# J.3.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

#### Uppgift 2.

- a) 42
- b) Lösningstext.

# J.3.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

- a) 42
- b) Lösningstext.

J.4. DATA 145

## J.4 data

# J.4.1 Grunduppgifter

#### Uppgift 1.

- a) 42
- b) Lösningstext.

# J.4.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

#### Uppgift 2.

- a) 42
- b) Lösningstext.

# J.4.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

- a) 42
- b) Lösningstext.

## **J.5** vectors

# J.5.1 Grunduppgifter

# Uppgift 1.

- a) 42
- b) Lösningstext.

# J.5.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

#### Uppgift 2.

- a) 42
- b) Lösningstext.

# J.5.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

- a) 42
- b) Lösningstext.

J.6. CLASSES 147

# **J.6** classes

# J.6.1 Grunduppgifter

#### Uppgift 1.

- a) 42
- b) Lösningstext.

# J.6.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

#### Uppgift 2.

- a) 42
- b) Lösningstext.

# J.6.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

- a) 42
- b) Lösningstext.

## **J.7** traits

# J.7.1 Grunduppgifter

## Uppgift 1.

- a) 42
- b) Lösningstext.

# J.7.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

#### Uppgift 2.

- a) 42
- b) Lösningstext.

# J.7.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

- a) 42
- b) Lösningstext.

J.8. MATCHING 149

# **J.8** matching

# J.8.1 Grunduppgifter

#### Uppgift 1.

- a) 42
- b) Lösningstext.

# J.8.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

#### Uppgift 2.

- a) 42
- b) Lösningstext.

# J.8.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

- a) 42
- b) Lösningstext.

# **J.9** matrices

# J.9.1 Grunduppgifter

## Uppgift 1.

- a) 42
- b) Lösningstext.

# J.9.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

#### Uppgift 2.

- a) 42
- b) Lösningstext.

# J.9.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

- a) 42
- b) Lösningstext.

J.10. SORTING 151

# **J.10** sorting

# J.10.1 Grunduppgifter

# Uppgift 1.

- a) 42
- b) Lösningstext.

# J.10.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

#### Uppgift 2.

- a) 42
- b) Lösningstext.

# J.10.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

- a) 42
- b) Lösningstext.

# **J.11** scalajava

# J.11.1 Grunduppgifter

## Uppgift 1.

- a) 42
- b) Lösningstext.

# J.11.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

#### Uppgift 2.

- a) 42
- b) Lösningstext.

# J.11.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

- a) 42
- b) Lösningstext.

J.12. THREADS 153

## J.12 threads

# J.12.1 Grunduppgifter

#### Uppgift 1.

- a) 42
- b) Lösningstext.

# J.12.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

#### Uppgift 2.

- a) 42
- b) Lösningstext.

# J.12.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

- a) 42
- b) Lösningstext.

# Appendix K Ordlista