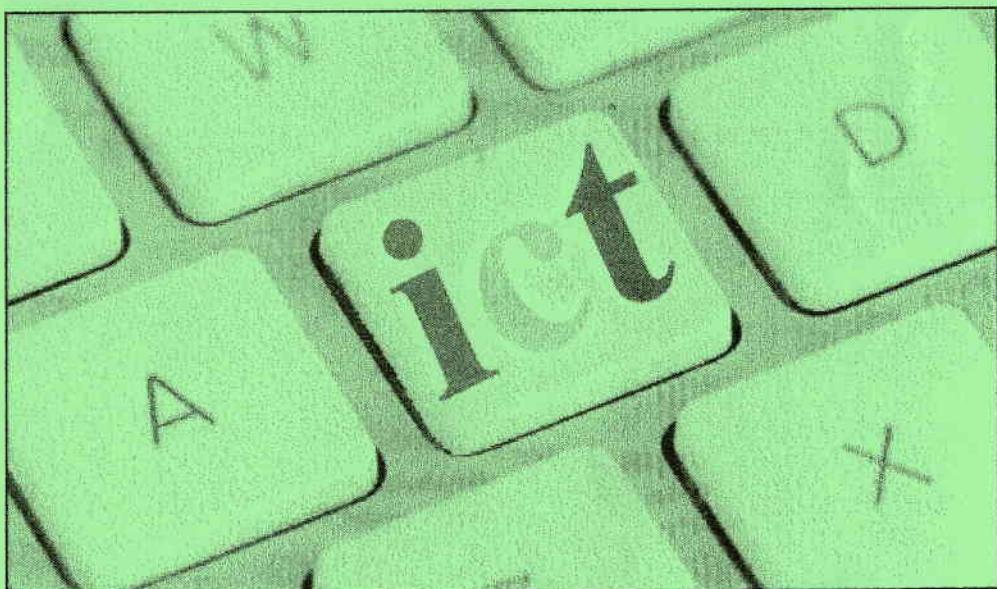




ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
අ.පා.ස. (ල.පෙළ) විභාගය - 2018

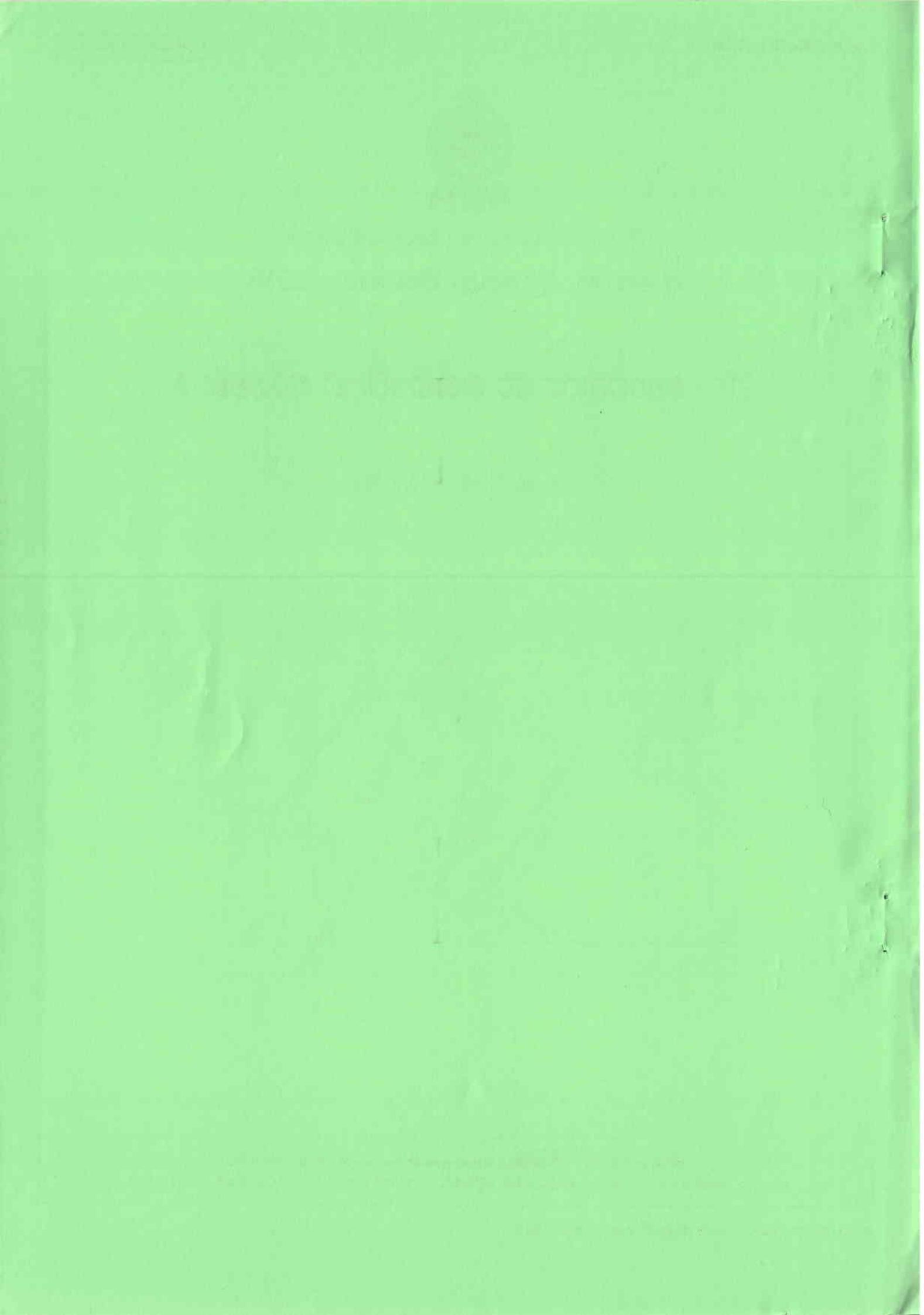
## 20 - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපතු පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා සකස් කෙරීණි.  
පරීක්ෂක සාකච්ඡා පැවැත්වෙන අවස්ථාවලදී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙයි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.



49. සිය උග්‍රීයක් සහ දැක්වෙන පියින් නො බෙංචිය සලකන්න. (වම් පියින් දැක්වෙන පේලි අක මග පෙන්වීම සඳහා පමණි. එය නොහැරෙහි කොටසක් නොවේ.)

```

1 # Function definition starts
2
3     s = arg1 + arg2
4     return s
5 # Function definition ends
6 total = sum(10, 20)
7 print total

```

ඉහත නොහැරෙහි කුමල්ලේක වියින් අර්ථදාක්වන ලද 'sum' නමැති ප්‍රිතිය අධිංශු විය යුතු ය.

'sum' නමැති ප්‍රිතිය නිවැරදිව අර්ථ දැක්වීම සඳහා 2 වක උග්‍රීයක් සියේහැව පහත දැක්වෙන කුමක් ඇතුළත් කළ යුතු ද?

- (1) sum(arg1, arg2): (2) def sum(arg1, arg2):  
 (3) function sum(arg1, arg2): (4) def sum(arg1, arg2, s):  
 (5) def sum( ):

50. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

- A - BIOS යුතු යොදුම් මැදුකාංගයකට උදාහරණයකි.  
 B - උපයෝගීක (utility) මැදුකාංගයක් ස්ට්‍රීරුංගයකට (firmware) උදාහරණයකි.  
 C - මත්තු බැලුමේ මැදුකාංග (spyware) අනිත්ද මැදුකාංගයකට (malware) උදාහරණයකි.

ඉහත ක්වරක් සඳහා වේ ද?

- (1) A පමණි (2) B පමණි (3) C පමණි  
 (4) B හා C පමණි (5) A, B හා C සියල්ලම

\*\*\*

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
ඩීලංංකාප පරිජ්‍යා ප්‍රජාත්‍යාමාත්‍රතාව ප්‍රජාත්‍යාමාත්‍රතාව

අ.පො.ක. (උ.පෙ.ල) විභාගය / ක.පො.ත. (ඉ.යර් තර)ප පරිජ්‍යා - 2018

විෂයය අංකය  
පාට ඩිලක්කම්

20

විෂයය  
පාටම්

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

ලකුණු දීමේ පරිජ්‍යා/ප්‍රජා බැංකු ප්‍රජාත්‍යාමාත්‍රතාව

I පත්‍රය/පත්තිරාම I

ප්‍රශන අංකය විෂය ඩිල.	පිළිතුරු අංකය විෂය ඩිල.	ප්‍රශන අංකය විෂය විෂය ඩිල.	පිළිතුරු අංකය විෂය ඩිල.	ප්‍රශන අංකය විෂය ඩිල.	පිළිතුරු අංකය විෂය ඩිල.	ප්‍රශන අංකය විෂය ඩිල.	පිළිතුරු අංකය විෂය ඩිල.	ප්‍රශන අංකය විෂය ඩිල.	පිළිතුරු අංකය විෂය ඩිල.
01. 5	11.	5	21.	2	31.	5	41.	4	
02. 3	12.	4	22.	2	32.	5	42.	2	
03. 1	13.	4	23.	5	33.	2	43.	2	
04. 5	14.	1	24.	4	34.	2	44.	2	
05. 4	15.	2	25.	5	35.	4	45.	3	
06. 3	16.	1	26.	3	36.	5	46.	4	
07. 5	17.	3	27.	3	37.	4	47.	3	
08. 2	18.	4	28.	1	38.	1	48.	4	
09. 1	19.	4	29.	3	39.	3	49.	2	
10. 3	20.	5	30.	2	40.	All	50.	3	

◎ විශේෂ උපදෙස්/ ඩිස්ට්‍රික්ටු අඩවියුත්තල :

වත් පිළිතුරුව/ ඉගු ස්‍රියාන විෂයක් මෙයි 01 ලකුණු විශේෂ/ප්‍රජා ව්‍යත්ම

මුළු ලකුණු/මොත්තප ප්‍රජාවන් 1 x 50 = 50

**අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය - 2018**  
**20 - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය**  
**Part A.**

**Special Notes:**

- i. ..../..../.... indicate only one of the options included are considered as one answer
- ii. Underlined key words or synonyms are mandatory in a given answer
- iii. [...] {} indicates marking guidelines

If any amendments are made during 9th September 2018 meeting such changes need to be correctly written in the cages provided on pages 17-18 and verified with the panel/chief examiners by the individual examiner.

**A කොටස****විශේෂ සටහන්:**

- i. ..../.... මගින්, අනුලත් කර ඇති විකල්ප (පිළිතුරු) (අතරින් එකක් පමණක් එක් පිළිතුරුක් ලෙස සලකිය හැකි බව දැක්වෙයි.
- ii. දෙන ලද පිළිතුරුක්, යටින් ඉරක් අද ඇති මූල පද හෝ පර්යාය පද සමානාලී පද (අතිවාර්ය වේ).
- iii. [...] {} මගින්, පිළිතුරු හරි වැරදි බැලීමට උපදෙස් දැක්වෙයි.
- iv. 2018 සැප්තැම්බර් 09 වනි දින රැස්වීමේදී කිසියම් සංශෝධනයක් සිදුකරනු ලබන්නේ නම් එම වෙනස්කම් 29, 30 පිටුවලදී ඇති කොටු තුළ නිවැරදිව ලිවිය යුතු අතර, එක් එක් පරික්ෂකවරයා විසින් එම සංශෝධන පරික්ෂක මණ්ඩලය/ප්‍රධාන පරික්ෂක මගින් තහවුරු කර ගත යුතුය.

සිංහල මාධ්‍ය ලකුණු දීමේ පරිජාවීයෙහි කිසියම් හෝ කරුණකා/උපදෙසික ව්‍යාකුලකාවයක් ඇති ව්‍යවහාර් ඉංග්‍රීස් මාධ්‍ය පිටපතෙහි ඊට අනුරූප කරුණු/උපදෙස් පමණක් අනුගමනය කරන්න.

1. (a) (i) ප්‍රතිනි රාජ පත්‍රිකා [Cascading Style Sheets (CSS)] හාටිත කිරීමේ ප්‍රයෝගන දෙකක් යෙදා කිරීන.
- (1) .....
- (2) .....
- i. Easy maintenance and update web pages
  - ii. Style sheets guarantee consistency throughout website
  - iii. re-styling of any document, without modifying the original HTML
  - iv. A single document can be presented in multiple styles by using multiple style sheets (Multiple Device Compatibility)
  - v. More formatting options
  - vi. Present different styles to different users/ Ease of presenting different styles to different viewers
  - vii. Pages load faster /lightweight code/ The smaller the files the faster the download.  
Using style sheets can help minimize file sizes / CSS reduces code duplication
  - viii. Search engine optimization benefits
  - ix. Cleaner code
  - x.

