

Ta'limning vazifasi bu:

=====

#Yosh avlodni ilmiy bilimlar va ko'nikma va malakalar tizimi bilan qurollantirish.

=====

Shaxsni shakllantirish

=====

O'z oldiga qo'ygan maqsadni amalga oshirish.

=====

Tugal ma'noga ega matn tashkil etish.

+++++

«Qutadg'u bilig» asari kimning qalamiga mansub?

=====

#Yusuf Xos Xojib

=====

A.Navoiy

=====

A. Avloniy

=====

Bobur

+++++

Ta'lim ikki yoqlama jarayon – bu...

=====

#O'qituvchi va o'quvchilarning birgalikdagi faoliyati

=====

O'qituvchining ilmiy bilimlar berish va ko'nikma

=====

Ota-ona va o'qituvchining birgalikdagi faoliyati

=====

Ta'limda o'qituvchining otalikdagi roli

+++++

Ta'lim metodlari

=====

#Nazariy, amaliy, ko'rgazmali

=====

Og'zaki, ko'rgazmali, amaliy

=====

Amaliy va og'zaki

=====

Amaliy, ogʻzaki, koʻrsatmali, oʻquv faoliyatini tashkil etish va ragʻbatlantirish, nazorat va oʻz-oʻzini nazorat qilish metodlari

+++++

Individual psixologik xususiyatlar nima?

=====

#Qiziqish, dunyoqa rash temperament, xarakter va qobiliyatlar

=====

Hissiyot va iroda

=====

Xoxish, mayl va istak qiziqishlar

=====

Dunyoqarash va shaxsiy eʻtiqodlar

+++++

Faoliyat turlari.

=====

#Yoʻnalishlariga koʻra amaliy va nazariy, shakliga koʻra oʻqish mehnat va oʻyin faoliyat turlaridan iborat boʻladi.

=====

Yoʻnalishlariga koʻra amaliy, nazariy faliyat turlariga boʻlinadi

=====

Oʻqish, oʻyin va mehnat faoliyatlaridan iborat.

=====

Mehnat va oʻqish faoliyati.

+++++

Shaxsning faoliyati jarayonida.....

=====

#Faqat odatlar hosil boʻladi

=====

Odatlar, koʻnikmalar va malakalar hosil boʻladi.

=====

Faqat koʻnikmalargina shakllanadi.

=====

Malakalar hosil boʻladi.

+++++

Sezgilarga berilgan taʼriflardan toʻgʻrisini toping?

=====

#Sezgilar obyektiv olamning suyektiv obrazlaridan iborat jarayon.

=====

Biror sezgi a'zolarimizga ta'sir etayotgan voqelikning miyadaalohida, ayrim xossalarini aksettirishdan iborat sodda psixik jarayon.

=====

Sezgi a'zolarimiz orqali tashqi dunyoni dastlabki his qilish jarayoni

=====

Ayrim xossalarini aks ettirishdan iborat sodda psixik jarayon.

+++++

Obyektiv borliqni adyektivat bilish nima?

=====

#Borliq haqida to'g'ri ma'lumot va axborotlar signalining miyaga yetishi natijasida to'g'ri tushunchalarga ega bo'lish. Ular ba'zan noaniq ham bo'ladi.

=====

Borliqni aniq va to'g'ri bilish

=====

Biror sezgi organlarimiz to'liq rivoj lanmagan xoli da borliqni noaniq anglash

=====

Aniq va to'g'ri bilish

+++++

Darsning tuzilishi.

=====

#Reja asosida

=====

Amaldagi dastur asosida

=====

Ta'limiy va tarbiyaviy funksiyalari va ta'lim prinsplari asosida

=====

Ta'lim prinsiplari asosida

+++++

Sezgi turlarini bilasizmi?

=====

#Proprioretseptiv sezgilar (pay, bo'g'im, muskul va suyaklar tebranish natijasida vujudga keladigan hatti-harakatlar).

=====

Ekstroretseptiv sezgilar (ko'rish, eshitish, hid bilish, teri tuyish)

=====

Introretseptiv sezgilar (ochlik,chanqash xojat chiqarish, seksual munosabatga ehtiyojni sezish)

=====

ogʻriq va turli (ichki organlar faoliyatidagi bezovtalik hollari haqida bosh miyaga boradigan signallar)

+++++

Maʼlum jarayonni uch vazifani va maqsadini amalga oshiradi bu:

=====

#taʼlimiy maqsad, tarbiyaviy maqsad, rivojlantiruvchi maqsad

=====

Rivojlantiruvchi maqsad.

