

Chapitre 4 : Sprint 2 et Sprint 3

Introduction

Durant ce chapitre, nous détaillerons notre deuxième release composé de deux sprints et ayant pour mission Sprint 2 gestion des ressources et gestion des Séances Lives. D'abord, nous commençons par la planification illustrée par le Backlog Product. Ensuite, nous élaborerons la partie de l'analyse et nous exposerons notre étude conceptuelle.

Itération de Sprint 2

Spécification des besoins de Sprint 2 :

Backlog du sprint 2 :

La tableau 1 représente le Backlog du sprint 2 :

ID	Thème	Rang	User Story	Durée
1	Gérer ressources pour prof	1.1	En tant que prof, je veux publier les cours et les supports académiques et les notes.	3 J
		1.2	En tant que prof, je veux modifier les cours et les supports académiques et les notes.	2 J
		1.3	En tant que prof, je veux supprimer les cours et les supports académiques et les notes.	2 J
		1.4	En tant que prof, je veux vérifier les document personnalisé	2J
2	Gérer ressources personnalisé	2.1	En tant qu'étudiant, je veux publier des fiches personnelles/ supports académiques	3 J
		2.2	En tant qu'étudiant, je veux modifier des fiches personnelles/ supports académiques	2 J
		2.3	En tant qu'étudiant, je veux supprimer des fiches personnelles/ supports académiques	2 J

Analyse du domaine du sprint 2 : [bilel ben lazreg]

L'analyse du domaine vise à recenser les concepts du domaine. Ces concepts sont identifiés à partir de la connaissance du domaine. Le tableau montre la liste des concepts du domaine pour ce sprint.

Classe	Description	Attributs et types
Utilisateur	Elle encapsule les informations principales relatives aux utilisateurs de l'application	Code_accée-pk : String Nom : String Prénom : String Photo : String Email : String
Etudiant	Elle hérite la classe « Utilisateur » et contient les attributs supplémentaires relatives à l'étudiant.	Date_inscription : Date
Tuteur	Elle hérite la classe « Utilisateur » et contient les attributs supplémentaires relatives au tuteur.	Date_embauche : Date
Ressources	représente les ressources disponibles dans l'application e-learning.	ID_ressource : int Type : string Accée_privilège : string
Cours	représente les cours disponibles dans l'application e-learning.	Id_cours : int Nom_cours : string
Note	représente les évaluations ou les notes attribuées aux étudiants pour leurs performances dans un cours spécifique.	Id_note : int Nom_note : string
Document personnalisé	représente un document spécifique créé ou adapté pour un utilisateur particulier dans le système d'e-learning.	Id_document : int Description : string

Modèle du domaine du sprint 2 [adib ben hlel]

C'est l'ensemble des classes métiers dans lesquelles aucune opération n'est définie. Ce modèle sera enrichi dans la phase de conception par les opérations. Il sert également à identifier les entités persistantes qui seront sauvegardées dans la base de données

Le diagramme suivant représente le Modèle du domaine du sprint 2 :

