Programmering, grundkurs

Kompendium

EDAA45, Lp1-2, HT 2016 Datavetenskap, LTH Lunds Universitet

http://cs.lth.se/pgk

Editor: Björn Regnell

 $Contributors: \dots$

Home: https://cs.lth.se/pgk

Repo: https://github.com/lunduniversity/introprog

This manuscript is on-going work. Contributions are welcome!

Contact: bjorn.regnell@cs.lth.se

LICENCE: CC BY-SA 4.0

http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

Copyright © Computer Science, LTH, Lund University. 2016. Lund. Sweden.

Framstegsprotokoll

Genomförda övningar

Till varje laboration hör en övning med uppgifter som utgör förberedelse inför labben. Du behöver minst behärska de grundläggande övningarna för att klara labben inom rimlig tid. Om du känner att du behöver öva mer på grunderna, gör då även extrauppgifterna. Om du vill fördjupa dig, gör fördjupningsuppgifterna som är på mer avancerad nivå. Genom att du kryssar för nedan vilka övningar du har gjort, blir det lättare för handledaren att förstå vilka förkunskaper du har inför labben.

| Övning | Grundläggande | Extra | Fördjupning |
|-------------|---------------|-------|-------------|
| expressions | | | |
| statements | | | |
| functions | | | |
| data | | | |
| vectors | | | |
| classes | | | |
| traits | | | |
| matching | | | |
| matrices | | | |
| sorting | | | |
| scalajava | | | |
| threads | | | |

Godkända obligatoriska moment

För att bli godkänd på laborationsuppgifterna och inlämningsuppgiften måste du lösa deluppgifterna och diskutera dina lösningar med en handledare. Denna diskussion är din möjlighet att få feedback på dina lösningar. Ta vara på den! Se till att handledaren noterar när du blivit godkänd på detta blad, som är ditt kvitto. Spara detta blad tills du fått slutbetyg i kursen.

| shapes | Datum gk | Handledares namntecknin |
|---|---|-------------------------|
| files cardgame shapes turtlerace-team newlab-team maze bank-team scalajava-team life Inl.Uppg. | | |
| cardgame shapes turtlerace-team newlab-team maze bank-team scalajava-team life Inl.Uppg. | • | |
| shapes turtlerace-team newlab-team maze bank-team scalajava-team life Inl.Uppg. | • | |
| turtlerace-team newlab-team maze bank-team scalajava-team life Inl.Uppg. | • | |
| newlab-team maze bank-team scalajava-team life Inl.Uppg. | • | |
| maze | • | |
| bank-teamscalajava-team | • | |
| scalajava-team | • | |
| life | | |
| Inl.Uppg | | |
| | | |
| Inlämningsuppgift (välj en) | | |
| | | |
| | | |
| () mandelbrot() draw | | |
| () bank | | |

Förord

Programmering är inte bara ett sätt att ta makten över systemen som människan skapar för att styra vårt samhälle. Det är också ett kraftfullt verktyg för tanken. Med kunskap i programmeringens grunder kan de som vill påbörja en livslång läranderesa som systemutvecklare och abstraktionskonstnärer. Programmeringsspråk och utvecklingsverktyg kommer och går, men de grundläggande koncepten bakom *all* mjukvara består: sekvens, alternativ, repetition och abstraktion.

Detta kompendium utgör kursmaterial för en grundkurs i programmering, med syfte att ge en solid bas för ingenjörsstudenter och andra som vill utveckla system med mjukvara. Materialet omfattar en termins studier på kvartsfart och förutsätter kunskaper motsvarande gymnasienivå i svenska, matematik och engelska.

Kompendiet är framtaget för och av studenter och lärare, och distribueras som öppen källkod. Det får användas fritt så länge erkännande ges och eventuella ändringar publiceras under samma licens som ursprungsmaterialet. På kursens hemsida cs.lth.se/pgk och repo github.com/lunduniversity/introprog finns instruktioner om hur du kan bidra till kursmaterialet.

