

# VOTA - hyvien väestösuhteiden suunnittelutyökalu



#### **JOHDANTO**

**TÄSSÄ OPPAASSA** esitellään työkalupakki, jonka avulla lukija voi systemaattisesti tarkastella väestösuhteisiin vaikuttavia tekijöitä ja rakentaa toimivia väestösuhteita omassa toimintaympäristössään.

# Miksi väestösuhteiden toimivuuteen on hyödyllistä kiinnittää huomiota?

Väestösuhteilla tarkoitetaan väestöryhmien välisiä suhteita eli käytännössä sitä, miten eri väestöryhmiin kuuluvat ihmiset suhtautuvat toisiinsa ja tulevat toistensa kanssa toimeen.

Väestösuhteita parantamalla pyritään tilanteeseen, jossa ihmiset suhtautuvat toisiinsa kunnioittavasti taustastaan riippumatta. Hyvien väestösuhteiden vallitessa he luottavat toisiinsa riittävästi sekä pystyvät vuorovaikutukseen ja osallistumaan yhdenvertaisesti yhteisön, organisaation tai yhteiskunnan toimintaan. Samalla he kokevat voivansa olla vapaasti oma itsensä ilman pelkoa häirinnästä tai syrjinnästä.

Toimivat väestösuhteet lisäävät organisaatioiden toimintakykyä vahvistaessaan ihmisten mahdollisuuksia tehdä yhteistyötä. Mitä enemmän yksilöiden ja ryhmien välillä on suhteita ja mitä monipuolisemmin ne toimivat, sitä paremmin kyetään myös tunnistamaan sekä organisaation toimintaan että yhteiskunnalliseen ilmapiiriin laajemmin vaikuttavia tekijöitä – ja niihin pystytään myös reagoimaan. Toimivat suhteet lisäävät ympäristön turvallisuutta ja viihtyisyyttä sekä osallisuuden kokemuksia, muutosherkkyyttä ja kriisinsietokykyä. Kun organisaatio huomioi väestösuhteiden vaikutuksen, se oppii huomioimaan eri ryhmien tarpeet ja myös sen tarjoamat palvelut paranevat.

#### Työkalupakilla on kaksi kohderyhmää ja tarkoitusta

**KOHDERYHMÄ I** on organisaatiot, joissa halutaan kehittää monimuotoisuuden johtamista ja organisaatioiden sisäistä vuorovaikutusta.

**KOHDERYHMÄ II** on organisaatiot ja muut toimijat, kuten monialaiset verkostot, jotka haluavat tarkastella omaa toimintaansa, palvelujaan tai kehittämishankkeitaan väestösuhteiden näkökulmasta. Tähän ryhmään kuuluvat esimerkiksi toimijat, jotka toimivat monimuotoisen asiakaskunnan kanssa tai joiden tavoitteena on edistää hyviä väestösuhteita, kotoutumista, yhdenvertaisuutta ja turvallisuutta yhteiskunnassa.

#### Tässä oppaassa käydään läpi

- **TYÖKALUPAKIN SISÄLTÖ**
- **VÄESTÖSUHDETEORIA PÄHKINÄNKUORESSA**
- TTT (TUNNISTA, TUNNUSTA, TOIMI) -MALLI, johon toiminnan kehittäminen perustuu
- KÄYTTÖOHJEET NELJÄLLE TYÖKALULLE, joita on tarkoitus käyttää yhdessä; työkalut on tarkoitettu työyhteisöjen tai työryhmien käyttöön, ja ne muodostavat rungon yhteiskehittämisen työpajalle tai työpajojen sarjalle.

#### Miksi ja kuka laati tämän oppaan?

Työkalun suunnittelu laitettiin alulle Etelä-Suomen ETNOn toimesta keväällä 2021. Se lähti tarpeesta saada käytännönläheisiä työkaluja ja ohjeita sekä väestösuhteisiin vaikuttavien tekijöiden tarkasteluun että hyviä suhteita rakentavien toimien ja palvelujen suunnitteluun. Tarve oli ilmennyt useissa keskusteluissa, joita oli käyty maahanmuuttotyön ja monimuotoisuuden johtamisen asiantuntijoiden kanssa. Tarve todennettiin myös Etelä-Suomen ETNOn/ELY-keskuksen kyselyllä, johon vastasi kesän 2021 aikana 32 alan ammattilaista. Mukana suunnittelutyössä ovat oppaan kirjoittajien lisäksi olleet **Nexhat Beqiri**, **Mia Luhtasaari** ja **Peter Kariuki.** Suunnitteluvaiheen työskentelyä ohjasi **Tomi Lamppula** Synesis Oystä.

