#### Taux de variation / taux d'accroissement EXERCICE N°1

On considère la fonction f définie pour tout réels x par :  $f(x) = x^2 + 4x$ 

1) Calculer les images par f de 2; 3; -5 et -4.

$$f(2) = 2^2 + 4 \times 2$$

$$f(2) = 12$$

$$f(3) = 21$$

$$f(-5) = (-5)^2 + 4 \times (-5)^2$$

$$f(-4) = (-4)^{2} + 4 \times (-4)$$

$$f(-4) = 0$$

$$f(-5) = (-5)^2 + 4 \times (-5)$$

$$f(-5) = 5$$

2) Calculer le taux d'accroissement entre les réels 2 et 3.

Notons  $m_1$  le taux d'accroissement cherché.

$$m_1 = \frac{f(3) - f(2)}{3 - 2} = \frac{21 - 12}{1} = 9$$

Ainsi  $m_1 = 9$ 

3) Calculer le taux d'accroissement entre les réels -5 et -4.

Notons  $m_2$  le taux d'accroissement cherché.

$$m_2 = \frac{f(-4) - f(-5)}{(-4) - (-5)} = \frac{0 - 5}{1} = -5$$

#### EXERCICE N°2 Coefficient directeur

On considère la fonction f définie pour tout réels x par :  $f(x) = x^2 + 4x$ 

On note  $C_f$  sa courbe représentative et on donne les points suivants :

$$A(2;12)^{3}$$
;  $B(3;21)^{3}$ ;  $C(-5;5)$  et  $D(-4;0)$ 

1) Vérifier que ces quatre points appartiennent à la courbe  $C_f$ .

On se souvient qu'un point appartient à une courbe si et seulement si ses coordonnées vérifient l'équation de la courbe.

$$f(x_A) = f(2) = 2^2 + 4 \times 2 = 12 = y_A$$

Ainsi:  $A \in C_f$ 

■ Pour *B* :

$$f(x_B) = f(3) = 3^2 + 4 \times 3 = 21 = y_B$$

Ainsi:  $B \in C_f$ 

■ Pour *C* :

$$f(x_C) = f(-5) = (-5)^2 + 4 \times (-5) = 5 = y_C$$

Ainsi:  $C \in C_f$ 

■ Pour *D* :

$$f(x_D) = f(-4) = (-4)^2 + 4 \times (-4) = 0 = y_D$$

Ainsi:  $D \in C_f$ 

2) Calculer le coefficient directeur de la droite (AB).

Notons  $m_1$  le coefficient directeur cherché.

$$m_1 = \frac{f(3) - f(2)}{3 - 2} = \frac{21 - 12}{1} = 9$$

Ainsi  $m_1 = 9$ 

3) Calculer le coefficient directeur de la droite (CD).

Notons  $m_2$  le coefficient directeur cherché.  $m_2 = \frac{f(-4) - f(-5)}{(-4) - (-5)} = \frac{0 - 5}{1} = -5$ 

Ainsi 
$$m_2 = -5$$

#### Nombre dérivé par le calcul EXERCICE N°3

On considère la fonction f définie pour tout réels x par :  $f(x) = x^2 + 4x$ . Soit  $h \in \mathbb{R}$ .

1) Simplifier l'expression  $\frac{f(2+h)-f(2)}{(2+h)-2}$ 

$$\frac{f(2+h)-f(2)}{(2+h)-2} = \frac{(2+h)^2 + 4(2+h) - [2^2 + 4 \times 2]}{h}$$

$$= \frac{4+4h+h^2 + 8+4h-4-8}{h}$$

$$= \frac{h^2 + 8h}{h}$$

$$= \frac{h(h+8)}{h}$$

$$= h+8$$

(Si h = 3-2 = 1 quelle question des exercices n°1 et n°2 retrouve-t-on?)

On retrouve les questions 2) des exercices 1 et 2.

2) Déterminer le nombre dérivé de f en 2.

