

# DEVOIR SURVEILLÉ N°6 LE CORRIGÉ

Nom :

Prénom :

Classe :

## EXERCICE N°1

### Je maîtrise mes cours

(5 points)

1) On considère la fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $[-4 ; 4]$ . On sait  $f$  est une fonction impaire.

1.a) Compléter sa représentation graphique dans le repère ci-contre.

1.b) On pose :

$$n = f(1,375) + f(-1,375)$$

Quelle est la valeur de  $n$  ?

$$n = f(1,375) + f(-1,375)$$

$$n = f(1,375) + (-f(1,375))$$

$$n = 0$$

2) On donne la fonction  $g$  définie pour tout réel  $x$  par :

$$g(x) = 5x^3 + 7x$$

Cette fonction est-elle paire, impaire ou quelconque ? Justifier ?

Soit  $x \in \mathbb{R}$

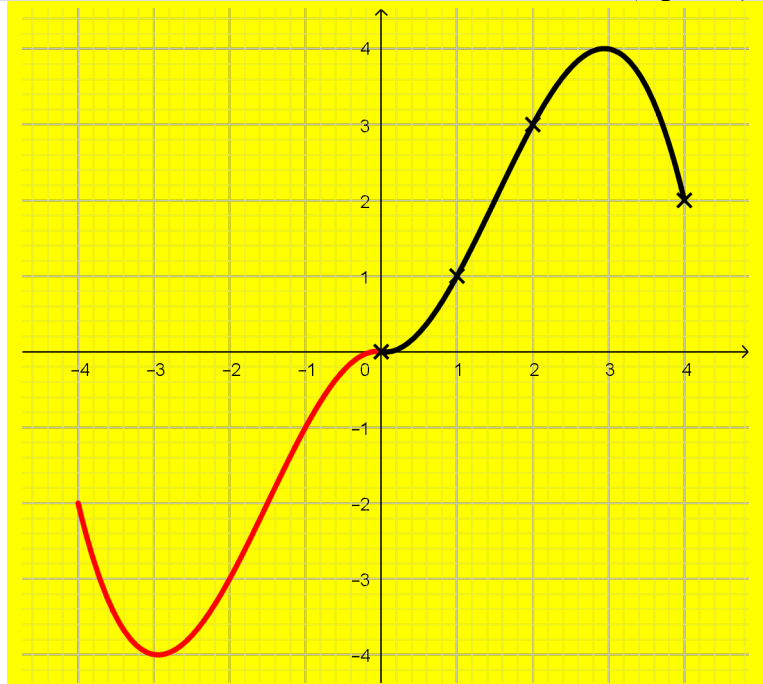
$$g(-x) = 5(-x)^3 + 7(-x)$$

$$= -5x^3 - 7x$$

$$= -(5x^3 + 7x)$$

$$= -g(x)$$

Ainsi la fonction  $g$  est impaire



## EXERCICE N°2

### Je sais exploiter mes connaissances

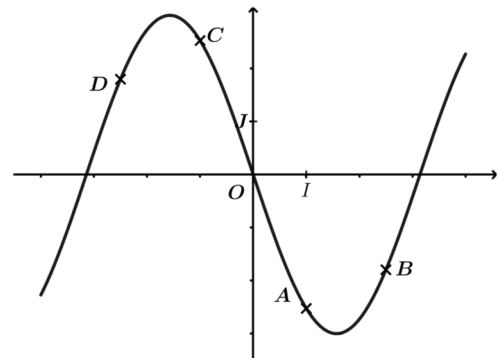
(4 points)

Dans le repère orthonormé  $(O ; I ; J)$ , on donne la représentation graphique de la fonction  $h$  définie sur l'intervalle  $[-4 ; 4]$ . Cette fonction est impaire.

On donne également les coordonnées des points suivants :

$$A(1 ; f(1)) , C(-1 ; f(-1)) ,$$

$$B(2,5 ; f(2,5)) \text{ et } D(-2,5 ; f(-2,5)) .$$



1) Déterminer les coordonnées du milieu de  $[AC]$  puis celle du milieu de  $[BD]$ .

On sait que la représentation graphique d'une fonction impaire est symétrique par rapport à l'origine du repère :  $O$ .

Or  $A$  et  $C$  ont des abscisses opposées et appartiennent à la courbe.

Ils sont donc symétriques par rapport à  $O$ . Ce qui signifie que

$$O(0 ; 0) \text{ est le milieu de } [AC]$$

De la même façon  $O(0 ; 0)$  est le milieu de  $[BD]$

2) En déduire la nature du quadrilatère  $ABCD$ .

Dans le quadrilatère  $ABCD$ , les diagonales se coupent en leur milieux.