=====

tarbiyaviy maqsad.

=====

Taʼlimiy maqsad,

+++++

“Ilm tarbiya jarayonida oʻzlashtiriladi va yaxshini yomondan, ezgulikni yovuzlikdan, joizni nojoizdan farqlash imkonini beradi»-degan fikrni ilgari surgan mutafakkur?

=====

#A.Avloniy

=====

Beruniy

=====

Farobiy

=====

Ibn Sino

+++++

Tarbiyaning maqsadi bu:

=====

#Mustaqil jamiyatimiz rivojiga nazariy va amaliy hissa qoʻsha oladigan «Barkamol avlod»ni tarbiyalash

=====

Oʻquvchini tinglash

=====

Oʻquvchiga bildirish.

=====

Oʻquvchini yosh xususiyatini hisobga olish.

+++++

Dastur necha xil usul bilan joylashtiriladi?

=====

#2 xil

=====

3 xil

=====

5 xil

=====

6 xil

+++++

Ta'lim o'z ichiga quyidagilarni oladi:

=====

#O'quv predmetlari, o'quv rejasi, dasturi va darsliklari

=====

Predmetlar, o'quv rejasi

=====

O'quv rejasi, dastur

=====

Jurnal va ta'lim vositalarini

+++++

Ko'rishni vujudga keltiruvchi hujayralar shaklini bilasizmi? Qanday hujayralar orqali ranglarni ko'ramiz?

=====

#Tayoqchasimon hujayralargina bo'ladi, ular orqali axromatik ranglarni ajratamiz.

=====

Kolbachasimon hujayra bo'lib, ular orqali axromatik ranglarni ko'ramiz

=====

Ko'rish sezgisining maxsus hujayralari kolbachasimon va tayoqsimon shaklda bo'lib, ular orqali xromatik va axromatik ranglarni aniq ajrata olamiz.

=====

Xromatik va axromatik ranglarni aniq ajrata olamiz.

+++++

Sezgi xususiyatlari.....

=====

#Kontrastlik va senzitivlik.

=====

Adaptatsiya (biror sezgi organlarimizning muhitga moslashuvi

=====

Adaptatsiya, kontrastlik. (Senzitivlik, sensibilizatsiya va sezgi chegaralari).

=====

Senzetivlik, sensibilizatsiya va sezgi chegaralari

+++++

Dars turlari

=====

#Aralash darslar, yangi bilimlarni bayon etuvchi va leksiya darslari

=====

O‘tilgan materiallarni mustaxkamlash, kontrol, o‘tilganlarni sistemalashtirish va umumlashtirish darslari

=====

Preskonfesrensiya, mohir qo‘llar darsi

=====

Noan’anaviy dars

+++++

Bilimlarni tekshirish turlari

=====

#Joriy, oraliq va yakuniy

=====

Tematik, mustaqil

=====

Frontal, tekshirish

=====

Insho,savol-javob

+++++

Ta’lim tamoyillari - bu:

=====

#Ta’lim tarbiyasida asosiy didaktik talablar tizimi, dars samaradorligini oshirishga qaratilgan maxsus tizim

=====

Ta’lim tamoyillari bu shaxsni xar tomonlama kamol toptirish

=====

Ta’lim jarayoniga qo‘yilgan asosiy didaktik talablar

=====

Tarbiyalar talablaridan kelib chiqib, o‘qitishning borishini belgilaydigan va aniqlaydigan qonun

+++++

Ta’limning maqsadi –

=====

#Yosh avlodni ilmiy bilimlar, ko'nikma va malakalar tizimi bilan qurollantirish

=====

Mustaqil jamiyatimiz ravnaqiga nazariy va amaliy xissa qo'shadigan «barkamol avlodni» tarbiyalash

=====

O'qituvchining rejalashtirilgan aniq, bir mavzusini o'quvchilarga bildirish

=====

O'qitish va, o'rganish

+++++

DTS

=====

#O'quv predmetlari, o'quv rejasi, dasturi, darslik.

=====

Predmetlar, o'quv rejasi.

=====

O'quv rejasi va dasturi.