- i. වෙබ්පිටු පහසුවෙන් තබාත්තු කිරීමේ භා යාවත්කාලීන කිරීමේ හැකියාව ඇතුළු
- ii. මුළු වෙබ් අඩවිය පුරා සාර්ථක බව සහතික කෙරේ
- iii. මුල් HTML ලේඛනයෙහි වෙනස්කම් තොකර ඕනෑම ලේඛනයක තැවත් රටා දැමිය හැකිය
- iv. බහුවිධ රටා පත්‍රිකා භාවිත කර එකම ලේඛනය බහුවිධ රටා වලින් ඉදිරිපත් කළ හැකිය.
- v. හැඩස්වී ගන්වීමේ විකල්ප වැඩි ප්‍රමාණයක් ඇතුළු
- vi. වෙනස් පරිගිලකයන්ට එකිනෙකට වෙනස් රටා ඉදිරිපත් කෙරේ /වෙනස් නරඹන්නන්ට එකිනෙකට වෙනස් රටා ඉදිරිපත් කිරීමේ පහසුව
- vii. බාගත්වීම චේගවන් වේ /ලුහුබලයින් කේතා /ගොනුවක් කුඩාවූ විට බාගත්වීම චේගවන් වේ. රටා පත්‍රිකා භාවිතයෙන් ගොනුවක් ප්‍රමාණය අවම කර ගත හැකිය/ප්‍රගමන රටා පත්‍රිකා මගින් කේතා අනුමිතපත් සඳීම අඩු කර ගත හැකිය.
- viii. සෙවුම් යන්තු වඩා එලදායී කිරීමෙන් වන ප්‍රයෝගන්
- ix. වඩා නිරවුල් කේතා

[1 mark \* 2 = 2 marks]

Total = 2 marks]

(ii) පැහැ දැක්වා ඇත්තා හැකිය වෙත අක්‍රියාවක් මගින් එදා දැක්වන ප්‍රක්‍රියාතාය ලියා දක්වන්න.

```

<html>
<body>
<u> Important Sites </u>
<ul>
<li> <a href="http://www.nie.lk/index.html"> National Institute of Education </a></li>
<li> <a href="http://www.doenets.lk/exam/index.html"> Department of Examinations </a></li>
</ul>
</body>
</html>

```

### Important Sites

- National Institute of Education
- Department of Examination

0.5 marks for heading with underline text (Important Sites)

0.5 marks for bullet list with hyperlink

Total = 1 mark]

- (iii) පහත දැක්වෙන HTML ක්‍රියා බැංකිය පෙන්වී අනුරූපවායි මිනින් විද්‍යා දැක්වන විට උගේ ප්‍රතිඵලය උගා දැක්වන්න.

```

<html>
<body>
<p>
<center> Department of Examinations <br> Pelawatta
<br> Battaramulla </center></p><hr>
</body>
</html>

```

**Department of Examination**  
**Pelawatta**  
**Battaramulla**

**[0.5 marks for three centered lines**  
**0.5 For the hardline**  
**Total = 1 mark]**

**{Total for 1. (a) = 4 marks}**

- (b) පහත දැක්වෙන HTML ක්‍රියා බැංකිය සඳහන්:

```

<body>
<h1> Introduction to Web Technologies </h1>
<h3> HTML </h3>
<p> HTML is the standard markup language for creating web pages </p>
</body>

```

දහන නොකළ බැංකියෙහි ආඩ් *h1* සහ *p* මූල්‍ය සඳහා, පහත විදුල්ව සඳහන් රටා යයිවාට අවශ්‍ය අනුඛ්‍ය රටා (internal styles) උගා දැක්වන්න.

මූල්‍ය නොකළ නම	රෙගුලාර්ය	රෙගුලාර්ය දැනුව
<i>h1</i>	<i>color</i> <i>text-align</i> <i>font-family</i>	<i>blue</i> <i>centre</i> <i>Arial</i>
<i>p</i>	<i>background-color</i> <i>font-size</i>	<i>Yellow</i> <i>12px</i>

**[ 0.5 for starting and closing**

**‘style’ tags]**

```

h1 { color : blue;
      text-align : center/centre;
      'centre' also
      font-family :Arial;
}

```

**[1 mark]**

**(Note:**

*acceptable due to typographical error in the table given)*

```
P { background-color : yellow;  
    font-size : 12px;  
}
```

**[0.5 mark]**

</style>

{Total for part b = 2 marks}

(c) මෙය අභිජනනය සඳහා විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තු සහ දැක්වා ඇති HTML යෝජිත සඳහන්:

**Student Registration**

Student Name:

Gender:  Male  Female

Selected District:  Colombo  Colombo  Jaffna  Matara

**Submit**

```
<html>
<head>
</head>
<body>
<h3>Student Registration </h3>
<form action="" method="post">
.....</form>]
<div>
```

[0.5 mark for <form>]

Student Name <input type="text" name="name">  
mark]

10.5

</div>

```
<br>
<div>
  Gender
  <input type="radio" name="ptype" value="male" checked> Male
```

[0.5 mark]

Female

[0.5 mark]

</div>

<hr>

<div>

Selected District : **[0.5 for both open and close select tags]**

```
<select name="city">
    <option value="Colombo"> Colombo </option>
```

<option value="Jaffna" > Jaffna </option>  
 <option value="Matara" > Matara </option>

[0.5 for all three options in

correct order]

</select>

</div>

<br>

<input type="submit" name="submit" value="Submit" > [1]  
 mark]

</form>

</body>

</html>

(Note: both ' and " are acceptable in answer)

{Total for 1.(c) = 4 mark}

[TOTAL MARKS FOR Q1 10 MARKS]

2. (a) පාහ දැක්වෙන (i) - (viii) තොක, උ-වාශිජරුයට සම්බන්ධ එක් එක් ප්‍රකාශ බැංකිය ප්‍රමාද දී ඇති පදාඩිංචියෙහි එමෙන් ම පුදු පදන ගෙයන්.

ඉමෙන්තුව: {මුළු පාහ සැලික (brick-and-click), ආයෝගය ලුම ඔද්‍යාම (content provider), උ-වාශිජරු (e-commerce), කාණ්ඩ ගුණ තිලද ගැනීම (group purchasing), නොරඳුරු නැයිවිකරු (information broker), මිරුගය විශ්‍යලේඛන (online marketplace), මියෙන් පිළික (pure-brick), මියෙන් සැලික (pure-click), ප්‍රකි එවන්දැයිය (reverse auction), ආයෝග ප්‍රාග්ධන, ආයෝග විශ්‍යලේඛන ප්‍රදර්ශනයාරය (virtual storefront)}

ඉමෙන්තුව:

- (i) මෙම දැවිජය යෙකා ගෙවා පාර්ශ්වයක ව්‍යාපාරයේ (විශාල ව්‍යාපාර) භාණ්ඩ පාහ ඇට්ටා විනිශ්චය අවස්ථාව ලුම දී අභ්‍යන්තරීය ප්‍රමිතයායේ යායාව ගැනීම අභ්‍යන්තර ගැනීම
- (ii) මිරුගය ලුමා ගැ ගැනීම නිශ්චිත අදාළ ගොනු ලැබා ප්‍රමිතයි. මිලුව (blogs), විවිධ වැනි දූ යැපයීම්
- (iii) පෙළු රුහුණුවාය ගැ අදාළ මුව්‍යාරු සර ගැනීමේ අභ්‍යන්තරුලය විශ්චාල ඉඩ යැලුම්
- (iv) යාරිභාෂික ඇංජිනේරු යාරුගහා ගැනීම්, ව්‍යාපාර විශ්චාලීනායේ විනිශ්චය (web portal) යාරු මිදු ගොනු අතර, මිදු ගැවිශ්චන් පැහැ භාවිත සාර දී මිදුලු විශ්චාලුන් හා පාහය විශ්චාලුන් මියින් මිදු මියින්
- (v) මිරුගය යාරිභාෂික විශ්චාල ගොනීම ගාරුවාන් දී පැවතිම්
- (vi) ජිනාම් ගොනු ලුමා ගැ ගැනීම්, අභ්‍යන්තරුලයේ ඇති යාරිභාෂිකයන්ට අදාළ දැක් එකා එකා පාහ විශ්චාලු සර යාරුගා සාර මිරින් පැහැ එම ගොනුරු අභ්‍යන්තර පාරුවාවේ අභ්‍යන්තරුවේ මිරින් ව්‍යාපාරයකි
- (vii) ගැනුම්කරුවාට සාරී හා ගැස්වා අභ්‍යන්තරුවේ මිරින් අදාළ විශ්චාලු ප්‍රාග්ධන අභ්‍යන්තරුලය යාරිභාෂික සර මිරින් සාර මිරින් එකිනෙකා අතර ඇමු ලැඟු භැංශ ගැනීම නියා මිලු ගොන් සාම්බන්යෙක් ඇමු විනිශ්චය
- (viii) සාමාජික ප්‍රාග්ධන මිලද ගැනීම් සැකියිය පදන ගොනු අභ්‍යන්තරුලය මිරින් විශ්චාලුන් විනිශ්චය ලැබා ගැනීම්

සටහන: ප්‍රකාශ බැංකියායි ආයෝග ඉදිරියායි ගැලුගහා පදන ප්‍රාග්ධන මියන්හි.

- (i) .....  
 (ii) .....  
 (iii) .....  
 (iv) .....  
 (v) .....  
 (vi) .....  
 (vii) .....  
 (viii) .....

- i. Virtual storefront  
 ii. Content provider  
 iii. Virtual community  
 iv. Online marketplace  
 v. Brick and click  
 vi. Information broker  
 vii. Reverse auction  
 viii. Group purchasing

- i. අත්‍යා වෙළඳ පුද්රේගනාගාරය  
 .ii අන්තර්ගතය ලබා දෙන්නා  
 .iii අත්‍යා ප්‍රජාව  
 .iv මාර්ගගත වෙළඳපෙළ  
 .v බ්‍රික් සහ ක්ලික්  
 .vi තොරතුරු තැබෙම්කරු  
 .vii ප්‍රති වෙන්දේසිය  
 .viii කාණ්ඩ ලෙස මිලදී ගැනීම

[ Note: correct key words(exact) should be written from the given list]

[any 1 correct = 1 mark]

Any 2 correct = 2 marks

Any 3 correct = 3 marks

Any 4 correct = 4 marks

Any 5 correct = 4.5 mark

Any 6 correct = 5 marks

Any 7 correct = 5.5 marks

All 8 correct = 6 marks

{Total for 2 (a) = 6 marks}

- (b) (i)  $12_{10}$  සංඛ්‍යාවහි අදෙකාහි අනුපුරුෂය (two's complement) සිදු විය හා විවිධයේ නිරූපණය වන ආකාරය ලියා දක්වන්න.

[Answer 1]

[Show 2 = (d) 5 mark]

00001100

[1 mark]

[Answer of 50 ROH 2018 JATOTI]

- (ii)  $-68_{10}$  සංඛ්‍යාවහි අදෙකාහි අනුපුරුෂය සිදු විය හා විවිධයේ නිරූපණය වන ආකාරය ලියා දක්වන්න.

68  $\rightarrow$  01000100Complement of (68)  $\rightarrow$  10111011-68  $\rightarrow$  10111100

[final answer 1 mark,

if only first two steps are correct and answer incorrect 0.5

maximum mark 1]

[නිවැරදි පියවර පමණක් සහිතව හෝ පියවර රහිතව හෝ නිවැරදි අවසන් පිළිතුරට ලකුණු 1]

(පිළිතුර රහිතව) නිවැරදි පියවර දෙක පමණක් ද ඇති විට

ලකුණු 0.5

ප්‍රපරම ලකුණු 1]

- (iii) ඉහත (i) හා (ii) හි නිරූපණය හා විවිධයේ  $-68_{10} + 12_{10}$  ගණනය කරන්න.

$$\begin{array}{r} 10111100 \\ + 00001100 \\ \hline \end{array}$$

$$11001000$$

[Answer 1]

[1 mark,

No partial Marks]

- (iv) පරිගණකයක අභ්‍යන්තර පිළිගුවුම් සඳහා දැන්, අදෙකාහි අනුපුරුෂය ලෙස නිරූපණය නිරිමේන් උග්‍රභා රැක වායියක් සඳහන් කරන්න.

- More efficient calculations
- Possible to represent negative number
- Subtractions are carried out as additions
- has only one value for zero

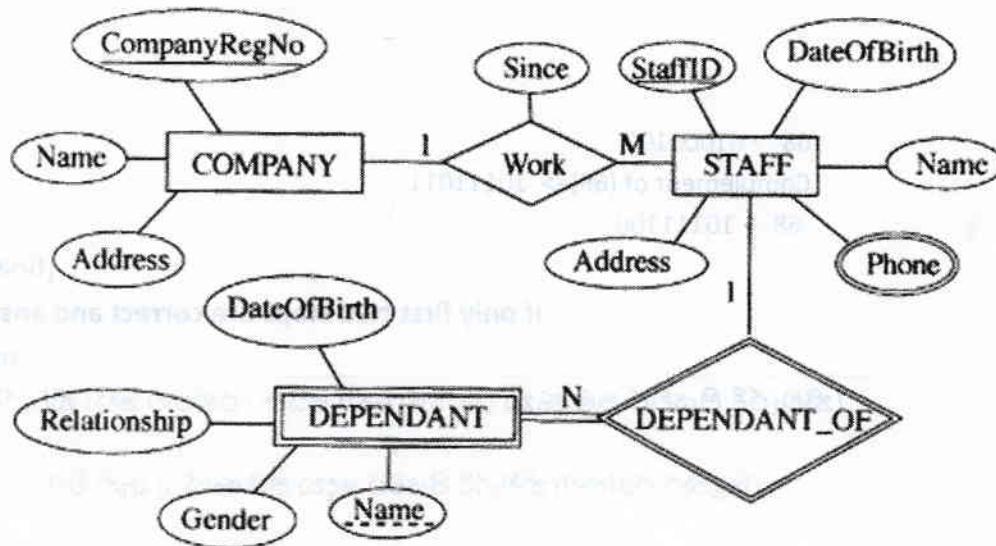
- වඩා කායිසක්ෂම ගණනය කිරීම්
- සෑණ අගයයන් නිරූපනය කිරීමේ හැකියාව
- අඩුකිරීම්, එකතු කිරීම් ලෙස සිදු කිරීම්
- අභ්‍යන්තරය (0) සඳහා එක් අගයක් පමණක් නිවිම.