Läromaterialet fokuserar på lärande genom praktiskt programmeringsarbete och innehåller övningar och laborationer som är organiserade i moduler. Varje modul har ett tema och en teoridel i form av föreläsningsbilder med tillhörande anteckningar.

I kursen används språken Scala och Java för att illustrera grunderna i imperativ och objektorienterad programmering, tillsammans med elementär funktionsprogrammering. Mer avancerad objektorientering och funktionsprogrammering lämnas till efterföljande fördjupningskurser.

Den kanske viktigaste framgångsfaktorn vid studier i programmering är att bejaka din egen upptäckarglädje och experimentlusta. Det fantastiska med programmering är att dina egna intellektuella konstruktioner faktiskt $g\ddot{o}r$ något som just du har bestämt! Ta vara på det och prova dig fram genom att koda egna idéer – det är kul när det funkar men minst lika lärorikt är felsökning, buggrättande och alla misslyckade försök som efter hårt arbete vänds till lyckade lösningar och/eller bestående lärdomar.

Välkommen i programmeringens fascinerande värld och hjärtligt lycka till med dina studier!

LTH, Lund 2016

Innehåll

| Fr | ams | egsprotokoll | 3 |
|-----|-------|---|----------|
| Fċ | iroro | | 5 |
| Ι | On | kursen | 5 |
| Kı | urse | s arkitektur 0.0.1 hej | 7 |
| Aı | ıvisı | ingar | 9 |
| | Före | läsningar | 9 |
| | | ngar | 9 |
| | Lab | orationer | 9 |
| | Res | ırstider | 9 |
| | Kon | rollskrivning | 9 |
| | Ten | amen | 9 |
| Ηı | ur lä | ra att programmera? | 11 |
| | | genom att göra | 11 |
| | | en är din lärandestil? | 11 |
| ц | ur hi | dra till kursmaterialet? | 13 |
| 11, | ui Di | na tili kursilaterialet. | 10 |
| II | M | oduler | 15 |
| 1 | Inti | oduktion | 17 |
| | 1.1 | Vad är programmering? | 17 |
| | 1.2 | Hur fungerar en dator? | 18 |
| | 1.3 | Uttryck, värde och typ | 18 |
| | | 1.3.1 Uttryck med enkla typer | 18 |
| | | 1.3.2 Alternativuttryck | 18 |
| | 1.4 | Variabler, val, var | 18 |
| | 1.5 | Övning: expressions | 19 |
| | | 1.5.1 Grundläggande uppgifter | 19 |
| | | 1.5.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna | 21 |
| | | 1.5.3 Fördiupningsuppgifter: avancerad nivå | 21 |

2 INNEHÅLL

| | 1.6 | Laboration: Quiz | 3 |
|---|-----|---|----|
| | | 1.6.1 Obligatoriska uppgifter | 3 |
| | | 1.6.2 Frivilliga extrauppgifter | 3 |
| 2 | Kod | strukturer 2 | 5 |
| _ | 2.1 | Vad är programmering? | |
| | 2.2 | Hur fungerar en dator? | |
| | 2.3 | Övning: Hello | |
| | | 2.3.1 Grundläggande uppgifter | |
| | | 2.3.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna | |
| | | 2.3.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå | |
| | 2.4 | Laboration: Quiz | |
| | _,_ | 2.4.1 Obligatoriska uppgifter | |
| | | 2.4.2 Frivilliga extrauppgifter | |
| 3 | Fur | ktioner, Objekt 3 | 1 |
| J | 3.1 | Vad är programmering? | |
| | 3.2 | Hur fungerar en dator? | |
| | 3.3 | Övning: Hello | |
| | 0.0 | 3.3.1 Grundläggande uppgifter | |
| | | 3.3.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna | |
| | | 3.3.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå | |
| | 3.4 | Laboration: Quiz | |
| | 0.4 | 3.4.1 Obligatoriska uppgifter | |
| | | 3.4.2 Frivilliga extrauppgifter | |
| | | | |
| 4 | | astrukturer 3 | |
| | | Vad är programmering? | |
| | 4.2 | Hur fungerar en dator? | |
| | 4.3 | Övning: Hello | |
| | | 4.3.1 Grundläggande uppgifter | |
| | | 4.3.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna 4 | |
| | | 4.3.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå 4 | |
| | 4.4 | Laboration: Quiz | :1 |
| | | 4.4.1 Obligatoriska uppgifter | |
| | | 4.4.2 Frivilliga extrauppgifter | .1 |
| ш | T A | ppendix 4 | 3 |
| | | ppendix | U |
| A | | ninalfönster och kommandoskal 4 | |
| | | Vad är ett terminalfönster? | |
| | A.2 | Några viktiga terminalkommando 4 | 5 |
| В | Edi | tera 4 | ·7 |
| | B.1 | Vad är en editor? | :7 |
| | Dο | Väli editor | 7 |