On sait que pour tout  $h \in \mathbb{R}$ :

$$\frac{f(2+h)-f(2)}{(2+h)-2} = h+8$$

Or:

Quand h tend vers zéro, h+8 tend vers 8

Donc:

$$f'(2) = 8$$

3) Simplifier l'expression 
$$\frac{f(-5+h)-f(-5)}{(-5+h)-(-5)}.$$

$$\frac{f(-5+h)-f(-5)}{(-5+h)-(-5)} = \frac{(-5+h)^2+4(-5+h)-[(-5)^2+4\times(-5)]}{h}$$

$$= \frac{25-10h+h^2-20+4h-25+20}{h}$$

$$= \frac{h^2-6h}{h}$$

$$= \frac{h(h-6)}{h}$$

$$= h-6$$

(Si h = -4-(5) = 1 quelle question des exercices n°1 et n°2 retrouve-t-on?)

On retrouve les questions 3) des exercices 1 et 2.

4) Calculer f'(-5).

On sait que pour tout  $h \in \mathbb{R}$ :

$$\frac{f(-5+h)-f(-5)}{(-5+h)-(-5)} = h-6$$

Quand h tend vers zéro, h-6 tend vers -6

Donc:

$$f'(-5) = -6$$

EXERCICE N°4 Nombre dérivé par lecture graphique.

On considère la fonction f définie pour tout réels x par :  $f(x) = x^2 + 4x$ 

On note  $\,C_f\,$  sa courbe représentative et on donne les points suivants :

$$A(2; 12)$$
 et  $C(-5; 5)$ .

Les droites  $T_1$  et  $T_2$  sont les tangentes à la courbe  $C_f$  respectivement en A et C .

1) Déterminer par lecture graphique le nombre dérivé de f en 2.

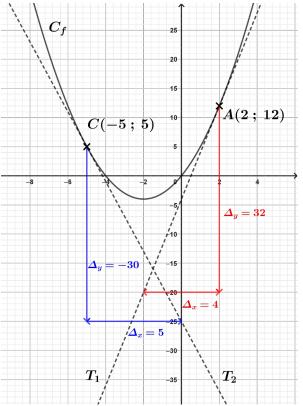
$$f'(2) = \frac{32}{4} = 8$$
,  $f'(2) = 8$ 

2) Déterminer par lecture graphique f'(-5).

$$f'(-5) = \frac{-30}{5} = -6$$
,  $f'(-5) = -6$ 

3) Déterminer par lecture graphique, l'équation réduite de  $T_2$ .

$$y = -6x - 25$$



#### EXERCICE N°5 Équation de la tangente

On considère la fonction f définie pour tout réels x par :  $f(x) = x^2 + 4x$ .

On note  $C_f$  sa courbe représentative et on donne les points suivants :

$$A(2;12)$$
 et  $C(-5;5)$ .

1) Déterminer l'équation réduite de la tangente à la courbe  $C_f$  au point A.

• Commençons par déterminer  $f'(x_A) = f'(2)$ :

On sait que pour tout  $h \in \mathbb{R}$ :

$$\frac{f(2+h)-f(2)}{(2+h)-2} = h+8$$

Or:

Quand h tend vers zéro, h+8 tend vers 8

Donc:

$$f'(2) = 8$$

• Une équation de la tangente à  $C_f$  en A est donnée par la formule :

$$y = f'(x_A)(x-x_A) + f(x_A)$$

c'est à dire :

$$y = f'(2)(x-2)+f(2)$$

ou encore

$$y = 8(x-2)+12$$

d'où l'on déduit:

$$y = 8x-4$$

2) Déterminer l'équation réduite de la tangente à la courbe  $C_f$  au point C.

