Lesson – 6 / ಅಧ್ಯಾಯ – 6

ಸಂಖ್ಯಾಗುಣವಾಚಕಗಳು ಮತ್ತು ಬಹುವಚನ ನಾಮರೂಪಗಳು

Ordinal numerals and Plural markers

Teliphonic Conversation between Friends (Nikhil and Mansi about their College reopening and family issues)

Conversation Part - 1

onvei	rsation Part	
Mansi :	niivuu eshTu jana makkaLu	How many children's you are?
Nikhil:	naavu oTTu naalku jana	Total we are four children
Mansi:	niinu eshTaneya maga	Which rank son you are?
Nikhil:	naanu eraDaneya maga	I am second child
Mansi:	muuru mandi makkaLalli naanu matra kaaLejige baruttiddene	out of our three childrens I only coming to college
Nikhil :	howda yaake?	yes why?
Mansi :	nanna tamma mattu aNNa ibbaru holadalli kelasa maaDuttare	my brother and younger brother are working in land
likhil :	ondu varshadalli eshTu dina kelasa maDuttare	in a year, How many days the work?
fansi :	sumaaru eraDu nuuru dinagaLu kelasa maaDuttare	generally day work for 200 days
ikhil:	enu kelasa maaDuttare	what work they do?

praani Mansi: maadu aa pra Nikhil: tandu namn Mansi: koTT adaki Nikhil: rupaa aidu Mansi: rupa Nikhil: ayitt Mansi: mar Nikhil: nee irut inn niir Mansi: ma wh Nikhil: eeI Mansi: uur

Mansi :	praanigaLannu haaraike maaduttare	they take care of animals
Nikhil :	aa praanigaLannu nimage yaaru tandu kottaru	who brought to you those animals?
Mansi:	namma urina swamijigaLu koTTaru	Our village Swami Ji has given the amount
Nikhil :	adakke niivu eshTu rupaayigalannu niiDiddiiri	how much amount you have given to that
Mansi :	aidu saavirada eLunuuraa aivattu rupaayigalannu neeDiddeve	for that we have given 1750 rupees
Nikhil:	ayitu kaaLejige bega baa	it's ok come fast to the college
Mansi:	enTaneya taarikige baruvudannu mareyabeDa	Don't forget to come to the college on 8th of this month
Nikhil:	naanu mattu nanna annandiru neenu baruvudannu kaayutta irutteve	myself and our brothers will be waiting for your coming
Mansi:	innu hechina vishaya beekiddare niinu kalejina adhyapakarige kare maaDu	if you want extra information please call to our teachers
Nikhil:	why?	Why?
Mansi:	eeLaneya tharikinavarege naanu uurinalli iralla	upto 7th of this month I will not be in village

Nikhil:	aayitu, ninage nantara kare maDuttene	ok I will call you back later
Mansi :	yaarondige hoguttiddiya	you are going with whom
Nikhil:	namma aNNana jotege	I am going with my home brother
Mansi:	olleyadagali ninage, beega baa	wish you all the best please come.

Structure pattern

Structure pattern - 1

niinu yaavaga barittiyaa?	When you will come?
ii tingaLa naalkaaneyaa tharikinandu baruttene.	I will come on 4 th of this month
niinu ellige ogidde?	Where did you go?
naanu uurige hogidde	I went to village
ethakke hogidde?	Why did yo go?
aNNanige duDDu koDalu hogidde?	To give money to my brother

Structure pattern - 2

avaru yaaru?	Who are they?	
namma gurugaLu	Our teacher	

sar naavu barabahowdu nivella bavarellarige tiL

Structure patt

ayitu tiLisi oLa

eeLaneya tr uurinalli irall aayitu, nina yaarondige

Structure pa

oLLeyada

neevuu e

naavu ott

neenu es

ellaru oLakke banni	All of you come inside
sar naavu barabeekaa	Sir, we also should come
howdu nivella banni avarellarige tiLisalaa	Yes all of you Shall inform them
ayitu tiLisi oLage banni	Ok inform and then come inside

Structure pattern - 3

eeLaneya tharikinavarege naanu uurinalli iralla	upto 7th of this month I will not be in village
aayitu, ninage nantara kare maduttene	ok I will call you back later
yaarondige hoguttiddiya	you are going with whom
namma aNNana jotege	I am going with my home brother
oLLeyadagali ninage, beega baa	wish you all the best please come.

Structure pattern - 4

neevuu eshTu jana makkaLu	How many children's you are?
naavu ottu naalku jana	Total we are four children
neenu eshTaneya maga	Which rank son you are?