Donc  $ABCD$  est un parallélogramme

Dans cet exercice, tous les résultats seront arrondis au centième près.

On demande à un groupe d'étudiants le nombre de livres que chacun a lu dans l'année :

Nombre de livres lus	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Effectif	4	15	15	18	7	4	3	2	2
E C C	4	19	34	52	59	63	66	68	70

1) Calculer l'effectif total puis calculer le nombre moyen et l'écart-type de livres lus par étudiant.

▪ L'effectif total vaut 70

En effet :

$$4 + 15 + 15 + 18 + 7 + 4 + 3 + 2 + 2 = 70$$

Notons  $m$  le nombre moyen de livres lus par étudiant.

▪  $m = \frac{0 \times 4 + 1 \times 15 + 2 \times 15 + 3 \times 18 + 4 \times 7 + 5 \times 4 + 6 \times 3 + 7 \times 2 + 8 \times 2}{70} \approx 2,79$

ainsi  $m \approx 2,79$

▪ Notons  $\sigma$  l'écart-type.

À l'aide de la calculatrice, on trouve  $\sigma \approx 1,85$

STATISTIQUES				
Données		Histogramme	Boîte	Stats
Maximum		Max		8
Etendue		E		8
Moyenne		$\bar{x}$		2.785714
Ecart type		$\sigma$		1.850813
Variance		var		3.42551
Premier quartile		Q1		1
Troisième quartile		Q3		4
Médiane		Med		3
Ecart interquartile		EI		3

$$\sigma = \sqrt{\frac{0 \times (0-m)^2 + 15 \times (1-m)^2 + \dots + 2 \times (8-m)^2}{68}} \approx 1,85$$

2) Déterminer le rang de la médiane, puis en déduire la médiane.

On a pensé à vérifier que les valeurs sont bien rangées dans l'ordre croissant.

Il y a 68 valeurs et  $\frac{70}{2} = 35$ , on en déduit que la médiane se situe entre la 35<sup>e</sup> position et la 36<sup>e</sup> dans la série ordonnées.

Or les 35<sup>e</sup> et 36<sup>e</sup> valeurs sont toutes deux égales à 3 d'après la ligne des effectifs cumulés croissants (E C C) du tableau.

Donc la médiane vaut 3

3) Déterminer le rang des premiers et troisièmes quartiles puis en déduire les valeurs de  $Q_1$  et  $Q_3$ .

▪ Pour  $Q_1$  :

$\frac{70}{4} = 17,5$ . On en déduit que  $Q_1$  se situe à la 18<sup>e</sup> position et donc  $Q_1 = 1$

▪ Pour  $Q_3$  :

$\frac{3}{4} \times 70 = 52,5$ . On en déduit que  $Q_3$  se situe à la 53<sup>e</sup> position et donc  $Q_3 = 4$

4) Peut-on affirmer que 50% des étudiants ont lu entre 1 et 4 livres ? Justifier.

On sait que 50 % des valeurs de la série se situent dans l'intervalle interquartile.

Or, cet intervalle est  $[Q_1 ; Q_3] = [1 ; 4]$

Donc, l'affirmation est vraie.

Une entreprise étudie le coût de ses matières premières. Elle regarde en particulier l'évolution du coût de l'une d'entre elles sur plusieurs semaines.

Le tableau ci-dessous résume le prix en euros pour une tonne de cette matière première

Prix en €/T	]10 ; 15]	]15 ; 20]	]20;25]
Effectif	14	25	86

1) Quelle est, la fréquence des semaines où le prix dépasse 15 €/T ?

Dépassant 15 €/T donc strictement supérieur à 15.

Il y a  $25 + 86 = 111$  semaines où le prix à la tonne dépasse 15 € et il y a en tout  $14 + 25 + 86 = 125$  semaines

Et  $\frac{111}{125} \times 100 = 88,8$

Il y donc 88,8 % des semaines où le prix à la tonne dépasse les 15 €.

2) Estimer le prix moyen de cette matière première.

Prix en €/T	]10 ; 15]	]15 ; 20]	]20;25]
Centre	12,5	17,5	22,5
Effectif	14	25	86

On pense à calculer les centres.

Notons  $\bar{x}$  la moyenne cherchée.

$$\bar{x} = \frac{12,5 \times 14 + 17,5 \times 25 + 22,5 \times 86}{14 + 25 + 86} = \frac{2547,8}{125} = 20,38$$

On peut donc estimer le prix moyen à la tonne à 20,38 €

L'énoncé dit « estimer » et pas « calculer » pourquoi ?

Les données étant répartie en classe, les centres ne sont que des approximations des véritables valeurs.