Oppaan ovat kirjoittaneet ja työkalupakin viimeistelleet **Adan Mohamed**, **Miriam Attias** ja **Panu Artemjeff** yhteistyössä etnisten suhteiden neuvottelukunnan (ETNO) kanssa ja depolarize.fi-kehittämishankkeen kanssa.

# Työkalupakki

Työkalupakki on kolmiosaisen suunnittelu- ja kehittämistyön apuväline.

#### Aluksi arvioidaan kehittämistarve

Onko tarpeen kehittää organisaation sisäistä vuorovaikutusta (a) vai palveluja ja toimintoja (b)?

Valinnasta riippuen aloitetaan joko sosiaalisen ilmaston kartoituksella (a) tai tunnistamiskortilla (b) eli arviointiharjoituksella. Sen avulla etsitään toiminta tai toiminto, jota tarkastellaan väestösuhdevaikutusten osalta.

- **TYÖKALU 1** on sosiaalisen ilmaston kartoitus eli kysymyspatteristo, jonka avulla voi visualisoida organisaation tämänhetkisen tilanteen.
- **TYÖKALU 2** on tunnistamiskortti eli apuväline väestösuhteiden kannalta merkittävän toiminnan tai toimintojen tunnistamiseen. Korttiin kirjoitetaan toiminnan nimi, toiminnan kuvaus, ja miksi sillä on vaikutuksia väestösuhteisiin.

# Arviointivaihetta seuraavat suunnittelu- ja kokeiluvaiheet

- TYÖKALU 3 on suunnittelutyökalu eli VOTA-kanvaasi, jota voidaan käyttää ryhmissä strategisen keskustelun apuna tai työkaluna luomaan uusia, hyviä väestösuhteita eri tasoilla kehittäviä ideoita.
- TYÖKALU 4 on kokeilukortti, jonka avulla uusia ideoita voidaan nopeasti testata ja panna toimeen.

Nämä työkalut löytyvät liitteenä tämän oppaan loppupuolelta. Työkaluja käytetään yhdessä. Ne muodostavat rungon työpajalle tai työpajojen sarjalle, jossa koko työyhteisö tai työryhmä kokoontuu tarkastelemaan asioita yhdessä.



VOTA - hyvien väestösuhteiden suunnittelutyökalu

# HYVÄT VÄESTÖSUHTEET PÄHKINÄNKUORESSA

TÄMÄ OPAS ja sen työkalut perustuvat hyvien väestösuhteiden viitekehykseen.

Väestösuhteet kuvaavat ja mittaavat väestöryhmien välisiä suhteita eli käytännössä sitä, miten eri väestöryhmiin kuuluvat ihmiset suhtautuvat toisiinsa ja tulevat toistensa kanssa toimeen.

Väestösuhteiden tilaa voi mitata tarkastelemalla neljää osa-aluetta, jotka kytkeytyvät ja vaikuttavat toisiinsa ja joiden yhteisvaikutuksen kautta väestösuhteita voidaan arvioida ja työstää. Ne ovat vuorovaikutus, osallisuus, turvallisuus ja asenteet (VOTA).

- **VUOROVAIKUTUS:** vuorovaikutus eri väestöryhmiä edustavien henkilöiden kanssa.
- OSALLISUUS JA VAIKUTTAMINEN: osallistuminen yhteiskunnalliseen toimintaan ja tapahtumiin sekä kokemus toimijuudesta.
- **TURVALLISUUS:** eri väestöryhmiä edustavien henkilöiden tunne turvallisuudesta erilaisissa tilanteissa ja paikoissa.
- **ASENTEET:** ihmisten suhtautuminen muihin ihmisiin, ja miten he ajattelevat muiden suhtautuvan heihin.

