# **Programowanie Obiektowe**



# Laboratorium otwarte – opis zadań



Celem projektu jest implementacja prostego symulatora wirtualnego świata, który ma mieć charakter dwuwymiarowej tablicy o rozmiarach NxN (domyślnie 20x20). W świecie tym będą istniały proste formy życia o odmiennym zachowaniu. Każdy z organizmów zajmuje dokładnie jedno pole w tablicy, na każdym polu może znajdować się co najwyżej jeden organizm (w przypadku kolizji jeden z nich powinien zostać usunięty lub przesunięty).

Symulator ma mieć charakter turowy. W każdej turze wszystkie organizmy istniejące na świecie mają wykonać akcję stosowną do ich rodzaju. Część z nich będzie się poruszała (organizmy zwierzęce), część będzie nieruchoma (organizmy roślinne). W przypadku kolizji (jeden z organizmów znajdzie się na tym samym polu, co inny) jeden z organizmów zwycięża, zabijając (np. wilk) lub odganiając (np. żółw) konkurenta. Kolejność ruchów organizmów w turze zależy od ich inicjatywy. Pierwsze ruszają się zwierzęta posiadające najwyższą inicjatywę. W przypadku zwierząt o takiej samej inicjatywie o kolejności decyduje zasada starszeństwa (pierwszy rusza się dłużej żyjący). Zwycięstwo przy spotkaniu zależy od siły organizmu, choć będą od tej zasady wyjątki (patrz: Tabela 1). Przy równej sile zwycięża organizm, który zaatakował. Przy uruchomieniu programu na planszy powinno się pojawić po kilka sztuk przydzielonych studentowi zwierząt oraz roślin. Okno programu powinno zawierać pole, w którym wypisywane będą informacje o rezultatach walk, spożyciu roślin i innych zdarzeniach zachodzących w świecie.

# W interfejsie aplikacji musi być przedstawione: imię, nazwisko oraz numer indeksu autora.

Poniższe uwagi nie obejmują wszystkich szczegółów i są jedynie wskazówkami do realizacji projektu zgodnie z regułami programowania obiektowego.

Należy utworzyć klasę **Świat** (Swiat) będącą kontenerem organizmów. Powinna zawierać m.in. metody:

- wykonajTure()
- rysujSwiat()

pola:

organizmy

Należy również utworzyć abstrakcyjna klase **Organizm**.

podstawowe pola:

- siła
- inicjatywa
- położenie (x,y) (należy zwrócić uwagę aby uniknąć możliwej redundancji skoro obiekt organizm zawiera informację o swoim położeniu- nie powinna być ona powielona w klasie świat).
- świat referencja do świata w którym znajduje się organizm

#### podstawowe metody:

- akcja() → określa zachowanie organizmu w trakcie tury,
- kolizja() → określa zachowanie organizmu w trakcie kontaktu/zderzenia z innym organizmem,
- rysowanie() → powoduje narysowanie symbolicznej reprezentacji organizmu.

Klasa **Organizm** powinna być abstrakcyjna. Dziedziczyć po niej powinny dwie kolejne abstrakcyjne klasy: **Roślina** oraz **Zwierzę**.

W klasie **Zwierze** należy zaimplementować wspólne dla wszystkich/większości zwierząt zachowania, przede wszystkim:

• podstawową formę ruchu w metodzie akcja() → każde typowe zwierze w swojej turze

- przesuwa się na wybrane losowo, sąsiednie pole,
- rozmnażanie w ramach metody kolizja() → przy kolizji z organizmem tego samego gatunku nie dochodzi do walki, oba zwierzęta pozostają na swoich miejscach, koło nich pojawia się trzecie zwierze, tego samego gatunku.

<u>Zaimplementuj 5 klas zwierząt</u> (wilk, owca , jedno zwierze wymyślone przez Ciebie, 2 zwierzęta przydzielone na podstawie Twojego numeru indeksu lub inicjałów – patrz załącznik). Rodzaje zwierząt definiuje poniższa tabela.

Tabela 1. Spis zwierząt występujących w wirtualnym świecie.