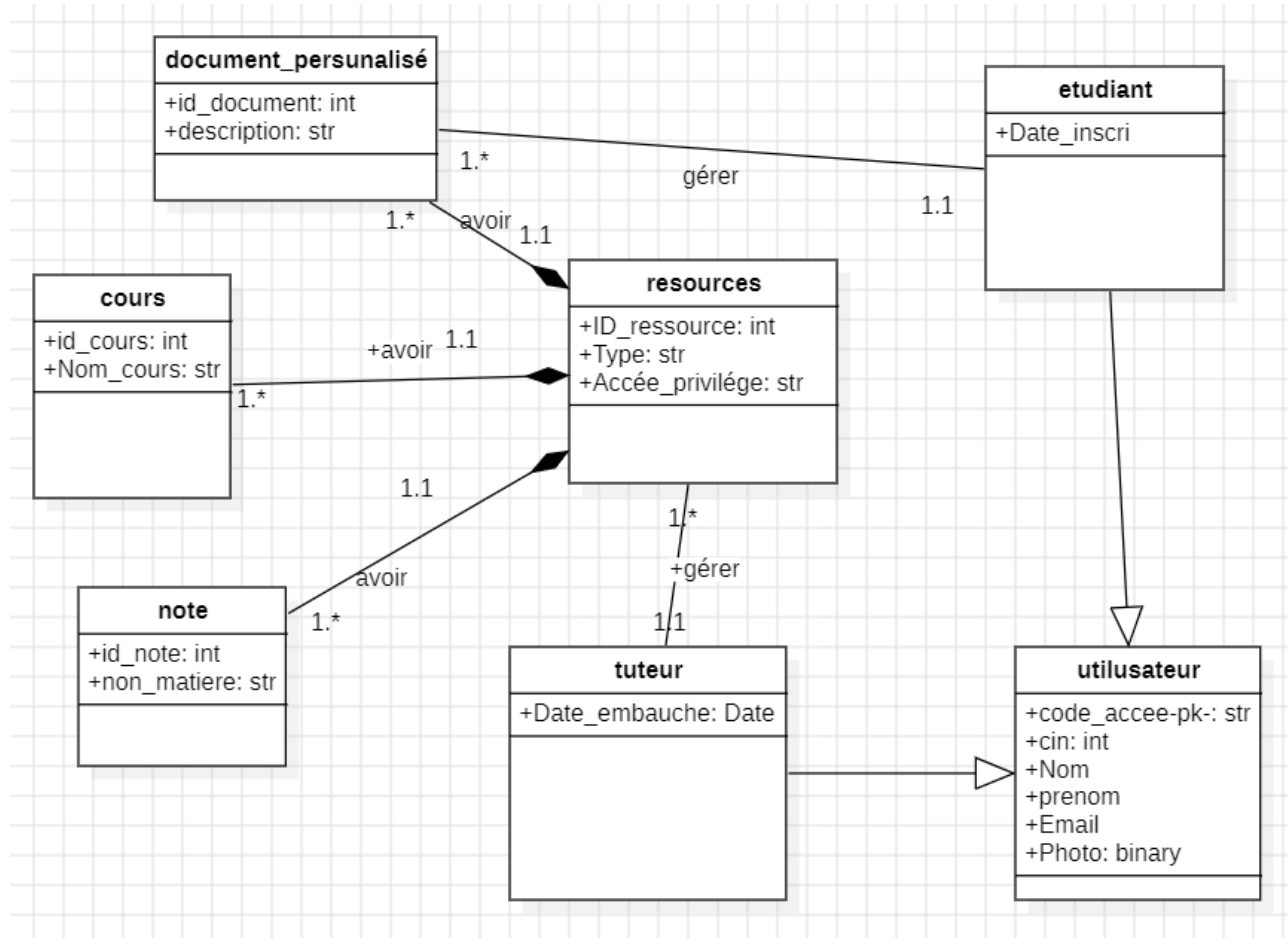


Figure 1 : Modèle du domaine du sprint 2

Analyse de la réalisation des cas d'utilisation du sprint 2 [adib ben hlel]

Dans cette partie, nous recensons pour chaque cas d'utilisation les différentes classes qui interviennent à sa réalisation dans le but de les faire intervenir dans la modélisation dynamique.

La tableau 2 représente Analyse de la réalisation des cas d'utilisation du sprint 2 :

<u>Use case</u>	<u>Classe participante</u>
S'authentifier	Table utilisateur
Gérer ressources	Table tuteur Table ressources
Gérer cours	Table tuteur Table ressources Table cours
Gérer Notes	Table tuteur Table ressources Table Note
<ul style="list-style-type: none">• Publier cours• Modifier cours• Supprime cours	Table tuteur Table ressources Table cours
Vérifier document personnalisé	Table tuteur Table ressources Table document personnalisé
Gérer document personnalisé	Table étudiante Table document personnalisé
<ul style="list-style-type: none">• Publier document personnalisé• Modifier document personnaliséSupprime document personnalisé	Table étudiante Table document personnalisé

Diagramme des cas d'utilisation [adib ben hlel] :

Le diagramme suivant représente le diagramme de cas d'utilisation du sprint 2 :

