

Anália Franco - Av. Regente Feijó, 1295 | 03342 000 SP - SP
 Guarulhos - Av. Salgado Filho, 100 | 07115 000 Guarulhos - SP
 Liberdade - R. Galvão Bueno, 868 | 01506 000 SP - SP
 Paulista - Av. Paulista, 1415 - parte | 01311 925 SP - SP
 São Miguel - Av. Dr. Ussiel Cirilo, 111 a 213 | 08060 070 SP - SP
 Santo Amaro - Av. das Nações Unidas, 18605 - anexo parte | 04795 902 SP - SP
 Villa-Lobos - Av. Imperatriz Leopoldina, 550 | 05305 000 SP - SP

Plano de Ensino - 2023/ 2º SEMESTRE		
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		Disciplina: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS
1º SEMESTRE	Online	C/H Semestral: 40
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Juliana Da Silva Bezerra		Juliana Da Silva Bezerra
EMENTA		
Estudos dos processos de construção da Língua Brasileira de Sinais e dos processos gramaticais e lexicais de uma língua viso-gestual via os cinco parâmetros da Língua de Sinais e suas convenções. Intercâmbio comunicativo em Língua de Sinais, enfatizando a inter-relação entre teoria e prática em situações concretas através de uma abordagem bilíngue.		
REQUISITOS		
Não há pré-requisitos.		
OBJETIVOS		
<i>Cognitivos</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os aspectos gramaticais e lexicais da estrutura da Língua Brasileira de Sinais; - Iniciar a comunicação em Língua Brasileira de Sinais; - Apreender fundamentos teóricos da comunidade surda e das Línguas de Sinais; - Classificar os sinais simples e compostos; - Compreender as variações linguísticas; - Estruturar sentenças em LIBRAS. 	
<i>Habilidades</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar socializações na Língua Materna dos surdos; - Utilizar os recursos da LIBRAS: iconicidade, expressões corporofaciais, onomatopeias, mímicas, teatro, pantomima, construção ideária e classificador como facilitador do processo de comunicação; - Questionar e responder em LIBRAS; - Contar histórias, situações e acontecimentos em LIBRAS; - Ter base comunicativa em LIBRAS; - Distanciar-se do uso de Português sinalizado. 	
<i>Atitudes</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conscientizar o estudante de uma postura bilíngue frente a comunicação com surdos; - Valorizar e respeitar a cultura surda e seus detentores; - Respeitar o interesse pela causa surda e seus ideais; - Integrar nas comunidades surdas formais e informais. 	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	10	Identidade Surda e seus fatores determinantes Características visuais espaciais das línguas de sinais Capacidade expressiva das línguas de sinais O profissional tradutor interprete de Libras/Português
II	10	Um percurso de lutas e conquistas; O Surdo na Antiguidade; Idade Média; Idade Moderna; Idade Contemporânea; Um pouco da história dos Surdos nos

Anália Franco - Av. Regente Feijó, 1295 | 03342 000 SP - SP
 Guarulhos - Av. Salgado Filho, 100 | 07115 000 Guarulhos - SP
 Liberdade - R. Galvão Bueno, 868 | 01506 000 SP - SP
 Paulista - Av. Paulista, 1415 - parte | 01311 925 SP - SP
 São Miguel - Av. Dr. Ussiel Cirilo, 111 a 213 | 08060 070 SP - SP
 Santo Amaro - Av. das Nações Unidas, 18605 - anexo parte | 04795 902 SP - SP
 Villa-Lobos - Av. Imperatriz Leopoldina, 550 | 05305 000 SP - SP

		Estados Unidos e História dos surdos no Brasil.
III	10	Alfabeto Manual em LIBRAS; Cinco Parâmetros da LIBRAS; Sinal pessoal; Alfabeto Manual em LIBRAS e Sinalário temático introdutório da Libras
IV	10	Recursos de Comunicação e expressão em LIBRAS; Aspectos gramaticais da Língua Brasileira de Sinais; Iconicidade e arbitrariedade da Libras Tipos de verbos em LIBRAS; Estrutura frasal.
ESTRATÉGIA DE ENSINO		
Como estratégia de ensino são utilizados: - Materiais digitais produzidos e desenvolvidos para facilitar a aprendizagem (videoaula, material teórico de referência, apresentação narrada). - Orientação inicial (síntese, mapas conceituais). - Atividades online realizadas por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) (atividades de sistematização; atividades mediadas por tutores, tais como: atividades de aprendizagem de aprofundamento (atividades de reflexão e análise), estudos dirigidos na forma de leitura e de reflexão a partir dos conteúdos postados no AVA; resolução de problemas; atividades colaborativas.		
RECURSOS DISPONÍVEIS		
Ambiente Virtual de Aprendizagem.		
AVALIAÇÃO		
Atividades realizadas no ambiente virtual até 4,0 pontos e Avaliação Regimental até 6,0 pontos.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
BAGGIO, M. A., CASA NOVA, M. G. Libras. Curitiba: InterSaberes, 2017. E-book. SARNIK, M. V. T. Libras. Curitiba: Contentus, 2020. E-book. SILVA, R. D. (org.) Língua brasileira de sinais: libras. São Paulo: Pearson, 2015. E-book.		BARROS, M. E. ELiS: sistema brasileiro de escrita das línguas de sinais. Porto Alegre: Penso, 2015. E-book. CORRÊA, Y.; CRUZ, C. R. (org.) Língua brasileira de sinais e tecnologias digitais. Porto Alegre: Penso, 2019. E-book. MORAIS, C. E. L. et al. Libras. 2. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. QUADROS, R. M. Língua de herança: língua brasileira de sinais. Porto Alegre: Penso, 2017. E-book. SANTANA, A. P. Surdez e linguagem: aspectos e implicações neurolinguísticas. 5. ed. São Paulo: Summus, 2015. E-book.

Anália Franco - Av. Regente Feijó, 1295 | 03342 000 SP - SP
 Guarulhos - Av. Salgado Filho, 100 | 07115 000 Guarulhos - SP
 Liberdade - R. Galvão Bueno, 868 | 01506 000 SP - SP
 Paulista - Av. Paulista, 1415 - parte | 01311 925 SP - SP
 São Miguel - Av. Dr. Ussiel Cirilo, 111 a 213 | 08060 070 SP - SP
 Santo Amaro - Av. das Nações Unidas, 18605 - anexo parte | 04795 902 SP - SP
 Villa-Lobos - Av. Imperatriz Leopoldina, 550 | 05305 000 SP - SP

Plano de Ensino - 2023/ 2º SEMESTRE		
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		Disciplina: PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS
1º SEMESTRE	Online	C/H Semestral: 80
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Ms. Douglas Almendro		Ms. Douglas Almendro
EMENTA		
Estudo das técnicas de programação utilizando o paradigma da orientação a objetos, bem como ferramentas em laboratórios para o desenvolvimento de aplicações científicas e comerciais.		
REQUISITOS		
Não há pré-requisitos.		
OBJETIVOS		
<i>Cognitivos</i>	Adquirir conhecimento sobre: - os conceitos básicos do paradigma da programação orientada a objeto; - as técnicas de programação orientadas a objeto; - as funcionalidades do ambiente de desenvolvimento de programas utilizado; - as ferramentas para o desenvolvimento de programas.	
<i>Habilidades</i>	- Utilizar as potencialidades da linguagem de programação selecionada; - Elaborar programas sob o paradigma da programação orientada a objetos; - Utilizar ferramentas computacionais para o desenvolvimento de programas; - Comparar as linguagens orientadas a objetos com as linguagens de outros paradigmas de programação.	
<i>Atitudes</i>	- Ter criatividade e iniciativa diante da solução de problemas ; - Abstrair e organizar o raciocínio lógico; - Ser crítico, receptivo e estar preparado para o trabalho em equipes ou coletivos de pesquisadores e programadores; - Saber procurar e avaliar informação técnico-científica nas diferentes fontes escritas e eletrônicas disponíveis; - Ser analítico e responsável.	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	14	Conceitos básicos de Programação Orientado a Objetos. Classes. Objetos. Atributos e métodos de uma classe. Encapsulamento de dados. Modificadores de acesso na linguagem utilizada. Métodos construtores. Mensagens e métodos.
II	14	Variáveis e Métodos Variáveis e escopo. Tipos de dados (primitivos e abstratos). Conceito de métodos. Passagem de parâmetros e retorno.
III	14	Métodos com estrutura de decisão Expressões. Estruturas de decisão simples e composta. Estruturas de decisão aninhada. Métodos com estrutura de

