# <u>Diseño de Compiladores I – Cursada 2024</u> <u>Trabajo Práctico Nro. 1</u>

La entrega se hará en forma conjunta con el Trabajo Práctico Nro. 2. Fecha de Entrega: A definir

# **Objetivo**

Desarrollar un Analizador Léxico que reconozca los siguientes tokens:

- Identificadores cuyos nombres pueden tener hasta 15 caracteres de longitud. El primer caracter sólo puede ser una letra, y el resto pueden ser letras, dígitos y "\_". Los identificadores con longitud mayor serán truncados y esto se informará como Warning. Las letras utilizadas en los nombres de identificador pueden ser minúsculas o mayúsculas.
- Constantes correspondientes al tema particular asignado a cada grupo.

**Nota:** Para aquellos tipos de datos que pueden llevar signo, la distinción del uso del símbolo '-' como operador aritmético o signo de una constante, se postergará hasta el trabajo práctico Nro. 2.

- Operadores aritméticos: "+", "-", "\*", "f".
- Operador de asignación: ":="
- Comparadores: ">=", "<=", ">", "<", "=", "!="
- "(", ")",",","." y "**;**"
- Cadenas de caracteres correspondientes al tema particular de cada grupo.
- Palabras reservadas (que pueden escribirse con mayúsculas o minúsculas):

### IF, THEN, ELSE, BEGIN, END, END\_IF, OUTF, TYPEDEF, FUN, RET

y demás símbolos / tokens indicados en los temas particulares asignados a cada grupo.

El Analizador Léxico debe eliminar de la entrada (reconocer, pero no informar como tokens al Analizador Sintáctico), los siguientes elementos.

- Comentarios correspondientes al tema particular de cada grupo.
- Caracteres en blanco, tabulaciones y saltos de línea, que pueden aparecer en cualquier lugar de una sentencia.

# Analizador Léxico. Especificaciones

#### Implementación:

- a) El Analizador Léxico deberá implementarse mediante una matriz de transición de estados y una matriz de acciones semánticas, de modo que cada cambio de estado y acción semántica asociada, sólo dependa del estado actual y el carácter leído.
- b) Se debe implementar una Tabla de Símbolos donde se almacenarán identificadores, constantes, y cadenas de caracteres. Esta tabla **debe** ser implementada con una estructura dinámica.

<u>Se sugiere la implementación de un consumidor de tokens que invoque al Analizador Léxico</u> solicitándole tokens. En el trabajo práctico 2, esta funcionalidad estará a cargo del Analizador Sintáctico.

### Aplicación a desarrollar:

- a) No se requiere interfaz gráfica. Se recomienda la implementación de una aplicación que se ejecute desde consola.
- b) El código fuente a compilar debe estar en un archivo cuyo nombre pueda ser elegido por el usuario. La ruta del archivo donde está el código a compilar se debe pasar como parámetro al ejecutar la aplicación desde la consola.
- c) El Analizador Léxico deberá leer el código fuente, identificando tokens, y debe generar como salidas.
  - 1) Tokens detectados en el código fuente. Por ejemplo:

Palabra reservada IF
(
Identificador var\_x
+
Constante entera 25
Palabra reservada else

2) Errores léxicos detectados en el código fuente, indicando: nro. de línea y descripción del error. Por ejemplo: Línea 24: Constante entera fuera del rango permitido

3) Contenidos de la Tabla de Símbolos.

Estas salidas se pueden imprimir por consola y/o enviarlas a uno o varios archivos de salida que deben quedar en la misma carpeta del archivo compilado.

#### Lenguaje de desarrollo:

- a) Para la programación se podrá elegir el lenguaje. Para esta elección, tener en cuenta que el analizador léxico se integrará luego a un Parser (Analizador Sintáctico) generado utilizando una herramienta tipo Yacc. Por lo tanto, es necesario asegurarse la disponibilidad de dicha herramienta para el lenguaje elegido.
- b) Si usan GitHub, debe ser privado.