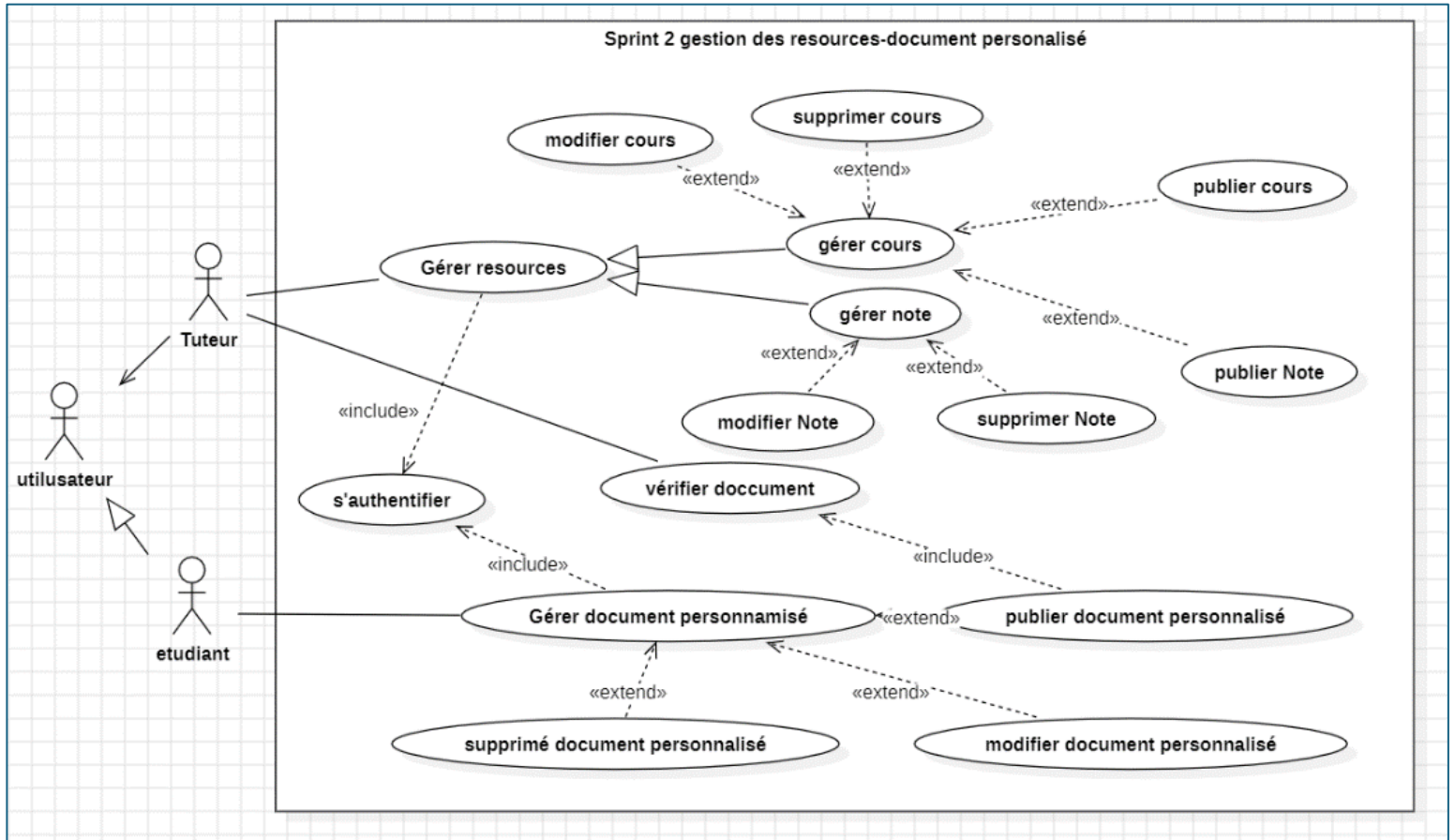


Figure 2 : diagramme de use cases

Dictionnaire de données des classes du Sprint 2 [adib ben hlel]

Une fois que nous avons identifié les classes qui participent à la réalisation du sprint, nous avons besoin d'identifier les caractéristiques de chaque classe

. Le tableau montre la liste des caractéristiques des concepts du domaine.

<u>Numéro de code</u>	<u>Codification</u>	<u>Désignation</u>	<u>Classes/ Associations</u>	<u>Opérations</u>
01	Code_accee(pk)	Code d'accée aux platform	utilisation	Verifier_profil(first visit)
02	cin	Carte d'identité nationale	utilisation	--
03	Nom	Le nom d'utilisateur	utilisation	---
04	prénom	Le prénom de l'utilisateur	utilisation	-
05	Email	L'email d'utilisateur	utilisation	--
06	photo	La photo de l'utilusaterur	utilisation	--
07	Date_d'embauche	Date l'embauche de tuteur	Tuteur	--
08	Tuteur_id(pk)	Identifiant	Tuteur	Ajouter_supprimer_modifier_ressource()
09	Date_inscri	Date	Étudiant	
10	Student_id	Identifiant	Étudiant	Ajouter_supprimer_modifier_ressource()
11	Id_document	Identifiant de document personnalisé	Étudiant Tuteur	--
12	description	Description de document personnalisé	Étudiant Tuteur	--
13	Id_ressource	Identifiant de ressource	Étudiant Tuteur	Recherche_ressource() Gérer privilege()
14	type	Type de ressource	Étudiant Tuteur	--
15	Accée_privilège		Tuteur	--
16	Id_cours	Identifiznt d cours	Étudiant Tuteur	--
17	Nom_de_cours	Nom de cours	Étudiant Tuteur	-
18	Nom_matière	Nom matiere	Étudiant Tuteur	--
19	Id_note	identifiant	Étudiant Tuteur	--

Description textuelle du scénario [adib ben hlel]

Pour rendre notre diagramme des cas d'utilisation plus lisible les concepteurs d'UML proposent l'utilisation d'une technique nommée la description textuelle des cas d'utilisation.

Le tableau 3 présente la description de cas d'utilisation « Gérer ressources et gérer document personnalisé » :

• Cas d'utilisation	• Gérer ressources
Tuteur	Demander la gestion des ressources
Pré condition	Tuteur existant(authentifié)
Post Condition	Tuteur peut publier modifier supprimer cours ou note
Description du scénario principal	<ol style="list-style-type: none">1. L'acteur se connecte à son compte2. Le Tuteur clique sur le bouton « gérer ressources ». et choisir l'option cours ou note3. Le système vérifie la présence des ressources à gérer4. Si Ilya des ressources affiche la page des gestion des ressources et les trois button ajout modifier et supprimer .5.si in n'est pas de ressource un message est afficher et button ajouter ressource.
• Cas d'utilisation	• Gérer document personnalisé
Étudiant	Demander la gestion des document personnalisé
Pré condition	Étudiant existant(authentifié)
Post Condition	Étudiant peut publier modifier supprimer document personnalisé
Description du scénario principal	<ol style="list-style-type: none">1. L'acteur se connecte à son compte2. L'acteur clique sur le bouton « gérer document personnalisé ».3. Le système vérifie la présence des ressources à gérer4. Si Ilya des ressources affiche la page des gestion des ressources et les trois button ajout modifier et supprimer .5.si in n'est pas de ressource un message est afficher et button ajouter ressource.6.après ajout une message s'affiche « une vérification est exigé » et mail s'envoyer au tuteur7.si le tuteur valide le document un mail s'envoyer au l'étudiant le document est publier et vice vers ca on cas d'échec