Viitekehys alkaa olla tuttu julkisella ja kolmannella sektorilla työskentelevien maahanmuuton ja kotoutumisen asiantuntijoiden parissa. Siitä huolimatta väestösuhteita edistävä toiminta keskittyy usein vain yksittäisiin osa-alueisiin. Yhteen osa-alueeseen vaikuttaminen ei kuitenkaan automaattisesti takaa sitä, että väestösuhteet rakentuvat hyviksi. Onkin ilmennyt tarvetta löytää vipuvarsia eli kohtia, joihin vaikuttamalla päästään vaikuttamaan kaikkiin osa- alueisiin kokonaisvaltaisesti.

Tähän tarpeeseen opas ja sen työkalut pyrkivät vastaamaan. Työkalut ohjaavat huomioimaan näiden neljän osa-alueen yhteisvaikutuksen ja tekemään toiminnasta kokonaisvaltaista. Keskeiseksi asiaksi nousee vaikuttaminen vuorovaikutukseen, sillä siitä rakentuvat suhteet yksilöiden ja ryhmien välillä. Vuorovaikutuksen kautta osallistutaan ja vaikutetaan, ja sitä on mahdollista järjestää ja ohjata niin, että turvallisuuden tunne ja myönteinen suhtautuminen toiseen lisääntyvät.

# KEHITTÄMISEN VAIHEET: TTT-MALLI

TOIMINNAN VAIHEITTAISTA kehittämistä ohjaa niin kutsuttu TTT-malli.

TTT on lyhenne sanoista tunnista, tunnusta ja toimi. TTT-malli on sosiologiseen tunnustamisteoriaan perustuva jäsennys, joka ohjaa toiminnan kehittämistä seuraavien osa-alueiden kautta:

TUNNISTA: Tunnistamisen vaiheessa pyritään kartoittamaan

organisaatioon kuuluvien henkilöiden tietoa ja kokemusta väestösuhteisiin liittyvistä haasteista ja mahdollisuuksista. Tunnistamista voidaan tehdä esimerkiksi hyödyntäen VOTA-mallin teemoja, kuten tarkastelemalla millaisia asenteita, turvallisuuden kokemuksia tai vuorovaikutuksen ja osallisuuden haasteita toiminnassa tunnistetaan. Tässä vaiheessa on tärkeä kiinnittää huomiota arviointimenetelmien monipuolisuuteen; niitä voivat olla esimerkiksi kyselyt, keskustelut ja kartoitukset. Tärkeää on myös rakentaa ilmapiiristä luottamuksellinen ja turvallinen sekä varmistaa osallistumiskanavien yhdenvertaisuus.

MENETELMÄ: kysely, tunnistamiskortti ja VOTA-harjoitus.

TUNNUSTA: Tunnustamisessa käsitellään yhdessä edeltävässä vaiheessa

esiin nousseita näkökulmia, kokemuksia ja palautteita. Käsittelyn pohjalta luodaan yhteinen näkemys toiminnan keskeisistä kehittämiskohteista.

Jotta yhteinen näkemys voisi syntyä, täytyy kaikilla olla mahdollisuus osallistua. Sitä voidaan edesauttaa erilaisilla osallistavilla menetelmillä, kuten äänestämällä, sähköisillä työkaluilla, kommentointikanavilla jne. Tässä vaiheessa on tärkeää, että erilaisia kokemuksia omaavat henkilöt kokevat tulevansa kuulluiksi ja että näkemyksille annetaan tilaa ja tunnustusta organisaation sisällä tai organisaation ja sen sidosryhmien välillä.

MENETELMÄ: VOTA-harjoitus.

**TOIMI:** Väestösuhteisiin vaikuttavien kehittämiskohteiden tunnistamisen ja tunnustamisen jälkeen siirrytään suunnittelemaan ja toteuttamaan varsinaista kehittämistoimintaa. Toimenpiteiden suunnittelussa oleellista on löytää konkreettisia ja vaikuttavia keinoja, joiden avulla voidaan puuttua tunnistettuihin ongelmiin. Toimenpiteet on hyvä suunnitella ja toteuttaa yhdessä ja avoimesti keskeisten sidosryhmien kanssa.

MENETELMÄ: kokeilukortti.

