

## Lesson - 13 / ಅಧ್ಯಾಯ - 13

- ದ್, -ತ್, - ತು, - ಇತು, - ಆಗಿ, - ಅಲ್ಲ, - ಗ್, - ಕ್, ಇದೆ,  
ಕ್ರಿಯಾಪ್ರತ್ಯಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಭೂತ, ಭವಿಷ್ಯತ್ ಮತ್ತು  
ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ  
Formation of Past, Future and Present Tense Sentences from  
Verb Forms

Conversation between Friends about College and Class

### Conversation Part - 1

Ravi :	namma pariksheya dinankavu naaLe prakaTavaaguttade	Our exam dates will be announced tomorrow
Santhosh :	illa inde prakaTavaaguttade anta ganeshanu iigathane heLidanu	Jus now ganeshtold that exam dateswill be announced today only
Ravi :	avanige yaaru heLidaru	Who told to him
Santhosh :	ninne taragatiya Sikhakaru tilisidarante	Yesterday our Class teacher told them
Ravi :	aadare gaNitha saar naaLe endu tiLisiddaru	But Mathematics teacher told that exam will be tomorrow onwards
Santhosh :	noDoNa	Let us see
Ravi :	haagadare parikshege esTu oodabeeku	How much we need to read for the exam
Santhosh :	indu sanje tiLisuttene	I will tell you in the evening
Ravi :	dayamaaDi tiLisu, mareyabeDa	Please inform me , don't forget
Santhosh :	aaayitu tiLisuve	Ok, I will tell

### Conversation Part - II

Ravi :	ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದೆ?	From where you came?
--------	---------------	----------------------



Santhosh :	ಊರಿಂದ ಬಂದೆ	I came from village
Ravi :	ತಿಂಡಿ ತಿಂದೆಯಾ?	had your breakfast?
Santhosh :	ತಿಂದೆ	I had
Ravi :	ನೀನು ಏನನ್ನು ತಿಂದೆ?	what you had? Aad
Santhosh :	ನಾನು ಉಪ್ಪಿಟ್ಟನ್ನು ತಿಂದೆ	I ate uuppittu
Ravi :	ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರು ಏನನ್ನು ತಿಂದರು	What Your friends ate
Santhosh :	ಅವರು ಚಿತ್ರಾನ್ನವನ್ನು ತಿಂದರು.	they had eaten chitranna
Ravi :	ಅವಳು ಏನನ್ನು ತಂದಿದ್ದಾಳೆ?	what she has brought?
Santhosh :	ಎಲ್ಲರಿಗೂ ದೋಸೆಯನ್ನು ಮನೆಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ?	she brought masala dosa to all of us
Ravi :	ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷ, ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ತಿನ್ನಬಹುದು	I am very happy because all of us we can sit together to eat
Santhosh :	ಸರಿ, ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ತಿನ್ನೋಣ	ok we eat together
Ravi :	ಈಗ ಕಾಫಿಯನ್ನು ಕುಡಿದಿಯಾ	now you had coffee
Santhosh :	ಈಗಾಗಲೇ ನಾನು ಕಾಫಿಯನ್ನು ಕುಡಿದಿದ್ದೇನೆ	Already i had coffee
Ravi :	ನೀನು	you
Santhosh :	ನಾನು ಸಹ ಕುಡಿದೆ	you too had



## Structure pattern

### Structure pattern – 1

ನೀನು ಯಾವಾಗ ಬಂದೆ?	When you came?
ನಾನು ನಿನ್ನೆ ಬಂದೆ	I came yesterday
ನಿನ್ನ ಜೊತೆ ಯಾರು ಬಂದರು?	Who came with you?
ನನ್ನ ಜೊತೆ ನಮ್ಮ ಅಪ್ಪ ಮತ್ತು ಅಮ್ಮ ಬಂದರು	my father and my mother came with me

### Structure pattern – 2

ನಿಮ್ಮ ತಿಂಡಿ ಆಯಿತು?	Had your breakfast?
ಈಗ ತಾನೇ ಆಯಿತು	just now I had
ಏನನ್ನು ನೀನು ತಿಂದೆ?	what you had?
ನಾನು ಚಿತ್ರಾನ್ನವನ್ನು ತಿಂದೆ?	that is chitranna

### Structure pattern – 3

ನಿನ್ನೆ ನೀನು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆಯಾ?	yesterday you went to college
ಹೌದು ನಾನು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ	yes I went to college
ನಿನ್ನ ಜೊತೆ ಯಾರು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು?	who came with you to college?
ರಾಮು ಮತ್ತು ಗಣೇಶ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು	Ramu and Ganesh came with me

### Structure pattern – 4

ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆ	Your house is looking very big
ಇಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಮನೆ ಚಿಕ್ಕದು	no our house is small one
ಆದರೆ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ	but looking very nice
ವಂದನೆಗಳು	thank you



ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಕ್ರಿಯಾಧಾತುಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಗಮನಿಸಬಹುದು.

ಬರೆ	To write	ಬರೆದೆ
ತಿನ್ನು	to eat	ತಿಂದೆ
ಬಾ	to come	ಬಂದೆ
ತಾ	to bring	ತಂದೆ
ಕರೆ	to call	ಕರೆದೆ
ಗೆಲ್ಲು	to win	ಗೆದ್ದೆ
ತೊಳೆ	to wash	ತೊಳೆದೆ
ಅನ್ನು	To say	ಅಂದೆ
ಬೀಳು	to fall	ಬಿದ್ದೆ
ನಡೆ	to walk	ನಡೆದೆ
ಬೆಳೆ	to grow	ಬೆಳೆದೆ
ಹೊಡೆ	to beat	ಹೊಡೆದೆ
ಕುಡಿ	to drink	ಕುಡಿದೆ
ಎಳೆ	to pull	ಎಳೆದೆ
ಓಡು	To run	ಓಡಿದೆ

ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು -ತ, ಎಂಬ ಭೂತಕಾಲ ಪ್ರತ್ಯಯವು ವಾಕ್ಯರಚನೆಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಕಲಿ	to learn	ಕಲಿತೆ
ಮರೆ	to forget	ಮರೆತೆ
ಕೀಳು	to pluck	ಕಿತ್ತೆ
ಸೋಲು	to defeat	ಸೋತೆ



- **ಅಲ್** ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಪದಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಭೂತಕಾಲ ನಿಷೇಧಾನ್ವಿತ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡುವ ವಾಕ್ಯವು ರಚನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ - **ಅಲ್** ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಯದ ಜೊತೆಗೆ **ಇಲ್** ಎಂಬುವ ನಿಷೇಧ ರೂಪವನ್ನು ಕ್ರಿಯಾಪದಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

#### ಉದಾಹರಣೆಗೆ

ತಿನ್ನು + ಅಲ್ + ಇಲ್	= ತಿನ್ನಲ್
ಬರೆ + ಅಲ್ + ಇಲ್	= ಬರೆಯಲ್
ಹೋಗು + ಅಲ್ + ಇಲ್	= ಹೋಗಲ್
ಬರು + ಅಲ್ + ಇಲ್	= ಬರಲ್
ನೋಡು + ಅಲ್ + ಇಲ್	= ನೋಡಲ್
ನಡೆ + ಅಲ್ + ಇಲ್	= ನಡೆಯಲ್
ಕರೆ + ಅಲ್ + ಇಲ್	= ಕರೆಯಲ್
ಮರೆ + ಅಲ್ + ಇಲ್	= ಮರೆಯಲ್
ಮುರಿ + ಅಲ್ + ಇಲ್	= ಮುರಿಯಲ್

- **ಆಗಿ** ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಯ ರೂಪವು ಭೂತಕಾಲ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಆಗಿ ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ಕ್ರಿಯಾವಿಶೇಷಣಗಳು ಮತ್ತು ನಾಮ ವಿಶೇಷಣಗಳನ್ನು / ನಾಮ ವಾಚಿಗಳು ಅಥವಾ ಗುಣವಾಚಿಗಳನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

#### ಉದಾಹರಣೆಗೆ:

ಸುಂದರ + ಆಗಿ	= ಸುಂದರವಾಗಿ
ದೊಡ್ಡದು + ಆಗಿ	= ದೊಡ್ಡದಾಗಿ
ಚಿಕ್ಕದು + ಆಗಿ	= ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ
ಕೆಟ್ಟದು + ಆಗಿ	= ಕೆಟ್ಟದಾಗಿ
ಕೆಂಪು + ಆಗಿ	= ಕೆಂಪಾಗಿ
ಅಣ್ಣ + ಆಗಿ	= ಅಣ್ಣನಾಗಿ

### ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ:

ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಕಾನೂನುಬಾಹಿರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹತ್ತಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳ ಲಿಪಿಯನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಅಕ್ಷರಗಳ ಲಿಪಿಯೊಂದಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡಾ 50ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಪಾಠಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿರುವ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಓದುವ ಹಾಗೆಯೇ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಂತವನ್ನು ತಲುಪಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಆದುದರಿಂದಾಗಿ ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ವಿಷಯಗಳು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವಂತಹ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ರೂಪಿಸುವಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ



ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ  
ಬೀಳಾಗದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವರ ಜೊತೆಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರಗಳ ಪರಿಚಯ ಕುರಿತಂತೆ  
ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಕಲಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ  
ಮುಂದುವರಿದು, ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇನೆಂದರೆ ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರಗಳ ಅಭ್ಯಾಸವು

ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ  
ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಮಾನಾಂತರವಾಗಿ  
ಮಾಡುವುದನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆಂದು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರಗಳ  
ಲಿಪಿಯನ್ನು ಕಲಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತವಾದ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ  
ಅಂಶವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

### Exercises: ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು:

ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಮತ್ತು  
ಸಹನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳು ನೋಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ತದನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು  
ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ದ್, -ತ್, - ತು, - ಇತ್ತು, - ಆಗಿ, - ಅಲ್ಲ, - ಗ್, -ಕ್, ಇದೆ,  
ಕ್ರಿಯಾಪ್ರತ್ಯಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಭೂತ, ಭವಿಷ್ಯತ್ ಮತ್ತು ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆಯನ್ನು  
(Formation of Past, Future and Present Tense Sentences with Verb Forms) ಪರಿಚಯವನ್ನು  
ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಜ್ಞಾನದ  
ಮಟ್ಟವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗುವುದು. ಇಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮುಖಾಂತರ  
ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಬೇಕು.

1. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಭೂತಕಾಲ ಕ್ರಿಯಾಪದವನ್ನು ಖಾಲಿ  
ಬಿಡಲಾಗಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ನೀವುಗಳು ಸರಿಯಾದ ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭ ಯೋಜಿತವಾದ ಭೂತಕಾಲ  
ಕ್ರಿಯಾಪದವನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ - ದ್ ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ಬಳಸುವುದರೊಂದಿಗೆ  
ಬರೆಯಬೇಕು.

1. ನಾನು ನಿನ್ನೆ ಊರಿನಿಂದ.....(ಬಾ)
2. ಅವನು ಈಗ ಊರಿಗೆ .....(ಹೊ)
3. ಕಳೆದ ವರುಷ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜು ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವವು ಬಹಳ  
ಚೆನ್ನಾಗಿ.....(ನಡೆ)
4. ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಉತ್ತಮ ಅಂಕಗಳು.....(ಬಾ)
5. ನಿನ್ನೆ ನೀನು ಎಲ್ಲಿಗೆ .....(ಹೊ)
6. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿಗೆ.....(ಹೊ)
7. ನಾನು ಹಣ್ಣನ್ನು .....(ತಿನ್ನು)
8. ಅವರು ಊಟ.....(ಮಾಡು)
9. ನೀನು ಯಾವ ಊರಿನಿಂದ.....(ಬಾ)
10. ಇಲ್ಲಿಯ ತನಕ ನೀನು ಎಲ್ಲಿಗೆ.....(ಹೊ)

ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಭೂತಕಾಲ ಕ್ರಿಯಾಪದವನ್ನು ಖಾಲಿ  
ಬಿಡಲಾಗಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ನೀವುಗಳು ಸರಿಯಾದ ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭ ಯೋಜಿತವಾದ ಭೂತಕಾಲ  
ಕ್ರಿಯಾಪದವನ್ನು ಬಳಸಿ ಕನ್ನಡ



ಕ್ರಿಯಾಪದವನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ - ತ್ ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಬೇಕು.