INNEHÅLL 3

| \mathbf{C} | Kon | npilera och exekvera | 49 |
|--------------|-------------|---|-----------|
| | C.1 | Vad är en kompilator? | 49 |
| | C.2 | Java JDK | 49 |
| | | C.2.1 Installera Java JDK | 49 |
| | C.3 | Scala | 49 |
| | | C.3.1 Installera Scala-kompilatorn | 49 |
| | C.4 | Read-Evaluate-Print-Loop (REPL) | 49 |
| | | C.4.1 Scala REPL | 49 |
| ъ | Dal | sumentation | 51 |
| D | | Vad gör ett dokumentationsverktyg? | 51 |
| | | scaladoc | 51 |
| | | javadoc | 51 |
| | D.3 | javadoc | 91 |
| \mathbf{E} | | egrerad utvecklingsmiljö | 53 |
| | E.1 | Vad är en IDE? | 53 |
| | E.2 | ScalaIDE och Eclipse | 53 |
| | | E.2.1 Installera ScalaIDE | 53 |
| | E.3 | Handledning ScalaIDE/Eclipse | 53 |
| F | Bvg | gverktyg | 55 |
| | | Vad gör ett byggverktyg? | 55 |
| | F.2 | Byggverktyget sbt | 55 |
| • | 1 70 | ai an ab antanin a | 57 |
| G | | sionshantering | 57 |
| | | Vad är versionshantering? | 57 |
| | G.2 | Versionshanteringsverktyget git | 57 |
| H | | ningsförslag till övningar | 59 |
| | H.1 | Övning: hello | 60 |
| | | H.1.1 Grundläggande uppgifter | 60 |
| | | H.1.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna | 60 |
| | | H.1.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå | 60 |
| | H.2 | Övning: hello | 61 |
| | | H.2.1 Grundläggande uppgifter | 61 |
| | | H.2.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna | 61 |
| | | H.2.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå | 61 |
| | H.3 | Övning: hello | 62 |
| | | H.3.1 Grundläggande uppgifter | 62 |
| | | H.3.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna | 62 |
| | | H.3.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå | 62 |
| Ι | Ord | llista | 63 |

4 INNEHÅLL

Del I Om kursen

Kursens arkitektur

| W | Modul | $\ddot{O}vn$ | Lab |
|-----|----------------------|--------------|-----------------|
| W01 | Introduktion | expressions | kojo |
| W02 | Kodstrukturer | statements | _ |
| W03 | Funktioner, Objekt | functions | simplewindow |
| W04 | Datastrukturer | data | files |
| W05 | Vektoralgoritmer | vectors | cardgame |
| W06 | Klasser, Likhet | classes | shapes |
| W07 | Arv, Gränssnitt | traits | turtlerace-team |
| KS | KONTROLLSKRIVN. | _ | _ |
| W08 | Mönster, Undantag | matching | newlab-team |
| W09 | Matriser | matrices | maze |
| W10 | Sökning, Sortering | sorting | bank-team |
| W11 | Scala och Java | scalajava | scalajava-team |
| W12 | Trådar, Web, Android | threads | life |
| W13 | Design | Uppsamling | Inl.Uppg. |
| N14 | Tentaträning | Extenta | _ |
| Γ | TENTAMEN | _ | _ |

Kursen består av ett antal moduler med tillhörande teori, övningar och laborationer. Genom att göra övningarna bearbetar du teorin och förebereder dig inför laborationerna. När du klarat av laborationen i varje modul är du redo att gå vidare till efterkommande modul.

