

# FONCTIONS PART3 E01

## EXERCICE N°1 (Le corrigé)

Parmi les fonctions suivantes définies sur  $\mathbb{R}$ , lesquelles sont des polynômes de degré 3 ? Justifier.

1)  $f(x) = -x^3 - \frac{1}{21}x^2 - 2x + 19$

C'est un polynôme de degré 3

Le coefficient du terme de degré 3 n'est pas nul (il vaut -1) et il n'y a pas de terme de degré strictement supérieur à 3.

3)  $h(x) = x^4 + 2x^3 + x^2 - 5x + 4$

Ce n'est pas un polynôme de degré 3

Il est clairement de degré 4.

5)  $q(t) = 5t^3 - 2t + 6$

C'est un polynôme de degré 3

Le coefficient du terme de degré 3 n'est pas nul (il vaut 5) et il n'y a pas de terme de degré strictement supérieur à 3.

2)  $g(x) = \frac{12}{11}x^2 + \frac{3}{5}x - 9$

Ce n'est pas un polynôme de degré 3

Il est clairement de degré 2.

4)  $p(x) = (x+2)(x+1)\left(x - \frac{5}{2}\right)$

$$p(x) = (x+2)(x+1)\left(x - \frac{5}{2}\right)$$

$$= (x+2)[x^2 - 1,5x - 2,5]$$

$$= x^3 + \frac{1}{2}x^2 - \frac{11}{2}x - 5$$

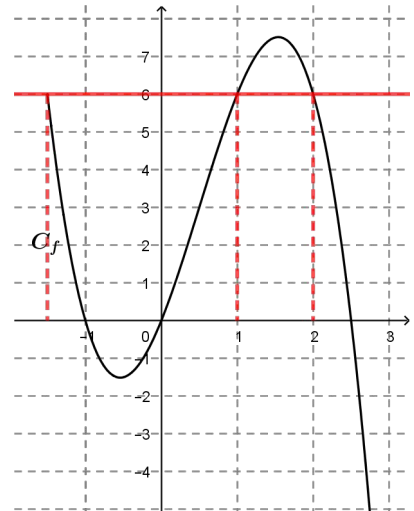
C'est un polynôme de degré 3

Le coefficient du terme de degré 3 n'est pas nul (il vaut 1) et il n'y a pas de terme de degré strictement supérieur à 3.

# FONCTIONS PART3 E01

## EXERCICE N°2 (Le corrigé)

Soit  $f$  un polynôme de degré 3 défini sur  $[-1,5 ; 4]$  par  $f(x) = -2x(x+1)(x-2,5)$  et représenté dans le plan sur un repère par la courbe ci-contre.



1) Résoudre graphiquement  $f(x) = 6$ .

Graphiquement, les solutions sont :  $-1,5 ; 1$  et  $2$

2) Étudier graphiquement les variations de  $f$ .

$x$	$-1,5$	$-0,5$	$1,5$	$4$
$f(x)$	6		7,5	
		$-1,5$		

3) Déterminer graphiquement les racines de  $f$ .

Graphiquement, les racines de  $f$  sont :  $-1 ; 0$  et  $2,5$ .

On peut les lire directement sur la forme factorisée...

4) Déterminer graphiquement le signe  $f(x)$ .

$x$	$-1,5$	$-1$	$0$	$2,5$	$4$			
$f(x)$	$6$	$+$	$0$	$-$	$0$	$+$	$0$	$-$

## FONCTIONS PART3 E01

### EXERCICE N°3 (Le corrigé)

Déterminer une fonction polynôme  $P$  de degré 3 admettant  $1, -3$  et  $-4$  pour racines et telle que  $P(2)=90$ .

On sait que  $P$  est une fonction polynôme de degré 3 et que ses racines sont  $1, -3$  et  $-4$ .

Donc, pour tout réel  $x$ ,

$$P(x) = a(x-1)(x+3)(x+4) \text{ avec } a \text{ un nombre réel.}$$

De plus  $P(2) = 90$

Donc

$$a(2-1)(2+3)(2+4) = 90 \Leftrightarrow 30a = 90 \Leftrightarrow a = 3$$

Ainsi

$$P(x) = 3(x-1)(x+3)(x+4)$$

On peut aussi développer et réduire cette expression, dans le but de calculer la dérivée par exemple.

$$P(x) = 3x^3 + 18x^2 + 15x - 36$$

## FONCTIONS PART3 E01

### EXERCICE N°4 (Le corrigé)

Déterminer une fonction polynôme  $P$  de degré 3 admettant  $3, -5$  et  $7$  pour racines et telle que  $P(2) = -70$ .