Id	zwierzę	siła	inicjatywa	specyfika metody akcja()	specyfika metody kolizja()	
1	wilk	9	5	brak brak		
2	owca	4	4	brak brak		
3	lis	3	7	Dobry węch: lis nigdy nie ruszy się na pole zajmowane przez organizm silniejszy niż on		
4	żmija	2	3	brak Ginie przy kolizji z silniejs przeciwnikiem, ale zatruwa i swojego pogromcę.		
5	żółw	2	1	W 75% przypadków nie zmienia swojego położenia.  Odpiera ataki zwierząt o sile Napastnik musi wrócić na spoprzednie pole.		
6	ślimak	1	1	W 90% przypadków nie zmienia swojego położenia.	Niewrażliwy na ataki zwierząt o sile <2. Ma 60% szans iż pozostanie niezauważony przez zwierzęta o sile >4. W obu przypadkach napastnik przesuwa się na inne niezajęte pole.	
7	antylopa	4	4	Zasięg ruchu wynosi 2 pola.	50% szans na ucieczkę przed walką. Wówczas przesuwa się na niezajęte sąsiednie pole.	
8	jeż	2	3	brak Gdy ginie, tak mocno kalecz swojego pogromcę, że ten n może się ruszać przez kolejne tury.		
9	lew	11	7	brak Król zwierząt: żadne zwierzę o < 5 nie ośmieli się wejść na po zajmowane przez lwa		
10	mysz	1	6	brak	Potrafi uciec napastnikowi na sąsiednie pole jeśli jest wolne. Nie działa gdy wrogiem jest żmija.	
11	komar	1	1	+1 do inicjatywy i +1 do siły za każdego sąsiadującego komara	Jeśli zostanie pokonany, ma 50% szans na przeżycie (wraca na poprzednie pole).	
12	Leniwiec	2	1	Nigdy nie przemieszcza się dwa razy pod rząd w kolejnych turach		

W klasie **Roślina** zaimplementuj wspólne dla wszystkich/większości roślin zachowania, przede wszystkim:

symulacja rozprzestrzeniania się rośliny w metodzie akcja() → z pewnym
prawdopodobieństwem każda z roślin może "zasiać" nową roślinę tego samego gatunku na
losowym, sąsiednim polu.

Wszystkie rośliny mają zerową inicjatywę.

Zaimplementuj 3 klasy roślin (trawa oraz 2 rośliny przydzielone na podstawie Twojego numeru indeksu lub inicjałów – patrz załącznik). Rodzaje roślin definiuje poniższa tabela.

roślina	siła	specyfika metody akcja()	specyfika metody kolizja()			
trawa	0	brak	brak			
mlecz	mlecz 0 Podejmuje trzy próby rozprzestrzeniania w jednej turze		brak			
koka	0	brak	Zwierze, które zjadło tę roślinę w następnej kolejce ma dodatkowy ruch.			
guarana	0	brak	Zwiększa siłę zwierzęcia, które zjadło tę roślinę, o 3.			
		Zwierze, które zjadło tę roślinę, ginie.				
cierń 2 Próby rozprzestrzeniania się zawsze kończ się sukcesem.		Próby rozprzestrzeniania się zawsze kończą się sukcesem.	brak			

Tabela 2. Spis roślin występujących w wirtualnym świecie.

Stwórz klasę Świat zawierającą dwuwymiarową tablicę wskaźników lub referencji (w zależności od stosowanego języka programowania) na obiekty klasy **Organizm**. Zaimplementuj przebieg tury, wywołując metody akcja() dla wszystkich organizmów oraz kolizja() dla organizmów na tym samym polu. Pamiętaj, że kolejność wywoływania metody akcja() zależy od inicjatywy (lub wieku, w przypadku równych wartości inicjatyw) organizmu.

Organizmy mają możliwość wpływania na stan świata. Dlatego istnieje konieczność przekazania metodom akcja() oraz kolizja() parametru określającego obiekt klasy **Świat**. Postaraj się, aby klasa **Świat** definiowała jako publiczne składowe tylko takie pola i metody, które są potrzebne pozostałym obiektom aplikacji do działania. Pozostałą funkcjonalność świata staraj się zawrzeć w składowych prywatnych.

Przykładowy wygląd aplikacji, którą należy zaimplementować (w wariancie graficznym) przedstawia poniższa para rysunków.



Rysunek 1. Ilustracja zasady działania świata wirtualnego.

### Projekt 1. C++

Wizualizację świata należy przeprowadzić w konsoli. Każdy organizm jest reprezentowany przez inny symbol ASCII. Naciśnięcie jednego z klawiszy powoduje przejście do kolejnej tury, wyczyszczenie konsoli i ponowne wypisanie odpowiednich symboli, reprezentujących zmieniony stan gry. Co najmniej jedna linia tekstu w konsoli przeznaczona jest na raportowanie wyników zdarzeń takich jak jedzenie lub wynik walki.

#### Punktacja:

3pkt. Implementacja świata gry i jego wizualizacji. Implementacja wszystkich przydzielonych gatunków zwierząt, bez rozmnażania. Implementacja wszystkich przydzielonych gatunków roślin, bez rozprzestrzeniania.

