

D. ഗതകൃത്യത

E. ហេតុអ្វីបានជា

4. ប្រសិនបើអ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិតមិនបានបញ្ចូលព័ត៌មានត្រឹមត្រូវ ហេតុអ្វីបានជាដូច្នេះ?

A. អត់

B. ឃ្លា

C. កាត

D. ឆ្នាំ

E. ឆ្នាំ

5. ប្រសិនបើអ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិតមិនបានបញ្ចូលព័ត៌មានត្រឹមត្រូវ ហេតុអ្វីបានជាដូច្នេះ?

A. ហេតុអ្វីបានជា

B. ហេតុអ្វីបានជា

C. ហេតុអ្វីបានជា

D. ហេតុអ្វីបានជា

E. ហេតុអ្វីបានជា

6. ប្រសិនបើអ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិតមិនបានបញ្ចូលព័ត៌មានត្រឹមត្រូវ ហេតុអ្វីបានជាដូច្នេះ?

A. ឆ្នាំ

B. ឆ្នាំ

C. ឆ្នាំ

D. ឆ្នាំ

E. ឆ្នាំ

7. ប្រសិនបើអ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិតមិនបានបញ្ចូលព័ត៌មានត្រឹមត្រូវ ហេតុអ្វីបានជាដូច្នេះ?

A. ហេតុអ្វីបានជា

B. ហេតុអ្វីបានជា

C. ហេតុអ្វីបានជា

D. ហេតុអ្វីបានជា

E. ហេតុអ្វីបានជា

8. ប្រសិនបើអ្នកមិនចង់ឱ្យអ្នកដទៃប្រើប្រាស់ទូរស័ព្ទរបស់អ្នកទេ

A. ទេ

B. កា

C. បា

D. ឯ

E. កា

9. ប្រសិនបើអ្នកមិនចង់ឱ្យអ្នកដទៃប្រើប្រាស់ទូរស័ព្ទរបស់អ្នកទេ

A. អ្នកមិនចង់ឱ្យអ្នកដទៃប្រើប្រាស់ទូរស័ព្ទរបស់អ្នកទេ

B. អ្នកមិនចង់ឱ្យអ្នកដទៃប្រើប្រាស់ទូរស័ព្ទរបស់អ្នកទេ

C. អ្នកមិនចង់ឱ្យអ្នកដទៃប្រើប្រាស់ទូរស័ព្ទរបស់អ្នកទេ

D. អ្នកមិនចង់ឱ្យអ្នកដទៃប្រើប្រាស់ទូរស័ព្ទរបស់អ្នកទេ

E. អ្នកមិនចង់ឱ្យអ្នកដទៃប្រើប្រាស់ទូរស័ព្ទរបស់អ្នកទេ

10. ប្រសិនបើអ្នកមិនចង់ឱ្យអ្នកដទៃប្រើប្រាស់ទូរស័ព្ទរបស់អ្នកទេ

A. ហេតុអ្វីបានជាអ្នកមិនចង់ឱ្យអ្នកដទៃប្រើប្រាស់ទូរស័ព្ទរបស់អ្នកទេ

B. ហេតុអ្វីបានជាអ្នកមិនចង់ឱ្យអ្នកដទៃប្រើប្រាស់ទូរស័ព្ទរបស់អ្នកទេ

C. ហេតុអ្វីបានជាអ្នកមិនចង់ឱ្យអ្នកដទៃប្រើប្រាស់ទូរស័ព្ទរបស់អ្នកទេ

D. ហេតុអ្វីបានជាអ្នកមិនចង់ឱ្យអ្នកដទៃប្រើប្រាស់ទូរស័ព្ទរបស់អ្នកទេ

E. ហេតុអ្វីបានជាអ្នកមិនចង់ឱ្យអ្នកដទៃប្រើប្រាស់ទូរស័ព្ទរបស់អ្នកទេ

11. ប្រយោជន៍នៃពាក្យ "panganan" មានន័យដូចម្តេច?

- A. ម្ហូបអាហារ
- B. របរអាហារ
- C. ម្ហូបអាហារ
- D. ម្ហូបអាហារ
- E. របរអាហារ

12. ប្រយោជន៍នៃពាក្យ "geguyonan" មានន័យដូចម្តេច?

- A. ការប្រកួតប្រជែង
- B. ការប្រកួតប្រជែង
- C. ការប្រកួតប្រជែង
- D. ការប្រកួតប្រជែង
- E. ការប្រកួតប្រជែង

13. ប្រយោជន៍នៃពាក្យ "blanja online" មានន័យដូចម្តេច?

