



المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم

# التعريف بالمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم

تونس 2017



المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم

# التعريف بالمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم

تونس 2017



# المحتوى

## ملحة عامة

- النشأة والأهداف
- الدول الأعضاء
- التنظيم التشريعي والإداري
- منهج تخطيطي

## بيت خبرة عربي

- رؤى عربية مشتركة
- استراتيجيات عربية متكاملة
- البحث والاستشراف
- رؤية الألكسو لتحقيق أهداف التنمية المستدامة 2030

## من أجل تحسين جودة التعليم

- مرصد الألكسو
- دعم تدريس اللغة العربية
- اللغة العربية للناطقين بغيرها

## نحو خطاب ثقافي جديد

- مرصد التراث المعماري والعمري في البلدان العربية
- حوار مفتوح مع الثقافات والحضارات

## من أجل توطين العلوم ودعم البحث العلمي

تكنولوجييا المعلومات والاتصال في خدمة التنمية المستدامة

## **مشاركة فاعلة في حركة التأليف والتعريب والنشر**

- موسوعة أعلام العلماء والأدباء العرب والمسلمين
- الكتب المرجعية
- سلسلة الكتب
- الدوريات
- مجهودات التعريب
- المكتبة

## **منظمة منفتحة على المستقبل**

- شراكات استراتيجية فاعلة
- المراهنة على الإنسان
- وسائل عمل متغيرة
- تنمية الموارد الذاتية
- جوائز المنظمة

# لمحة عامة

## • النشأة والأهداف

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) هي منظمة متخصصة، مقرّها تونس، تعمل في نطاق جامعة الدول العربية، وتعنى أساساً بتطوير مجالات التربية والثقافة والعلوم على مستوى الدول العربية. وقد أنشئت بموجب المادة الثالثة من ميثاق الوحدة الثقافية العربية وتم الإعلان رسمياً عن تأسيسها بالقاهرة يوم 25 يوليو 1970.

وتنصّ المادة الأولى من دستور المنظمة على أنّ الغاية من إنشائها هي «التمكين للوحدة الفكرية بين أجزاء الوطن العربي عن طريق التربية والثقافة والعلوم، ورفع المستوى التربوي والثقافي والعلمي في هذا الوطن حتى يقوم بواجبه في البناء والمساهمة في الحضارة العالمية والمشاركة الإيجابية فيها».

وفي إطار هذا الهدف العام، تنهض المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بجملة من المهام، من أبرزها العمل على الارتقاء بالإنسان في البلاد العربية والنهوض بأسباب التطوير التربوي والثقافي والعلمي والبيئي والاتصالي، وتنمية اللغة العربية وترسيخ الثقافة العربية الإسلامية داخل الوطن العربي والتعريف بها خارجه عبر مدّ جسور الحوار والتعاون مع باقي الثقافات في العالم.

## • الدول الأعضاء

تضمّ الألكسو في عضويتها اثنتين وعشرين دولة عربية هي : المملكة الأردنية الهاشمية، دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، الجمهورية التونسية، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية

الشعبية، جمهورية جيبوتي، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، الجمهورية العربية السورية، جمهورية الصومال، جمهورية العراق، سلطنة عُمان، دولة فلسطين، دولة قطر، جمهورية القمر المتحدة، دولة الكويت، الجمهورية اللبنانية، دولة ليبيا، جمهورية مصر العربية، المملكة المغربية، الجمهورية الإسلامية الموريتانية، الجمهورية اليمنية.

## • التنظيم التشريعي والإداري

يتتألف البناء التنظيمي للألكسو من الهياكل الآتية :

### - الهيكل التشريعي :

يتكون من المؤتمر العام (ينعقد مرة كلّ سنتين) والمجلس التنفيذي (يعقد ثلاثة اجتماعات عادية على الأقل خلال كل دورة مالية).

### - الهيكل التنفيذي :

يضمّ المدير العام (ي منتخبه المؤتمر العام لمدة أربع سنوات قابلة للتجديد مرة واحدة) والمدير العام المساعد.

### - الهيكل الإداري :

يشمل مكتب المدير العام وأمانة المجلس التنفيذي والمؤتمر العام وإدارة الشؤون الإدارية والمالية.

### - الهيكل الفني :

يشمل إدارة التربية وإدارة الثقافة وإدارة العلوم والبحث العلمي وإدارة المعلومات والاتصال.

### - المراكز الخارجية :

للمنظمة خمسة مراكز خارجية هي :

- معهد البحوث والدراسات العربية (القاهرة)
- معهد المخطوطات العربية (القاهرة)

- مكتب تنسيق التعريب (الرباط)
- معهد الخرطوم الدولي للغة العربية (الخرطوم)
- المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر (دمشق).

وترتبط الدول الأعضاء بالألكسو عن طريق لجانها الوطنية للتربية والثقافة والعلوم.

