

Educação Financeira para Crianças – Construindo o Futuro

CIDADE-UF

ANO

DADOS DO PROJETO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR:

DISCIPLINA:

CURSO(S) PARTICIPANTE(S) DO PROJETO:

ÁREA TEMÁTICA:

DISCENTES RESPONSÁVEIS:

(nomes em ordem alfabética e matrícula)

QUANTIDADES DE ALUNOS NO PROJETO

1. Introdução

A educação financeira, mais do que um conjunto de conhecimentos técnicos, configura-se como uma habilidade vital para a construção de uma vida adulta autônoma e responsável. Em um cenário global de crescentes complexidades econômicas e estímulos ao consumo, a habilidade de gerenciar recursos, distinguir entre necessidades e desejos, e planejar o futuro financeiro torna-se um diferencial e um pilar para o bem-estar individual e coletivo. Reconhecendo a importância de espalhar essas competências desde cedo, este trabalho de extensão acadêmica propõe-se a introduzir os fundamentos da educação financeira para crianças, utilizando uma abordagem pedagógica inovadora e interdisciplinar.

O projeto parte da premissa de que a infância é o período ideal para a internalização de hábitos e valores que moldarão a relação do indivíduo com o dinheiro ao longo da vida. Longe de ser restrita a números, a educação financeira, quando apresentada de forma lúdica e contextualizada, podem estimular o desenvolvimento do pensamento crítico, do autocontrole e da paciência, habilidades essenciais para a tomada de decisões conscientes. Para tanto, a metodologia empregada integra conhecimentos de diversas áreas – Matemática, História, Lógica, Artes, Biologia, Sociologia e Psicologia – transformando conceitos abstratos em experiências concretas e memoráveis.

2. Objetivos:

Objetivo Geral

Desenvolver, de forma lúdica e interdisciplinar, a consciência financeira de crianças, promovendo a compreensão do valor do dinheiro, da importância do planejamento, e da tomada de decisões responsáveis, conectando o conteúdo à realidade cotidiana.

Objetivos Específicos

1. Compreender o valor do dinheiro e sua história

- **Aprendizados esperados:**
 - Utilizando de conhecimentos em matemática para desenvolver a competência de identificar moedas e cédulas brasileiras e seus valores.
 - Com um estudo em história para compreender o surgimento e a valor do dinheiro como evolução do escambo e sua importância nas trocas sociais.

2. Desenvolver habilidades de planejamento e orçamento pessoal

- **Aprendizados esperados:**
 - Realizar operações matemáticas básicas para controlar gastos e rendimentos fictícios.
 - Através de raciocínio lógico criar orçamentos simples com base em desejos e necessidades.
 - Planejar objetivos e visualizar metas através da arte (como desenhar um sonho e criar um plano para alcançá-lo).

3. Entender o conceito de investimento e a diferença entre desejo e necessidade

- **Aprendizados esperados:**
 - Diferenciar necessidades básicas, reconhecendo que os impulsos biológicos e psicológicos podem nos levar a buscar a satisfação imediata de desejos supérfluos.
 - Compreender a lógica do investimento de forma metafórica: cuidar de algo no presente para colher no futuro.
 - Desenvolver o autocontrole e a paciência financeira e ressaltando a importância de hábitos que promovam a saúde financeira.

Justificativa: Educação Financeira para Jovens e Crianças – Construindo o Futuro

A educação financeira é um pilar fundamental para o desenvolvimento de indivíduos autônomos e conscientes em uma sociedade cada vez mais complexa e voltada para o consumo. A capacidade de gerenciar recursos, tomar decisões apoiadas em critérios lógicos e planejar o futuro financeiro é uma habilidade essencial que, idealmente, deve ser cultivada desde a infância. Este trabalho de extensão acadêmica propõe uma abordagem lúdica para introduzir conceitos de educação financeira a jovens e crianças, utilizando metodologias que integram diversas áreas do conhecimento e estimulam o pensamento crítico e o desenvolvimento de competências socioemocionais.

3. Caracterização da área: (Apresente dados sociais, culturais, ambientais, econômicos e geográficos que retratem onde o projeto pode ser desenvolvido) máximo 1 folha

4. Local de execução e público-alvo (Apresente o local onde o projeto será executado e quem se destina)**5. Materiais e métodos de abordagem** (Escreva detalhadamente como serão realizadas as atividades do projeto, especificando, como foi realizado o contato com o local de execução, os métodos de intervenção, o tempo necessário para cada método, os tipos de produtos e materiais que serão utilizados e/ou como serão construídos. Indique como será a participação do público.)**6. Resultados esperados** (Apresente como este projeto pode impactar na formação profissional da equipe e como pode impactar no público-alvo)**7. Cronograma**

ATIVIDADES DO PROJETO (elencar cada atividade planejada)	20__				
	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
1-					
2-					
3-					
4-					
5-					
6-					

8. Referências Bibliográficas (Conforme normas da ABNT)