[1 mark]

{Total for 2 (b) = 4 mark}

[TOTAL MARKS FOR Q2 10 MARKS]

3. (a) පාඨන ද්‍රව්‍ය ඇති ඉතාර්ථ සම්බන්ධතා (ER) සටහන සලුකාන්න.



- (i) අනෙකුත් උපලක්ෂණ (attributes) සමඟ තැපයීමේදී 'Phone' උපලක්ෂණය, එකා සංස්කෘතියේ ද්‍රව්‍ය අත්තන් ඇයි දැයි සෙවියන් පැහැදිලි කරන්න.

"Phone" – is a multivalued attribute / attribute can have multiple values and other attributes have only single values

"Phone" යනු බහු අගයයන් ඇති උපලක්ෂණයකි )/ "Phone" උපලක්ෂණයට (බහුවිධ අගයයන් නිවිය හැකි අතර වෙකත් උපලක්ෂණ වලට තනි අගයක් පමණක් ඇත.

[1 mark]

- (ii) COMPANY සමඟ තැපයීමේදී DEPENDANT ඉතාර්ථය (entity) වෙනස සංස්කෘතියේ ද්‍රව්‍ය, ඇත්තන් ඇයි දැයි දැයි සෙවියන් පැහැදිලි කරන්න.

"DEPENDENT" is a weak entity / cannot be uniquely identified by its attributes alone or equivalent meaning

"DEPENDENT" යනු දුවිල ඉතාර්ථයකි. එහි උපලක්ෂණ මගින් පමණක් අන්තර් ලෙස හඳුනා ගත නොහැකිය හෝ එවැනි සමාන අදහසක්

[1 mark]

(iii) ඉහත දැක්වෙන ප්‍රතිඵල් සංඝිතයේ සටහන යාවත් සර පහත සංඝිතයේ විදු අදාළතාවෙනු දැකී. එසේ එක් විදුවෙහි ස්ථානය නාම දැක්වා නොමැත.

COMPANY (.....<sup>P</sup>.....)

STAFF (.....<sup>Q</sup>.....)

STAFF\_PHONE (.....<sup>R</sup>.....)

DEPENDANT (.....<sup>S</sup>.....)

එසේ එක් විදුවෙහි දැක්වා නොමැති ස්ථානය නාම භාෂා යෙනුයෙන් <sup>P</sup> සිට <sup>Q</sup> ඉදිරියෙහි උග්‍ර දැක්වන්න.

<sup>P</sup> .....

<sup>Q</sup> .....

<sup>R</sup> .....

<sup>S</sup> .....

P -> CompanyRegNo, Name, Address

Q -> StaffID, CompanyRegNo, Name, Address, DateOfBirth, Since

or

Q -> StaffID, CompanyRegNo, Name, Address, DateOfBirth

R -> StaffID, Phone

S -> StaffID, Name, Relationship, Gender, DateOfBirth

[If any additional fields mentioned or fields missing or incorrect field names written:

no marks awarded

Each correct  $0.5 \times 4 = 2$  marks,

[Note: Overall completeness mark of 0.5 for part iii not awarded if 'Since' missing,

however 0.5 awarded for other five fields in Q]

for overall completeness (properly underlines key fields, 'Since' field included in Q,

attribute names correctly written in correct upper-lower case with spellings,

and All P-S correct) + 0.5}

Total = 2.5 marks]

(iv) කාරුමෙන්වියෙකි (STAFF) සියලුළුස්සේම තම සහ උගින් පුද්ගලයා සිටිම සඳහා SQL ප්‍රාග්‍රැම් පිළිගන්න.

Select Name, Address from STAFF;

[1 mark,

no partial marks,

Incorrect field names no marks]

- (v) StaffID = 'E001124' වන භාර්යම්පිල සාමාජිකයාගේ දැඟෙන්නත්ත (DEPENDANT) නම් පුද්ගලය කිරීම සඳහා SQL ප්‍රකාශයක් ලියත්තා.

Select Name from DEPENDANT where StaffID = 'E001124' ;

Or

Select Name from DEPENDANT where StaffID like '\*E001124\*'

[String has be within double or single quotes

No partial marks

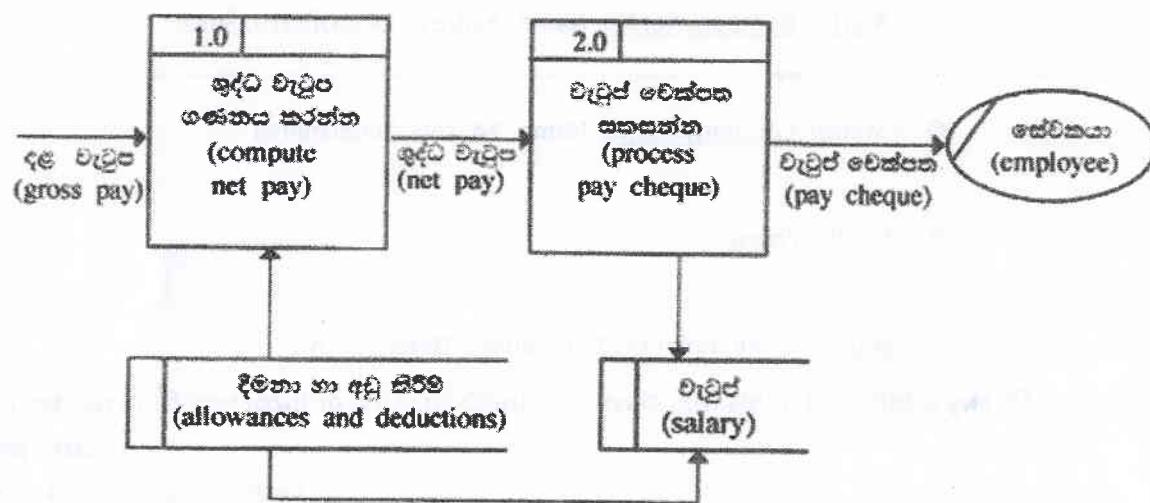
Incorrect field names no marks]

1 mark]

{Total for 3(a) = 6.5 marks}

]

- (b) (i) පාඨම දැක්වා ඇත්ත ගැලීම සටහනකි (DFD) ඇති තුළින දැක්වන් සඳහා නෙත්තා පැහැදිලි කරත්ත.



There cannot be a Data Flow from one Datastore to another Datastore without a process directly

එක් දුන්න ගබඩාවක සිට තවත් දුන්න ගබඩාවක් වෙත සංපූර්ණ දුන්න ගැලීමක් තිබිය නොහැකිය

[1 mark

if more than one answer given as the fundamental error = no marks]

(ii) මාදකා හි රේඛන්හිටිරුත්තේ සම්බන්ධ පහත දුෂ්චලන රිත් රිත් ප්‍රකාශය සකස් ද අසන් ද යන විය ලියා දුෂ්චලනය.

కవి / కవిశాసని

- (1) මිශ්‍රතාග උපන්තිලරයකුට (software agent) නම් අරමුණු තරු යාමේදී අවම අධික්ෂණය යටින් හෝ සාපුළු අධික්ෂණයකින් නොරව් හෝ පාර්ශ පිදු තැබූ හැක.
  - (2) පරිමිලතයකුගේ සාපුළු අධික්ෂණයකින් නොරව් මිශ්‍රතාග යෝමිවලට රේජන්තිලරයකු සම්ඟ අන්තර්ජ්‍යයාපිටි යෙදිය හැක.
  - (3) පරිමිලතයකු රේජන්තිලරුන්ගේගෙන් සාපුළුව යෝමිවලට පිශ්‍රාරු ලබා ගත් හැක.
  - (4) බුදු-උපන්ති පද්ධතියක් යනු එක් එක් දූනාර්ථයකි තනි හැකියා අඩිඛිවා යන ගැටුව්වලට පිශ්‍රාරු ලබා ගැනීම් සඳහා රේජ් කැපුණු සරණු ලබන රේජන්තිලරු උග්‍ර හැදින්වාගින් ගැටුව විසඳුම් දූනාර්ථ ජාලයකි.
  - (5) බුදු-උපන්ති පද්ධතියක්ද, පද්ධතියකි අරමුණු ඉටු කර ගැනීම් සඳහා තනි රේජන්තිලරු එකිනෙකා තරග කිරීම හෝ සහයයාපිටි කැපුණු කිරීම හෝ පිදු වේ.

1. True
  2. True
  3. True
  4. True
  5. True

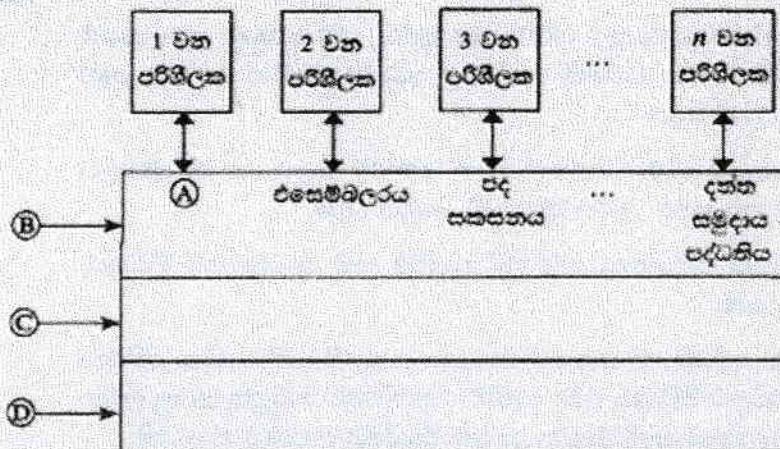
[0.5 x 5 marks]

**Total = 2.5 marks]**

{Total for part c = 3.5 marks}

[TOTAL MARKS FOR Q3 10 MARKS]

4. (a) පරිගණක පදනම්ව අනුරූප ජ්‍යාර (abstract layers) එකිනෙකට සම්බන්ධ වන ආකාරය පෙන්වන පාහ දැක්වා ඇත්තා රුපයටහා යළුනුනා.



Ⓐ, Ⓑ, Ⓒ හා Ⓓ යන උපල්වලට අදාළ කිවැදි යද පහත උපින්තුවෙන් නොරු පියන්න.

අවියුතුව්: {හමිභාෂය (compiler), පරිගණක දාතාර, තේවාග, මෙහෙයුම් පදනම්, පදනම්/යෙදුම් ප්‍රමුණලා}

- Ⓐ .....  
 Ⓑ .....  
 Ⓒ .....  
 Ⓓ .....

A -> Compiler

B -> System/Application programs

C -> Operating System

D -> Computer Hardware

A -> සීම්පාදකය

B -> පද්ධති/යෙදුම් ක්‍රමලේඛ

C -> මෙහෙයුම් පද්ධතිය

D -> පරිගණක දෑචාංග

[1 correct (with others blank) 0.5 marks,

2 correct (with others blank) 1 marks,

3 correct (with others blank) 1.5 marks,

All correct= 2 mark]

- (b) පරිගණකයේ ටැකුනුනු තිබ (switched on) සිදුවන මෙහෙයුම් විස්තර සිරිතිව රැක් ප්‍රකාශවලින් අයුරෙන් තිබුදීම යෙදු සෙවීන්න.

(ණයු: පැහැ ප්‍රකාශ අභ්‍යන්තරයේ දෙකක් අවශ්‍ය හෝමේ.)

  - A - ශ්‍රීලංකා ආදාන ප්‍රතිදාන පද්ධතිය (BIOS) විසින් මෙහෙයුම් පද්ධතියෙන් ගෙවූ ප්‍රධාන මිනුමයට විවිධ සිරිතිව් පද්ධති පද්ධතිය ස්‍රියාන්ත්‍රය විෂ අරුණී.
  - B - ශ්‍රීලංකා ආදාන ප්‍රතිදාන පද්ධතිය CMOS විපෙශන්, මෙහෙයුම් පද්ධතිය ඔසායා ගණ ප්‍රති ස්ථානය ලබා යන්නී.
  - C - සම්පාදකය (compiler) වැඩ අරුණී.
  - D - මිනුමන් අක් දී දැඩි වියෙකුවට ප්‍රතිඵලයන (swap) නේ.
  - E - මෙහෙයුම් පද්ධතිය විසින් උපාංශ ස්‍රියාන්ත්‍රවීම් අවශ්‍ය උපාංශ දාවක (device drivers) ප්‍රාග්ධනය (load) කරනු ලබන අතර ඉතුළත රෝමිලුකාවට පරිගණකයට සිවිලිය භාජි මිරු අභ්‍යන්තර මුළුකා (login interface) ලබාදේ.
  - F - නෙරුරා ක්ලක්ක් (clock ticks) සිහිපායකින් ස්‍රියාන්ත්‍රක ප්‍රාග්ධන (CPU), ශ්‍රීලංකා ආදාන ප්‍රතිදාන පද්ධතියෙන් (BIOS) බල ගැනුවුම ස්වයා පරික්ෂා (Power On Self Test) අභ්‍යන්තර ආවශ්‍යක තුමින්දේලයෙහි උපාංශ ස්‍රියාන්ත්‍රක යුතුයි.

මෙහෙයුම් සිදුවන ආවශ්‍යිතව පිහිටි නිශ්චාලන (අදාළ අභ්‍යන්තරින් හොඳු ප්‍රවත්තන.)

