



المؤسسة العربية للتربية والثقافة والعلوم



الدليل التعريفي

للمنظمة العربية
للتربية والثقافة والعلوم



المَنظَمَةُ الْعَرَبِيَّةُ لِلتَّرْبِيَّةِ وَالثَّقَافَةِ وَالْعُلُومِ

مكتب المدير العام

الدليل التعريفي للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم

يناير / جانفي 2018

لمحة عامة

النشأة والأهداف :

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) هي منظمة متخصصة، مقرّها تونس، تعمل في نطاق جامعة الدول العربية، وتعنى أساساً بتطوير مجالات التربية والثقافة والعلوم على مستوى الدول العربية. وقد أنشئت بموجب المادة الثالثة من ميثاق الوحدة الثقافية العربية، وتم الإعلان رسمياً عن تأسيسها بالقاهرة يوم 25 يوليو 1970.

وتنص المادة الأولى من دستور المنظمة على أنّ الغاية من إنشائها هي «التمكين للوحدة الفكرية بين أجزاء الوطن العربي عن طريق التربية والثقافة والعلوم، ورفع المستوى التربوي والثقافي والعلمي في هذا الوطن حتى يقوم بواجبه في البناء والمساهمة في الحضارة العالمية والمشاركة الإيجابية فيها».

وفي إطار هذا الهدف العام، تنهض المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بجملة من المهام، من أبرزها العمل على الارتقاء بالإنسان في البلاد العربية، والنهوض بأسباب التطوير التربوي والثقافي والعلمي والبيئي والاتصالي، وتنمية اللغة العربية، وترسيخ الثقافة العربية الإسلامية داخل الوطن العربي والتعريف بها خارجه عبر مذجسسور الحوار والتعاون مع باقي الثقافات في العالم.

الدول الأعضاء:

تضم الألكسو في عضويتها اثنتين وعشرين دولة عربية هي:

المملكة الأردنية الهاشمية، دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، الجمهورية التونسية، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، جمهورية جيبوتي، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، الجمهورية العربية السورية، جمهورية الصومال الفدرالية، جمهورية العراق، سلطنة عُمان، دولة فلسطين، دولة قطر، جمهورية القمر المتحدة، دولة الكويت، الجمهورية اللبنانية، دولة ليبية، جمهورية مصر العربية، المملكة المغربية، الجمهورية الإسلامية الموريتانية، الجمهورية اليمنية.

التنظيم التشريعي والإداري :

يتتألف البناء التنظيمي للألكسو من الهياكل الآتية :

* الهيكل التشريعي :

يتكون من المؤتمر العام (ينعقد مرة كل سنتين) والمجلس التنفيذي (يعقد ثلاثة اجتماعات عادية على الأقل خلال كل دورة مالية).

* الهيكل التنفيذي :

يضم المدير العام (يتخذه المؤتمر العام لمدة أربع سنوات قابلة للتجديدمرة واحدة).

*** الهيكل الإداري:**

يشمل مكتب المدير العام وأمانة المجلس التنفيذي والمقر العام وإدارة الشؤون الإدارية والمالية.

*** الهيكل الفني:**

يشمل إدارة التربية وإدارة الثقافة وإدارة العلوم والبحث العلمي وإدارة المعلومات والاتصال.

*** المراكز الخارجية :**

للمنظمة خمسة مراكز خارجية هي معهد البحث والدراسات العربية (القاهرة)، ومعهد المخطوطات

العربية (القاهرة)، ومكتب تنسيق الترجمة (الرباط)، معهد الخرطوم الدولي للغة العربية (الخرطوم)،

والمجلس العربي للتعریف والتجمیة والتألهی والنشر (دمشق).

وترتبط الدول الأعضاء بالألکسو عن طريق لجانها الوطنية للتربية والثقافة والعلوم.

منهج تخطيطي :

تعتمد المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في عملها على التخطيط الاستراتيجي لتنفيذ برامجها

وأنشطتها. وقد تم في هذا الإطار إعداد الخطة الاستراتيجية للمنظمة 2017 - 2022 التي حددت

المحاور الآتية:

• مواجهة التحديات التي تواجه الوطن العربي في ميادين الفكر والثقافة.

• خدمة اللغة العربية وتطوير تعليمها وتعلمها ونشرها في ظل المتغيرات والتحديات.

• مواجهة التحديات التي ت تعرض الأمان القومي العربي.

• مكافحة الأممية في الوطن العربي.

• تطوير العلاقات بين الإعلام المعاصر والتعليم وتفعيتها.

• تفعيل دور مؤسسات المجتمع في التربية.

• تحسين أداء المنظمة ورفع كفاءتها.

• رفع كفاءة توظيف العلوم والبحث العلمي والتقانة.

وانطلاقاً من هذه المحاور، شرعت المنظمة في تنفيذ مشروعات تحقق الأولويات المرسومة لكل مجال

من مجالات اختصاصها، وذلك في انسجام مع رؤيتها وأهدافها، ومع متطلبات القرن الحادي والعشرين

وتحدياته.