=====

Dastur, kalendar reja, ma'ruza

+++++

Daltonizm nima?

=====

#Uzoqni yaxshi ko'ra olmaslik.

=====

Ko'z to'rt pardasidagi kolbachasimon hujayralarning funksiyasi buzilishi natijasida qizil rangni ajrata olmaslik hodisasi. Ular qizilni gunafsha rangda ko'radilar.

=====

Ko'z tur pardasidagi tayoqchasimon hujayralarning funksiyasi buzilish natijasida qora rangni ajrata olmaslik.

=====

Yashil rangni ajrata olmaslik.

+++++

Idrok nima?

=====

#Voqelikning miyada aks ettirishdan iborat murakkab jarayon

=====

Sezgi organlarimizga ta'sir etayotgan narsa. Ommabop tilda uni zehn, fahm-farosat deb yuritadilar

=====

Idrok sezgini to'ldiruvchi jarayondir

=====

Hodisa va faktlarni miyada to'laligicha, butunligicha yaxlitligicha aks etirishdan iborat murakkab psixik jarayon.

+++++

Dars nima?

=====

#Didaktik maqsadlarni amalga oshirish yo'lida doimiy o'quvchilar jamoasi bilan aniq belgilangan vaqtlarda jadval asosida mashg'ulot olib borish

=====

O'quvchilarga o'z predmetini sitsematik bayon etishga imkon beruvchi jarayon

=====

Ta'lim jarayoni

=====

Ta'limning tarbiyaviy, ta'limiy va rivojlantiruvchi funksiyalarini amalga oshiruvchi jarayon

+++++

Darslik nima? to'liq tarifini toping.

=====

#Muayyan o'quv predmeti bo'lib, o'quv dasturida ko'rsatilgan hajmda ta'lim talablariga muvofiq ravishda batafsil bayon qilib beriladigan o'quv kitob.

=====

O'quv dasturida ko'rsatilgan hajmdagi ta'lim talablariga javob beradigan o'quv kitobi.

=====

Reja asosida tuzilgan o'quv qo'llanma

=====

O'quv dasturida ko'rsatilgan hajmdagi kitob.

+++++

Umumiy o'rta ta'lim necha qismdan iborat?

=====

#umumiy o'rta ta'lim ikki qismdan iborat, 1-4 va 5-9 sinflar

=====

umumiy o'rta ta'lim ikki qismdan iborat, 1-6 va 1-9 sinflarni qamrab oladi.

=====

umumiy o'rta ta'lim uch qismdan iborat, 1-4 va 5-9, 10-11 sinflar.

=====

umumiy o'rta ta'lim bir qismdan iborat, 1-9 sinflar



+++++

#Metod soʻzi qaysi tildan olingan?

=====

yunoncha-(usul,yoʻl)

=====

lotincha-(rasm-rusum)

=====

forscha-(y oʻl)

=====

Arabcha-(xarakat)

+++++

#Umumiy oʻrta taʼlim nechanchi sinfgacha?

=====

9 – sinfgacha

=====

7 – sinfgacha

=====

10- sinfgacha

=====

8- sinfgacha

+++++

«Analiz» soʻzining maʼnosi nima?

=====

#Lotincha,boʻlaklarga ajratish

=====

Ruscha,metod

=====

Forscha, tekshirish

=====

Grekcha, maxorat

+++++

Pedagogik mahorat nima?

=====

#Pedagogik bilimlar, mahorat, donolik va ijodiy dadillik, qobiliyatlar mujassamidir

=====

Oʻqituvchi maxorati

=====

Shaxslararo munosabat

=====

Donolik va ijodiy dadillik

+++++

Nazariya- bu:

=====

#Bilimlarning xaqqoniy ekanligi

=====

Mashq qilish natijasida beriladigan harakatlar yig'indisi

=====

Yangi bilimni yangicha bilishni ifodalovchi fikrlar tizimidir

=====

Amaliy faoliyat

+++++

Tarbiya tamoyillari nechta?