Anália Franco - Av. Regente Feijó, 1295 | 03342 000 SP - SP
 Guarulhos - Av. Salgado Filho, 100 | 07115 000 Guarulhos - SP
 Liberdade - R. Galvão Bueno, 868 | 01506 000 SP - SP
 Paulista - Av. Paulista, 1415 - parte | 01311 925 SP - SP
 São Miguel - Av. Dr. Ussiel Cirilo, 111 a 213 | 08060 070 SP - SP
 Santo Amaro - Av. das Nações Unidas, 18605 - anexo parte | 04795 902 SP - SP
 Villa-Lobos - Av. Imperatriz Leopoldina, 550 | 05305 000 SP - SP

		repetição. Variáveis de controle. Estruturas de repetição aninhada. Tipos de estruturas de repetição.
IV	14	Métodos que recebem e retornam matrizes. Conceitos sobre vetores e matrizes. Processamento de vetores e matrizes. Atributos de classes como vetores e matrizes. Recebendo e retornando vetores e matrizes em métodos.
V	12	Conceitos avançados de POO: Sobreposição de métodos. Interfaces.
VI	12	Classes Abstratas. Herança. Composição. Polimorfismo.
ESTRATÉGIA DE ENSINO		
Materiais digitais produzidos e desenvolvidos para facilitar a aprendizagem (videoaula, material teórico de referência, apresentação narrada). - Orientação inicial (síntese, mapas conceituais). - Atividades online realizadas por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Blackboard (Bb) (atividades de sistematização; atividades mediadas por tutores, tais como: fóruns de discussões temáticos, atividades de aprendizagem de aprofundamento (atividades de reflexão e análise), estudos dirigidos na forma de leitura e reflexão a partir dos conteúdos postados no AVA; resolução de problemas; atividades colaborativas.		
RECURSOS DISPONÍVEIS		
Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard.		
AVALIAÇÃO		
Atividades realizadas no ambiente virtual até 4,0 pontos e Avaliação Regimental Presencial até 6,0 pontos.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
DEITEL, P.; DEITEL, H. JAVA: como programar. 10. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017. E-book. SCHILDT, H. Java para iniciantes: crie, compile e execute programas Java rapidamente. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015. E-book. SOMMERVILLE, I. Engenharia de Software. 10. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2019. E-book.		ASCENCIO, A. F. G.; CAMPOS, E. A. V. Fundamentos da programação de computadores: algoritmos, Pascal, C/ C++ (padrão ANSI) e Java 3. ed. São Paulo: Pearson, 2012. E-book. FORBELLONE, A. L. V.; EBERSPÄCHER, H. F. Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados. 4. ed. São Paulo: Pearson, 2022. E-book. HORSTMANN, C. Conceitos de computação com Java. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. E-book. MARINESCU, F. Padrões de projeto EJB. Porto Alegre: Bookman, 2008. E-book. W3SCHOOLS. JAVA OOP. Disponível em: https://www.w3schools.com/java/java_oop.asp . Acesso em: 18 jan. 2024.

Anália Franco - Av. Regente Feijó, 1295 | 03342 000 SP - SP
 Guarulhos - Av. Salgado Filho, 100 | 07115 000 Guarulhos - SP
 Liberdade - R. Galvão Bueno, 868 | 01506 000 SP - SP
 Paulista - Av. Paulista, 1415 - parte | 01311 925 SP - SP
 São Miguel - Av. Dr. Ussiel Cirilo, 111 a 213 | 08060 070 SP - SP
 Santo Amaro - Av. das Nações Unidas, 18605 - anexo parte | 04795 902 SP - SP
 Villa-Lobos - Av. Imperatriz Leopoldina, 550 | 05305 000 SP - SP

Plano de Ensino - 2023/ 2º SEMESTRE		
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		Disciplina: PROGRAMAÇÃO WEB
1º SEMESTRE	Online	C/H Semestral: 80
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Ms. Douglas Almendro		Ms. Douglas Almendro
EMENTA		
Estudo e aplicação da programação em implementação de soluções hipermídias para sistemas de informação baseados na Internet/Web, utilizando linguagem de formatação de textos, linguagens scripts e linguagem de marcação de dados atuais.		
REQUISITOS		
Não há pré-requisitos.		
OBJETIVOS		
<i>Cognitivos</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir conceitos básicos sobre a Internet, o ambiente cliente/servidor e projeto hipermídia; - Estudar HTML (Páginas Estáticas), CSS (Folhas de Estilo) e Script (JavaScript); - Conhecer ferramentas de desenvolvimento Web; - Estudar Documentos Estruturados com XML. 	
<i>Habilidades</i>	Ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver projetos Hipermídia. - Utilizar as linguagens HTML juntamente com CSS para construção de páginas. - Utilizar a linguagem JavaScript para processamento no lado cliente - Utilizar adequadamente a linguagem XML e saber aplicá-la. 	
<i>Atitudes</i>	- O aluno será capaz de realizar projetos de sites que possuam maior interação com o usuário, segundo aspectos de usabilidade, navegabilidade e comunicabilidade, utilizando as linguagens HTML/CSS/JavaScript. Também será capaz de criar documentos modelados conforme normas da linguagem XML.	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	10	Introdução ao HTML scripts básicos
II	14	Trabalhando no HTML5 com áudio, vídeo, SVG e Canvas
III	14	Folhas de Estilo CSS
IV	14	Linguagem JavaScript comandos e programas
V	14	JavaScript com HTML5
VI	14	Conceitos e Aplicações da XML
ESTRATÉGIA DE ENSINO		
Como estratégia de ensino são utilizados: <ul style="list-style-type: none"> - Materiais digitais produzidos e desenvolvidos para facilitar a aprendizagem (videoaula, material teórico de 		

Anália Franco - Av. Regente Feijó, 1295 | 03342 000 SP - SP
 Guarulhos - Av. Salgado Filho, 100 | 07115 000 Guarulhos - SP
 Liberdade - R. Galvão Bueno, 868 | 01506 000 SP - SP
 Paulista - Av. Paulista, 1415 - parte | 01311 925 SP - SP
 São Miguel - Av. Dr. Ussiel Cirilo, 111 a 213 | 08060 070 SP - SP
 Santo Amaro - Av. das Nações Unidas, 18605 - anexo parte | 04795 902 SP - SP
 Villa-Lobos - Av. Imperatriz Leopoldina, 550 | 05305 000 SP - SP

<p>referência, apresentação narrada).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientação inicial (síntese, mapas conceituais). - Atividades online realizadas por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Blackboard (BB) (atividades de sistematização; atividades mediadas por tutores, tais como: fóruns de discussões temáticos, atividades de aprendizagem de aprofundamento (atividades de reflexão e análise), estudos dirigidos na forma de leitura e reflexão a partir dos conteúdos postados no AVA; resolução de problemas; atividades colaborativas. 	
RECURSOS DISPONÍVEIS	
Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard.	
AVALIAÇÃO	
Atividades realizadas no ambiente virtual até 4,0 pontos e Avaliação Regimental Presencial até 6,0 pontos.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>FLANAGAN, D. JavaScript: o guia definitivo. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. E-book.</p> <p>MILETTO, E. M.; BERTAGNOLLI, S. C. Desenvolvimento de software II: introdução ao desenvolvimento web com HTML, CSS, JavaScript e PHP. Porto Alegre: Bookman, 2014. E-book.</p> <p>TUTORIAL JavaScript. Disponível em: https://www.w3schools.com/js/. Acesso em: 18 jan. 2024.</p>	<p>DEITEL, P. Java: como programar. 10. ed. São Paulo: Pearson, 2017. E-book.</p> <p>MONTEIRO, E. R. et al. DevOps. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book</p> <p>MORIN, P. Open data structures (in Java). Creative Commons, 2011. Disponível em: http://opendatastructures.org/ods-java.pdf. Acesso em: 18 jan. 2024.</p> <p>MORIN, P. Open data structures (in Java). Creative Commons, 2011. Disponível em: http://opendatastructures.org/ods-java.pdf. Acesso em: 18 jan. 2024.</p> <p>W3SCHOOLS. Tutorial de CSS. Disponível em: https://www.w3schools.com/css/. Acesso em: 18 jan. 2024.</p> <p>W3SCHOOLS. Tutorial de DevOps. Disponível em: https://www.javatpoint.com/devops. Acesso em: 18 jan. 2024.</p>

Anália Franco - Av. Regente Feijó, 1295 | 03342 000 SP - SP
 Guarulhos - Av. Salgado Filho, 100 | 07115 000 Guarulhos - SP
 Liberdade - R. Galvão Bueno, 868 | 01506 000 SP - SP
 Paulista - Av. Paulista, 1415 - parte | 01311 925 SP - SP
 São Miguel - Av. Dr. Ussiel Cirilo, 111 a 213 | 08060 070 SP - SP
 Santo Amaro - Av. das Nações Unidas, 18605 - anexo parte | 04795 902 SP - SP
 Villa-Lobos - Av. Imperatriz Leopoldina, 550 | 05305 000 SP - SP

