


Educação Financeira para Crianças – Construindo o Futuro

	PROJETO DE INTERVENÇÃO (DISCIPLINA DE EXTENSÃO - DISCENTE)			
APROVADO POR:	COORDENADOR DE PESQUISA E EXTENSÃO	DATA: 10/02/2025	VERSÃO: 02	CÓDIGO: PEX-MDL-54

RECIFE-PE

2025

DADOS DO PROJETO	
INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR:	Centro Universitário Maurício de Nassau
DISCIPLINA:	Atividades Práticas Interdisciplinares de Extensão I
CURSO(S) PARTICIPANTE(S) DO PROJETO:	Análise e Desenvolvimento de Sistemas
ÁREA TEMÁTICA:	TECNOLOGIA E SOCIEDADE
DISCENTES RESPONSÁVEIS: (nomes em ordem alfabética e matrícula)	Adison Alves Barbosa – Mat: 1008325 Deise Cândida da Silva – Mat: 1799959 Graziela Maria N. da Silva Santos – Mat: 1784088 Carlos Roberto Barros da Silva filho – Mat: 1520532 Jesse Correia de Melo – Mat: 1773807 Francisco Luiz do Amaral neto – Mat: 1851130 Fellipe Galvão Luz de Moraes – Mat: 01829394 João Paulo da Silva Costa – Mat: 01793215 Igor José da Silva – Mat: 01788504 Ivo Miguel Ribeiro De Souza – Mat: 01797278.
QUANTIDADES DE ALUNOS NO PROJETO	10

1. Introdução

A educação financeira, mais do que um conjunto de conhecimentos técnicos, configura-se como uma habilidade vital para a construção de uma vida adulta autônoma e responsável. Em um cenário global de crescentes complexidades econômicas e estímulos ao consumo, a habilidade de gerenciar recursos, distinguir entre necessidades e desejos, e planejar o futuro financeiro torna-se um diferencial e um pilar para o bem-estar individual e coletivo. Reconhecendo a importância de espalhar essas competências desde cedo, este trabalho de extensão acadêmica propõe-se a introduzir os fundamentos da educação financeira para crianças, utilizando uma abordagem pedagógica inovadora e interdisciplinar.

O projeto parte da premissa de que a infância é o período ideal para a internalização de hábitos e valores que moldarão a relação do indivíduo com o dinheiro ao longo da vida. Longe de ser restrita a números, a educação financeira, quando apresentada de forma lúdica e contextualizada, podem estimular o desenvolvimento do pensamento crítico, do autocontrole e da paciência, habilidades essenciais para a tomada de decisões conscientes. Para tanto, a metodologia empregada integra conhecimentos de diversas áreas – Matemática, História, Lógica, Artes, Biologia, Sociologia e Psicologia – transformando conceitos abstratos em experiências concretas e memoráveis.

2. Objetivos:

Objetivo Geral

Desenvolver, de forma lúdica e interdisciplinar, a consciência financeira em crianças.

Objetivos Específicos

1. Compreender o valor do dinheiro e sua história

- **Aprendizados esperados:**
 - Utilizando de conhecimentos em matemática para desenvolver a competência de identificar moedas e cédulas brasileiras e seus valores.
 - Com um estudo em história para compreender o surgimento e o valor do dinheiro como evolução do escambo e sua importância nas trocas sociais.

2. Desenvolver habilidades de planejamento e orçamento pessoal

- **Aprendizados esperados:**
 - Realizar operações matemáticas básicas para controlar gastos e rendimentos fictícios.
 - Através de raciocínio lógico criar orçamentos simples com base em desejos e necessidades.
 - Planejar objetivos e visualizar metas através da arte (como desenhar um sonho e criar um plano para alcançá-lo).

3. Entender o conceito de investimento e a diferença entre desejo e necessidade

- **Aprendizados esperados:**
 - Diferenciar necessidades básicas, reconhecendo que os impulsos biológicos e psicológicos podem nos levar a buscar a satisfação imediata de desejos supérfluos.
 - Compreender a lógica do investimento de forma metafórica: cuidar de algo no presente para colher no futuro.
 - Desenvolver o autocontrole e a paciência financeira e ressaltando a importância de hábitos que promovam a saúde financeira.

Justificativa: Educação Financeira para Jovens e Crianças – Construindo o Futuro

A educação financeira é um pilar fundamental para o desenvolvimento de indivíduos autônomos e conscientes em uma sociedade cada vez mais complexa e voltada para o consumo. A capacidade de gerenciar recursos, tomar decisões apoiadas em critérios lógicos e planejar o futuro financeiro é uma

habilidade essencial que, idealmente, deve ser cultivada desde a infância. Este trabalho de extensão acadêmica propõe uma abordagem lúdica para introduzir conceitos de educação financeira a jovens e crianças, utilizando metodologias que integram diversas áreas do conhecimento e estimulam o pensamento crítico e o desenvolvimento de competências socioemocionais.

