

Lesson – 8 / ಅಧ್ಯಾಯ – 8

ಅಪ್ಪಣೆ / ಒಪ್ಪಿಗೆ, ನಿರ್ದೇಶನ, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಒತ್ತಾಯ ಆರ್ಥರೂಪ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳು

Permission, Commands, Encouraging and Urging words (Imperative words and sentences)

Conversation between Friends (Nikhil and Mansi)

Conversation Part – 1

Teacher :	taragatige baa	Come to class
Student :	yaavaga saar	When shall I sir
Teacher :	iigale baa	Immediately sir
Student :	swalpa samaya koDi saar	Sir please give me little bit time
Teacher :	saadyavilla, kuuDale barabeeku	Impossible, come immediately
Student :	kaaraNaveenu saar	What is the reason sir
Teacher :	naanu helidante maadi aShte	You do what I suggested
Student :	ayitu saar	Ok sir
Teacher :	iigale niivella assignmentgaLannu sallisabeeku, tiLiyitaa	Immediately all of you submit the assignments, understood
Student :	dayamaaDi yaava samayakke taavu tiLisabeeku	Please inform us at what time we need to submit
Teacher :	ii kuuDale	Immediately
Student :	ayitu saar	Ok sir

Lesson - 8 / ಅಧ್ಯಾಯ - 8

ಅಪ್ಪಣೆ / ಒಪ್ಪಿಗೆ, ನಿರ್ದೇಶನ, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಒತ್ತಾಯ ಆರ್ಥರೂಪ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳು

Permission, Commands, Encouraging and Urging words (Imperative words and sentences)

Conversation between Friends (Nikhil and Mansi)

Conversation Part - 1

Teacher :	taragatige baa	Come to class
Student :	yaavaga saar	When shall I sir
Teacher :	iigale baa	Immediately sir
Student :	swalpa samaya koDi saar	Sir please give me little bit time
Teacher :	saadyavilla, kuuDale barabeeku	Impossible, come immediately
Student :	kaaraNaveenu saar	What is the reason sir
Teacher :	naanu helidante maadi aShte	You do what I suggested
Student :	ayitu saar	Ok sir
Teacher :	iigale niivella assignmentgaLannu sallisabeeku, tiLiyitaa	Immediately all of you submit the assignments, understood
Student :	dayamaaDi yaava samayakke taavu tiLisabeeku	Please inform us at what time we need to submit
Teacher :	ii kuuDale	Immediately
Student :	ayitu saar	Ok sir

Conversation Part – II

Teacher :	dayamaaDi niivu oLagaDe banni	Please you come inside
Student :	vandanegaLu saar	thank you sir
Teacher :	yavaga bandiri	when you come
Student :	saar beLigge bandevu	sir I came in the morning
Teacher :	eega kaLejige horaDonavaa	now shall we go to college
Student :	saar 10 gantege horaDoNavaa	sir shall we go at 10 o'clock
Teacher :	iiga naanu enu maDali	sir what should I do now
Student :	avanu manege hogali	tell him to go home
Teacher :	naanu hogalaa	shall I go
Student :	beDa nanna jotege baa, ameele hoguvante	no come with me you go later on
Teacher :	yaake saar	Why sir
Student :	lyabige hogoNa nantara officege hogonNaa	We will go to lab then we are going to office
Teacher :	saar ii vishayavannu naanu rameshanige tiLisala	inform this information to Ramesh
Student :	ayitu amele tiLisu	ok you inform later.
Teacher :	ellarigu tiLisu lyabina paTa bareyalu	inform all to write the lab lesson
Student :	ayitu saar	ok sir
Teacher :	naaLe ellige hogoNa navella	where shall we go tomorrow all of us

Student :	avaru bengalurige hogali naavu mysuuirige hogonaa	Let them go to Bengaluru we will go to Mysore
Teacher :	alli enannu noDoNa	what shall we see there
Student :	KRS mattu aramanyannu noDoNa	we will see KRS and Palace
Teacher :	ellaru noDoNavaa saar	All we see
Student :	ayitu ellaru noDoNa aadare noDalu fee kaTTabeuu	ok all we will see but to see the places we need to pay the fee
Teacher :	kaTTalu ellaru siddavaagiddaraa	inform all to get ready
Student :	illa saar alli tiirmanisoNaa anta helidaru	no sir, all said that they will decide there only
Teacher :	hogali biDu tii kuDiyirii hageye biscuiT tinni	ok leave it drink tea and eat the biscuits
Student :	saar cennagide dayamaDi niivu swalpa tinni,	It is fine please you take little bit
Teacher :	niinu modalu tinnu ameele naanu tinnuve ayitaa	ok you take first letter on i will eat
Student :	saar coffee kuDiyirii	Sar you drink coffee
Teacher :	beDa amele noDoNa	I don't want now I drink afterwards
Student :	saar naanu ega uurige hogalaa	shall I go to our native place now
Teacher :	Niinu yaavaga horaDuve, yaaru ninna jotege barutthare,	when you will go, who will come with you
Student :	naaLe beLigge 10 gantege horaDalaa	you shall I go tomorrow morning 10 o'clock