## • منهج تخططي

تعتمد المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في عملها على التخطيط الاستراتيجي لتنفيذ برامجها وأنشطتها. وقد تم في هذا الإطار إعداد الخطة الاستراتيجية للمنظمة 2017 - 2022 التي حددت المحاور الآتية :

- 1 مواجهة التحديات التي تواجه الوطن العربي في ميادين الفكر والثقافة.
- 2 خدمة اللغة العربية وتطوير تعليمها وتعلمها ونشرها في ظل المتغيرات والتحديات.
- 3 مواجهة التحديات التي ت تعرض الأمن القومي العربي.
- 4 مكافحة الأمية في الوطن العربي.
- 5 تطوير العلاقات بين الإعلام المعاصر والتعليم وتفعيتها.
- 6 تعزيز دور مؤسسات المجتمع في التربية.
- 7 تحسين أداء المنظمة ورفع كفاءتها.
- 8 رفع كفاءة توظيف العلوم والبحث العلمي والتقانة.

وانطلاقاً من هذه المحاور، شرعت المنظمة في تنفيذ مشروعات تحقق الأولويات المرسومة لكلّ مجال من مجالات اختصاصها، وذلك في انسجام مع رؤيتها وأهدافها ومع متطلبات القرن الحادي والعشرين وتحدياته.

# بيت خبرة عربي

تقوم الألكسو بدور بيت الخبرة العربي في ما يتعلّق بـمجالات التربية والثقافة والعلوم والبحث العلمي والمعلومات والاتصال، وتقترح التصورات المستقبلية لتطوير هذه المجالات، كما تُعدّ الدراسات والتقارير والإحصائيات والأدلة البيبليوغرافية والحواليات وتضعها على ذمة الدول الأعضاء.

## • رؤى عربية مشتركة

من أجل التنسيق بين سياسات الدول الأعضاء والتخطيط للعمل المشترك في مجالات التربية والثقافة والعلوم، تعقد المنظمة مؤتمرات وزارية دورية متخصصة هي :

- مؤتمر الوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي.
- مؤتمر وزراء التربية والتعليم في الوطن العربي.
- مؤتمر الوزراء المسؤولين عن الشؤون الثقافية في الوطن العربي.
- مؤتمر الوزراء المسؤولين عن التعليم الفني والمهني في الوطن العربي.

كما تعقد المنظمة عدداً من المؤتمرات الدورية الأخرى ومن بينها:

- مؤتمر الآثار والتراث الحضاري.
- مؤتمر تعليم الكبار.
- مؤتمر التعرير.

وتقترح هذه المؤتمرات سبل التقارب والتنسيق والتعاون بين الدول الأعضاء وصيغ التجديد والتطوير في المجالات المعنية.

## • استراتيجيات عربية متكاملة

في نطاق النهوض بإحدى مهامها الرئيسية، وهي التخطيط لتطوير

مجالات اختصاصها، وضعت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم عدداً من الاستراتيجيات والخطط وهي :

- رؤية الألكسو للتربية ما بعد 2015.
- استراتيجية تطوير التربية العربية.
- استراتيجية محو الأمية في البلاد العربية.
- الخطة الشاملة للثقافة العربية.
- استراتيجية تطوير العلوم والتقانة في الوطن العربي.
- استراتيجية التوثيق والمعلومات في الوطن العربي.
- استراتيجية التكنولوجيا الحيوية في الوطن العربي.
- خطة إنشاء الطريق السيار للمعلومات في الوطن العربي.
- الخطة العربية لتعليم الكبار.
- الاستراتيجية العربية للتربية السابقة على المدرسة الابتدائية.
- الاستراتيجية العربية للتنوع البيولوجي.
- استراتيجية تطوير التعليم العالي في الوطن العربي.
- استراتيجية نشر الثقافة العلمية والتقانية في الوطن العربي.
- الاستراتيجية العربية للتعليم عن بعد.
- الاستراتيجية العربية للمعلوماتية.
- الاستراتيجية العربية للبحث العلمي والتكنولوجي والابتكار.
- الخطة العربية للنهوض بالمرأة العربية.
- الخطة العربية للنهوض بالصحة المدرسية.
- الخطة العربية للنهوض بالرياضية المدرسية.

## • البحث والاستشراف

تقوم المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، في إطار المهام المتعددة الموكولة إليها، بدور المركز المتقدم في البحث والاستشراف، خاصة عن طريق معهد البحث والدراسات العربية بالقاهرة الذي

يتولى إعداد الدراسات الاستراتيجية والمستقبلية حول أبرز القضايا السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي تهم الدول العربية. وقد تعزز هذا التوجه بإحداث وحدة ضمن هيكل المنظمة تعنى بالدراسات الاستشرافية المتعلقة بالمنطقة العربية ومحيطها الدولي.

## • رؤية الألكسو لتحقيق أهداف التنمية المستدامة 2030

انطلاقاً مما أعدّته الألكسو من استراتيجيات وتقارير ميدانية ودراسات استشرافية، صارت رؤية متكاملة حول سبل تحقيق التنمية المستدامة في المنطقة في أفق عام 2030. وتقوم هذه الرؤية على ستة مركبات أساسية هي التربية والثقافة ومقاومة الفقر ورسم السياسات الاقتصادية وتعزيز المؤسسات وضمان الاستقرار والسلام عبر توفير متطلبات التعايش الإنساني البناء.

