

# FONCTIONS POLYNOMIALES DU SECOND DEGRÉ M05

## MÉTHODE DE HORNER : ENTRAÎNEMENT

### Le principe

$A ; B ; C ; D ; a ; b ; c$  et  $\alpha$  sont tous des nombres réels

Si on connaît  $Ax^3+Bx^2+Cx+D$  et  $\alpha$  une racine, on peut trouver  $ax^2+bx+c$  en suivant le schéma suivant :



Cliquez-moi

	$A$	$B$	$C$	$D$
$\alpha$	↓	↗ $\alpha a$ ↓	↗ $\alpha b$ ↓	↗ $\alpha c$ ↓
	$a$	$b = B + \alpha a$	$c = C + \alpha b$	$D + \alpha c = 0$

$$Ax^3+Bx^2+Cx+D = (x-\alpha)(ax^2+bx+c)$$

**Remarque n°1.** Ça marche si on arrive à trouver  $\alpha$  (on parle alors de racine évidente)

Une astuce est donnée dans la vidéo : décomposer  $D$  en facteurs premiers et les tester ainsi que leur opposé sans oublier  $1$  et  $-1$  bien sûr.

À chaque fois la fonction est définie pour tout  $x \in \mathbb{R}$  par son expression en fonction de  $x$ .

#### EXERCICE N°1 (Une racine est donnée)

[CORRIGÉ](#)

On donne  $f(x) = x^3 - 3x^2 - 40x + 84$ .

Après avoir calculé  $f(7)$ , factoriser, au maximum,  $f(x)$ .

#### EXERCICE N°2 (Une racine est donnée)

[CORRIGÉ](#)

On donne  $f(x) = x^3 + 3x^2 - 4$ .

Après avoir calculé  $f(1)$ , factoriser, au maximum,  $f(x)$ .

#### EXERCICE N°3 (Une racine est donnée)

[CORRIGÉ](#)

On donne  $f(x) = x^3 + 7x^2 + 16x + 10$ .

Après avoir calculé  $f(-1)$ , factoriser, au maximum,  $f(x)$ .

#### EXERCICE N°4 (Il faut trouver une racine évidente)

[CORRIGÉ](#)

On donne  $f(x) = x^3 - 7x^2 + 7x + 15$ .

Après avoir trouvé une racine évidente, factoriser, au maximum,  $f(x)$ .

#### EXERCICE N°5 (Il faut trouver une racine évidente)

[CORRIGÉ](#)

On donne  $f(x) = x^3 - 5x^2 - 29x + 105$ .

Après avoir trouvé une racine évidente, factoriser, au maximum,  $f(x)$ . ( $105 = 3 \times 5 \times 7$ )

#### EXERCICE N°6 (Il faut trouver une racine évidente)

[CORRIGÉ](#)

On donne  $f(x) = 2x^3 - x^2 - 7x + 6$ .

Après avoir trouvé une racine évidente, factoriser, au maximum,  $f(x)$ .



# FONCTIONS POLYNOMIALES DU SECOND DEGRÉ M05C

## MÉTHODE DE HORNER : ENTRAÎNEMENT

À chaque fois la fonction est définie pour tout  $x \in \mathbb{R}$  par son expression en fonction de  $x$ .

### EXERCICE N°1 (Une racine est donnée) (Le corrigé)

[RETOUR À L'EXERCICE](#)

On donne  $f(x) = x^3 - 3x^2 - 40x + 84$ .

Après avoir calculé  $f(7)$ , factoriser, au maximum,  $f(x)$ .

$$f(7) = 7^3 - 3 \times 7^2 - 40 \times 7 + 84 = 0$$

Ainsi 7 est une racine de  $f$ .

	1	-3	-40	84
7	↓	$1 \times 7 = 7$	$7 \times 4 = 28$	$7 \times (-12) = -84$
	1	$-3 + 7 = 4$	$-40 + 28 = -12$	$84 + (-84) = 0$

$$Ax^3 + Bx^2 + Cx + D = (x-7)(x^2 + 4x - 12)$$

La méthode de Horner, nous donne alors :

$$f(x) = (x-7)(x^2 + 4x - 12)$$

Le discriminant  $\Delta = 4^2 - 4 \times 1 \times (-12) = 64$  du trinôme  $x^2 + 4x - 12$  étant strictement positif, il y a deux racines distinctes :

$$\sqrt{\Delta} = \sqrt{64} = 8$$

$$x_1 = \frac{-4-8}{2 \times 1} = -6 \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-4+8}{2 \times 1} = 2$$

On en déduit que :  $f(x) = (x-7)(x-2)(x+6)$

# FONCTIONS POLYNOMIALES DU SECOND DEGRÉ M05C

## MÉTHODE DE HORNER : ENTRAÎNEMENT

À chaque fois la fonction est définie pour tout  $x \in \mathbb{R}$  par son expression en fonction de  $x$ .