تقوم الألكسو دور بيت الخبرة العربي في ما يتعلّق بـ مجالات التربية والثقافة والعلوم والبحث العلمي والمعلومات والاتصال، وتقترن التصورات المستقبلية لتطوير هذه المجالات، كما تُعد الدراسات والتقارير والإحصائيات والأدلة bibliographic والحوليات وتضعها على ذمة الدول الأعضاء.

رؤى عربية مشتركة :

من أجل التنسيق بين سياسات الدول الأعضاء والتخطيط للعمل المشترك في مجالات التربية والثقافة والعلوم، تعقد المنظمة مؤتمرات وزارية دورية متخصصة هي :

- مؤتمر الوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي.
 - مؤتمر وزارة التربية والتعليم في الوطن العربي.
 - مؤتمر الوزراء المسؤولين عن الشؤون الثقافية في الوطن العربي.
 - مؤتمر الوزراء المسؤولين عن التعليم الفني والمهني في الوطن العربي.
- كما تعقد المنظمة عدداً من المؤتمرات الدورية الأخرى ومن بينها:
- مؤتمر الآثار والتراث الحضاري.
 - مؤتمر تعليم الكبار.
 - مؤتمر التعريب.

وتقترح هذه المؤتمرات سبل التقارب والتنسيق والتعاون بين الدول الأعضاء وصيغ التجديد والتطوير في المجالات المعنية.

استراتيجيات عربية متكاملة :

في نطاق النهوض بإحدى مهامها الرئيسية، وهي التخطيط لتطوير مجالات اختصاصها، وضعت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم عدداً من الاستراتيجيات والخطط وهي:

- رؤية الألكسو للتربية ما بعد 2015.
- استراتيجية تطوير التربية العربية.
- استراتيجية محاربة الأمية في البلاد العربية.
- الخطة الشاملة للثقافة العربية.
- استراتيجية تطوير العلوم والتكنولوجيا في الوطن العربي.
- استراتيجية التوثيق والمعلومات في الوطن العربي.

- استراتيجية التكنولوجيا الحيوية في الوطن العربي.
- خطة إنشاء الطريق السيارة للمعلومات في الوطن العربي.
- الخطة العربية لتعليم الكبار.
- الاستراتيجية العربية للتربية السابقة على المدرسة الابتدائية.
- الاستراتيجية العربية للتنوع البيولوجي.
- استراتيجية تطوير التعليم العالي في الوطن العربي.
- استراتيجية نشر الثقافة العلمية والتقانية في الوطن العربي.
- الاستراتيجية العربية للتعليم عن بعد.
- الاستراتيجية العربية للمعلوماتية.
- الاستراتيجية العربية للبحث العلمي والتكنولوجي والابتكار.
- الخطة العربية للنهوض بالمرأة العربية.
- الخطة العربية للنهوض بالصحة المدرسية.
- الخطة العربية للنهوض بالرياضية المدرسية.

مرصد الألكسو

أقرت الخطة الاستراتيجية للمنظمة 2017 - 2022 إحداث مرصد الألكسو الذي أوكلت إليه مهمة بناء قواعد بيانات لرصد واقع قطاعات التربية والثقافة والعلوم في الدول العربية، وحصر التجارب والبرامج الناجحة وتعيمها، واستشراف التحولات الإقليمية والدولية، وإصدار التقارير، وإعداد الدراسات والأدلة والمرجعيات. كما يعمل المرصد على بناء قدرات الدول الأعضاء في مجالات الإحصاء ووضع مصروفات المؤشرات وتحليل البيانات واستثمارها.

رؤية الألكسو لتحقيق أهداف التنمية المستدامة 2030:

انطلاقاً مما أعدته الألكسو من استراتيجيات وتقنيات ميدانية ودراسات استشرافية، صاغت رؤية متكاملة حول سبل تحقيق التنمية المستدامة في المنطقة في أفق عام 2030. وتقوم هذه الرؤية على ستة مركبات أساسية هي التربية والثقافة ومقاومة الفقر ورسم السياسات الاقتصادية وتعزيز المؤسسات وضمان الاستقرار والسلام عبر توفير متطلبات التعايش الإنساني البناء.

من أجل تحسين جودة التعليم

تتمثل أهم أولويات المنظمة في مجال التربية في:

- ضمان التعليم الجيد للجميع بوصفه حقاً من حقوق الإنسان.
- تمكين المتعلم من أدوات تقييم المعرفة وحيازتها واستثمارها وإنتاجها، وتزويده بمهارات الخبرات التي يحتاجها، وتعزيز دوره في إحداث التغيير والتطور.
- دعم قدرات الدول العربية في مجال صياغة السياسات والإدارة التربوية.
- تحسين جودة التعليم في مختلف المراحل.
- بناء القدرات في مختلف المجالات التربوية.
- الارتقاء بتعليم اللغة العربية، وتطوير تدريسها للناطقين بغيرها.
- الارتقاء بأداء معلمي رياض الأطفال.
- تنمية برامج تعليم الكبار لتحقيق مبدأ التعلم مدى الحياة.
- تطوير برامج التعليم الفني والمهني ومناهجه في ضوء المعايير الدولية.
- ضمان تكافؤ الفرص بين الجنسين وبين الفئات الاجتماعية.
- توظيف تقانات التعليم.
- تطوير وسائل التعليم عن بعد ضماناً لتكافؤ الفرص.
- دعم دور الجامعات المفتوحة والافتراضية.
- دعم فرص ذوي الاحتياجات الخاصة في النهاذ إلى التعليم.

