

Práce s audioknihou Sedm příběhů o smutku

Kniha: Sedm příběhů o smutku, Holky neděste se puberty

Téma: My a naše emoce

Ročník: druhé trojročí (4.-6. třída)

Časová dotace: 90 minut

Cíl: sdílet pocity, zážitky, poslouchat audioknihu, výtvarně se vyjádřit, spojit čtení s pozitivním zážitkem

Očekávané výstupy:

- Práce s audioknihou
- Umělecké vyjádření pocitů
- Přečtení části knihy
- Společná debata

Metody a techniky: kresba, malování, společná debata, čtení, poslech

Mezipředmětové vztahy: výtvarná výchova, hudební výchova, vlastivěda, prvouka

Pomůcky: audio nahrávka, čtvrtky, fixy, pastelky, vodovky, křídly, nakopírovaná kapitola V hlavě (str. 8-9)

Popis činností:

1. Motivace – audio ukázka o smutku – Sedm příběhů o smutcích – Marka Míková

Časová dotace: 20-25 minut

Cíl: seznámit děti s audioknihou, motivace poslouchat audioknihy

Průběh aktivity: Učitel pustí dětem dva nebo tři příběhy z tohoto cyklu, ptá se jich na otázky, které ověří porozumění odposlouchaného textu, společně si povídají o tom, kdy se jim stalo, že byli smutní, z jakého důvodu a co je rozveselilo nebo jim pomohlo od smutnění.

Pomůcky: audio ukázka

2. Nakresli nebo napiš něco o smutku

Časová dotace: 20-25 minut

Cíl: zamyslet se, jak takový smutek, může vypadat, jakou má barvu, otevření se ostatním, volné psaní

Průběh aktivity: Učitel rozdá čtvrtky, pustí buď hudbu nebo další příběhy o smutku, podle přání dětí. Děti mají k dispozici pastelky, vodovky, křídly, voskovky, fixy a kreslí, jak si představují takový smutek. Na závěr se společně sejdou v kruhu a mají dvě minuty psát souvislý text o tom, co slyšeli, viděli, nebo si představovali při audio ukázce nebo při kreslení smutku. Poté si o tom povídají, co nakreslili nebo napsali a proč.

3. Recept na radování se

Časová dotace: 10-15 minut

Cíl: vymyšlení co nejvíce rad na to nebýt smutný

Průběh aktivity: Společně s dětmi si učitel zahraje na vědce a experty a sepiší seznam věcí, které by člověk měl dělat, aby nebyl smutný. Snaží se zapojit celou třídu a každý vymyslí, alespoň jednu radu. Závěrečný výsledek mohou pověsit na chodbu.

4. V hlavě pro holky – bonusová aktivita pro děvčata

Časová dotace: 20-25 minut

Cíl: mluvit o emocích, o změnách nálady, o tom, co s tím dělat a jak s tím pracovat, motivace k přečtení knihy Holky neděste se puberty, naučení se, že se nemusíme bát o tom mluvit

Průběh aktivity: Učitel si rozdělí třídu na holky a kluky, kluci si mohou číst vlastní knihy, s dívkami se učitel sejde na elipse/ na koberci a rozdá jim nakopírovanou kapitolu z knihy Holky neděste se puberty. Společně si kapitolu přečtou, probírají, zda na sobě pociťují změny nálady, jak s tím pracují, co jim pomáhá. Vypráví historky, které se jim staly. Učitel se snaží naučit děvčata to, že se nemusí bát mluvit o svých emocích, změnách, strachu apod.