## **Entrega**

La entrega se pactará con el docente asignado al grupo. La asignación se publicará en el Aula Virtual de la materia. El material entregado debe incluir:

- Ejecutable del compilador
- Código fuente completo del compilador
- Casos de prueba
- Informe

#### **Informe**:

#### Debe incluir:

- NRO. DE GRUPO e Integrantes. Incluir DIRECCIONES DE CORREO para contacto.
- Temas particulares asignados (esta información deberá repetirse en los informes de los trabajos prácticos subsiguientes).
- Introducción.
- Decisiones de diseño e implementación.
- Diagrama de transición de estados.
- Matriz de transición de estados.
- Descripción del mecanismo empleado para implementar la matriz de transición de estados y la matriz de acciones semánticas.
- Lista de acciones semánticas asociadas a las transiciones del autómata del Analizador Léxico, con una breve descripción de cada una.
- Errores léxicos considerados.

Este informe deberá ser completado con las consignas indicadas en el Trabajo Práctico 2.

### Casos de Prueba

Se debe incluir, como mínimo, ejemplos que contemplen las siguientes alternativas: (Cuando sea posible, agregar un comentario indicando el comportamiento esperado del compilador)

- Constantes con el primer y último valor dentro del rango (Para cada tipo de datos asignado).
- Constantes con el primer y último valor fuera del rango (Para cada tipo de datos asignado).
- Para números de punto flotante: parte entera con y sin parte decimal, parte decimal con y sin parte entera, con y sin exponente, con exponente positivo y negativo.
- Identificadores de menos y más de 15 caracteres.
- Identificadores con letras, dígitos y "\_".
- Intento de incluir en el nombre de un identificador un carácter que no sea letra, dígito o "-".
- Palabras reservadas escritas en minúsculas y mayúsculas.
- Comentarios bien y mal escritos.
- Cadenas bien y mal escritas.

#### **Temas particulares**

Cada grupo de trabajo tendrá asignada una combinación de temas particulares. La información de los temas asignados a cada grupo, estará disponible en el Aula Virtual de la materia.

- 1. Enteros (16 bits): Constantes enteras con valores entre  $-2^{15}$  y  $2^{15} 1$ . Se debe incorporar a la lista de palabras reservadas la palabra integer.
- 2. Enteros sin signo (16 bits): Constantes con valores entre 0 y  $2^{16} 1$ . Se debe incorporar a la lista de palabras reservadas la palabra uinteger.
- 3. Enteros largos (32 bits): Constantes enteras con valores entre  $-2^{31}$  y  $2^{31} 1$ . Se debe incorporar a la lista de palabras reservadas la palabra longint.
- **4.** Enteros largos sin signo (32 bits): Constantes enteras con valores entre 0 y  $2^{32} 1$ . Se debe incorporar a la lista de palabras reservadas la palabra ulongint.
- 5. Punto Flotante de 32 bits: Números reales con signo y parte exponencial. La parte exponencial puede estar ausente. Si está presente, el exponente comienza con la letra "s" (minúscula) y el signo del exponente es opcional. Su ausencia implica signo positivo para el exponente.

La parte entera, la parte decimal, y el '.' son obligatorios.

Ejemplos válidos: 1.0 0.6 -1.2 3.0s-5 2.0s+34 2.5s-1 15.0 0.0 1.2s10

Considerar el rango  $1.17549435s-38 < x < 3.40282347s+38 \cup$ 

 $-3.40282347s+38 < x < -1.17549435s-38 \cup 0.0$ 

Se debe incorporar a la lista de palabras reservadas la palabra single.

**6.** Punto flotante de 64 bits: Números reales con signo y parte exponencial. La parte exponencial puede estar ausente. Si está presente, el exponente comienza con la letra "d" (minúscula) y el signo del exponente es opcional. Su ausencia implica signo positivo para el exponente.

La parte entera, la parte decimal, y el '.' son obligatorios.