# من أجل تحسين جودة التعليم

تتمثل أهم أولويات المنظمة في مجال التربية في :

- ضمان التعليم الجيد للجميع بوصفه حقاً من حقوق الإنسان.
- تمكين المتعلم من أدوات تقييم المعرفة وحيازتها واستثمارها وإناجها، وتزويده بالمهارات والخبرات التي يحتاجها، وتعزيز دوره في إحداث التغيير والتطور.
- دعم قدرات الدول العربية في جمع البيانات وتحليلها واستعمالها ورصد أفضل التجارب، وصياغة السياسات، والإدارة التربوية.
- تحسين جودة التعليم في مختلف المراحل، وبناء القدرات، والارتقاء بتعليم اللغة العربية، وتطوير تدريسها للناطقين بغيرها.
- توظيف تقانات التعليم.
- الارتقاء بأداء معلمي رياض الأطفال.
- تنمية برامج تعليم الكبار لتحقيق مبدأ التعلم مدى الحياة.
- تطوير برامج التعليم الفني والمهني ومناهجها في ضوء المعايير الدولية.
- ضمان تكافؤ الفرص بين الجنسين وبين الفئات الاجتماعية.
- دعم دور الجامعات المفتوحة والافتراضية.
- تطوير وسائل التعليم عن بعد ضماناً لتكافؤ الفرص.
- دعم فرص ذوي الاحتياجات الخاصة في النفاذ إلى التعليم.

## • مرصد الألكسو

أُحدث المرصد في إطار «خطة تطوير التعليم في الوطن العربي» وأوكلت إليه الوظائف الآتية :

- رصد أوضاع التعليم في الوطن العربي ومتابعتها.
- حصر التجارب والبرامج الناجحة وتعديمها.

- استشراف التحولات في مجال التربية والتعليم.
  - إصدار تقرير سنوي عن أوضاع التعليم في الوطن العربي.
  - المساهمة في إعداد وضع الدراسات والأدلة والمرجعيات.
  - بناء قاعدة بيانات حول واقع التربية والتعليم في الدول العربية.
  - تحليل البيانات واستثمارها في البحوث والدراسات.
  - وضع مصفوفة للمؤشرات التربوية العربية.
  - بناء قدرات الدول العربية في مجال الإحصاء التربوي.
- وقد صدرت عن المرصد نشرات إحصائية وتقرير حول التعليم في الوطن العربي.

## • دعم تدريس اللغة العربية

تحتل اللغة العربية حيزا هاما ضمن أولويات المنظمة، وذلك باعتبارها رمزا للهوية وللثقافة العربية الإسلامية. وقد عملت المنظمة في هذا السياق على تطوير مناهج تعليمها وأساليب تدريسيها، كما قامت بتنفيذ «مشروع النهوض باللغة العربية للتوجه نحو مجتمع المعرفة» الذي أقرّته القمة العربية (دمشق 2008)، بهدف دعم لغة الضاد وإيلائها المكانة المناسبة في عصر المعلومات والاتصال.

وقد أصدرت المنظمة في هذا المجال حتى الآن :

- الأجزاء الستة من سلسلة «العربية لغتي».
- السياسة اللغوية القومية.
- الخطة العامة لتعريب التعليم.
- أسباب تدني مستوى تعليم اللغة العربية في الوطن العربي.
- المحتوى الرقمي العربي على شبكة الإنترنت.
- برنامج تنمية الطفل في مرحلة التربية المبكرة.
- دليل مرجعي لتنمية الكفايات اللغوية لدى مدرسي اللغة العربية بالتعليم العالي.

- دليل مرجعي لإنشاء مؤسسات وطنية متخصصة في النهوض بتعليم اللغة العربية.
- قاعدة بيانات اللغة العربية.

#### • اللغة العربية للناطقين بغيرها

تُولى المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم اهتماماً خاصاً إلى موضوع تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. وقد تجسّم ذلك في تأسيس معهد الخرطوم الدولي للغة العربية الذي يعمل على إعداد مختصين في تعليم اللغة العربية وتأهيلهم وتدريبيهم. كما يساهم في تنظيم دورات تدريبية في الدول الأفريقية لدعم تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. وعلى صعيد آخر، بادرت المنظمة بتأليف «الكتاب الأساسي لتعليم اللغة العربية» بأجزائه الثلاثة وملحقاته (دليل المعلم، المعجم المساعد خماسي اللغة، أشرطة سمعية، قرص حاسوبي)، وقد أصبح هذا الكتاب معتمداً في أقسام اللغة العربية في عديد الجامعات الأجنبية.