Vad lär du dig?

- Grundläggande principer för programmering: Sekvens, Alternativ, Repetition, Abstraktion (SARA) ⇒ Inga förkunskaper i programmering krävs!
- Konstruktion av algoritmer
- Tänka i abstraktioner
- Förståelse för flera olika angreppssätt:

- imperativ programmering: satser, föränderlighet
- objektorientering: inkapsling, återanvändning
- funktionsprogrammering: uttryck, oföränderlighet
- Programspråken Scala och Java
- Utvecklingsverktyg (editor, kompilator, utvecklingsmiljö)
- Implementera, testa, felsöka

Hur lär du dig?

- Genom praktiskt eget arbete: Lära genom att göra!
- Genom studier av kursens teori: Skapa förståelse!
- Genom samarbete med dina kurskamrater: Gå djupare!

0.0.1 hej

Denna text hamnar bara i kompediet Hejsan svejsan

• some item

hej kod

- item
- item
- item
- item

Anvisningar

Föreläsningar

Övningar

Laborationer

Resurstider

Kontrollskrivning

Tentamen

Hur lära att programmera?

Lära genom att göra Vilken är din lärandestil?

Hur bidra till kursmaterialet?

Del II Moduler

Kapitel 1

Introduktion

- om kursen
- sekvens
- alternativ
- repetition
- abstraktion
- programmeringsparadigmer
- editera-kompilera-exekvera
- · datorns delar
- virtuell maskin
- värde
- uttryck
- variabel
- typ
- tilldelning
- val
- var
- alternativ
- if
- else
- true
- false
- logik
- MinValue
- MaxValue
- aritmetik logik
- de Morgans lagar

1.1 Vad är programmering?

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

1.2 Hur fungerar en dator?

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

1.3 Uttryck, värde och typ

1.3.1 Uttryck med enkla typer

- stränguttryck
- teckenuttryck
- aritmetiska uttryck
 - heltalsuttryck, heltalsdivision
 - heltalsrest
 - flyttalsuttryck
- logiska uttryck

1.3.2 Alternativuttryck

1.4 Variabler, val, var

1.5 Övning: expressions

Mål

- Lär dig detta
- Lär dig och detta

Förberedelser

- Läs kap. ??
- Säkerställ att du kan avända de grundläggande terminalkommandona ls, cd, rm och mkdir för att inspektera, navigera i, och manipulera filträdet, se kap. ??.
- Du behöver en dator med scala installerad. Om du inte har Scala installerad på din maskin, se installationsanvisningar i kap. ??
- Starta den editor du vill använda under övningarna, se kap. ??.

1.5.1 Grundläggande uppgifter

Uppgift 1. Starta Scala REPL och skriv satsen println("hej") och tryck på *Enter*.

```
$ scala
Welcome to Scala version 2.11.7 (Java HotSpot(TM) 64-Bit Server VM, Java 1.8.0_66).
Type in expressions to have them evaluated.
Type :help for more information.
scala> println("hejsan REPL")
```

- a) Vad händer?
- b) Skriv samma sats igen men "glöm bort" att skriva högerparentesen innan du trycker på *Enter*. Vad händer?
- c) Evaulera uttrycket "gurka" + "tomat" i REPL. Vad har uttrycket för värde och typ? Vilken siffra står efter ordet res i variabeln som lagrara resultatet?

```
scala> "gurka" + "tomat" //tryck ENTER
```

d) Evaluera uttrycket res0 * 42 men byt ut 0:an mot siffran efter res i utskriften vid förra evalueringen. Vad har uttrycket för värde och typ?

```
scala> res2 * 42
```

Uppgift 2. Skapa med hjälp av en editor en fil med namn hello-script.scala som innehåller denna enda rad:

```
println("hej skript")
```

Spara filen och kör kommandot scala hello-script.scala i terminalen:

```
$ scala hello-script.scala
```

- a) Vad händer?
- b) Ändra i filen så att högerparentesen saknas. Spara och kör skriptfilen igen. Vad händer?