Diagramme de classe d'analyse du Sprint [adib ben hlel]:

Le diagramme suivant représente le diagramme de class d'analyse consacré au sprint 2 :

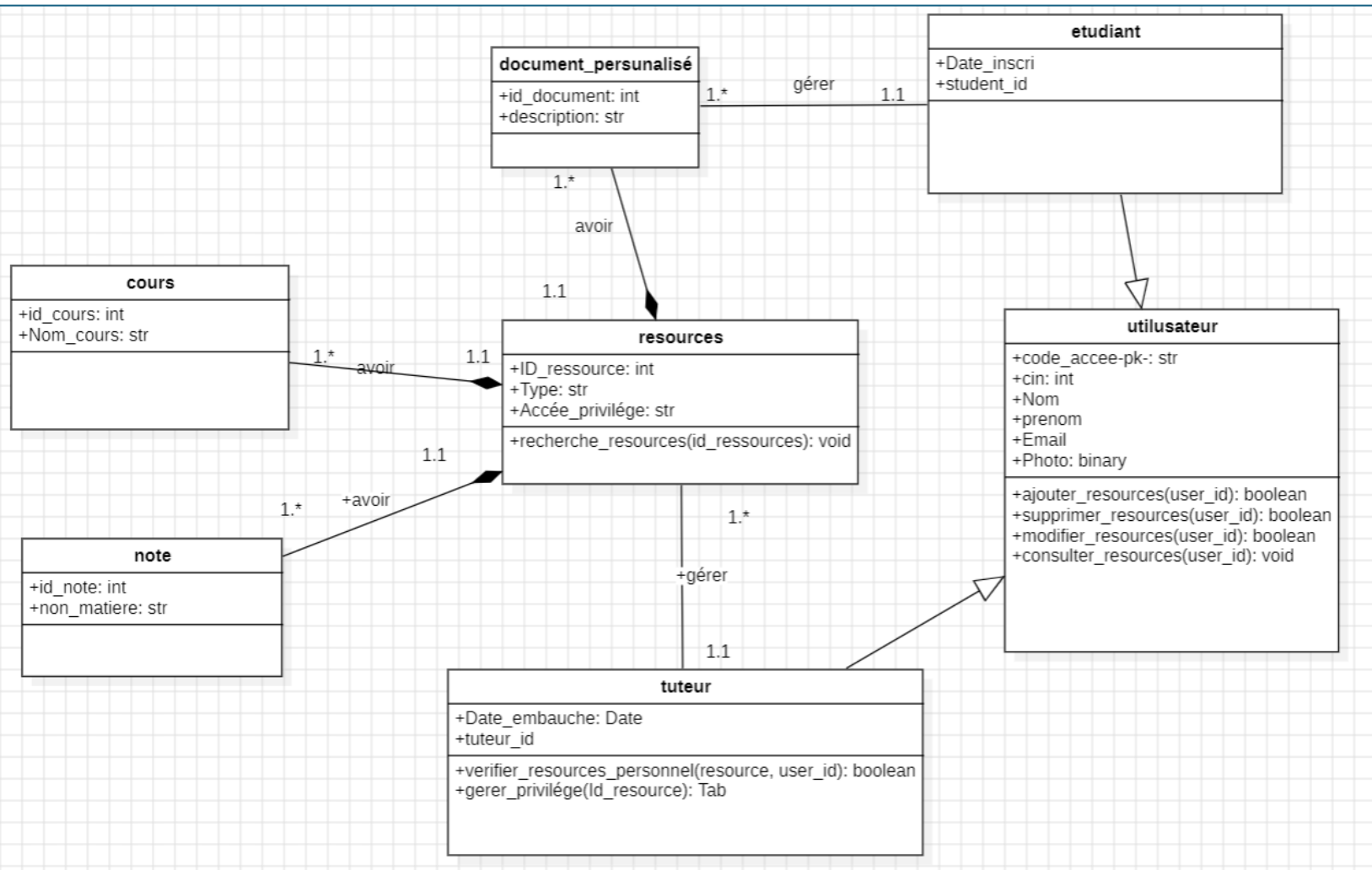


Figure 3 : diagramme de class d'analyse

Diagramme de séquence : [bilel ben lazreg]