# نحو خطاب ثقافي جديد

تعمل المنظمة في قطاع الثقافة على بلورة خطاب ثقافي جديد يحافظ على الهوية ويساير مقتضيات العصر. وفي هذا الإطار تحرص المنظمة على المحافظة على التراث العربي والإسلامي وصيانته وتوثيقه وتوظيفه في إثراء التراث الإنساني من خلال جهود كل من إدارة الثقافة ومعهد المخطوطات العربية بالقاهرة. كما تقوم إدارة الثقافة بتنفيذ برنامج حماية التراث الممادى وغير الممادى تنفيذاً لقرارات ووصيات مؤتمر الوزراء العرب المسؤولين عن الشؤون الثقافية، ومؤتمر الآثار والتراث الحضاري. كما تهتمّ المنظمة بتشجيع الإبداعات العربية المعاصرة في مختلف مجالات الفكر والأدب والفن عن طريق التعريف بهذه الإبداعات وإقامة المعارض وتنظيم المسابقات ومنح الجوائز.

## • مرصد التراث المعماري والعماري في البلدان العربية

أنشئ المرصد تنفيذاً لقرار مؤتمر الوزراء المسؤولين عن الشؤون الثقافية في الوطن العربي، في دورته المنعقدة يومي 13 و 14 نوفمبر 2012 في المنامة مملكة البحرين، في إطار المهمة الموكولة للألكسو من قبل المجلس الاقتصادي والاجتماعي لجامعة الدول العربية.

ويعتبر المرصد الآلية الفنية لتنفيذ ميثاق جامعة الدول العربية للمحافظة على التراث العماني في الدول العربية وتنميته، كما يوفر قاعدة بيانات تعزّز قدرات المنظمة - باعتبارها جهة فنية - في مجال تقديم المشورة والمساعدة الفنية للدول العربية، والاستفادة من الخبرات الأكاديمية والمهنية في مختلف مجالات التوثيق والتدريب وبناء القدرات والتقييم والإعلام والقانون والهيئات الحضرية بما يساعد على خدمة المدينة العربية ويساهم في إنقاذ معالمها التاريخية من التشویه أو التدمير أو الاندثار، وخاصة في المناطق التي تعيش نزاعات مسلحة، حتى يكون التراث الثقافي رافداً

رئيساًً من روافد التنمية الحضرية المستدامة في الدول العربية.

## • حوار مفتوح مع الثقافات والحضارات

انطلاقاً من إيمان راسخ بأهمية الحوار بين الثقافات والحضارات في التقارب بين الشعوب وربط علاقات التفاهم مع الآخر، عقدت الألكسو سلسلة من الندوات كان الهدف منها إرساء تقاليد حوار بين الثقافة العربية والثقافات الأخرى. ومن أبرزها :

- ندوة الحوار بين الثقافة العربية والثقافات الأخرى (تونس).
- ندوة الحوار بين الثقافة العربية والثقافة الصينية (بكين).
- ندوة الحوار بين الثقافة العربية والثقافات الإفريقية (جنوب إفريقيا).
- ندوة «الثقافة العربية الإسلامية في منطقة الساحل الإفريقي ماضياً وحاضراً ومستقبلاً» (مالي).
- المؤتمر العربي الأوروبي لحوار الثقافات (باريس).
- ندوة الحوار العربي الإيبيرو أمريكي (تونس).
- ندوة الحوار العربي الروسي (تونس).
- ندوة دور الإعلام في التواصل الثقافي بين العرب والغرب (باريس).
- ندوة الحوار العربي الألماني (برلين).
- ندوة الحوار العربي اللاتيني (بالارمو).
- الندوة الثانية للحوار العربي الروسي (قازان).

وتواصل المنظمة الاهتمام بالحوار الثقافي مع الآخر من خلال عقد مزيد من الندوات بالإضافة إلى إبرام الاتفاقيات والتشجيع على اللقاءات الفكرية عالية المستوى وإسناد الجوائز في الترجمة والتعريب.

# من أجل توطين العلوم ودعم البحث العلمي

اختارت المنظمة أن ترتكز جانباً من نشاطها في قطاع العلوم والبحث العلمي على المجالات ذات الأولوية في الدول العربية، مثل المحافظة على المياه ومكافحة التصحر وتطوير الطاقات الجديدة والمتجددة. كما اهتمت في جانب آخر بتعزيز دور البحث العلمي والاستفادة من الكفاءات العربية المهاجرة، وإغناء المحتوى التعليمي الجامعي باللغة العربية. وقد توجّهت المنظمة في هذا المجال إلى رسم الخطط والاستراتيجيات وإعداد الدراسات والحقائق التدريبية والمحتويات الرقمية والكتب والأدلة المرجعية والأطلالس).

وحرصاً على تقريب العلوم من الناشئة تم إنشاء موقع إلكتروني لبناء النماذج وإنجاز التجارب، كما تم إعداد برنامج تحسين تدريس العلوم استناداً إلى مقاربة البحث والتحقيق والاستقصاء، وإطلاق أولمبياد الطفل العربي للعلوم والبحث العلمي لتشجيع الأطفال على الاهتمام بالعلم والمعرفة وغرس روح التنافس لديهم.