Plano de Ensino - 2024/ 1º SEMESTRE		
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		Disciplina: BANCO DE DADOS
2º SEMESTRE	Online	C/H Semestral: 80
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Ms. Douglas Almendro		Ms. Douglas Almendro
EMENTA		
Estudo sobre linguagem de definição e manipulação de dados, com ênfase na linguagem SQL, introduzindo também aspectos de programação em ambiente de banco de dados, aspectos de implementação dos SGBDRs e novas tecnologias aplicadas a banco de dados.		
REQUISITOS		
Não há pré-requisitos		
OBJETIVOS		
<i>Cognitivos</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir os conceitos gerais de banco de dados; - Adquirir conhecimento sobre linguagens de manipulação de dados; - Aprender sobre as etapas de projeto de banco de dados; - Aprender sobre a implementação de SGBDR; - Conhecer novas tecnologias. 	
<i>Habilidades</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver pensamento crítico, lógico e operacional; - Desenvolver a capacidade de inferências e deduções; - Construir e manipular um SGBD. 	
<i>Atitudes</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ser criativo e buscar caminhos; - Ser arrojado para buscar soluções de problemas; - Conscientizar-se da necessidade de organizações; - Ser interessado na busca de inovações tecnológicas. 	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	8	Introdução Regras de Nomeação Restrições - Constraint Alteração de Tabela
II	16	Instruções de comando DDL (Linguagem de Definição de Dados). Criação de tabelas relacionadas. Criação de regras de validações, tais como chaves primárias, chaves estrangeiras, campos não nulos e valores permitidos.
III	16	Conceito Operadores de comparação para múltiplas linhas. Funções de Decisão
IV	16	Subqueries e Funções de Decisões. Criando Grupo de Dados
V	16	Introdução Conceito PL/SQL, Cursores e Stored procedure

Anália Franco - Av. Regente Feijó, 1295 | 03342 000 SP - SP
 Guarulhos - Av. Salgado Filho, 100 | 07115 000 Guarulhos - SP
 Liberdade - R. Galvão Bueno, 868 | 01506 000 SP - SP
 Paulista - Av. Paulista, 1415 - parte | 01311 925 SP - SP
 São Miguel - Av. Dr. Ussiel Cirilo, 111 a 213 | 08060 070 SP - SP
 Santo Amaro - Av. das Nações Unidas, 18605 - anexo parte | 04795 902 SP - SP
 Villa-Lobos - Av. Imperatriz Leopoldina, 550 | 05305 000 SP - SP

VI	8	Introdução EXCEPTION, Vantagens de Exceções PL/SQL e Triggers
ESTRATÉGIA DE ENSINO		
<p>Como estratégia de ensino são utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiais digitais produzidos e desenvolvidos para facilitar a aprendizagem (videoaula, material teórico de referência, apresentação narrada). - Orientação inicial (síntese, mapas conceituais). - Atividades online realizadas por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) (atividades de sistematização; atividades mediadas por tutores, tais como: fóruns de discussões temáticos, atividades de aprendizagem de aprofundamento (atividades de reflexão e análise), estudos dirigidos na forma de leitura e de reflexão a partir dos conteúdos postados no AVA; resolução de problemas; atividades colaborativas. 		
RECURSOS DISPONÍVEIS		
Ambiente Virtual de Aprendizagem.		
AVALIAÇÃO		
Atividades realizadas no ambiente virtual até 4,0 pontos e Avaliação Regimental até 6,0 pontos.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. Sistemas de banco de dados: fundamentos e aplicações. 7. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2019. E-book</p> <p>LEAL, G. C. L. Linguagem, programação e banco de dados: guia prático de aprendizagem. Curitiba: Intersaberes, 2015. E-book.</p> <p>PICHETTI, R. F. V.; CORTES, E. S.; PAIXÃO, V. S. M. Banco de dados. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book.</p>		<p>HEUSER, C. A. Projeto de banco de dados. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2011. E-book</p> <p>MEDEIROS, L. F. Banco de dados: princípios e prática. São Paulo: InterSaberes, 2013. E-book.</p> <p>MILANI, A. M. P. Consultas em bancos de dados. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book</p> <p>PRICE, J. Oracle Database 11g SQL. Porto Alegre: Bookman, 2009. E-book.</p> <p>RAMAKRISHNAN, R.; GEHRKE, J. Sistemas de gerenciamento de banco de dados. Porto Alegre: AMGH, 2011. E-book.</p>

Anália Franco - Av. Regente Feijó, 1295 | 03342 000 SP - SP
 Guarulhos - Av. Salgado Filho, 100 | 07115 000 Guarulhos - SP
 Liberdade - R. Galvão Bueno, 868 | 01506 000 SP - SP
 Paulista - Av. Paulista, 1415 - parte | 01311 925 SP - SP
 São Miguel - Av. Dr. Ussiel Cirilo, 111 a 213 | 08060 070 SP - SP
 Santo Amaro - Av. das Nações Unidas, 18605 - anexo parte | 04795 902 SP - SP
 Villa-Lobos - Av. Imperatriz Leopoldina, 550 | 05305 000 SP - SP

Plano de Ensino - 2023/ 2º SEMESTRE		
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		Disciplina: PLANO DE ACOMPANHAMENTO DE CARREIRA EM ANÁLISE DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS I
1º SEMESTRE	Online	C/H Semestral: 10
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Ms. Douglas Almendro		Ms. Douglas Almendro
EMENTA		
Auxiliar no desenvolvimento de carreira apresentando conteúdos e atividades que permitam ao aluno entender alguns processos que o ajudará a melhorar aspectos de empregabilidade, conectando-o a potenciais oportunidades de estágio e/ou de emprego.		
REQUISITOS		
Não há pré requisitos		
OBJETIVOS		
<i>Cognitivos</i>	- Conhecer a importância de uma base de dados de pesquisa de produções científicas; - Compreender a necessidade de manter uma base de dados de pesquisa.	
<i>Habilidades</i>	- Promover a divulgação de informações relevantes em base de dados de pesquisa - Desenvolver capacidade para manter as informações na base de dados	
<i>Atitudes</i>	- Saber quais informações devem compor o currículo.	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	10	- Planejamento de Carreira;- Competências Profissionais;- Processo Seletivo (Currículo/ Dinâmica em grupo / Entrevista);- Empreendedorismo.
ESTRATÉGIA DE ENSINO		
Como estratégia de ensino são utilizados: - Materiais digitais produzidos e desenvolvidos para facilitar a aprendizagem (videoaula, material teórico de referência, apresentação narrada). - Orientação inicial (síntese, mapas conceituais). - Atividades online realizadas por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) (atividades de sistematização; atividades mediadas por tutores, tais como: fóruns de discussões temáticos, atividades de aprendizagem de aprofundamento (atividades de reflexão e análise), estudos dirigidos na forma de leitura e de reflexão a partir dos conteúdos postados no AVA; resolução de problemas; atividades colaborativas.		
RECURSOS DISPONÍVEIS		
Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard.		
AVALIAÇÃO		

Anália Franco - Av. Regente Feijó, 1295 | 03342 000 SP - SP
 Guarulhos - Av. Salgado Filho, 100 | 07115 000 Guarulhos - SP
 Liberdade - R. Galvão Bueno, 868 | 01506 000 SP - SP
 Paulista - Av. Paulista, 1415 - parte | 01311 925 SP - SP
 São Miguel - Av. Dr. Ussiel Cirilo, 111 a 213 | 08060 070 SP - SP
 Santo Amaro - Av. das Nações Unidas, 18605 - anexo parte | 04795 902 SP - SP
 Villa-Lobos - Av. Imperatriz Leopoldina, 550 | 05305 000 SP - SP

Atividades realizadas no ambiente virtual até 4,0 pontos e Avaliação Regimental Presencial até 6,0 pontos.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>PRETTE, A. D.; PRETTE, A. P. D. Competência social e habilidades sociais: manual técnico-prático. Rio de Janeiro: Vozes, 2017. E-book.</p> <p>RITOSSA, C. M. Marketing pessoal: quando o produto é você. Curitiba: InterSaberes, 2012. E-book.</p> <p>TAKAHASHI, A. R. W. Competências, aprendizagem organizacional e gestão do conhecimento. Curitiba: InterSaberes, 2015. E-book.</p>	<p>ANDRADE, G. A.; KILIMNIK, Z. M.; PARDINI, D. J. Carreira tradicional versus carreira autodirigida ou proteana: um estudo comparativo sobre a satisfação com a carreira, a profissão e o trabalho. Revista de Ciências da Administração, Florianópolis, dez. p. 58-80, 2011. Disponível em: https://periodicos.ufsc.br/index.php/adm/article/view/2175-8077.2011v13n31p58. Acesso em: 04 fev. 2022.</p> <p>DELGADO, E. C. P. Gestão de imagem e personal branding. Curitiba: InterSaberes, 2021. E-book</p> <p>COLLETTA, E. D. Imagem pessoal. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book</p> <p>DONIDA, A.; VISENTINI, I. S.; FERREIRA, L. S. Empreendedorismo e empregabilidade: um panorama do mundo do trabalho no setor da tecnologia da informação (TI). Rev. Bras. de Iniciação Científica (RBIC), Itapetininga, v. 5, n.6, p. 76-87, 2018. Disponível em: https://periodicos.itp.ifsp.edu.br/index.php/IC/article/view/1342/984. Acesso em: 01 fev. 2022</p> <p>ROSSI, J. C. Marketing de relacionamento. Porto Alegre: SAGAH, 2022. E-book</p>