# Työkalu 1: Sosiaalisen ilmaston arviointi

#### **Tarkoitus**

**SOSIAALISEN ILMASTON ARVIOINTITYÖKALU** arvioi niitä valmiuksia, joita organisaatiolla on hyvien väestösuhteiden edistämiseen. Kyselyn avulla organisaatio löytää ne kehittämiskohdat, joihin sen kannattaa kiinnittää tarkempaa huomiota. Kysymykset liittyvät 7 teemaan, joiden kautta väestösuhteisiin voidaan vaikuttaa myönteisellä tavalla.

#### Teemat ovat

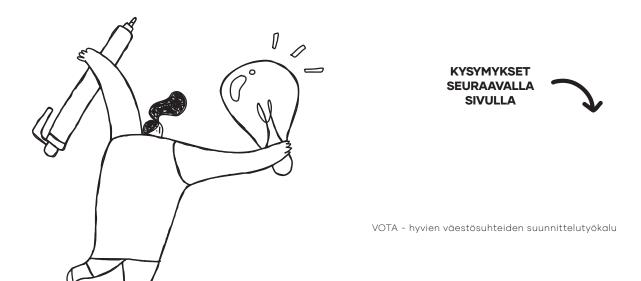
- 1. monimuotoisuus
- 2. viestintä
- 3. kuunteleminen
- 4. osallistaminen ja vaikuttamiskanavat
- palaute
- 6. konfliktinhallinta
- 7. luottamus

#### Käyttöohje

Valitse mieleisesi kyselyohjelma, kuten Google Forms, SurveyMonkey tai Webropol, ja syötä siihen työkalun kysymykset. Sen jälkeen lähetä kysely niille ihmisille, joita kysely organisaatiossa koskettaa.

#### **Ehdotus**

Mitä useampi ihminen vastaa kyselyyn, sen laadukkaampi lopputulos saadaan.





#### TYÖKALU: Sosiaalisen ilmaston arvionti

Työkalun avulla tunnistetaan organisaation valmiuksien edistää toimivia väestösuhteita.

VAIHE I:

#### **TUNNISTAMINEN**

Väittämät:		<b>-2</b> Täysin eri mieltä	<b>-1</b> Osittain eri mieltä	<b>O</b> En osaa sanoa	<b>+1</b> Osittain samaa mieltä	+2 Täysin samaa mieltä
8-8 2	Yhteisömme* on monimuotoinen**		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			
The	Monimuotoisuus nähdään strategisena vahvuutena		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			
	Sisäinen viestintä tavoittaa kaikki yhteisön jäsenet		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			
(22)	Viestintäkanavat tavoittavat eri asiakasryhmät kielestä ja taustasta riippumatta		0 0 0 0 0 0 0 0 0			
	Yhteisön jäsenet kokevat tulevansa kuulluksi		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			
OP	Asiakkaan kuulluksi tuleminen huomioidaan asiakaskokemuksessa		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			
***	Yhteisössä on mahdollista vaikuttaa ja osallistua yhteisiin asioihin ja päätöksiin		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			
	Asiakkaiden on mahdollista osallistua ja vaikuttaa toiminnan kehittämiseen		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			
	Palautejärjestelmät ovat monipuolisia ja niitä hyödynnetään		0 0 0 0 0 0 0 0 0			
	Yhteisön jäsenet kokevat turvalliseksi antaa sisäistä palautetta		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			
© ©	Yhteisössä uskalletaan käydä vaikeita keskusteluja erimielisyyttä ja voimakkaita tunteita herättävistä aiheista		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			
(S)	Yhteisön sisäiset ristiriidat ratkaistaan keskustelemalla		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			
***	Yhteisössä osataan hyödyntää sovittelua sisäisissä konflikteissa ja konflikteissa asiakkaiden kanssa					
	Yhteisössä vallitsee keskinäisen luottamuksen ilmapiiri					
Th	Toimintamme herättää asiakkaissa luottamusta					

<sup>\*</sup>Yhteisöllä tarkoitetaan tähän kyselyyn vastaavaa organisaatiota, yhteistyöverkostoa, työyhteisöä, harrasteyhteisöä, tai palveluntuottajaa, tms.
\*\*ikä, alkuperä, kieli, uskonto, vamma, seksuaalinen suuntautuminen, sukupuoli-identiteetti, ammattitausta, mielipide.