وعلى صعيد آخر، حرصت المنظمة على دعم العمل الشّبكي في مجال العلوم والبحث العلمي، فعملت على إحداث جملة من شبكات الباحثين والخبراء وأهل الاختصاص منها الشبكة العربية للإنسان والمحيط والشبكة العربية لرصد مكونات البيئة البحرية والشبكة العربية للحدّ من مخاطر الكوارث والشبكة العربية للأمن والأمان البيولوجي والكيميائي والإشعاعي والشبكة العربية لأخلاقيات العلوم والتقانة والشبكة العربية لمراكز تسجيل الابتكارات وبناء القدرات والشبكة العربية للملكية الفكرية.. كما يندرج ضمن ذات التّوجّه تنظيم المنتدى العربي السنوي للبحث العلمي والتنمية المستدامة الذي عقد حتّى الآن ثلاث دورات.

# تكنولوجييا المعلومات والاتصال في خدمة التنمية المستدامة

تسعى المنظمة إلى تيسير استخدام تكنولوجيات المعلومات والاتصال للأغراض التعليمية والثقافية والعلمية في الوطن العربي، حيث يطرح مجتمع المعلومات والمعرفة على الدول العربية تحديات جديدة للأخذ بناصية العلوم والتمكّن من التكنولوجيات الحديثة وإتقانها حتى يصبح الإنسان العربي مساهمًا في تطويرها، وهو ما ينسجم مع رسالة المنظمة المتمثلة في الارتقاء بهذا الإنسان على مختلف الأصعدة والمستويات.

وقد بادرت الألكسو منذ بداية العام 2015 إلى إطلاق جملة من المشاريع النوعية المجددة بغية توطين هذه التكنولوجيات في الدول العربية وتعزيز استخدامها في المجالات التربوية والثقافية والعلمية. ونذكر من هذه المشاريع على وجه الخصوص:

- مشروع النهوض بالتطبيقات الجوالة العربية (ALECSO Apps)
- مشروع الموارد التعليمية المفتوحة (Open Educational Ressources OER)
- مشروع استخدام تكنولوجيا الحوسبة السحابية لخدمة التعليم والتعلم (Cloud Computing)
- مشروع دروس الإنترن特 المفتوحة عالية الاستقطاب (Massive Open Online Courses MOOCs)
- مشروع تعزيز النّفاذ الرقمي للأشخاص ذوي الإعاقة (Accessibility).

وهي مشاريع متکاملة تلتقي في توظيفها لتكنولوجيات المعلومات والاتصال وجعلها عنصراً رئيسياً لتطوير النّظم التّربويّة في الدول العربية وتجويد أدائها حتى تكون عنصراً فعّالاً في تحقيق التنمية المستدامة والارتقاء بالإنسان.

# مشاركة فاعلة في حركة التأليف والترجمة والنشر

## • موسوعة أعلام العلماء والأدباء العرب والمسلمين

تعدّ موسوعة «أعلام العلماء والأدباء العرب والمسلمين»، من أهم الأعمال المرجعية التي تحرص المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم «الألكسو» على إنجازها، وقد شكلت نقلة نوعية في إنتاج المنظمة سواء من جهة ضخامة العمل المقدّم وأهميته على مستوى الأهداف الموكولة إليه لسدّ فراغ معرفيّ كبير في منظومة المراجع المتاحة عن الثقافة العربية الإسلامية.

ويمكن إيجاز هذه الأهداف فيما يلي :

- تعريف العالم بحضارة العرب والمسلمين وبإسهامات مفكّريهم وإحياء ذكرائهم وإبراز إبداعاتهم وجعلها في متناول الإنسان العربي لحفظه على البذل والاجتهاد.
- توثيق هذه الإسهامات وإبراز دورها الريادي على المستوى العالمي، والتمثل الجاد لمكانة الحضارة العربية الإسلامية في تاريخ العلم في العالم.
- تكوين وعي جديد لدى الشباب العربي وعامة المثقفين، لترسيخ ثقتهم في التراث العربي ودوره في تطوير المعرفة.
- توفير مصدر علمي عربي موثوق به، يكون مرجعاً أميناً لطالبي المعرفة من أساتذة وباحثين وطلبة.
- إتاحة الفرصة للعلماء والباحثين العرب لكتابية تاريخهم الثقافي والحضاري من وجهة نظرهم، وتصويب الأخطاء التي تسربت إلى هذا التاريخ.
- اللّحاق بالأمم التي استكملت إصدار موسوعات عن حضارتها.

وقد صدر من هذه الموسوعة 24 جزءاً تغطي مداخل 19 حرفاً (من الهمزة إلى الغين)، وقد بلغ مجموع الأعلام المترجم لهم 4120 علمًا.