4 pkt. Jak wyżej + rozmnażanie się zwierząt i rozprzestrzenianie się roślin.

5 pkt. Implementacja możliwości zapisania do pliku i wczytania z pliku stanu wirtualnego świata.

Ponadto w implementacji należy wykorzystać cechy obiektowości wymienione w załączniku 2.

# Projekt 2. Java

Stwórz aplikację analogiczną jak w języku C++. Tym razem wymagane jest użycie reprezentacji graficznej z wykorzystaniem biblioteki Swing. Funkcje aplikacji (takie jak przejście do kolejnej tury czy zapis i wczytanie stanu świata) realizuj przez komponenty biblioteki Swing, takie jak przyciski i elementy menu.

#### Punktacja:

3pkt. Implementacja świata gry i jego wizualizacji. Implementacja wszystkich przydzielonych gatunków zwierząt. Implementacja wszystkich przydzielonych gatunków roślin 4pkt. Implementacja możliwości zapisania do pliku i wczytania z pliku stanu wirtualnego świata. 5 pkt. Implementacja możliwości dodawania organizmów do świata gry. Naciśnięcie na wolne pole powinno dać możliwość dodania każdego z istniejących w świecie organizmów.

Ponadto w implementacji należy wykorzystać cechy obiektowości wymienione w załączniku 2.

Ponadto w implementacji należy	y wykorzystać cechy	obiektowości wymi	ienione w załączniku 2.

# Załącznik 1. Sposób przydziału organizmów poszczególnym studentom.

Przydział zwierząt i roślin jest zdeterminowany numerem indeksu oraz inicjałami autora.

Przydział zwierząt jest realizowany w następujący sposób:

$$ID_1 = (X \mod 5) + 3,$$
  
 $ID_2 = (Y \mod 5) + 8$ 

gdzie:

 $ID_I$  – id (wg tabeli 1) pierwszego ze zwierzat

*ID*<sub>2</sub>− id (wg tabeli 1) drugiego ze zwierząt

X – przedostatnia cyfra numeru indeksu

*Y* – ostatnia cyfra numeru indeksu

if 
$$(ID_1 == ID_2)$$
 then  $ID_2 = [(Y+1) \mod 5] + 8;$  end;

Przydział roślin jest uzależniony do inicjałów pochodzących od imienia i nazwiska autora wg następującej tabeli:

Tabela 3. Zasada przydziału roślin na podstawie inicjałów imienia i nazwiska autora.

Litery od A do D	mlecz
Litery od E do H	koka
Litery od I do M	guarana
Litery od N do P	wilcze jagody
Litery od R do Z	cierń

#### **UWAGA!**

Osoby posiadające inicjały składające się z takich samych liter powinny zaimplementować roślinę która wynika z ich inicjałów oraz następną w kolejności (lub poprzednią, jeżeli według algorytmu przypada im ostatnia roślina w tabeli).

### Załącznik 2. Szczegółowy zakres wymagań technicznych w projekcie

Są to warunki konieczne do spełnienia w celu uzyskania konkretnej oceny - tj. brak któregoś z elementów wymaganych na 5pkt. spowoduje uzyskanie oceny niższej niż 5pkt. Podczas oddawania student powinien również potrafić wskazać i omówić w kodzie źródłowym miejsca w których występują wymienione dalej punkty i odpowiedzieć na związane z nimi pytania.

### Klasy i obiekty

- 1. W projekcie należy użyć klas oraz wykorzystywać obiekty, nie jest dopuszczalne pisanie "luźnych" funkcji (poza funkcją main) (konieczne na >=3pkt)
- 2. Logiczny podział na przestrzenie nazw każda przestrzeń nazw w oddzielnym module (pliku) (konieczne na 3pkt)
- 3. Co najmniej jedna klasa abstrakcyjna (konieczne na >=4pkt)
- **4.** Metody które nie wykorzystują obiektu powinny być statyczne. Nie należy ich nadużywać. (konieczne na >=3pkt)

#### Hermetyzacja

- 1. Wszystkie pola klas powinny być prywatne lub chronione (protected) (konieczne na >=3pkt)
- 2. Wybrane klasy powinny mieć metody typu get i set dla składowych lub tylko get lub całkowity brak dostępu bezpośredniego (konieczne na >=4pkt)

#### **Dziedziczenie**

- 1. Przynajmniej 1 klasa bazowa po której dziedziczy bezpośrednio (w tym samym pokoleniu) kilka klas pochodnych (konieczne na >=3pkt)
- 2. Wielokrotne wykorzystanie kodu (kod w klasie bazowej używany przez obiekty klas pochodnych) (konieczne na >=3pkt)
- 3. Nadpisywanie metody klasy bazowej wraz z wywołaniem jej w implementacji klasy pochodnej (konieczne na >=4pkt)

