

Čtenářská dílna

Čtenářskou dílnu realizujeme jednou týdně. Dále jsou představeny knihy v rámci motivace jejich přečtení a seznámení se s nimi. K této aktivitě byly vytvořeny čtenářské listy Čteme s Alfrédem.

Čteme s Alfrédem

Kniha: dle samostatného výběru dětí

Téma: Čti si svou knihu a udělej na ní reklamu

Ročník: první i druhé trojročí (1.-6. třída)

Časová dotace: 45 minut

Cíl: prezentovat a sdílet zážitky z četby, ohodnotit klady a zápory knihy, prezentace před třídou

Očekávané výstupy:

- Prezentace knih před třídou
- Procvičení samostatného tichého čtení
- Sdílení a konverzace o knihách

Metody a techniky: samostatné čtení, úvodní debata, závěrečné sdílení, případné vyplnění čtenářského listu, představení knihy, prezentace před ostatními spolužáky

Pomůcky: knihy, které děti čtou, čtenářské listy Čteme s Alfrédem¹

Popis činností:

1. Motivace – Debata o knížkách, které čteme

Časová dotace: 15-20 minut

Cíl: nebát se prezentovat před třídou, naučení se shrnout děj v knize, ohodnotit

¹

Činnost učitele: Učitel stejně jako děti má před sebou knihu, kterou právě čte. Ukáže ji třídě a vypráví o čem kniha je, v jaké části knihy se nachází, kdo knihu napsal a ilustroval a komu by knihu doporučila. Pošle „povídací předmět“² dalšímu vedle sebe.

Činnost žáků: Postupně jeden po druhém si vezmou povídálka a mluví o stejných věcech jako učitel nebo žák před nimi.

Pomůcky: knihy, které děti čtou, povídálek

2. Samostatné čtení

Časová dotace: 20-25 minut

Cíl: tiché čtení, procvičování techniky čtení, soustředění se na děj knihy

Činnost učitele: čte si vlastní knihu, dohlíží na pořádek a na to, aby si každý četl sám svou knihu a nerušil ostatní

Činnost dětí: Každý si sám čte potichu pro sebe vlastní knihu, nebo knihu půjčenou z třídní knihovny.

3. Sdílení zážitků z četby

Časová dotace: 10-15 minut

Cíl: zhodnocení vlastního čtení, vysvětlení slov, kterým děti neporozuměly, vytřídění důležitých informací

Činnost učitele: Ptá se žáků, co zajímavého se dočetli, o čem před tím nevěděli, co se v knize stalo, jak se zachoval hlavní hrdina, jestli by se zachovali stejně atp.

Činnost dětí: Odpovídají si vzájemně na otázky ohledně přečteného textu. Vykládají, co se v knize stalo, o čem se dočetli. Pokud dočtou celou knihu, vyplňují čtenářský list.

² Povídací předmět = povídálek, předmět, který umožňuje dětem mluvit, mluví jen ten, kdo má povídálka