دعم تدريس اللغة العربية:

تحتل اللغة العربية حيزاً هاماً ضمن أولويات المنظمة، وذلك باعتبارها رمزاً للهوية وللثقافة العربية الإسلامية. وقد عملت المنظمة في هذا السياق على تطوير مناهج تعليمها وأساليب تدريسها، كما قامت بتنفيذ «مشروع النهوض باللغة العربية للتوجه نحو مجتمع المعرفة» بهدف دعم لغة الضاد وإيلائها المكانة المناسبة في عصر المعلومات والاتصال.

وقد أصدرت المنظمة في هذا المجال حتى الآن:

- الأجزاء الستة من سلسلة «العربية لغتي».
- السياسة اللغوية القومية.
- الخطة العامة لتعريب التعليم.
- أسباب تبني مستوى تعلم اللغة العربية في الوطن العربي.
- المحتوى الرقمي العربي على شبكة الإنترن特.

- برنامج تنمية الطفل في مرحلة التربية المبكرة.
- دليل مرجعي لتنمية الكفايات اللغوية لدى مدرسي اللغة العربية بالتعليم العالي.
- دليل مرجعي لإنشاء مؤسسات وطنية متخصصة في النهوض بتعليم اللغة العربية.
- قاعدة بيانات اللغة العربية.

هذا وتولى المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم موضوع تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها اهتماماً خاصاً. وقد تجسّم ذلك في تأسيس معهد الخرطوم الدولي للغة العربية الذي يعمل على إعداد مختصين في تعليم اللغة العربية وتأهيلهم وتدريبهم. كما يساهم في تنظيم دورات تدريبية في الدول الأفريقية لدعم تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

وعلى صعيد آخر، بادرت المنظمة بتأليف «الكتاب الأساسي لتعليم اللغة العربية» بأجزائه الثلاثة وملحقاته (دليل المعلم، المعجم المساعد خماسي اللغة، أشرطة سمعية، قرص مدمج)، وقد أصبح هذا الكتاب معتمداً في أقسام اللغة العربية في عديد الجامعات الأجنبية.

نحو خطاب ثقافي جديد

تعمل الألكسو على بلوغ خطاب ثقافي جديد يحافظ على الهوية ويتساءل مقتضيات العصر. وهي تحرص في هذا الإطار على المحافظة على التراث العربي والإسلامي وصيانته وتوثيقه وتوظيفه في إثراء التراث الإنساني، وذلك خاصة من خلال برنامج حماية التراث المادي وغير المادي الذي تنفذه إدارة الثقافة، وجهود معهد المخطوطات العربية بالقاهرة. كما تقوم المنظمة بتنفيذ القرارات والتوصيات الصادرة عن مؤتمرات الوزراء المسؤولين عن الشؤون الثقافية في الوطن العربي، ومؤتمرات الآثار والترااث الحضاري، وتعمل على التعريف بالإبداعات العربية المعاصرة في مختلف مجالات الفكر والأدب والفن وتشجيع أصحابها. كما تقوم بدراسة ظاهرة العولمة الثقافية، بهدف سبر أغوارها وتحليل أبعادها، وتساهم في دعم الصناعات الإبداعية والسياحة الثقافية كصورة من صور توظيف هذه العولمة لخدمة الأهداف الوطنية للدول الأعضاء.

حوار مفتوح مع الثقافات والحضارات:

انطلاقاً من إيمان راسخ بأهمية الحوار بين الثقافات والحضارات في التقرير بين الشعوب وربط علاقات التفاهم مع الآخر، تسعى الألكسو إلى تقديم صورة واضحة ونابضة للحضارة العربية الإسلامية، إقليمياً ودولياً. وقد عقدت في هذا الإطار سلسلة من الندوات كان الهدف منها إرساء تقاليد حوار بين الثقافة العربية والثقافات الأخرى. ومن أبرز هذه الندوات:

- ندوة الحوار بين الثقافة العربية والثقافات الأخرى (تونس).
 - ندوة الحوار بين الثقافة العربية والثقافة الصينية (بكين).
 - ندوة الحوار بين الثقافة العربية والثقافات الإفريقية (جنوب إفريقيا).
 - ندوة «الثقافة العربية الإسلامية في منطقة الساحل الإفريقي ماضيا وحاضرا ومستقبلا» (مالي).
 - المؤتمر العربي الأوروبي لحوار الثقافات (باريس).
 - ندوة الحوار العربي الإيبيري وأمريكي (تونس).
 - ندوة الحوار العربي الروسي (تونس).
 - ندوة دور الإعلام في التواصل الثقافي بين العرب والغرب (باريس).
 - ندوة الحوار العربي الألماني (برلين).
 - ندوة الحوار العربي اللاتيني (بالارمو).
 - الندوة الثانية للحوار العربي الروسي (قازان).
- وتواصل المنظمة الاهتمام بالحوار الثقافي مع الآخر من خلال عقد مزيد من الندوات بالإضافة إلى إبرام الاتفاقيات والتشجيع على اللقاءات الفكرية عالية المستوى وإسناد الجوائز في الترجمة والتعریب.

