

إدماج النوع الاجتماعي في سياسات وبرامج عمل اللجنة الوطنية الفلسطينية للتربية والثقافة والعلوم (2021-2022)

مقدمة

تعتبر المساواة المبنية على النوع الاجتماعي أولوية وطنية وعالمية تبنتها منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة "اليونسكو" منذ عام 2008، وهو ذات العام الذي أقرّ فيه مجلس الوزراء الفلسطيني إنشاء وحدة النوع الاجتماعي في المؤسسات الرسمية الفلسطينية بعد إقراره لإنشاء وحدة خاصة لشؤون المرأة عام 2005، إذ أن إدماج حقوق المرأة في سياسات التنمية الاجتماعية يعتبر أولوية كبرى لدى المنظمات الدولية، خاصة وأن تحقيق المساواة بين الجنسين هو الهدف الخامس من أهداف التنمية المستدامة 2030.

فلسطينياً، يمكن لمس أهمية تعزيز هذه القيم من خلال وثيقة اعلان الاستقلال عام 1988، والتي نصّت على "العدل والمساواة وعدم التمييز على أساس العرق أو الدين أو اللون أو بين الرجل والمرأة" وهذا ما أكده القانون الفلسطيني في المادة (9) التي تنص على أن: " الفلسطينيون أمام القانون والقضاء سواء لا تمييز بينهم بسبب العرق أو الجنس أو اللون أو الدين أو الرأي السياسي أو الإعاقة".

يتناول هذ التقرير إدماج النوع الاجتماعي في سياسات وبرامج عمل اللجنة الوطنية الفلسطينية للتربية والعلوم والثقافة والعلوم في العام 2021-2022، وهو العام الذي أعلنته منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة "الإيسيسكو" عاماً للمرأة تحت شعار "المرأة والمستقبل".

حول النوع الاجتماعي والبنية المؤسساتية

يرتكز مفهوم النوع الاجتماعي على أمرين أساسيين:

- تحليل الاختلافات في الأدوار الاجتماعية مثل الحقوق والواجبات والعلاقات والمكانة الاجتماعية والتي يتم تحديدها عبر الثقافة المجتمعية بين الرجل والمرأة.
- تحديد الاختلال في التوازن من ناحية العلاقات والأدوار والتي تتعلق بالنوع الاجتماعي و إيجاد العوامل التي تعمّق التفاوت بين الجنسين من أجل تقليص هذه الفجوة.

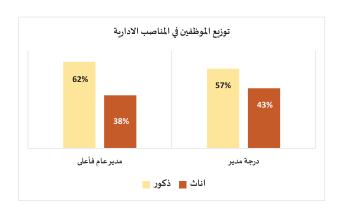
إن النوع الاجتماعي في البنى المؤسساتية يقوم على تحويل هذه الثقافة المجتمعية إلى علاقات وأدوار تؤطر مؤسساتياً مع تنحية كافة المفاهيم الاجتماعية النمطية المغلوطة حول أدوار المرأة المؤسساتية والمجتمعية، فالأدوار المنوطة بالمرأة تتعلق بالقيم الاجتماعية والاقتصادية والاجتماعية ولا تقوم على الاختلافات البيولوجية.

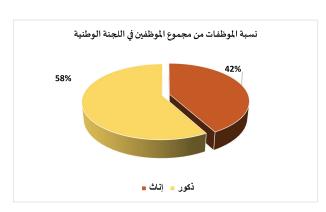
اللجنة الوطنية الفلسطينية والنوع الاجتماعي

تولي اللجنة الوطنية الفلسطينية للتربية والثقافة والعلوم أهمية كبرى للنوع الاجتماعي سواء في الهيكلية الخاصة باللجنة الوطنية، أو من خلال مراعاة منظور النوع الاجتماعي والمساواة بين الجنسين في الأدوار والبرامج والمشاريع التي تدعمها اللجنة الوطنية من خلال المنظمات الدولية المتخصصة (اليونسكو، الإيسيسكو، الألكسو) وذلك تماهياً مع الاستراتيجية الوطنية التي تقوم على مراعاة منظور النوع الاجتماعي من أجل تعزيز ثقافة المساواة بين الجنسين.

