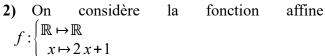
Nom: Prénom: Classe:

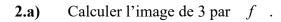
EXERCICE N°1 Je maîtrise les bases sur les fonctions affines (6 points)

1) Dans le repère ci-contre, on a représenté la fonction affine g

justification, Donner, sans son coefficient directeur et son ordonnée à l'origine.

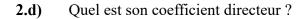


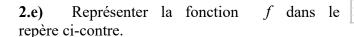


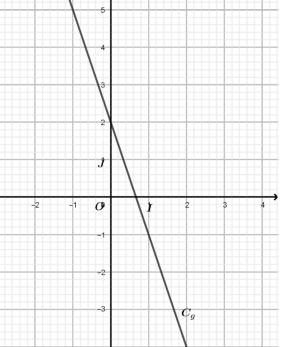


2.b) Calculer
$$f(-5)$$
.

Quelle est l'ordonnée à l'origine de la 2.c) droite qui représente cette fonction?







EXERCICE N°2 Je maîtrise les bases sur les équations

(5 points)

Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

1)
$$6x+8=0$$

2)
$$7x+3 = 2x-4$$

3)
$$(-4x+1)(5x-6) = 0$$

4)
$$\frac{4x-1}{6} = \frac{4x-1}{7}$$

EXERCICE N°3 Je travaille à la maison

(5 points)

Rémi a un téléphone portable. Il hésite entre deux formules.

- S'il choisit la formule A, chaque minute lui est facturée 18 centimes d'euro.
- S'il choisit la formule B, chaque minute lui est facturée 9 centimes d'euro, mais il doit en plus verser un forfait mensuel de 17,1 euros.
- 1) Soit f(x) la somme payée par Rémi en un mois s'il a choisit la formule A et qu'il a téléphoné x minutes ce mois là. Donner l'expression de f(x).
- 2) Soit g(x) la somme payée par Rémi en un mois s'il a choisit la formule B et qu'il a téléphoné x minutes ce mois là. Donner l'expression de g(x).
- 3) Déterminer, si cela est possible, le temps que Rémi devrait passer au téléphone pour que sa facture soit la même quelque soit le forfait choisi.

EXERCICE N°4 Je sais mobiliser mes connaissances

(4 points)

Pour cet exercice, une annexe (au dos de la feuille) est à votre disposition (si vous estimez en avoir besoin)

- f est une fonction affine telle que f(-2) = 3 et f(4) = 1. Combien vaut f(1)?
- 2) Soient f une fonction linéraire et g une fonction affine.

On sait que : f(2) = g(2) = 2 et f(3) = -g(3)

Combien vaut g(1)?

ANNEXE DE L'EXERCICE N°4