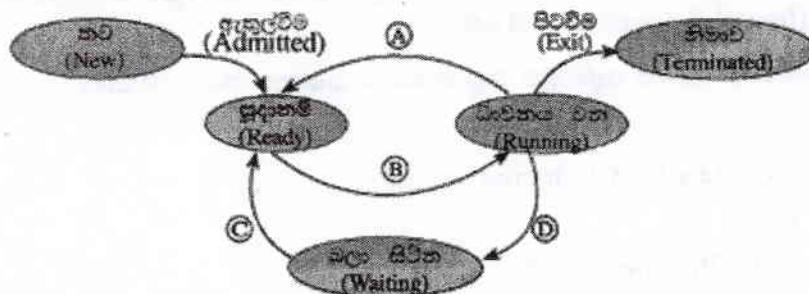


F → B → A → E

[All correct= 2 marks]

**No partial marks]**

- (c) බිජුතාරය මෙහෙයුම් පදනම්පත (multi-tasking operating system) පහින පරිගණකයා යාවත්තා වින්තාවූ ස්‍රීයාවලියකට (process) පිළු විය කැමි අවස්ථා සංස්කරණ (state transitions) පෙනු ඇත්තා සංඝාතාවී පෙනෙනු ඇතුළු.



Ⓐ, Ⓑ, Ⓒ සහ Ⓓ ලේඛිලුවෙන් දක්වා ඇඟුජකී ක්‍රියාත්මක (transition triggers) ඇති ප්‍රධිඝ්‍යාවන් නොමැති පියන්.

ලයිංඡුව = {අදාරු විදුම්(interrupt), ආදාන/ප්‍රතිදාන ඔස් සිද්ධි (event) නිම සිරිත, ආදාන/ප්‍රතිදාන අදාන ඔස් සිද්ධියෙක් අදාන ඔස් හිටු සිරිත, සියලුම ප්‍රතිඵලි මූල්‍ය පැවතු ඇවිම්(scheduler dispatch)}

ANSWER

18

© 2010 Pearson Education, Inc.

© 2010 Pearson Education, Inc. All Rights Reserved. May not be reproduced, in whole or in part, without permission of the publisher.

(ii) ඉහා සියලුවියට අභ්‍යන්තර ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන සියලුවියෙහි නැවත පිළි නැඟි ජ්‍යෙෂ්ඨ සියලුවියෙහි ප්‍රාග්ධනයෙහි

{note: question number (i) is missing in the Sinhala paper}

- A - Interrupt
- B -> Scheduler dispatch
- C -> I/O or event completion
- D -> I/O or event wait

- A - අනුරුදු බිඳුම
- B -> නියමකාරීන් මගින් තෝරා යැවීම
- C -> ආදාන/ප්‍රතිදාන හෝ සිද්ධි නීම කිරීම
- D -> ආදාන/ප්‍රතිදාන සඳහා හෝ සිද්ධි සඳහා බලා සිටීම

[Each correct 0.5 x 4= 2 marks]

Total = 2 marks]

(ii) ඉහත ක්‍රියාවලියට අදාළව පහත යාප්‍රාතිඵි ක්‍රියාවලියකට නැඹු දිය තැකි එක ගෙවුවක් දෙනු.

අනුරුදු පිළුව: .....

OS decides to let another task run / process time out / a higher priority process comes

මෙහෙයුම් පද්ධතිය, වෙනත් කාර්යයකට ධාවනය වීම සඳහා ඉඩ සැලැසීමට නීරණය කරයි/ක්‍රියාවලියෙහි කාලය නීමවෙයි/ඉහළ ප්‍රමුඛතාවක් ඇති ක්‍රියාවලියක් ඉටුරුපන් වේ.

[1 mark]

Total for 4 (c) = 3 marks}

(d) එක්කරා පරිගණකයා භාෂ්චිත මෙහෙයේ (physical memory) තුළ ධාරිතාව 4GB න්. එම මෙහෙයේ රැසුවීකා (frame) රිකාල්ස්ටිය 4KB න්.

(i) භාෂ්චිත මෙහෙයේ දැකි තුළ යුතු සංඛ්‍යාව ගණනය කර දැක්වන්න.

4 x 1024 x 1024 /4 frames (රාමු)

or

1048576 frames (රාමු)

or

$2^{10} \times 2^{10}$  frames (රාමු)

Or

$2^{20}$  frames (රාමු)

[‘frames’ word optional in answer,

(පිළිනුරෙහි ‘රාමු’ යන වචනය වෙශකළේ පින්යි)

1 mark]

- (ii) මෙහෙයුම් පදනම්, පරිගණකයේ බාහ්‍යනය වන එක් එක් ක්‍රියාවලියක් (process) සඳහා පිටු වෙත නැංවා නැංවා දෙක් දත්ත ව්‍යුහයක් (data structure) භාවිත කළයි. එම් දත්ත ව්‍යුහය භාවිත වන්නේ කුම්ක් සඳහා ඇ?

This data structure holds the mapping between process pages and memory frames

මෙම දත්ත ව්‍යුහය, ක්‍රියාවලි රාමු සහ මතක රාමු අතර අනුරුපණය කිරීම රඳවා ගනී

[1 mark]

- (iii) හැඳින් මතකයේ බාහ්‍යන සඳහන විට, ඉහත පරිගණකයේ අභ්‍යන්තරීය මතක (virtual memory) භාවිතය භාවිත කිරීමේන් උග්‍රීති වාසිය කුම්ක් ඇ?

The virtual memory technology makes it possible to use programs which are larger than the size of the physical memory (4GB)

එය (එනම් අත්‍යුත්‍රේම් මතක තාක්ෂණය (හෙළුනික මතකයෙහි ප්‍රමාණයට) 4GB වලට ( වැඩි ක්‍රමලේඛ භාවිත කිරීමට ඉඩ සලසයි .

[1 mark]

{Total for 4 (d) = 3 marks}

[TOTAL MARKS FOR Q4 10 MARKS]

**\*\*Important\*\***

**Information for Chief Examiners of the panels:** Please fill the following table and include any amendments made at the chief controllers meeting held on 9<sup>th</sup> September.

**Check List**

Question	Amende	Amendment Made
d?		
	✓	
1. (a)	<input type="checkbox"/>	
(i)	<input type="checkbox"/>	
(1)	<input type="checkbox"/>	
(2)	<input type="checkbox"/>	
(ii)	<input type="checkbox"/>	
(iii)	<input type="checkbox"/>	
(b)	<input type="checkbox"/>	

(c) 2 (a) (b)   
(i) (ii) (iii) (iv) 3 (a) (i)   
(ii) (iii) (iv) (v) (b)   
(i)   
(ii) 4 (a) (b) (c)   
(i)   
(ii) (d)   
(i)   
(ii) (iii) 

\*\*\*\*\*

## ICT 20 (English) -2018

### Marking Scheme

#### Part B

##### **Special Notes:**

- i. ..../.... indicate only one of the options included are considered as one answer
- ii. Underlined key words or synonyms are mandatory in a given answer
- iii. [...] {} indicates marking guidelines
- iv. If any amendments are made during 9th September 2018 meeting such changes need to be correctly written in the cages provided on page 54, 55 and verified with the panel/chief examiners by the individual examiner

#### B කොටස

##### **විශේෂ සටහන්:**

- i. ..../.... මගින්, අනුලත් කර ඇති විකල්ප (පිළිතුරු අතරින් එකක් පමණක් එක් පිළිතුරක් ලෙස සැලකිය හැකි බව දැක්වේයි.
- ii. දෙන ලද පිළිතුරක, යටින් ඉරක් ඇද ඇති මූල පද හෝ පර්යාය පද (සමානාලී පද) අතිවාර්ය වේ.
- iii. [...] {} මගින්, පිළිතුරු හරි වැරදි බැඳීමට උපදෙස් දැක්වේයි.
- iv. 2018 සැප්තැම්බර් 09 වැනි දින රස්වීමේදී කිසියම් සංශෝධනයක් සිදුකරනු ලබන්නේ නම් එම සංශෝධන 54, 55 පිටුවලදී ඇති අදාළ කොටු තුළ නිවැරදිව ලිවිය යුතු අතර, එක් එක් පරික්ෂකවරයා විසින් එම සංශෝධන පරික්ෂක මණ්ඩලය/ප්‍රධාන පරික්ෂක මගින් නහවුරු කර ගන යුතුය.

සිංහල මාධ්‍ය ලකුණු දීමේ පරිපාලයෙහි කිසියම් හෝ කරුණක/෋පදෙසක ව්‍යාකුලතාවයක් ඇති ව්‍යවහාර් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය පිටතෙහි එව අනුරුද කරුණු/෋පදෙස් පමණක් අනුගමනය කරන්න.

## SOP (realiza) නේ මා

## Answers &amp; Marking Guide: ප්‍රතිඵලිය යුතුවේ

1. A, B සහ C නම් අදාළ අන්තර් සහ Z නම් එක් ප්‍රමිත්‍යායක් පරිභාශා පදනම් පරිපාශක ජ්‍යෙෂ්ඨ තිරිපිටි යෙදා ඇදි විභාගය. එම් නැව්‍ය පාඨම පරිදි ඇති. ගැනීම් නැව්‍ය පාඨම පරිදි ඇති. ගැනීම් නැව්‍ය පාඨම පරිදි ඇති. ගැනීම් නැව්‍ය පාඨම පරිදි ඇති. (a) Z ප්‍රමිත්‍යාය පදනම් පිළුව දෙනී.

Truth table for the output Z Truth Table / ප්‍රතිඵානය Z සඳහා සිතුවනා විගුව

A	B	C	Z
0	0	0	0
0	0	1	0
0	1	0	1
0	1	1	0
1	0	0	0
1	0	1	1
1	1	0	1
1	1	1	1

[0.5 marks X 8

= 4 marks]

- (b) Z පදනම් අනුකූලයන්ට යෙකුම් (sum of products) සහ එකුම් (product of sums) සහ ආකෘති ප්‍රධාන ප්‍රමිත්‍යායක් දියන්න.

## විකල්ප පිළිතුර 1

## Option 1: Sum of products (SOP)

Using the 1-rows for Z,  $Z = \bar{A}B\bar{C} + A\bar{B}C + AB\bar{C} + ABC$ 

"Z = " optional

## විකල්ප පිළිතුර 2

## Option 2: Product of sums (POS)

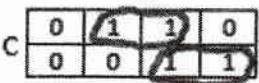
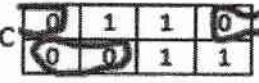
Using the 0-rows for Z,  $Z = (A + B + C)(A + B + \bar{C})(A + \bar{B} + \bar{C})(\bar{A} + B + C)$ 

[2 marks]

[No partial marks]

(c) ඉහත (b) න් ජී Z යනු හිමි ලේඛන සහ පිළියෙන ප්‍රකාශනය පත් කරනු ලැබේ.

### Method 1: Using Karnaugh map

Option 1: Start from SOP	Option 2: Start from POS
<p>AB</p> 	<p>AB</p> 
Simplified SOP: $Z = AC + B\bar{C}$	Simplified POS: $Z = (A + \bar{C})(B + C)$
<p>Steps:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Correct Karnaugh map <math>\rightarrow 1</math> mark</li> <li>Correct marking of two groups (loops) <math>\rightarrow 1</math> mark each *2 <math>\rightarrow 2</math> marks</li> </ul> <p>[3 marks]</p> <p>Expected final answer:  <math>Z = AC + B\bar{C}</math>  [2 marks]</p> <p>[total for (c): 5 marks]</p>	<p>Steps:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Correct Karnaugh map <math>\rightarrow 1</math> mark</li> <li>Correct marking of two groups (loops) <math>\rightarrow 1</math> mark each *2 <math>\rightarrow 2</math> marks</li> </ul> <p>[3 marks]</p> <p>Expected final answer:  <math>Z = (A + \bar{C})(B + C)</math>  [2 marks]</p> <p>[total for (c): 5 marks]</p>

### Method 2: Using Boolean algebra

#### Option 1: Start from SOP

$$Z = \bar{A}B\bar{C} + A\bar{B}C + AB\bar{C} + ABC$$

$$Z = ABC + A\bar{B}C + \bar{A}B\bar{C} + AB\bar{C}$$

$$Z = AC(B + \bar{B}) + B\bar{C}(\bar{A} + A) \leftarrow 1 \text{ mark each for factorizing } *2 = [2 \text{ marks}]$$

$$Z = AC(1) + B\bar{C}(1) \leftarrow 0.5 \text{ each for simplification } *2 = [1 \text{ mark}]$$

$$Z = AC + B\bar{C} \leftarrow \text{Expected final answer} [2 \text{ marks}]$$

#### Option 2: Start from POS

$$Z = (A + B + C)(A + B + \bar{C})(A + \bar{B} + \bar{C})(\bar{A} + B + C)$$

$$Z = (A + B + \bar{C})(A + \bar{B} + \bar{C})(A + B + C)(\bar{A} + B + C)$$

$$Z = (A + \bar{C})(B + \bar{B}) + (B + C)(A + \bar{A}) \leftarrow 1 \text{ mark each for factorizing } *2 = [2 \text{ marks}]$$

$$Z = (A + \bar{C})(1) + (B + C)(1) \leftarrow 0.5 \text{ each for simplification } *2 = [1 \text{ mark}]$$

$$Z = (A + \bar{C})(B + C) \leftarrow \text{Expected final answer} [2 \text{ marks}]$$

[Steps 3 marks + final answer 2 marks,

= total 5 marks

{Total for 1 (c): 5 marks}

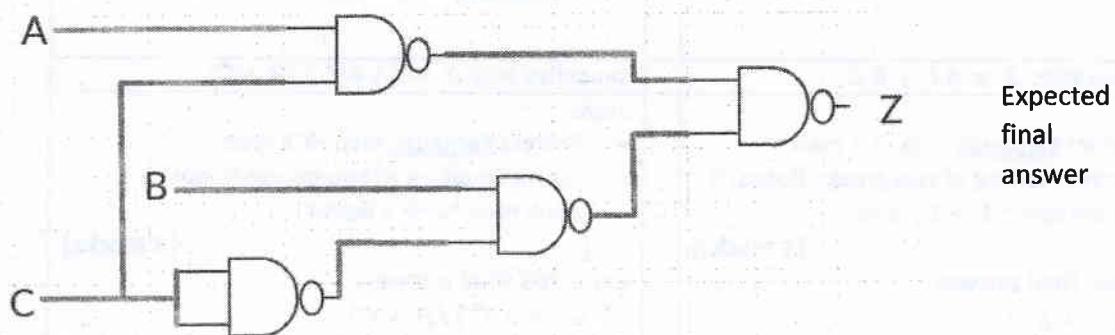
### PRIMER QUESTIONS

- (d) ඉහත (c) හි පූර්ණ කරන ලද ප්‍රකාශනය හාටින කර පද්ධතිය පදනු ඇතුළා ආදාන දෙකක් සහිත NAND ද්‍රිය පැමිණේ සහ ආදාන දෙකක් පමිත NOR ද්‍රිය පැමිණේ හෝ හාටින කර කරන පරිපථයක් ගොවිනායෙන්.

