

FONCTIONS AFFINES ET INÉQUATIONS M04

EXERCICE N°1

[VOIR LE CORRIGÉ](#)

Déterminer le sens de variations des fonctions affines définies par les expressions suivantes.

1) $f(x) = 4x + 7$

2) $f(x) = -3x + 2$

3) $f(x) = x - 8$

4) $f(x) = 9 - x$

5) $f(x) = \sqrt{2\pi}(x - 4)$

6) $f(x) = \frac{5-3x}{5}$

EXERCICE N°2

[VOIR LE CORRIGÉ](#)

Pour chacune des fonctions affines suivantes, déterminer le coefficient directeur de leur représentation graphique et en déduire le sens de variation de la fonction.

1) $f(x) = -3x + 4$

2) $g(x) = 6 - x$

3) $h(x) = 7 + \frac{2x}{9}$

4) $l(x) = \frac{x\sqrt{2} + 7}{5}$

EXERCICE N°3

[VOIR LE CORRIGÉ](#)

1) La fonction affine f vérifie $f(5) = 10$ et $f(8) = 6$.
 f est-elle croissante ou décroissante? Justifier

2) La fonction affine g vérifie $g(-5) = 1$ et $g(-3) = 7$.
 g est-elle croissante ou décroissante? Justifier.

EXERCICE N°4

[VOIR LE CORRIGÉ](#)

On donne deux fonctions affines f et g , telles que :
Pour tout nombre réel x : $f(x) = 3x + 4$; $g(x) = -x + 2$

1) Déterminer les images de l'intervalle $[-2 ; 5]$ par chacune des fonctions f et g .
On s'aidera du tableau de variation de ces deux fonctions pour répondre.

2) Déterminer l'intervalle I tel que son image par f soit \mathbb{R}_+ , c'est à dire vérifiant la relation $f(I) = \mathbb{R}_+$.

3) Déterminer l'intervalle J tel que son image par f soit \mathbb{R}_+ , c'est à dire vérifiant la relation $g(J) = \mathbb{R}_+$.

Rappel : \mathbb{R} est l'ensemble des nombres réels et \mathbb{R}_+ est l'ensemble des nombres réels positifs ou nuls.

FONCTIONS AFFINES ET INÉQUATIONS M04C

EXERCICE N°1 (Le corrigé)

[RETOUR À L'EXERCICE N°1](#)

Déterminer le sens de variations des fonctions affines définies par les expressions suivantes.

1) $f(x) = 4x + 7$

f est une fonction affine de coefficient directeur (4) strictement positif.
Elle est donc strictement croissante .

2) $f(x) = -3x + 2$

f est une fonction affine de coefficient directeur (-3) strictement négatif.
Elle est donc strictement décroissante .

3) $f(x) = x - 8$

f est une fonction affine de coefficient directeur (1) strictement positif.
Elle est donc strictement croissante .

On se rappelle que $x = 1x$

4) $f(x) = 9 - x$

f est une fonction affine de coefficient directeur (-1) strictement négatif.
Elle est donc strictement décroissante .

On se rappelle que $-x = -1x$

5) $f(x) = \sqrt{2\pi}(x - 4)$

f est une fonction affine de coefficient directeur ($\sqrt{2\pi}$) strictement positif.
Elle est donc strictement croissante .

$$\sqrt{2\pi}(x - 4) = \sqrt{2\pi} \times x - 4\sqrt{2\pi}$$

6) $f(x) = \frac{5-3x}{5}$

f est une fonction affine de coefficient directeur $\left(\frac{-3}{5}\right)$ strictement négatif.
Elle est donc strictement décroissante .

$$\frac{5-3x}{5} = \frac{5}{5} - \frac{3}{5}x$$

FONCTIONS AFFINES ET INÉQUATIONS M04C

EXERCICE N°2 (Le corrigé)

[RETOUR À L'EXERCICE 2](#)

Pour chacune des fonctions affines suivantes, déterminer le coefficient directeur de leur représentation graphique et en déduire le sens de variation de la fonction.

1) $f(x) = -3x + 4$

f est une fonction affine de coefficient directeur (-3) strictement négatif.
Elle est donc .

2) $g(x) = 6 - x$

f est une fonction affine de coefficient directeur (-1) strictement négatif.
Elle est donc .

3) $h(x) = 7 + \frac{2x}{9}$

f est une fonction affine de coefficient directeur ($\left(\frac{2}{9}\right)$) strictement positif.
Elle est donc .

$$7 + \frac{2x}{9} = 7 + \frac{2}{9}x$$

4) $l(x) = \frac{x\sqrt{2} + 7}{5}$

f est une fonction affine de coefficient directeur ($\left(\frac{\sqrt{2}}{5}\right)$) strictement positif.
Elle est donc .

$$\frac{x\sqrt{2} + 7}{5} = \frac{\sqrt{2}}{5}x - \frac{1}{5}$$

FONCTIONS AFFINES ET INÉQUATIONS M04C

EXERCICE N°3 (Le corrigé)

[RETOUR À L'EXERCICE 3](#)

- 1) La fonction affine f vérifie $f(5)=10$ et $f(8)=6$.
 f est-elle croissante ou décroissante? Justifier

Notons m_1 le coefficient directeur de f .

$$\text{On sait que } m_1 = \frac{f(5)-f(8)}{5-8} = \frac{10-6}{5-8} = \frac{4}{-3} = -\frac{4}{3}$$

Ainsi, f est une fonction affine de coefficient directeur ($-\frac{4}{3}$) strictement négatif.

Elle est donc strictement décroissante .