# Työkalu 2: Tunnistamiskortti

#### **Tarkoitus**

**TUNNISTAMISKORTIN TARKOITUS** on auttaa organisaatiota tai muuta toimijaa tunnistamaan toimintoja, joilla voi olla väestösuhdevaikutuksia. Kortti voidaan täyttää ennakkotehtävänä tai työpajan yhteydessä. Tunnistamiskorttia käytettäessä tarkoitus on valita ne toiminnot, joita työpajassa arvioidaan VOTA-kanvaasin avulla.

#### **Teemat**

Teemat ovat toiminnon nimi, toiminnon kuvaus sekä mahdolliset väestösuhdevaikutukset.

#### Käyttöohje

Pyydä osallistujia täyttämään tunnistamiskortti ennakkotehtävänä tai työpajan yhteydessä. Kortin täyttämistä voidaan pyytää kaikilta osallistujilta, tai he voivat täyttää sen yhdessä. Tunnistetuista toiminnoista valitaan 3–5 toimintoa, joita arvioidaan työpajan myöhemmässä vaiheessa VOTA-työkalulla.





#### Tunnistamiskortti

Miettikää organisaationne toimintaa (ydintoiminnot, palvelut, hankkeet jne.) ja sidosryhmäyhteistyötä. Liittyykö jokin seuraavista asioista niiden toteutukseen ja kehittämiseen:	KYLLÄ	EI
Erikieliset ja eri taustaiset asiakkaat ja asiakasryhmät		
Erikielinen viestintä		
Eri väestöryhmille suunnattua kohdennettua mainostamista		
Sensitiivisten, konfliktiherkkien kysymysten huomioimista palveluissa tai sidosryhmäyhteistyössä		
Toiminnan kehittämistä yhdessä käyttäjäryhmien kanssa		
Muuta yhteistyötä eri taustaisten sidosryhmien kanssa		

1 Toiminnan nimi



2 Toiminnan kuvaus



3 Perustelut miksi sillä on vaikutuksia väestösuhteisiin



4 Minkä haasteen tai kehittämiskohdan tunnistat toiminnassa?



### Työkalu 3: VOTA-kanvaasi

#### **Tarkoitus**

VOTA-kanvaasi on väestösuhteita koskeva analyysin syventävä työkalu. Sen avulla syvennytään sosiaalista ilmastoa koskeva kyselyn (Työkalu 1) tai tunnistamiskortin (Työkalu 2) avulla tunnisttetuihin kehittämiskohteisiin. Tarkoituksena on pureutua valittuun tai valittuhuin kehittämiskohteisiin VOTA-kanvaasin osa-alueden: vuorovalkutus, osallisuus, turvallisuus ja asenteet, tarkastelun kautta.

Ensin keskustellaan vielä kertaalleen yhdessä yhteisöstä ja asiakaskunnasta, jotta saavutettaisiin yhteinen ymmärrys siitä, kenestä puhutaan. Yhteisöllä tarkoitetaan kyselyyn vastannutta organisaatiota, yhteistyöverkostoa, työyhteisöä, harrastajayhteisöä, palveluntuottajaa tms.

#### VOTA ja yhteisö

#### a. Ketkä muodostavat yhteisömme?

- i. Minkälainen vuorovaikutus yhteisössämme vallitsee?
- ii. Ketkä voivat vaikuttaa päätöksiin? Millä keinoin osallistamme?
- iii. Mitkä asiat lisäävät ja mitkä vähentävät turvallisuuden tunnetta?

#### VOTA ja asiakas

#### a. Keitä työmme koskettaa?

- i. Millä tavoin olemme heidän kanssaan vuorovaikutuksessa?
- ii. Kuinka he voivat osallistua toimintaan?
- iii. Minkälaisia tunteita palvelumme herättää?
- iv. Minkälaisia asenteita välitämme kohtaamistilanteissa?

Tämän jälkeen siirrytään tarkastelemaan kyselyssä esiin nousseita kehittämiskohteita VOTA-kanvaasin avulla eli peilaten niitä väestösuhteisiin vaikuttaviin tekijöihin.