Uppgift 3. Skapa med hjälp av en editor en fil med namn hello-app. scala som innehåller dessa rader:

```
object Hello {
  def main(args: Array[String]): Unit = {
    println("hejsan appen")
  }
}
```

Kompilera och kör koden.

- a) Vilket alternativ går snabbast att köra igång, ett skript eller en kompilerad applikation? Varför? Vilket alternativ kör snabbast när väl exekveringen är igång?
- b) Ändra i din kod så att kompilatorn ger följande felmeddelande: Missing closing brace

Uppgift 4. Vad är en *literal*? Vilken typ har följande literaler?

- a) 42
- b) 42L
- c) '*'
- d) "*"
- e) 42.0
- f) 42.0F
- g) true
- h) false

Uppgift 5. Vad är det för skillnad på en sats och ett uttryck?

Uppgift 6. Vilken typ och vilket värde har följande uttryck?

```
a) 1 + 41
```

- b) 1.0 + 41
- c) "gurk" + 'a'
- d) 'A'
- e) 'A'.toInt
- f) '0'.toInt
- g) '1'.toInt
- h) '9'.toInt
- i) ('A' + '0').toChar

```
j) "*!%#".charAt(0)
```

Uppgift 7. Heltalsdivision

Uppgift 8. *Hetalsomfång*. För var och en av heltalstyperna i deluppgifterna nedan: undersök i REPL med operationen MaxValue resp. MinValue, till exempel Int. MaxValue vad som är största och minsta värde.

- a) Byte
- b) Short
- c) Int
- d) Long

Uppgift 9. Klassen java.lang.Math och paketobjektet scala.math.

a) Undersök genom att trycka på Tab-tangenten efter att du skriver nedan, vilka funktioner som finns i Math och math. Vad heter konstanten π i java.lang.Math respektive scala.math?

```
scala> java.lang.Math. //tryck TAB
scala> scala.math. //tryck TAB
```

b) Undersök dokumentationen för klassen java.lang.Math här: https://docs.oracle.com/javase/8/docs/api/java/lang/Math.html Vilka trigonometriska funktioner erbjuds? Vad gör Math.hypot?

c) Undersök källkoden för pakobjektet scala.math här:

https://github.com/scala/scala/blob/v2.11.7/src/library/scala/math/package.scala Ge exempel på en funktion i java.lang.Math som inte finns i scala.math.

Uppgift 10. Vad händer här? Notera undantag (eng. *exceptions*) och nogranhetsproblem.

```
a) Int.MaxValue + 1
b) 1 / 0
c) 1E8 + 1E-8
d) 1E9 + 1E-9
e) math.pow(math.hypot(3,6), 2)
f) 1.0 / 0
g) (1.0 / 0).toInt
h) math.sqrt(-1)
```

1.5.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

1.5.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

Uppgift 11. Integer.toBinaryString, Integer.toHexString

Uppgift 12. 0x2a

Uppgift 13.

Uppgift 14. BigInt, BigDecimal

Uppgift 15. Vad händer här?

```
scala> java.lang.Math.multiplyExact(2, 42)
scala> java.lang.Math.multiplyExact(Int.MaxValue, Int.MaxValue)
```

Tips: Eftersom java.lang importeras implicit så du kan även anropa Math.multiplyExact direkt utan java.lang före.

Uppgift 16. Sök reda på dokumentationen för funktionen multiplyExact i javadoc för klassen java.lang.Math i JDK 8.

Uppgift 17. Sök i javadoc för Math efter förekomster av texten "throwing an exception if the result overflows". Vilka fler funktioner finns i java.lang.Math som hjälper en att upptäcka om det blir overflow?

Uppgift 18. Använda Scala REPL för att undersöka konstanterna nedan. Vilket av dessa värden är negativt? Vad kan man ha för praktisk nytta av dessa värden i ett program som sysslar med flyttalsberäkningar?