فعلى صعيد هيكلية اللجنة تضم الهيكلية وحدة النوع الاجتماعي التي يتفرع عنها دائرتين: دائرة التدقيق والمتابعة من منظور النوع الاجتماعي. كما تضم الهيكلية قسماً خاصاً بشؤون المرأة والشباب والطفولة ضمن دائرة العلوم الانسانية والاجتماعية التابعة للإدارة العامة للدوائر التخصصية.

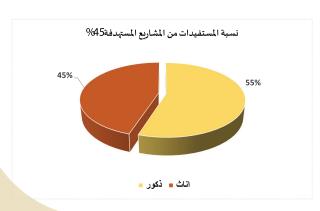
الكادر الوظيفي في اللجنة الوطنية





- تبلغ نسبة الموظفات في اللجنة الوطنية %42 من مجموع الموظفين.
- تبلغ نسبة الموظفات في الإدارة العليا (مدير عام فأعلى) %38 من مجموع الموظفين ضمن هذه الفئة.
- تبلغ نسبة الموظفات في الإدارة المتوسطة (درجة مدير) %43 من مجموع الموظفين ضمن هذه الفئة.

المشاريع المستهدفة



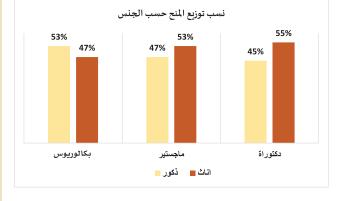
- حاز قطاع المرأة على النسبة الأكبر من المشاريع المستهدفة للعام 2021 2022 بواقع ثلاثة مشاريع وهي:
- 1. من عيونهن: واستهدف الإعلاميين والإعلاميات بهدف تغيير النظرة نحو المرأة بدعم من (اليونسكو).
- د. المشاغل البدوية التراثية: تمكين 17 امرأة بدوية بدعم من (الألكسو)

- 3. تمكين النساء في المجال الرقمي: ويهدف لتمكين 40 امرأة من أصحاب المبادرات والمشاريع عبر دعمهم بأجهزة حاسوب محمول بدعم من (الإيسيسكو).
- أما بقية المشاريع وعددها 15 مشروعاً استُهدف من خلالها القطاعات التربوية والاجتماعية والبيئية والثقافية والعلمية والتكنولوجية، فقد كان معدل المستفيدين من النساء %45 من مجموع المشاركين، ما يعكس حرص اللجنة الوطنية على إدماج المرأة وضمان مراعاتها للنوع الاجتماعي، بما ينسجم مع رؤيتها و يعزز مبدأ المشاركة في كافة المشاريع للنهوض في مجالات عمل اللجنة الوطنية.

المنح الدراسية

تراعي اللجنة الوطنية النوع الاجتماعي في توزيع المنح المقدمة من اليونسكو، والايسيسكو، و معهد البحوث والدراسات العربية التابع للألكسو كما هو موضّح أدناه:

- تبلغ نسبة الحاصلات على منح دراسية لمرحلة البكالوريوس 47% من مجموع المنح.
- تبلغ نسبة الحاصلات على منح دراسية لمرحلة الماجستير %53 من مجموع المنح.
- تبلغ نسبة الحاصلات على منح دراسية لمرحلة الدكتوراه 55% من مجموع المنح.



- نلاحظ أن نسبة الإناث الحاصلات على منح الدراسات العليا يفوق %50 مما يدلل على

التوجه الوطني العام للتعليم باعطاء فرص متساوية بين الجنسين وتشجيع التحاق المرأة الفلسطينية بالدراسات العليا.

اعداد: الإدارة العامة للدوائر التخصصية



Integration of gender into the policies and work programs of the Palestinian National Commission for Education, Culture, and Science(2021-2022)

Introduction

Gender equality is a national and global priority adopted by the United Nations for Education, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) in 2008, the same year in which the Palestinian Council of Ministers approved the establishment of the gender unit in Palestinian official institutions after approving the establishment of a special unit for women's affairs in 2005.

The integration of women's rights into social development policies is a major priority for international organizations, especially that gender equality is the fifth goal of the sustainable development goals 2030.