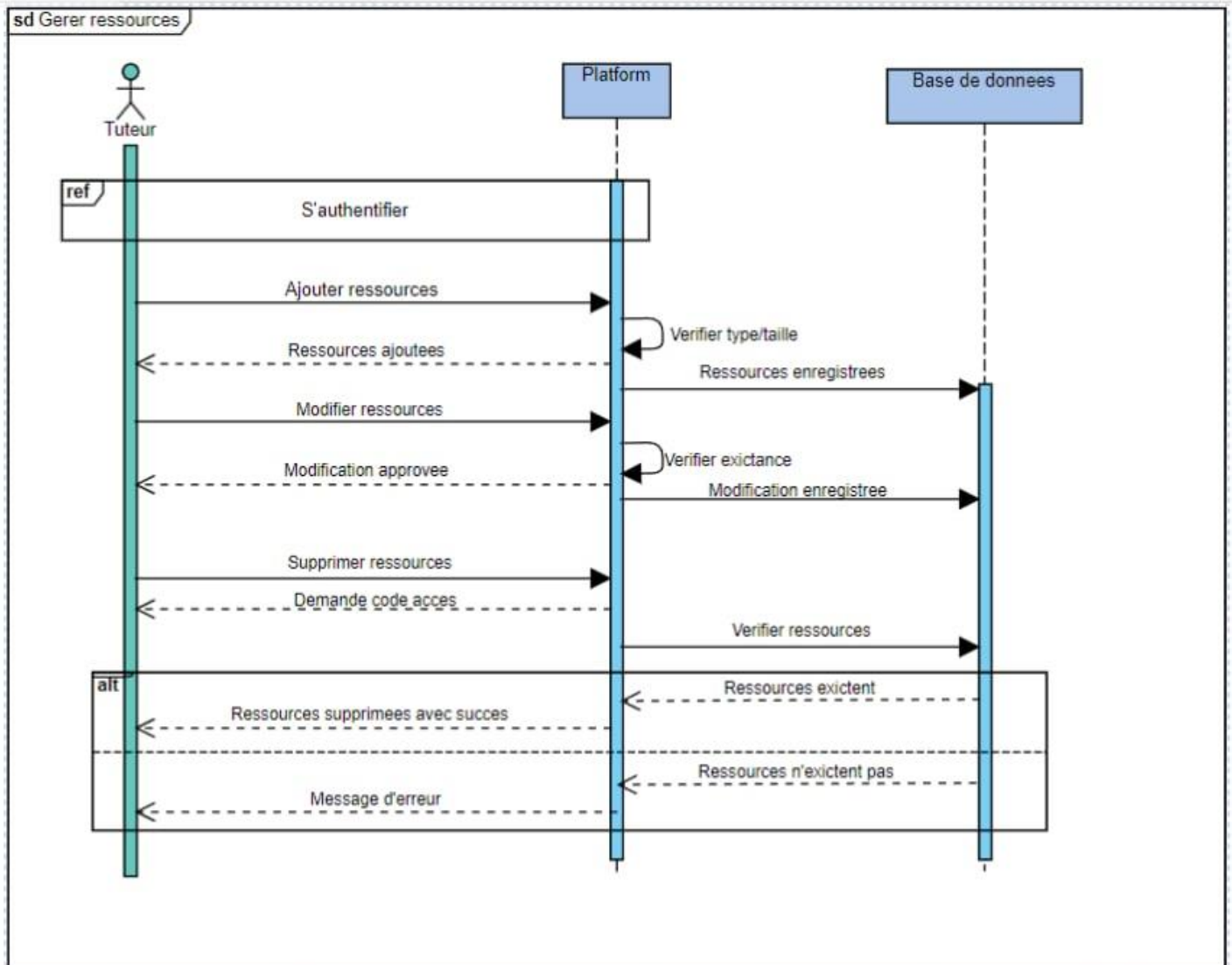
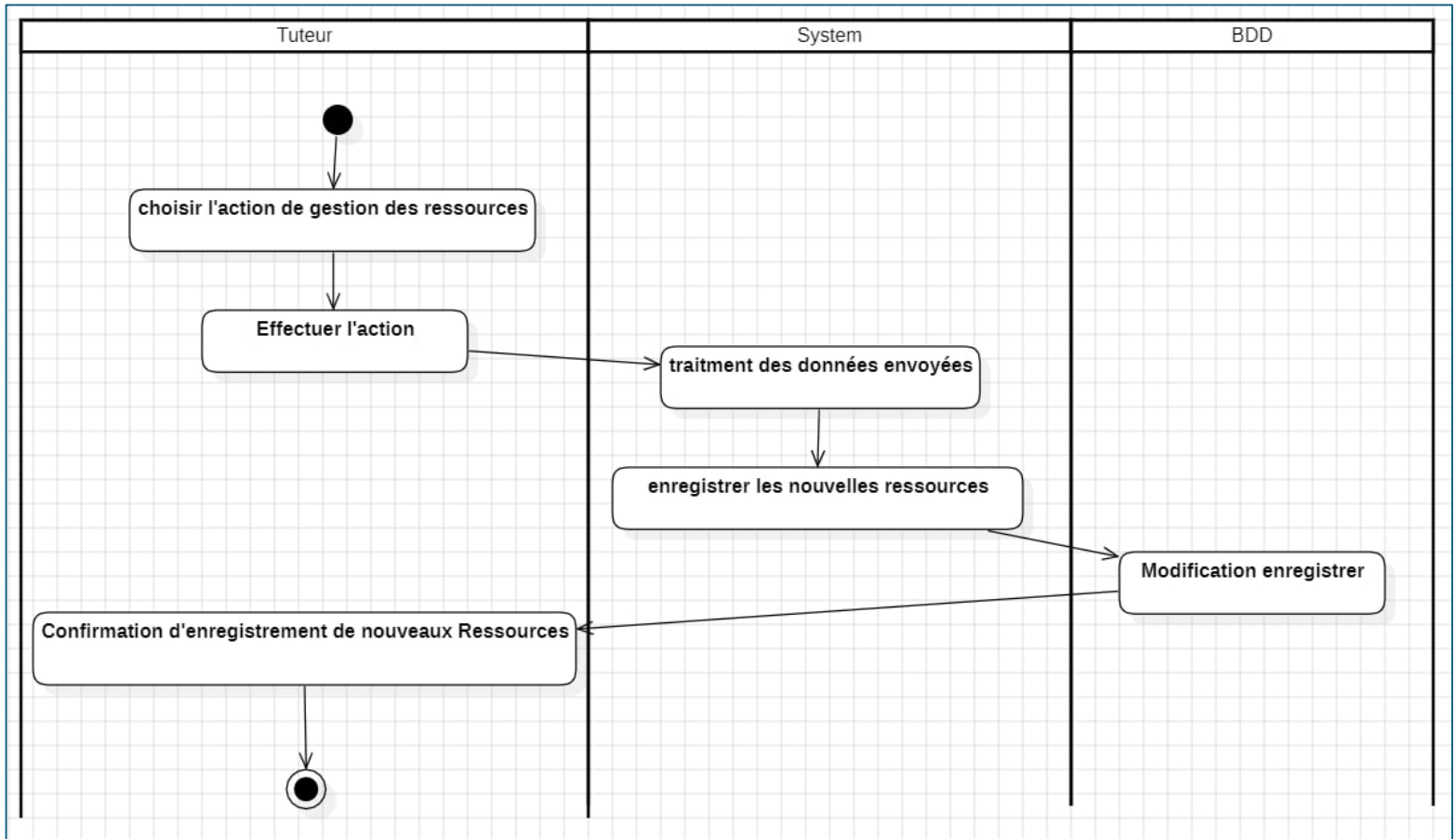
