

Práce s knihou Mimi a Líza

Knih: Mimi a Líza

Téma: Jaký je život nevidomých

Ročník: první trojročí (1.-3. třída)

Časová dotace: 1 den (zařazení do projektových dnů)



Cíl: motivovat děti k přečtení knih Mimi a Líza, řešení situace, kdy člověk nevidí, pokus o empatii a vcítění se, spojit čtení s pozitivním zážitkem

Očekávané výstupy:

- Spolupráce s ostatními spolužáky
- Přečtení kapitoly v knize

Metody a techniky: čtení s tabulkou předpovědí, hry na smysly = „kimovky“

Mezipředmětové vztahy: tělesná výchova

Pomůcky: kniha Mimi a Líza, tužky a tabulky s předpověďmi, svačina, pití na cestu

Popis činností:

1. Motivace – přečtení kapitoly v knize

Časová dotace: 15-20 minut

Cíl: přečíst kapitolu v knize, motivovat děti k přečtení této knihy, navození atmosféry

Činnost učitele: Představí dětem knihu, čte úryvky, společně s dětmi vyplňuje, jak si myslí, že bude děj pokračovat a jak skutečně děj pokračuje.

Činnost žáků: Vyplňují tabulku předpovědí, poslouchají a sledují přečtený text.

Hra na Mimi a Lízu

Časová dotace: 1 den

Cíl: vyzkoušet si jaké to je bez zraku, upevňovat ostatní smysly, starat se o druhého

Činnost učitele: Zorganizuje projektový den v Neviditelné výstavě v Praze. Zařídí dopravu, veškeré informace o výstavě nalezne v odkazu <https://neviditelna.cz/>.

Činnost dětí: Děti mají příležitost vyzkoušet si, jaký je život nevidomých, řídit se sluchem a hmatem.

2. Ukázka Braillova písma

Časová dotace: 10-15 minut

Cíl: poznat nové písmo

Pomůcky: listy s Braillovou abecedou, tužka a papíry – ale jsou i součástí výstavy

Průběh: Ukážeme dětem list s Braillovou abecedou, jejich úkolem bude vytečkovat/ vyděrovat nějaké slovo a ten další to musí rozluštit. Zkouší psát bez šátku, ale číst písmena poslepu.

3. Reflexe

Časová dotace: 10-15 minut

Cíl: shrnout, co jsme dělali, zhodnotit jaké to bylo a jak se nám to nelíbilo

Činnost učitele: Ptá se dětí, co se jim nejvíce líbilo, co se naučili, jak se jim líbila kniha, zda jsou zvědaví na další dobrodružství Lízy a Mimi.