- a) java.lang.Double.MIN_VALUE
- b) scala.Double.MinValue
- c) scala.Double.MinPositiveValue

Uppgift 19. För typerna Byte, Short, Char, Int, Long, Float, Double: Undersök hur många bitar som behövs för att representera varje typs omfång? *Tips:* Några användbara uttryck:

Integer.toBinaryString(Int.MaxValue + 1).size

Integer.toBinaryString((math.pow(2,16) - 1).toInt).size

1 + math.log(Long.MaxValue)/math.log(2) Se även språkspecifikationen för Scala, kapitlet om heltalsliteraler:

http://www.scala-lang.org/files/archive/spec/2.11/01-lexical-syntax.
html#integer-literals

1.6 Laboration: Quiz

Mål

- Lär dig detta
- Lär dig och detta

Förberedelser

- Läs detta
- Läs och detta

1.6.1 Obligatoriska uppgifter

Uppgift 1. Gör först detta

Uppgift 2. Gör sedan detta

1.6.2 Frivilliga extrauppgifter

Uppgift 3. Gör först detta

Uppgift 4. Gör sedan detta

Kapitel 2

Kodstrukturer

- while-sats
- for-sats
- algoritmer: min/max
- summering
- swap
- paket
- import
- filstruktur
- jar
- dokumentation
- programlayout
- JDK
- konstanter vs föränderlighet
- objektorientering
- klasser
- objekt
- referensvariabler
- referenstilldelning
- · anropa metoder
- block
- namnsynlighet SimpleWindow

2.1 Vad är programmering?

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabi-

tur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

2.2 Hur fungerar en dator?

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

Övning: Hello 2.3

Mål

- · Lär dig detta
- Lär dig och detta

Förberedelser

- Läs detta
- · Läs och detta

2.3.1 Grundläggande uppgifter

Avdelning ditten

Uppgift 1. Starta Scala REPL och skriv ut en sträng. Om du inte har Scala installerad på din maskin, se installationsanvisningar i Kapitel ??

```
$ scala
Welcome to Scala version 2.11.7 (Java HotSpot(TM) 64-Bit Server VM, Java 1.8.0_66).
Type in expressions to have them evaluated.
Type :help for more information.
scala> println("hej")
```

- a) Vad händer?
- b) Vad händer sen?

Uppgift 2. Gör sedan detta och detta.

- a) Vad händer?
- b) Vad händer sen?

Uppgift 3. Gör sedan detta och detta.



Uppgift 4. Gör sedan detta och detta med papper och penna.

Avdelning datten

Sed commodo posuere pede. Mauris ut est. Ut quis purus. Sed ac odio. Sed vehicula hendrerit sem. Duis non odio. Morbi ut dui. Sed accumsan risus eget odio. In hac habitasse platea dictumst. Pellentesque non elit. Fusce sed justo eu urna porta tincidunt. Mauris felis odio, sollicitudin sed, volutpat a, ornare ac, erat. Morbi quis dolor. Donec pellentesque, erat ac sagittis semper, nunc dui lobortis purus, quis congue purus metus ultricies tellus. Proin et quam. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos hymenaeos. Praesent sapien turpis, fermentum vel, eleifend faucibus, vehicula eu, lacus.

2.3.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

2.3.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

2.4 Laboration: Quiz

Mål

- Lär dig detta
- Lär dig och detta

Förberedelser

- Läs detta
- Läs och detta

2.4.1 Obligatoriska uppgifter

Uppgift 1. Gör först detta

Uppgift 2. Gör sedan detta

2.4.2 Frivilliga extrauppgifter

Uppgift 3. Gör först detta

Uppgift 4. Gör sedan detta

Kapitel 3

Funktioner, Objekt

- parameter
- returtyp
- värdeandrop
- namnanrop
- namngivna parametrar
- aktiveringspost
- rekursion
- basfall
- anropsstacken
- objektheapen
- objekt
- modul
- def
- lazy val
- aritmetik
- slumptal

3.1 Vad är programmering?

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

3.2 Hur fungerar en dator?

Övning: Hello 3.3

Mål

- · Lär dig detta
- Lär dig och detta

Förberedelser

- Läs detta
- · Läs och detta

Grundläggande uppgifter 3.3.1

Avdelning ditten

Uppgift 1. Starta Scala REPL och skriv ut en sträng. Om du inte har Scala installerad på din maskin, se installationsanvisningar i Kapitel ??

```
$ scala
Welcome to Scala version 2.11.7 (Java HotSpot(TM) 64-Bit Server VM, Java 1.8.0_66).
Type in expressions to have them evaluated.
Type :help for more information.
scala> println("hej")
```

- a) Vad händer?
- b) Vad händer sen?

