

Aktivita na zaznamenání frekvence čtení – Alfréd horolezec

Aby tento projekt nebyl soustředěn pouze na porozumění textu, vyhledávání, třídění informací, ale také zaznamenání frekvence čtení, tedy, jak často děti čtou. Je součástí projektu i Alfréd horolezec.

Alfréd pokrokář

Časová dotace:

Cíl: zjistit, jak často děti čtou, kolik knih jsou schopné přečíst a jak moc jsou děti disciplinované v zaznamenávání svého čtení.

Popis činností:

1. Jaká máš nejraději knihy?

Časová dotace: 15-20 minut

Cíl: Zjistit jakou literaturu má kdo rád.

Činnost učitele: Ptá se, kdo jakou knihu čte, vypráví o té své knize.

Činnost žáka: Odpovídají na otázky ohledně literatury

2. Vlastní čtení

Časová dotace: 20-25 minut

Cíl: procvičit si tiché čtení, soustředit se na vlastní knihu

Činnost ve třídě: Všichni si vezmou svou knihu, kterou čtou a probíhá tiché čtení.

3. Záznam čtení

Časová dotace: 10-15 minut

Cíl: Zaznamenat, jak rychle a jak často děti čtou

Činnost učitele: Rozdává pracovní listy¹, sešity, nebo sdílí společný dokument na google učebně.

Činnost žáků: Děti si zaznamenávají pokrok při čtení. Napíší si datum, kdy začaly danou knihu číst a dále postupují. Metaforou pro pokroky ve čtení, které si děti budou zapisovat, je horolezec, který leze na horu. Podle počtu stran určíme, o jak velkou horu se jedná. Děti si zakreslí horu do sešitu nebo na pracovní list v úpatí hory si napíší datum začátku jejich „výpravy“ a dále postupují dle svého tempa čtení. V průběhu výuky celý rok, sdílejí své záznamy, co už přečetli a jak dlouho jim to trvalo.

¹ Viz příloha.