Anália Franco - Av. Regente Feijó, 1295 | 03342 000 SP - SP
 Guarulhos - Av. Salgado Filho, 100 | 07115 000 Guarulhos - SP
 Liberdade - R. Galvão Bueno, 868 | 01506 000 SP - SP
 Paulista - Av. Paulista, 1415 - parte | 01311 925 SP - SP
 São Miguel - Av. Dr. Ussiel Cirilo, 111 a 213 | 08060 070 SP - SP
 Santo Amaro - Av. das Nações Unidas, 18605 - anexo parte | 04795 902 SP - SP
 Villa-Lobos - Av. Imperatriz Leopoldina, 550 | 05305 000 SP - SP

Plano de Ensino - 2024/ 1º SEMESTRE		
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		Disciplina: REDES DE COMPUTADORES
2º SEMESTRE	Online	C/H Semestral: 60
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Ms. Mauricio Gagliardi Diniz de Paiva		Ms. Mauricio Gagliardi Diniz de Paiva
EMENTA		
Estudo dos conceitos fundamentais de redes de computadores apresentando as novas tecnologias e topologias das redes atuais; assim como os dispositivos e protocolos necessários para a interconexão de uma rede de computadores.		
REQUISITOS		
Não há pré-requisitos		
OBJETIVOS		
<i>Cognitivos</i>	- Adquirir conhecimento sobre: os principais conceitos sobre redes de computadores; os principais conceitos de comutação de redes de roteamento de pacotes; noções sobre endereçamento de rede e os principais protocolos de comunicação.	
<i>Habilidades</i>	- Participar ativamente do processo de seleção da tecnologia a ser usada. - Planejar objetivos e metas em relação à aplicação da tecnologia. - Implementar e gerenciar as tecnologias a serem adotadas.	
<i>Atitudes</i>	- Ter segurança, agilidade e perspicácia na sua área de atuação. - Ser crítico, flexível, argumentador, integrador e inovador. - Saber identificar os diferentes tipos de tecnologias abordadas.	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	12	Introdução às Redes de Computadores, Histórico e conceitos fundamentais, Principais aplicações, Cabeamento de redes, Tipos de cabos, Infraestrutura física e lógica, Internet, Classificação de redes, Serviços básicos e suas aplicações.
II	12	Topologias de rede, Camada de Enlace, Tecnologias de redes locais Ethernet, Fast Ethernet, GigaEthernet, 10GigaEthernet, 100GigaEthernet, Metro Ethernet, Segurança em ambientes de redes, Backup de dados de rede.
III	12	Arquitetura TCP/IP, Endereçamento de rede, Política de endereçamento de rede, Classes de endereçamento do IPv4 (A, B e C).
IV	12	Roteamento de dados IP, Camada de Rede, Camada de Transporte, Camada de Aplicação, Protocolo ICMP, Roteamento Estático e Dinâmico.

Anália Franco - Av. Regente Feijó, 1295 | 03342 000 SP - SP
 Guarulhos - Av. Salgado Filho, 100 | 07115 000 Guarulhos - SP
 Liberdade - R. Galvão Bueno, 868 | 01506 000 SP - SP
 Paulista - Av. Paulista, 1415 - parte | 01311 925 SP - SP
 São Miguel - Av. Dr. Ussiel Cirilo, 111 a 213 | 08060 070 SP - SP
 Santo Amaro - Av. das Nações Unidas, 18605 - anexo parte | 04795 902 SP - SP
 Villa-Lobos - Av. Imperatriz Leopoldina, 550 | 05305 000 SP - SP

V	12	Cálculo de Sub-Rede, Máscara de Sub-Rede de Tamanho Variável (VLSM), Agregação de Rotas (Sumarização).
ESTRATÉGIA DE ENSINO		
<p>Como estratégia de ensino são utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiais digitais produzidos e desenvolvidos para facilitar a aprendizagem (videoaula, material teórico de referência, apresentação narrada). - Orientação inicial (síntese, mapas conceituais). - Atividades online realizadas por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) (atividades de sistematização; atividades mediadas por tutores, tais como: fóruns de discussões temáticos, atividades de aprendizagem de aprofundamento (atividades de reflexão e análise), estudos dirigidos na forma de leitura e de reflexão a partir dos conteúdos postados no AVA; resolução de problemas; atividades colaborativas. 		
RECURSOS DISPONÍVEIS		
Ambiente Virtual de Aprendizagem.		
AVALIAÇÃO		
Atividades realizadas no ambiente virtual até 4,0 pontos e Avaliação Regimental até 6,0 pontos.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>BARRETO, J. S. ZANIN, A. SARAIVA, M. O. Fundamentos de redes de computadores. Porto Alegre, 2018 E-book. COMER, D. E. Redes de computadores e internet. 6.ed. Porto Alegre: Bookman, 2016. E-book SILVA, F. R. et al. Redes sem fio. Porto Alegre: SAGAH, 2021.E-book.</p>		<p>BASSO, D. E. Administração de redes de computadores. Curitiba: Contentus, 2020. E-book. CORRÊA, S. C. S. et.al. Redes de longa distância. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book LACERDA, P. S. P. et al. Projeto de redes de computadores. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book. SILVA, L. P. C. Redes convergentes. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book. SOUZA, D. C. et al. Gerenciamento de redes de computadores. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book.</p>

Anália Franco - Av. Regente Feijó, 1295 | 03342 000 SP - SP
 Guarulhos - Av. Salgado Filho, 100 | 07115 000 Guarulhos - SP
 Liberdade - R. Galvão Bueno, 868 | 01506 000 SP - SP
 Paulista - Av. Paulista, 1415 - parte | 01311 925 SP - SP
 São Miguel - Av. Dr. Ussiel Cirilo, 111 a 213 | 08060 070 SP - SP
 Santo Amaro - Av. das Nações Unidas, 18605 - anexo parte | 04795 902 SP - SP
 Villa-Lobos - Av. Imperatriz Leopoldina, 550 | 05305 000 SP - SP

Plano de Ensino - 2024/ 1º SEMESTRE		
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		Disciplina: ENGENHARIA DE SOFTWARE
2º SEMESTRE	Online	C/H Semestral: 80
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Dr. Juliano Schimiguel		Dr. Juliano Schimiguel
EMENTA		
Conceitos e fundamentação dos princípios básicos da engenharia de software, dos ciclos de vida, produto e processo de Software. Introdução e utilização de métodos, técnica e ferramentas para análise de projeto de Software Orientado a Objeto, utilizando UML.		
REQUISITOS		
Não há pré-requisitos		
OBJETIVOS		
<i>Cognitivos</i>	- Propiciar uma visão abrangente das atividades, das técnicas, dos métodos, das ferramentas e dos problemas presentes no processo de desenvolvimento de software. - Habilitar o discente na utilização de métodos, procedimentos e ferramentas da engenharia de software e na utilização dessas técnicas na análise, no desenvolvimento e na implantação de softwares e sistemas.	
<i>Habilidades</i>	- Desenvolver uma visão conceitual e abrangente da Engenharia de Software suas técnicas e desafios. - Aplicar técnicas de modelagem orientada a objetos para as atividades do ciclo de vida de um software.	
<i>Atitudes</i>	- Ser capaz de desenvolver sistemas computacionais, empregando tecnologias atuais, habilitando-o a empregar modernas ferramentas de informática como meio de apoio a - Reconhecer as principais metodologias, os métodos e as ferramentas de engenharia de software, qualificando a mais adequada a cada situação.	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	12	Fundamentos da engenharia de software e suas implicações na contemporaneidade
II	16	Levantamento de requisitos e técnicas de elicitação tradicionais e ágeis
III	14	Fundamentar e modelar sistemas mediante UML
IV	12	Ciclo de vida do desenvolvimento de software tradicional
V	14	Ciclo de vida do desenvolvimento de software ágil e lean.
VI	12	Fundamentar e entender a necessidade de padrões de desenvolvimento de software no mundo atual.