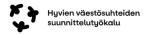
## VOTA-kanvaasin varsinaiset kysymykset

Kysymykset käydään seuraavalla sivulla olevan ohjeen mukaisesti järjestyksessä läpi. Lihavoitu tämä viittaa alkukyselyssä esiin nousseeseen ja yhdessä valittuun kehittämiskohteeseen.

Jos mahdollista, kanvaasi kannattaa tulostaa A0-kokoisena ja kiinnittää seinään sellaiseen paikkaan, josta se on helppo nähdä ja sen luokse helppo liikkua. Vastaukset kysymyksiin kirjoitetaan post it -lapuille, jonka jälkeen jokainen vastauksen laatinut henkilö itse kiinnittää post it -lappunsa kanvaasiin.

<b>V</b> Vuorovaikutusr	<b>O</b> Osallistuminen	<b>T</b> Turvallisuus	<b>A</b> Asenteet
1. Kuinka tämä vaikuttaa yhteisön sisäiseen vuorovaikutukseen?	1. Kuinka tämä vaikuttaa yhteisön jäsenten osallisuuden tunteeseen?	1. Kuinka tämä vaikuttaa yhteisön jäsenten turvallisuuden tunteeseen?	1. Kuinka tämä vaikuttaa yhteisön jäsenten asenteisiin?
2. Kuinka tämä vaikuttaa vuorovaikutukseen asiakkaan kanssa?	2. Kuinka tämä vaikuttaa asiakkaan osallistumisen mahdollisuuksiin?	2. Kuinka tämä vaikuttaa asiakkaan kokemaan turvallisuuden tunteeseen?	2. Kuinka yhteisön jäsenten asenteet heijastuvat asiakkaaseen?

Yhteenveto	ldeointi		
Keskustelun yhteenveto:	Palataan alkuperäiseen kysymykseen ja lähdetään miettimään siihen liittyvää kokeilua:		
<ul> <li>Minkälainen keskustelu mielestäsi oli?</li> </ul>			
• Mitä ajatuksia sen pohjalta heräsi?	<ul> <li>Jokainen miettii 5 minuuttia. itsenäisesti, kuinka asiaa voitaisiin edistää.</li> </ul>		
• Mikä on keskeinen havainto?	<ul> <li>Saaduista vaihtoehdoista äänestetään se, jota lähdetään edistämään.</li> </ul>		
	Täytetään yhdessä kokeilukortti.		



## VOTA

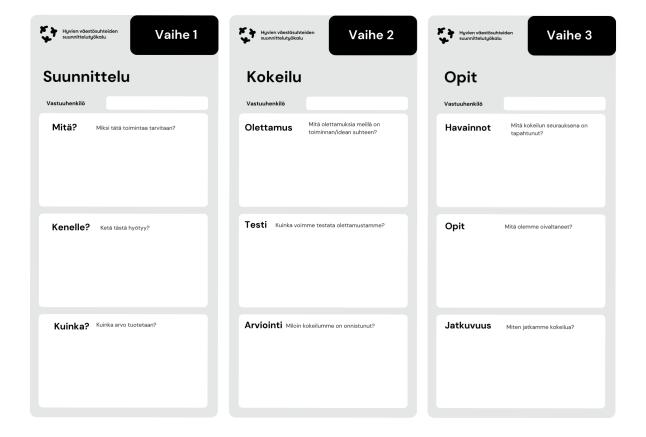
	Vuorovaikutus	Osallistuminen	Turvallisuudentunne	Asenteet
Yhteisö				
Asiakas				
Yhteenveto	!	-\frac{1}{4} ldeoi	inti	



## Työkalu 4: Kokeilukortti

#### Työkalun tavoite

**KOKEILUKORTIN TAVOITTEENA** on testata nopeasti ne hyvät ideat, jotka VOTA-kanvaasin loppukeskustelun ideointiosiossa saadaan. Työkalun avulla uutta ideaa päästään nopeasti kehittelemään ja myös käsittelemään siihen mahdollisesti liittyviä riskejä. Kokeilukortin viimeinen osio tehdään vasta konkreettisen kokeilun jälkeen. Tallentamalla kokeilusta tuoreessa muistissa olevat opit voidaan joko jatkaa idean kehittelyä tai todeta sen toimivan ja vaativan tarkempaa toimeenpanoa organisaatiossa.