## • الكتب المرجعية

في إطار المساعدة على إنتاج موارد تعليمية عربية، أعدّت المنظمة مجموعة من الكتب والأدلة المرجعية من بينها :

- الكتاب المرجع في جغرافية وطن عربي دون حدود (أربعة أجزاء).
- الكتاب المرجع في تاريخ الأمة العربية (سبعة أجزاء).
- الكتاب المرجع في الرياضيات لمرحلة التعليم الأساسي بالوطن العربي (أربعة أجزاء).
- الكتب المرجعية حول فلسطين والقضية الفلسطينية.
- الكتاب المرجع في العلوم المتكاملة لمرحلة التعليم الأساسي بالوطن العربي (أربعة أجزاء).
- الكتاب المرجع في التعليم البيئي مراحل التعليم العام في الوطن العربي.
- الكتاب المرجع في الكيمياء للمرحلة الثانوية بالوطن العربي (ستة أجزاء).
- الكتاب المرجع في قواعد اللغة العربية مراحل التعليم العام.

## • سلاسل الكتب

نشرت المنظمة عدداً من سلاسل الكتب تشمل ميادين مختلفة ذات صلة باختصاصاتها، ومن هذه السلاسل:

- سلسلة الفن العربي الإسلامي (3 أجزاء).
- سلسلة كتب الفن التشكيلي العربي المعاصر (صدر منها 16 عنواناً إلى غاية 2016).

- سلسلة قصص المدن الفلسطينية (21 كتاباً).
- سلسلة «الكتاب العربي» التي تصدر في إطار المشروع العربي «القراءة للجميع» (10 عنوانين).
- منارات من الحضارة العربية والإسلامية (بالعربية والألمانية).

### • الدوريات

تصدر إدارات المنظمة ومراكزها الخارجية عدداً من الدوريات المختصة هي :

- المجلة العربية للتربية (نصف سنوية)
- المجلة العربية للثقافة (سنوية)
- المجلة العربية للمعلومات (نصف سنوية)
- مجلة تعليم الجماهير (سنوية)
- المجلة العربية العلمية للفتيان (نصف سنوية)
- النشرة العربية للمطبوعات (سنوية)
- أخبار الألكسو (نشرة إخبارية كل 3 أشهر)
- مجلة البحث والدراسات العربية (نصف سنوية)
- مجلة معهد المخطوطات العربية (نصف سنوية)
- مجلة اللسان العربي (سنوية)
- مجلة التعريب (نصف سنوية)
- المجلة العربية للدراسات اللغوية (نصف سنوية).

### • مجهودات التعريب

يُحظى موضوع التعريب بالأولوية في برامج الألكسو ونشاطاتها. وفي هذا السياق تسهم المنظمة إسهاماً جاداً في حركة تعريب المصطلح العلمي والتكنولوجي بفضل جهود مكتب تنسيق التعريب بالرباط الذي يصدر سلسلة من المعاجم ثلاثة اللغة تضم المصطلحات العربية الموحدة.

وقد تمّ حتى عام 2016 إصدار 38 معجماً في مختلف الاختصاصات

ومن ضمن المجالات التي تشملها هذه المعاجم اللسانيات والفيزياء العامة والنووية والرياضيات والفلك والكيمياء وعلم الصحة وجسم الإنسان وللموسيقى والآثار والتاريخ والجغرافيا والتجارة والمحاسبة والطاقة المتتجددة والنفط والبيئة والهندسة الميكانيكية والتقنيات التربوية والفنون التشكيلية والأرصاد الجوية والصيدلة والمعلوماتية والطب البيطري.

وفي ذات السياق، يحرص المركز العربي للتعریب والترجمة والتألیف والنشر بدمشق على تعریب أمهات الكتب العلمية الجامعية في مختلف فروع العلم والتکنولوجيا لتوفیر المراجع الالازمة للطالب والأسناد والباحث. وقد أصدر المركز حتى الآن أكثر من مائة وستين كتاباً في مختلف التخصصات. كما يصدر مجلة «التعریب» التي تُعنی بنشر الدراسات والبحوث المختصة في مجال تعریب التعليم العالي وتطوره. وقد صدر منها خمسون عدداً حتى الآن.

## • المکتبة

تضمّ مکتبة المنظمة رصیداً يفوق 6000 عنوان، وملحق بها قاعة للمطالعة مجهزة بأحدث الوسائل.

# منظمة منفتحة على المستقبل

## • شراكات استراتيجية فاعلة

يندرج التعاون العربي والدولي ضمن استراتيجية شاملة ومتكاملة تقود حركة المنظمة ونشاطاتها في محيطها الإقليمي والدولي. ويُمكّن هذا التعاون المنظمة من الحضور الفاعل في الفضاءات العربية والدولية المتصلة ب مجالات اختصاصها، كما يتيح فرصة تجنب ازدواجية الجهود التي تبذلها جهات مختلفة في المنطقة العربية لتحقيق نفس الأهداف وخدمة نفس المستفيدين.