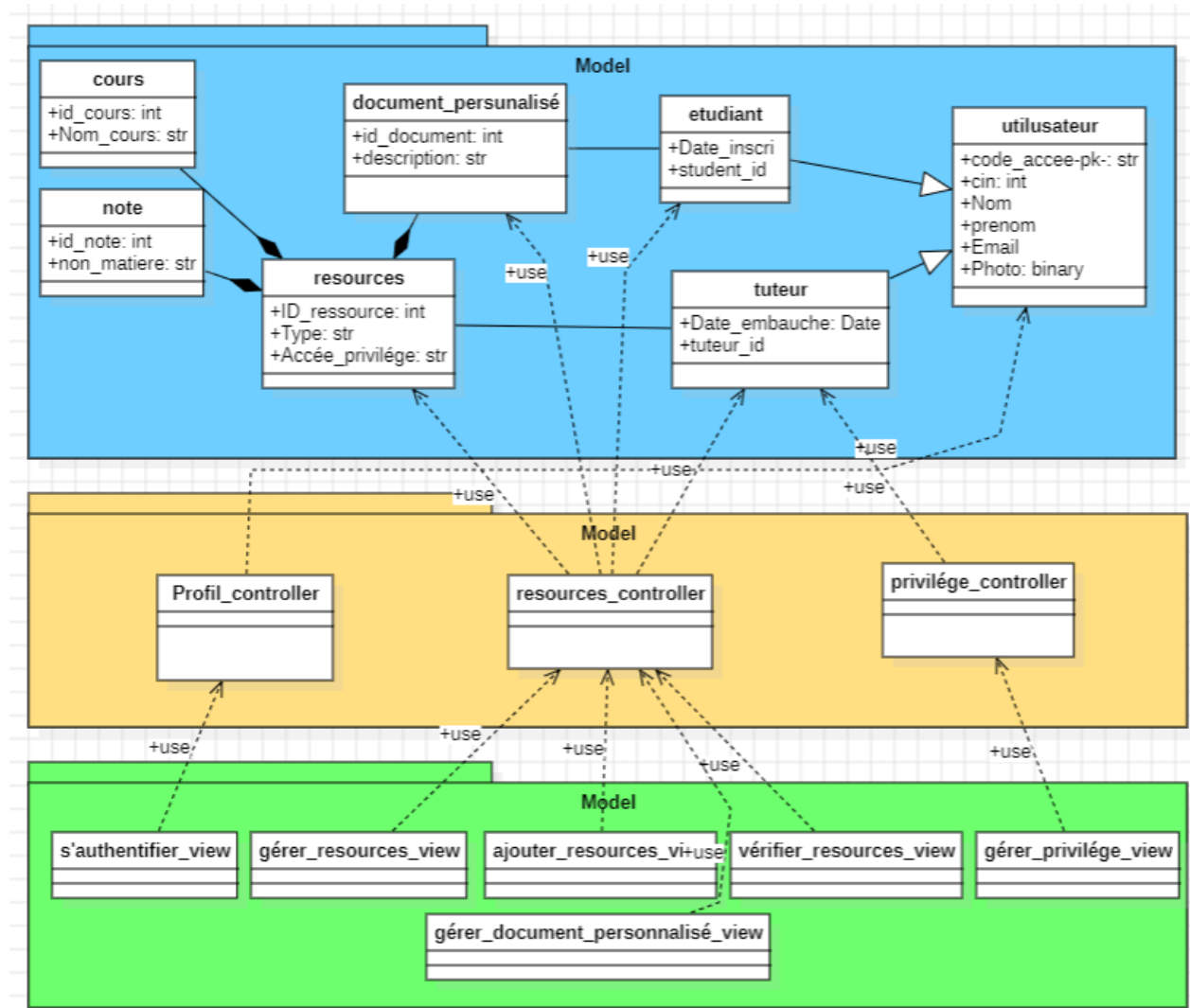