• Commençons par déterminer  $f'(x_C) = f'(-5)$ :

On sait que pour tout  $h \in \mathbb{R}$ :

$$\frac{f(-5+h)-f(-5)}{(-5+h)-(-5)} = h-6$$

Or:

Quand h tend vers zéro, h-6 tend vers -6

Donc:

$$f'(-5) = -6$$

• Une équation de la tangente à  $C_f$  en A est donnée par la formule :

$$y = f'(x_A)(x-x_A) + f(x_A)$$

c'est à dire:

$$y = f'(-5)(x-(-5))+f(-5)$$

ou encore

$$y = -6(x+5)+5$$

d'où l'on déduit:

$$y = -6x - 25$$

(hé oui  $C_f$  et C c'est pas la même chose! On reste attentif!)

#### EXERCICE N°1 Taux de variation / taux d'accroissement

On considère la fonction f définie pour tout réels x par :  $f(x) = x^2 + 4x$ 

- 1) Calculer les images par f de 2; 3; -5 et -4.
- 2) Calculer le taux d'accroissement entre les réels 2 et 3.
- 3) Calculer le taux d'accroissement entre les réels -5 et -4.

#### EXERCICE N°2 Coefficient directeur

On considère la fonction f définie pour tout réels x par :  $f(x) = x^2 + 4x$ 

On note  $C_f$  sa courbe représentative et on donne les points suivants :

$$A(2;12)$$
;  $B(3;21)$ ;  $C(-5;5)$  et  $D(-4;0)$ 

- 1) Vérifier que ces quatre points appartiennent à la courbe  $C_f$ .
- 2) Calculer le coefficient directeur de la droite (AB).
- 3) Calculer le coefficient directeur de la droite (CD).

#### EXERCICE N°3 Nombre dérivé par le calcul

On considère la fonction f définie pour tout réels x par :  $f(x) = x^2 + 4x$ 

1) Simplifier l'expression  $\frac{f(2+h)-f(2)}{(2+h)-2}$ 

(Si h = 3-2 = 1 quelle question des exercices  $n^{\circ}1$  et  $n^{\circ}2$  retrouve-t-on?)

- 2) Déterminer le nombre dérivé de f en 2.
- 3) Simplifier l'expression  $\frac{f(-5+h)-f(-5)}{(-5+h)-(-5)}$

(Si h = -4-(5) = 1 quelle question des exercices n°1 et n°2 retrouve-t-on?)

- 4) Calculer f'(-5).
- 5) Déterminer le nombre dérivé de f en 2.

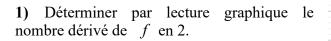
## EXERCICE N°4 Nombre dérivé par lecture graphique.

On considère la fonction f définie pour tout réels x par :  $f(x) = x^2 + 4x$ 

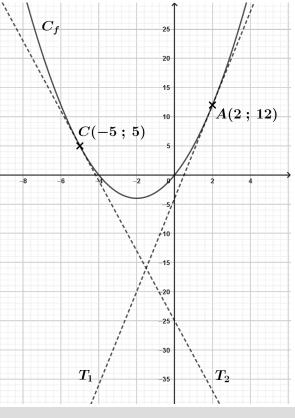
On note  $C_f$  sa courbe représentative et on donne les points suivants :

$$A(2; 12)$$
 et  $C(-5; 5)$ .

Les droites  $T_1$  et  $T_2$  sont les tangentes à la courbe  $C_f$  respectivement en A et C .



- 2) Déterminer par lecture graphique f'(-5).
- 3) Déterminer par lecture graphique, l'équation réduite de  $T_2$ .



## EXERCICE N°5 Équation de la tangente

On considère la fonction f définie pour tout réels x par :  $f(x) = x^2 + 4x$ .

On note  $C_f$  sa courbe représentative et on donne les points suivants :

$$A(2;12)$$
 et  $C(-5;5)$ .

- 1) Déterminer une équation de la tangente à la  $C_f$  au point A.
- 2) Déterminer une équation de la tangente à la  $C_f$  au point C.

(hé oui  $C_f$  et C c'est pas la même chose! On reste attentif!)