

Burza knih

Kniha: 15 knih vybrané dle zájmu a oblíbenosti z odpovědí v anketě, kterou dětem před hodinou vytvoříte

Téma: Která kniha má pro tebe největší hodnotu a proč?

Ročník: druhé trojročí (4.-6. třída)

Časová dotace: 45 minut

Cíl: Namotivovat děti k četbě připravených knih

Očekávané výstupy:

- Prostudování dané literatury
- Kritika a hodnocení literatury
- Sdílení zážitků a pocitů z četby při společném setkání v kruhu na zemi

Metody a techniky: debata, samostatné tiché čtení,

Pomůcky: 15 knih z knihovny

Popis činností:

Motivace-Ukázka půjčených knih

Časová dotace: 5-10 minut

Cíl: namotivovat děti k průzkumu knih

Činnost učitele: Učitel se ptá, jaké knihy mají děti rády, jaké knihy čtou. Společně vytvoří kruh na koberci kolem půjčených knih. Povídají si o tom, které knihy je lákají a proč.

Činnost žáků: Odpovídají na otázky učitele, odhadují knihy dle titulní strany, dle obalu. Zamýšlí se, jaké knihy se jim líbí nejvíc a proč.

Průzkum knih

Časová dotace: 20-25 minut

Cíl: prozkoumat knihy, které mají k dispozici po dobu dvou měsíců

Činnost učitele: Učitel vytvoří seznam dětí, které si půjčí knihu z burzy. Zbytek knih jsou k dispozici po celou dobu ve třídě. Učitel zaujímá roli pozorovatele, sleduje děti, které si prohlíží knihy.

Činnost žáků: Děti mají možnost si samostatně nebo ve skupinkách prohlédnout nabízené knihy. Mohou si je vzájemně ukazovat, diskutovat o nich

Doporučení

Časová dotace: 10-15 minut

Cíl: vzájemné doporučení knih, shrnutí toho, co se čtenáři nejvíce líbilo, argumentace, proč si knihu prohlédnout

Činnost učitele: Klade dětem otázky pro inspiraci. Jakou knihu by doporučili kamarádovi? Proč by ji doporučili? Která kniha se jim nejvíce líbila a proč? Pro koho je kniha určena, komu by se mohla líbit?

Činnost dětí: Hrají si na knižní kritiky, doporučují knihy, argumentují, proč vybrali zrovna tuhle knihu, vzájemně si naslouchají a sdílejí, co jim tento průzkum přinesl nového.