Anália Franco - Av. Regente Feijó, 1295 | 03342 000 SP - SP
 Guarulhos - Av. Salgado Filho, 100 | 07115 000 Guarulhos - SP
 Liberdade - R. Galvão Bueno, 868 | 01506 000 SP - SP
 Paulista - Av. Paulista, 1415 - parte | 01311 925 SP - SP
 São Miguel - Av. Dr. Ussiel Cirilo, 111 a 213 | 08060 070 SP - SP
 Santo Amaro - Av. das Nações Unidas, 18605 - anexo parte | 04795 902 SP - SP
 Villa-Lobos - Av. Imperatriz Leopoldina, 550 | 05305 000 SP - SP

ESTRATÉGIA DE ENSINO	
<p>Como estratégia de ensino são utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiais digitais produzidos e desenvolvidos para facilitar a aprendizagem (videoaula, material teórico de referência, apresentação narrada). - Orientação inicial (síntese, mapas conceituais). - Atividades online realizadas por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) (atividades de sistematização; atividades mediadas por tutores, tais como: fóruns de discussões temáticos, atividades de aprendizagem de aprofundamento (atividades de reflexão e análise), estudos dirigidos na forma de leitura e de reflexão a partir dos conteúdos postados no AVA; resolução de problemas; atividades colaborativas. 	
RECURSOS DISPONÍVEIS	
Ambiente Virtual de Aprendizagem.	
AVALIAÇÃO	
Atividades realizadas no ambiente virtual até 4,0 pontos e Avaliação Regimental até 6,0 pontos.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>MASCHIETTO, L. G. et al. Processos de desenvolvimento de software. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book.</p> <p>PRESSMAN, R. S. Engenharia de software: uma abordagem profissional. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2021. E-book.</p> <p>SOMMERVILLE, I. Engenharia de Software. 10.ª ed. São Paulo: Addison Wesley, 2018. E-book.</p>	<p>GALLOTTI, G. M. A. (org.). Qualidade de software. São Paulo: Pearson, 2016. E-book.</p> <p>MASCHIETTO, L. G. et al. Desenvolvimento de software com metodologias ágeis. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book.</p> <p>MORAIS, I. S. D.; ZANIN, A. Engenharia de software. Porto Alegre: SAGAH, 2017. E-book.</p> <p>SANTOS, M. S. et al. Desenvolvimento orientado a reuso de software. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book.</p> <p>VETORAZZO, A. S. Engenharia de software. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book.</p>

Anália Franco - Av. Regente Feijó, 1295 | 03342 000 SP - SP
 Guarulhos - Av. Salgado Filho, 100 | 07115 000 Guarulhos - SP
 Liberdade - R. Galvão Bueno, 868 | 01506 000 SP - SP
 Paulista - Av. Paulista, 1415 - parte | 01311 925 SP - SP
 São Miguel - Av. Dr. Ussiel Cirilo, 111 a 213 | 08060 070 SP - SP
 Santo Amaro - Av. das Nações Unidas, 18605 - anexo parte | 04795 902 SP - SP
 Villa-Lobos - Av. Imperatriz Leopoldina, 550 | 05305 000 SP - SP

Plano de Ensino - 2024/ 1º SEMESTRE		
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		Disciplina: TÓPICOS AVANÇADOS EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS I
2º SEMESTRE	Online	C/H Semestral: 40
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Ms. Douglas Almendro		Ms. Douglas Almendro
EMENTA		
Estudo de novas plataformas para desenvolvimento e programação, com o objetivo de desenvolver aplicações comerciais e científicas.		
REQUISITOS		
Não há pré-requisitos.		
OBJETIVOS		
<i>Cognitivos</i>	- Aprofundar nos paradigmas de desenvolvimento de aplicações que processam bancos de dados; Desenvolver aplicativos para Internet/Web; - Desenvolver o interesse pela pesquisa e pelo conhecimento de novas tecnologias; Conhecer processos de elaboração de aplicações e explorar outras plataformas de desenvolvimento; - Desenvolver aplicativos para plataformas mobile (dispositivos móveis).	
<i>Habilidades</i>	- Utilizar os conceitos teóricos estudados em domínios de aplicação para tecnologias específicas de desenvolvimento; Identificar os tipos de ferramentas de desenvolvimento de software e utilizar em problemas reais; - Utilizar os novos conceitos e ser capaz de acomodá-los de acordo com o próprio conhecimento; - Desenvolver diferentes soluções utilizando outras plataformas de desenvolvimento.	
<i>Atitudes</i>	- Ter desenvoltura e segurança na utilização das linguagens de programação e tecnologias estudadas; - Ser crítico, ético, receptivo e estar preparado para o trabalho em equipes ou coletivos de pesquisadores e programadores; - Ser analítico e responsável; Solidificar o pensamento abstrato; Ser criativo e ter iniciativa diante da solução de problemas.	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	10	Business Intelligence - Conceitos Gerais Introdução; Gestão de Desempenho Corporativo; Indicadores; Índices, Padrões e Metas; Business Intelligence
II	10	Modelagem Multidimensional Visão Geral sobre Modelagem Dimensional de Dados; Visão Multidimensional - Cubo; Esquemas de Modelagem Dimensional; Ferramentas OLAP.
III	10	Processos ETL Definição de ETL ou ETC (Extração, Transformação e Carga); Processo de Extração; Processo de Transformação ou Data Quality; Processo

Anália Franco - Av. Regente Feijó, 1295 | 03342 000 SP - SP
 Guarulhos - Av. Salgado Filho, 100 | 07115 000 Guarulhos - SP
 Liberdade - R. Galvão Bueno, 868 | 01506 000 SP - SP
 Paulista - Av. Paulista, 1415 - parte | 01311 925 SP - SP
 São Miguel - Av. Dr. Ussiel Cirilo, 111 a 213 | 08060 070 SP - SP
 Santo Amaro - Av. das Nações Unidas, 18605 - anexo parte | 04795 902 SP - SP
 Villa-Lobos - Av. Imperatriz Leopoldina, 550 | 05305 000 SP - SP

		de Load/Carga; Processo de Gerenciamento/Management.
IV	10	Projeto de BI Introdução; Execução de um Exemplo Prático: Projeto de BI; Implementação do Projeto de BI Usando Aplicações Específicas; Propriedades do Power BI; Implantação do Projeto de BI.
ESTRATÉGIA DE ENSINO		
<p>Como estratégia de ensino são utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiais digitais produzidos e desenvolvidos para facilitar a aprendizagem (videoaula, material teórico de referência, apresentação narrada). - Orientação inicial (síntese, mapas conceituais). - Atividades online realizadas por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) (atividades de sistematização; atividades mediadas por tutores, tais como: fóruns de discussões temáticos, atividades de aprendizagem de aprofundamento (atividades de reflexão e análise), estudos dirigidos na forma de leitura e de reflexão a partir dos conteúdos postados no AVA; resolução de problemas; atividades colaborativas. 		
RECURSOS DISPONÍVEIS		
Ambiente Virtual de Aprendizagem.		
AVALIAÇÃO		
Atividades realizadas no ambiente virtual até 4,0 pontos e Avaliação Regimental até 6,0 pontos.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
DEITEL, P.; DEITEL, H. JAVA: como programar. 10. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017. E-book MUNIZ, A. Jornada Phyton. São Paulo: Brasport 2022. E-book SOMMERVILLE, I. Engenharia de Software. 10. ed. São Paulo: Addison Wesley, 2018. E-book		BENDER, W. N. Aprendizagem baseada em projetos. Porto Alegre: Penso, 2014. E-book. COHN, M. Desenvolvimento de software com Scrum. Porto Alegre: Bookman, 2011. E-book. FOGGETTI, C. (org.). Gestão ágil de projetos. São Paulo: Education do Brasil, 2015. E-book. MASCHIETTO, L. G. et al. Processos de desenvolvimento de software. Porto Alegre: SAGAH, 2020. (e-book) VERAS, M. Virtualização: tecnologia central do datacenter. 2 ed. São Paulo: Brasport, 2016. E-book

Anália Franco - Av. Regente Feijó, 1295 | 03342 000 SP - SP
 Guarulhos - Av. Salgado Filho, 100 | 07115 000 Guarulhos - SP
 Liberdade - R. Galvão Bueno, 868 | 01506 000 SP - SP
 Paulista - Av. Paulista, 1415 - parte | 01311 925 SP - SP
 São Miguel - Av. Dr. Ussiel Cirilo, 111 a 213 | 08060 070 SP - SP
 Santo Amaro - Av. das Nações Unidas, 18605 - anexo parte | 04795 902 SP - SP
 Villa-Lobos - Av. Imperatriz Leopoldina, 550 | 05305 000 SP - SP