Diagramme d'activité : [bilel ben lazreg]



Vue statique du Sprint 2 : Diagramme de classe de conception [adib ben hlel]

La Figure représente le diagramme de classe de conception du deuxième sprint.



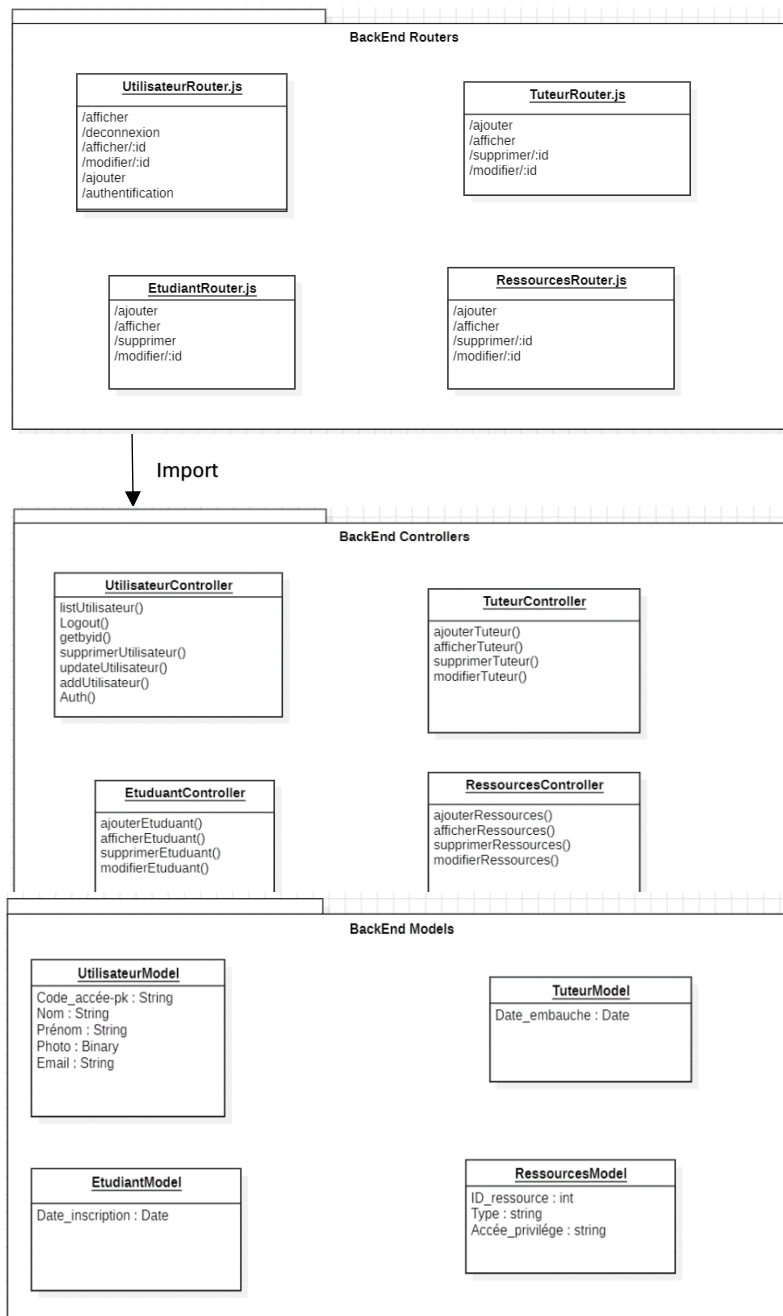
Modèle de la partie Back-end : [bilel ben lazreg]

L'application côté Back-end est structurée selon les couches suivantes.

Models : La définition de schéma du modèle tel que domaine mongoose.

Routes : L'API route les cartes vers les contrôleurs.

Contrôleurs : Les contrôleurs gèrent toute la logique de la validation des paramètres de requête, de la requête, des réponses d'envoi avec les codes corrects.



Modèle de la partie Front-end :[adib ben hlel]

La figure suivante présente la structure de l'application React.js et l'interdépendance entre les composants, les services, les pages et le reste des éléments constitutifs de React.js de Sprint 2.

