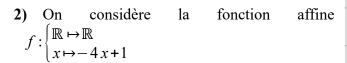
Nom: Prénom: Classe:

EXERCICE N°1 Je maîtrise les bases sur les fonctions affines

1) Dans le repère ci-contre, on a représenté la fonction affine g.

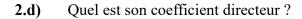
Donner, sans justification, son coefficient directeur et son ordonnée à l'origine.

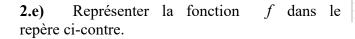


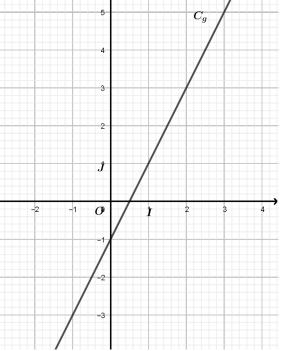


2.b) Calculer
$$f(-5)$$
.

2.c) Quelle est l'ordonnée à l'origine de la droite qui représente cette fonction ?







EXERCICE N°2 Je maîtrise les bases sur les équations

(5 points)

(6 points)

Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

1)
$$5x+2=0$$

2)
$$7x+2 = 3x-4$$

3)
$$(2x+1)(3x-6) = 0$$

4)
$$4x^2 = 100$$

EXERCICE N°3 Je sais développer avec mes identités remarquables

(5 points)

Développer et réduire les expressions suivantes :

1)
$$(3x+2)^2$$

2)
$$(7x-3)^2$$

3)
$$(4x-5)(4x+5)$$

4)
$$(3x+2)^2+(4x-5)(4x+5)$$

EXERCICE N°4 Je sais mobiliser mes connaissances

(4 points)

Le physicien Albert Einstein a prouvé en 1920 que le temps ne s'écoulait pas toujours de façon identique.

Ainsi des astronautes voyageant dans un vaisseau spatial presque aussi rapide que la lumière , disons $250\ 000\ km\ /\ s$, vieilliraient moins vite au regard de leur amis restés sur terre.

Si « A » est leur âge au départ , si « t » est le temps qui s'écoule sur terre et si « V » est l'âge des voyageurs , on a la relation : V = 0.3t + A L'un d'eux est parti en l'an 2000, il avait 20 ans .

- 1) Quel âge aura-t-il en 2010 ; en 2020 ?
- 2) A quelle date aura t- il 29 ans?
- 3) Il a laissé en partant un enfant tout juste né. Qu'en sera-t-il quand il reviendra âgé lui-même de 41 ans ?