

LA FONCTION CUBE E01

EXERCICE N°1 (Le corrigé)

1) Démontrer que la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x)=3x^3+2x$ est impaire.

Soit $x \in \mathbb{R}$.

Propriété
n°1

$$f(-x) = 3 \times (-x)^3 + 2 \times (-x) = 3 \times (-x^3) + 2 \times (-x) = -(3x^3 + 2x) = -f(x)$$

Mise en
facteur de (-1)

Ainsi f est impaire.

2) Démontrer que la fonction g définie sur \mathbb{R} par $g(x)=x^3+1$ n'est pas impaire.

Pour contredire une propriété, un contre-exemple suffit. On choisit donc une valeur de x qui ne vérifie pas « $g(-x)=-g(x)$ ».

Par exemple avec $x=2$,

$$g(-2)=(-2)^3+1=-7, \quad g(2)=2^3+1=9 \quad \text{et bien sûr} \quad g(-2)=-7 \neq -9=-g(2)$$

Ainsi g ne peut pas être impaire.

Remarques :

Si une propriété est vraie alors elle vraie pour tout x .

Donc si on veut montrer qu'elle vraie, on doit le faire pour tout x (On passe alors par le calcul littéral comme à la question 1)

Par contre, la négation de « pour tout x » est « il existe (au moins) un x »

Donc si on veut montrer que la propriété est fausse, il suffit de trouver une valeur de x pour laquelle elle est mise en défaut. (On choisit alors un contre-exemple numérique, comme à la question 2).

Enfin, il est possible que certaines valeurs de x vérifient « $g(-x)=-g(x)$ » ($x=-1$ par exemple).

Mais, comme on connaît au moins une valeur qui ne vérifie pas « $g(-x)=-g(x)$ », la propriété ne peut être vraie.

3) Conjecturer les conditions sur les réels a, b, c et d pour que la fonction h définie sur \mathbb{R} par $h(x)=ax^3+bx^2+cx+d$ soit impaire.

En réfléchissant un peu, on se dit que b et d doivent être nuls. En effet $(-x)^2=x^2$ et pas $-x^2$ et d ne risque pas de changer signe (c'est une constante!)

Nous faisons la conjecture suivante :

Pour h soit impaire, il faut que $b=d=0$ (aucune condition par contre sur a et c)

Ce n'était pas demandé, mais nous allons prouver cette conjecture.

Soit $x \in \mathbb{R}$.

$$\begin{aligned} h(-x) &= -h(x) \Leftrightarrow a(-x)^3 + b(-x)^2 + c(-x) + d = -ax^3 - bx^2 - cx - d \\ &\Leftrightarrow -ax^3 + bx^2 - cx + d = -ax^3 - bx^2 - cx - d \\ &\Leftrightarrow -ax^3 + bx^2 - cx + d - (-ax^3 - bx^2 - cx - d) = 0 \\ &\Leftrightarrow 2bx^2 + 2d = 0 \\ &\Leftrightarrow bx^2 + d = 0 \end{aligned}$$

Ici, il faut bien comprendre que l'on ne cherche pas une valeur de x , mais b et d pour que la dernière égalité soit vraie pour tout x .

Il est donc évident que « $b=0$ et $d=0$ » est obligatoire.

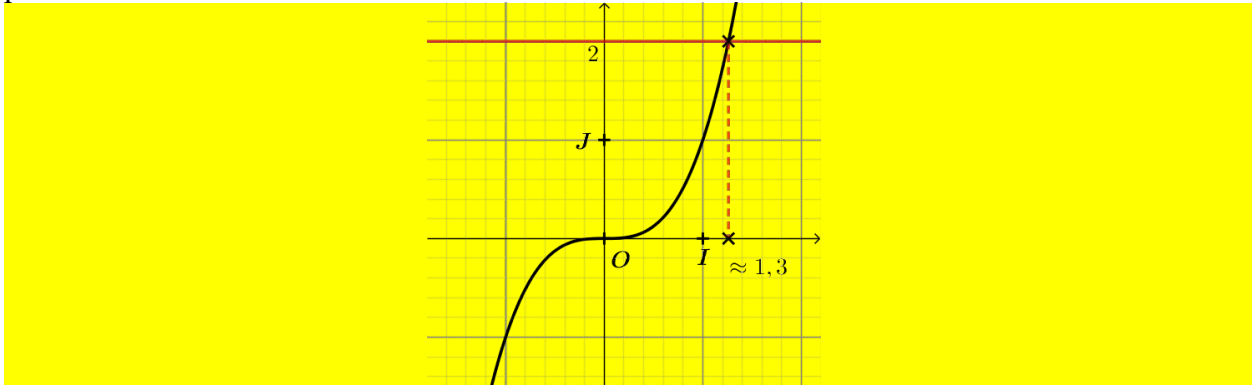
Pour vous en convaincre : [geogebra](#)

LA FONCTION CUBE E01

EXERCICE N°2 (Le corrigé)

On considère ci-contre la courbe représentative de la fonction cube dans un repère $(O ; I ; J)$.

- 1) Lire graphiquement le(s) antécédent(s) du nombre 2. On donnera le résultat au dixième près.



On trace la droite d'équation $y=2$ puis on lit l'abscisse du point d'intersection avec la courbe.

- 2) Quel est l'antécédent du nombre réel -2 ? Justifier la réponse.

Ici la lecture graphique n'est pas possible (c'est fait pour) car l'ordonnée -2 n'est pas dans le cadre. Il faut donc réfléchir... que savons nous de la fonction cube? ... Elle est impaire!

