Lesson – 2 / ಅಧ್ಯಾಯ – 2

ನಾಮಪದಗಳ ಸಂಬಂಧಾರ್ಥಕ ರೂಪಗಳು, ಸಂದೇಹಾಸ್ಪದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧವಾಚಕ ನಾಮಪದಗಳು

Possessive forms of nouns, dubitive question and Relative nouns

Conversation Part - 1

Conversation between Rohan and Mary

Rohan:	avanu ninna aNNanoo athavaa tammanoo?	Whether he is your yonger brother or elder brother?	
Mary:	avanu namma akkana maga	He is my elder sister son	
Rohan:	sari	ok	
Mary:	adu nimma manenaa?	Is that your house?	
Rohan:	alla nanna snehitanadu	No it is my friend house	
Mary:	raamu elli	Where is ramu	
Rohan:	avanu iga santhoshana ruuminalli iddane	Now he is in santhosh room	
Mary :	avana mane elli ide?	Where is his house?	
Rohan:	adara pakka ide	Besides of that	
Mary:	adara pakka andare yaavudara pakka, sariyaagi heLu nanage, naanu illi hosaba Besides of it means what of it, tell me correctly, I am new to this place		
Rohan: ayitu		ok	
Mary :	naaLe niinu baa	Tomorrow you come	
Rohan:	kaalejigaa athavaa manegaa	a To college or house	
Mary :	niinu yocisu	You Think	
Rohan:	baruvaaga niinu avana pustakaa taa	When you come, You bring his book	
Mary :	yaava pustakaa adu?	Which book is that	

Section 1	i dea	That is mathematics book
Rohan:	adaa gaNita pustaka	ok
Mary:	ayitu	Thank you
Rohan:	vandanegaLu ninage	Good night
Mary:	shubharaatri	Good night to you
Rohan:	ninagu shubharaatri	

Conversation Part – II Conversation between Raju and Ravi

don between w		Which is your place/village?	
Raju:	nimma uuru yaavudu:	Bangaluru	
Ravi:	bangaluru		
Ravi:	alli niivu enu kelasa maDuttiraa?	what type of work you do there?	
Raju:	vyaapaara	business	
Ravi:	mane ideyaa	Do you have house?	
Raju:	ide	Is there	
		What is the name of that?	
Raju:	adara hesaru gaNeSha nilaya	The name of the house is ganesha nilaya	
Ravi :	avara maneyalli gaNesha yaaru?	Who is ganesha in their house?	
Raju: avara maguvina hesaru Their child name		Their child name	
Ravi	alla adu avara tammana athavaa aNNana mane	No, that is their yonger brother or elder brother hose	
Raju	: nimma uurina hesaru eenu?	What is the name of your village	
Ravi	: namma uurina hesaru raamapura	ra Our village name is ramapura	

Structure pattern

Structure pattern - 1

phishma yaruu?	Who is Bhishma?
aja shantanu awara maga	Bhishma is the Son of King
hishma.	Shantanu .

Stru

Str

c+

S

ا فهر

bhishma naa taayiya hesaru enu?	what is the name of Bhishma mother?
bhishma naa taayiya hesaru gange.	Bhishma's mother name is Gange

Structure pattern – 2

hello	namaskaara
thank you	dhanyavaadagaLu
thank you very much	tumba dhanyavaadagaLu
goodbye	hogi baruthene
how are you?	neevu hegidhiira?
very well, thank you	chennagidhene, dhanyavaadagaLu

Structure pattern - 3

welcome	susvaagata
bengalore is beautiful	BengaLuuru sundaravaagidhe
hearty congratulations	hrudhayapurvaka ShubhaaShayagaLu
you are beautiful	neevu sundaravagidhiri
Good morning	Shubhodaya
Good night	Shubharaatri

Structure pattern - 4

Happy Deepavali	deepavaLi (habbada) shubhaashayagaLu
Happy Ramzam	ramzam (habbada) shubhaashayagaLu
Happy Christmas	christmas (habbada) shubhaashayagaLu
May God bless you	devaru oLLeyadu maaDali

Structure pattern - 5

All the best	shubhavaagali
Good Day	Shubha dina
Happy Birthday	huTTu habbadha ShubhaaShayagaLu
	hosa varShada shubhaashayagaLu
Happy New Year	hosa varShada shubhaashayagaLu

Key to Instructors

ನಾಮ ಪದಗಳು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ನಾಮಪದದೊಂದಿಗೆ ಯಾರ? ಯಾವುದರ? ಎಂಬ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ – ಅ ಎಂಬ ಸಂಬಂದಾರ್ಥಕ ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು (ಷಷ್ಠಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ) ಸೇರಿಸಿ ಬಳಸಬೇಕು ಹಾಗೆ ಪ್ರತ್ಯಯ ಸೇರುವಾಗ ಆ ನಾಮ ಪದದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗುತ್ತವೆ ಉದಾಹರಣೆ:

1. ಮರ ಹಣ್ಣು

2. ಮರದ ಹಣ್ಣು ಮೇಲಿನ ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದನೆ ಉದಾಹರಣೆ ಪ್ರತ್ಯಯ ರಹಿತವಾಗಿದ್ದು ಎರಡು ಪದಗಳ ಮೇಲಿನ ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದನೆ ಉದಾಹರಣೆ ಪ್ರತ್ಯಯ ರಹಿತವಾಗಿದ್ದು ಎರಡು ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಎರಡನೇ ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲಿ —ಅ ಪ್ರತ್ಯಯ ಸೇರಿದ ಕಾರಣ ಯಾವುದರ ಹಣ್ಣು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ, ಮರದ ಹಣ್ಣು ಎಂಬ ಸ್ಪಷ್ಟ ಉತ್ತರ ದೊರೆತಿದೆ. ಹೀಗೆ ಸೇರಿದ ಕಾರಣ ಯಾವುದರ ಹಣ್ಣು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ, ಮರದ ಹಣ್ಣು ಎಂಬ ಸ್ಪಷ್ಟ ಉತ್ತರ ದೊರೆತಿದೆ. ಹೀಗೆ ಪ್ರತ್ಯಯ ಸೇರುವಾಗ ಮರ ಮತ್ತು —ಅ ಪ್ರತ್ಯಯ ನಡುವೆ —ದ್—ಧ್ವನಿ ಬಂದು ಸೇರಿದೆ ಹೀಗೆ ಪ್ರತ್ಯಯ ಸ್ರೇರುವಾಗ ಪ್ರತ್ಯಯ ಸೇರಿದ ನಾಮ ಪದ ಕೆಲವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನಿಯಮಗಳಿಗೊಳಪಟ್ಟು ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸಿದೆ.

2. ಓ – ಎಂಬುದು ಎರಡು ವಿಷಯಗಳ ನಡುವೆ ಸಂದೇಹ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಹಾಗೂ ಎರಡೂ ನಾಮ ಪದಗಳಿಗೆ ಓ ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಉದಾಹರಣೆ;

ಅವನೋ? ಇವನೋ? ರಾಮನೋ? ಲಕ್ಷ್ಮಣನೋ?

3. ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ್ದ ಸಂಬಂಧವಾಚಕಗಳನ್ನು (Relative nouns / kinship terms) ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಗ, ತಾಯಿ, ಅಕ್ಕ, ತಮ್ಮ ಇಂತಹ ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧದ ಸಂಬಂಧವಾಚಕಗಳಂತೆಯೇ ವಿವಾಹ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಮಾವ, ಅಳಿಯ, ನಾದಿನಿ, ಅತ್ತಿಗೆ, ಭಾವ ಮುಂತಾದ ಸಂಬಂಧವಾಚಕ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮುಂದುವರೆದು,

1. 'ಅ' ಷಷ್ಟಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ನಾಮಪದಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. –ಅ ಕಾರಾಂತ್ಯ ತಟಸ್ಥ ನಾಮಪದಗಳಿಗೆ ಷಷ್ಟಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಸೇರಿದಾಗ 'ದ' ಕಾರಾಗಮವಾಗುತ್ತದೆ.. ಉದಾ: ರಾಜ್ಯ + ಅ = ರಾಜ್ಯದ

ಕರ್ನಾಟಕ + ಅ = ಕರ್ನಾಟಕದ.

2. –ಇ ಮತ್ತು –ಎ ಕಾರಾಂತ್ಯ ಮಾನವ ಅಥವಾ ಮಾನವೇತರ ನಾಮಪದಗಳಿಗೆ –ಅ ಷಷ್ಟಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಸೇರಿದರೆ –ಯ ಕಾರಾಗಮವಾಗುತ್ತದೆ.

ಉದಾ: ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ+ ಅ = ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ

3.–ಉ ಕ ಇನ್ ಆಗ ಉದಾ:

ಮೇಲಿನ ಪ್ರತ್ಯಯ ಉದಾ:

3. ಉ ಕ ಸೇರಿ ಉದ

> ಉ ವಿಭ ಉ

4. e

5. &

3.–ಉ ಕಾರಾಂತ್ಯ ತಟಸ್ಥ ನಾಮಪದಗಳಿಗೆ –ಅ ಷಷ್ಠಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಸೇರಿದಾಗ –ಉ ಬಿದ್ದು ಹೋಗಿ ಇನ್ ಆಗಮವಾಗುತ್ತದೆ.