601	I am second child	
naanu eradaneya maga		

Structure pattern - 5

muuru mandi makkaLalli naanu matra	out of our three childrens I only coming to college
kaaLejige baruttudin	yes why?
nanna tamma mattu aNNa ibbaru holadalli	my brother and younger brother are working in land
kelasa maaduttare	
ondu varshadalli eshTu dina kelasa maduttare	in a year, How many days the work?

Key to Instructor

ಸಂಖ್ಯಾ ಗುಣವಾಚಕಗಳನ್ನು ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಖ್ಯಾಗುಣವಾಚಕಗ ಪ್ರತ್ಯಯದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿದಾಗ ಬೇರೆಯ ರೂಪವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿದರ್ಶನಗಳ ಮುಖಾಂತರ ವಿವರಿಸಬೇಕ ಈ ಮೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಸಂಖ್ಯಾ ವಾಚಕಗಳಿಗೆ ಆನೆಯ/ನೆಯ ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚುವ ಮೂಲಕ ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಿ ನಾಮರೂ ದೇರೆಯ ರೂಪವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನಲ್ಲಿ First / Second / Third ,,,, ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಈ ರೂಪವ ಬದಲಾವ ಬಳಸುವುದರಿಂದ ಎಷ್ಟು ಎಂಬ ಪರಿಮಾಣ ಸೂಚಕ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕವನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ:

ಒಂದು + ಆನೆಯ = ಒಂದನೆಯ

ಎರಡು + ಆನೆಯ = ಎರಡನೆಯ

ಮೂರು + ಆನೆಯ = ಮೂರನೆಯ

ನಾಲ್ಕು + ಆನೆಯ = ನಾಲ್ಕನೆಯ

ಹತ್ತು + ಆನೆಯ = ಹತ್ತನೆಯ

ಐವತ್ತು + ಆನೆಯ = ಐವತ್ತನೆಯ

ನಾವು ಪರಿಮಾಣದ ಬಗ್ಗೆ ಅಂದರೆ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಅದು ಎಷ್ಟು ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಬಳಸುವ ಪದಕ್ಕೆ ಆನೇಯ/ನೇ ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದರಿಂದ ಸಂಖಾ ಸಂಧಾರ್ವವರು ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದರಿಂದ ಸಂಖ್ಯಾ ಗುಣವಾಚಕವು ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ರೂಪವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಸ್ವಲ್ಪ + ಆನೆಯ = ಸ್ವಲ್ಪನೆಯ ಹೆಚ್ಚು + ಆನೆಯ = ಹೆಚ್ಚನೆಯ প্ৰশ্ন্যু + ಆನೆಯ = প্ৰশ্নুনীయ ಅಷ್ಟು + ಆನೆಯ = ಅಷನೆ

ಸಂಖ್ಯಾಗುಣಕ ಬಹುವಚನ ಕ ಅವುಗಳೆಂದರೆ ಅವು ಈ ಪ್ರತ ಉದಾ: ತಮ್ಮ + ಅಂ ಅಣ್ಣ + ಅಂ ७६ + ७० ಎರಡನೆ ಬಾ ಉದಾ: B + 9 ಸ್ನೇಹಿತ + ಗೆಳೆಯ + ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ಹಾಗೆಯೇ ರೂಪಗಳು

> ಗಡ + ಗ ಕಟ್ಟಡ +

ಉದಾ:

ಮಸ್ತಕ + ಹೋಟೆಲ ಅಂಗಡಿ -

ಅವರು

ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಸೇರುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ರ ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಒಂದು + ಅರು = ಒಬ್ಬರು ಎರಡು + ಅರು = ಇಬ್ಬರು ಮೂರು + ಅರು = ಮೂವರು ನಾಲ್ಕು + ಅರು = ನಾಲ್ವರು ಐದು + ಅರು = ಐವರು ಮುಂದುವರೆದು ಅ ಮತ್ತು ಉ ಪ್ರತ್ಯಯದಿಂದ ಮುಂದುವರೆದು ಅ ಮತ್ತು ಉ ಪ್ರತ್ಯಯದಿಂದ ಮೂರು + ಉ = ಮೂರು ಏಳು + ಉ = ಏಳು ನೂರು + ಅ = ನೂರಾ ಇನ್ನೂರು + ಅ = ಇನ್ನೂರಾ ಸಾವಿರ + ಅ = ಸಾವಿರಾ ಕಾರಿತಿಯ ಸಂಖ್ಯಾಗುಣವಾಚಿಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

Exercises: ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು:

ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಮ್ಯ ರಚನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳು ನೋಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ತದನಂತರ ವಿದ್ಯಾಥಿಗ ಎಷ್ಯರಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಂಖ್ಯಾಗುಣವಾಚಕಗಳು ಮತ್ತು ಬಹುವಚನ ನಾಮರೂಪಗಳನ್ನು (Ordin numerals and Plural marker) ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಈ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಜ್ಞಾನದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗುವುದು. ಇ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮುಖಾಂತರ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಬೇಕು.