Logic circuit

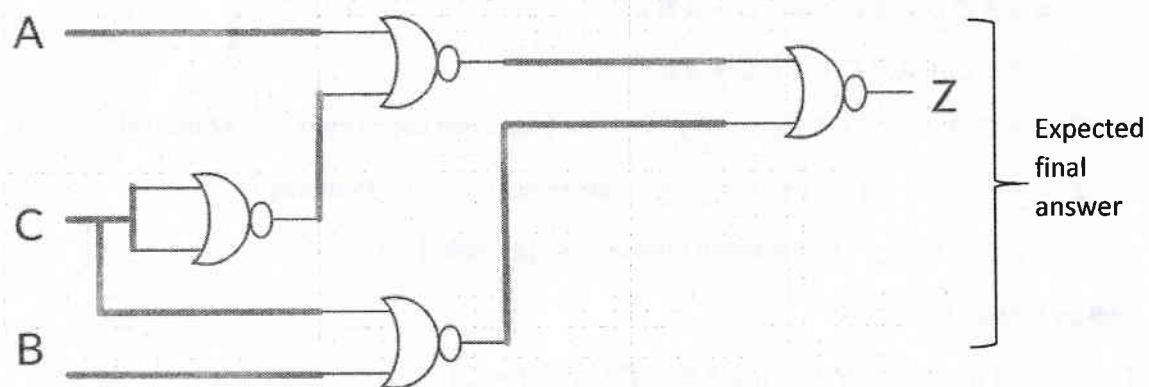
Option 1: Using 2-input logic NAND gates only

Can start from the simplified SOP expression, obtain AND-OR sequence, then convert that into NAND-NAND using De-Morgan's Law



Option 2: Using 2-input NOR gate only

Can start from the simplified POS expression, obtain OR-AND sequence, then convert that into NOR-NOR using De-Morgan's Law



[4 marks]

{0 marks if even a single disallowed gate is used

2 marks if the number of NAND /NOR gates is higher than above, due to not utilizing De Morgan's Law, but the circuit correctly implements the logic function for Z

-1 for each input or output not clearly and correctly labelled in the diagram (e.g., 3 out of 4 marks if the output is not labelled as Z; 0 out of 4 marks, if none of the 3 inputs and the output are labelled).}

[TOTAL FOR Q1 15 MARKS]

## 2. පෙන දැක්වන පාලිත්තිය සඳහාන්.

XYZ ප්‍රතිඵල නිපුද්‍ය, මිනුව, දෙල්වී, ප්‍රේයලුව, නැවත්‍රු සහ තොරතුරු තාක්ෂණ සේවා නැගී ඇත. එක් එක දෙපාර්තමේන්තුවේහි ඇම් පරිශාලක යාචාව රාජ්‍ය ප්‍රභුදේ සේවා ඇත.

දෙපාර්තමේන්තු අංශය	දෙපාර්තමේන්තුව	රැක්‍රියාකාරීතිය
D01	නිපුද්‍ය	25
D02	මිනුව	30
D03	දෙල්වී	18
D04	ප්‍රේයලුව	30
D05	නැවත්‍රු	25
D06	තොරතුරු, තාක්ෂණ සේවා	28

එක් එක දෙපාර්තමේන්තුවේ නැගීනේ එක්සත් ප්‍රාදේශ ජාලයක (LAN) අවශ්‍ය පවතී. රාජ්‍ය ප්‍රභුදේ ප්‍රාදේශ ජාලය C ප්‍රාදේශ 192.248.154.0/24 IP ලිපින භාෂ්චරිත ඇත. එම දෙපාර්තමේන්තුවේහි අවශ්‍ය ප්‍රාදේශ රැක් එක දෙපාර්තමේන්තුවට IP ලිපින එක් ප්‍රාදේශ ආකෘතිය, IP ලිපින භාෂ්චරිත උපරුග්‍රහ (subnet) කිවිට අවශ්‍ය ඇත.

(a) (i) IP ලිපින භාෂ්චරියෙහි නොපමිණ ලිපින ප්‍රාග්‍රැන්ජ මිල් දී

256 addresses

[1 mark]

(ii) IP ලිපින භාෂ්චරියෙහි පළමු සහ අවසාන ලිපින මොනාවා දී?

First address: 192.248.154.0, Last address: 192.248.154.255

[1 mark x 2

= 2 marks]

(iii) අවශ්‍ය උපරාල නිර්මාණය කිරීම සඳහා සත්කාරක (host) විටු හොපම් අවශ්‍ය මේ දී?

Three (03) host bits are required

[1 mark]

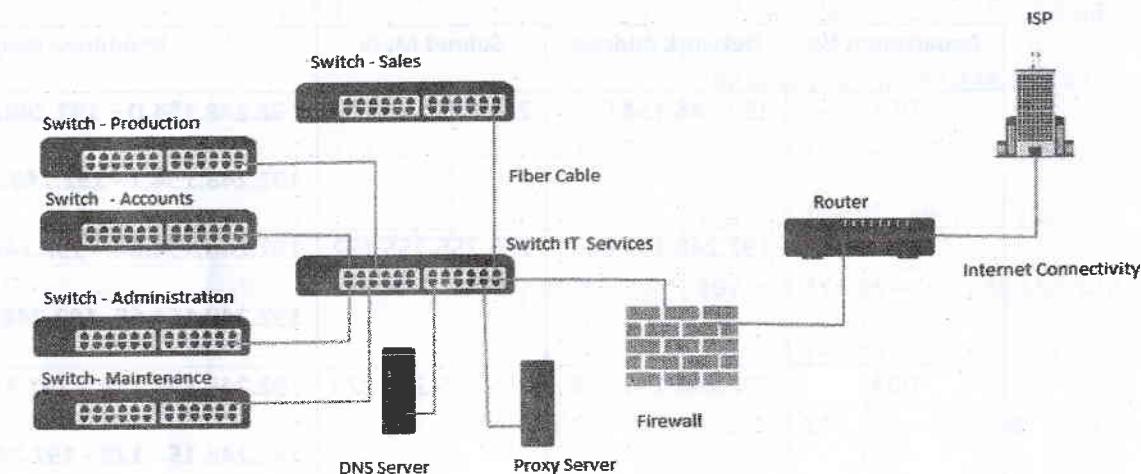
(iv) උපරාල කිරීමෙන් පසු එක එක දෙපාර්තමේන්තුව සඳහා අදාළ ණල ලිපිනය, උපරාල ආවරණය (subnet mask) සහ පවතින ලද IP ලිපින පරිය ලිය දක්වන්න.

සටහන: ඔබගේ පිළිතුර ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා පෙන දැක්වෙන වගු ආකෘතිය හාවිත කරන්න.

(b) XYZ සමාගම නිෂ්පාදන, මිලුම්, අඛණ්ඩන සහ නැවත්තු යන දෙපාර්තමේන්තු පහ භාව්‍යය සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ සම්බන්ධ කර, එම දෙපාර්තමේන්තු තොරතුරු තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුවේ පරානා අන්තර්ජාලයට පමිණෙන් කරයි. රැක්න් අතුරු, එව්වා සයක්, මාරුගකාරකයක් (router) සහ මිනි පැවරක් (firewall) සේවාපනය කර ජාලය ප්‍රාප්තුරු කර ඇත. දෙපාර්තමේන්තු යය වෙත වෙනම ගොඩනැගිලි සයක් සේවාන ගත වී ඇත. ජාල පරිපාලක විමින් සියලු ඔ උපරාලවලට, නියෝජන සේවාදායකය සහ DNS සේවාදායකය තොරතුරු තාක්ෂණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවාපනය කර ඇත.

සියලු ම සේවාන සඳහා කුපුසු උපක්‍රම හා අවශ්‍ය රැහැන් සඳහා ගනිමින්, XYZ සමාගමකි පරිගණක ජාලයේ තැරකා සැකැස්ම නිරුපණය කිරීමට, නම් කරන ලද ජාල රුපසටහන අදින්න.

### (b) Network diagram

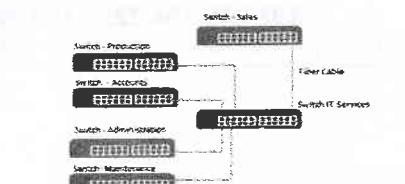


- Placing switches correctly and labeling.
- සේවා නිවැරදිව සේවානගත කිරීම සහ නම් කිරීම

[2 marks]

- Connecting switches with cables and naming correctly
- සේවා රැහැන් සමග නිවැරදිව සම්බන්ධ කිරීම සහ නම් කිරීම

[0.5 + 0.5 marks]



- Placing DNS server and Proxy server in the correct place
- DNS සේවාදායකය සහ නියෝජන සේවාදායකය නිවැරදිව සේවානගත කිරීම

[0.5 + 0.5 marks]

- [ 1 mark]



- Placing router and firewall in the correct place and connecting them
  - මාර්ගකාරකය සහ ගිනි පවුර නිවුරදීව ස්ථානයන කිරීම සහ එක්නෙක සම්බන්ධ (යා) කිරීම

සම්බන්ධ (ය) කිරීම

[1 mark]



zhangYi - Showin

- ## - Showing the connection to the Internet

Digitized by srujanika@gmail.com

[1 mark]



(c) ජාලය සැකකිලුම්න් අනුතුරුව සමාගමීනි විනුම දෙපාර්තමේන්තුවක විනුම ජේවිතයකුට තම දෙපාර්තමේන්තුවේ පරිගණකයන ඇති වේදි අක්‍රික්සුවක් මෙින් රෝකාතුරු පමින් තිබායායන <http://www.nie.lk> වන වේදි අක්‍රික්සු සාර්ට්කුව සිවිශී හැනී විය. එසේ තැවැටු එකතුරා දිනයකදී එක් ගෙවිකාලයක් නළ දෙපාර්තමේන්තුවේ පරිගණකයනින් එම වේදි අක්‍රික්සුව ප්‍රාග්ධන විම්ව තොහැනි බව දහ ගනියි. ඉහත ගැටුවට ඇති දිය ගැනු ඇතුළු තුළ දක්වාන්න.

- o DNS is not working (down)
  - o Proxy Server down
  - o Change the proxy settings
  - o Internet Link is not working (down)
  - o Switch is broken / No power for the switch
  - o Router is not working
  - o Cable damage / Cables not properly connected
  - o Network card of the computer is not working
  - o Computer is not properly connected to the network
  - o TCP/IP configuration of the machine is wrong

o NIE Server down

- DNS සේවාදායකය අක්තිය වීම
  - නියෝජන සේවාදායකය අක්තිය වීම
  - නියෝජන සිටුවම් වෙනස් කිරීම
  - අන්තර්ජාල සම්බන්ධය බිඳ වැළේම
  - ස්විචය අක්තිය වීම හෝ ස්විචයට විදුලි බලය විසභේද වීම
  - මාර්ගකාරකය අක්තිය වීම
  - රිහාන් කැඩී යාම හෝ නිසි ලෙස සම්බන්ධ නොවී නිවිම
  - ජාල කාඩ්පත ක්‍රියා නොකිරීම
  - පරිගණකය නිසි ලෙස ජාලයට සම්බන්ධව නොනිවිම
  - TCP/IP වින්‍යාසයෙහි දේශීයකි
  - NIE සේවාදායකය බිඳ වැළේ අනු

**1 correct – 1 mark**

**2 correct – 1.5 marks**

**3 correct – 2 marks**

**maximum 2 marks]**

[TOTAL FOR Q2 15 MARKS]

3. (a) ශ්‍රී ලංකාවලි රජකාරී නගරයක අනි විවෘතයක උරිස් මුදුණු, අනින් පාදනු ලැබා පිහිටිවන, බෙනින් සහ අන්යන්ත් ගෙදිලිපිටි වැනි අත්කම් පාඨව් සංචාරකයන්ට අලවි කරයි. දැනට පාරිභාශිකිත්ස විභින් පාඨුප්පිට පැමිණ, මුදල් ගෙවා පාඨව් මිලදී ගනු ලැබේ. සිලිකරු තැම්බැංස් එවඩි ද්‍රාවයක් මිනින් මාරුගාන්ති තම පාඨව් අලවි පිහිටි සැලකුම් කරයි.

(i) විභාග සිලිකරු විභින් ආර්ථික කිරීම් සැලකුම් තරඟු ලැබා එ-විභාග ආකෘති (e-business model) විරෝධ යෙදාත් තාවත්.