Ejemplos válidos: 1.0 0.6 -1.2 3.0d-5 2.0d+34 2.5d-1 13.0 0.0 1.2d10

Considerar el rango 2.2250738585072014d-308 < x < 1.7976931348623157d+308  $\cup$ 

 $-1.7976931348623157d+308 < x < -2.2250738585072014d-308 \cup 0.0$ 

Se debe incorporar a la lista de palabras reservadas la palabra double.

- 7. **Constantes octales**, que se escribirán comenzando con un **0**, y serán una secuencia de dígitos que pueden ir de 0 a 7. El rango para las constantes octales será el mismo que el del tipo entero asignado al grupo:
  - a. Para integer: -010000 a 077777
  - b. Para uinteger: 00 a 0177777
  - c. Para longint: -02000000000 a 01777777777
  - d. Para ulongint: 00 a 03777777777
- 8. **Constantes hexadecimales**, que se escribirán comenzando con **0x**, y serán una secuencia de dígitos que pueden ir de 0 a 9 y letras de la A a la F. El rango para las constantes hexadeimales será el mismo que el del tipo entero asignado al grupo:
  - a. Para integer: -0x8000 a 0x7FFF
  - b. Para uinteger: 0x0 a 0xFFFF
  - c. Para longint: -80000000 a 0x7FFFFFFF
  - d. Para ulongint: 0x0 a 0xFFFFFFF
- 9. Cadenas de 1 línea: Cadenas de caracteres delimitadas por llaves (estas cadenas no pueden ocupar más de una línea).

**Ejemplo:** { ¡Hola mundo! }

10. **Cadenas multilínea**: Cadenas de caracteres delimitadas por corchetes. Estas cadenas pueden ocupar más de una línea. (En la Tabla de símbolos se guardará la cadena sin los saltos de línea).

**Ejemplo**: [¡Hola mundo!]

- 11. Incorporar a la lista de palabras reservadas la palabra **TYPEDEF**.
- 12. La primera letra de un identificador podrá definir el tipo de un identificador:
  - a. Para integer, los identificadores que comiencen con i, j o k serán de tipo entero
  - b. Para longint, los identificadores que comiencen con l, m o n serán de tipo entero largo
  - c. Para **uinteger**, los identificadores que comiencen con **u**, **v** o **w** serán de tipo entero sin signo
  - d. Para **ulongint**, los identificadores que comiencen con **x**, y o z serán de tipo entero largo sin signo
  - e. Para **single**, los identificadores que comiencen con **s** serán de tipo single.
  - f. Para **double**, los identificadores que comiencen con **d** serán de tipo double.
- 13. Incorporar a la lista de palabras reservadas, la palabra WHILE.
- 14. Incorporar a la lista de palabras reservadas, las palabras REPEAT y UNTIL.
- 15. Incorporar a la lista de palabras reservadas, las palabras REPEAT y WHILE.

- 16. Incorporar a la lista de palabras reservadas, las palabras FOR, UP y DOWN.
- 17. A definir en Trabajos Prácticos 2/3.
- 18. A definir en Trabajos Prácticos 2/3.
- 19. A definir en Trabajos Prácticos 2/3.
- 20. Incorporar a la lista de palabras reservadas la palabra STRUCT.
- 21. Incorporar a la lista de palabras reservadas la palabra PAIR.
- 22. Incorporar a la lista de palabras reservadas la palabra TRIPLE.
- 23. Incorporar a la lista de palabras reservadas la palabra GOTO.
- 24. A definir en Trabajos Prácticos 2/3.
- 25. A definir en Trabajos Prácticos 2/3.
- 26. A definir en Trabajos Prácticos 2/3.
- 27. A definir en Trabajos Prácticos 2/3.
- 28. Comentarios de 1 línea: Comentarios que comiencen con "##" y terminen con el fin de línea.
- 29. **Comentarios multilínea**: Comentarios que comiencen con "/#" y terminen con "#/" (estos comentarios pueden ocupar más de una línea).