

Roll No. 2309000097...

## **BCA-A204/BSIT-A203**

### **Bachelor of Computer Applications/ B. Sc. (IT) (Second Semester) EXAMINATION, 2023-24**

#### **ENVIRONMENTAL SCIENCE**

*Time : 2½ Hours*

*Maximum Marks : 60*

**Note :** All questions have to be attempted.

#### **Section—A**

##### **(Multiple Choice Questions)**

1. Attempt all questions : 1 each

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (a) The process through which soil erosion can be prevented is ..... (CO1, BL-1)

वह प्रक्रिया जिसके माध्यम से मिट्टी के कटाव को रोका जा सकता है, वह है :

- (i) Afforestation

वनीकरण

(ii) Excessive use of fertilizers

उर्वरकों का अत्यधिक उपयोग

(iii) Deforestation

वनों की कटाई

(iv) Overgrazing by

जानवरों द्वारा अत्यधिक चराई

(b) ..... causes depletion of the ozone layer.

(CO1, BL-2)

..... ओजोन परत की कमी का कारण बनता है।

(i) Water Vapor

जल वाष्प

(ii) Greenhouse gases

ग्रीनहाउस गैसें

(iii) Inert gases

अक्रिय गैसें

(iv) Chlorofluorocarbons

क्लोरोफ्लोरोकार्बन

(c) The factors which do not lead to soil formation in nature is ..... (CO1, BL-2)

वे कारण जो प्रकृति में मिट्टी के निर्माण का कारण नहीं बनते हैं, वे हैं ..... |

(i) Polythene bags |

पॉलिथीन बैग

(ii) Sun

सूर्य

(iii) Water

पानी

(iv) Wind

हवा

(d) The main causative factor for desertification is ..... (CO2, BL-3)

मरुस्थलीकरण का मुख्य कारण कारक है ..... |

(i) Irrigated agriculture

सिंचित कृषि

(ii) Overgrazing |

अत्यधिक चराइ

(iii) Tourism

पर्यटन

(iv) Development activities

विकास गतिविधियाँ

(e) Deforestation may reduce chances of .....

(CO1, BL-1)

वनों की कटाई से इसकी संभावना कम हो सकती है

..... |

(i) Rainfall

वर्षा

(ii) Frequent cyclones

बार-बार आने वाले चक्रवात

(iii) Erosion of surface

सतह का क्षरण

(iv) Frequent landslide

बार-बार भूस्खलन

(f) Soil conservation means ..... (CO2, BL-2)

मृदा संरक्षण का अर्थ है .....

(i) Prevention of spread of desert

रेगिस्तान को फैलाव होने से रोकना

(ii) To check soil erosion

मिट्टी के कटाव की जाँच करने के लिए

(iii) To check soil erosion by wind and rain

हवा और बारिश द्वारा मिट्टी के कटाव की जाँच  
करने के लिए

(iv) All of the above 1

उपर्युक्त सभी

(g) What is the name of the species whose population  
has been reduced to a critical level ? (CO1, BL-1)

उस प्रजाति का नाम क्या है, जिसकी जनसंख्या गंभीर  
स्तर तक कम हो गई है ?

(i) Indeterminate

अनिश्चित

(ii) Rare

दुर्लभ

(iii) Vulnerable

कमज़ोर

(iv) Endangered ✓

लुप्तप्राय

(h) What is correct abbreviation of IUCN ?

(CO2, BL-2)

IUCN का सही संक्षिप्त नाम क्या है ?

(i) International Union of Conservation of Nuts

नट्स के संरक्षण का अंतर्राष्ट्रीय संघ

(ii) International Union of Conservation of Nature

प्रकृति संरक्षण का अंतर्राष्ट्रीय संघ

(iii) International Union of Conservation of natural Habitat

प्राकृतिक आवास संरक्षण का अंतर्राष्ट्रीय संघ

(iv) International Union of Conservation of Numbers

संख्याओं के संरक्षण के लिए अंतर्राष्ट्रीय संघ

(i) ..... are known as endangered species.

..... लुप्तप्राय प्रजातियों के रूप में जाना जाता है।

(i) Already extinct (Nonexistent)

पहले से ही विलुप्त (अस्तित्वहीन)

(ii) Already dangerous

पहले से ही खतरनाक

(iii) In danger of extinction (loss of existence)

विलुप्त होने के खतरे में (अस्तित्व का नुकसान)

(iv) None of the above

उपर्युक्त में से कोई नहीं

(j) Highest population of air consists of .....

वायु की उच्चतम जनसंख्या में शामिल है .....

(i) Oxygen ✓

ऑक्सीजन

(ii) Carbodioxide

कार्बोडायऑक्साइड

(iii) Nitrogen

नाइट्रोजन

(iv) Argon

आर्गन

(k) Air pollution carries .....

वायु प्रदूषण फैलाता है .....

(i) Global Warming

ग्लोबल वार्मिंग

(ii) Repository Problem ✓

रिपॉजिटरी समस्या

(iii) Soil erosion

मिट्टी का कटाव

(iv) None of the above

उपर्युक्त में से कोई नहीं

(I) CNG is a .....

(CO3, BL-2)

सी. एन. जी. एक ..... है।

(i) Polluted Fuel

प्रदूषित ईधन

(ii) Clean Fuel

स्वच्छ ईधन

(iii) Harmful Fuel

हानिकारक ईधन

(iv) None of the above

उपर्युक्त में से कोई नहीं

2. Attempt any four of the following :

3 each

निम्नलिखित में से किन्हीं चार के उत्तर दीजिए।

(a) What is the source of energy that is formed from remains of plants and animals that lived millions of years ago ? (CO3, BL-3)

ऊर्जा का वह स्रोत क्या है, जो लाखों वर्ष पहले रहने वाला पौधों और जानवरों के अवशेषों से बनता है ?

(b) What do you mean by Biodiversity hotspot ?

(CO3, BL-2)

जैव विविधता हॉटस्पॉट से आपका क्या मतलब है ?

(c) Why we conserve our forests ? List any two causes for forestation taking place. (CO1, BL-2)

हम अपने वनों का संरक्षण क्यों करते हैं ? वनीकरण होने के किन्हीं दो कारणों की सूची बनाइए।

(d) The level of air pollution is high at a busy traffic intersection. Why ? (CO5, BL-5)

व्यस्त यातायात चौराहे पर वायु प्रदूषण का स्तर अधिक होता है। क्यों ?

(e) Explain the mitigation of land degradation.

(CO4, BL-3)

भूमि क्षरण के शमन की व्याख्या कीजिए।

### Section—B

3. Attempt any two questions : 6 each

निम्नलिखित में से दो के उत्तर दीजिए :

(a) What do you mean by Biodiversity conservation ?  
Explain it in detail. (CO5, BL-1)

जैव विविधता संरक्षण से आपका क्या मतलब है ?  
विस्तार से समझाइए।

(b) Why India is identified as mega Hot Spot ?

(CO4, BL-2)

भारत की पहचान मेंगा हॉट स्पॉट के रूप में क्यों की जाती है ?

(c) What is Water Pollution ? How to reduce Water Pollution ? (CO3, BL-3)

जल प्रदूषण क्या है ? जल प्रदूषण को कैसे कम करें ?

4. Attempt any two questions : 6 each

निम्नलिखित में से दो के उत्तर दीजिए :

(a) Explain Genetic Diversity. (CO3, BL-1)

आनुवंशिक विविधता को समझाइए।

(b) What do you mean by land desertification ?

Explain its Mitigation. (CO5, BL-1)

भूमि मरुस्थलीकरण से आपका क्या तात्पर्य है ? इसके शमन की व्याख्या कीजिए।

(c) Give harmful effects of noise pollution human beings. (CO5, BL-1)

ध्वनि प्रदूषण मानव के हानिकारक प्रभाव दें।

5. Attempt any two questions. 6 each

निम्नलिखित में से दो के उत्तर दीजिए :

(a) What do you mean by thermal pollution ? In what ways we can reduce its harmful effects ?

(CO1, BL-2)

थर्मल प्रदूषण से आपका क्या मतलब है ? किन तरीकों से हम इसके हानिकारक प्रभावों को कम कर सकते हैं ?

(b) Why Oceans are in danger ? Explain.

(CO2, BL-3)

महासागर खतरे में क्यों है ? समझाइए।

(c) Explain Industrial Pollution in detail.

(CO3, BL-2)

औद्योगिक प्रदूषण को विस्तार से समझाइए।