Uppgift 2. Gör sedan detta och detta.

- a) Vad händer?
- b) Vad händer sen?

Uppgift 3. Gör sedan detta och detta.



Uppgift 4. Gör sedan detta och detta med papper och penna.

Avdelning datten

Sed commodo posuere pede. Mauris ut est. Ut quis purus. Sed ac odio. Sed vehicula hendrerit sem. Duis non odio. Morbi ut dui. Sed accumsan risus eget odio. In hac habitasse platea dictumst. Pellentesque non elit. Fusce sed justo eu urna porta tincidunt. Mauris felis odio, sollicitudin sed, volutpat a, ornare ac, erat. Morbi quis dolor. Donec pellentesque, erat ac sagittis semper, nunc dui lobortis purus, quis congue purus metus ultricies tellus. Proin et quam. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos hymenaeos. Praesent sapien turpis, fermentum vel, eleifend faucibus, vehicula eu, lacus.

3.3.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

3.3.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

3.4 Laboration: Quiz

Mål

- Lär dig detta
- Lär dig och detta

Förberedelser

- Läs detta
- Läs och detta

3.4.1 Obligatoriska uppgifter

Uppgift 1. Gör först detta

Uppgift 2. Gör sedan detta

3.4.2 Frivilliga extrauppgifter

Uppgift 3. Gör först detta

Uppgift 4. Gör sedan detta

Kapitel 4

Datastrukturer

- tupler
- · case-klasser
- case-object i Scala vs enum i java Array
- Map
- List
- Vector
- föränderlighet
- iterering
- vektorer i Java vs Scala
- Complex
- · Rational filer
- Source.fromFile
- java.nio.file

4.1 Vad är programmering?

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

4.2 Hur fungerar en dator?

Övning: Hello 4.3

Mål

- · Lär dig detta
- Lär dig och detta

Förberedelser

- Läs detta
- · Läs och detta

4.3.1 Grundläggande uppgifter

Avdelning ditten

Uppgift 1. Starta Scala REPL och skriv ut en sträng. Om du inte har Scala installerad på din maskin, se installationsanvisningar i Kapitel ??

```
$ scala
Welcome to Scala version 2.11.7 (Java HotSpot(TM) 64-Bit Server VM, Java 1.8.0_66).
Type in expressions to have them evaluated.
Type :help for more information.
scala> println("hej")
```

- a) Vad händer?
- b) Vad händer sen?

Uppgift 2. Gör sedan detta och detta.

- a) Vad händer?
- b) Vad händer sen?

Uppgift 3. Gör sedan detta och detta.



Uppgift 4. Gör sedan detta och detta med papper och penna.

Avdelning datten

Sed commodo posuere pede. Mauris ut est. Ut quis purus. Sed ac odio. Sed vehicula hendrerit sem. Duis non odio. Morbi ut dui. Sed accumsan risus eget odio. In hac habitasse platea dictumst. Pellentesque non elit. Fusce sed justo eu urna porta tincidunt. Mauris felis odio, sollicitudin sed, volutpat a, ornare ac, erat. Morbi quis dolor. Donec pellentesque, erat ac sagittis semper, nunc dui lobortis purus, quis congue purus metus ultricies tellus. Proin et quam. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos hymenaeos. Praesent sapien turpis, fermentum vel, eleifend faucibus, vehicula eu, lacus.

4.3.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

4.3.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

4.4 Laboration: Quiz

Mål

- Lär dig detta
- Lär dig och detta

Förberedelser

- Läs detta
- Läs och detta

4.4.1 Obligatoriska uppgifter

Uppgift 1. Gör först detta

Uppgift 2. Gör sedan detta

4.4.2 Frivilliga extrauppgifter

Uppgift 3. Gör först detta

Uppgift 4. Gör sedan detta

Del III Appendix

Appendix A

Terminalfönster och kommandoskal

A.1 Vad är ett terminalfönster?