Plano de Ensino - 2024/ 1º SEMESTRE		
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		Disciplina: PROJETO INTEGRADOR TRANSDISCIPLINAR EM ANÁLISE DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS I
2º SEMESTRE	Online	C/H Semestral: 20
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Ms. Douglas Almendro		Ms. Douglas Almendro
EMENTA		
<p>Integração das competências específicas e transversais das disciplinas cursadas no semestre por meio da aprendizagem baseada em problemas (ABP). Estudo de um problema (caso), partindo das necessidades do conteúdo trabalhado.</p> <p>Realização de pesquisa pelos estudantes. Coleta de informações mediante indicação de fontes fornecidas pelo professor.</p> <p>Os recursos para apresentação podem incluir: web conferências; podcasts; fórum de discussão; portfólios; blogs; wikis ou envio de textos.</p>		
REQUISITOS		
Não há pré-requisitos		
OBJETIVOS		
<i>Cognitivos</i>	Desenvolver soluções para problemas relacionados ao cotidiano. Sistematizar os conhecimentos adquiridos das disciplinas cursadas nos semestres do curso.	
<i>Habilidades</i>	Resolver problemas do dia a dia do desenvolvimento de projetos em ciência da computação num crescendo em complexidade, abordando temas transversais congruentes e complementares.	
<i>Atitudes</i>	Saber aplicar os conhecimentos em condições e tipos de problemas diferentes que afligem os ambientes corporativos na forma de um projeto.	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	20	Levantamento de requisitos e utilização de disciplinas do semestre para apoio ao projeto.
ESTRATÉGIA DE ENSINO		
<p>Como estratégia de ensino são utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiais digitais produzidos e desenvolvidos para facilitar a aprendizagem (videoaula, material teórico de referência, apresentação narrada). - Orientação inicial (síntese, mapas conceituais). - Atividades online realizadas por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) (atividades de sistematização; atividades mediadas por tutores, tais como: fóruns de discussões temáticos, atividades de aprendizagem de aprofundamento (atividades de reflexão e análise), estudos dirigidos na forma de leitura e de reflexão a partir dos conteúdos postados no AVA; resolução de problemas; atividades colaborativas. 		
RECURSOS DISPONÍVEIS		

Anália Franco - Av. Regente Feijó, 1295 | 03342 000 SP - SP
 Guarulhos - Av. Salgado Filho, 100 | 07115 000 Guarulhos - SP
 Liberdade - R. Galvão Bueno, 868 | 01506 000 SP - SP
 Paulista - Av. Paulista, 1415 - parte | 01311 925 SP - SP
 São Miguel - Av. Dr. Ussiel Cirilo, 111 a 213 | 08060 070 SP - SP
 Santo Amaro - Av. das Nações Unidas, 18605 - anexo parte | 04795 902 SP - SP
 Villa-Lobos - Av. Imperatriz Leopoldina, 550 | 05305 000 SP - SP

Ambiente Virtual de Aprendizagem.	
AVALIAÇÃO	
O aluno obterá conceito SATISFATÓRIO se participar satisfatoriamente do projeto desenvolvido na disciplina, ao longo do semestre letivo. O não cumprimento dessa exigência acarretará o conceito INSATISFATÓRIO	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
DEITEL, P.; DEITEL, H. JAVA: como programar. 10. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017. E-book MACHADO, R. P.; FRANCO, M.H.I.F.; BERTAGNOLLI, S. C. Desenvolvimento de software III: programação de sistemas web orientada a objetos em java. Porto Alegre: Bookman, 2016.v.3 E-book PUGA, S.; RISSETTI, G. Lógica de programação e estruturas de dados com aplicações em Java. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2017. E-book	BARRETO, J. S. et. al. Fundamentos de segurança da informação. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book FLANAGAN, D. JavaScript: o guia definitivo. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. E-book LEAL, G. C. L. Linguagem, programação e banco de dados: guia prático de aprendizagem. Curitiba: Intersaberes, 2015. E-book. SOMMERVILLE, I. Engenharia de Software. 10.ª ed. São Paulo: Addison Wesley, 2018. E-book TARAPANOFF, K. (Org.). Análise da informação para tomada de decisão: desafios e soluções. Curitiba: InterSaber, 2015. E-book

Anália Franco - Av. Regente Feijó, 1295 | 03342 000 SP - SP
 Guarulhos - Av. Salgado Filho, 100 | 07115 000 Guarulhos - SP
 Liberdade - R. Galvão Bueno, 868 | 01506 000 SP - SP
 Paulista - Av. Paulista, 1415 - parte | 01311 925 SP - SP
 São Miguel - Av. Dr. Ussiel Cirilo, 111 a 213 | 08060 070 SP - SP
 Santo Amaro - Av. das Nações Unidas, 18605 - anexo parte | 04795 902 SP - SP
 Villa-Lobos - Av. Imperatriz Leopoldina, 550 | 05305 000 SP - SP

Plano de Ensino - 2023/ 2º SEMESTRE		
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		Disciplina: AVALIAÇÃO INTEGRADA DE COMPETÊNCIAS EM ANÁLISE DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS I
1º SEMESTRE	Online	C/H Semestral: 0
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Ms. Douglas Almendro		Ms. Douglas Almendro
EMENTA		
Estratégia de avaliação das competências previstas na matriz de referência para cada disciplina do semestre. Sistema integrado de gestão de avaliação com questões que avalie o domínio de conceitos e de aplicação prática dos conteúdos. Utilização de itens avaliativos que permitam observar a capacidade do aluno de associar um conhecimento à outras áreas, resolver questões com foco na identificação de problemas, na proposição de resolução de problemas e capacidade de implementar propostas de solução de problemas em sua área de conhecimento.		
REQUISITOS		
Não há pré-requisitos.		
OBJETIVOS		
<i>Cognitivos</i>	Permitir o desenvolvimento da integração de conhecimentos dentro da área de Análise e Desenvolvimento de Sistemas.	
<i>Habilidades</i>	Inter-relacionamento de conceitos e técnicas voltados à atuação profissional.	
<i>Atitudes</i>	Senso crítico; Profissionalismo; Atenção aos detalhes voltados à atuação profissional.	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	1	Desenvolvimento de uma Avaliação Integrada de Competências na área de Análise e Desenvolvimento de Sistemas.
ESTRATÉGIA DE ENSINO		
Desenvolvimento de uma avaliação integrada com a adoção de ações de integração do conteúdo visando a trans e interdisciplinaridade para a formação do profissional da área de Análise e Desenvolvimento de Sistemas.		
RECURSOS DISPONÍVEIS		
Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard.		
AVALIAÇÃO		
Atividades realizadas no ambiente virtual até 4,0 pontos e Avaliação Regimental Presencial até 6,0 pontos.		

Anália Franco - Av. Regente Feijó, 1295 | 03342 000 SP - SP
 Guarulhos - Av. Salgado Filho, 100 | 07115 000 Guarulhos - SP
 Liberdade - R. Galvão Bueno, 868 | 01506 000 SP - SP
 Paulista - Av. Paulista, 1415 - parte | 01311 925 SP - SP
 São Miguel - Av. Dr. Ussiel Cirilo, 111 a 213 | 08060 070 SP - SP
 Santo Amaro - Av. das Nações Unidas, 18605 - anexo parte | 04795 902 SP - SP
 Villa-Lobos - Av. Imperatriz Leopoldina, 550 | 05305 000 SP - SP

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
De acordo com as disciplinas do semestre. De acordo com as disciplinas do semestre. De acordo com as disciplinas do semestre.	De acordo com as disciplinas do semestre. De acordo com as disciplinas do semestre. De acordo com as disciplinas do semestre. De acordo com as disciplinas do semestre. De acordo com as disciplinas do semestre.

Anália Franco - Av. Regente Feijó, 1295 | 03342 000 SP - SP
 Guarulhos - Av. Salgado Filho, 100 | 07115 000 Guarulhos - SP
 Liberdade - R. Galvão Bueno, 868 | 01506 000 SP - SP
 Paulista - Av. Paulista, 1415 - parte | 01311 925 SP - SP
 São Miguel - Av. Dr. Ussiel Cirilo, 111 a 213 | 08060 070 SP - SP
 Santo Amaro - Av. das Nações Unidas, 18605 - anexo parte | 04795 902 SP - SP
 Villa-Lobos - Av. Imperatriz Leopoldina, 550 | 05305 000 SP - SP