من أجل توطين العلوم ودعم البحث العلمي

اختارت المنظمة أن ترتكز جانباً من نشاطها في قطاع العلوم والبحث العلمي على المجالات ذات الأولوية في الدول العربية، مثل المحافظة على المياه ومكافحة التصحر وتطوير الطاقات الجديدة والمتجددة. كما اهتمت في جانب آخر بتعزيز دور البحث العلمي والاستفادة من الكفاءات العربية المهاجرة، وإغناء المحتوى التعليمي الجامعي باللغة العربية. وقد توجهت المنظمة في هذا المجال إلى رسم الخطط والاستراتيجيات وإعداد الدراسات والحقائق التدريبية والمحفوظات الرقمية والكتب والأدلة المرجعية والأطلases).

وعلى صعيد آخر، تحرص الألكسو على تنمية الثقافة العلمية للطفل العربي حتى يستطيع الاندماج والفعل في عالم تحتل فيه العلوم والتكنولوجيا صدارة اهتمامات الأمم المتقدمة. وقد تم في هذا السياق إنشاء موقع إلكتروني لبناء النماذج وإنجاز التجارب، كما تم إعداد برنامج تحسين تدريس العلوم استناداً إلى مقاربة البحث والتحقيق والاستقصاء، وإطلاق أولمبياد الطفل العربي للعلوم والبحث العلمي لتشجيع الأطفال على الاهتمام بالعلم والمعرفة وغرس روح التنافس لديهم.

كما تعمل المنظمة على دعم دور مؤسسات التعليم والبحث العلمي في خدمة أهداف التنمية المستدامة، وإلى توطين العلوم الحديثة في الدول العربية، ودعم حركة الإنتاج والتعریب في المجالات

العلمية، وإتاحة بيئة حاضنة ملائمة لتحقيق هذه الأهداف سواء عبر بُثّ الوعي في كافة الأوساط أو ب ERA فحة الدول في تطوير سياساتها في هذا القطاع الحيوي، أو بالرّفع من قدرات الموارد البشرية وإقدارها على المساهمة في إحداث التّطوير العلمي المنشود.

وتعتمد الألكسو لتحقيق هذه الأهداف على عدد من شبكات الباحثين والخبراء وأهل الاختصاص، منها الشبكة العربية للإنسان والمحيط، والشبكة العربية لرصد مكونات البيئة البحرية، والشبكة العربية للحدّ من مخاطر الكوارث، والشبكة العربية للأمن والأمان البيولوجي والكيميائي والإشعاعي، والشبكة العربية لأخلاقيات العلوم والتّقانة، والشبكة العربية ل registrazione الابتكارات وبناء القدرات، والشبكة العربية للملكية الفكرية. كما يندرج ضمن ذات التّوجّه تنظيم المنتدى العربي السنوي للبحث العلمي والتّنمية المستدامة الذي عقد حتى الآن خمس دورات.

تكنولوجيا المعلومات والاتصال في خدمة التنمية المستدامة

تعمل الألكسو على مواكبة ثورة تكنولوجيا المعلومات والاتصال، وتوظيف مستجدّاتها في مجالات عملها، واتّخاذها قناة تسهّل تحقيق الأثر المنشود ميدانياً، وذلك في ظلّ ما يطرّحه مجتمع المعلومات والمعرفة على الدول العربية من تحديات جديدة للأخذ بناصية العلوم والتمكّن من التّكنولوجيات الحديثة وإتقانها، وما يتّيجه من فرص للارتقاء بالإنسان العربي على مختلف الأصعدة والمستويات حتى يصبح عنصراً فاعلاً في هذا المجتمع الجديد.

وقد أمكن للمنظمة في هذا السّياق إطلاق جملة من المشاريع النوعية المجدّدة بغية توطين التّكنولوجيا المعلومات والاتصال في الدول العربية وتعزيز استخدامها في المجالات التّربوية والثقافية والعلمية. ونذكر من هذه المشاريع على وجه الخصوص:

- مشروع النّهوض بالتطبيقات الجّوّالة العربية (ALECSO Apps).
 - مشروع الموارد التعليمية المفتوحة (Open Educational Ressources OER).
 - مشروع استخدام تكنولوجيا الحوسبة السّحابيّة لخدمة التعليم والتعلّم (Cloud Computing).
 - مشروع دروس الإنترنّت المفتوحة عالية الاستقطاب (Massive Open Online Courses) (MOOCs).
 - مشروع تعزيز النّفاذ الرقميّ للأشخاص ذوي الإعاقة (Accessibility).
- وهي مشاريع متكاملة تلتقي في توظيفها لتكنولوجيات المعلومات والاتصال وجعلها عنصراً رئيسياً لتطوير النّظم التّربويّة في الدول العربية وتجويد أدائها حتّى تكون عنصراً فعّالاً في تحقيق التنمية المستدامة والارتقاء بالإنسان.

