

Fascículo 5

Vargas Adán Miguel Adán 421079522

BBC Modelo B

Es un microordenador popular en su tiempo fabricado por Acorn Computers en Cambridge comercializado por BBC, la cual tuvo popularidad en escuelas y contaba con software educativo. Con base en el lenguaje de programación de BASIC que simplifica la tarea de desarrollar y editar programas.

Con este microordenador el usuario podía elegir la resolución que proporcionaba este dispositivo y además tenía interfaces para unidad de disco, impresora y facilidad para configurar redes. Algo interesante que proporcionaba era una especie de interfaz en forma de tubo para conectar otro microprocesador que pudiera dar mayor velocidad de cálculo. Por otro lado esta su teclado amigable para las personas que supieran mecanografía y con otra característica llamativa que eran diez teclas de color rojo distintivo que podían ser programadas para que cada una de una respuesta específico y además con tres LED que indica si se detecta cassette y uso de mayúsculas.

Su unidad de disco era caro para su momento histórico y podía almacenar hasta 100 Kb y tenía 32 Kb de memoria RAM para la visualización de programas y gráficos. Ya que tenía interfaces para distintos dispositivos como televisores, monitores, impresoras y su diseño que claramente estaba enfocado en la facilitación de su manejo para cada usuario, se entiende por qué fue tan popular entre estudiantes y es interesante por que da la impresión de que buscaban captar la atención de público nuevo, facilitando el uso de nuevo hardware y así pudieran incluso aprender también de software.

Escuela en la pantalla

Este artículo es de 1984 y llama la atención su título porque después hablará del microprocesador de la primera parte de esta reseña y ambos mencionan la educación y cómo las nuevas máquinas eran usadas por estudiantes y como captaban su atención. Se menciona que a finales del año 1093 en España había alrededor de 4000 ordenadores personales dedicados a la enseñanza y formación profesional. Pero en estos años no había muchos programas educativos y algunos que había no eran de buena calidad y este artículo da consejos dirigidos a padres que quieran utilizar un ordenador para instruir a sus hijos. Había programas de

ejercicios en los cuales a los niños les proporcionan ejemplos de ejercicios para que ellos los puedan resolver y llevan la cuenta de fallos y aciertos pero estimulándolos a que continúen intentando hasta no tener fallos. Claro que se recomienda verificar que tipo de ordenador personal usaban sus hijos en la escuela si es que usan y se buscaba conseguir uno nuevo. Algo llamativo de esto es que el artículo menciona que en las escuelas era común que a los padres se les proporcionaban copias de programas que se utilizaban en clases para seguir usándolos en casa sin necesidad de tener que conseguirlos directamente de sus fabricantes. Se recomendaban programas de enseñanza de aritmética y alfabetización para niños menores de ocho años sobre todo algunos programas de Texas Instruments.

El artículo hace mención de un ordenador personal popular en estos años ya que contaba programas de la empresa mencionada anteriormente, ya que era de 16 bits y hacía mejores a los programas escritos en lenguaje máquina. Además algunos de estos programas educativos estaban almacenados en cartuchos de plástico que se podían introducir en dicho ordenador y esto lo hacía amigable para los niños.

Programas para niños de edades mayores a 8 años eran de mayor complejidad y calidad para reforzar conocimientos básicos y ya había programas con distintas a la aritmética o gramatical ya que estos niños buscan su forma de aprender y se interesan por nuevos temas y uno de los programas conocidos era "Usted es un Agente de M16" y consistía en descifrar claves para avanzar en la búsqueda de un espía y por lo cual recalca la importancia de buscar distintas alternativas para mejorar las habilidades de razonamiento de niños o jóvenes y es llamativo como un videojuego podría terminar en una gran idea de negocio.

Si bien cuando se publicó este artículo si se criticaba la poca cantidad y calidad de los programas con fines educativos pero se tenía la opinión de que pronto este programa iba a desaparecer, y fue así que con el tiempo aparecieron nuevos programas, de mejor calidad y que se pretende que mejoraran el desarrollo intelectual de sus hijos.