=====

#8ta

=====

5ta

=====

10ta

=====

6ta

+++++

Ta'lim jarayoni - bu:

=====

#O'quvchilarning tomonidan bilimlarini, ko'nikma va malakalrini egallash borasidagi aqliy bilish faoliyatini tashkil etish

=====

Bilish faoliyati

=====

Dialektik jarayon

=====

O'quvchilar tomonidan ular qurshab olgan dunyo konuniyatlarini bilishi

+++++

Ta'lim mazmuni:

=====

#Ta'lim jarayonida o'zlashtirilishi lozim bo'lgan bilimlar, amaliy malaka ko'nikmalar

=====

O'quv jarayonida o'zlashtirilishi lozim bo'lgan va o'quvchilarning dunyoqarashiga ta'sir etadigan ilmiy bilimlar tizimi

=====

Ta'lim jarayonida o'quvchilarga beriladigan xozirgi zamon ma'lumotlarining asoslari

=====

Ikki yoklama jarayon

+++++

Ta'lim jarayonini tashkil etish

=====

#Dars, ekskursiya darslari, darsdan tashqari o'qish, fakultativ mashg'ulotlar

=====

Darsdan tashqari o'qish, ekskursiya

=====

Repititorlik ta'limi

=====

O'qish, dars, darsdan tashqari o'qish

+++++

Psixik funksiyalar nima?

=====

#Psixik hodisalarning qonuniy ravishda izchil o'zgarib borishi natijasida vujudga keladigan psixologik holat.

=====

Psixik hodisalarning zohir bo'lish qonuniyati

=====

Psixik hodisalarni vujudga keli shi qonuniy izchil o'zgarib borishi, bir taraqqiyot bosqichidan navbatdagisi ga o'tib takomillashuv jarayoni.

=====

Psixik hodisaning, tarmoq bosqichining navbatdagisiga o'tib takomillashuv jarayoni.

+++++

Tarraqqiyot psixologiyasi tarmoqlarini bilasizmi?

=====

#Yosh davrlar psixologiyasi, maxsus psixologiya, siyosiy psixologiya, zoopsixologiya, tipologiya

=====

Yosh davrlar psixologiyasining bolalar, o'smirlar, o'spirinlar, kattalar va keksalar psixologiyasi.

=====

Maxsus psixologiya tarmog'i hisoblangan patopsixologiya, oligofreno, surdopsixologiya tiflopsixologiya

=====

Siyosiy, maxsus, psixologiya

+++++

Shaxsni rivojlantiruvchi omillar.

=====

#Shaxsiy faollik.

=====

Irsiyat va muhit

=====

Irsiyat muhit ta'lim tarbiya va shaxsiy faollik

=====

Ta'lim – tarbiya.

+++++

Muhandis qanday metodlardan foydalangani ma'qul bo'ladi?

=====

#Kuzatish, eksperiment, faoliyat maxsullarini o'rganish va modellashtirish metodlaridan.

=====

Modellashtirish metodidan

=====

Kuzatish nazorat qilish va faoliyat mahsulini o'rganish metodidan

=====

Test va modellashtirish metodi.

+++++

«Shaxs»ga berilgan ta'riflardan qaysi birini ma'qullaysiz?

=====

#O'zining ongi, tili, ijtimoiyligi nutqi bilan individual farq qiladigan konkret, tirik tip shaxs deb yuritiladi.

=====

Har kanday individ shaxs bo'lishi mumkin

=====

O'zining ijtimoiyligi nutqi va tili bilan individual farq iladigan har qanday odam shaxs deyiladi

=====

Nutqi va tili bilan individual farq qiladigan har qanday odam shaxs deyiladi.

+++++

Shaxsning psixologik belgilari nima?

=====

#Ongi nutqi va tili

=====

Ongi va tilining rivojlanganlik darajasi

=====

Ijtimoiyligi

=====

ijtimoiyligi, konkretligi va tirikligi

+++++

Psixologning ilmiy tadqiqot metodlarini bilasizmi?

=====

#So‘roq suhbat, kuzatish, odam faoliyati mahsullarini o‘rganish, modellashtirish

=====

Kuzatish va eksperiment.

=====

Intervyu, anketa va testlar.

=====

Temperament va modellashtirish metodi.

+++++

Didaktikaning asosiy nazariyasini ishlab chiqqan faylasuf olim?

=====

#Y.A.Komenskiy.

=====

I.G.Pestalotssi

=====

I.G.Gerbart

=====

L.N.Tolstoy

+++++

Oliy o‘quv yurtidan keyingi ta’lim tizimi kiradi?

=====

#doktorantura, kadrlar malakasini oshirish, qayta tayyorlash

=====

aspirantura, doktorantura, fan nomzodi, fan doktori.