مشاركة فاعلة في حركة التأليف والتعريف والنشر

موسوعة أعلام العلماء والأدباء العرب والمسلمين:

تعد موسوعة «أعلام العلماء والأدباء العرب والمسلمين»، من أهم الأعمال المرجعية التي أنجزتها الألكسو، سواء من جهة ضخامة العمل المقدم أو أهميته على مستوى الأهداف الموكولة إليه لسد فراغ معرفي كبير في منظومة المراجع المتاحة عن الثقافة العربية الإسلامية.

وي يكن إيجاز هذه الأهداف فيما يلي:

- تعريف العالم بحضارة العرب والمسلمين وبإسهامات مفكريهم وإحياء آثارهم وإبراز إبداعاتهم وجعلها في متناول الإنسان العربي لحفظه على البذل والاجتهاد.
 - توثيق هذه الإسهامات وإبراز دورها الريادي على المستوى العالمي، والتمثل الجاد لمكانة الحضارة العربية الإسلامية في تاريخ العلم في العالم.
 - تكوينوعي جديد لدى الشباب العربي وعامة المثقفين، لترسيخ ثقتهم في التراث العربي ودوره في تطوير المعرفة.
 - توفير مصدر علمي عربي موثوق، يكون مرجعاً أميناً لطالبي المعرفة من أساتذة وباحثين وطلبة.
 - إتاحة الفرصة للعلماء والباحثين والمفكرين العرب لكتابه مسيرتهم واسهاماتهم الثقافية والحضارية.
 - إغناء المكتبات العربية والدولية بهذه الموسوعة.
- وقد صدر من هذه الموسوعة حتى الآن 24 جزءاً تغطي مداخل 19 حرفاً (من الهمزة إلى الغين)، وقد بلغ مجموع الأعلام المترجم لهم 4120 علمياً.

الكتب المرجعية:

في إطار المساعدة على إنتاج موارد تعليمية عربية، أعدّت المنظمة مجموعة من الكتب والأدلة المرجعية من بينها:

- الكتاب المراجع في جغرافية وطن عربي دون حدود (أربعة أجزاء).
- الكتاب المراجع في تاريخ الأمة العربية (سبعة أجزاء).
- الكتاب المراجع في الرياضيات لمرحلة التعليم الأساسي بالوطن العربي (أربعة أجزاء).
- الكتب المرجعية حول فلسطين والقضية الفلسطينية.
- الكتاب المراجع في العلوم المتكاملة لمرحلة التعليم الأساسي بالوطن العربي (أربعة أجزاء).
- الكتاب المراجع في التعليم البيئي مراحل التعليم العام في الوطن العربي.
- الكتاب المراجع في الكيمياء لمرحلة الثانوية بالوطن العربي (ستة أجزاء).
- الكتاب المراجع في قواعد اللغة العربية مراحل التعليم العام.

سلالس الكتب :

نشرت المنظمة عدداً من سلاسل الكتب تشمل ميادين مختلفة ذات صلة باختصاصاتها، ومن هذه السلاسل:

- سلسلة الفن العربي الإسلامي (3 أجزاء).
- سلسلة كتب الفن التشكيلي العربي المعاصر (صدر منها 17 عنواناً إلى غاية 2017).
- سلسلة قصص المدن الفلسطينية (21 كتاباً).
- سلسلة «الكتاب العربي» التي تصدر في إطار المشروع العربي «القراءة للجميع» (10 عنوانين).
- منارات من الحضارة العربية والإسلامية (بالعربية والألمانية).

مجهودات التعريب :

يُحظى موضوع التعريب بالأولوية في برامج الألكسو ونشاطاتها. وفي هذا السياق تسهم المنظمة إسهاماً جاداً في حركة تعريب المصطلح العلمي والتكنولوجي بفضل جهود مكتب تنسيق التعريب بالرباط الذي يصدر سلسلة من المعاجم ثلاثة اللغة تضم المصطلحات العربية الموحدة.

وقد تمّ حتى عام 2016 إصدار 38 معجماً في مختلف الاختصاصات ومن ضمن المجالات التي تشملها هذه المعاجم اللسانيات والفيزياء العامة والتلوية والرياضيات والفالك والكمياء وعلم الصحة وجسم الإنسان والموسيقى والأثار والتاريخ والجغرافيا والتجارة والمحاسبة والطاقة المتعددة والنفط والبيئة والهندسة الميكانيكية والتقنيات التربوية والفنون التشكيلية والأرصاد الجوية والصيدلة والمعلوماتية والطب البيطري.

وفي ذات السياق، يحرص المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر بدمشق على تعريب أمهات الكتب العلمية الجامعية في مختلف فروع العلم والتكنولوجيا لتوفير المراجع الازمة للطالب والأستاذ والباحث. وقد أصدر المركز حتى الآن أكثر من مائة وستين كتاباً في مختلف التخصصات. كما يصدر مجلة «التعريب» التي تُعني بنشر الدراسات والبحوث المختصة في مجال تعريب التعليم العالي وتطوره. وقد صدر منها خمسون عدداً حتى الآن.