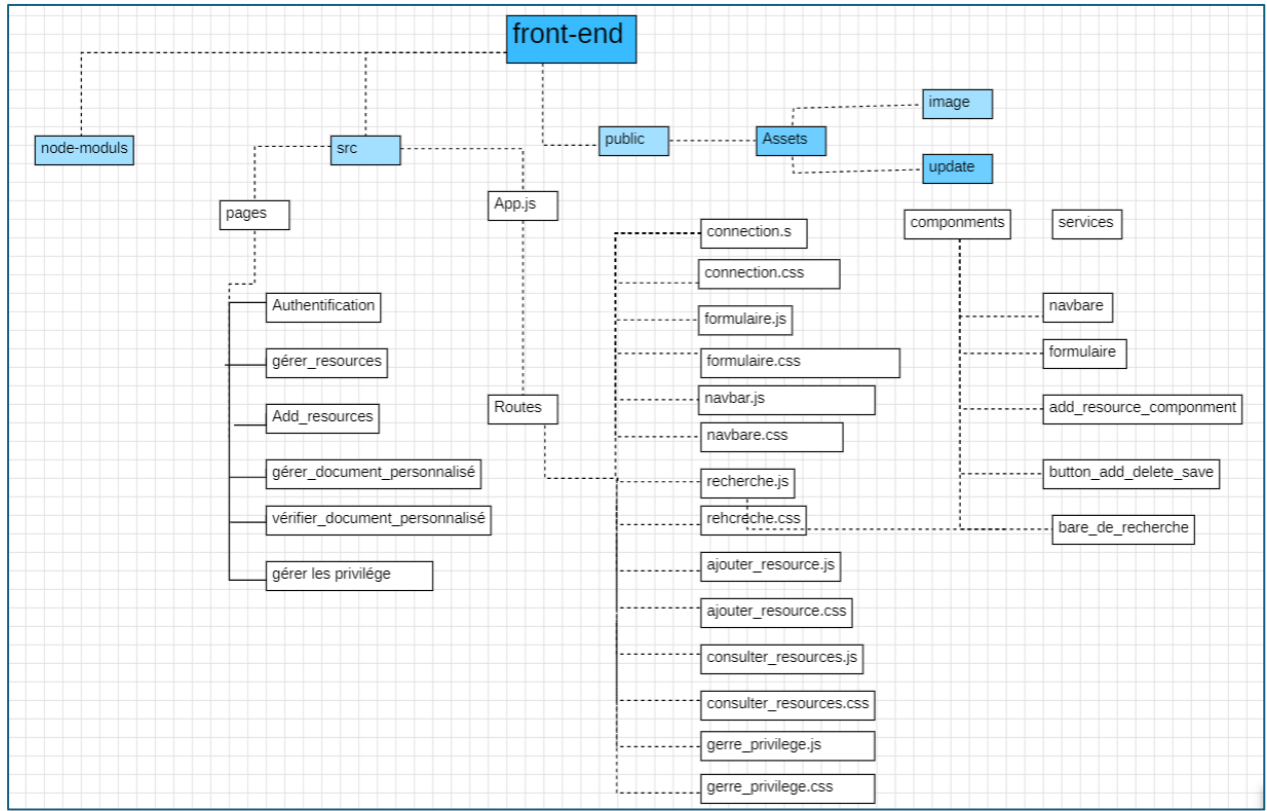


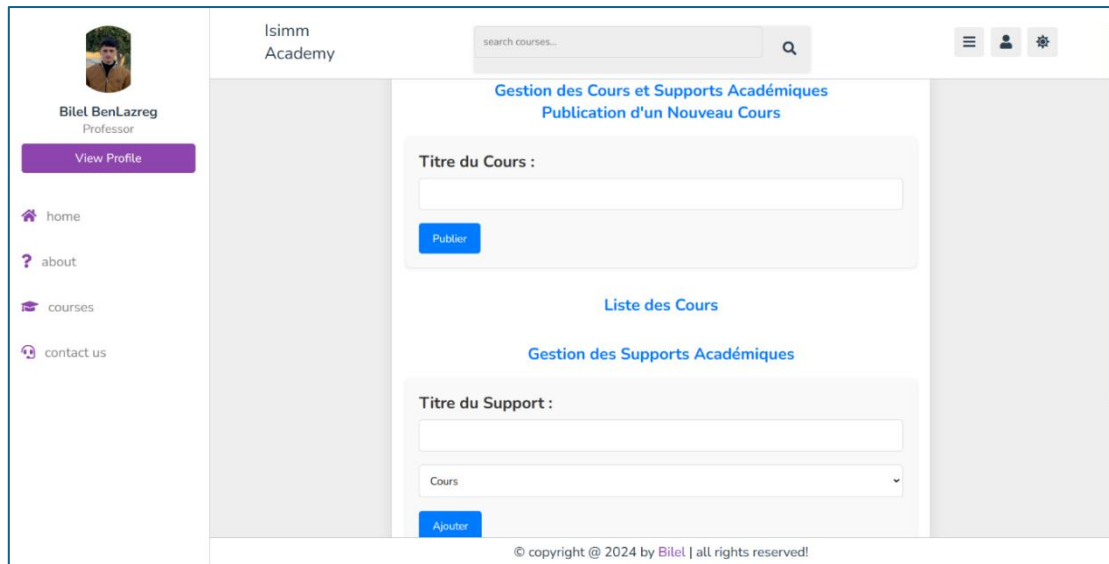
Figure 4 : modèle de la partie frent-end

Réalisation du sprint 2 [bilel ben lazreg]

Afin de montrer les résultats de ce sprint, nous allons présenter quelques captures d'écran des interfaces graphiques de l'application.

• interface« Gérer Ressource»

La figure représente que le tuteur peut gérer les ressources académiques en publiant de nouveaux cours et en gérant les supports tels que les cours, les notes et les documents de manière efficace et organisée.



• interface « consulter cours»

La figure représente que l'étudiant a la possibilité de consulter les ressources académiques disponibles comme les cours.