B2C/Business to Consumer/Business to Customer

[1 mark]

(ii) ආයතනයේ පිහිටා ඇති එක්සතු සංඛ්‍යක පෙන්වලයක් එහි ලෙඛි අඩවියෙහි මෙම සැලසුම් කරන ලද මූල්‍යගත යාර්ථ්‍ය ප්‍රමිතුව කිරීමට කුම්ඩ්‍ර පළකරන්නේ යැයි උපක්‍රේචනය කරන්න.

(1) මෙම සංඛ්‍යාධියට අදාළව අක්‍රම යාච්‍යා විභාගය සහ සොර්ට්‍රේඛ අතර කුම්න උග්‍රාහ්‍ය ආකෘතියක් ජ්‍යෙෂ්ඨතාය වැඩ භාෂිත වින්‍යාස ද?

## B2B/Business to Business

[1 mark]

(2) සොරුය සහ අත්කම් භාණ්ඩ ව්‍යාපාරයෙහි යෝජිත මාර්ගනය සාපේෂුව යන රැකිණික පදනම් උ-ව්‍යාපාර ආදායම ආකෘතියන් (revenue model) බැහිත කෙරීයෙන් පැහැදිලි කරන්න.

Hotel: Hotel can earn revenue by displaying handy craft business's advertisement on their web site and channeling traffic to the handicraft business site. (Advertising/affiliate revenue model)

හෝටලය: තම වෙබ් අඩවියෙහි අත්කම් භාණ්ඩ ව්‍යාපාරයෙහි ප්‍රවාරක දැන්වීම පුද්ගිනය කර, අත්කම් භාණ්ඩ ව්‍යාපාරය වෙන හෝටලයෙහි වෙබ් අඩවියෙන් අන්තර්ජාලය ඔස්සේ සිදුවන ගමනාගමනය මත ආදායමක් ලබා භාකිය.

(ප්‍රවාරක ආදායම් ආකෘතිය)

[1 mark]

Handicraft Business: Proposed e-business portal can earn revenue by sale of products. (Sales revenue model)

අත්කම් භාණ්ඩ ව්‍යාපාරය: යෝජිත e-ව්‍යාපාර ද්වාරය මගින් සිදුකෙරන භාණ්ඩ අලෙවියෙන් ආදායම් ලබාගන භාකිය. (අලෙවි ආදායම් ආකෘතිය)

[1 mark]

(iii) සැලැසුම් කරන ලද උ-ව්‍යාපාරයෙහි මාර්ගනයන යෙවීම් සැකයිම පදනම් පදනම් පැහැදිලි කරන්න.

Payment gateways (using credit cards/debit cards/using electronic payment cards online) /third party electronic payment processors such as PayPal/online fund transfer/using online banking fund transfer, can be used to process electronic payments via e-business portal.

ගෙවීම් කිරීමේ ද්වාර (ණය පත්/හර පත්/ඉලෙක්ට්‍රොනික ගෙවීම් පත් භාවිතයෙන්)/ PayPal වැනි තෙවන පාරිඥ්‍යක් මගින් ගෙවීම් කිරීම/මාර්ගගන මුදල් මාරු කිරීම/ e-ව්‍යාපාර ද්වාරය මගින් ඉලෙක්ට්‍රොනිකව ගෙවීම් කිරීමට අවස්ථාව සැකසීම

[2 marks]

(iv) සැලැසුම් කරන ලද උ-ව්‍යාපාර වෙබ් ද්වාරය සඳහා පාරිභේගිකයන් ආකර්ෂණය කර ගැනීමට ඔබ විසින් යෝජනා කරනු ලබන උ-අලෙවිකිරීමේ (e-marketing) එක් ක්‍රමයක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

Social media campaign (via Facebook, Twitter etc.)/ email campaign (direct mailing)/SMS campaign/advertising in other websites can be used to attract users to the proposed site/search engine marketing

(Facebook, twitter වැනි) සමාජ (මාධ්‍ය) ජාල ඔස්සේ ප්‍රයත්තය/විද්‍යුත් තැපෑල (සංජ්‍ය තැපෑල/කෙටි පණ්ඩුව) මගින් ප්‍රයත්තය/වෙනත් වෙබ් අඩවි ඔස්සේ ප්‍රවාරය වැනි ක්‍රම මගින් යෝජිත වෙබ් අඩවියට පාරිභෝගිකයක් ආකර්ෂණය කළ හැකිය./සෙවුම් යන්තු ඔස්සේ අලෙවී කිරීම

**[Correct method 1 mark, explanation 1 mark]**

**=2 marks]**

(v) සැපයුම් කරන ලද ප්‍රවාහාර වෙති ද්‍රව්‍යයේ පරිභිලක අත්දැකීම (user experience) වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා බුද්ධිමත් රේඛන (intelligent agent) තාක්ෂණය භාවිත කළ හැකි ආකාරය විස්තර කරන්න.

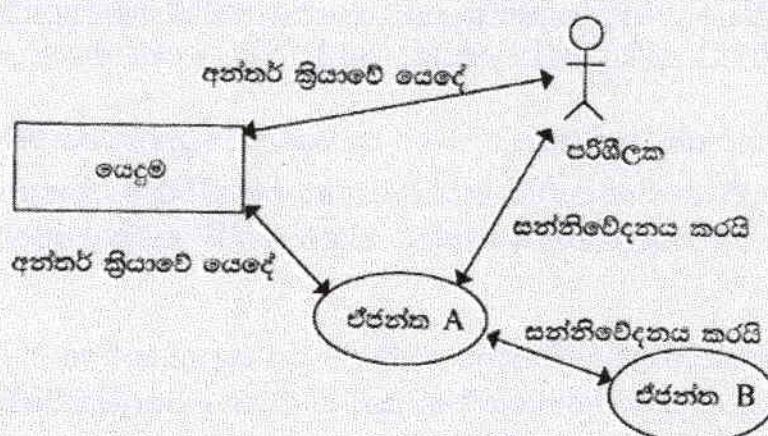
Intelligent agent technology can be used to suggest customer preferred products by analyzing customer behavior on site/intelligent search functions can be provided to help user search through the products. /for product recommendations on the site

බුද්ධිමත් ජ්‍යෙෂ්ඨන් තාක්ෂණය භාවිතයෙන් වෙබ් අඩවිය තුළ පාරිභෝගිකයාගේ හැසිරීම් රටා විශ්ලේෂණය කර පාරිභෝගිකයා වඩා කැමති නිෂ්පාදන යෝජනා කිරීම/බුද්ධිමත් සෙවීමේ ග්‍රිනා භාවිතයෙන් භාණ්ඩ ඔස්සේ පාරිභෝගිකයාට භාණ්ඩ සෙවීමේ පහසුව සැලසීම/වෙබ් අඩවිය තුළ භාණ්ඩ නිර්දේශ කිරීමෙන්

**[Keyword 1 mark, proper explanation 2 mark]**

**[3 marks]**

(b) බිජු-ජේඛන (multi-agent) පදනම්කා සරල කරන ලද දුපුනක් දැක්වෙන පහත රුපසටහන පළුතන්න.



දහන රුපසටහන අඩංගු කර, පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශනට පිළිබුරු සරයන්න.

“මිදුනාය ජේඛන පිරියකුට පරිභිලක ආදරු මූල්‍ය තැබ්දි සිවිලර හෝ නොහිතිව හෝ පිළිවාත.”

දහන ප්‍රකාශන හා ඔහු එකඟ වන්නේ දී? රුපසටහන ආපුයන් හේතුවින් දක්වන්න.

Yes,

[1 mark]

as illustrated in the diagram an agent software has the ability to communicate with the user via the user interface (agent A and User) as well as the other agents as well as the in a multi-agent environment (agent A and Agent B without user interaction (self-autonomous)).

මව්, රුප සටහනෙහි දක්වා ඇති පරිදි ඒප්පන්ත මධ්‍යකාංගයකට පරිශීලක අනුරූපහුණුනක් මගින් පරිශීලක සමග සන්නිවේදනය කිරීමේ හැකියාව ඇති (ප්පන්ත A සහ පරිශීලක) අනර බහු ඒප්පන්ත පරිසරයකදී වෙනත් ඒප්පන්තවරු සමග සන්නිවේදනය කිරීමේ හැකියාව දැනු (ප්පන්ත A සහ ඒප්පන්ත B).

### [Agent user communication - 1.5, agent -agent communication 1.5

= 3 marks]

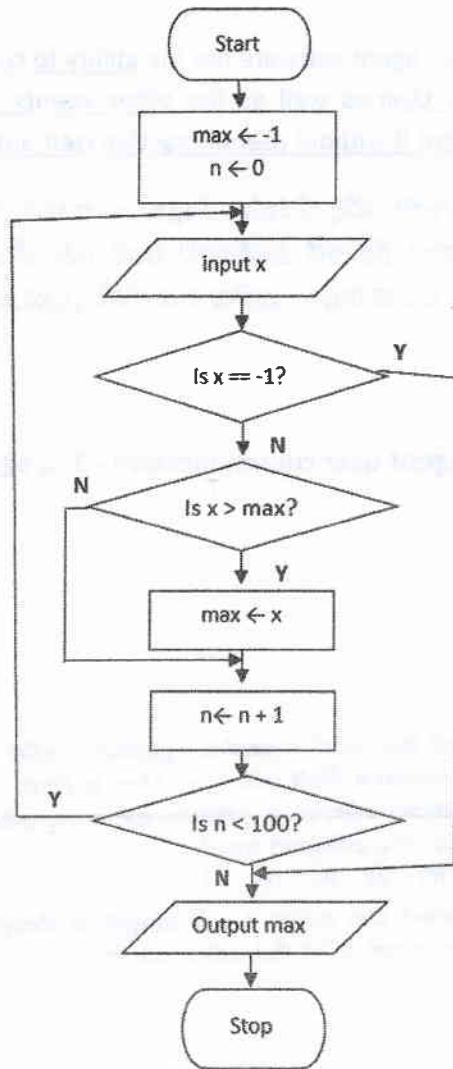
{Total for 3(b) = 4 marks}

[TOTAL FOR Q3 15 MARKS]

4. (a) ඒන සංඛ්‍යා අනුකූලයක් ඇති ආදානයක් සලකන්න. අනුකූලයට උරුම වයයෙන් සංඛ්‍යා 100ක හිමිය හැකි ය.  $n < 100$  ලෙස අනුකූලයට සංඛ්‍යා  $n$  නිවේ නම්.  $(n+1)$  වන සංඛ්‍යාව -1 ලෙස සලකුණු කිරීමේන් අනුකූලයේ අවසානය දැක්වේ. උදාහරණයක් ලෙස රහක දක්වෙන ආදාන අනුකූලයට ඒන සංඛ්‍යා 8ක් ඇති අනර 9 වන ආදානය වන -1 මගින් අවසානය සහිතුවන් සකස්.

23 12 54 76 89 22 44 65 -1

ඉහත විස්තර කරන ආකාරයයේ ඒන සංඛ්‍යා  $n$  ඇති අනුකූලයක විශාලම සංඛ්‍යාව ප්‍රතිඵ්‍යාය කිරීම සඳහා ගැලුණාගැනීමයක් ගැලුම් සටහනක් මගින් තිරුපත්‍ය කරන්න.



**[Marks breakdown:**

**Correctness of overall algorithm: 1 mark**

**3 decision elements must exist: 3 marks for correct use of them, as follows (or equivalent):**

- “is  $x == -1$ ?” → 1 mark (including correct Y and N connections)
- “is  $x > max$ ?” → 1 mark (including correct Y and N connections)
- “is  $n < 100$ ?” → 1 mark (including correct looping / Y and N connections)

**Correct initialization of variables: 1 mark**

**Correct update of max: 1 mark**

**Correct input and output: 0.5 marks**

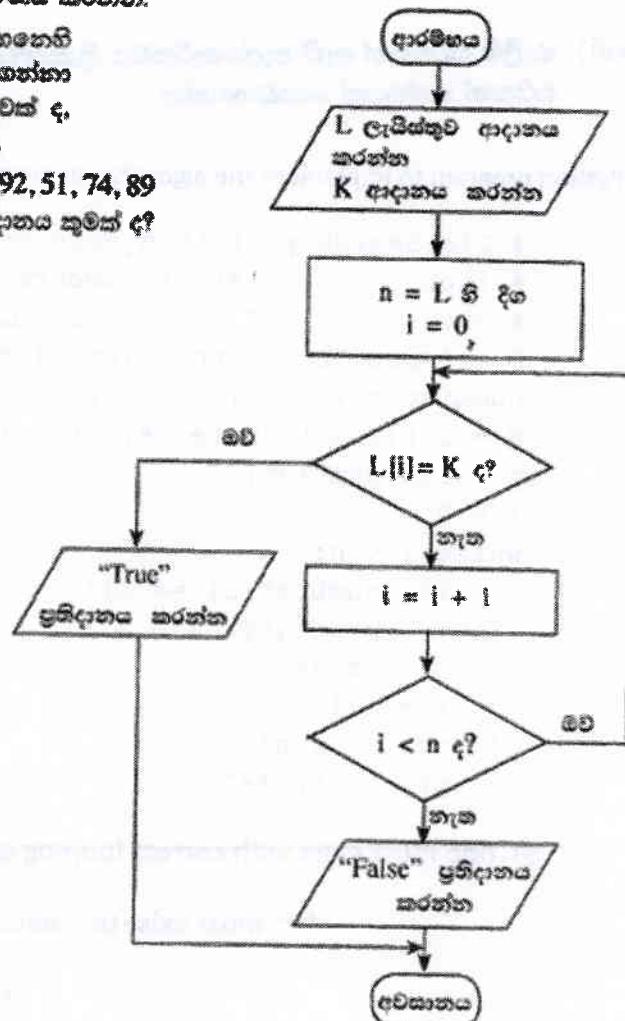
**“start” and “stop”: 0.5 marks**

**Penalties applied after the above mark allocation:**

**if wrong flowchart symbols used, -1 for each wrong symbol]**

**{Total for part (a) 7 marks}**

- (b) දී ඇති ගැටුම් සටහන පළුවන්න. ගැටුම් සටහනකින් දැක්වා ඇල්ගාරිතමය ආදාය දෙනෙක් උග්‍රභාෂ්‍ය අකර පෙනුම් ආදාය වන L, සංඛ්‍යා පැමිණුවක් දී, දෙවන ආදාය K, ඔදාන උදා සංඛ්‍යාවක් දී ඇටි.
- (i) පෙනුම් ආදාය (L) 23, 45, 32, 11, 67, 39, 92, 51, 74, 89 දී දෙවන ආදාය (K) 38 දී ප්‍රිංග නම්, ප්‍රතිදානය ඇමක් දී?



