

## Práce s knihou deník malého minecraft'áka

Kniha: Deník Minecraft'áka

Téma: Vytvoř si svůj svět okolo sebe

**Ročník:** první trojročí (1.-3. třída)

**Časová dotace:** celý jeden den (7:30-12:30)

**Cíl:** přečíst si část knihy, namotivovat děti k této literatuře, zasadit stromy, spojit čtení s pozitivním zážitkem



Očekávané výstupy:

- Procvičení čtení
- Zdokonalování se v manuální práci
- Spolupráce v sázení stromů

**Metody a techniky:** čtení s otázkami, sázení stromů, lekce a postup pracovního postupu, společná debata a hodnocení

**Mezipředmětové vztahy:** pracovní činnosti, tělesná výchova

**Pomůcky:** kniha Deník minecraft'áka, zahradnické rukavice

Popis činností:

### 1. Motivace – Deník minecraft'áka

Časová dotace: 20-25 minut

**Cíl:** přečtení části knihy, motivace ke čtení knihy, navození atmosféry

**Pokyny učitele:** Rozdání různých úryvků knížky.

**Činnost žáků:** Samostatné čtení knihy následné sdílení s ostatními. Děti se ve dvojicích ptají, o čem se dočetli, co se jim líbilo, zda je četba bavila.

## 2. Kdybychom žili v Minecraftu

**Časová dotace:** 15-20 minut

**Cíl:** zapřemýšlet se, zapojit fantazii

**Činnost učitele:** Ptá se dětí, co by udělali, kdyby mohli něco z Minecraftového světa přenést do toho našeho skutečného? Kdyby ten náš svět mohli také tvořit, tak jako v té počítačové hře nebo jak se o tom psalo v knize.

**Činnost žáků:** Vymýšlejí, co je na minecraftovém světě dobré a co by z něj přenesli do reálného života. Jak by tvořili svět, kdyby mohli jako ve hře.

## 3. Sazení stromů s Lesy ČR

**Časová dotace:** dle věku dětí (2-6 hodin)

**Cíl:** naučit děti, jak se chovat k přírodě, zdokonalení v manuálních pracích, spolupráce při sazení stromů, spojení čtení se zážitkem

**Činnost učitele:** Zorganizovat akci sazení stromů.

**Doporučení:** Pokud chcete sázet stromy na jaře, je nutné se ozvat na mail lesníkovi pro váš kraj již v únoru. Zajistit termín, kdy můžete vy, kdy nebude příliš horko, protože stromy se nejlépe sází v deštivém počasí a samozřejmě dle možností lesníka. Poté už jen zajistíte dopravu na místo sazení. O techniku sazení a rozdání náradí se postarali pánové z lesa. Vy nakonec jen hlídáte, aby sazeničky byly řádně zasazeny v zemi.

**Činnost žáků:** Rozdělí se do skupin, vezmou si sekero-motyku nebo sázeč, podle toho, jestli budou sázet modřín nebo borovice. Hledají růžové puntíky, kterými pan lesník označil místo pro sazení. Sázejí stromy, spolupracují mezi sebou a střídají se.

**Pomůcky:** zahradnické rukavice, batoh, svačina, pití

## 4. Závěrečné hodnocení, poděkování pánům z lesa

**Časová dotace:** 10-15 minut

**Cíl:** zhodnocení, sebehodnocení aktivity, poděkování za možnost sázet stromy

**Činnost učitele:** Zeptá se dětí, co se naučily, co je bavilo a pošle předmět umožňující mluvit vedle sebe.

**Činnost žáků:** Zodpovězení otázek, poděkování a poslání mluvícího předmětu dál a dál.

Odpovídají na otázky a postupně si předávají mluvící předmět....