وفي إطار هذا التعاون ترتبط المنظمة باتفاقيات ومذكرات تفاهم مع عدد من المنظمات والهيئات الدولية والإقليمية والعربية ومن بينها منظمة اليونسكو والاتحاد الدولي للاتصالات والمنظمة الدولية للمعوقين والمجلس الدولي للمتاحف وجمعية الدعوة الإسلامية العالمية والمنظمة الدولية للبلدان الناطقة باللغة الفرنسية والمركز الدولي للدراسات من أجل الحفاظ على الممتلكات الثقافية والمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسسكو) ومجلس أوروبا والغرفة التجارية العربية الفرنسية ومعهد الاستشراق للأكاديمية الروسية للعلوم والاتحاد اللاتيني ومؤسسة التراث الأندلسي ومعهد العالم العربي بباريس ومؤسسة كونراد أديناور الألمانية وجمعية تطوير التعليم بإفريقيا والأكاديمية البلغارية للعلوم وجامعة مالطا وجامعة الدراسات الأجنبية ببكين واتحاد إذاعات الدول العربية ومؤسسة الفكر العربي ومكتب التربية العربي لدول الخليج والاتحاد العربي للأدباء والكتاب العرب ومنظمة المرأة العربية والاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات واتحاد الناشرين العرب واتحاد الموزعين العرب ومنظمة المدن العربية والمجلس الدولي للغة العربية ومكتبة الاسكندرية ومؤسسة الحريري ومؤسسة الحي الثقافي «كتارا».

## • المراهنة على الإنسان

تنهض المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بأنشطة تأهيلية وتدريبية تهم بالخصوص:

- تأهيل المدرسين والقيادات التربوية.
- التكوين الأكاديمي بمعهد البحوث والدراسات العربية بالقاهرة.
- تدريب معلمي اللغة العربية للناطرين بغیرها في معهد الخرطوم الدولي للغة العربية.
- تدريب العاملين والمدربين في المجالات ذات العلاقة باختصاصات المنظمة (تعليم الكبار، صيانة المخطوطات، حفظ الآثار، المكتبات، التوثيق والمعلومات، الاستشعار عن بعد، الطاقات المتتجدة، الموارد المائية، البحث العلمي، حماية البيئة...).
- إعداد المواد والأدلة والحقائق التعليمية والتدريبية في مجالات اختصاص المنظمة.

## • وسائل عمل متطورة

باشرت المنظمة تنفيذ خطة لتحديث وسائل عملها مواكبة للتطورات الحاصلة عالميا في مجال الإدارة الذكية. حيث تم تركيز الشبكات المعلوماتية الداخلية وتأمينها، وتطوير المنظومات وبناء قواعد البيانات، ورقمنة العمل الإداري وإرساء نظام معلوماتي متتكامل ومندمج يساعد على حسن التصرف في الموارد ويرفع من امردودية الإدارية.

ويندرج ضمن هذا التوجه التحديسي إنشاء بوابة للمنظمة على شبكة الإنترنت باللغات العربية والفرنسية والإنجليزية، بالإضافة إلى الواقع الفرعية المتخصصة الرّامية إلى التعريف بالمنظمة وبرامجها وأنشطتها وإتاحة قواعد بياناتها للباحثين، إلى جانب تسويق إصداراتها من كتب ودوريات.

## • تنمية الموارد الذاتية

حرصا على تنمية الموارد الذاتية للمنظمة، تم إعداد تصور تفاصيلي يهدف إلى تنويع المصادر المعتمدة لتمويل مختلف ما يتم تنفيذه من نشاطات. وقد حدد هذا التصور عدداً من محاور العمل من أبرزها استثمار فضاءات المقر الدائم للمنظمة، وتوفير خدمات التعليم والتدريب والإشهاد، وإنتاج المحتوى الورقي والرقمي والتلفزي، وجلب التمويلات والهبات من مانحين إقليميين ودوليين.

وقد انطلقت الألكسو في تنفيذ هذه الخطة منذ أكتوبر 2016، عبر فتح فضاءات مقرّها الدائم لتنظيم ملتقيات ونشاطات مؤسسات من القطاعين العام والخاص، وكذلك عبر تقديم دورات تدريبية عالية المستوى في مجالات تخصصها، شهدت مشاركة خبراء وباحثين من عديد الدول العربية، ويجري حالياً العمل على تعميم هذه الدورات بحيث يتم تنظيمها مستقبلاً خارج دولة المقر.

## • جوائز المنظمة

في إطار الحرص على تشجيع الباحثين والمبدعين العرب وخاصة فئة الشباب، تمنح الألكسو جوائز في ميادين العلوم والثقافة والترجمة والمخطوطات والدراسات العربية والتعريب وتكنولوجيا المعلومات والاتصال. ومن هذه الجوائز:

- \* جائزة ابن خلدون - سنجور للترجمة.
- \* جائزة الألكسو للإبداع والابتكار التقني للباحثين الشبان في الوطن العربي.
- \* جائزة الألكسو للتطبيقات الجوالة.
- \* جائزة الشباب العربي.
- \* جائزة المخطوط العربي.
- \* الجائزة العربية للتراث.
- \* الجائزة العربية للمبدع الشاب.
- \* جائزة الألكسو للأبحاث اللغوية والمعجمية.

