

INTERNET SÉQUENCE

Les séances de 30min peuvent être enchaînées

Séance n°1. Débranchée mais nécessite un vidéo projecteur avec du son. (30 min)

Vidéo : C'est quoi internet ? (1 min 15 s)

Un micro trottoir de 1996 montrant la méconnaissance d'internet

<https://www.youtube.com/watch?v=NmSEJq4Mfk0>

Discussion avec les élèves : Selon vous c'est quoi internet ? (10 à 15 min)

On note les réponses au tableau sous forme de liste, on laisse éventuellement les élèves argumenter si on sent un débat naissant.

Vidéo : Concrètement c'est quoi internet ? Misterhoddies (2 min 39 s)

<https://www.youtube.com/watch?v=xhjgvhZQ-j8>

Annnonce des futures séances aux élèves :

Vous avez entendu pas mal de termes un peu techniques dans la dernière vidéo et nous allons en aborder quelques uns ensemble dans la suite...

Cours :

Les élèves copient les pages 1 à 4 de

01_Internet_P01.pdf

qui sera vidéo projeté.

Séance n°2. Débranchée, mais nécessite un vidéo projecteur. (30 min)

Prévoir les photocopies (2 pages sur 1) de ***01_Internet_E01.pdf***

Donner la parole aux élèves :

Alors qu'avez vous compris de la dernière vidéo ? À Votre avis comment deux ordinateurs peuvent-ils communiquer ?

Distribution du document aux élèves :

Vous avez 20 minutes pour étudier ce document. Vous pourrez ensuite l'intégrer à votre cours.

01_Internet_P01.pdf est vidéo-projeté les pages 5 et 6 correspondent aux photocopies

Exercice n°1 :

01_Internet_P01.pdf est vidéo-projeté

La page 7 affiche l'exercice n°1

La page 8 affiche la correction.

Séance n°3. Débranchée, mais nécessite un vidéo projecteur avec du son. (1 h)

Prévoir les photocopies (2 pages sur 1 et recto verso) de ***01_Internet_E02.pdf***

Distribution du document aux élèves :

Vous avez 30 minutes pour étudier ce document et pour répondre aux questions.

01_Internet_P01.pdf est vidéo-projeté les pages 9 à 12 correspondent aux photocopies.

Les pages 13 à 16 donnent les réponses aux questions.

Pour faire la différence entre IPV4 IPV6

Vidéo : Attention , il faut la stopper à 3 min 46 (après c'est de la pub)

https://www.youtube.com/watch?v=ik2oTuPSo_k

Cours :

Les élèves copient la page 17 de
01_Internet_P01.pdf
qui sera vidéo projeté.

Séance n°4. Branchée (séance d'exercices en autonomie) (1h)

Penser à déposer le fichier **01_Internet_E03.pdf** dans les groupes classes sur le réseau ainsi que les 3 vidéos :

01_Internet_E03_V01.mpeg

01_Internet_E03_V02.mpeg

01_Internet_E03_V03.mpeg

et ne pas oublier le fichier : **01_Internet_E03_sim_res.flv**

01_Internet_P01.pdf est vidéo-projeté à la pages 18, cela donne les consignes aux élèves.

Les élèves sont placés : 1 par poste .

Séance n°5. Branchée : Internet obligatoire (1h)

Penser à déposer le fichier **01_Internet_E04.pdf** dans les groupes classes sur le réseau ainsi que le fichier
cmd.exe

01_Internet_P01.pdf est vidéo-projeté les pages 19 et 20 correspondent aux questions, la page 21 donne les réponses à l'exercice n°2 (le n°1 est un TP)

cours :

Les élèves copient la page 22.

Séance n°6. Branchée : Internet obligatoire (1h)

Penser à déposer le fichier **01_Internet_E05.pdf** dans les groupes classes sur le réseau.

01_Internet_P01.pdf est vidéo-projeté les pages 23 et 24 correspondent aux questions

Les élèves sont placés : 1 par poste .

La consigne : Lisez le document et répondez aux questions. Vous avez 40min.

Bilan : qu'est ce que vous retenez des réseaux P2P ?

Cours : Les élèves copient la page 25

Séance n°7. Branchée : évaluation + activité (1h)

QCM pronote

Une fois que le QCM est terminé, vous pouvez :

Avec le logiciel Filius Créez un réseau et ajoutez-y un serveur DNS et explorez les possibilités...