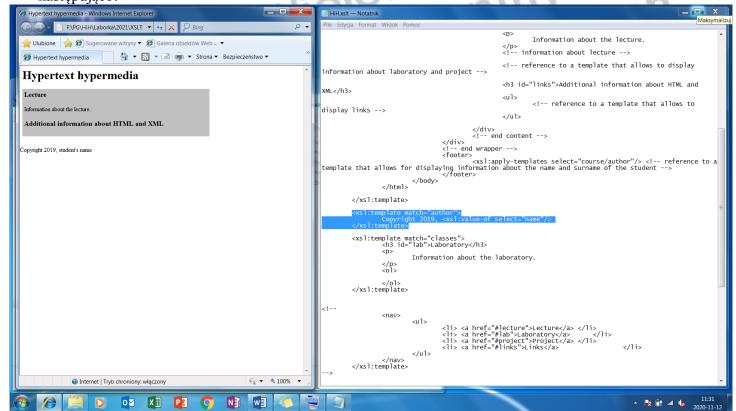
Podstawy XSLT

Celem ćwiczenia jest zapoznanie ze standardem XSLT.

Do wykonania ćwiczenia potrzebny jest dowolny edytor plików tekstowych oraz przeglądarka internetowa.

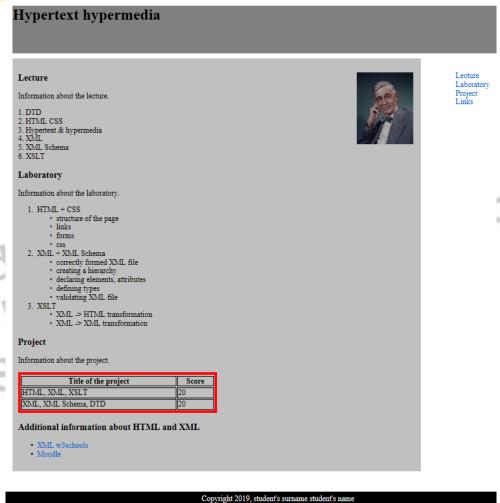
- Na koniec zajęć swój katalog należy spakować do pliku **ZIP** o nazwie Nazwisko_Imie_NrIndeksu_XSLT.ZIP (bez polskich liter) i przesłać na Moodla.
- W przesyłanym katalogu ma się również znaleźć sprawozdanie z zajęć. Plik sprawozdania ma być nazwany Nazwisko_Imie_NrIndeksu_XSLT i należy w nim umieszczać zrzuty ekranu zawierające jednocześnie widok kodu XSLT oraz widok przeglądarki. Na screen-ie ma być widoczna data i czas. Kod odpowiedzialny za dany etap powinien być zaznaczony. Przykładowy zrzut ekranu powinien wyglądać następująco:



- 1. Na dysku wskazanym przez prowadzącego stworzyć katalog nazwany własnym imieniem i nazwiskiem. Umieścić w nim pliki ściągnięte z Moodla. Do pracy z plikami można użyć środowiska Visual lub zwykłego notatnika. Po zajęciach własny katalog należy **SKASOWAĆ**. Należy pamiętać o okresowym zachowywaniu wyników pracy.
- 2. Zapoznać się z plikami udostępnionymi na Moodlu. Przeanalizować plik HH.xml, zwrócić uwagę na strukturę dokumentu, wykorzystane znaczniki oraz powiązanie z dokumentem XSLT. Przeanalizować plik HH.xsl, zwrócić uwagę na szablon dla korzenia i sposób tworzenia dokumentu HTML. Na końcu pliku w komentarzach znajdują się przydatne fragmenty kodu HTML. W czasie laboratorium należy używać konstrukcji <template> z atrybutem match. Konstrukcję <for-each> należy wykorzystać tylko wtedy, gdy zostanie to wyraźnie zaznaczone w instrukcji.
- 3. (1pkt) W pliku XML dodać swoje imię i nazwisko w elemencie name i surname. W pliku XSLT pobrać swoje imię i nazwisko z dokumentu XML i wyświetlić je w stopce strony. Wykorzystać istniejący szablon z dopasowaniem do elementu author, uzupełnić go o odpowiednie składniki.
- 4. Umieścić zrzut ekranu w pliku sprawozdania.
- 5. (1pkt) Stworzyć szablon z nazwą. W szablonie umieścić menu do poruszania się w obrębie strony. Wywołać szablon w odpowiednim miejscu w szablonie dla korzenia.
- 6. Umieścić zrzut ekranu w pliku sprawozdania.

