# VARIABLES ALÉATOIRES E04

## EXERCICE N°1 (Le corrigé)

On lance un dé à 10 faces numérotées de 1 à 10. On simule 200 échantillons de 100 lancers de ce dé et on note la fréquence des lancers supérieurs ou égaux à 4. On obtient le tableau suivant :

0,57	0,58	0,59	0,6	0,61	0,62	0,63	0,64	0,65
1	1	1	2	2	1	5	7	6

0,66	0,67	0,68	0,69	0,7	0,71	0,72	0,73	0,74
10	20	12	26	14	16	13	12	16

0,75	0,75	0,76	0,77	0,78	0,79	0,8	0,81	0,82
6	14	6	4	2	2	1	0	0

1) En moyenne, quelle est la fréquence obtenue ?

Notons  $f_m$  la fréquence moyenne

$$f_m = \frac{0.57 \times 1 + ... + 0.82 \times 0}{1 + ... + 0} = \frac{140.11}{200} = 0.7055$$

2) Déterminer un intervalle centré sur la proportion théorique p contenant 68 % des fréquence

Commençons par déterminer p

Sur un dé à 10 faces numérotées de 1 à 10, il y a 7 faces dont le numéro est supérieur ou égal à 4.

On en déduit que  $p = \frac{7}{10}$ 

68 % de 200 vaut 136, on cherche donc un intervalle du type [0,7-s;0,7+s] avec s un nombre, contenant au moins 136 fréquences.

[p-s; p+s] est l'intervalle centré en p d'amplitude 2s

On va s'aider du tableau. On repère la case de la fréquence 0.7, ainsi on a notre p. Il reste à choisir le s. Pour cela, on va progresser de 0.1 en 0.1 comme dans le tableau.

Pour s=0,1, on prend les fréquences 0,69 = 0,7-0,1, 0,7 et 0,71 = 0,7+0,1

dans [0,69; 0,71], il y a 26 + 14 + 16 = 56 fréquences, ce n'est pas assez.

Pour s=0,2, on prend les fréquences de 0,68 = (-0,7-0,2) à 0,72 = (-0,7+0,2)

dans [0,68; 0,72], il y a 12 + 26 + 14 + 16 + 13 = 81 fréquences, ce n'est pas assez.

On continue à augmenter la valeur de s jusqu'à dépasser 136...

Choisissons s=0,4 l'intervalle [p-s; p+s] est alors [0,66; 0,74] qui contient : 10+20+12+26+14+16+13+12+16=139 fréquences.

On peut donc dire que l'intervalle [0,66;0,74] convient

3) Déterminer un intervalle centré sur la proportion théorique p contenant 95 % des fréquence

On va procéder de la même façon, mais cette fois on cherchera à avoir 95 % de 200 soit 190 fréquences.

On cherche cette fois un intervalle du type avec s un nombre, contenant au moins 190 fréquences.

Choisissons s=0.8 l'intervalle [p-s; p+s] est alors [0.62; 0.78] qui contient : 190 fréquences

Je vous laisse faire la somme vous même...

On peut donc dire que l'intervalle [0,62; 0,78] convient

On lance un dé à 10 faces numérotées de 1 à 10. On simule 200 échantillons de 100 lancers de ce dé et on note la fréquence des lancers supérieurs ou égaux à 4. On obtient le tableau suivant :

0,57	0,58	0,59	0,6	0,61	0,62	0,63	0,64	0,65
1	1	1	2	2	1	5	7	6

0,66	0,67	0,68	0,69	0,7	0,71	0,72	0,73	0,74
10	20	12	26	14	16	13	12	16

0,75	0,75	0,76	0,77	0,78	0,79	0,8	0,81	0,82
6	14	6	4	2	2	1	0	0

4) Calculer l'écart-type σ de cette série.

