

Kursusinformation for Datalogiens Videnskabsteori

VtDat 2024

1 Kursusidé

Et kursus som fagets videnskabsteori ligger både i indhold og form langt fra den faglighed, I som datalogistuderende til daglig befinder jer i. I fagets videnskabsteori skal man dels opnå viden om eksisterende teorier og dels blive i stand til at reflektere over sin egen faglighed. I modsætning til datalogi gives der sjældent endelige sandheder (eller noget der regnes for sådanne). Det er derfor vigtigt, at I lærer at tage kritisk stilling til de tekster, I læser, og at I lærer at diskutere og argumentere for jeres konklusioner. I må meget gerne være uenige med underviseren - bare I har argumenterne i orden. For at sætte jer i stand til at kunne alt det til eksamen, består kurset af tre forskellige typer af undervisningselementer:

1. Forelæsninger, der har til formål at give jer et overblik over de vigtigste teorier - og også til dels kan tjene som eksempel på kritisk stillingtagen og filosofisk argumentation. I år har vi to forskellige slags forelæsninger, traditionelle forelæsninger og Flipped Classroom forelæsninger (mere om det nedenfor).
2. Øvelser, der har til formål dels at give jer en dybdegående og nuanceret viden om centrale teorier og tekster, og træner jer i selv at diskutere og vurdere det, I hører.
3. To mindre skriftlige opgaver, der har til formål at træne jer i at redegøre, analysere og diskutere de centrale pointer i en videnskabsteoretisk tekst, og at formidle jeres pointer på skrift.

Til eksamen skal I demonstrere jeres evne til at forstå, præsentere og tage velargumenteret stilling til videnskabsteoretiske emner, og det er derfor vigtigt, at I får trænet det til øvelserne og i arbejdet med de skriftlige opgaver (se nærmere i punktet 'Eksamensform' nedenfor).

2 Flipped Classroom forelæsninger

De fleste af forelæsningerne i år vil køre som Flipped Classroom forelæsninger. Traditionelle forelæsninger har som regel format af envejskommunikation, hvor en underviser gennemgår et emne og I bagefter selv skal prøve at sætte emnet i relation til en given tekst eller

spørgsmål. I et Flipped Classroom format er der byttet om på hvad I laver derhjemme og hvad I laver til forelæsningsne. Rent praktisk betyder det at I som forberedelse til forelæsningsen ser nogle videoer hjemmefra, som dækker de emner der normalt ville blive gennemgået i en forelæsnings, og til selve forelæsningsen vil vi arbejde med hvordan I selv kan bruge de begreber, emner og filosofiske positioner, I har hørt og læst om, i selvstændig argumentation. Det er en af de ting, I skal kunne til eksamen og vi kommer til at træne det meget igennem kurset. I den sidste halvdel af kurset (uge 5, 6 og 7) vil vi udover Flipped Classroom forelæsningsne også have nogle traditionelle forelæsnings, hvor I vil blive introduceret til etiske teorier, akademisk redelighed og professionelt ansvar.

Videoerne, som I ser til forberedelse til Flipped Classroom forelæsningsne er fra 2020 og blev produceret til undervisningsen under corona-nedlukningsen, så I vil nogle gange opleve at der er datoer og andet som ikke stemmer med dette års undervisningsplan. Derudover vil nogle af videoerne være optagelser af live forelæsnings der blev holdt over Zoom i den samme periode.

3 Skema og logistik

Der er én timers Flipped Classroom forelæsnings hver mandag, med en underviser til rådighed i en periode efter undervisningsningsen, så I har mulighed for at stille spørgsmål til ugens arbejde. Derudover er der i uge 5, 6 og 7 er der yderligere to timers traditionelle forelæsnings om fredagen. Og til sidst er der tre timers øvelser pr uge.

Øvelsesholdene har undervisning på to forskellige tidspunkter, alt efter hvilket øvelseshold, du går på; øvelsesholdene ligger enten mandag og fredag morgen før forelæsningsne eller tirsdag eftermiddag. Det giver følgende skema:

Mandag

8.30 – 10.00: Øvelser (mandag/fredagshold)

10.15 – 11.00 (underviser til rådighed indtil 12.00): Flipped Classroom forelæsnings (alle)

Tirsdag

13.15 – 16.00: Øvelser (tirsdagshold)

Fredag

8.30 – 10.00: Øvelser (mandag/fredagshold)

10.15 – 12.00 i uge 5, 6 og 7: Traditionel forelæsnings (alle)

Oversigt over øvelseshold samt lokaleoplysninger kan ses på forsiden af VtDats Absalon-rum.