الدوريات:

تصدر إدارات المنظمة ومراكزها الخارجية عدداً من الدوريات المختصة هي :

- المجلة العربية للتربية (نصف سنوية)
- المجلة العربية للثقافة (سنوية)
- المجلة العربية للمعلومات (نصف سنوية)
- مجلة تعليم الجماهير (سنوية)
- المجلة العربية العلمية للفتيان (نصف سنوية)
- النشرة العربية للمطبوعات (سنوية)
- أخبار الألكسو (فصلية)
- مجلة البحوث والدراسات العربية (نصف سنوية)



- مجلة معهد المخطوطات العربية (نصف سنوية)
- مجلة اللسان العربي (سنوية)
- مجلة التعریب (نصف سنوية)
- المجلة العربية للدراسات اللغوية (نصف سنوية).

المكتبة :

تضم مكتبة المنظمة رصدا يفوق 6000 عنوان، وملحق بها قاعة للمطالعة مجهزة بأحدث الوسائل.

منظمة منفتحة على المستقبل

المراهنة على الإنسان:

تؤمن المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بأن بناء الحضارة لا يكون إلا ببناء الإنسان، وأن بناء الإنسان يقوم على ثلاثة إدراك الهوية والتتجذر فيها، والوعي بخصوصيات الواقع ومتطلباته، والقدرة على الانفتاح على الآخر والتفاعل معه في كنف الاحترام المتبادل، والقناعة بانتماء الجميع إلى حضارة إنسانية واحدة، تتنوع روافدها ولكنها تتلاقى وتتكامل.

ومن هذا المنطلق، تطور الألكسو الاستراتيجيات التربوية، وتتوفر خدمات متعددة في مجال هندسة النظم التعليمية وصياغة البرامج وإعداد المواد والأدلة والحقائب التعليمية والتدرية. كما تعمل المنظمة على تأهيل الموارد البشرية سواء من خلال الدورات المتخصصة التي تقدمها، أو عبر التكoinين الأكاديميين المتخصص الذي توفره بمعهد البحث والدراسات العربية بالقاهرة، ومعهد الخرطوم الدولي للغة العربية.

رؤية واعدة :

أنجزت الألكسو تشخيصا دقيقاً لواقع عملها تم على أساسه تحديد نقاط القوة ومكامن الضعف، واستكشف ما تطرحه التطورات الإقليمية والعالمية عليها من تحديات وما تفتحه أمامها من آفاق. وقد أتاحت هذا التشخيص تحديد رؤية لتطوير عمل المنظمة وتأكيد مكانتها كبيت خبرة عربي وازن وفاعل وذي جودة عالية على المستوى العربي والدولي، وخاصة في المجال التربوي والثقافي، وذلك عبر المساهمة في:

1. المساهمة في رسم السياسات العامة ووضع الخطط وتحديد المعايير، مع الأخذ في الاعتبار التوجهات العالمية والخصوصيات المحلية لكل دولة.
2. تنفيذ مشاريع ميدانية مؤثرة، وخاصة في الدول ذات الأوضاع الخاصة وفي المناطق التي تشهد أو

شهدت نزاعات مسلحة.

3. العناية باللغة العربية ودعم تدريسيها باعتبارها من المقومات الرئيسية للهوية.
4. الرفع من كفاءة الموارد البشرية في الدول الأعضاء، وذلك خاصةً عبر تطوير برامج تدريب المدرّبين، وإتاحة الحقائب التدريبية المتقدمة، وتنظيم المختيمات التدريبية الجامعية، واعتماد نظم التدريب عن بعد، مما تتيحه من خفض لتكلفة ورفع لعدد المستفيدين.

ولتحقيق هذه الغايات، سيتمّ صلب المنظمة العمل على:

1. تطوير طرق العمل، وإقامتها على معايير الحكومة الرشيدة.
2. الرفع من كفاءة العاملين في المنظمة، واعتماد المعايير الدولية في إدارة الموارد البشرية.
3. بناء شراكات دولية فاعلة، تساهم في توطين العلوم والمعارف وفي نقل الخبرات إلى دول المنطقة، وتعزّز قدرات المنظمة على التدخل الميداني.
4. تطوير الموارد المالية للمنظمة عبر تحسين نسب استخلاص مساهمات الدول وتعزيز القدرة على تعبئة الموارد الذاتية.

شراكات استراتيجية فاعلة:

يندرج التعاون العربي والدولي ضمن استراتيجية شاملة ومتكاملة تقود حركة المنظمة ونشاطاتها في محيطها الإقليمي والدولي. ويُمكّن هذا التعاون المنظمة من الحصول الفاعل في الفضاءات العربية والدولية المتصلة ب مجالات اختصاصها، كما يتيح فرصة تجنب ازدواجية الجهود التي تبذلها جهات مختلفة في المنطقة العربية لتحقيق نفس الأهداف وخدمة نفس المستفيدين.