Plano de Ensino - 2024/ 1º SEMESTRE		
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		Disciplina: DIVERSIDADE ÉTNICO-CULTURAL
2º SEMESTRE	Online	C/H Semestral: 80
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Ms. Geni Emilia de Souza		Ms. Geni Emilia de Souza
EMENTA		
Estudo sobre a diversidade étnico-cultural nas sociedades contemporâneas, enfatizando a reflexão sobre a cultura sob a ótica de uma perspectiva relativista e entre os diferentes campos disciplinares. Entendimento sobre o problema do etnocentrismo, do preconceito étnico-racial e das condutas de intolerância como disfunção no convívio social. Entendimento da importância dos diversos grupos étnicos, tais como a cultura afro-brasileira e africana, a indígena, a asiática entre outras, estimulando o respeito à pessoa e à comunidade.		
REQUISITOS		
Não há pré-requisitos.		
OBJETIVOS		
<i>Cognitivos</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer, em linhas gerais, as definições e as teorias da cultura; - Conhecer as principais vertentes da Etnografia Urbana, que lida com a questão da diversidade étnico cultural nas grandes cidades; - Compreender as relações entre espaço, território e grupos étnicos em suas relações culturais. 	
<i>Habilidades</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de lidar com a diversidade etno-cultural; - Identificar condutas de intolerância pautadas no etnocentrismo e propor formas de superação, pela via do relativismo etno-cultural; - Integrar a teoria com a prática social, almejando a cidadania plena. 	
<i>Atitudes</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a liberdade de ação e pensamento, estimulando o respeito à pessoa e à comunidade; - Valorizar posturas construtivas rumo à cidadania; - Ser solidário e comprometido com as mudanças sociais. 	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	13	Cultura como Componente Indissociável da Condição Humana. A Cultura como Ação Transformadora do Meio e do Homem. O Homem, a Natureza e o Meio. Como a Antropologia Conceitua a Cultura.
II	13	Teorias antropológicas da cultura. Evolucionismo cultural.
III	13	Diversidade Cultural. Explicações para as Diferenças Étnico-Culturais. Contracultura.
IV	13	Culturas Urbana e Rural. Cultura(s) Urbana. Cultura e Modo de Vida no Campo. Territorialidades Negras e Quilombolas.

Anália Franco - Av. Regente Feijó, 1295 | 03342 000 SP - SP
 Guarulhos - Av. Salgado Filho, 100 | 07115 000 Guarulhos - SP
 Liberdade - R. Galvão Bueno, 868 | 01506 000 SP - SP
 Paulista - Av. Paulista, 1415 - parte | 01311 925 SP - SP
 São Miguel - Av. Dr. Ussiel Cirilo, 111 a 213 | 08060 070 SP - SP
 Santo Amaro - Av. das Nações Unidas, 18605 - anexo parte | 04795 902 SP - SP
 Villa-Lobos - Av. Imperatriz Leopoldina, 550 | 05305 000 SP - SP

V	14	Breve História da(s) Cultura(s) Brasileira(s). Povos Indígenas. Negros e suas Diversas Culturas. Imigrações Europeia e Japonesa. Políticas Públicas, Educação e Cultura.
VI	14	Individualismo e globalização; Globalização tecnológica; Globalização e política; Globalização e diversidade cultural; Dimensão econômica da globalização; Globalização e sociedade; A mais dura crítica à globalização; Intolerância em sociedades globais.
ESTRATÉGIA DE ENSINO		
<p>Como estratégia de ensino são utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiais digitais produzidos e desenvolvidos para facilitar a aprendizagem (videoaula, material teórico de referência, apresentação narrada). - Orientação inicial (síntese, mapas conceituais). - Atividades online realizadas por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) (atividades de sistematização; atividades mediadas por tutores, tais como: fóruns de discussões temáticos, atividades de aprendizagem de aprofundamento (atividades de reflexão e análise), estudos dirigidos na forma de leitura e de reflexão a partir dos conteúdos postados no AVA; resolução de problemas; atividades colaborativas. 		
RECURSOS DISPONÍVEIS		
Ambiente Virtual de Aprendizagem.		
AVALIAÇÃO		
Atividades realizadas no ambiente virtual até 4,0 pontos e Avaliação Regimental até 6,0 pontos.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>BARROSO, P. F.; JÚNIOR BONETE, W. Estudos culturais e antropológicos. Porto Alegre: Sagah, 2018. E-book.</p> <p>BES, P. et al. Sociedade, cultura e cidadania. Porto Alegre: Sagah, 2018. E-book.</p> <p>OLIVEIRA, C. B. F. D.; MELO, D. S. S.; ARAÚJO, S. A. D. Fundamentos de sociologia e antropologia. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book.</p>		<p>BARROSO, P. F. et al. Antropologia e cultura. Porto Alegre: Sagah, 2017. E-book.</p> <p>CHICARINO, T. (org.). Diversidade cultural. São Paulo: Pearson, 2017. E-book.</p> <p>DORETO, D. T. et al. Direitos humanos e legislação social. Porto Alegre: Sagah, 2021. E-book.</p> <p>DORETO, D. T. et al. Questão social, direitos humanos e diversidade. Porto Alegre: Sagah, 2018. E-book.</p> <p>SCARANO, R. C. V. et al. Direitos humanos e diversidade. Porto Alegre: Sagah, 2018. E-book.</p>

Anália Franco - Av. Regente Feijó, 1295 | 03342 000 SP - SP
 Guarulhos - Av. Salgado Filho, 100 | 07115 000 Guarulhos - SP
 Liberdade - R. Galvão Bueno, 868 | 01506 000 SP - SP
 Paulista - Av. Paulista, 1415 - parte | 01311 925 SP - SP
 São Miguel - Av. Dr. Ussiel Cirilo, 111 a 213 | 08060 070 SP - SP
 Santo Amaro - Av. das Nações Unidas, 18605 - anexo parte | 04795 902 SP - SP
 Villa-Lobos - Av. Imperatriz Leopoldina, 550 | 05305 000 SP - SP

Plano de Ensino - 2024/ 1º SEMESTRE		
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		Disciplina: AVALIAÇÃO INTEGRADA DE COMPETÊNCIAS EM ANÁLISE DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS II
2º SEMESTRE	Online	C/H Semestral: 0
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Ms. Douglas Almendro		Ms. Douglas Almendro
EMENTA		
Estratégia de avaliação das competências previstas na matriz de referência para cada disciplina do semestre. Sistema integrado de gestão de avaliação com questões que avalie o domínio de conceitos e de aplicação prática dos conteúdos. Utilização de itens avaliativos que permitam observar a capacidade do aluno de associar um conhecimento à outras áreas, resolver questões com foco na identificação de problemas, na proposição de resolução de problemas e capacidade de implementar propostas de solução de problemas em sua área de conhecimento.		
REQUISITOS		
Não há pré-requisitos.		
OBJETIVOS		
<i>Cognitivos</i>	Permitir o desenvolvimento da integração de conhecimentos dentro da área de Análise e Desenvolvimento de Sistemas.	
<i>Habilidades</i>	Inter-relacionamento de conceitos e técnicas.	
<i>Atitudes</i>	Senso crítico; Profissionalismo; Atenção aos detalhes voltados à atuação profissional.	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	1	Desenvolvimento de uma Avaliação Integrada de Competências na área de Análise e Desenvolvimento de Sistemas.
ESTRATÉGIA DE ENSINO		
Desenvolvimento de uma avaliação integrada com a adoção de ações de integração do conteúdo visando a transdisciplinaridade e a interdisciplinaridade para a formação na área de Análise e Desenvolvimento de Sistemas.		
RECURSOS DISPONÍVEIS		
Ambiente Virtual de Aprendizagem.		
AVALIAÇÃO		
Atividades realizadas no ambiente virtual até 4,0 pontos e Avaliação Regimental até 6,0 pontos.		

Anália Franco - Av. Regente Feijó, 1295 | 03342 000 SP - SP
Guarulhos - Av. Salgado Filho, 100 | 07115 000 Guarulhos - SP
Liberdade - R. Galvão Bueno, 868 | 01506 000 SP - SP
Paulista - Av. Paulista, 1415 - parte | 01311 925 SP - SP
São Miguel - Av. Dr. Ussiel Cirilo, 111 a 213 | 08060 070 SP - SP
Santo Amaro - Av. das Nações Unidas, 18605 - anexo parte | 04795 902 SP - SP
Villa-Lobos - Av. Imperatriz Leopoldina, 550 | 05305 000 SP - SP

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
Informação não disponível	Informação não disponível

Anália Franco - Av. Regente Feijó, 1295 | 03342 000 SP - SP
 Guarulhos - Av. Salgado Filho, 100 | 07115 000 Guarulhos - SP
 Liberdade - R. Galvão Bueno, 868 | 01506 000 SP - SP
 Paulista - Av. Paulista, 1415 - parte | 01311 925 SP - SP
 São Miguel - Av. Dr. Ussiel Cirilo, 111 a 213 | 08060 070 SP - SP
 Santo Amaro - Av. das Nações Unidas, 18605 - anexo parte | 04795 902 SP - SP
 Villa-Lobos - Av. Imperatriz Leopoldina, 550 | 05305 000 SP - SP