=====

aspirantura, doktorantura kollej

=====

magistratura, aspirantura, doktorantura.

+++++

Didaktikaning lugʻaviy maʼnosi nima?

=====

#oʻqitish- oʻrganish.

=====

Nutq soʻzlash.

=====

faqat yozishni oʻrgatish

=====

Maʼruza tinglash

+++++

Kadrlar tayyorlash milliy dasturida belgilangan barcha tadbirlarni amalga oshirishni 1 bosqichi qaysi yillar hisoblanadi?

=====

#1997 – 2001 yillar.

=====

1997 – 2000 yillar.

=====

1998 – 2001 yillar.

=====

2003-2005yillar

+++++

Pedagogik qobiliyat necha turga boʻlinadi?

=====

#9 ta turga.

=====

4 ta turga.

=====

7 ta turga.

=====

2ta turga

+++++

Muammoli ta'lim deganda qanday ta'limni tushunasiz?

=====

#O'quv materialini ilmiy izlanishga o'xshash, bilish vazifalari

=====

Metodik va muammoli ta'lim berish

=====

Muammoni vujudga keltiradigan usulda

=====

Savol-javob usulidan foydalanib

+++++

Tyutor usuli

=====

#Masofadan o'qitish, dasturlarni yaratish va bajarilishini ta'minlash

=====

Maslahat berish, tushuntirish

=====

Nazariy ma'lumotlar bilan tanishtirish

=====

Amaliyotni rivojlantirish

+++++

A.F.Osborn qo'llagan usul?

=====

#Aqliy hujum usuli

=====

Mantiqiy fikrlash

=====

Sifatlash

=====

Yangi bilimlar o'rgatish

+++++

Pedagog obro'sining shakllanish nimaga asoslanadi?

=====

#xurmatga

=====

bilimga

=====

mehribonlikka, xurmatga

=====

mehribonlikka

+++++

Bugungi bozor munosabatlarini bosqichma-bosqich amalga oshirayotgan  
O‘zbekiston misolida psixologiya ilmining ahamiyati nimada deb o‘ylaysiz ?

=====

#Ishlab chiqarishni barqarorlashtirish.

=====

Jamiyatni erkinlashtirishda.

=====

Insonni, jamiyatni va uning tafakkurini erkinlashtirish, ishlab chiqarishni  
barqarorlashtirish xamda inson omili imkoniyatlarini yuksaltirishda.

=====

Inson omili imkoniyatlarini yuksaltirishda.

+++++

Psixik energiya nima?

=====

#Real sharoitda inson o‘zi anglab yetmaydigan hodisalar yig‘indisidir.

=====

Inson xulq atvorini va uning amallarini boshqarib turadigan shaxs qiyo fasini  
belgilab beruvchi kuch.

=====

Ehtiyojlarni qoniqtirishga undovchi libido va agressiv kuch ya’ni energiyalar  
bo‘lib, bu kuchlar shaxsning ma’naviy va aqliy salohiyatini ta’minlash  
maqsadida psixik quvvatni ta’minlovchi mexanizmdir.

=====

Hadiksirash doimiy xavotirlanish psixo emotsional qoniqmaslik kabi omillar ana  
shu kuchlar-ning nomuvofiqligidan kelib chiqadi.

+++++

Ongsizlik nima?

=====

#Psixikaning quyi darajada rivojlangan shakli ongsizlikdir

=====

Ongsizlik natijasida harakat betartib bo‘lib nazorat yo‘qoladi, idrok, tafakkur va  
nutqda buzilishlar sodir bo‘ladi,

=====

Faqat odamlarga xos degan iborani kiritishi bilan unga to‘liq javob olgan bo‘lamiz

=====

Gallyutsionatsiya va uyquni kuchayishi.

+++++



Ong nima va ongning asosiy belgilari nima ?

=====

#Faqat inson tafakkuri.

=====

Insonning olam, tabiat, jamiyat va o‘z-o‘zini bilishi, his tuyg‘ularini anglashi va boshqarish sezish idrok qilishi, eslab qolishi, fikrlashi va tili orqali munosabat o‘rnata olishi

=====

Isonning olam, tabiat va jamiyat haqidagi to‘plangan bilimlar yig‘indisidir

=====

Tili orqali o‘rnatadigan o‘zaro muloqoti ongni tashkil etadi

+++++

Taqdirlash nima?