Hypertext & hypermedia

- 7. (1,5 pkt) Wyświetlić obraz z Vannewarem Bushem. Stworzyć szablon z atrybutem match oraz wywołać go w odpowiednim miejscu. Dla obrazu wykorzystać class="right", aby ustawić obraz po prawej stronie. Po najechaniu na obraz ma wyświetlać się tekst będący zawartością elementu image (tutaj: Vannevar Bush)
- 8. Umieścić zrzut ekranu w pliku sprawozdania.
- 9. (1,5pkt) Wyświetlić działające linki. Stworzyć szablon dla elementu link, w którym utworzyć element html-owy pozwalający na uzyskanie działającego linku. W odpowiednim miejscu wywołać szablon. Należy wyświetlić tylko dwa pierwsze linki z pliku XML (można wykorzystać predykat oraz funkcje: position() i last()).
- 10. Umieścić zrzut ekranu w pliku sprawozdania.
- 11. (2pkt) Wyświetlić informacje dotyczące tematów wykładu (element theme), posortować je rosnąco <xsl:sort> oraz ponumerować <xsl:number>. Aby numerowanie było prawidłowe należy wykorzystać atrybut value oraz funkcję position(). Aby przetworzyć wszystkie potrzebne węzły należy wykorzystać pętlę (<for-each>). Należy pamiętać, że predykaty w XPath pozwalają doprecyzować, o jaki zbiór węzłów chodzi (tutaj należy wybrać elementy theme dla których atrybut kind przyjmuje wartość lecture).
- 12. Umieścić zrzut ekranu w pliku sprawozdania.
- 13. (2 pkt) Wyświetlić informacje dotyczące laboratorium. Uzupełnić szablon dla elementu classes. W szablonie tym użyć instrukcji warunkowej (<xsl:if> lub < xsl:choose>), aby wykonać odpowiednie instrukcje tylko dla elementów dotyczących laboratorium (testować wartość atrybutu kind). Stworzyć odpowiednie szablony dla elementów component i theme) i odpowiednio je wywoływać.
- 14. Umieścić zrzut ekranu w pliku sprawozdania.
- 15. (1 pkt) Wyświetlić informacje dotyczące projektu analogicznie jak zrobiono to dla informacji o laboratorium.
- 16. Umieścić zrzut ekranu w pliku sprawozdania.



Hypertext & hypermedia

17. (1 pkt – zadanie dodatkowe, na dodatkowy punkt) Zapoznać się z plikiem HiH2.xslt. Plik pozwala na utworzenie nowego pliku XML, zawierającego tylko informacje o linkach. Zapoznać się ze sposobem tworzenia nowych elementów. Efekt działania pliku możemy obejrzeć np. wyświetlając plik HiH.xml w przeglądarce (w pliku HiH.xml należy wcześniej zmienić nazwę pliku xslt, wg którego będzie on przetwarzany). Strukturę nowego pliku XML możemy obejrzeć wybierając narzędzia deweloperskie F12. (Alternatywnie możemy przekształcić XML w Visual Studio). Należy dodać do pliku wynikowego element o nazwie student, dla którego należy dodać atrybuty name oraz surname. Wartości atrybutów należy MIRO pobrać z pliku XML.

```
DOM Explorer
                     Konsola
                                  Debuger
                                             Sieć
    <address>https://www.w3schools.com/html/</address>
    <address>https://www.w3schools.com/xml/default.asp</address>
    <address>https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/</address>
    <student name="student's name" surname="student's surname"></student>
  </webpages>
```

18. Umieścić zrzut ekranu w pliku sprawozdania.

XSLT krótka ściąga ©

...atch ./> tem name 1. **Szablony** opisują, co ma być wykonane dla danego zakresu stosowania <xsl:template match="zakres stosowania" name="nazwa"> </ xsl:template>

2. wywołanie szablonu zdefiniowanego z atrybutem match <xsl:apply-templates select="zakres stosowania"/>

3. wywołanie szablonu zdefiniowanego z atrybutem name <xsl:call-template name="nazwa"/>

4. wybranie wartości

```
<xsl:value-of select="wexel drzewa dokumentu"/>
testy węzłów
                        142
"/"
                          korzeń
"nazwa elementu"
                          element
"@nazwa atrybutu"
                          atrybut
                          aktualny weze
```

5. instrukcja warunkowa

```
<xsl:if test="wyrażenie">
</xsl:if>
```

6. wielokrotny wybór

```
<xsl:choose>
      <xsl:when test="wyrażenie1">
      </xsl:when>
      <xsl:when test="wyrażenie2">
```

dr inż. Wioleta Szwoch dr inż. Wioleta Szwoch Inteligentnych Katedra Inteligentnych Katedra Interaktywnych Systemów Interaktywnych