EXERCICE N°1 ПОБАЧИТИ ВИПРАВЛЕННЯ

1) Вкажіть, чи є наступні твердження істинними чи хибними.

1.a)
$$\sqrt{2} \in [-\infty; 1]$$

1.b)
$$-3.2 \in [-3.1; 6]$$

1.c)
$$10^{-20} \in]0; 0,1[$$

1.d)
$$10^{-20} \in [0; +\infty]$$

1.e)
$$4,82 \in]4,819 ; 4,821[$$

1.f)
$$6.8 \in [6.7; 6.8]$$

2) Зобразіть наступні проміжки на числовій прямій.

2.a)
$$]-2;3,5]$$

2.b)
$$]-\infty ; 3|$$

]-2; 3,5] 2.b)]-
$$\infty$$
; 3[2.c) $\left[-\frac{7}{5}; +\infty\right[$

EXERCICE N°2 ПОБАЧИТИ ВИПРАВЛЕННЯ

∈ або ∉ . Скопіюйте, завершивши пунктирні лінії символом

1)
$$-2\pi$$
 ... $[-7; -4]$

2) 0,33 ...
$$\left[\frac{1}{3}; 2\right[$$

EXERCICE N°3 ПОБАЧИТИ ВИПРАВЛЕННЯ

Зобразіть на числовій прямій такі проміжки:

3)
$$]-\infty;-4]$$

4)
$$[-2; +\infty[$$

EXERCICE Nº4 ПОБАЧИТИ ВИПРАВЛЕННЯ

Який із наведених інтервалів має найбільшу амплітуду?

1)
$$I_1 =]-2;1]$$

2)
$$I_2 = \left] -\frac{1}{4}; \frac{5}{2} \right[$$

3)
$$I_3 = \left[-\frac{1}{2} ; 9 \right]$$

4)
$$I_4 = [-2.54; 0.54]$$

EXERCICE N°5 ПОБАЧИТИ ВИПРАВЛЕННЯ

Даємо інтервал I = [-10; 2].

Перелічіть усі цілі числа, які належать інтервалу I.

EXERCICE N°6 ПОБАЧИТИ ВИПРАВЛЕННЯ

(читається «входить до» або «не входить до»).

4) [-8; 12] ...
$$\mathbb{R}$$

6) [5,4; 7,7] ...
$$\mathbb{D}$$

EXERCICE N°1

(Виправлене)

ПОВЕРНУТИСЯ ДО ВПРАВ 1

1) Вкажіть, чи є наступні твердження істинними чи хибними.

1.a) $\sqrt{2} \in [-\infty; 1]$

1.c) $10^{-20} \in]0; 0,1[$

1.e) $4,82 \in [4,819; 4,821]$

правда 4,819 < 4,820 < 4,821 **1.b)** $-3.2 \in [-3.1; 6]$

 Підробка

 [-3,1;6]
 — це набір чисел між

 включеними.

 Or:
 -3,2 est strictement inférieur à

-3,1 .

1.d) $10^{-20} \in [0 ; +\infty]$

 правда

 $0 < 10^{-20}$

1.f) $6.8 \in [6.7; 6.8]$

правда $6.8 < 6.7 \le 6.8$

2) Зобразіть наступні проміжки на числовій прямій.

2.a)]-2;3,5]

2.b) $]-\infty$; 3[

 $2.c) \qquad \left[-\frac{7}{5} ; +\infty \right]$



 $-\infty$ 3



EXERCICE N°2

(Виправлене)

повернутися до вправ 2

Скопіюйте, завершивши пунктирні лінії символом ∈ або ∉ .

1)
$$-2\pi \in [-7; -4[$$

2)
$$0.33 \notin \left[\frac{1}{3}; 2\right]$$

4)
$$10 \in [-1; 10]$$

EXERCICE N°3

(Виправлене)

повернутися до вправ 3

Зобразіть на числовій прямій такі проміжки:

1)]-5;2]

2)]6; 9,5[



3) $]-\infty;-4]$

4) $[-2; +\infty[$





EXERCICE N°4

(Виправлене)

ПОВЕРНУТИСЯ ДО ВПРАВ 4

Який із наведених інтервалів має найбільшу амплітуду?

1)
$$I_1 =]-2;1]$$

2)
$$I_2 = \left| -\frac{1}{4}; \frac{5}{2} \right|$$

 I_1 має амплітуду: 1-(-2)=3

 I_2 має амплітуду: 2,5-(-0,25)=2,75

3)
$$I_3 = \left[-\frac{1}{2} ; 9 \right]$$

4)
$$I_4 = [-2,54; 0,54]$$

$$I_3$$
 має амплітуду: $9-(-0.5)=9.5$

$$I_4$$
 має амплітуду: 0,54 $-(-2,54)$ =3,08

Виводиться, що I_3 має найбільшу амплітуду .

EXERCICE N°5 (Виправлене)

ПОВЕРНУТИСЯ ДО ВПРАВ 5

Даємо інтервал I =]-10; 2].

Перелічіть усі цілі числа, які належать інтервалу $\ I$.

EXERCICE N°6

(Виправлене)

ПОВЕРНУТИСЯ ДО ВПРАВ 6

1)
$$|3;4| \subset [3;4]$$

3)
$$[-3; 6] \subset [-3,1; 6]$$

Оскільки, наприклад, $5,5 \in [4;12]$, але 5,5 не ϵ цілим числом.

Зберігаємо, що замкнутий інтервал 4; 12 містить усі дійсні числа від 4 до 12 включно.

2)
$$]6; 7,3] \subset [5,9; 7,4]$$

4)
$$[-8;12] \subset \mathbb{R}$$

6)
$$[5,4;7,7] \not\subset \mathbb{D}$$

Тому що, наприклад,

$$6+\frac{1}{3}=\frac{19}{3}\in[5,4;7,7]$$
 , але $\frac{19}{3}$ не ϵ

десятковим числом.

По суті, він має нескінченну кількість цифр (усі «3») після коми.