Remarque n°1 :

Hé mais moi , j'ai commencé par $m = \frac{f(8)-f(5)}{8-5}$.

Pas de panique : $\frac{f(8)-f(5)}{8-5} = \frac{-[-f(8)+f(5)]}{-[-8+5]} = \frac{-[f(5)-f(8)]}{-[5-8]} = \frac{f(5)-f(8)}{5-8}$

(d'après la règle des signes appliquée aux quotients).

Remarque n°2 :

On pouvait bien sûr procéder autrement.

Les points (5 ; 10) et (8 ; 6) appartiennent à la droite qui représente f .

Or : $5 < 8$ et $10 > 6$ ce qui montre que la droite se « dirige vers le bas ».

(Nous reviendrons la dessus, un peu tard dans l'année).

- 2) La fonction affine g vérifie $g(-5)=1$ et $g(-3)=7$.
 g est-elle croissante ou décroissante? Justifier.

Notons m_2 le coefficient directeur de g .

$$\text{On sait que } m_2 = \frac{g(-5)-g(-3)}{-5-(-3)} = \frac{1-7}{-5+3} = \frac{-6}{-2} = 3$$

Ainsi, g est une fonction affine de coefficient directeur (3) strictement positif.

Elle est donc strictement croissante .

FONCTIONS AFFINES ET INÉQUATIONS M04C

EXERCICE N°4 (Le corrigé)

[RETOUR À L'EXERCICE 4](#)

On donne deux fonctions affines f et g , telles que :

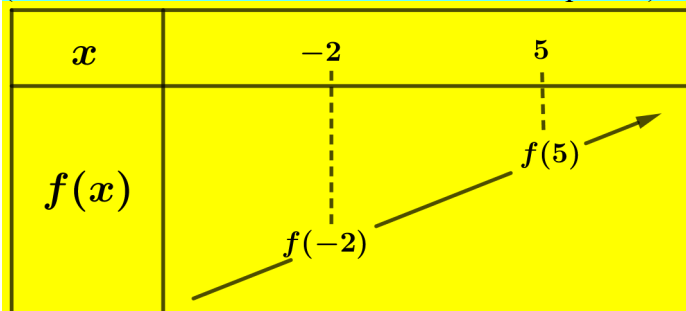
Pour tout nombre réel x : $f(x) = 3x+4$; $g(x) = -x+2$

1) Déterminer les images de l'intervalle $[-2 ; 5]$ par chacune des fonctions f et g .

On s'aidera du tableau de variation de ces deux fonctions pour répondre.

La fonction f est affine et croissante sur \mathbb{R} .

(son coefficient directeur : 3 est strictement positif)



On en déduit que pour tout x tel que :

$$-2 \leq x \leq 5$$

on a :

$$f(-2) \leq f(x) \leq f(5)$$

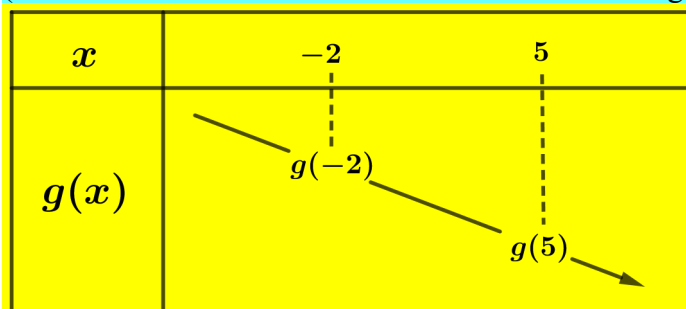
c'est à dire

$$-2 \leq f(x) \leq 19$$

Donc l'image de $[-2 ; 5]$ par f est $[-2 ; 19]$

La fonction g est affine et décroissante sur \mathbb{R} .

(son coefficient directeur : -1 est strictement négatif)



On en déduit que pour tout x tel que :

$$-2 \leq x \leq 5$$

on a :

$$g(-2) \geq f(x) \geq g(5)$$

c'est à dire

$$4 \geq g(x) \geq -3$$

Donc l'image de $[-2 ; 5]$ par f est $[-3 ; 4]$

2) Déterminer l'intervalle I tel que son image par f soit \mathbb{R}_+ , c'est à dire vérifiant la relation $f(I) = \mathbb{R}_+$.

Il s'agit de résoudre $f(x) \geq 0$.

L'ensemble des solutions de cette inéquation sera l'intervalle I .

Soit x un nombre réel, $x \in I \Leftrightarrow f(x) \geq 0$

Les inéquations suivantes sont équivalents :

$$f(x) \geq 0$$

$$3x+4 \geq 0$$

$$3x \geq -4$$

$$x \geq -\frac{4}{3}$$

On en déduit que $I = \left[-\frac{4}{3} ; +\infty\right[$

3) Déterminer l'intervalle J tel que son image par f soit \mathbb{R}_+ , c'est à dire vérifiant la relation $g(J) = \mathbb{R}_+$.

Il s'agit de résoudre $g(x) \geq 0$.

L'ensemble des solutions de cette inéquation sera l'intervalle J .

Soit x un nombre réel, $x \in J \Leftrightarrow g(x) \geq 0$

Les inéquations suivantes sont équivalents :

$$g(x) \geq 0$$

$$-x+2 \geq 0$$

$$-x \geq -2$$

$$\frac{-x}{-1} \leq \frac{-2}{-1} \quad \text{Attention, on n'oublie pas le changement de sens.}$$

$$x \leq 2$$

On en déduit que $I =]-\infty ; 2]$

Rappel : \mathbb{R} est l'ensemble des nombres réels et \mathbb{R}_+ est l'ensemble des nombres réels positifs ou nuls.