

FONCTIONS AFFINES ET INÉQUATIONS E02

EXERCICE N°1

1) Dire si les propositions suivantes sont vraies ou fausses.

1.a) $5 \in]-\infty ; 4]$

1.b) $-2,5 \in [-2 ; 5]$

1.c) $10^{-15} \in]0 ; 1[$

1.d) $10^{-15} \in [0 ; +\infty[$

1.e) $3,72 \in]3,719 ; 3,721[$

1.f) $3,4 \in]3,3 ; 3,4]$

2) Représenter les intervalles suivants sur une droite graduée.

2.a) $] -3 ; 4]$

2.b) $] -\infty ; 2[$

2.c) $\left[-\frac{1}{2} ; +\infty \right[$

EXERCICE N°2

Recopier en complétant les pointillés par le symbole \in ou \notin .

1) $-\pi \dots [-5 ; -2[$

2) $0,33 \dots \left[\frac{1}{3} ; 8 \right[$

3) $4 \dots]4 ; 5[$

4) $0 \dots [-1 ; 0]$

EXERCICE N°3

Représenter sur une droite graduée les intervalles suivants :

1) $] -4 ; 3]$

2) $]5 ; 8,5[$

3) $] -\infty ; -3]$

4) $[-1 ; +\infty[$

EXERCICE N°4

Parmi les intervalles suivants, lequel a la plus grande amplitude ?

1) $I_1 =]-1 ; 1]$

2) $I_2 = \left] \frac{3}{4} ; \frac{5}{2} \right[$

3) $I_3 = \left[\frac{1}{2} ; 10 \right[$

4) $I_4 = [-1,54 ; 0,54]$

EXERCICE N°5

On donne l'intervalle $I =]-1 ; 7]$.

Citer tous les nombres entiers relatifs qui appartiennent à l'intervalle I .

EXERCICE N°6

Compléter par le symbole \subset ou $\not\subset$ (se lit « est inclus dans » ou « n'est pas inclus dans »).

1) $]1 ; 2[\dots [1 ; 2]$

2) $]4 ; 5,3] \dots [3,9 ; 5,4]$

3) $[-5 ; 4[\dots [-5,1 ; 4[$

4) $[-10 ; 10] \dots \mathbb{R}$

5) $[2 ; 10] \dots \mathbb{N}$

6) $[3,4 ; 5,7] \dots \mathbb{D}$

FONCTIONS AFFINES ET INÉQUATIONS E02

EXERCICE N°1

1) Dire si les propositions suivantes sont vraies ou fausses.

1.a) $5 \in]-\infty ; 4]$

1.b) $-2,5 \in [-2 ; 5]$

1.c) $10^{-15} \in]0 ; 1[$

1.d) $10^{-15} \in [0 ; +\infty[$

1.e) $3,72 \in]3,719 ; 3,721[$

1.f) $3,4 \in]3,3 ; 3,4]$

2) Représenter les intervalles suivants sur une droite graduée.

2.a) $] -3 ; 4]$

2.b) $] -\infty ; 2[$

2.c) $\left[-\frac{1}{2} ; +\infty \right[$

EXERCICE N°2

Recopier en complétant les pointillés par le symbole \in ou \notin .

1) $-\pi \dots [-5 ; -2[$

2) $0,33 \dots \left[\frac{1}{3} ; 8 \right[$

3) $4 \dots]4 ; 5[$

4) $0 \dots [-1 ; 0]$

EXERCICE N°3

Représenter sur une droite graduée les intervalles suivants :

1) $] -4 ; 3]$

2) $]5 ; 8,5[$

3) $] -\infty ; -3]$

4) $[-1 ; +\infty[$

EXERCICE N°4

Parmi les intervalles suivants, lequel a la plus grande amplitude ?

1) $I_1 =]-1 ; 1]$

2) $I_2 = \left] \frac{3}{4} ; \frac{5}{2} \right[$

3) $I_3 = \left[\frac{1}{2} ; 10 \right[$

4) $I_4 = [-1,54 ; 0,54]$

EXERCICE N°5

On donne l'intervalle $I =]-1 ; 7]$.

Citer tous les nombres entiers relatifs qui appartiennent à l'intervalle I .

EXERCICE N°6

Compléter par le symbole \subset ou $\not\subset$ (se lit « est inclus dans » ou « n'est pas inclus dans »).

1) $]1 ; 2[\dots [1 ; 2]$

2) $]4 ; 5,3] \dots [3,9 ; 5,4]$

3) $[-5 ; 4[\dots [-5,1 ; 4[$

4) $[-10 ; 10] \dots \mathbb{R}$

5) $[2 ; 10] \dots \mathbb{N}$

6) $[3,4 ; 5,7] \dots \mathbb{D}$