وفي إطار هذا التعاون، ترتبط المنظمة باتفاقيات ومذكرات تفاهم مع عديد المنظمات والهيئات الدولية والإقليمية والعربية، من بينها منظمة اليونسكو، والاتحاد الدولي للاتصالات، والمنظمة الدولية للمعوقين، والمجلس الدولي للمتاحف، وجمعية الدعوة الإسلامية العالمية، والمنظمة الدولية للبلدان الناطقة باللغة الفرنسية، والمركز الدولي للدراسات من أجل الحفاظ على الممتلكات الثقافية، والمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ومجلس أوروبا، والغرفة التجارية العربية الفرنسية، ومعهد الاستشراق للأكاديمية الروسية للعلوم، والاتحاد اللاتيني، ومؤسسة التراث الأنديسي، ومعهد العالم العربي بباريس، ومؤسسة كونراد أديناور الألمانية، وجمعية تطوير التعليم بإفريقيا، والأكاديمية البلغارية للعلوم، وجامعة مالطا، وجامعة الدراسات الأجنبية بيkin، واتحاد إذاعات الدول العربية، ومؤسسة الفكر العربي، ومكتب التربية العربي لدول الخليج، والاتحاد العربي للأدباء والكتاب العرب، ومنظمة المرأة العربية، والاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات، واتحاد الناشرين العرب، واتحاد الموزعين العرب، ومنظمة المدن العربية، والمجلس الدولي للغة العربية، ومكتبة الإسكندرية، ومؤسسة الحريري، ومؤسسة الحي الثقافي «كتار».

وسائل عمل متقدمة:

باشرت المنظمة تنفيذ خطة لتحديث وسائل عملها مواكبة للتطورات الحاصلة عالمياً في مجال الإدارة الذكية. حيث تمّ تركيز الشبكات المعلوماتية الداخلية وتأمينها، وتطوير المنظومات وبناء قواعد

البيانات، ورقمنة العمل الإداري وإرساء نظام معلوماتي متتكامل ومندمج يساعد على حسن التصرف في الموارد ويعرف من المردودية الإدارية.

وييندرج ضمن هذا التوجه التحديي إنشاء بوابة للمنظمة على شبكة الإنترنت باللغات العربية والفرنسية والإنجليزية، بالإضافة إلى الواقع الفرعية المتخصصة الرامية إلى التعريف بالمنظمة وبرامجه وأنشطتها وإتاحة قواعد بياناتها للباحثين، إلى جانب تسويق إصداراتها من كتب ودوريات.

تنمية الموارد الذاتية:

حرصاً على تمية الموارد الذاتية للمنظمة، تم إعداد تصور تنفيذي يهدف إلى توسيع المصادر المعتمدة لتمويل مختلف ما يتم تنفيذه من نشاطات. وقد حدد هذا التصور عدداً من محاور العمل من أبرزها استثمار فضاءات المقر الدائم للمنظمة، وتوفير خدمات التعليم والتدريب والإشهاد، وإنتاج المحتوى الورقي والرقمي والتلفزي، وجلب التمويلات والهبات من مانحين إقليميين ودوليين.

وقد انطلقت الألكسو في تفهيد هذه الخطّة منذ أكتوبر 2016، عبر فتح فضاءات مقرّها الدائم لتنظيم ملتقيات ونشاطات مؤسسات من القطاعين العام والخاص، وكذلك عبر تقديم دورات تدريبية عالية المستوى في مجالات تخصصها، شهدت مشاركة خبراء وباحثين من عديد الدول العربية، ويجري حالياً العمل على تعليم هذه الدورات بحيث يتم تنظيمها مستقبلاً خارج دولة المقر.

جوائز الألكسو:

في إطار حرصها على تشجيع الباحثين والمبدعين العرب وخاصة فئة الشباب، تمنح الألكسو دوريًا عدداً من الجوائز الدولية لتكريم أبرز الكفاءات العربية في مجالات اختصاصها. ومن هذه الجوائز:

- جائزة ابن خلدون - سنغور للترجمة في العلوم الإنسانية، وتُسند سنويًا بالشراكة مع المنظمة الدولية للفرنكوفونية

- جائزة الشباب العربي، ويسندها معهد البحث والدراسات بالقاهرة سنويًا لأفضل الباحثين العرب الشبان

- الجائزة العربية للتّراث، وتسندها المنظمة كل سنتين ملكافأة للأعمال البارزة وحفز الهمم في هذا المجال الحيوي الذي يساهم في بناء الهويات الثقافية وتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة

- جائزة الألكسو الشّارقة للدراسات اللغوية والمعجمية، ويسندها مكتب تنسيق التّعرّيف بالرباط بالشراكة مع مجمع اللغة العربية بالشارقة، في إطار خطّة مشتركة للنهوض باللغة العربية، وتوسيع دائرة الاهتمام بالدراسات اللغوية والمعجمية.

- جائزة الألكسو للتطبيقات الجوّالة العربيّة، وتسندها المنظمة سنويًا لأفضل التطبيقات الجوّالة العربيّة في مجالات التربية والثقافة والعلوم والألعاب التعليمية.

- جائزة الألكسو للإبداع والابتكار التقني للباحثين الشبان في الوطن العربي، وتسندها المنظمة سنويًا لحثّ الباحثين الشبان على الإقبال على البحث العلمي والتّقني، ورعاية الإبداع والمبدعين، وتقديرهم مادياً ومعنىًّا.

- جائزة المخطوط العربي.

- الجائزة العربية للمبدع الشاب.

خمسة مراكز خارجية مختصة

معهد المخطوطات العربية:

تأسس المعهد عام 1946، وهو يمثل جهازاً متخصصاً في خدمة التراث العربي المخطوط بالجمع والصيانة والترميم، والتحقيق والفهرسة والتعریف.