Teacher :

Student :

Teacher :

Student :

Teacher :

Student :

Teacher :

Student :

Structure

Structure pa

da

va

ya

sa

Structure pa

Teacher :	sari noDoNa bidu,	ok we will see that later
Student :	allige ellaru oTTige hogoNavaa , allege niivu banni, uuLidavru avara manegaLige hogali	we will go together there, you come there, Remaining should go to their home
Teacher :	Saar ameele tiLisuve modalu avaru manege hogali	sir I will inform you later First they should go to home
Student :	yaake	why
Teacher :	avarige heLodu beDvaa	should I not inform them
Student :	beDa	don't
Teacher :	yaake helabaradu	why should not be informed
Student :	hogali biDi , iiga horaDoNavaa	live it that matter shall we go now

Structure pattern

Structure pattern – 1

dayamaaDi niivu oLagaDe banni	Please you come inside
vandanegaLu saar	thank you sir
yavaaga bandiri	when you come
saar beLigge bandevu	sir I came in the morning

Structure pattern – 2

ega kaLejige horaDonavaa	now shall we go to college
--------------------------	----------------------------

saar 10 gantege horaDoNavaa	sir shall we go at 10 o'clock
iiga naanu enu madali	sir what should I do now
avanu manege hogali	tell him to go home

Structure pattern - 3

naanu hogalaa	shall I go
beeDa nanna jotege baa, amele hoguvante	no come with me you go later on
yaake saar	Why sir
lyabige hogoNa nantara offisige hogonNaa	We will go to lab then we are going to office
saar ii vishayavannu naanu rameshanige tiLisalaa	inform this information to Ramesh
ayitu ameele tiLisu	ok you inform later

Structure pattern - 4

ellarigu tiLisu lyabina paaTa bareyalu	inform all to write the lab lesson
ayitu saar	ok sir
naale ellige hogoNa navella	where shall we go tomorrow all of us
avaru bengalLurige hogali naavu mysuurige hogonaa	Let them go to Bengaluru we will go to Mysore
alli enannu noDoNa	what shall we see there
KRS mattu aramaneyannu noDoNa	we will see KRS and Palace

avarige helodu beDvaa	should I not inform them
beeDa	don't
yaake heLabaradu	white should not be informed
hogali biDi , iiga horaDoNavaa	live it that matter shall we go now

Key to Insructors

ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಸರ್ವನಾಮ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಇವುಗಳ ಬಳಕೆ, ನಾಮ ವಿಶೇಷಣಗಳು, ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಹೇಗೆ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲಪದದೊಂದಿಗೆ ಸೇರುವುದರಿಂದ ಮೂಲ ಪದವು ಹೇಗೆ ಬೇರೆ ಅರ್ಥದೊಂದಿಗೆ ರೂಪಾಂತರಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂಬಂತಹ ಪದ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ. ಏಳನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ನ್ಯೂನ/ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವರ್ಣಗುಣವಾಚಕಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಬಹುಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಒಂದು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕೆಂದರೆ ಆ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಲು ಕ್ರಿಯಾಪದದ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಆ ಕ್ರಿಯಾಪದವು ಹೇಗೆ ರೂಪಾಂತರಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂಬಂತಹ ವಿಷಯಗಳು ತಿಳಿದಿರಬೇಕಾದದ್ದು ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಮಾಹಿತಿಯಾಗಿದೆ. ಕ್ರಿಯಾಪದವು ವ್ಯಕ್ತಿ / ವಸ್ತು / ಘಟನೆ / ವಿಷಯದ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸಮಯದೊಂದಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಕ್ರಿಯಾಪದವನ್ನು ಮೂರು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ರಿಯೆಯು ಈ ಮೂರು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

1. ಭೂತಕಾಲ
2. ವರ್ತಮಾನಕಾಲ
3. ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲ

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ರಿಯೆಯು ಈ ಮೂರು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ

1. ಪ್ರಥಮ ವ್ಯಕ್ತಿ ಏಕವಚನ ಅಥವಾ ಬಹುವಚನ ನಾಮಪದಗಳು / ಸರ್ವನಾಮಗಳು
2. ದ್ವಿತೀಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಏಕವಚನ ಅಥವಾ ಬಹುವಚನ ನಾಮಪದಗಳು / ಸರ್ವನಾಮಗಳು
3. ತೃತೀಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಏಕವಚನ ಅಥವಾ ಬಹುವಚನ ನಾಮಪದಗಳು / ಸರ್ವನಾಮಗಳು

ಬಳಕೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿಷಯಾಧಾರಿತವಾಗಿ ಬಳಸಲ್ಪಡುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ

ನಾನು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ

ನಾವು ಹೋಗುತ್ತೇವೆ

ನೀವು ಹೋಗುತ್ತೀರಾ?