#### Kompozycja

1. Klasa (kontener) zawierający zestaw obiektów innej klasy wg przykładowego schematu: (konieczne na >=3pkt)

```
class WirtualnySwiat {
[...]
  Organizm * organizmy;
  int iloscOrganizmow;
[...]
}
```

- 2. Dla powyższego przykładu umożliwić co najmniej dodawanie i usuwanie obiektów z tablicy. (konieczne na >=5pkt)
- 3. Dla powyższego przykładu umożliwić transfer obiektu pomiędzy różnymi kontenerami bez tworzenia nowego obiektu (konieczne na >=5pkt)

#### **Polimorfizm**

1. Implementacja tablicy obiektów klasy macierzystej, w której będą przechowywane obiekty klas potomnych. Wywołanie tej samej metody na każdym polu tej tabeli (konieczne na 3pkt)

#### Inne wymagania

- 1. Stan wszystkich obiektów (w tym kontenerów) powinien wczytywać i zapisywać się do pliku (konieczne na 5pkt)
- 2. Implementacja własnych konstruktorów kopiujących implementujących kopiowanie jeśli zwykły konstruktor kopiujący -domyślny nie wystarcza (konieczne na >=4pkt)
- 3. Zaimplementować i zademonstrować własne wyjątki (konieczne na 5pkt) (w szczególności użycie try, catch, throw)

#### Styl programowania

- 1. Należy przestrzegać reguł związanych ze stylem programowania: http://geosoft.no/development/cppstyle.html (konieczne na >=3pkt) przede wszystkim:
  - nazewnictwo zmiennych i typów
  - wciecia
  - kolejność (public->protected->private)

# Uzupełnienie

Przykład użycia szablonów i implementacji własnych wyjątków (do przeanalizowania):

```
#include "stdafx.h"
#include <iostream>
using namespace std;
//funkcja szablonowa
template<typename T>
int zapiszDoPlikuElegancko(T t, ostream& out)
{
       out << "\n*************************
       out << t;
       out << "\n**************************
      return 0;
class Pojazd {
       int x;
       int y;
      int vx;
       int vy;
public:
       void jedz(){
             x += vx;
             y += vy;
       }
};
class Kolo{
public:
       float srednica;
       bool przebite;
};
/* Główną zaletą poniższej klasy jest optymalizacja ilości kodu i uelastycznienie programu.
   Konkretne klasy są dynamicznie generowane na etapie kompilacji
   w każdym wariancie ilości kół jaki jest używany w programie.
   Powstaje więc faktycznie wiele klas każda idealnie dokrojona do ilości potrzebnych kół.
template<const int ilosckol = 4>
class PojazdKolowy : public Pojazd
{
       Kolo k[ilosckol];
public:
       void print(){
             cout << ilosckol;</pre>
             return;
       }
};
class Wyjatek
public:
       const char * tekst;
       Wyjatek(const char * tx)
```

```
{
              tekst = tx;
};
template<typename T,const int max rozmiar = 100>
class Wypisywacz
{
       T tablica[max_rozmiar];
       int i = 0;
public:
       void dodaj(T t){
              if (i >= max_rozmiar)
                     throw Wyjatek("Nie mozna juz dodawac");
              tablica[i] = t;
              i++;
       void wypisz_wszystkie()
              cout << "Jestem wypisywaczem wszystkiego\n";</pre>
              for (int j = 0; j < i; j++)
                     cout << tablica[j] << endl;</pre>
       }
};
int _tmain(int argc, _TCHAR* argv[])
       try
       {
              zapiszDoPlikuElegancko(10, cout);
              zapiszDoPlikuElegancko("dziesiec\n", cout);
              PojazdKolowy<> pk;
              pk.print();
              PojazdKolowy<10> pk10;
              pk10.print();
              PojazdKolowy<10> * pointer;
              pointer = &pk10;
                                 //OK
              //pointer = &pk;
                                          //Błąd to są inne typy
              Wypisywacz<int> wi;
              wi.dodaj(1);
              wi.dodaj(2);
              wi.wypisz_wszystkie();
              Wypisywacz<const char*, 2> wc;
              wc.dodaj("tekst");
              wc.dodaj("tekst inny");
              wc.wypisz_wszystkie();
              wc.dodaj("oj nie uda się");
                                                 //uwaga tu bedzie wyjatek
              wc.wypisz_wszystkie();
                                                        //tu nie dojdziemy
       catch (Wyjatek& w){
              cout << "\nOj zlapany wyjatek\n" <<w.tekst;</pre>
       return 0;
}
```