# LES FONCTIONS PART1 E03

# **EXERCICE** N°1

Les fonctions polynômes définie sur  $\mathbb{R}$  par, respectivement, A(x)=(x+3)(x-2) et  $B(x)=x^2-x-6$  sont-elles égales ?

### **EXERCICE** N°2

Déterminer le réel a pour que les fonctions polynômes définie sur  $\mathbb{R}$  par, respectivement, C(x)=(2x-a)(x+3) et  $D(x)=-15+x+2x^2$  soient égales.

### EXERCICE N°3

Pour chacune des fonctions polynômes suivantes, déterminer les coordonnées du sommet, l'équation de l'axe de symétrie ainsi que l'orientation de la parabole.

1) 
$$f(x)=x^2-5x+7$$

2) 
$$g(x)=-3x^2+6x-1$$

3) 
$$i(x)=2(x-1)^2+5$$

4) 
$$h(x)=6x^2-12x+5$$

# EXERCICE N°4 Python

f est une fonction polynôme du second degré de la forme  $f(x)=ax^2+bx+c$  . Sa courbe représentative est une parabole  $C_f$  .

- 1) Écrire, en langage Python, une fonction qui prend en entrée les valeurs de a, b et c, et qui renvoie les coordonnées du sommet de cette parabole.
- 2) Utiliser cette fonction pour déterminer les coordonnées du sommet S de la parabole représentant la fonction polynôme définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x)=x^2+1$  x-5
- 3) Quel est le signe de l'ordonnée de S? Étant donné l'orientation de la parabole, combien de fois celle-ci va-t-elle couper l'axe des abscisses?

#### **EXERCICE** N°5

Soit f une fonction polynôme du second degré définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x)=2x^2-6x-20$ 

- 1) Vérifier que  $2x^2-6x-20=2(x+2)(x-5)$ .
- 2) Trouver quelques caractéristiques (racines, coordonnées de sommet, équation de l'axe de symétrie) de la fonction f puis tracer l'allure générale de sa courbe représentative dans rapportée à un repère.

### **EXERCICE** N°6

Résoudre dans R chacune des équations suivantes.

1) 
$$-9x^2-3x=0$$

2) 
$$(x+2)(3x-7)=0$$

3) 
$$9x(x-3)=0$$

### **EXERCICE** N°7

Soit la forme développée du polynôme du second degré  $f(x)=2x^2-6x+4$ .

Déterminer la forme factorisée de f en connaissant une de ses racines, le nombre 1.

# **EXERCICE** N°8

Soit f une fonction polynôme du second degré définie dans  $\mathbb{R}$  par  $f(x)=2x^2-18$ .

- 1) Déterminer f(-3).
- 2) Factoriser f.
- 3) Étudier le signe de f(x) sur  $\mathbb{R}$ .

# EXERCICE N°9 Python

f est une fonction polynôme du second degré de la forme  $f(x)=ax^2+bx+c$ . On admet que les coefficients a, b et c sont tous des entiers compris entre -30 et 30. On sait de plus que f(-2)=67, que f(5)=-38 et que f(11)=28.

- 1) Écrire un programme, en Python, capable de tester toutes les valeurs possibles de a, b et c afin de trouver le polynôme qui vérifie ces trois conditions.
- 2) Que se passe-t-il avec le programme précédent si on l'utilise pour trouver le polynôme du second degré f tel que f(1) = -1, f(2) = 0 et f(5) = 7. Combien ce programme att-il effectué de tests ?

# LES FONCTIONS PART1 E03

# **EXERCICE** N°1

Les fonctions polynômes définie sur  $\mathbb{R}$  par, respectivement, A(x)=(x+3)(x-2) et  $B(x)=x^2-x-6$  sont-elles égales ?

### **EXERCICE** N°2

Déterminer le réel a pour que les fonctions polynômes définie sur  $\mathbb{R}$  par, respectivement, C(x)=(2x-a)(x+3) et  $D(x)=-15+x+2x^2$  soient égales.

### EXERCICE N°3

Pour chacune des fonctions polynômes suivantes, déterminer les coordonnées du sommet, l'équation de l'axe de symétrie ainsi que l'orientation de la parabole.

1) 
$$f(x)=x^2-5x+7$$

2) 
$$g(x)=-3x^2+6x-1$$

3) 
$$i(x)=2(x-1)^2+5$$

4) 
$$h(x)=6x^2-12x+5$$

# EXERCICE N°4 Python

f est une fonction polynôme du second degré de la forme  $f(x)=ax^2+bx+c$  . Sa courbe représentative est une parabole  $C_f$  .

- 1) Écrire, en langage Python, une fonction qui prend en entrée les valeurs de a, b et c, et qui renvoie les coordonnées du sommet de cette parabole.
- 2) Utiliser cette fonction pour déterminer les coordonnées du sommet S de la parabole représentant la fonction polynôme définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x)=x^2+1$  x-5
- 3) Quel est le signe de l'ordonnée de S? Étant donné l'orientation de la parabole, combien de fois celle-ci va-t-elle couper l'axe des abscisses?

#### **EXERCICE** N°5

Soit f une fonction polynôme du second degré définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x)=2x^2-6x-20$ 

- 1) Vérifier que  $2x^2-6x-20=2(x+2)(x-5)$ .
- 2) Trouver quelques caractéristiques (racines, coordonnées de sommet, équation de l'axe de symétrie) de la fonction f puis tracer l'allure générale de sa courbe représentative dans rapportée à un repère.

### **EXERCICE** N°6

Résoudre dans R chacune des équations suivantes.

1) 
$$-9x^2-3x=0$$

2) 
$$(x+2)(3x-7)=0$$

3) 
$$9x(x-3)=0$$

### **EXERCICE** N°7

Soit la forme développée du polynôme du second degré  $f(x)=2x^2-6x+4$ .

Déterminer la forme factorisée de f en connaissant une de ses racines, le nombre 1.

# **EXERCICE** N°8

Soit f une fonction polynôme du second degré définie dans  $\mathbb{R}$  par  $f(x)=2x^2-18$ .

- 1) Déterminer f(-3).
- 2) Factoriser f.
- 3) Étudier le signe de f(x) sur  $\mathbb{R}$ .

# EXERCICE N°9 Python

f est une fonction polynôme du second degré de la forme  $f(x)=ax^2+bx+c$ . On admet que les coefficients a, b et c sont tous des entiers compris entre -30 et 30. On sait de plus que f(-2)=67, que f(5)=-38 et que f(11)=28.

- 1) Écrire un programme, en Python, capable de tester toutes les valeurs possibles de a, b et c afin de trouver le polynôme qui vérifie ces trois conditions.
- 2) Que se passe-t-il avec le programme précédent si on l'utilise pour trouver le polynôme du second degré f tel que f(1) = -1, f(2) = 0 et f(5) = 7. Combien ce programme att-il effectué de tests ?