Lesson – 9 / ಅಧ್ಯಾಯ – 9

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಭವನೀಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು Accusative Cases and Potential Forms used in General Communication

Conversation between Friends Teacher and Student

Conversation Part – 1

ಬೇಕು ಮತ್ತು ಬೇಡ, ಬಾರದು ಮತ್ತು ಬಹುದು ನ್ಯೂನ/ ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳ ಬಳಕೆ

want and don't want

Student:	saar nanage gaNita pustaka beku	Sir I want mathematics book
Teacher:	indu niinu vignana pustakavannu odu	today you read science book
Student:	yaake saar naanu gaNita pustakavannu odabaradaa	Why sir, am I not read Mathematics book
Геаcher:	illa indu parikShe ide adudarinda vignana pustaka beDa, gaNita pustakavannu maatra odu	no today you have exam Therefore don't trade science book you read Mathematics book only
Student:	ayitu saar ega naanu manege hogala	ok sir shall I go to home now
Teacher:	beeDa amele hogu	not now you go later on
Student:	aidu gaNTege hogabahuda	May i go at 5 o'clock
Teacher:	beeDa aaru gaNTege hogu	no go at 6 o'clock
Student:	eega enannu maaDali	what shall I do now
Teacher:	gaNita pustakavannu odu, yaava amShavannu biiDabeeDa	you read Mathematics book, don't leave any

Stu

Te

Stuc

Tea

Stu

Con

Stu

Te

Stu

St

Te

Stı

Te

Stı

T

tics

fore

Student :	ellavannu oodabekaa saar		00
Teacher:		I have to read everything	99
		yes don't leave any point	
Student :	ation Part - 3	I will do as you said	

Conversation Part - 2

Student:	saar niivu uuTa maaDi	sir take lunch	
Teacher:	nanage egale beeDa hasivu agilla	I don't want now, I am not hungry	
Student :	dayamaDi swalpa uuTa maaDi saar	please you take lunch little bit	
Teacher:	Taimu aayitaa	time is over	
Student :	dayamaaDi banii, taDavaagide saar	Please come already the time is over	
Teacher:	iiga enu beeDa taragatige hogi nimma snehitarige galaaTe maaDabeDi anta heLi baa	I don't want now anything you go to classroom inform your friends not to make noise	
Student :	saar heLiddene	sir I informed	
Teacher:	egale niinu manege hogabeeDa innu a paaTavannu odabeeku	immediately you don't go to home you have to read the lessons	
Student :	saar nimma hattira urina vishaya maatanaaDabeeku	sir I want to discuss with you the village matter	
	(A)	ok tell me	
Teacher:	aayitu heLu	sir I planned to go to village tomorrow, if you come, there you tomorrow, stay in our home	
Student:	naaLe naanu beLagavige hogabeku, niivu bandare, alli namma maneyalli uLidukoLLabeku	tomorrow, if you corre, the have to you stay in our home	
	and then Colores show	ok	
Teacher:	aayitu		

ಕನ್ನಡ

Student :	nanage uurige hogalu swalpa haNavannu niivu koDabeeku saar	sir to go to my place I need money, you have to give me sir
	swalpa haNa endare eshTu koDabeeku	less amount means how much
Teacher:	- Little House and the second	I want 200 rupees
Student:	nanage ega eraDu nuuruu rupayigaLu beku	
Teacher:	ashTondu haNa ninage beeDa	you don't take that much money
Student :	yaake saar	Why sir
Teacher:	hecchu haNavannu vidyarthigaLu iTTukoLLabaradu adarinda nimage tondare aaguttade	student should not keep much money with them, because from that they face problem
Student :	howda saar	ho sir
Teacher:	swalpa haNa tegeduko, jaasti beeDa	Take less money not much
Student :	vandanegaLu saar	thank you sir

Structure pattern

Structure pattern - 1

caafii kuDi	Drink coffee
caafii beeDa	I don't want coffee
ea beekaa	You want tea
aayitu, adanne koDi	Ok, give it

Structure pattern - 2

naanu nimma joote kaalejige barabahudaa barabahudu	Shall I come to college with you
	You may come

Structur

Structu

Structu

100

ne sir

uch

ney

om that

esTu ganTege niinu horaDabahudu At what time you will go naalk ganTege horaDuvudu I may go around 4.0 o' clock andukonDiddene