=====

#bu o‘quvchi xulqiga to‘g‘ri ta’sir etish va pedagog tomonidan to‘g‘ri baholash usulidir

=====

yaxshi xulq-atvori uchun taqdirlash uslubi

=====

tarbiyalanuvchilar faoliyatini taqdirlash usuli

=====

mukofotlash

+++++

O‘quvchining ichki sababiyat nuqtasining boshlanishi?

=====

#o‘z-o‘zini ishontirish

=====

o‘zini-o‘zi tahlil etish

=====

barcha javoblar to‘g‘ri

=====

malakalarni mustahkamlash

+++++

Didaktika nima?

=====

#ta’lim nazariyasini ishlab chiquvchi pedagogika sohasi

=====

o‘sib kelayotgan avlodning tarbiyasi, ta’limi haqidagi fan

=====

Ta'lim-tarbiya berish

=====

shaxsning rivojlanishi qonuniyatlari haqida alohida fan

+++++

Qobiliyatning o'sishi asosan nimaga bog'liq?

=====

#tabiiy iste'dodiga

=====

Mavjud bilim va iste'dodiga

=====

egallagan bilim va o'quvlarga

=====

maqsadga yo'naltirilgan o'quv-tarbiyaviy jarayonning tashkil etilishi va amalga oshirilishiga

+++++

Muammo yechish paytida tayyorgarlik bosqichi bu:

=====

#muammoga taalluqli barcha axborotni jamlash

=====

bir necha kunni egallashi mumkin

=====

Yechimni tanlashga

=====

yechim jarayonining birinchi bosqichi

+++++

«Jamo» so'zining ma'nosi?

=====

#«gurux, o'mma, birlashma»

=====

«avlod»

=====

«xalq»

=====

«o'mma»

+++++

Didaktikaning asoschisi kim?

=====

#Chex olimi Yan Amos Komenskiy.

=====

Amerikalik olim Jon Dyum.

=====

Yunon faylasufi Arastu

=====

Fransuz olimi Deni Dibro.

+++++

Kategoriya – bu:

=====

#«nuqtai nazar».

=====

«bilish»

=====

«ko‘rsatma», «dalil», «tushuncha».

=====

«o‘qitish», «o‘rgatish».

+++++

«Men» obrazi qanday xosil bo‘ladi?

=====

#Shaxsning o‘zi, o‘z xulq-atvori xususiyatlari, jamiyatlardagi mavqeini tasavvur qilish orqali.

=====

Ma’lum bir maqsadga yo‘naltirilgan kattalarning pedagogik faoliyati ta’sirida.

=====

Rahbarlik roli natijasida bolaning o‘z-o‘zini taraqqiy ettirishdir.

=====

Borliqni tushunish orqali

+++++

Nutq rivojlangani sari nima rivojlanadi?

=====

#Inson tafakkuri.

=====

Tarbiya.

=====

G‘oya.

=====

ong

+++++

Kreativlik - ?

=====

#«Ijodiy fikrlash»

=====

«noyob fikrlash».

=====

«o‘qitish», «o‘rgatish».

=====

«nuqtai nazar».

+++++

Komillik nechta bosqichdan iborat?

=====

#3 ta.

=====

15 ta.

=====

20ta

=====

10 ta.

+++++

Biror bir g‘oyaning tub mazmuniga tushunib yetish nima?

=====

#Anglash.

=====

Tafakkur.

=====

tasavvur

=====

Mushohada

+++++

Inson ongida mavjud ilmiy va hayotiy bilimlar majmualaridan keragini saralab olish va amaliyotda qo‘llash?

=====

#Mushohada

=====

Tafakkur.

=====

Anglash.

=====

bilish

+++++

Gapirish shakllari:

=====

#Suxbat, ma'ruza, munozaralar.

=====

Nutq, jargon

=====

Noverbal muloqot

=====

yuz ifodasi ( mimika va suzsiz xarakat, antomimika);

+++++

« Talim texnologiyasi» tushunchalari nimalarni uz ichiga oladi?

