

# 1 Dictation

This document sets out the expected characters that we are trying to learn and be able to write in dictation tests each week. It doesn't indicate the stroke order, but these are listed on the accompanying handouts. It complements the vocabulary set which is a wider range of words and characters to be able to say, hear and read.

## 2 Lesson 2

For testing in lesson 3.

### 2.1 Numbers

零	零 <sup>líng</sup>	líng	Zero
一	一 <sup>yī</sup>	yī	One
二	二 <sup>èr</sup>	èr	Two
三	三 <sup>sān</sup>	sān	Three
四	四 <sup>sì</sup>	sì	Four
五	五 <sup>wǔ</sup>	wǔ	Five
六	六 <sup>liù</sup>	liù	Six
七	七 <sup>qī</sup>	qī	Seven
八	八 <sup>bā</sup>	bā	Eight
九	九 <sup>jiǔ</sup>	jiǔ	Nine
十	十 <sup>shí</sup>	shí	Ten

### 2.2 Personal Pronouns/ Misc

你	你 <sup>nǐ</sup>	nǐ	you
好	好 <sup>hǎo</sup>	hǎo	good, well
国	国 <sup>guó</sup>	guó	kingdom, country
人	人 <sup>rén</sup>	rén	person
他	他 <sup>tā</sup>	tā	he
她	她 <sup>tā</sup>	tā	she
它	它 <sup>tā</sup>	tā	it
我	我 <sup>wǒ</sup>	wǒ	I, me
们	们 <sup>men</sup>	men	plural of personal pronouns

### 3 Lesson 3

For testing in lesson 4.

#### 3.1 Numbers

零	零 <sup>líng</sup>	líng	Zero
一	一 <sup>yī</sup>	yī	One
二	二 <sup>èr</sup>	èr	Two
三	三 <sup>sān</sup>	sān	Three
四	四 <sup>sì</sup>	sì	Four
五	五 <sup>wǔ</sup>	wǔ	Five
六	六 <sup>liù</sup>	liù	Six
七	七 <sup>qī</sup>	qī	Seven
八	八 <sup>bā</sup>	bā	Eight
九	九 <sup>jiǔ</sup>	jiǔ	Nine
十	十 <sup>shí</sup>	shí	Ten

## 4 DC1 Unit 1: 20 new characters

他	他 <sup>tā</sup>	tā	he
们	们 <sup>mén</sup>	men	plural
他们	他们 <sup>tā men</sup>	tā men	they (masc)
姓	姓 <sup>xìng</sup>	xìng	family;surname
中	中 <sup>zhōng</sup>	zhōng	middle
文	文 <sup>wén</sup>	wén	kingdom/country
中文	中文 <sup>zhōng wén</sup>	zhōng wén	China
什	什 <sup>shén</sup>	shén	what
么	么 <sup>me</sup>	me	interrogative particle
什么	什么 <sup>shén me</sup>	shén me	what
名	名 <sup>míng</sup>	míng	name/noun
字	字 <sup>zì</sup>	zì	letter/character/word
子	子 <sup>zǐ</sup>	zǐ	child
名字	名字 <sup>míng zǐ</sup>	míngzǐ	first/given name
认	认 <sup>rèn</sup>	rèn	recognize/know/understand
识	识 <sup>shí</sup>	shí	recognize/understand/know
认识	认识 <sup>rèn shí</sup>	rèn shí	to know/to get to know
高	高 <sup>gāo</sup>	gāo	high/tall/above average
兴	兴 <sup>xìng</sup>	xìng	thrive/prosper/flourish
高兴	高兴 <sup>gāo xìng</sup>	gāo xìng	glad, happy, willing, cheerful
对	对 <sup>duì</sup>	duì	correct, right; facing, opposed
不	不 <sup>bù</sup>	bù	not
起	起 <sup>qǐ</sup>	qǐ	rise, standup; go up; begin
对不起	对不起 <sup>duì bù qǐ</sup>	duì buqǐ	sorry
请	请 <sup>qǐng</sup>	qǐng	ask, request; invite; please
问	问 <sup>wèn</sup>	wèn	ask about, inquire after
请问	请问 <sup>qǐng wèn</sup>	qǐng wèn	excuse me; please may I ask
是	是 <sup>shì</sup>	shì	to be
的	的 <sup>de</sup>	de	possessive particle (apostrophe)

### 4.1 IP/Copyright

In respect of the content, Dr. Wendy Che, and to an extent yet to be determined, her employer, the University of Oxford Language Center.

In respect of the write up and typesetting, Dr. Adam Vercingetorix Stephen.