كما يعمل المعهد على نشر ثقافة المخطوط، وجمع المختصين من كافة الدول العربية لتبادل الخبرات في هذا المجال.

وبالإضافة إلى ذلك، يسعى معهد المخطوطات إلى إعداد المختصين في مجالات المخطوط العربي، ويساهم في تدريبيهم على أحدث التقنيات، لأن المستقبل المزدهر يتأسس على مكتسبات الماضي المشرق وإنجازاته المستنيرة.

1 شارع شهاب - ص.ب. 87. المهندسين - الدقي - الجيزة - القاهرة - جمهورية مصر العربية. الهاتف: 00202 37616402 / الفاكس : 01

معهد البحث والدراسات العربية:

تأسس المعهد عام 1952 وتداول على رئاسته أعلام من المفكرين العرب، مثل طه حسين وساطع الحصري وشفيق غربال.

ويتوّل المعهد إعداد البحوث والدراسات وتنظيم الندوات حول مختلف القضايا التي تهم البلاد العربية. كما يعمل على تكوين جيل من الأكاديميين والباحثين في هذه القضايا، ليساهموا في دراسة أبعادها واستشراف مآلاتها واقتراح سبل التعامل معها.

ويتّمّع معهد البحوث والدراسات ببعضوية اتحاد الجامعات العربية وهو يضمّ عشرة أقسام علمية تستقبل طلبة من كافة الدول العربية.

1 شارع اتحاد المحامين العرب، جاردن سيتي - ص.ب. 229 - القاهرة - جمهورية مصر العربية.
الهاتف: 0020227962543 / الفاكس: www.iars.net. موقع الإنترت:

مكتب تنسيق التّعریب بالرّبّاط:

تأسس المكتب عام 1962 وهو يعمل على إغناء اللغة العربية بالمصطلحات العلمية والحضارية الحديثة.

كما يعمل المكتب على تطوير التعاون مع الماجموع اللغوية والعلمية العربية والأجنبية ويرحّص على المساهمة في دعم استعمال اللغة العربية في الحياة العامة والتعليم وسائر الأنشطة الثقافية والعلمية والإعلامية الأخرى.



المنظمة العربية للتنمية والثقافة والعلوم

شارع محمد علي عقید، المركز العمراني الشمالي،
ص.ب. 1120 تونس 1003، الجمهورية التونسية

الهاتف: 0021671948668 / الفاكس: 0021670013900

البريد الإلكتروني: alecso@alecso.org.tn

الموقع الإلكتروني: www.alecso.org

موقع التواصل الاجتماعي:

www.facebook.com/

alecso.org.tn

وبالإضافة إلى ذلك يعُد المكتب جملة من المعاجم المختصة وقواعد البيانات المصطلحية وذلك سعياً منه إلى تحقیق معاجم موحّدة وموسوعات عربية متعدّدة المداخل.
82، زنقة واد زيز - ص.ب: 290، أكادال الرباط - المملكة المغربية. الهاتف: 00212 537772422
الفاكس: 00212537772426 - موقع الإنترت www.arabization.org.ma

معهد الخرطوم الدولي للغة العربية:

تأسّس المعهد عام 1972 وهو يهدف إلى دعم تعليم العربية للناطقيين بغيرها ونشر هذا التعليم في كافة البلدان وخاصة الإسلامية منها.
وتؤمّن المعهد أفواج من الطلبة من كافة القارات يجمع بينها شغفها باللغة العربية ورغبتها في اكتساب مهاراتها للاستعمال والتدريس.
ولضمان أرقى مراتب الجودة في ما يقدمه من خدمات، يعكف معهد الخرطوماليوم على إعادة صياغة مناهجه لتعليم العربيّة وفقاً للإطار الأوروبي الموحد لتدریس اللغات، وهو ما سيكفل له المزيد من الإشاعر، ولدروسه المزيد من الفاعلية والإقبال.
الديوم الشرقيّة الخرطوم، ص.ب. 13257، الرمز البريدي: 11111. جمهورية السودان،
الهاتف: 00249155299255 / الفاكس: 00249155299155
موقع الإنترت: www.alecsolugha.org

المركز العربي للتعریف والتّرجمة والتّأليف والنشر بدمشق:

تأسّس المركز عام 1991. وتتمثّل مهمّاته خاصّة في تيسير تعریف التعليم العالي من خلال متابعة ما يُنشر في ميادين المعرفة عبر العالم واختيار الجيد والملازم منه لتعريفه إضافة إلى إغناء الثقافة العربية بتعریف روائع من الفكر الإنساني في مجالات العلوم والأداب والفنون
وقد صدر عن المركز حتى الآن نحو 170 كتاب، نال خمسة منها جوائز عالمية مرموقة. وبالإضافة إلى التّرجمات، كما تصدر عن المركز مجلة نصف سنوية محكّمة تمثّل ملتقي للمهتمّين بقضايا التّرجمة والباحثين في خصوصيّاتها.
ص.ب. 3752 - دمشق - الجمهورية العربية السورية. الهاتف: 00963113334876 / الفاكس:
www.acatap.org / موقع الإنترت: 00963113330998