=====

#Talim texnologiyasi-o'quv jarayoni; o'qituvchi yoki talimning texnik vositalari; shakl usullarini

=====

Texno-maxorat, logos- fan

=====

talim tarbiyaning shakl-usullari, konuniyat va prinsiplarini

=====

O'quv vazifasi-talim-tarbiyaning maqsadi va mazmuni

+++++

«Texnologiya» so'zining lug'oviy manosi

=====

#texne-maxorat, sanat, logos-tushuncha, talim

=====

texnologiya-ishlab chikarish usuli

=====

Yangi g'oya, fikrlash

=====

texne-texnika, logos- talimot

+++++

Pedagogik texnologiyaning konuniyati, prinsiplari.

=====

#Ta'lim shakllarini optimallashtirish (qulaylashtirish)

=====

Ta'lim va tarbiya berish

=====

talaba va o'quvchi faoliyatini okilona uyushtirish

=====

talim-tarbiyaning birligi, yaxlidligi

+++++

«O'qituvchi odobi» qo'llanmasida o'qituvchi odobining umumiy va xususiy konuniyatlardan nechitasi ifodalangan?

=====

#Umumiy qonuniyatlardan uchitasi, xususiy qonuniyatlardan to'qqizitasi

=====

xususiy qonuniyatlardan o'ntasi

=====

umumiy qonuniyatlardan beshtasi

=====

Xech qanday qonuniyat mavjud emas

+++++

Ta'lim nima?

=====

#Ta'lim – bu o'quv va malaka, bilimni berish va o'zlashtirish borasida o'quvchilar va o'qituvchilar o'rtasidagi o'zaro muloqotdir

=====

Ta'lim – bu bilim, malaka, o'quvlarni o'quvchilarga yetkazib berishga qaratilgan o'qituvchining faoliyat jarayoni

=====

Shaxsni xar tomonlama kamol toptirish

=====

Ta'lim – bu hayotga tayyorlash maqsadida bilimni o'qituvchidan o'quvchilarga yetkazib berish

+++++

Musobaqa bu – nima?

=====

#qiyoslash jarayonida shaxsga kerak bo'lgan sifatlarni shakllantirib mustahkamlash usuli

=====

erishilgan natijalarni mustaxkamlash yo‘li

=====

Munozarali o‘yin

=====

g‘olib aniqlanadigan o‘yin

+++++

Jazo nima?

=====

#Tarbiyalanuvchilarning salbiy omillarini to‘xtatishning hal qiluvchi omil

=====

Tanbex berish va ogoxlantirish

=====

jamoa manfaatdan kelib chiqib tarbiyalanuvchiga ta’sir etish uslubi

=====

talab shaklida yuzaga keluvchi tarbiya vositasi

+++++

Tushunchalardan shaxs ongini shakllantirish uslublarini belgilab beruvchilarini tanlang ?

=====

#Ota-ona namunasi va obro‘si, tushuntirish, iltimos, ta’sir etish, topshiriq,

=====

o‘qituvchi obro‘si, etikaga oid suhbatlar, hikoya, ma’ruza, jazo, musobaqa

=====

Tushuntirish, iltimos ta’sir etish topshiriq

=====

o‘qituvchi obro‘si, etikaga oid suhbatlar, hikoya, ma’ruza, jazo, musobaqa  
Ota-ona namunasi va obro‘si

+++++

Rag‘batlantirish uslublari ?

=====

#mukofatlash, musobaqa

=====

Sovrin va maosh

=====

suxbat, shart-sharoit, nazorat

=====

hikoya, suhbat, shaxsiy namuna

+++++

Yan Komenskiyning hayot va ijod davrlari ?

=====

#1592-1670 yy..

=====

1356-1487yy.

=====

1556-1618 yy.

=====

1450-1510 yy

+++++

Sinf – dars tizimni kim joriy etgan?

=====

#Komenskiy

=====

Makarenko

=====

Krupskaya

=====

Volt

+++++

O‘zbekiston ta’lim tizimda nechta bosqich mavjud?

=====

#beshta

=====

to‘qizta

=====

yettita

=====

Oltita

+++++

Bakalavriat – bu nima?

=====

#Tayanch oliy ta’lim

=====

bazaviy oliy ta’lim olishning bir yo‘nalishi

=====



oliy ta'limning birinchi bosqichi

=====

tugatilmagan oliy ta'lim

+++++

Doktoranturadagi ta'limga nima asos bo'la oladi?

=====

#magistr diplomi, bakalavr darajasida uch yillik mehnat staji

=====

fan nomzodi ilmiy darajasi

=====

Malaka oshirish

=====

bakalavr diplomi

+++++

Reyting nima?

=====

#Real jarayonlarni raqamlar tizimi yordamida modellashtirish.

=====

O'quv fanining bir qismi yoki butunicha tugatilgandan keyin agarda dastlabki, joriy tematik va oraliq nazorat natijasida kursga mo'ljallab tayyorlangan

=====

Baholash, tartibga keltirish, klassifikatsiyalash, birorta hodisani oldindan

=====

Oraliq nazorat

+++++

O'qish va bilimni o'zlashtirish ma'lum tartibda va uzviylikda bo'lishni talab etuvchi prinsip qaysi?

=====

#Uzviylik va uzluksizlik prinsipi.

=====

Ijodiy prinsip

=====

Ilmiylik prinsipi.

=====

Ko'rgazmalilik prinsipi

+++++

Qaysi prinsipda bilim o'quvchilar xotirasida mustahkam qolishi, o'rnashishi uchun, bilim ular tushunchasining bir qismi sifatida odat va hulqlarining asosi bo'lib qolishi talab etiladi?

=====

#ko'rgazmalilik prinsipida.

=====

Metod vositasida

=====

Ilmiylik prinsipida.

=====

Tushunarli bo'lish prinsipida.

+++++

Ta'lim prinsipi nima?

=====

#Talim jarayoniga qo'yiladigan asosiy didaktik talab.

=====

Asosiy qoida

=====

G'oya.

=====

Tadqiqot.

+++++

«Metod» so'zi falsafiy lug'atda nima deb aytilgan?

=====

#Maqsadga erishish usuli, aniq tartibga solingan faoliyat.

=====

Bilim olish, faoliyat ko'rsatish.

=====

Takrorlash va mashq qilish.

=====

ishontirish

+++++

M.I.Mahmudov qaysi ta'lim metodlarini taklif etgan?

=====

#Ijodiy faoliyat, mustaqil ishlash.

=====

O'qitish, o'rganish.

=====

Kuzatish, tushuntirish.

=====

taqqoslash

+++++

Uzluksiz ta'lim mohiyati nimadan iborat?

=====

#bir bosqichdan izchil ravishda ikkinchisiga o'tish

=====

yagona fanni o'rganish

=====

barcha javoblar noto'g'ri

=====

Ta'limni uzviyligidan

+++++

Shaxsga ta'sir etish uslublari?

=====

#ishontirish, mashq qildirish, ta'lim berish, rag'batlantirish, nazorat va baho berish

=====

nazorat va baholash

=====

Shaxsiy namuna ko'rsatib

=====

ishontirish, mashq qildirish, o'qitish

+++++

Tarbiya uslublarini ishlatishga bo'lgan pedagogik talablarni sanab o'ting?

=====

#individual xususiyatlarni hisobga olish

=====

amaliyot va nazariyaning yaxlitligi

=====

Yoshni inobatga olish

=====

baland obro', aniqlik, hayot tajribaga suyanan, erishuvchanlik, samimiy ish

+++++

Uslub nima?

=====

#bu o'quv jarayonining uzagi, yakuniy natija bilan rejalashtirilgan biror-bir maqsadga bo'lgan yo'l, ta'lim jarayonida amalga oshiriladigan yo'l-yo'riqlar

=====

O'qituvch belgilagan faoliyat turlari

=====

maqsad o'rtasidagi bog'lovchi xalqa

=====

Tanlangan hatti-harakatlar

+++++

Uslub subyektiv qismining bog'liqligi?

=====

#pedagogikaning qoida-qonunlari

=====

o'qituvchi shaxsi va o'quvchilarning o'ziga xosligi

=====

nazorat va baho berish

=====

o'zgarmas holatlar

+++++

Ta'lim berishning an'anaviy tasnifi?

=====

#bilim va o'quvlarni shakllantirish, bilim o'quv va malakalarni mustahkamlash va tekshirish

=====

amaliy, ko'rsatma, nutqi, kitob bilan ishlash, video uslub

=====

Nazariy va amaliy

=====

amaliy, ko'rsatma

+++++

Birinchi gimnaziyalar paydo bo'lgan joy:

=====

#18 asr Rossiyada

=====

Qadimgi Rimda

=====

Markaziy osiyoda

=====

Qadimgi Gretsiyada

+++++