1. Fill in the blanks with suitable words to make the sentence meaningful.

1. Example:

3. T

4. T

E

3	ಶ್ವಾರ್ಥ್ಗ
and	2007
ಲಾವಾ	ತ್ರಗಳ್ಳ
ಯತ್ತು	es' a

9.	bassu nildhaNada maarga
10.	ii tarakaariyaa bele

2. Fill in the blanks by using the Kannada equivalent of the English words given in the bracket. the word you fill should be the exact equivalent English word.

1. Example:

nanage nimma maneyakoDi.

Answer: nanage nimma maneya viLaasa koDi. (address - viLaasa))

- niinu iiga esTaneyaa taragatiyalli 2. avanu nimma 3.
- naaLe parikShe anta avaru tiLisidaru. 4. 5.
- avanu elligehodanu?
- avalu manege?
- avrannu naanu? 7.
- 8. Teacher horakke?
- 9. ninna snehitanu?
- 10. avanu avna tandege palithamShada viShayavannu?
- 3. Transform the following words of kannada as per the given model (example).

Example: ondu - ondaneya

- 1. eraDu
- 2. muuru
- 3. naalku
- 4. aidu
- 5. aaru
- 6. eeLu
- 7. enTu
- 8. ombhattu
- 9. hattu
- 10. modalu
- 4. Transform the following words of kannada as per the given model (example).

Example: Swamy - SwamigaLu

- 1. mara
- 2. kurchi
- pustaka
- 4. haNNu
- 5. mane
- 6. angaDi
- 7. vaastu
- 8. huuvu
- 9. guru
- 10. ruumu

कु कि हमें श **Ordinal** ಈ हं इंगे ದು. ಇಲ್ಲಿ

ಮಾಡಲು

ಮತ್ತು

5. Transform the following words of kannada as per the given model (example). Example: mane - maneyalli 1. kaceeri 2. pustaka 3. angaDi 4. ruum 5. byag 6. lyab 7. kacheri 8. cinima 6. Transform the following words of kannada as per the given model (example). Example: uuru - uurige 1. mane 2. ruumu 3. lyab 4. oLa 5. hora Vocabi 6. kaaryakrama Before rea 7. niivu meaningfi 8. naavu 9. avaru 10. ivaru 7. Change the following sentences into interrogative sentences using the underlined word from the given sentences. a. Example: avana hesaru Ravi. Answer: avana hesareenu? b. avaLu Doctor kelasa maDuttiddaLe. c. indu somavaara. d. avanu hattaneya taragatiyalli odutiddhene. e. adu nanna mane. f. ivattu enTaneya tariku. g. naaLe Ramu baruttane. h. nanna tamma naaLe baruttane 8. Translate these English sentences into Kannada language. 1) Who are you?

2) where are you going?

4) who is your teacher?

5) what is the date today?

is he your brother?

3) in which class you are studying?

how many students are there in the laboratory?

Addition

- 8) what are those?
- 9) Which rank he got in the examination?
- 10) Government Engineering College
- 11) Bangalore is a big city.
- 9. Answer the following questions. (Questions are in kannada language)
 - a. niinu esTaneya taragatiyalli oduttiruve?
 - b. nanna gurugaLa hesaru Sri. Raamanaathan.
 - c. GaNeshanu yaava uurige hodanu?
 - d. avaLu esTaneya taragatiyalli ooduttiddaLe?
 - e. nimma janma dinaanka yaavudu?
 - indu niivu ellige horaTiddirii?
 - g. Bangaluru ondu doDDa nagaravaa?
 - h. nimma kaalejinaa hesaru enu?
 - kaalejige ii baari esTu feeyannu kaTTabeekante?
 - avaru nimma tandenaa?

Vocabulary List

Before reading the above conversations, understanding of the below mentioned vocabulary helps in meaningful listening conversations.

Elder brother
Yonger brother
Student
one
two
five
Ten
teacher
Two member
hesaru
magu
Native / own
village

Additional Vocabulary List

mara	tree
	plant
giDa	

huDuga	boy
	they
avaru	son
maga	doughter
magaLu	college
kaaleju	chikka
Small	tumba
Story	kate
Lesson	paTaa
House	mane
Drama	naaTaka
Brother	aNNa
Bad	ketta
New	hosa



Defective

Conversation between Nikhil is the lappens between Nikhil is the l

Conversation

	_
Nikhil:	e
Shop owner:	i
Nikhil:	t
Shop owner:	-
Nikhil:	
Shop owner:	1
Nikhil:	1
Shop owner:	
Nikhil:	
Shop owner:	
MODELLE STATE	