I blok 4 er der én uge, hvor noget af undervisningen er aflyst på grund af en helligdag. I år drejer det sig om mandag den 20. maj i blokuge 5 (2. Pinsedag). I denne uge er der altså ikke øvelser eller forelæsning om mandagen og i stedet holder vi kun en halv øvelsesgang om tirsdagen (kl 13.15– 14.45 og vi har flyttet vores Flipped Classroom forelæsning til tirsdag eftermiddag kl 15.00 – 16.00. Se dokumentet 'Undervisningsplan' for en oversigt over hvornår der er undervisning.

4 Undervisningsmateriale

Undervisningsmaterialet består af forelæsningvideoer samt et grundbogsmanuskript, som er tilgængelige på Absalon og en samling af tekster, som enten ligger som pdf på Absalon eller er tilgængelige via dybdelinks til Det Kongelige Bibliotek (KB). På Absalon kan I finde en ugeseddel til hver uges undervisning, hvor det fremgår hvad I skal have læst eller set inden den uges undervisning.

Dybdelinks til KB kan drille. Nogle af dem vil forudsætte, at man er på VPN, så ens computer genkendes som logget på KUs net. Hvis man får en fejlmeddelelse, når man trykker på dybdelinket kan man også prøve at logge ind som låner på soeg.kb.dk og søge på titlen og få adgang ad den vej. I kan følge denne vejledning til hvordan man som studerende ved KU bliver registreret som låner.

På Absalon kan I også finde materiale om at skrive opgaver i videnskabsteori, som kan hjælpe til at skrive de to obligatoriske afleveringer, samt den del af eksamen som er en skriftlig hjemmeprøve (se mere info under "Indstillingskrav" og "Eksamen").

5 Øvelsestimer

Øvelserne tager udgangspunkt i ugesedlerne (findes på Absalon under modulet for hver uge), hvor der er arbejdsopgaver til to forskellige emner hver uge. For tirsdags-øvelsesholdene bliver der gennemgået to temaer i træk og for mandag-fredag-øvelsesholdene bliver der arbejdet med ét tema om mandagen og det andet om fredagen.

Øvelsestimerne tirsdag vil i udgangspunktet have følgende struktur (dog med mulighed for lokale afvigelser på det enkelte øvelsehold):

13.15 – 13.35: Gruppeoplæg om emne N

13.35 – 13.55: Gruppearbejde om tema N med debatspørgsmål

13.55 – 14.10: Pause

14.10 – 14.30: Plenumdiskussion og opsamling.

14.30 – 14.50: Gruppeoplæg om emne N+1

14.50 – 15.05: Pause

15.05 – 15.25: Gruppearbejde om emne N+1 med debatspørgsmål

15.25 – 16.00: Plenumdiskussion og opsamling

Øvelsestimerne mandag/fredag vil i udgangspunktet have følgende struktur (dog med mulighed for lokale afvigelser på det enkelte øvelsehold):

Mandag

08.30–08.50: Gruppeoplæg om emne N

08.50–09.15: Gruppearbejde om emne N med debatspørgsmål

09.15–09.25: Pause

09.25–10.00: Plenumdiskussion og opsamling

Fredag

08.30–08.50: Gruppeoplæg om emne N+1

08.50–09.15: Gruppearbejde om emne N+1 med debatspørgsmål

09.15–09.25: Pause

09.25–10.00: Plenumdiskussion og opsamling

Som forberedelse til øvelsestimerne skal I læse den litteratur, der står anført på ugesedlerne, og tænke over de spørgsmål, ugesedlerne rummer. Desuden skal alle grupper i løbet af kurset holde ét mundtligt oplæg til øvelsestimerne. Oplæggene skal besvare den opgave, der stilles under punktet ‘Gruppeoplæg’ på den relevante ugeseddel (og bemærk: I skal ikke besvare de spørgsmål, der står under punktet ‘Gruppearbejde’). Oplæggene skal være henvendt til jeres medstuderende, og ikke til instruktorerne. I må dog gerne forudsætte, at jeres medstuderende har læst de relevante tekster.

I har frie hænder til at vælge stil og format for jeres oplæg. I kan selv bestemme om I holder et rent mundtligt oplæg, om I bruger tavlen, handouts eller slides. I oplæggene må I meget gerne være uenige med både de læste tekster, underviseren og jeres medstuderende. Husk dog altid at argumentere for jeres holdninger og vurderinger, og husk at skelne klart mellem tekstens og jeres egen holdning.

Efter fremlæggelsen vil I få en kort, mundtlig evaluering af jeres indsats fra jeres instruktør. Oplæggene skal bestå individuelt. Det er derfor vigtigt, at alle i gruppen siger noget under oplægget eller på anden vis løser veldefinerede og synlige opgaver. I oplæggene skal I fremlægge, vurdere og diskutere forskellige filosofiske tekster og positioner.

