

## **Atividade PI**

### **Integrantes:**

LUIZ HENRIQUE DE LUCCAS

JULIANO APARECIDO DOS SANTOS

RIAN DE SOUZA SCAVAZZA

IZABELA KEROLLAYNE

BRUNO NUNES BICHOFF

GABRIEL MESQUITA DE CARVALHO

---

### **O que são os 17 temas da ODS?**

A ODS, Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, é um conjunto de metas globais estabelecidas pelas “Nações Unidas” com o intuito de retratar os principais desafios sociais, econômicos e ambientais enfrentados pelo mundo. Cada um de seus objetivos tem temas específicos, que abordam uma gama de questões.

Seus 17 objetivos possuem metas e subtemas específicas para orientar os esforços do mundo em direção de um futuro mais sustentável e equitativo.

---

### **Do que se trata o tema 4 : Educação de Qualidade ?**

O tema 04 da ODS “Educação de qualidade”, tem como objetivo assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, além de promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos. A forte priorização no ensino de qualidade podem promover o desenvolvimento humano, reduzir a pobreza, construir uma sociedade mais resiliente e sustentável.

---

## **Qual ou quais os principais desafios para uma educação de qualidade no nosso país ?**

No Brasil, assim como outros países em desenvolvimento ou até mesmo subdesenvolvido, há uma série de desafios que afetam a qualidade da educação, como:

-Acesso e qualidade: Nosso país enfrenta uma desigualdade significativa no acesso à educação. Áreas urbanas geralmente possuem mais recursos educacionais do que áreas rurais ou a periferia, e as escolas públicas disponibilizadas oferecem muitas vezes uma educação de qualidade muito inferior a escolas particulares;

-Infraestrutura Precária: Inúmeras escolas no Brasil não possuem equipamentos/recursos suficientes para realizarem uma educação de qualidade, salas acabam ficando superlotadas, escassez de materiais didáticos, falta de acesso a internet. Todos estes problemas afetam o processo de aprendizagem e desempenho de alunos;

-Desafios Socioeconômicos: Pobreza, desigualdade de renda, violência e a falta de serviços básicos, podem acarretar severamente na educação do país. Muitos alunos possuem dificuldade para participar da escola pois precisam realizar trabalhos para contribuir com a renda da família.

-Metodologia de Ensino: O atual modelo de ensino das escolas brasileiras muitas vezes enfatiza a memorização do conteúdo ao invés da compreensão e aplicação do conhecimento, gerando uma aprendizagem superficial e falta de habilidades críticas e criativas. Uma reestruturação da grade de ensino é fundamental para promover uma abordagem orientada para o desenvolvimento das habilidades dos alunos.

---

## **Qual ou quais os principais desafios para uma educação de qualidade na nossa cidade?**

Sobre a educação em Araras:

Segundo o Senso Escolar de 2023, Araras possui, no total, 65 escolas públicas, sendo 62 em área urbana e 3 em áreas rurais. O número engloba desde creches até escolas de ensino médio e de educação especial.

Segundo o mesmo Senso, 97% da geração de estudantes encontram-se matriculados nas escolas. Das 65 escolas, todas públicas, 48 são do município. Embora haja acesso por praticamente todos os jovens em formação escolar, não é possível dizer que o acesso é facilitado.

A cidade, em crescimento constante, enfrenta desafios devido à falta de investimentos em novas escolas cujo número não acompanha o mesmo ritmo de crescimento da cidade.

Como consequência, vários estudantes precisam se deslocar para escolas mais distantes de suas casas, e não têm acesso a um ambiente estimulante para a sociedade moderna. Tudo isso é resultado da falta de investimento.

Muitas das escolas contam com o EJA (Educação para Jovens e Adultos) para ampliar a formação escolar àqueles que não puderam frequentar na idade apropriada.

No entanto, quando comparada a Educação da cidade com outras cidades do Estado, Araras ocupa a 165ª posição e quando comparada no país, a posição de 565ª.

Apesar de oferecer educação com acesso relativamente ampliado e dar condições, alimentação e outros direitos básicos do estudante, vemos que as escolas da cidade ainda estão aquém do esperado.

Os motivos são muitos: ensino prejudicado, falta de professores, melhores salários e incentivos, falta de estrutura, salas superlotadas e estrutura ainda arcaica da educação, de maneira que não desperta o interesse do jovem pela escola e pelo aprendizado.

---