False

[1 mark]

- (ii) මෙම ඇල්ගාරිතමයෙහි අරමුණ කෙටියෙන් පැහැදුළු කරන්න.

Determine if K is in L / output True if K is in L, False otherwise

K, L හි නිලධා දැයි නිර්ණය කිරීම. K, L හි නිලධා නම් ප්‍රතිදානය සිනාය වන අතර එසේ නොවුන විට අසිනාය වේ.

[2 marks No partial marks]

- (iii) ගැලීම් සටහනේ ඇඟි ඇල්ගොරිතමය ස්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා  
පරිත්‍යාග්‍ය ගොවිනාගන්න.

Python program to implement the algorithm expressed by the flowchart.

```
# ListSearch.py (Python version 3.x program)
# input: L (a list of numbers), K (a number)
# output: "True" if K is in L, "False" otherwise
L = input("Enter the list of numbers:")
numList = [int(i) for i in L.split()] # or similar way
K = int(input("Enter K, item to search:"))
n = len(numList)
i = 0
while i < n:
    if (numList[i] == K):
        print("True")
        break
    i = i+1
if (not (i < n)):
    print("False")
```

**[Loop must exist with correct looping and exiting/aborting of loop → 1 mark**

**"if" must exist to compare each list element with K → 1 mark**

**Correct method to get input → 1 mark**

**Correct method to output → 1 mark**

**Overall correctness → 1 mark**

**Minor syntax errors will be ignored (not penalized)**

**Colon ":" and indentation are major (not minor) syntax]**

**[Total = 5 marks]**

**{Total for 4(b) 8 marks}**

**[TOTAL FOR Q4 15 MARKS]]**

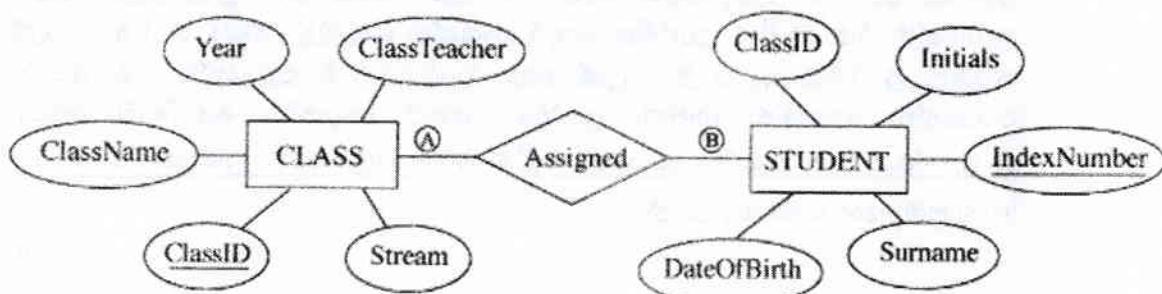
5. පහත දැක්වා ඇත්තා CLASS සහ STUDENT වලදී, ගැඹුවා ඇත්තා ඇත්තා ER පරිශ්‍රා ප්‍රතිඵලිය නෑ ඇත.

**CLASS 900**

ClassID	ClassName	ClassTeacher	Stream	Year
1111	12 - A	A. B. Perera	Physical Science	2017
1112	12 - B	N. Mohamed	Bio Science	2017
1113	13 - A	E. Selvadurai	Arts	2017
1114	13 - B	L. de Silva	Commerce	2018

## STUDENT

IndexNumber	ClassID	Initials	Surname	DateOfBirth
8991	1112	E.	Nazeer	1999.12.06
8993	1111	S.	Sivalingam	1999.02.06
8995	1112	W.	Fernando	1999.11.11
8997	1113	U. H.	de Silva	1999.08.06






A= 1, B=N (M) / one to many / 1:n/1:N

[A, B labels optional: order mandatory]

[1 mark X 2  
= 2 marks]

- (b) ඉහත උදාහරණයකි ප්‍රාථමික පතුරු/යතුරු සහ ආයත්තික යතුරු/යතුරු භාවිතයන් විදු අදා ඉහර යම්බින්දුවයක් (relationship) යොමිනාලන පාත්‍රය පැහැදිලි කරන්න.

Primary key ClassID of CLASS table is used as the foreign key in STUDENT table

CLASS ව්‍යුවහා ප්‍රාථමික යතුර වන ClassID, STUDENT ව්‍යුවහා ආගන්තුක යතුර ලෙස භාවිත කෙරේ

[2 marks or partial marks]

(c) (i) STUDENT සහ CLASS එහි දෙවන ප්‍රමාණ (2NF) ආකෘතියෙන් පරිභාශා ඇති නොවුයා නොකුවන් එහි ආකෘතියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

Yes, ඔවුන්

[1 mark]

Both STUDENT and CLASS table are in 1NF as all fields are atomic and every non-prime attribute of each relation is fully functionally dependent on the primary key / primary key is not composite, hence all other attributes are fully functionally dependent on the primary key, and there are no partial dependencies / they are in 3NF as no transitive dependencies exists in addition to non composite primary key, hence in 2NF

STUDENT සහ CLASS වෙත දෙකෙහි සියලුම ක්ෂේත්‍ර ඒකජන ප්‍රතිඵලියක්ම ප්‍රාථමික යතුරු මත ප්‍රාණී ලෙස කාර්යබද්ධව පරායන්ත් වන බැවින්/ ප්‍රාථමික යතුරු සංයුත්ක්න නොවන නිසා සහ අනෙකුත් සියලුම ක්ෂේත්‍ර ප්‍රාථමික යතුරු මත ප්‍රාණී ලෙස කාර්යබද්ධව පරායන්ත් වන අනර ආංශික පරායන්ත් නොමැති බැවින්/ ප්‍රාථමික යතුරු සංයුත්ක්න නොවීමට අමතර ලෙස සංක්‍රාන්තිකව පරායන්ත් නොවන බැවින් මෙම වෙත, 3වන ප්‍රමත්කරණයෙහිද එනයින් 2වන ප්‍රමත්කරණයෙහිද පවතී.

{Identifying the keywords 2 marks  
or  
Complete explanation 3 marks  
[4 marks]}

(ii) ප්‍රමත්කරණයෙහි ප්‍රධාන වාසියක් තෙවැන් පැහැදිලි කරන්න.

- Data integrity and consistency is maintained hence database is (Atomicity, Consistency, Isolation, Durability) ACID compliant
- no data duplication/ there is less chance of storing two or more different copies of the data/Smaller size database (By eliminating duplicate data, you will be able to reduce the overall size of the database)
- Data integrity/no update, delete, insert anomalies/Data modification anomalies are reduced.
- Better performance faster access speed/ fewer indexes per table mean faster maintenance tasks such as index rebuilds/ Searching, sorting, and creating indexes is faster, since tables are narrower, and more rows fit on a data page
- Conceptually cleaner and easier to maintain and change database
- Updates run quickly due to no data being duplicated in multiple locations.
- Inserts run quickly since there is only a single insertion point for a piece of data and no duplication is required.
- Tables are usually smaller than the tables found in non-normalized databases. This usually allows the tables to fit into the buffer, thus offering faster performance.

- දත්ත විස්වාසවන්න බව දත්ත සංසන බව පැවතීම නිසා ACID සංකල්පයට (ප්‍රශන, සංසන, වෙන්ව පැවතීම, කළුපැවත්ම) එකා වේ.
- දත්තවල අනුපිටපන් නොපිහිටි/දත්ත වල පිටපන් දෙකක් හෝ වැඩි ගණනක් නිශීමේ අවස්ථාව ඉතා අඩුය. / කුඩා ප්‍රමාණයේ දත්ත සමුදාය (අනුපිටපන් සහිත දත්ත තුරන්කරුම නිසා දත්තපාදකයෙහි සමස්ත ප්‍රමාණය අඩු කර ගත හැකිවේ.)
- දත්ත විස්වාසවන්න බව/ දත්ත යාවත්කාලීන කිරීමේ, මැකීමේ, අනුල්කිරීමේ ව්‍යාකුලනා නොමැත. දත්ත වෙනස් කිරීමේ ව්‍යාකුලනා නොමැත.
- වඩා හොඳ කාර්යසාධනය/ ප්‍රලේඛ වේගය වැඩි බව/ වගුවකට ඇති අඩු දරුණක හේතුකාට ගෙන නඩත්තුකිරීමේ කාර්යයන් වඩා කාර්යක්ෂම වීම (දිඟා: දරුණක නැවත ගොඩනැවීම වනි)/දත්ත සෙවීමේ, තෝරීමේ සහ දීමික නිර්මාණයේ කාර්යක්ෂමතාව, වගුවල පවු බව නිසා දත්ත පිටවකට වැඩි ජේලී ගණනක් ගැලුපිමේ හැකියාව
- දත්ත සමුදාය සංකල්පිතව වඩා නිරවුල්සහ කඩන්තු කිරීමේ පහසුව
- බහුවිධ ස්ථානවල දත්ත අනුපිටපන් නොමැති නිසා දත්ත යාවත්කිරීම් වඩා කාර්යක්ෂම වීම
- දත්ත අනුලත් කිරීමේදී අනුපිටපන් නොකර එක් ස්ථානයකට පමණක් ඇනුලත් කිරීමට අවශ්‍ය බැවින් වඩා කාර්යක්ෂම වීම
- වගු, ප්‍රමත්කරනය නොවූ වගු වලට වඩා සාමාන්‍යයෙන් කුඩා වේ. එනයින්, වගු අන්තරාවයට ගැලුපිම විධිමත් නිසා ඉහළ කාර්යසාධනය

[3 marks]

{Total for 5(b) 7 marks}

(d) CLASS වරුවට යොමු දැක්වා උපාධියාන් ගැනුම් කිරීම ආදා සංඛ්‍යාව ප්‍රකාශනය ලිඛන.

1115	13 - C	A.B. Jinasena	Technology	2018
------	--------	---------------	------------	------

INSERT INTO CLASS VALUES (1115, '13 - C', 'A.B. Jinasena', 'Technology', 2018);

or

INSERT INTO CLASS VALUES ('1115', '13 - C', 'A.B. Jinasena', 'Technology', '2018');

or

INSERT INTO CLASS (ClassID, ClassName, ClassTeacher, Stream, Year) VALUES ('1115', '13 - C', 'A.B. Jinasena', 'Technology', '2018');

or

INSERT INTO CLASS (ClassID, ClassName, ClassTeacher, Stream, Year) VALUES (1115, '13 – C', 'A.B. Jinasena', 'Technology', 2018);

**[Statement structure correct (Correct keywords + correct field names + correct values)]**

**2 marks;**

**Overall completeness (Correct keywords + correct field names + correct values+ correct use of quotes (either ' or " )+ semicolon(Exact Answer))**

**2 mark]**

**no other forms of partial marks**

**=total 4 marks]**

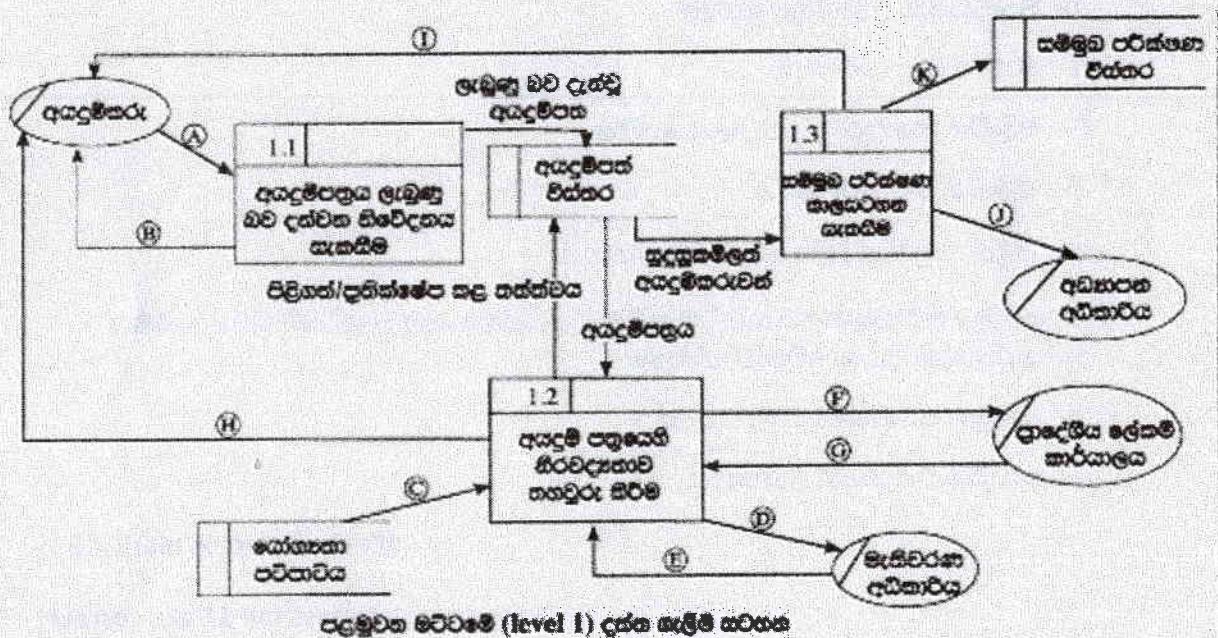
**[TOTAL FOR Q3 15 MARKS**

6. (a) එකතු රිටා පාරිඵිල්ලට ප්‍රතිඵල් පැවත්ත කිරීමේ ප්‍රියදාශක, නො දැක්වන්න එකතුව සහ අත්ත ගැඹුම් පාලන ප්‍රාග්ධන පැහැදිලි නොවන.