Structure pattern - 3

pattern – 4	19/00 17
illa indu parikshe ide aadudarinda vignana pustaka beDa, gaNita pustakavannu matra odu	no today you have exam Therefore don't trade science book you read Mathematics book only
yaake saar naanu gaNita pustaka odabaaradaa	Why sir, am I not read Mathematics book
indu niinu vignana pustakavannu odu	today you read science book
saar nanage gaNita pustaka beeku	Sir I want mathematics book

Structure pattern - 4

ayitu saar ega naanu manege hogala	ok sir shall I go to home now
beDa amele hogu	not now you go later on
aidu gaNTege hogabahuda	May i go at 5 o'clock
beDa aaru gaNTege hogu	no go at 6 o'clock
eega enu maDali	what shall I do now
gaNita pustakavannu odu, yaava amshavannu biDabeDa	you read Mathematics book, don't leave any

Structure patte

ure pattern – 5	0.00
saar neevu uTa maaDi	sir take lunch
nanage egale beDa hasivu agilla	I don't want now, I am not hungry

dayamaDi swalpa uuTa maaDi	please you take lunch little bit
Taimu aayitaa	time is over

Key to Instructors
ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕು ಮತ್ತು ಬೇಡ, ಬಾರದು ಮತ್ತು ಬಹುದು ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕು ಮತ್ತು ಬೇಡ, ಬಾರದು ಮತ್ತು ಬಹುದು ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕು ಮತ್ತು ಬೇಡ, ಬಾರದು ಮತ್ತು ಬಹುದು ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕು ಮತ್ತು ಬೇಡ, ಬಾರದು ಮತ್ತು ಬಹುದು ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕು ಮತ್ತು ಬೇಡ, ಬಾರದು ಮತ್ತು ಬಹುದು ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕು ಮತ್ತು ಬೇಡ, ಬಾರದು ಮತ್ತು ಬಹುದು ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕು ಮತ್ತು ಬೇಡ, ಬಾರದು ಮತ್ತು ಬಹುದು ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕು ಮತ್ತು ಬೇಡ, ಬಾರದು ಮತ್ತು ಬಹುದು ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕು ಮತ್ತು ಬೇಡ, ಬಾರದು ಮತ್ತು ಬಹುದು ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕು ಮತ್ತು ಬೇಡ, ಬಾರದು ಮತ್ತು ಬಹುದು ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕು ಮತ್ತು ಬೇಡ, ಬಾರದು ಮತ್ತು ಬಹುದು ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕು ಮತ್ತು ಬೇಡ, ಬಾರದು ಮತ್ತು ಬಹುದು ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕು ಮತ್ತು ಬೇಡ, ಬಾರದು ಮತ್ತು ಬಹುದು ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕು ಮತ್ತು ಬೇಡ, ಬಾರದು ಮತ್ತು ಬಹುದು ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕು ಮತ್ತು ಬೇಡ, ಬಾರದು ಮತ್ತು ಬಹುದು ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕು ಮತ್ತು ಬೇಡ, ಬಾರದು ಮತ್ತು ಬಹುದು ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕು ಮತ್ತು ಬೇಡ, ಬಾರದು ಮತ್ತು ಬೇಡ, ಬಾರದು ಪತ್ತು ಬಹುದು ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕು ಮತ್ತು ಬೇಡ, ಬಾರದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ

ಪ್ರಸ್ತುತ ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಿಗೆ ನಾವು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಉಷ್ಟು ಮತ್ತು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳನ್ನು ನ್ಯೂನ / ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ತಿಳಿಸುವಂತಹ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸುವುದರಿಂದ ಭಾಷಾ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹು ಇಂತಹ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳನ್ನು ನಾವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ದಿನನಿತ್ಯದ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮತ್ತು ಯಾವು ಬಳಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳ ಮುಖಾಂತರ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಇಂ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿತುಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಂಭಾಸವಾನ್ಯ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸುಲಭವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸಲು ಸುಲಭಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಂತಹ ಕೆಲವು ನ್ಯೂನ ಮತ್ತು ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕ್ರಿಯಾಪದ ದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಬಳಸಲ್ಲಾ ಕ್ರಿಯಾ ಧಾತುಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಅವುಗಳೆಂದರೆ,

ಬೇಕು

ಬೇಡ

ಅನ್ನು

ಬಾರದು

ಕೂಡದು

ಕೊಡದು

ಗೊತ್ತು

ಈ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕ್ರಿಯಾಪದದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸುವುದರಿಂದ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಪ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅರ್ಥದ ರೂಪವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ನಾನು ಇಂದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬರುತ್ತೇನೆ.
ನೀನು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬರಬೇಡ.
ನಾನು ಊಟಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.
ನಾನು ಊಟಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.
ನನಗೆ ಪುಸ್ತಕ ಬೇಕು.
ನನಗೆ ಆ ಪುಸ್ತಕ ಬೇಡ.
ಅವನಿಗೆ ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊಡು.
ಆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಕೊಡಬೇಡ.
ಇದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು.
ನನಗೆ ಅದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.
ಇದನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು.

ಈ ಮೆ ಬೇಡ, ಎಂಬು ಸೇರಿಸು ಮುಂಡ ಅವಶ್ಯ

ಈ ವ ಸನ್ನಿವೆ ಬಹುಡ

ಈ ರಚನಾ ಎಷ್ಯರ ಪ್ರಕಾರ ಪರಿಚಂ

Exe

1. T

ಅವರ ಮುಖಾ ಎಂಬ

ಗಲೇ ಉಚ್ಛಾರಣೆ ವಂತಹ ಕನ್ನಡ ಪಡೆಯಬಹುದ್ದು ತ್ತು ಯಾವ ರೀತಿ ವೇಕು. ಇಂತಹ ವರ ಸಂಭಾಷಣೆ

ಬಳಸಲ್ಪಡುವ

ಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಪದವ

ಅವನು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಕೂಡದು.

ಈ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಾವು ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕು ಮತ್ತು 103 ಈ ಮೇಲಿನ ಎಂತ್ಯಾ ಬರುತ್ತದೆ, ಕೂಡದು ಮತ್ತು ಕೊಡದು, ಹಾಗೆಯೇ ಅನ್ನು ಮತ್ತು ಭರ, ಸಂತಹ ನ್ಯೂನ ಹಾಗೂ ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾಪದದ ವಿವಿಧ ಸಂಪರ್ಮ ಮತ್ತು ಇನ್ನು ವೀಡ, ಬಾರಂತಹ ನ್ಯೂನ ಹಾಗೂ ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾಪದದ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ಕ್ರಿಯಾ ಧಾತುವಿಗೆ ಎಂಬುವರಿಂದ ಈ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದಂತಹ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಸೇರಿಸುತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬಹುದು ಮತ್ತು ಬಾರದು ಎಂಬ ಈ ಎರಡು ನ್ಯೂನ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳು ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಅವಶ್ಯಕ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ

ನಾವು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಬಹುದು ರಾಮನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಬಾರದು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ಕೊಡಬಾರದು ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಕೊಡಬಾರದು ಈಗ ಊಟಕ್ಕೆ ನಾವು ಹೋಗಬಹುದು ತರಗತಿಯ ಸಮಯ ಮುಗಿದಿರಬಹುದು ನಮ್ಮ ಊರಿನ ಬಸ್ಸು ಹೋಗಿರಬಹುದು ತರಗತಿಗೆ ತಡವಾಗಿ ಬರಬಾರದು

ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಡೆಯಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಹೇಳಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಇನ್ನು ವಿವಿಧ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುವುದರ ಮುಖಾಂತರ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಾರದು ಮತ್ತು ಬಹುದು ನ್ಯೂನ ಕ್ರಿಯಾಪದದ ದಾತುವಿನ ಬಳಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.

Exercises: ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು:

ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ರಚನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳು ನೋಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ತದನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಭವನೀಯ ब्राज्यां Accusative Cases and Potential Forms used in General Communication ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಜ್ಞಾನದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗುವುದು. ಇಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮುಖಾಂತರ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಬೇಕು.

- 1. Translate the following sentences into English as per the model given.
 - 1. allige naanu hogabahudaa?

Answer: May I go there?