Plano de Ensino - 2024/ 1º SEMESTRE		
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		Disciplina: PLANO DE ACOMPANHAMENTO DE CARREIRA EM ANÁLISE DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS II
2º SEMESTRE	Online	C/H Semestral: 10
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Ms. Douglas Almendro		Ms. Douglas Almendro
EMENTA		
Auxiliar no desenvolvimento de carreira dos alunos desde o primeiro semestre do curso, continuando após a conclusão. Todas as etapas do projeto são realizadas em uma plataforma , que permite acompanhamento do progresso do estudante, gerando indicadores relevantes de empregabilidade, conectando-o a potenciais oportunidades de estágio e/ou de emprego.		
REQUISITOS		
Não há pré-requisitos		
OBJETIVOS		
Cognitivos	Adquirir competências que permitam planejar a carreira.	
Habilidades	Desenvolver e aplicar habilidades para manter-se no mercado de trabalho	
Atitudes	Desenvolver o senso crítico relativo a carreira	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	10	Acessibilidade; Acessibilidade Visual; Acessibilidade Auditiva; Desabilidades Cognitivas; WCAG (Web Content Accessibility Guidelines); Section 508; Ferramentas de Acessibilidade na Web
ESTRATÉGIA DE ENSINO		
Como estratégia de ensino são utilizados: - Materiais digitais produzidos e desenvolvidos para facilitar a aprendizagem (videoaula, material teórico de referência, apresentação narrada). - Orientação inicial (síntese, mapas conceituais). - Atividades online realizadas por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) (atividades de sistematização; atividades mediadas por tutores, tais como: fóruns de discussões temáticos, atividades de aprendizagem de aprofundamento (atividades de reflexão e análise), estudos dirigidos na forma de leitura e de reflexão a partir dos conteúdos postados no AVA; resolução de problemas; atividades colaborativas.		
RECURSOS DISPONÍVEIS		
Ambiente Virtual de Aprendizagem		
AVALIAÇÃO		

Anália Franco - Av. Regente Feijó, 1295 | 03342 000 SP - SP
 Guarulhos - Av. Salgado Filho, 100 | 07115 000 Guarulhos - SP
 Liberdade - R. Galvão Bueno, 868 | 01506 000 SP - SP
 Paulista - Av. Paulista, 1415 - parte | 01311 925 SP - SP
 São Miguel - Av. Dr. Ussiel Cirilo, 111 a 213 | 08060 070 SP - SP
 Santo Amaro - Av. das Nações Unidas, 18605 - anexo parte | 04795 902 SP - SP
 Villa-Lobos - Av. Imperatriz Leopoldina, 550 | 05305 000 SP - SP

O aluno obterá conceito SATISFATÓRIO se participar satisfatoriamente do projeto desenvolvido na disciplina, ao longo do semestre letivo. O não cumprimento dessa exigência acarretará o conceito INSATISFATÓRIO.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>OLIVEIRA, L. Y. M. Gestão de pessoas. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book.</p> <p>RITOSSA, C. M. Marketing pessoal: quando o produto é você. Curitiba: InterSaberes, 2012. E-book.</p> <p>SOUZA, A. A. Coaching e carreira. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book.</p>	<p>ANDRADE, Andrade Guilherme Assunção, KILIMNIK Zélia Miranda, PARDINI, Daniel Jardim. Carreira tradicional versus carreira autodirigida ou proteana: um estudo comparativo sobre a satisfação com a carreira, a profissão e o trabalho. Disponível em https://periodicos.ufsc.br/index.php/adm/article/view/22430. Acessado em 01/02/2022.</p> <p>CAMELO, J. L. S. Gestão de carreira. Curitiba: InterSaberes, 2021. E-book.</p> <p>COHN, M. Desenvolvimento de software com Scrum. Porto Alegre: Bookman, 2011. E-book.</p> <p>DONIDA, Alexia; VISENTINI Ingrid Schmidt, Laura FERREIRA, Senna. Empreendedorismo e empregabilidade: um panorama do mundo do trabalho no setor da tecnologia da informação (TI). Disponível em: https://periodicos.itp.ifsp.edu.br/index.php/IC/article/view/1342. Acessado em 10/01/2019.</p> <p>ROMERO, S. M. T. et al. Gestão de pessoas: conceitos e estratégias. Curitiba: InterSaberes, 2013. E-book.</p>

Anália Franco - Av. Regente Feijó, 1295 | 03342 000 SP - SP
 Guarulhos - Av. Salgado Filho, 100 | 07115 000 Guarulhos - SP
 Liberdade - R. Galvão Bueno, 868 | 01506 000 SP - SP
 Paulista - Av. Paulista, 1415 - parte | 01311 925 SP - SP
 São Miguel - Av. Dr. Ussiel Cirilo, 111 a 213 | 08060 070 SP - SP
 Santo Amaro - Av. das Nações Unidas, 18605 - anexo parte | 04795 902 SP - SP
 Villa-Lobos - Av. Imperatriz Leopoldina, 550 | 05305 000 SP - SP

Plano de Ensino - 2024/ 1º SEMESTRE		
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		Disciplina: ATIVIDADES DE EXTENSÃO: INTEGRAÇÃO DE COMPETÊNCIAS EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS I
2º SEMESTRE	Online	C/H Semestral: 50
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Ms. Douglas Almendro		Ms. Douglas Almendro
EMENTA		
Estudo do desenvolvimento da extensão universitária em análise e desenvolvimento de sistemas, como ferramenta da compreensão da educação e do ensino, através de contribuição de atividades de extensão, como parte do contexto sociocultural e ambiental envolvidos no ato de aprender e educar.		
REQUISITOS		
Não há pré-requisitos		
OBJETIVOS		
<i>Cognitivos</i>	Estudar os elementos culturais e sociais dos territórios.	
<i>Habilidades</i>	Reconhecer e classificar os atores envolvidos nas atividades de extensão universitária.	
<i>Atitudes</i>	Participar de ações junto à comunidade	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	50	Entrevista com lideranças da comunidade para entender a situação problema; desenvolver o escopo e requisitos; identificar os atores, entender, escrever e analisar suas necessidade; descrever a situação problema e os desafios a serem vencidos por essa comunidade.
ESTRATÉGIA DE ENSINO		
<p>Como estratégia de ensino são utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiais digitais produzidos e desenvolvidos para facilitar a aprendizagem (videoaula, material teórico de referência, apresentação narrada). - Orientação inicial (síntese, mapas conceituais). - Atividades online realizadas por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) (atividades de sistematização; atividades mediadas por tutores, tais como: fóruns de discussões temáticos, atividades de aprendizagem de aprofundamento (atividades de reflexão e análise), estudos dirigidos na forma de leitura e de reflexão a partir dos conteúdos postados no AVA; resolução de problemas; atividades colaborativas. 		

Anália Franco - Av. Regente Feijó, 1295 | 03342 000 SP - SP
 Guarulhos - Av. Salgado Filho, 100 | 07115 000 Guarulhos - SP
 Liberdade - R. Galvão Bueno, 868 | 01506 000 SP - SP
 Paulista - Av. Paulista, 1415 - parte | 01311 925 SP - SP
 São Miguel - Av. Dr. Ussiel Cirilo, 111 a 213 | 08060 070 SP - SP
 Santo Amaro - Av. das Nações Unidas, 18605 - anexo parte | 04795 902 SP - SP
 Villa-Lobos - Av. Imperatriz Leopoldina, 550 | 05305 000 SP - SP

RECURSOS DISPONÍVEIS	
Ambiente Virtual de Aprendizagem.	
AVALIAÇÃO	
Atividades realizadas no ambiente virtual até 4,0 pontos e Avaliação Regimental até 6,0 pontos.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>AGRA, A. D.; BARBOZA, F. F. M. Segurança de sistemas da informação. Porto Alegre: SAGAH, 2017. E-book</p> <p>SHARDA, R; DELEN, D; TURBAN, E. Business intelligence e análise de dados para gestão do negócio. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2019. E-book</p> <p>TUTORIAL DE DevOps. Disponível em: https://www.javatpoint.com/devops. Acesso em: 24 ago. 2022.</p>	<p>e estruturas de dados com aplicações em Java. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2017. E-book Tutorial de DevOps. Disponível em: https://www.javatpoint.com/devops. Acesso em 06 ago. 2022. Bibliografia: Complementar</p> <p>LARSON, R.; FARBER, E. Estatística aplicada. 6. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015. E-book</p> <p>MEDEIROS, L. F. Banco de dados: princípios e prática. Curitiba: Intersaberes, 2013. E-book</p> <p>OLIVEIRA, D. B; et. al. Desenvolvimento para dispositivos móveis. Porto Alegre: SAGAH, 2019. v.1 E-book.</p> <p>SOMMERVILLE, I. Engenharia de software. 10 ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2019. E-book</p> <p>STADLER, A. (org.). Empreendedorismo e responsabilidade social. 2. ed. rev. Curitiba: InterSaberes, 2014. E-book</p> <p>STALLINGS, W. S. Criptografia e segurança de redes: princípios e práticas. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2014. E-book</p>

Documento assinado digitalmente

Assinado por: Daisy Luci Mattei Prestes
 Data: 10/09/2024
<https://validar.iti.gov.br/>