- අයුරිකානු ජ්‍යෙෂ්ඨ : 'යොලොන පටිපාලය' යා දැන් ගැනීමේ උග්‍රයක් පටිපාලය කළ නොවන්න

- මුත්තිලරණ ආකාරයාක්‍රමයේ උදිය පැවතීමේයි: මුත්තිලරණ අධිකාරීන් විසින් ත්‍රැංඡුලා උදිය තුළ ඇත්තේ නිස් මුත්තිලරණ අධිකාරීන් විසින් ත්‍රැංඡුලා උදිය තුළ පාමලු යුතු ඇතියි.

- පදිංචිය : ජි-උය පාදුරු හරක ගුරු ප්‍රාදේශීය ජාත්‍යන්තර කාර්යාලයක් තුළ පිවිශ්චන් (ප්‍රාදේශීය ජාත්‍යන්තර කාර්යාලය රඳීඳිය නැංවුරු කර පාලන එකතු දෙනු විය)



ଫୁଲ ପାଦିଦ୍ୱୟ ଦାନୀ ପାତ୍ରଶିଖ ତିରିରେଣ୍ଟି ଫୁଲ ତୁରିବି ଦରିବା, ଅଜ୍ଞାତ ଦାନୀ ଲୁଟିଲ ଓ କିମା କିମା କରିବିଲୁ  
ପାତ୍ରିତ ଏ ଦାନୀ ରୂପ ଦିଲାନାହାରି ଦେବାରୁ।

පෙරු යෙහි ගැලීම් නැඟැඟයෙන, ⑧ පිට ⑨ ප්‍රස්ථා එක ගැලීම් ඉදිරියෙක් එක එක දැක්වා ඇත.

### A- Application,

## **B- Application Acknowledgement/Acknowledgement**

## C-Eligibility Criteria

## D-Request/Application for Electoral List

**E- Electoral List****F- Request/Application for Residential Status/Confirmation of Residence****G- Residential Status/Confirmation of Residence****H- Acceptance/Rejection Status****I- Interview Letter/Interview Date, Time (Venue)****K- Interview Schedule****J-Interview Schedule****A- අයදුම්පත්‍රය****B- අයදුම්පත්‍රය ලැබුන බව****C- සුදුසුකම් පටිපාටිය****D- ජන්දායක ලයිස්තුව ඉල්ලීම****E- ජන්දායක ලයිස්තුව****F- පදිංචිය තහවුරු කරන ලෙස ඉල්ලීම****G- පදිංචිය තහවුරු කිරීම****H- පිළිගත්/ප්‍රතික්ෂේප කළ බව/තන්ත්වය****I- සම්මුඛ පරික්ෂණයට කැඳවීම/සම්මුඛ පරික්ෂණයට කැඳවීමේ ලිපිය/සම්මුඛ පරික්ෂණ දිනය, ටෙලාව, ස්ථානය****K- සම්මුඛ පරික්ෂණ කාල සටහන****J- අයදුම්කරුවන්ගේ ලයිස්තුව****[Each correct  $\frac{1}{2}$  mark = 5  $\frac{1}{2}$** **+  $\frac{1}{2}$  for completeness (all 11 are correct)****= 6 marks]**

(b) (i) පද්ධති පාලකයන් ජීවන ව්‍යුහයි සාම්ප්‍රදායික විනා කාර්යවාදී (functional) සහ කාර්යවාදී පොළඳ පොළඳ (non-functional) අවධාරණ අනු ප්‍රධාන ටෙක්නොලජිස් පැහැදිලි කරන්න.

Functional requirements : Any requirement which specifies what the system should do or provide for users/ they related to the technical functionality of the system./ function is described as a specification of behavior between outputs and inputs/ behavior (output) that a device or software is expected to exhibit in the case of a certain input./ desired operations of a software, or system

- කාර්යබද්ධ අවශ්‍යතා: පද්ධතිය කළයුතු වන්නේ කුමක්දැයි හෝ ලබා දෙන්නේ කුමක්දැයි දැක්වෙන අවශ්‍යතා කාර්යබද්ධ අවශ්‍යතා වේ. කාර්යබද්ධ අවශ්‍යතා යනු පද්ධතියෙහි තාක්ෂණික කාර්යබද්ධතා ලෙස ද දැක්විය හැකිය/ආදාන ප්‍රතිදාන අතර හැසිරීමේ පිරිවිතර/උපක්‍රමයක් හෝ මෘදුකාංගයක් විසින් දෙනලද ආදානයකට ලබා දියුතු ප්‍රතිදානය ප්‍රදානීනය කිරීම/මෘදුකාංගයකින් හෝ පද්ධතියකින් බලාපොරොත්තු වන මෙහෙයුම

- Non-functional requirements : Any requirement which specifies how the system performs a certain function or system works /They describe how, how well or to what standard a function should be provided /nonfunctional requirements describe the general characteristics of a system. They are also known as quality attributes. (Include service hours, service availability, responsiveness, throughput and reliability.)/define system attributes such as security, reliability, performance, maintainability, scalability, and usability

- කාර්යබද්ධ නොවන අවශ්‍යතා: කිසියම් කාර්යයකදී පද්ධතියෙහි කාර්ය සාධනය කෙසේද? නැතහෙත් පද්ධතිය ත්‍රියාකරන්නේ කෙසේද? යන්න/ එමගින් (එනම් කාර්යබද්ධ නොවන අවශ්‍යතා මගින්) කොතරම් හොඳින් නැතහෙත් කුමන ප්‍රමිතියකට කාර්යයක් සිදුවිය යුතුද? යන්න සැලකේ. / කාර්යබද්ධ නොවන අවශ්‍යතා පද්ධතියක පොදු ලක්ෂණ විස්තර කරයි. කාර්යබද්ධ නොවන අවශ්‍යතා පද්ධතියෙහි තන්ත්ත්ව උපලක්ෂණ ලෙසද සැලකේ (එදා: සේවා පය ගණන, සේවා ලබාදෙන ස්වභාවය, කොපමණ ද්‍රව්‍ය හෝ අධිකම ප්‍රමාණයක් පද්ධතිය තුළින් ගමන් කරන්නේද, ප්‍රතිච්චා දැක්වීමේ ස්වභාවය, සහ විස්වාසවන්න බව/ පද්ධත් උපලක්ෂණ, ආරක්ෂාකාරී බව, විශ්වාසවන්න බව, කාර්යසාධනය, කඩන්තුකිරීමේ හැකියාව, මැනීමේ හැකියාව, භාවිතයේ පහසුව

[2 \*2 marks = 4 marks,

No partial marks less than 2 marks,

Total= 4 marks]

- (ii) නාමාවලියක (catalogue) ඇති භාෂ්ච අභ්‍යන්තර කිරීමට, යෝජිත උ-වාණිජත (e-commerce) අවධි ද්‍රාවනය තිබේ යුතු ඇතුළු කාර්යබද්ධ සහ කාර්යබද්ධ නොවන අවශ්‍යතා ලැයිස්තුවක් පහත දැක්වේ.
- A - භාෂ්චවල විවිධ සංලක්ෂණ (characteristics) පදනම් අනුව භාෂ්ච සේවා සඳහා පරිභිලකට අවස්ථාව ලබා දීම
- B - පද්ධතිය මුළුම එක්ස්ප්‍රෝලික ත්‍රියා පළ යුතු විම
- C - පද්ධතිය පහසුවන් හාටින කිරීමට ගැනී විම
- D - භාෂ්ච පිළිබඳ විවරණ (comments) ඉදිරිපත් කිරීමට සහ වෙනත් පරිභිලකයන්ගේ එවරණ කියවීමට පරිභිලකට අවස්ථාව ලබා දීම
- E - පද්ධතිය බිඳ වැට්ටින් භාෂ්ච ප්‍රාග්ධන විය යුතු විම
- F - තමන් හැමි භාෂ්ච පිළිබඳ පැනුම් ලැයිස්තුවක (wish list) භාදා එය තබාතු කර පවත්වාගෙන යාමට පරිභිලකට අවස්ථාව ලබා දීම
- G - නාමාවලියේ ඇති භාෂ්ච බැලු ගැනීමට පරිභිලකට අවස්ථාව ලබා දීම
- H - පද්ධතිය ද්‍රාවනය පැය 24 ම, සහියෙහි දින 7 ම හා වසරෙහි දින 365 ම හාටින කළ භාෂ්ච විම
- I - පරිභිලක භාෂ්ච හා මුදලද හරහා පරිභිලකයන්ගේ තාක්ෂණීය (authenticity) තාක්ෂණීය කිරීමට ගැනී විය යුතු විම
- J - ලේස්ක ව්‍යාප්ති පරිභිලකයන් (ලදා: ප්‍රාග, ජ්‍යෙෂ්ඨ, ජ්‍යෙෂ්ඨ ආදි) ගදනා පද්ධතියේ අභිජුව (customized) සංශෝධන (versions) තිබේ යුතු විම

Nonfunctional requirements
B,C,E,H,J

[Each correct 1 mark,

Each incorrect answer reduce 1 mark,  
all written 0 marks

More incorrect answers than correct answers 0 marks

**Total = 5 marks]**

{Total for 6(b) 8 marks}

**[TOTAL FOR Q6 15 MARKS]**

**\*\*Important\*\***

**Information for Chief Examiners of the panels:** Please fill the following table and include any amendments made at the chief controllers meeting held on 9<sup>th</sup> September.

**Check List**

Question	Amended?	Amendment Made
1. (a)	<input checked="" type="checkbox"/>	
(b)	<input type="checkbox"/>	
(c)	<input type="checkbox"/>	
(d)	<input type="checkbox"/>	
2 (a)	<input type="checkbox"/>	
(i)	<input type="checkbox"/>	
(ii)	<input type="checkbox"/>	
(iii)	<input type="checkbox"/>	
(iv)	<input type="checkbox"/>	
(b)		

(c)

3 (a)

(i)

(ii)

(iii)

(iv)

(v)

(b)

4 (a)

(b)

(i)

(ii)

(iii)

5. (a)

(b)

(c)

(i)

(ii)

(d)

6. (a)

(b)

(i)

(ii)

\*\*\*\*\*

© 2024 சில்லாம் கலெக்டி | முழுப் பதிப்புரிமையுடையது | All Rights Reserved |

அதைக் கொடு கூடிக் கொடு (உயிர் பெல்) விகாரை, 2018 முதல்தேவை கல்விப் பொதுத் தராதரப் பதித்திர (2 முதல் தர)ப் பார்ட்டை, 2018 ஒக்டோபர் General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2018

24.08.2018 / 14 00 - 16 00

# தொற்சுரை முனிசிபல் தொகைத்துறை தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பியல் **Information & Communication Technology**

20 E I

பூர் தேவை  
இரண்டு மணித்தியாலம்  
*Two hours*

**Instructions:**

- \* Answer all the questions.
  - \* Write your **Index Number** in the space provided in the answer sheet.
  - \* Instructions are also given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.
  - \* In each of the questions 1 to 50, pick one of the alternatives from (1), (2), (3), (4), (5) which is correct or most appropriate and mark your response on the answer sheet with a cross (x) in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.
  - \* Use of calculators is not allowed.

1. Consider the following three numbers in decimal, octal and hexadecimal notations, respectively.

A -  $^{231}_{10}$   
 B -  $^{347}_8$   
 C -  $E7_{16}$

Which of the above is/are equivalent to  $11100111_2$ , in binary notation?

- (1) A only      (2) B only      (3) A and C only      (4) B and C only      (5) All A, B and C

2. What is the decimal equivalent to the binary 110101.11<sub>2</sub>?

- (1) 53.00<sub>10</sub>      (2) 53.50<sub>10</sub>      (3) 53.75<sub>10</sub>      (4) 54.25<sub>10</sub>      (5) 54.75<sub>10</sub>

3. Which of the following describes the term 'telecommuting'?

- Which of the following describes the term 'telecommuting'?

  - (1) ability of an employee to perform duties conveniently from different geographical locations using modern technology
  - (2) having online meetings with people at different geographic locations
  - (3) using ICT for community services
  - (4) using web-based applications to retrieve information
  - (5) performing financial transactions online

4. Consider the following statements.

- A - Word size is the number of bits processed by the CPU of a computer in a single action (instance).
  - B - Data bus width and register width are directly related to word size of a computer.
  - C - Word size of modern general purpose computers is either 32 or 64 bits.

Which of the above statements is/are correct?



- ## 5 Consider the following statements

- Consider the following statements:

  - A - In public key encryption systems each pair of communicating entities share a single key for encryption and decryption.
  - B - Phishing is a type of social engineering attack often used to steal user data such as user name and password.
  - C - Port scanning is a method which can be used by attackers to identify open ports or services on a network host.
  - D - Digital signatures can be used for email message authentication.

Which of the above statements are correct?