- A. ការប្រកួតប្រជែង
- B. ការប្រកួតប្រជែង
- C. ការប្រកួតប្រជែង
- D. ការប្រកួតប្រជែង
- E. ការប្រកួតប្រជែង

14. ប្រយោជន៍នៃពាក្យ "handphone, tablet, laptop, saha computer" មានន័យដូចម្តេច?

- A. ទូរស័ព្ទ តេប្លេត ឡាបតុប ឬ កុំព្យូទ័រ
- B. ទូរស័ព្ទ តេប្លេត ឡាបតុប ឬ កុំព្យូទ័រ
- C. ទូរស័ព្ទ តេប្លេត ឡាបតុប ឬ កុំព្យូទ័រ

- D. ကုမ္ပဏီတို့၏အသုံးပြုမှုများကို စောင့်ကြည့်ရန်
- E. ကုမ္ပဏီတို့၏အသုံးပြုမှုများကို စောင့်ကြည့်ရန်

15. ပုံစံအတိုင်း “frets” ဟုခေါ်ဆိုသော အရာဝတ္ထုသည် အောက်ဖော်ပြပါအရာများထဲမှ မည်သည့်အရာကို ဖော်ပြသနည်း။

- A. ပုံစံအတိုင်း
- B. ပုံစံအတိုင်း
- C. ပုံစံအတိုင်း
- D. ပုံစံအတိုင်း
- E. ပုံစံအတိုင်း

16. ပုံစံအတိုင်း “sepur express” ဟုခေါ်ဆိုသော အရာဝတ္ထုသည် အောက်ဖော်ပြပါအရာများထဲမှ မည်သည့်အရာကို ဖော်ပြသနည်း။

- A. ပုံစံအတိုင်း
- B. ပုံစံအတိုင်း
- C. ပုံစံအတိုင်း
- D. ပုံစံအတိုင်း
- E. ပုံစံအတိုင်း

17. ပုံစံအတိုင်း အောက်ဖော်ပြပါအရာများထဲမှ မည်သည့်အရာကို ဖော်ပြသနည်း။

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A. ပုံစံအတိုင်း | D. ပုံစံအတိုင်း |
| B. ပုံစံအတိုင်း | E. ပုံစံအတိုင်း |
| C. ပုံစံအတိုင်း | F. ပုံစံအတိုင်း |

ပုံစံအတိုင်း အောက်ဖော်ပြပါအရာများထဲမှ မည်သည့်အရာကို ဖော်ပြသနည်း။

- A. A, C, F
- B. B, C, E
- C. C, D, F
- D. D, E, F
- E. A, F, E

18. អានពាក្យបញ្ជីខាងក្រោម ហើយរៀបចំបញ្ជីពាក្យបញ្ជី

A. ឃ្លា

D. ពាក្យពាក្យបញ្ជី

B. កិរិយា

E. ប្រាសាទ

C. គុណ

F. កិរិយា

រៀបចំបញ្ជីពាក្យបញ្ជីខាងក្រោម ហើយរៀបចំបញ្ជីពាក្យបញ្ជី

A. A, C, E

B. A, C, D

C. B, C, D

D. C, D, E

E. D, E, F

19. អានពាក្យបញ្ជីខាងក្រោម ហើយរៀបចំបញ្ជីពាក្យបញ្ជី

រៀបចំបញ្ជីពាក្យបញ្ជីខាងក្រោម ហើយរៀបចំបញ្ជីពាក្យបញ្ជី

រៀបចំបញ្ជីពាក្យបញ្ជីខាងក្រោម ហើយរៀបចំបញ្ជីពាក្យបញ្ជី

A. ឃ្លា

B. ឃ្លា

C. ឃ្លា

D. ពាក្យពាក្យ

E. ពាក្យពាក្យ

20. រៀបចំបញ្ជីពាក្យបញ្ជី “Punthadewa menika satriya ingkang sembada” ហើយរៀបចំបញ្ជីពាក្យបញ្ជី