In Palestine, the importance of promoting these values can be seen in the Declaration of Independence in 1988, which stipulated "justice, equality, and non-discrimination based on race, religion, color or between men and women," and this is confirmed by Palestinian law in Article (9), states that "Palestinians shall be equal before the law and the judiciary, without distinction based upon race, sex, color, religion, political views, or disability."

This report presents the integration of gender in the Palestinian National Commission's policies and work programs in 2021-2022, the year which the Islamic World Educational, Scientific and Cultural Organization (ICESCO) declared as the Year of Women under the theme "Women and the Future".

Gender and institution structure

The concept of gender equality is based on two main factors:

- 1. Analyze differences in social roles such as rights, duties, relationships, and social status that are determined by the societal culture between men and women.
- 2. Identify gender imbalances in relationships and roles and identify factors that deepen gender disparities to reduce this gap.

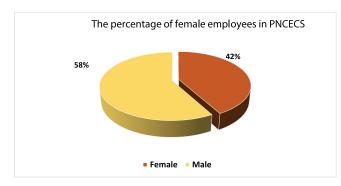
Gender in institutional structures is based on transforming this societal culture into institutionally framed relationships and roles, while putting aside all stereotypical social misconceptions about women's institutional and societal roles, as the roles assigned to women are related to social, economic, and social values and are not based on biological differences.

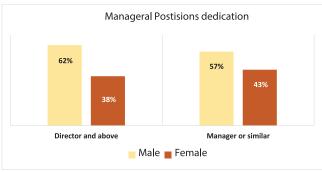
Palestinian National Commission and Gender:

The Palestinian National Commission for Education, Culture, and Science attaches great importance to gender, whether in its structure or through the consideration of gender perspective and gender equality in its roles, programs, and projects supported by the National Commission through specialized international organizations (UNESCO, ICESCO, ALECSO) according to the national strategy that is based on considering the gender perspective to promote a culture of gender equality.

The structure of the Commission includes the Gender Unit, which has two departments: the Audit and Follow-up Department from a gender perspective and the Department of Gender Development and Integration. The structure also includes a special division for women, youth, and childhood affairs within the Department of Humanities and Social Sciences of the General directorate of Specialized Departments.

Staff in Palestinian NATCOM:





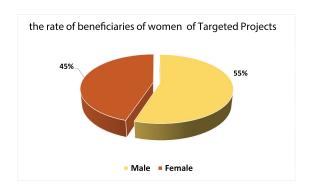
- The percentage of female employees in the National Commission is 42% of the total staff.
- The percentage of female employees in top management levels (Director and above) is 38% of the total employees within this category.
- The percentage of female employees in the managerial levels (manager or similar) is 43% of the total employees within this category.

Targeted Projects:

The women's sector has the largest share of the targeted projects for the year 2021-2022, with three projects as below:

1. From Women's Eyes: Media professionals were targeted to Improve the perception towards women, supported by UNESCO.

- 2. Bedouin heritage workshops: which aims to empower 17 Bedouin women, (Funded by ALECSO)
- **3.** Empowering women in the digital fields: It aims to empower 40 women to digitalize their projects by supporting them with laptops (Funded by IC-ESCO).

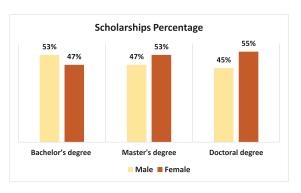


As for the remaining 15 projects targeting the educational, social, environmental, cultural, scientific, and technological sectors, the rate of beneficiaries of women was 45% of the total participants, which reflects the National Commission's keenness to integrate women and ensure their gender sensitivity, in line with its vision and promotes the principle of participation in all projects to advance the areas of work of the National Commission.

Scholarships:

The National Commission takes into account gender in the distribution of grants provided by UNESCO, ICESCO, and the Institute of Arab Research and Studies of ALECSO as shown below:

- The percentage of females who obtained bachelor's degree scholarships is
 47% of the total scholarships.
- The percentage of females who obtained master's degree scholarships is
 53% of the total scholarships.
- The percentage of females who obtained Doctoral scholarships is 55% of the total scholarships



We note that the percentage of females who receive postgraduate scholarships exceeds 50%, which indicates the general national orientation of education by giving equal opportunities regarding gender and encouraging the enrollment of Palestinian women in postgraduate studies.

Prepared by:

General directorate of Specialized Departments