On sait que  $P$  est une fonction polynôme de degré 3 et que ses racines sont  $3, -5$  et  $7$ .

Donc, pour tout réel  $x$ ,

$$P(x) = a(x-3)(x+5)(x-7) \quad \text{avec } a \text{ un nombre réel.}$$

De plus  $P(2) = -70$ .

Donc

$$a(2-3)(2+5)(2-7) = -70 \Leftrightarrow 35a = -70 \Leftrightarrow a = -2$$

Ainsi

$$P(x) = -2(x-3)(x+5)(x-7)$$

On peut aussi développer et réduire cette expression, dans le but de calculer la dérivée par exemple.

$$P(x) = -2x^3 + 10x^2 + 58x - 210$$

# FONCTIONS PART3 E01

## EXERCICE N°5 (Le corrigé)

On considère la fonction  $P$  définie par où  $P(x) = -x^3 + 5x^2 - 4,25x + k$   $k$  est un nombre réel.

1) Déterminer la valeur du réel  $k$  pour que le nombre 4 soit une racine de  $P$ .

Si 4 est une racine de  $P$  alors :

$$P(4) = 0 \Leftrightarrow -4^3 + 5 \times 4^2 - 4,25 \times 4 + k = 0 \Leftrightarrow -1 + k = 0 \Leftrightarrow k = 1$$

Ainsi, pour que 4 soit une racine de  $P$ , il faut (et il suffit) que  $k = 1$

2) Sachant que 0,5 est une racine double, factoriser  $P(x)$ .

On sait que  $P$  est de degré 3 et que ses racines sont 0,5 ; 0,5 et 4

Donc, pour tout réel  $x$ ,

$$P(x) = a(x-0,5)^2(x-4) \text{ avec } a \text{ un nombre réel.}$$

Il nous reste à trouver  $a$  :

$$P(x) = a(x-0,5)(x-0,5)(x-4) \text{ et } (x-0,5)(x-0,5) = (x-0,5)^2$$

En développant,

$$P(x) = a[(x^2 - x + 0,25)(x-4)] = a(x^3 - 4x^2 - x^2 + 4x + 0,25x - 1) = a(x^3 - 5x^2 + 4,25x - 1)$$

Or d'après la question 1)

$$P(x) = -x^3 + 5x^2 - 4,25x + 1$$

En effet, on sait que  $P(x) = -x^3 + 5x^2 - 4,25x + k$  et grâce à la question 1 que  $k = 1$ , donc

$$P(x) = -x^3 + 5x^2 - 4,25x + 1$$

Ici, on se souvient de la définition n°1 du cours :

$$P(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$$

avec  $a = -1$  ;  $b = 5$  ;  $c = -4,25$  et  $d = k = 1$

La propriété n°2 du cours nous dit alors que  $P(x) = a(x-x_1)(x-x_2)(x-x_3)$

$$x_1 = x_2 = 0,5 \text{ et } x_3 = 4 \text{ et comme le « } a \text{ » est le même dans les deux formes } a = -1$$

On en déduit que  $a = -1$

$$\text{Ainsi } P(x) = -(x-0,5)^2(x-4)$$

3) Résoudre  $P(x) > 0$ .

Soit  $x$  un nombre réel.

$$P(x) > 0 \Leftrightarrow -(x-0,5)^2(x-4) > 0$$

- $-1$  est toujours négatif,
- $(x-0,5)^2$  est positif ou nul (nul en 0,5)
- $x-4 > 0 \Leftrightarrow x > 4$

$x$	$-\infty$		0,5		4		$+\infty$
$-1$		—		—		—	
$(x-0,5)^2$		+	0	+		+	
$x-4$		—		—	0	+	
$P(x)$		+	0	+	0	—	

On en déduit que l'ensemble des solutions de l'inéquation  $P(x) > 0$  est :

$$]-\infty ; 0,5[ \cup ]0,5 ; 4[$$