3. Caracterização da área: (Apresente dados sociais, culturais, ambientais, econômicos e geográficos que retratem onde o projeto pode ser desenvolvido) máximo 1 folha

4. Local de execução e público-alvo (Apresente o local onde o projeto será executado e quem se destina)

5. Materiais e métodos de abordagem

A abordagem começara com uma aula expositiva sobre o tema abordado demonstrando a importância da educação financeira, a história, e como identificar as moedas e cédulas brasileiras e os seus valores.

A aula expositiva será acompanhada atividades lúdicas visando fixar de maneira divertida para as crianças os conteúdos abordados na aula.

1. Mercadinho Infantil (Matemática + História)

- **Descrição:** Montar um “mercadinho” com produtos fictícios (brinquedos, frutas de plástico, desenhos impressos etc.), cada um com um valor em moedas/cédulas de brinquedo.
- **Objetivo:** Ensinar as crianças a identificar o valor das moedas, realizar trocas, somar gastos e calcular troco.
- **Materiais:**
 - Moedas e cédulas de brinquedo (ou impressas em papel colorido). Objetos diversos (frutas de plástico, brinquedos pequenos ou imagens de produtos coladas em cartolina).
 - Etiquetas com preços.
 - Caixa de papelão decorada como “caixa registradora”.
- **Tempo:** 50 a 60 minutos
 - 10 min explicação
 - 30 min simulação de compras
 - 10–20 min fechamento/discussão

2. Jogo da Vida Financeira (Tabuleiro)

- **Descrição:** Criar um tabuleiro no estilo “Jogo da Vida”, em que as crianças recebem uma mesada fictícia e, a cada rodada, enfrentam situações: pagar contas, receber recompensas, resistir a desejos

supérfluos, poupar ou investir.

➤ **Objetivo:** Ensinar a diferença entre necessidades e desejos, além de mostrar a importância de poupar.

➤ **Materiais:**

- Tabuleiro feito em cartolina ou papelão, com casas representando situações da vida financeira.
- Cartas de eventos (ex.: “Você ganhou uma mesada”, “Comprou doces, -2 moedas”).
- Moedas/cédulas de brinquedo.
- Peões ou marcadores (podem ser tampinhas).
- Dados.

➤ **Tempo:** 60 a 70 minutos

- 10 min explicação das regras
- 30–40 min jogando
- 10 min discussão final

6. Resultados esperados

. Impacto na formação profissional da equipe

- **Desenvolvimento de competências pedagógicas:** os membros da equipe exercitam a capacidade de traduzir conceitos como (educação financeira, investimentos, orçamento) em atividades acessíveis e lúdicas para crianças.
- **Experiência interdisciplinar:** ao integrar conhecimentos de Matemática, História, Psicologia, Biologia, Sociologia e Artes, os participantes ampliam sua visão de ensino-aprendizagem.
- **Aprimoramento de habilidades socioemocionais:** a mediação das atividades com crianças demanda paciência, comunicação clara, empatia e liderança, competências cada vez mais valorizadas no mercado de trabalho.
- **Formação cidadã e compromisso social:** a vivência de um projeto de extensão fortalece a responsabilidade social dos acadêmicos, consolidando sua postura profissional comprometida com a transformação da comunidade.

. Impacto no público-alvo (crianças)

- **Compreensão inicial sobre o valor do dinheiro:** as crianças aprendem a identificar moedas e cédulas, a reconhecer a função social do dinheiro e sua evolução histórica.
- **Construção de hábitos de consumo consciente:** ao distinguir desejos e necessidades, as crianças desenvolvem senso crítico frente ao consumo impulsivo.
- **Estímulo ao planejamento e à paciência financeira:** com atividades de orçamento, poupança simbólica e símbolos de investimento, as crianças aprendem que guardar e esperar gera benefícios futuros.
- **Desenvolvimento socioemocional:** ao participar de jogos, teatros e atividades coletivas, as

crianças exercitam cooperação, negociação, autocontrole e tomada de decisões conscientes.

7. Cronograma

ATIVIDADES DO PROJETO (elencar cada atividade planejada)	20__				
	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
1-					
2-					
3-					
4-					
5-					
6-					

8. Referências Bibliográficas (Conforme normas da ABNT)