ಉದಾ: ಕಾಲೇಜು + ಅ = ಕಾಲೇಜಿನ. ಕಾಡು + ಅ = ಕಾಡಿನ. ಊರು + ಅ = ಊರಿನ.

ಮೇಲಿನ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಅಪವಾದಗಳಿವೆ. ಕೆಲವು –ಉ ಕಾರಾಂತ್ಯ ನಾಮಪದಗಳಿಗೆ ಷಷ್ಠಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಪದದ ಅಂತ್ಯದ –ಉ ಕಾರ ಬಿದ್ದು ಹೋಗದೆ 'ವಿನ್' ಆಗಮವಾಗುತ್ತದೆ.

3. ಉ ಕಾರಾಂತ್ಯ ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕಗಳಿಗೆ, ಮಾನವೇತರ ತಟಸ್ಥ ಏಕವಚನ ಸರ್ವನಾಮಗಳಿಗೆ ಷಷ್ಠಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಸೇರಿದರೆ ರ ಕಾರಾಗಮವಾಗುತ್ತದೆ.

ಉದಾ: ಒಂದು + ಅ = ಒಂದರ ಹತ್ತು + ಅ = ಹತ್ತರ ಅದು + ಅ = ಅದರ ಇದು + ಅ = ಇದರ

ಉ ಕಾರಾಂತ್ಯ ಮಾನವ ನಾಮಪದಗಳು ಹಾಗೂ ತೃತೀಯ ಮರುಷ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸರ್ವನಾಮಪದಗಳಿಗೆ ಷಷ್ಟಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಪದದ ಅಂತ್ಯದ ಉ ಕಾರ ಲೋಪವಾಗುತ್ತದೆ.

ಉದಾ ಮಗಳು + ಅ = ಮಗಳ ಒಬ್ಬನು + ಅ = ಒಬ್ಬನ ಅವನು + ಅ = ಅವನ ಅವಳ + ಅ = ಅವಳ

4. ಅ ಕಾರಾಂತ್ಯ ಮಾನವ ನಾಮಪದಗಳಿಗೆ ಷಷ್ಠಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಸೇರಿಸಿದಾಗ ನ ಕಾರಾಗಮವಾಗುತ್ತದೆ.

 Θ Θ

5. ಓ ಎಂಬುದು ಸಂದೇಹ ಸೂಚಕ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ.

Be

ಅವನು ನಿನ್ನ ಅಣ್ಣನೋ ತಮ್ಮನೋ? ಇದು ಅವರ ಮನೇನೋ ನಿನ್ನ ಮನೇನೋ?

Exercises: ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು:

ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ರಚನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳು ನೋಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ತದನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು Di dubitive question. ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ forms of nouns - ನಾಮಪದಗಳ ಸಂಬಂದಾರ್ಥಕ ರೂಪ, ಸಂದೇಹಾಸ್ಪದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, Relative nounse - ಸಂಬಂಧವಾಚಕ ನಾಮ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಜ್ಘಾನ್ನ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗುವುದು. ಇಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮುಖಾಂತ್ರ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಬೇಕು.

ನರಿಸುತಾ	ಚಟುವಟಿಕಗಳನ್ನು	words to fill the blank and make the sentence meaningful
		words to fill the blank and make the sentence
1. Writ	te the appropriate	words to fill the zine

-		 nustaka
a	adu	 Pascaire

- b) krishna
- c) bhishmanaa tandheya hesaru eenu
- d) naanu beLigge bande
- e) raamanu avana
- kriShnanu Arjunanige
- g) ivaru ----- tande
- h) ivaLu----akka
- i) avanu ninna----
- j) adu namma----
- k) adu yaara-----
- aa -----
- m) ii -----

Translate the following sentences into Kannada

- a) Who is Krishna?
- b) is it your college?
- c) what is that?
- d) who is he?
- e) where is your house?

3. Use the following words in your own sentences.

- yaavudu
- makkaLu
- 3. taayi
- 4. avalu
- avanu

- 6. avarannu
- 7. viShNu
- 8. kriShNa

Vocabulary Part - 1

コ ロ Before reading the above conversations, understanding of the below mentioned vocabulary helps in meaningful listening conversations.

English words	Translated English word in Kannada and its English transliteration.
mane and audit is	house
pakka	Nighbour
sariyaagi	correctly
taa	bring
gaNita	mathematics
Shubharaatri	Good night
vandanegaLu	Thank you
hesaru	name
pramaaNa	promise
maduve	marriage

Vocabulary Part - II

English words	Translated English word in Kannada and its English transliteration.
Story	kate
Lesson .	раТаа
House	mane
Book	pustaka
Drama	naataka
Brother	aNNa
Sister	tangi