### EXERCICE N°2 (Une racine est donnée) (Le corrigé)

[RETOUR À L'EXERCICE](#)

On donne  $f(x) = x^3 + 3x^2 - 4$ .

Après avoir calculé  $f(1)$ , factoriser, au maximum,  $f(x)$ .

$$f(1) = 1^3 + 3 \times 1^2 - 4 = 0$$

Ainsi 1 est une racine de  $f$ .

Attention à ne pas oublier le coefficient du terme en  $x$ .

	1	3	0	-4
1	$\downarrow$	$1 \times 1 = 1$ $\downarrow$	$1 \times 4 = 4$ $\downarrow$	$1 \times 4 = 4$ $\downarrow$
	1	$3 + 1 = 4$	$0 + 4 = 4$	$-4 + 4 = 0$

$$Ax^3 + Bx^2 + Cx + D = (x-1)(x^2 + 4x + 4)$$

Ici il serait souhaitable de s'apercevoir que  $x^2 + 4x + 4 = (x+2)^2$

La méthode de Horner, nous donne alors :

$$f(x) = (x-1)(x^2 + 4x + 4)$$

On en déduit que :  $f(x) = (x-1)(x+2)^2$

Si on a raté l'identité remarquable, la méthode fonctionne quand même mais l'impression laissée au correcteur sera différente...

Le discriminant  $\Delta = 4^2 - 4 \times 1 \times 4 = 0$  du trinôme  $x^2 + 4x + 4$  étant nul, il y a une racine double :

$$x_0 = \frac{-4}{2 \times 1} = -2$$

On en déduit que :  $f(x) = (x-1)(x-2)(x+6)$

# FONCTIONS POLYNOMIALES DU SECOND DEGRÉ M05C

## MÉTHODE DE HORNER : ENTRAÎNEMENT

À chaque fois la fonction est définie pour tout  $x \in \mathbb{R}$  par son expression en fonction de  $x$ .

### EXERCICE N°3 (Une racine est donnée) (Le corrigé)

[RETOUR À L'EXERCICE](#)

On donne  $f(x) = x^3 + 7x^2 + 16x + 10$ .

Après avoir calculé  $f(-1)$ , factoriser, au maximum,  $f(x)$ .

$$f(-1) = (-1)^3 - 7 \times (-1)^2 + 16 \times (-1) + 10 = 0$$

Ainsi  $-1$  est une racine de  $f$ .

	1	7	16	10
-1	↓	$-1 \times 1 = -1$ ↓	$-1 \times 6 = -6$ ↓	$-1 \times 10 = -10$ ↓
	1	$-1 + 7 = 6$	$-6 + 16 = 10$	$-10 + 10 = 0$

$$Ax^3 + Bx^2 + Cx + D = (x+1)(x^2 + 6x + 10)$$

La méthode de Horner, nous donne alors :

$$f(x) = (x+1)(x^2 + 6x + 10)$$

Le discriminant  $\Delta = 6^2 - 4 \times 1 \times 10 = -4$  du trinôme  $x^2 + 6x + 10$  étant strictement négatif, il n'y a aucune racine (réelle) :

On en déduit que :  $f(x) = (x+1)(x^2 + 6x + 10)$

# FONCTIONS POLYNOMIALES DU SECOND DEGRÉ M05C

## MÉTHODE DE HORNER : ENTRAÎNEMENT

À chaque fois la fonction est définie pour tout  $x \in \mathbb{R}$  par son expression en fonction de  $x$ .

### EXERCICE N°4 (Il faut trouver une racine évidente) (Le corrigé)

[RETOUR À L'EXERCICE](#)

On donne  $f(x) = x^3 - 7x^2 + 7x + 15$ .

Après avoir trouvé une racine évidente, factoriser, au maximum,  $f(x)$ .

On essaie d'abord avec 1 et -1 et si cela ne fonctionne pas, on peut remarquer que  $15 = 3 \times 5$  et essayer avec -5 ; -3 ; 3 et 5.

$$f(1) = 1^3 - 7 \times 1^2 + 7 \times 1 + 15 = 16 \neq 0$$

$$f(-1) = (-1)^3 - 7 \times (-1)^2 + 7 \times (-1) + 15 = 0 \quad \text{😊}$$

$$f(-1) = (-1)^3 - 7 \times (-1)^2 + 7 \times (-1) + 15 = 0$$

Ainsi -1 est une racine de  $f$ .