1. ನಾನು ನಿನ್ನ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಟದಲ್ಲಿ.....(ಸೋಲು)
2. ಬಹಳ ಸುಲಭವಾಗಿ ನಿನ್ನ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಾನು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಮಯದಲ್ಲಿ.....(ಕಲಿ)
3. ಏನು ಹೇಳಿದ ವಿಳಾಸವನ್ನು.....(ಮರೆ)
4. ಅಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೂವುಗಳು ಇವೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ನಾನು ನಿನಗಾಗಿ.....(ಕೀಳು)
5. ನಮ್ಮ ನಾಯಿ ಗೌರಿಯು ಎರಡು ಹೆಣ್ಣುಮರಿಗಳಿಗೆ ಜನ್ಮವನ್ನು.....( ನೀಡು)
6. ನಿನಗಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಕಾದರೂ ನೀನು ಬರೆದೆ ಇದ್ದಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಾನು ತುಂಬಾ.....(ಅಳ್ಳು)
7. ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ವಿಮಾನವು 12 ಗಂಟೆಗೆ.....(ಬಾ)
8. ಬಸ್ಸು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ.....(ಹೊ)

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲದಿಂದ ಭೂತಕಾಲಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿರಿ.

1. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಈಗ ಆಟವನ್ನು ಮಾಡೋಣ
2. ನಮ್ಮ ತರಗತಿ ಈಗ ಶುರುವಾಗುತ್ತದೆ
3. ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಆರು ಗಂಟೆಗೆ ನಾನು ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ
4. ಸೂರ್ಯನು ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ
5. ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ರಾತ್ರಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತವೆ
6. ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಜವಾಹರ್ ಲಾಲ್ ನೆಹರೂರವರು.
7. ನೀನು ಊಟಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೀಯಾ
8. ನೀನು ಯಾವಾಗ ಊರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೀಯೆ?
9. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ
10. ಇಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12 ಗಂಟೆಗೆ ನಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಶುರುವಾಗುತ್ತವೆ.

4. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಭೂತಕಾಲದಿಂದ ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗದಂತೆ ಬದಲಾಯಿಸಿರಿ.

1. ಕಳೆದ ವರ್ಷದ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದೇನೆ
2. ತರಗತಿಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿದ ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಷಯವು ಮರೆತುಹೋಗಿದೆ
3. ನೀನು ಯಾವಾಗ ಬಂದೆ
4. ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸಿನಿಮಾ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ
5. ರಾಮನು ರಾವಣನನ್ನು ಕೊಂದನು
6. ಅರ್ಜುನನು ಮಹಾಮಹಿಮ ಭೀಷ್ಮನನ್ನು ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಪರಾಭವಗೊಳಿಸಿದನು
7. ನಿನ್ನ ಎಷ್ಟೊತ್ತಿಗೆ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದೆ
8. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ನೀನು ಯಾವ ತಿಂಡಿಯನ್ನು ತಿಂದೆ
9. ಅವರ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಂದಿದೆ
10. ಅವನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸೋತಿದ್ದಾನೆ

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲದ ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗದಂತೆ ಬದಲಾಯಿಸಿರಿ

1. ಇಂದು ಸಂಜೆ ಐದು ಗಂಟೆಗೆ ಆಡಿಕೋರಿಯಂಗೆ ಬರುತ್ತೇನೆ
2. ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ನಾಳೆ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ



3. ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರು ಯಾವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ತರಗತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ
4. ನೀನು ಈಗ ಬರೆಯುತ್ತಿರುವ ಅಸೈನ್ಮೆಂಟ್ ಎಷ್ಟೊತ್ತಿಗೆ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ
5. ನಾಳೆ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಸಿನಿಮಾಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೀಯಾ
6. ಮುಂದಿನವಾರ ನಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಶುರುವಾಗುತ್ತವೆ
7. ನಾಳೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಡಾಕ್ಟರ್ ರಾಜಕುಮಾರ್ ಸಿನಿಮಾ ಥಿಯೇಟರಿನಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ
8. ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ನಿನ್ನ ಜೊತೆಗೆ ನಾನು ಕೂಡ ಬರುತ್ತೇನೆ
9. ನಮ್ಮ ಊರಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯವನ್ನು ಸಂಜೆ ಭೇಟಿಯಾದಾಗ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ
10. ನೀನು ಊರಿನಿಂದ ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತೀಯೆ?

## Vocabulary List

Before reading the above conversations, understanding of the below mentioned vocabulary helps in meaningful listening conversations.

ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವಂತಹದು ಕಠಿಣ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ

ಹೋಗು	Go
ಬಾ	come
ತಿನ್ನು	eat
ಬೆಳೆ	grow
ಮುರಿ	break
ಕಡಿ	cut
ಎಸೆ	through
ಕಾಯು	weight
ಕರೆ	call
ಎಳು	wake up
ಗೆಲ್ಲು	win
ತೊಳೆ	wash
ಕಲಿ	learn