ಅವನು ಹೋಗುತ್ತಾನಾ?

ಅವಳು ಹೋಗುತ್ತಾಳಾ?

ಬರೆ + ಅಲಿ = ಬರೆಯಲಿ

ತಿನ್ನು + ಅಲಿ = ತಿನ್ನಲಿ

ಓದು + ಅಲಿ = ಓದಲಿ (ಅವನು ತಿನ್ನಲಿ, ಓದಲಿ, ಬರಲಿ, ಹೋಗಲಿ, ಎಸೆಯಲಿ, ಮುಟ್ಟಲಿ, ಕೊಳ್ಳಲಿ, ಬಿಡಲಿ ಮೊದಲಾದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕು.)

ಬರೆ + ಓಣ = ಬರೆಯೋಣ

ತಿನ್ನು + ಓಣ = ತಿನ್ನೋಣ

ಓದು + ಓಣ = ಓದೋಣ (ನಾವು ಓದೋಣ, ಬರೆಯೋಣ, ತಿನ್ನೋಣ, ಹೋಗೋಣ, ಬರೋಣ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು)

ಈ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದಂತಹ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ವಾಕ್ಯರಚನೆಯನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದನ್ನು ನಿದರ್ಶನಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಪರಿಚಯಿಸಬೇಕು.

ಅಲಿ - ಅವನು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಲಿ

ಅ - ಅವನು ಊರಿಗೆ ಹೋದನಾ

ಓಣ - ನಾವು ಮನೆಗೆ ಹೋಗೋಣ, ಎಲ್ಲರೂ ಈಗ ತಿನ್ನೋಣ

Exercises: ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು:

ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಮತ್ತು ರಚನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳು ನೋಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ತದನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಪ್ಪಣೆ / ಒಪ್ಪಿಗೆ, ನಿರ್ದೇಶನ, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಒತ್ತಾಯ ಆರ್ಥರೂಪ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳು (Permission, Commands, encouraging and Urging words (Imperative words and sentences) ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಜ್ಞಾನದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗುವುದು. ಇಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮುಖಾಂತರ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಬೇಕು.

1. Fill in the blanks with suitable words to make the sentence meaningful.

1. niinu iigale.....

Answer: niinu iigale baa

2. naaLe naavu uurige?

3. avanu hattira biLi parsu ideyaa?.

4. avara aNNana kaarina kempu howdaa?

5. raama manege iigale.....

6. ninna hattira pennu

7. nanage ninna pustakavannu

8. kaafiyannu avanu.....

2. Translate the following sentences into kannada

1. Stand up

2. come fast

3. get out

4. Please you go to Bangalore

2. Will you come to college today

3. Can I do that it?
4. We will come together ?
5. May I come inside?
6. Please do the work
7. When you come to college?
8. You drink the coffee
9. Shall I take leave of you?
10. Shall we come to your house in the morning or afternoon?

3. Fill in the Blanks using the correct form of the kannada word to make sentence meaningful one.

1. niinu baa (come)
2. naaLeuurige hogoNavaa? (we)
3. ninna enu ? (name)
4. nimage kaafii? (don't)
5. naanubengalurige hoguve? (Tomorrow)
6. namma kaalejina raste? (which)
7. avanige ii viShayavannu niivu kuddagi (inform)
8. raamuge heluttiraa? (you)

4. Use the following kannada words in your own sentences.

1. iShTa : nanage adu tumba iShTada tinDi.
1. iShTa : nanage adu tumba iShTada tinDi.
2. hasiru baNNada
3. gottilla
4. heLuttiraa
5. namma
6. avanige
7. angaDige
8. naanu

5. Change the word form as per the model

1. kuDi - kuDiyiri
2. tinni -
3. hogu
4. baa
5. ese
6. haaku
7. nuDi
8. koLLu

6. Change the word form as per the model

1. hogu - hogooNaa
2. baa
3. tinnu
4. maDu
5. koDu

7. Change the word form as per the model

1. naavu hogooNaaa?
2. naavu (eat)
3. adannu(do)
4. avanigaagi naavu(give)
5. adannu avaLu / avanu(throw)

Vocabulary List

Before reading the above conversations, understanding of the below mentioned vocabulary helps in meaningful listening conversations.

tinnu	eat
kuDi	drink
vidyaarthi	Student
ondu	one
eraDu	two
hogu	go
baa	come
gurugaLu	teacher
eraDu jana	Two member
horaDu	start
nillu	stop
bare	write

Additional Vocabulary List

hogooNaa	Will go
tinnoNa	Will eat
kaaleju	college
cikka	small
doDDadu	big
story	kate
lesson	paaTa