រៀបចំបញ្ជីពាក្យបញ្ជីខាងក្រោម ហើយរៀបចំបញ្ជីពាក្យបញ្ជី

A. រៀបចំបញ្ជីពាក្យបញ្ជីខាងក្រោម ហើយរៀបចំបញ្ជីពាក្យបញ្ជី

B. រៀបចំបញ្ជីពាក្យបញ្ជីខាងក្រោម ហើយរៀបចំបញ្ជីពាក្យបញ្ជី

C. រៀបចំបញ្ជីពាក្យបញ្ជីខាងក្រោម ហើយរៀបចំបញ្ជីពាក្យបញ្ជី

D. រៀបចំបញ្ជីពាក្យបញ្ជីខាងក្រោម ហើយរៀបចំបញ្ជីពាក្យបញ្ជី

E. រៀបចំបញ្ជីពាក្យបញ្ជីខាងក្រោម ហើយរៀបចំបញ្ជីពាក្យបញ្ជី

21. အောက်ဖော်ပြပါအချက်များကို အသုံးပြု၍ အောက်ဖော်ပြပါ

[illegible][illegible]

- A. ဣဇရယားကျွန်းဟောသမိုင်းကိုဖျက်ဆီးပစ်သည်။
- B. ဣဇရယားကျွန်းဟောသမိုင်းကိုဟုမ္မာသုတ်ဖြင့်ဖျက်ဆီးပစ်သည်။
- C. ဣဇရယားကျွန်းဟောသမိုင်းကိုဖျက်ဆီးပစ်သည်။
- D. ဣဇရယားကျွန်းဟောသမိုင်းကိုဖျက်ဆီးပစ်သည်။
- E. ဣဇရယားကျွန်းဟောသမိုင်းကိုဖျက်ဆီးပစ်သည်။

22. ဤဟာသာယာဝိသုဒ္ဓိတော်၏အဓိပ္ပာယ်ကို ဤအတိုင်း ဖော်ပြပါ။

- [illegible]

23. အကယ်၍ အသုံးပြုမှုမရှိသော အစားအသောက်များကို

.....

[illegible]

ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့ချုပ်တို့၏ အကျိုးခံစားခွင့်

- A. ပြုစုကုသမှုအခန်းကဏ္ဍ
- B. ပြုစုကုသမှုအခန်းကဏ္ဍ
- C. ပြုစုကုသမှုအခန်းကဏ္ဍ
- D. ပြုစုကုသမှုအခန်းကဏ္ဍ
- E. ပြုစုကုသမှုအခန်းကဏ္ဍ

24. Kagatosna tembung-tembung ing ngandhap punika!

- A. Basa ngoko alus
B. Basa krama
C. Basa ngoko lugu
D. Basa kedhaton
E. Basa bagongan
F. Basa krama alus
G. Basa krama inggil
H. Basa madya
I. Basa krama desa
J. Basa krama lugu

Ingang kalebet peranganing unggah-ungguh basa jaman samenika, inggih menika

- A. E, D, A, saha C
B. D, B, G, saha I
C. A, C, F, saha J
D. C, G, I, saha J
E. B, D, E, saha H

25. Titikanipun basa ngoko lugu inggih kados ing ngandhap menika, **kejawi**

- A. Basanipun ngoko kacampur krama
B. Basanipun ngoko sedaya
C. Basanipun krama sedaya
D. Basanipun krama desa kaliyan ngoko lugu
E. Basanipun ngoko kacampur bagongan

26. Fungsi basa ngoko lugu inggih kados ing ngandhap menika, **kejawi**
- A. Dipunginakaken wicantenan kaliyan kanca ingkang sampun raket supeket
 - B. Dipunginakaken kagem pangudhara
 - C. Dipunginakaken wicantenan dening tiyang sepuh dhateng putranipun
 - D. Dipunginakaken wicantenan dening andhahan dhateng pangagengipun**
 - E. Dipunginakaken wicantenan dening pangageng dhateng andhahanipun ingkang langkung enem
27. Titikanipun basa ngoko alus inggih kados ing ngandhap menika, **kejawi**
- A. Tembungipun ngoko kacampur krama
 - B. Tembungipun ngoko sedaya**
 - C. Tembung kriya kagem tiyang ingkang dipunajak gineman ngagem krama
 - D. Tembung “aku” tetep “aku”
 - E. Tembung “kowe” ewah dados “panjenengan utawi sliramu”
28. Dhateng sesaminipun kanca sepantaran ingkang sampun akrab, nanging taksih anggadhahi raos ngormati, anggenipun gineman supados trep kaliyan unggah-ungguh kedah ngginakaken basa
- A. Ngoko lugu
 - B. Krama lugu
 - C. Krama alus
 - D. Ngoko alus**
 - E. Krama madya
29. Tiyang ingkang gadhah kalenggahan (drajat pangkat) inggil dhateng andhahanipun, ananging andhahanipun wau yuswanipun langkung sepuh utawi wajib kinormatan. Basa ingkang dipunginakaken inggih menika
- A. Krama lugu**
 - B. Ngoko alus
 - C. Krama madya
 - D. Krama alus
 - E. Ngoko madya
30. Fungsi basa krama alus inggih kados ing ngandhap menika, **kejawi**
- A. Kagem wicantenan dening pangageng ingkang langkung enem dhateng andhahan ingkang langkung sepuh
 - B. Kagem wicantenan dening tiyang sepuh dhateng tiyang enem ingkang drajatipun langkung inggil
 - C. Kagem wicantenan dening kanca ingkang dereng raket supeket
 - D. Kagem wicantenan dening priyayi luhur dhateng tiyang limrah ingkang langkung sepuh
 - E. Kagem wicantenan dening kanca ingkang sampun raket, nanging taksih gadhah raos ngormati**