I ett terminalfönster kan man skriva kommandon som till exempel kör program och hanterar filer på din dator. När man programmerar använder man ofta terminalkommando för att kompilera och exekvera sina program.

Terminal i Linux

PowerShell i Microsoft Windows

Microsoft Windows är inte Unix-baserat, men i kommandotolken PowerShell finns alias definierat för en del vanliga unix-kommandon. Du startar Powershell t.ex. genom att genom att trycka på Windows-knappen och skriva powershell.

Terminal i Apple OS X

Apple OS X är ett Unix-baserat operativsystem. Många kommandon som fungerar under Linux fungerar också under Apple OS X.

A.2 Några viktiga terminalkommando

Appendix B

Editera

- B.1 Vad är en editor?
- B.2 Välj editor

Appendix C

Kompilera och exekvera

- C.1 Vad är en kompilator?
- C.2 Java JDK
- C.2.1 Installera Java JDK
- C.3 Scala
- C.3.1 Installera Scala-kompilatorn

C.4 Read-Evaluate-Print-Loop (REPL)

För många språk, t.ex. Scala och Python, finns det en interaktiv tolk som gör det möjligt att exekvera enstaka programrader och direkt se effekte. En sådan tolk kallas Read-Evaluate-Print-Loop eftersom den läser en rad i taget och översätter till maskinkod som körs direkt.

C.4.1 Scala REPL

Kommandon i REPL

:paste

Kortkommandon: Ctrl+K etc.

Appendix D

Dokumentation

- D.1 Vad gör ett dokumentationsverktyg?
- D.2 scaladoc
- D.3 javadoc

Appendix E Integrerad utvecklingsmiljö

- E.1 Vad är en IDE?
- E.2 ScalaIDE och Eclipse
- E.2.1 Installera ScalaIDE
- E.3 Handledning ScalaIDE/Eclipse

Appendix F Byggverktyg

- F.1 Vad gör ett byggverktyg?
- F.2 Byggverktyget sbt

Installera sbt

Appendix G Versionshantering

- G.1 Vad är versionshantering?
- G.2 Versionshanteringsverktyget git

Installera git

Appendix H Lösningsförslag till övningar

H.1 Övning: hello

H.1.1 Grundläggande uppgifter

Uppgift 1.

a) Följande skrivs i terminalen: hello repl

```
$ scala
Welcome to Scala version 2.11.7 (Java HotSpot(TM) 64-Bit Server VM, Java 1.8.0_66).
Type in expressions to have them evaluated.
Type :help for more information.

scala> println("hej repl")
hej repl
scala>
```

b) Scala REPL väntar på att raden ska avslutas, vilket indikeras med vertikalstreck | på en ny rad:

```
scala> println("hej repl"
```

Uppgift 2.

- a) Vad händer?
- b) Vad händer sen?

Uppgift 3. Gör sedan detta och detta.

Uppgift 4. Gör sedan detta och detta med papper och penna.



H.1.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

H.1.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

H.2 Övning: hello

H.2.1 Grundläggande uppgifter

Uppgift 1. a) Detta hände. 42. b) Detta hände. 43.

Uppgift 2. a) Vad händer? b) Vad händer sen?

*Uppgift 3. Gör sedan detta och detta. Uppgift 4. Gör sedan detta och detta med papper och penna.

H.2.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

H.2.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

H.3 Övning: hello

H.3.1 Grundläggande uppgifter

Uppgift 1. a) Detta hände. 42. b) Detta hände. 43.

Uppgift 2. a) Vad händer? b) Vad händer sen?

Uppgift 3. Gör sedan detta och detta. **Uppgift 4.** Gör sedan detta och detta med papper och penna.

H.3.2 Extrauppgifter: öva mer på grunderna

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

H.3.3 Fördjupningsuppgifter: avancerad nivå

Appendix I Ordlista