- 2. niinu iiga ganNita pustakavannu odabeeku.
- 3. naaLe naavu uurige hogabahudu. 5. naavellaru naaLe aidu gaNTege hogabahuda.
- 6. avanu hattira biLi baNNada parsu ide.
- 7. avara aNNana kaarina baNNa kempu. 8. niinu iiga manege hogabahudu
- 9. eShTu haNa ninna hattira ide.

ಬಳಕೆ ಕನ್ನಡ

- nanage ninna pustakavannu koDu
- 2. Translate the following sentences into kannada as per the model given.
 - 1. Student should not keep much money with them.
 - Answer: vidyarthigaLu hecchu haNavannu avarondige iTTukooLLabaradu.
 - 2. sir I planned to go to village tomorrow,
 - 3. immediately you don't go to home you have to read the lessons
 - 4. I don't want anything now
 - 5. Please come, already the time is over.
 - 6. I don't want that material now,
 - 7. which book shall I take from the library
 - 8. Take good book, do not take unconnected books
 - 9. how to recognise the good books in the library
 - 10. what time I should come to library with you.
- 3. Use the following English words in kannada Sentence.
 - 1. Principal

Answer: namma kaalejina prinsipalara hesaru Dr. Ramappa BeLagaavi VTU

- 2. Office
- 3. Head of the Depatment
- 4. Instructor
- 5. Mechanic
- 6. GaNesh
- 7. Scolarship
- 8. security
- 9. Roommate
- 10. canteen
- 4. Use the following Kannada words in English Sentence.
 - 1. beeku

Answer: I want the Book

- 2. beeDa
- 3. kaDime
- 4. heccu
- 5. pustaka
- 6. snehitaru
- 7. marukaTTe
- 8. edurugaDe
- 9. pakkadalli
- 5. Use the following Kannada words in Kannada Sentence.
 - 1. beeku

Answer: nanage ii pustaka beeku.

- 2. beeDa
- 3. bahudu

5.

6. 7.

8. 9.

10 11

6. Transl the ser

1.

12

2. 3.

mean

Vocabula

Before reading meaningful li

- 4. swalpa
- heccu
- 6. innu
- 7. yaavude
- 8. pustaka
- 9. snehitaru
- 10, mane
- 11. edurugaDe
- 12. kaaleju
- 6. Translate the following English sentences into kannada and identify the action word (verb) in
 - 1. Please you go to Bangalore
 - 2. Will you come to college today
 - 3. Can I do that it?
 - 4. We will come together?
 - 5. May I come inside?
 - 6. Please do the work
 - 7. When you come to college?
 - 8. You drink the coffee
 - 9. Shall I take leave of you?
 - 10. Shall we come to your house in the morning or afternoon?
- 7. Fill in the Blanks using the correct form of the kannada word to make sentence meaningful one.
 - 1. niinu <u>barabahudu</u> (may come)
 - naaLeuurige hogoNavaa? (I and you)
 - 3. nimma kaalegjinaa..... enu ? (name)
 - 4. nanage tea? (don't)
 - 5. naanubengaluruge hoguve? (Tomorrow)
 - 6. namma kaalejina raste? (which)
 - 7. avanige ii viShayavannu niivu (inform) 8. gaNesha mattu raamuge heLuttiraa? (you)

 - angaDige niinu beega hogi.....? (come) 10. naanukaayuttiruttene. (for you)

Before reading the above conversations, understanding of the below mentioned vocabulary helps in meaning full the conversations. meaningful listening conver-

sations.	Go
hogu	Don't go
hogabeDa	Don't come
barabeDa	Less
kaDime	

	good
oLLeya	Fast
beega	eat
tinnu	drink
kuDi	Student
vidyaarthi	
ondu	one
eraDu	two
hogu	go
baa	come
gurugaLe	teacher
bare	write
swantha	native
The state of the s	village
uuru	money
haNa	
uttama	Excellent
uuTa	meals

Additional Vocabulary List

hogabahuda	May go
barabahuda	May come
allige	there
granthalaaya	library
hecchu	more
beeDavaadaddu	waste
house	mane
tinnabeeDa	Don't eat
koDabeeDa	Don't give

Helping Ve Conversation bety

"ಇರು ಮತ್ತು ಇರ

Conversation

Ravi: id Santhosh: Ravi:

i

Ravi: Santhosh:

Santhosh:

Ravi:

Santhosh:

Ravi:

Santhosh:

Ravi:

Santhosh:

Ravi:

Santhosh:

