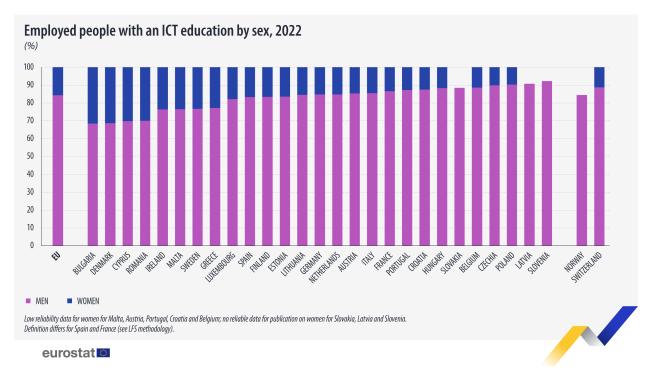
Techniki wizualizacji danych. Zadanie 2.

Gaspar Sekula

November 4, 2023

1 Wizualizacja oryginalna

Oryginalna wizualizacja (**Rysunek 1.**) pochodzi z artykułu *Men represented 84% of people employed with an ICT education* opublikowanego na stronie Eurostatu dnia 16. października 2023. Tekst i wykres dostępne są tutaj.



Rysunek 1: Oryginalny wykres.

2 Co wymaga poprawy?

Można powiedzieć, że poprawianie błędów wizualizacji przeprowadzonych przez Eurostat to donkiszoteria, bowiem są one w większości bardzo dobre i precyzyjne. Lecz zaprezentowany powyżej wykres wymaga korekty, mianowicie:

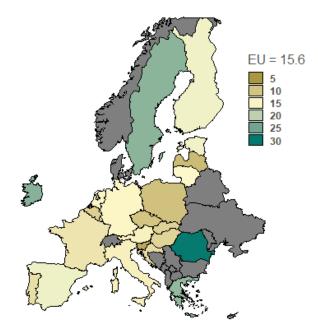
Tla prawie 30. wartości na osi poziomej wykres staje się nieczytelny, ponieważ kolumny są zbyt wąskie, jest ich zbyt dużo i są zbyt blisko siebie.

- Linie podziałki skali osi pionowej są niemalże niewidoczne (szczególnie pomiędzy kolumnami), co umiemożliwia odczytanie dokładnej wartości.
- Tola prawie 30. państw bardzo trudno jest szybko znaleźć dane dotyczące interesującego nas kraju.
- Tinformacja o roku badania (2022) ma istotnie mniejsze znaczenie niż pozostała część tytułu, toteż może znaleźć się w podtytule.

3 Propozycja poprawy

Employed women with ICT education

as percentage of all employed people with ICT education, 2022



Low reliability data for women for Malta, Austria, Portugal, Croatia and Belgium.
Definition differs for Spain and France (see LFS methodology).

Rysunek 2: Poprawiony wykres.

Powyższy wykres powstał na podstawie danych podanych jako źródło wykresu oryginalnego (**Rysunek 1.**). Poprawiona wizualizacja (**Rysunek 2.**) realizuje następujące zmiany na lepsze:

- ✓ Zastąpienie wykresu kolumnowego mapą zwiększa jego czytelność nie ma lasu 30. słupków blisko siebie. Co więcej, łatwo można badać zależności zatrudnienia kobiet (lub mężczyzn) z wykształceniem informatycznym od położenia państwa, itd.
- Ułatwione porównywanie państw między sobą. Dobrana skala kolorów umożliwia sprawne zestawienie wyników dla wybranych krajów.
- W żródłowej ramce danych nie ma wartości dla Norwegii i Szwajcarii.

- Poprawiony wykres prezentuje dane dla kobiet, lecz przy założeniach, że są dwie płcie (co zostało przyjęte przy tworzeniu oryginalnego wykresu) łatwo odczytać proporcje dla mężczyzn.
- Przy skrupulatnym wyszukiwaniu interesujących nas danych w oryginalnej wizualizacji, może dochodzić do zmęczenia oczu z powodu wykorzystania stosunkowo agresywnych barw. W poprawionej wersji zaproponowano łagodniejsze kolory.
- ❷ Mniej istotne informacje (w szczególności rok) w tytule zostały przeniesione do podtytułu.

4 Kod generujący wykres

Kod w R potrzebny do wygenerowania wykresu z Rysunku 2. znajduje się w katalogu my_plot.

```
1 ### libraries
3 library(dplyr)
4 library(tidyr)
5 library(ggplot2)
6 library (maps)
7 library (viridis)
9 df <- read.csv("data.csv")</pre>
11 ### modify data frame
12
13 prepared <- df %>% filter((sex == "Males") & (!is.na(OBS_VALUE))) %>%
    select(geo, OBS_VALUE, OBS_FLAG) %>%
14
    mutate (Females = 100 - OBS_VALUE) %>%
    mutate(geo = ifelse(geo == "Czechia", "Czech Republic", geo))
17
18 ### prepare data frame
1.9
20 european_countries <- c(
    "Albania", "Andorra", "Austria", "Belarus", "Belgium", "Bosnia and Herzegovina",
21
    "Bulgaria", "Croatia", "Cyprus", "Czech Republic", "Denmark", "Estonia", "
    "France", "Germany", "Greece", "Hungary", "Ireland", "Italy", "Kosovo",
23
    "Latvia", "Liechtenstein", "Lithuania", "Luxembourg", "Malta", "Moldova", "
24
     Monaco",
    "Montenegro", "Netherlands", "North Macedonia", "Norway", "Poland", "Portugal",
25
    "Romania", "San Marino", "Serbia", "Slovakia", "Slovenia", "Spain", "Sweden",
26
    "Switzerland", "Ukraine", "United Kingdom", "Vatican City"
28
30
  eu_map <- map_data("world", region = european_countries) %>%
    filter(lat < 70)
31
32
33 eu_lab_data <- eu_map %>%
    group_by(region) %>%
35
    summarise(longtitude = mean(long), latitude = mean(lat))
36
38 plot_data <- left_join(eu_map, prepared, by = join_by(region == geo))
39
41 ### generate plot
```

```
43 ggplot(plot_data, aes(x = long, y = lat)) +
    geom_polygon(aes( group = group, fill = Females), color = "black") +
44
    theme_void()+
45
46
    scale_fill_gradient2(
      low = "gold4", high = "#01796f", mid = "lemonchiffon",
47
      limits = c(5, 30), midpoint = 15.6,
48
      guide = guide_legend( keyheight = unit(4, units = "mm"),
49
                             keywidth=unit(5, units = "mm"),
                             label.position = "right",
51
52
                             title.position = 'top',
                             nrow=6,
                             title = "EU = 15.6"
54
55
    ) +
56
     labs(title = "Employed women with ICT education",
57
         subtitle = "as percentage of all employed people with ICT education, 2022",
58
         caption = "Low reliability data for women for Malta, Austria, Portugal,
      Croatia and Belgium.
         Definition differs for Spain and France (see LFS methodology).
60
         ") +
61
      theme (
62
        text = element_text(color = "black"),
63
        plot.background = element_rect(fill = "white", color = NA),
64
        panel.background = element_rect(fill = "white", color = NA),
66
        legend.background = element_rect(fill = "white", color = NA),
67
        plot.title = element_text(size=16, hjust = 0.01, color="black", face = "bold")
68
                                   margin = margin(b = -0.1, t = 0.4, 1 = 2, unit = "
69
      cm")),
        plot.subtitle = element_text(size= 10, hjust=0.01, color = "#4e4d47",
70
                                       margin = margin(b = -0.1, t = 0.43, 1 = 2, unit
71
      = "cm")),
        plot.caption = element_text( size=7, color = "#4e4d47", margin =
72
                                         margin(b = 0.3, r=-99, unit = "cm"), face = "
73
      italic"),
74
        legend.position = c(1, 0.68),
76
        legend.title = element_text(color = "#4e4d47", size = 12),
        legend.text = element_text(color = "#4e4d47", face = "bold", size = 9)
78
79
      ) +
    coord_map()
```

Listing 1: Kod generujący wykres