	1	-7	7	15
-1	↓	$-1 \times 1 = -1$	$-1 \times (-8) = 8$	$-1 \times 15 = -15$
	1	$-7 + (-1) = -8$	$7 + 8 = 15$	$15 + (-15) = 0$

$$Ax^3 + Bx^2 + Cx + D = (x+1)(x^2 - 8x + 15)$$

La méthode de Horner, nous donne alors :

$$f(x) = (x+1)(x^2 - 8x + 15)$$

Le discriminant  $\Delta = (-8)^2 - 4 \times 1 \times (15) = 4$  du trinôme  $x^2 - 8x + 15$  étant strictement positif, il y a deux racines distinctes :

$$\sqrt{\Delta} = \sqrt{4} = 2$$

$$x_1 = \frac{-(-8) - 2}{2 \times 1} = -3 \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-(-8) + 2}{2 \times 1} = 5$$

On en déduit que :  $f(x) = (x+1)(x-5)(x+3)$

# FONCTIONS POLYNOMIALES DU SECOND DEGRÉ M05C

## MÉTHODE DE HORNER : ENTRAÎNEMENT

À chaque fois la fonction est définie pour tout  $x \in \mathbb{R}$  par son expression en fonction de  $x$ .

### EXERCICE N°5 (Il faut trouver une racine évidente) (Le corrigé)

[RETOUR À L'EXERCICE](#)

On donne  $f(x) = x^3 - 5x^2 - 29x + 105$ .

Après avoir trouvé une racine évidente, factoriser, au maximum,  $f(x)$ . ( $105 = 3 \times 5 \times 7$ )

On essaie d'abord avec 1 et -1 et si cela ne fonctionne pas, on peut remarquer que  $105 = 3 \times 5 \times 7$  et essayer avec -7 ; -5 ; -3 ; 3 ; 5 et 7.

$$f(1) = 1^3 - 5 \times 1^2 - 29 \times 1 + 105 = 72 \neq 0$$

$$f(-1) = (-1)^3 - 5 \times (-1)^2 - 29 \times (-1) + 105 = 128 \neq 0$$

$$f(3) = 3^3 - 5 \times 3^2 - 29 \times 3 + 105 = 0$$

$$f(3) = 3^3 - 5 \times 3^2 - 29 \times 3 + 105 = 0$$

Ainsi 3 est une racine de  $f$ .

	1	-5	-29	105
3	↓	3×1=3 ↓	3×(-2)=-6 ↓	3×(-35)=-105 ↓
	1	-5+3 = -2	-29+(-6)=-35	105+(-105)=0

$$Ax^3 + Bx^2 + Cx + D = (x-3)(x^2 - 2x - 35)$$

La méthode de Horner, nous donne alors :

$$f(x) = (x-3)(x^2 - 2x - 35)$$

Le discriminant  $\Delta = (-2)^2 - 4 \times 1 \times (-35) = 144$  du trinôme  $x^2 - 2x - 35$  étant strictement positif, il y a deux racines distinctes :

$$\sqrt{\Delta} = \sqrt{144} = 12$$

$$x_1 = \frac{-(-2) - 12}{2 \times 1} = -5 \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-(-2) + 12}{2 \times 1} = 7$$

On en déduit que :  $f(x) = (x-3)(x+5)(x-7)$

# FONCTIONS POLYNOMIALES DU SECOND DEGRÉ M05C

## MÉTHODE DE HORNER : ENTRAÎNEMENT

À chaque fois la fonction est définie pour tout  $x \in \mathbb{R}$  par son expression en fonction de  $x$ .

### EXERCICE N°6 (Il faut trouver une racine évidente) (Le corrigé)

[RETOUR À L'EXERCICE](#)

On donne  $f(x) = 2x^3 - x^2 - 7x + 6$ .

Après avoir trouvé une racine évidente, factoriser, au maximum,  $f(x)$ .

On essaie d'abord avec 1 et -1 et si cela ne fonctionne pas, on peut remarquer que  $6 = 2 \times 3$  et essayer avec -3 ; -2 ; 2 et 3.

$$f(1) = 2 \times 1^3 - 1^2 - 7 \times 1 + 6 = 0 \quad \text{😊}$$

$$f(1) = 2 \times 1^3 - 1^2 - 7 \times 1 + 6 = 0$$

Ainsi 1 est une racine de  $f$ .

	2	-1	-7	6
1	↓	$1 \times 2 = 2$ ↓	$1 \times 1 = 1$ ↓	$1 \times (-6) = -6$ ↓
	2	$15 + 2 = 1$	$-7 + 1 = -6$	$6 + (-6) = 0$

$$Ax^3 + Bx^2 + Cx + D = (x-1)(2x^2 + x - 6)$$

La méthode de Horner, nous donne alors :

$$f(x) = (x-1)(2x^2 + x - 6)$$

Le discriminant  $\Delta = 1^2 - 4 \times 1 \times (-6) = 25$  du trinôme  $2x^2 + x - 6$  étant strictement positif, il y a deux racines distinctes :

$$\sqrt{\Delta} = \sqrt{25} = 5$$

$$x_1 = \frac{-1-5}{2 \times 2} = -1,5 \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-1+5}{2 \times 2} = 1$$

On en déduit que :  $f(x) = (x-1)(x+1,5)(x-1)$