31. Kawaosa pacelathon ing ngandhap menika!

Pandhu : “Lang, tugase video unggah-ungguh arep digarap kapan iki?
Erlangga : “Aku manut, kapan wae bisa. Tur nek Minggu aku isohe awan.”
Trisha : “Mengko mulih sekolah wae piye? Nyicil dhisik.”
Pandhu : “Ya, oke. Aku sih isoh. Liyane piye?
Zoya : “Van, sliramu kena apa kok awit mau nyepengi suku?”
Vano : “Sikilku lara, mau tanpa sengaja nendhang watu ing ngarep kantin.”
Pandhu : “Wo, lha kok isoh? Nek lara diobati wae, Van. Ayo tak terke ing UKS.”
Vano : “Ora apa-apa, kok. Mung mau rada senut-senut. Saiki wis rada mari.
Mengko mulih sekolah aku isoh.”
Trisha : “Lha ning sikilmu piye, Van?”
Vano : “Sikilku wis ora pa-pa, Lang.”
Erlangga : “Ya wis, sidane mengko mulih sekolah, ya, kanca-kanca?”
Pandhu : “Oke.”
Trisha : “Ya.”
Zoya : “Siap.”
Vano : “Gassss.”

Undha-usuking basa ingkang kaginakaken wonten ing pacelathon kasebut inggih punika

- A. Ngoko lugu – ngoko alus
- B. Ngoko alus – krama lugu
- C. Krama alus – ngoko lugu
- D. Krama lugu – krama alus
- E. Ngoko lugu – krama alus

32. Kawaosa pacelathon ing ngandhap menika!

Sadewa : “Mas, panjenengan mau ki wis sida siram durung ta?”
Nakula : “Durung. Lha arep adus malah oglangan.”

Undha-usuking basa ingkang kaginakaken wonten ing pacelathon kasebut inggih punika

- A. Ngoko lugu
- B. Ngoko alus
- C. Krama alus
- D. Krama lugu
- E. Krama madya

33. Kawaosa pacelathon ing ngandhap menika!

Pak Lurah : “Lha panjenengan menika sejatosipun griyanipun pundi ta?”
Pak Kemis : “Griya kula wonten ing Muja-muju, Pak Lurah.”

Undha-usuking basa ingkang kaginakaken wonten ing pacelathon kasebut inggih punika

- A. Ngoko lugu
- B. Ngoko alus

C. Krama alus

D. Krama lugu

E. Krama madya

34. Kawaosa pacelathon ing ngandhap menika!

Diana : “Bulik, badhe dipundamelaken **wedang** menapa?”

Bulik : “Ora sah repot-repot, ndhuk. Bulik ngombe wedang putih wae.”

Tembung ingkang kacithak kandel wonten ing pacelathon menika dereng leres kaliyan undha-usuk basa. Ingkang leres inggih menika

A. Ombe

B. Mimik

C. Toya

D. Unjukan

E. Banyu

35. Kawaosa pacelathon ing ngandhap menika!

Bapak : “Kowe arep menyang ngendi, Bhi?”

Abhi : “Badhe dhateng **omahe** budhe Disha, Pak.”

Bapak : “Masmu Nakula ana ing **griya** ora?”

Abhi : “Boten wonten, Pak. Mas Nakula tilem ing **daleme** Sena.”

Tembung ingkang kacithak kandel wonten ing pacelathon menika dereng leres kaliyan undha-usuk basa. Ingkang leres inggih menika

A. Griyane - dalem – omahipun

B. Omahipun - omah – daleme

C. Griyanipun - griya – omahe

D. Griyanipun - dalem – dalemipun

E. Dalemipun - omah – griyanipun