#### Käyttöohjeet

#### Tulosta kokeilukortti

Tulosta kokeilukortti A4- tai A3-muodossa.

#### Suunnitteluvaihe

- A. Keskustelkaa suunnitteluvaiheen kysymyksistä.
- B. Vastatkaa kysymyksiin kirjoittamalla suoraan paperiin.

#### Kokeiluvaihe

- A. Keskustelkaa kokeiluvaiheen kysymyksistä.
- B. Vastatkaa kysymyksiin kirjoittamalla suoraan paperiin. C. Toteuttakaa kokeilu.

#### Opit

- A. Aloittakaa vaihe aikaisintaan silloin, kun konkreettinen kokeilu on tehty. B. Keskustelkaa vaiheen kysymyksistä.
- C. Vastatkaa kysymyksiin kirjoittamalla suoraan paperiin.

#### Työpajan toteuttaminen

Nyt olet valmis käynnistämään väestösuhdetyöpajan eli VOTA-työpajan valmistelun. Voit hyödyntää seuraavalla sivulla olevaa esimerkkiohjelmaa. Perehdy huolella työkalun eri osiin ja pyri sisäistämään erilaisten tehtävien ja kysymysten merkitys kehittämistyössä.



ESIMERKKIOHJELMA SEURAAVALLA SIVULLA



16

Esimerkkiohjelma puolen päivän työpajalle

Etukäteisvalmistelut

Organisaation tarpeet määrittävät, keitä kutsutaan mukaan. Mukaan otetaan ihmisiä organisaation eri

tasoilta – myös päättävässä asemassa olevia henkilöitä, jotka pystyvät linjaamaan toimintaa.

Ennakkotehtävä valitaan tavoitteiden perusteella.

KOHDERYHMÄ I: kun tavoitteena on kehittää monimuotoisuuden johtamista tai organisaation sisäistä

vuorovaikutusta, tehdään sosiaalisen ilmaston kartoituskysely.

KOHDERYHMÄ II: kun tavoitteena on palvelujen ja toimintojen tai toiminnan kehittäminen, käytetään

tunnistamiskorttia.

Ennakkotehtävää varten valitaan tila, joka mahdollistaa dialogin.

Toisin sanoen osallistujat eivät ryhmity kuin luokkahuoneessa, vaan kuin piirissä tai pienryhmässä.

**Aloitus** (45 minuutista 1 tuntiin)

Esittäydytään.

Käydään läpi rakentavan keskustelun pelisäännöt osoitteessa eratauko.fi.

Käydään läpi ennakkokysely tai tunnistamiskortti.

Päätetään kehittämiskohde tai kohteet ennakkokyselyn tai tunnistamiskortin perusteella.

VOTA-työskentely (ks. työkalun ohjeet): 90 min.

Kokeilukortti (ks. työkalun ohjeet): 60 min.

Tilaisuuden päättäminen ja jatkotoimista sopiminen: 15 min.

Onnistuessaan väestösuhdetyöpaja parantaa organisaation sisäistä vuorovaikutusta ja lisää luottamusta työntekijä- tai sidosryhmien kesken. Se myös auttaa tunnistamaan toiminnan vaikutuksia eri väestöryhmien näkökulmasta. Työpajoissa keskitytään aina tunnistamaan, tunnustamaan ja toteuttamaan yhtä asiaa kerrallaan. Jos tarkasteltavia ja kehitettäviä kohteita on useita, työpaja voidaan

tarpeen mukaan tehdä uudestaan.



# Hyvää ja antoisaa työskentelyä!

#### **KIRJOITTAJAT:**

Adan Mohamed, Miriam Attias ja Panu Artemjeff yhteistyössä etnisten suhteiden neuvottelukunnan (ETNO) kanssa ja depolarize.fi-kehittämishankkeen kanssa

#### **MUKANA SUUNNITTELUTYÖSSÄ:**

Nexhat Beqiri, Mia Luhtasaari ja Peter Kariuki, suunnitteluvaiheen työskentelyn ohjaus Tomi Lamppula / Synesis Oy