Grâce à la calculatrice, on obtient :

 $\sigma \approx 0.4$ 

La calculatrice annonce environ 0,03882

Des vidéos pour le faire à la calculatrice :

Avec Casio Graph ...

https://www.youtube.com/watch?v=x6bV1w-3EcM

Avec TI...

https://www.youtube.com/watch?v=JPTDZtSrd2o&feature=youtu.be

5) Déterminer les intervalles  $[p-\sigma; p+\sigma]$  et  $[p-2\sigma; p+2\sigma]$ , et comparer avec les intervalles obtenus aux questions 1 et 2.

```
[p-\sigma; p+\sigma] = [0.7-0.4; 0.7+0.4] = [0.66; 0.74][p-2\sigma; p+2\sigma] = [0.7-2\times0.4; 0.7+2\times0.4] = [0.62; 0.78]
```

On retrouve les mêmes intervalles qu'aux questions deux et trois.

On trouve le même résultat mais on va beaucoup plus vite...

# VARIABLES ALÉATOIRES E04

## EXERCICE N°2 Tableur (Le corrigé)

Le Saboteur est un jeu auquel on peut jouer jusqu'à 10 joueurs. Les joueurs sont répartis au hasard en deux équipes : les « chercheurs d'or » et les « saboteurs ».

Pour déterminer les équipes, chaque joueur choisit au hasard une carte.

Pour 10 joueurs, il y a 7 cartes « chercheurs d'or » et 4 cartes « saboteurs ».

À chaque manche du jeu, les rôles sont distribués.

Une partie s'effectue en trois manches.

1) Estelle a été « saboteur » pendant toute la partie. Est-ce une situation fréquente ?

La probabilité d'être « saboteur » trois fois de suite vaut :  $\left(\frac{4}{11}\right)^3 \approx 0,048$  soit environ 4,8 %.

On peut dire que ce n'est pas une situation fréquente.

2) Simuler sur tableur 100 parties et comparer avec le résultat obtenu à la question précédente. Voir ce <u>fichier</u>

**Conseil**: « =ALEA.ENTRE.BORNES(0;11) » vous sera utile...

(En cas de circonstances exceptionnelles, vous obligeant à faire cet exercice seul(e), vous pouvez vous inspirer de <u>ceci</u>)

# VARIABLES ALÉATOIRES E04

#### **EXERCICE** N°1

On lance un dé à 10 faces numérotées de 1 à 10. On simule 200 échantillons de 100 lancers de ce dé et on note la fréquence des lancers supérieurs ou égaux à 4. On obtient le tableau suivant :

0,57	0,58	0,59	0,6	0,61	0,62	0,63	0,64	0,65
1	1	1	2	2	1	5	7	6
0,66	0,67	0,68	0,69	0,7	0,71	0,72	0,73	0,74
10	20	12	26	14	16	13	12	16
0,75	0,75	0,76	0,77	0,78	0,79	0,8	0,81	0,82
6	14	6	4	2	2	1	0	0

- 1) En moyenne, quelle est la fréquence obtenue ?
- 2) Déterminer un intervalle centré sur la proportion théorique p contenant 68 % des fréquence
- 3) Déterminer un intervalle centré sur la proportion théorique p contenant 95 % des fréquence
- **4)** Calculer l'écart-type σ de cette série.
- 5) Déterminer les intervalles  $[p-\sigma; p+\sigma]$  et  $[p-2\sigma; p+2\sigma]$ , et comparer avec les inter obtenus aux questions 1 et 2.

### EXERCICE N°2 Tableur

Le Saboteur est un jeu auquel on peut jouer jusqu'à 10 joueurs. Les joueurs sont répartis au hasard en deux équipes : les « chercheurs d'or » et les « saboteurs ».

Pour déterminer les équipes, chaque joueur choisit au hasard une carte.

Pour 10 joueurs, il y a 7 cartes « chercheurs d'or » et 4 cartes « saboteurs ».

À chaque manche du jeu, les rôles sont distribués.

Une partie s'effectue en trois manches.

- 1) Estelle a été « saboteur » pendant toute la partie. Est-ce une situation fréquente ?
- 2) Simuler sur tableur 100 parties et comparer avec le résultat obtenu à la question précédente.

Conseil: « =ALEA.ENTRE.BORNES(0;11) » vous sera utile...

(En cas de circonstances exceptionnelles, vous obligeant à faire cet exercice seul(e), vous pouvez vous inspirer de <u>ceci</u>)