On sait que la fonction cube est impaire donc si x est un antécédent de 2 alors $-x$ est un antécédent de -2 . (car $f(-1,3) = -f(1,3)$)
On en déduit que l'antécédent de -2 vaut environ $-1,3$.

LA FONCTION CUBE E01

EXERCICE N°3 (Le corrigé)

On considère la fonction f définie pour tout réel x par $f(x) = -2x^3$.

1) Démontrer que cette fonction est impaire.

Soit $x \in \mathbb{R}$

$$f(-x) = 2 \times (-x)^3 = 2 \times (-x^3) = -2x^3 = -f(x)$$

Relire la preuve de la propriété n°1

Donc f est bien impaire

2) Que peut-on en déduire sur sa courbe représentative ?

On en déduit que sa courbe représentative est symétrique par rapport à l'origine du repère.

3) Sans calcul, donner la valeur de $f(200) + f(-200)$.

$$f(200) + f(-200) = 0$$

bah oui mais pourquoi ? Parce ce que...(regardez la question 1...)

LA FONCTION CUBE E01

EXERCICE N°4 (Le corrigé)

Sans utiliser de calculatrice, comparer les nombres suivants :

1) $0,3 > 0,3^2 > 0,3^3$

2) $5,6 < 5,6^2 < 5,6^3$

3) $\frac{1}{3} > \left(\frac{1}{3}\right)^2 > \left(\frac{1}{3}\right)^3$

4) $\frac{1}{\pi} > \left(\frac{1}{\pi}\right)^2 > \left(\frac{1}{\pi}\right)^3$

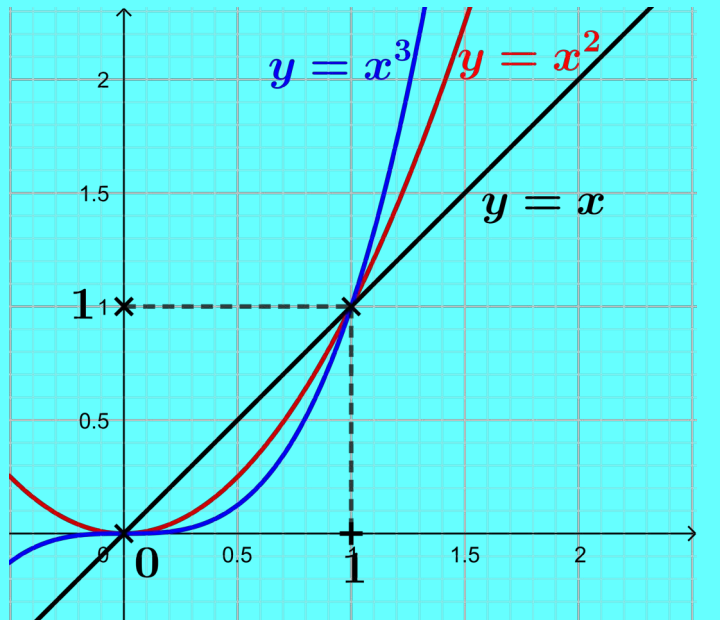
Pour les questions 1, 3 et 4 :

$0,3$; $\frac{1}{3}$ et $\frac{1}{\pi}$ se situent tous dans l'intervalle $]0 ; 1[$.

(Pourquoi l'intervalle ouvert ? Parce que je veux conserver des inégalités strictes, c'est tout)

Pour la question 2 :

$5,6$ est dans l'intervalle $]1 ; +\infty[$



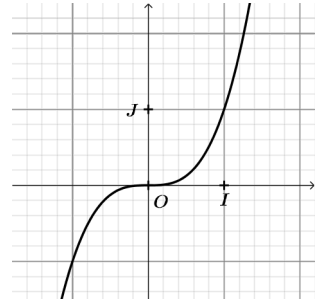
LA FONCTION CUBE E01

EXERCICE N°1

- 1) Démontrer que la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 3x^3 + 2x$ est impaire.
- 2) Démontrer que la fonction g définie sur \mathbb{R} par $g(x) = x^3 + 1$ n'est pas impaire.
- 3) Conjecturer les conditions sur les réels a, b, c et d pour que la fonction h définie sur \mathbb{R} par $h(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$ soit impaire.

EXERCICE N°2

On considère ci-contre la courbe représentative de la fonction cube dans un repère $(O ; I ; J)$.



- 1) Lire graphiquement le(s) antécédent(s) du nombre 2. On donnera le résultat au dixième près.
- 2) Quel est l'antécédent du nombre réel -2 ? Justifier la réponse.

EXERCICE N°3

On considère la fonction f définie pour tout réel x par $f(x) = -2x^3$.

- 1) Démontrer que cette fonction est impaire.
- 2) Que peut-on en déduire sur sa courbe représentative ?
- 3) Sans calcul, donner la valeur de $f(200) + f(-200)$.

EXERCICE N°4

Sans utiliser de calculatrice, comparer les nombres suivants :

- | | |
|--|--|
| 1) $0,3 ; 0,3^2 ; 0,3^3$ | 2) $5,6 ; 5,6^2 ; 5,6^3$ |
| 3) $\frac{1}{3} ; \left(\frac{1}{3}\right)^2 ; \left(\frac{1}{3}\right)^3$ | 4) $\frac{1}{\pi} ; \left(\frac{1}{\pi}\right)^2 ; \left(\frac{1}{\pi}\right)^3$ |