## **عنوان المنظمة :**

شارع محمد علي عقید، المركز العماني الشمالي، ص.ب 1120  
تونس 1003، الجمهورية التونسية.

- الهاتف: 0021670013900

- فاكس: 0021671948668

- الموقع: [www.alecso.org.tn](http://www.alecso.org.tn)

- البريد الإلكتروني: alecso@alecso.org.tn

Facebook: <https://www.facebook.com/alecso.org.tn>

## **المراكز الخارجية التابعة للمنظمة:**

### **معهد البحوث والدراسات العربية:**

1 شارع اتحاد المحامين العرب (الطلمبات سابقا )

جاردن سيتي - ص.ب. 229 - القاهرة - جمهورية مصر العربية

الهاتف: 0020227951648 / الفاكس: 0020227962543

البريد الإلكتروني: [iars@iarsecs.org](mailto:iars@iarsecs.org) / [agabbas@iarsecs.org](mailto:agabbas@iarsecs.org)

الإنترنت: [www.iars.net](http://www.iars.net)

### **معهد المخطوطات العربية:**

1 شارع شهاب - ص.ب. 87

المهندسين - الدقي - الجيزة - القاهرة - جمهورية مصر العربية

الهاتف: 00202 37616402 / الفاكس: 01 164 376 01

### **مكتب تنسيق التربيع:**

290، زنقة واد زيز - ص.ب: 82

أكادال الرباط - المملكة المغربية

الهاتف: 00212 537772422 / الفاكس: 00212 537772426

البريد الإلكتروني: [bca@arabization.org.ma](mailto:bca@arabization.org.ma)

الإنترنت: [www.arabization.org.ma](http://www.arabization.org.ma)

[bca.alecso@gmail.com](mailto:bca.alecso@gmail.com)

**معهد الخرطوم الدولي للغة العربية:  
الديوم الشرقية الخرطوم - جمهورية السودان**

ص.ب. 13257

الرمز البريدي: 11111

الهاتف: 00249155299155 / الفاكس: 00249155299255

البريد الإلكتروني: alecsolugha@yahoo.com

الإنترنت: www.alecsolugha.org

**المركز العربي للتعریف والتجمة والتألیف والنشر:**

ص.ب. 3752 - دمشق - الجمهورية العربية السورية

الهاتف: 00963113334876 / الفاكس: 00963113330998

البريد الإلكتروني: acatapalecso@gmail.com

الإنترنت: www.acatap.org

**مكتب الألكسو الدائم لدى اليونسكو، باريس:**

**Rue Miollis – 75732 Cedex 15 Paris / France 1**

**Tel: 0033145682720**

البريد الإلكتروني: alecso.paris@unesco-delegations.org

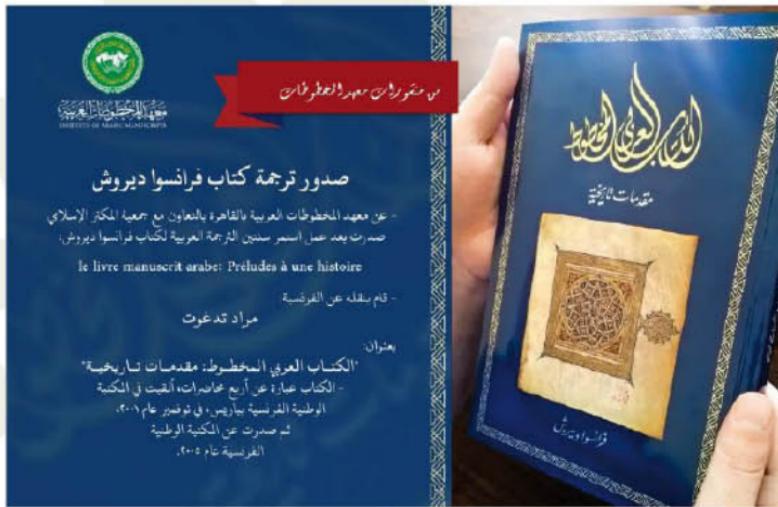
# القاعات والفضاءات بالمنظمة







# آخر الإصدارات



The image shows the front cover of a book titled 'تصميم الدارات والنظم الرقمية' (Digital Circuits and Systems Design) by Dr. جابر راجح الرمذان (Dr. Jaber Rajah Al-Ramadan). The cover is light blue with a green circular logo on the left. The title is in large red font, and the author's name is in smaller red font below it. To the right, there is a diagram of a digital circuit. It shows four inputs ( $x_0, x_1, x_2, x_3$ ) on the left, four AND gates, and four OR gates. The outputs of the AND gates are labeled  $a_0, a_1, a_2, a_3$ . The outputs of the OR gates are labeled  $b_0, b_1, b_2, b_3$ . On the far right, there are four outputs ( $y_0, y_1, y_2, y_3$ ). A vertical bar on the right side of the circuit is labeled '4 MUX 2x4'. Below the diagram, the text 'أعداد' (Numbers) and 'أ. د. جابر راجح الرمذان' (Dr. Jaber Rajah Al-Ramadan) are written.