Bedømmelseskriterierne for fremlæggelsen er:

- Blev tiden holdt?
- Er de relevante tekster blevet fremlagt korrekt?
- Har gruppen foretaget et relevant udvalg i teksterne?
- Har gruppen bidraget med selvstændig vurdering, diskussion eller kritik?

For at bestå jeres oplæg, skal I som minimum være i stand til i hovedtræk at fremlægge de relevante tekster med få eller uvæsentlige mangler.

Dumper I jeres oplæg, får I mulighed for at holde jeres del af oplægget en gang mere for en af kursusarrangørerne. I skal selv henvende jer til vtdat@ind.ku.dk og træffe en nærmere aftale. Er I syge, kan I enten efter aftale med instruktoren hoppe ind i en anden gruppe og deltage i deres oplæg, eller I kan holde oplægget for en af kursusarrangørerne. Det er jeres eget ansvar at kontakte vtdat@ind.ku.dk for at lave en aftale.

6 Fremlæggelsesgrupper

Fremlæggelsesgrupperne dannes under første øvelsestid og bliver brugt til gruppefremlæggelserne og til gruppearbejde i øvelsestimerne. Vi forsøger så vidt muligt at lade de studerende danne grupperne efter deres egne ønsker. Dog skal følgende fire kriterier være opfyldt:

1. Grupperne skal have 3–4 medlemmer
2. Alle medlemmer af en gruppe skal være på samme øvelseshold
3. Alle studerende på alle øvelseshold skal være i en gruppe
4. Der skal være højst (og helst netop) 9 grupper på hvert øvelseshold

I vælger selv øvelseshold via Absalon inden kursusstart. Har du problemer med det eller er du kommet ind på Absalon efter kursusstart, så skriv til vtdat@ind.ku.dk for at få hjælp. Bemærk specielt, at I som en konsekvens af punkt 2 ovenfor skal sørge for at vælge jer ind på samme øvelseshold som dem, I har et ønske om at komme i gruppe med (hvis I har sådanne ønsker). Vi kan ikke love, at I ender med at komme i samme gruppe, men vi vil prøve.

Til de af jer, der ikke er vant til at arbejde i grupper, vil vi opfordre jer til at bruge lidt energi på at få arbejdsformen til at fungere. Det er for eksempel vigtigt at holde velstrukturerede møder med en klar dagsorden. Det kan være en god idé til hvert møde at udpege en mødeleder, der indkalder til mødet, fungerer som ordstyrer og sørger for, at alle holder sig til emnet.

7 Indstillingskrav

For at få lov til at gå til eksamen, skal du have bestået tre ting: ét oplæg sammen med din gruppe til øvelsestimerne og to mindre, skriftlige opgaver, der afleveres via Absalon. Tidspunktet for din gruppefremlæggelse kommer an på hvilket emne din gruppe fremlægger om, hvilket bestemmes til den første øvelsesgang. Du kan se en oversigt over de forskellige fremlæggelser på Absalon.

De mindre skriftlige opgaver har afleveringsfrist fredag i hhv. blokuge 2 og blokuge 5. Der er i udgangspunktet ikke mulighed for genaflevering af de skriftlige opgaver, men kontakt vtdat@ind.ku.dk hvis du mener der er tale om en særlig situation. I vil få samlet mundtlig feedback på øvelsesholdet til den første opgave og kort, individuel feedback fra jeres instruktør til den anden opgave.

8 Eksamensform

Eksamen i VtDat består af to dele:

1. en 48-timers skriftlig hjemmeopgave, som udleveres via Digital Eksamen onsdag den 12. juni kl 9.00 og afleveres via digital eksamen fredag den 14. juni kl 8.59, og
2. en multiple choice stedprøve uden hjælpemidler, som afholdes gennem ITX fredag den 21. juni. Informationer om præcist tidspunkt og lokale for stedprøven oplyses gennem Digital Eksamen senest en uge inden stedprøven.

Karakteren for jeres præstation gives som en helhedsvurdering af de to dele af eksamen. I kan også se KUs kursusbeskrivelse for VtDat for mere information om eksamen.

Med den skriftlige opgave skal I tænke på, at en ren redegørelse i et fag som videnskabsteori ikke kan give mere end en middel-karakter. De udmærkede karakterer gives kun, hvis man udover den korrekte redegørelse er i stand til at diskutere, vurdere og tage kritisk stilling til stoffet. En udmærket karakter vil dog altid forudsætte en korrekt redegørelse.

9 Spørgsmål?

Hvis der er noget du er i tvivl om eller har brug for hjælp med, kan du få fat i os gennem emailen vtdat@ind.ku.dk.

Sidst revideret 11.4.2024 JP