TAITTO: Mari Luukkonen, Sergio Paz Rivas







Miettikää organisaationne toimintaa (ydintoiminnot, palvelut, hankkeet jne.) ja sidosryhmäyhteistyötä. Liittyykö jokin seuraavista asioista niiden toteutukseen ja kehittämiseen:	KYLLÄ	El
Erikieliset ja eri taustaiset asiakkaat ja asiakasryhmät	0 0 0 0	
Erikielinen viestintä		
Eri väestöryhmille suunnattua kohdennettua mainostamista		
Sensitiivisten, konfliktiherkkien kysymysten huomioimista palveluissa tai sidosryhmäyhteistyössä		
Toiminnan kehittämistä yhdessä käyttäjäryhmien kanssa		
Muuta yhteistyötä eri taustaisten sidosryhmien kanssa	0 0 0 0 0 0 0	

Toiminnan nimi



Toiminnan kuvaus



Perustelut miksi sillä on vaikutuksia väestösuhteisiin



Minkä haasteen tai kehittämiskohdan tunnistat toiminnassa?



#### TYÖKALU: Sosiaalisen ilmaston arvionti

Työkalun avulla tunnistetaan organisaation valmiuksien edistää toimivia väestösuhteita.

#### VAIHE I:

#### **TUNNISTAMINEN**

Väittämä	t:	<b>-2</b> Täysin eri mieltä	<b>-1</b> Osittain eri mieltä	<b>0</b> En osaa sanoa	<b>+1</b> Osittain samaa mieltä	<b>+2</b> Täysin samaa mieltä
8-8	Yhteisömme* on monimuotoinen**		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		
Am	Monimuotoisuus nähdään strategisena vahvuutena		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		
	Sisäinen viestintä tavoittaa kaikki yhteisön jäsenet		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		
(29)	Viestintäkanavat tavoittavat eri asiakasryhmät kielestä ja taustasta riippumatta		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		
	Yhteisön jäsenet kokevat tulevansa kuulluksi		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0		
	Asiakkaan kuu <b>li</b> uksi tuleminen huomioidaan asiakaskokemuksessa		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0		
*** 2 <sup>2</sup> 2	Yhteisössä on mahdollista vaikuttaa ja osallistua yhteisiin asioihin ja päätöksiin		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		
	Asiakkaiden on mahdollista osallistua ja vaikuttaa toiminnan kehittämiseen		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		
	Palautejärjestelmät ovat monipuolisia ja niitä hyödynnetään		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		
	Yhteisön jäsenet kokevat turva <b>ll</b> iseksi antaa sisäistä palautetta		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		
© ©	Yhteisössä uskalletaan käydä vaikeita keskusteluja erimielisyyttä ja voimakkaita tunteita herättävistä aiheista		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		
O X	Yhteisön sisäiset ristiriidat ratkaistaan keskustelema <b>ll</b> a		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0		
***	Yhteisössä osataan hyödyntää sovittelua sisäisissä konflikteissa ja konflikteissa asiakkaiden kanssa		e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	0 0 0 0 0 0 0 0 0		
	Yhteisössä vallitsee keskinäisen luottamuksen ilmapiiri		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0		
The	Toimintamme herättää asiakkaissa luottamusta		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		

<sup>\*</sup>Yhteisöllä tarkoitetaan tähän kyselyyn vastaavaa organisaatiota, yhteistyöverkostoa, työyhteisöä, harrasteyhteisöä, tai palveluntuottajaa, tms.
\*\*ikä, alkuperä, kieli, uskonto, vamma, seksuaalinen suuntautuminen, sukupuoli-identiteetti, ammattitausta, mielipide.



Vaihe 1

Hyvien väestösuhteiden suunnittelutyökalu

Vaihe 2

Vaihe 3

# Hyvien väestösuhteiden suunnittelutyökalu

# Opit

Kokeilu

Suunnittelu

Vastuuhenkilö

Mitä?

Vastuuhenkilö

Havainnot

**Olettamus** 

Vastuuhenkilö

Opit

Testi

Arviointi

Jatkuvuus

Kuinka?

**Kenelle?** 



Asenteet			
Turvallisuudentunne			<b>1.</b>
Csallistuminen			
Vuorovaikutus			
	Yhteisö	Asiakas	Yhteenveto