

## Práce s knihou Malá baletka

**Kniha:** Malá baletka

**Téma:** Balet s Alfrédem

**Ročník:** první trojročí (1.-3. třída)

**Časová dotace:** 45 minut

**Cíl:** motivace dětí ke čtení knihy, spojit čtení s pozitivním zážitkem

**Očekávané výstupy:**

- Přčtení kapitoly v knize
- Spoluvytvoření představení
- Komunikace s ostatními spolužáky
- Zamyšlení se nad situací hlavní hrdinky
- Vypozorování rolí ve skupině

**Metody a techniky:** čtenářská lekce, seznámení s baletní technikou, debata a diskuse

**Mezipředmětové vztahy:** dramatická výchova

**Pomůcky:** kniha Malá baletka,

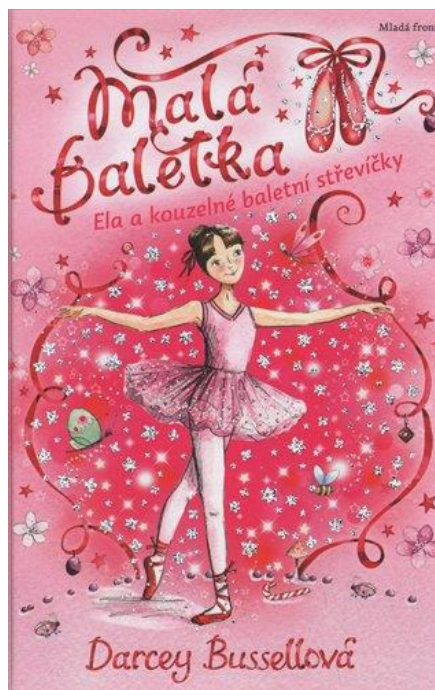
Popis činností:

### 1. Motivace – Referáty na knihy Malé baletky

**Časová dotace:** 10-15 minut

**Cíl:** prezentace knihy

**Činnost učitele:** Motivuje děti, aby pokud je baví nějaká kniha, aby si o ní udělaly referát. V tomto případě je to kniha o baletu. Učitel sepíše jednoduchou strukturu prezentace a jednotlivé body vypíše na čtvrtku, aby se podle toho mohly děti orientovat. (Např. autor



knihy, ilustrátor knihy, hlavní postava, nejlepší/nejhorší příhoda, co se mi na knize nejvíc líbilo, pro koho by bylo doporučení knihy) Nechá děti, aby prezentovali podle struktury.

**Činnost žáků:** Prezentace referátu dle struktury. Hodnocení od spolužáků, sdělení připomínek nebo doporučení. Sdílení zážitků z podobné literatury.

## **2. Čtení kapitoly v knize**

Časová dotace: 20-25 minut

**Cíl:** motivace přečíst si knihu, procvičení techniky čtení

**Průběh:** Učitel rozdá nakopírovanou kapitolu knihy. Děti si ve dvojicích nebo trojicích čtou, ve čtení se střídají. Poté se společně sejdou na elipse a povídají si o čem se dočetli, co se jim líbilo, jak by se cítili v roli hlavní hrdinky.

## **3. Baletní představení Louskáček**

Časová dotace: 45-50 minut

**Cíl:** rozvíjet fantazii, spolupráci, umožnění dětem vžít se do jiné role

**Průběh:** Děti, které knihu četly příběh převypráví ostatním dětem. Učitel nabídne, že mohou děti sehrát příběh jako divadelní představení. Nechá děti, aby si zvolily režiséra a vybraly si role, případně udělaly vlastní konkurz na obsazení. Pokud na škole probíhá dramatický kroužek, mohou si nacvičovat představení v rámci kroužku a následně uspořádat představení.

## **4. Poděkování za setkání s Malou baletkou**

Časová dotace: 10-15 minut

**Cíl:** zhodnocení představení, knížky

**Činnost učitele:** Vyzve děti, aby se vyjádřily k představení, zhodnotily ho, zhodnotily četbu knihy

**Činnost dětí:** Hodnocení projektu Alfréd v divadle