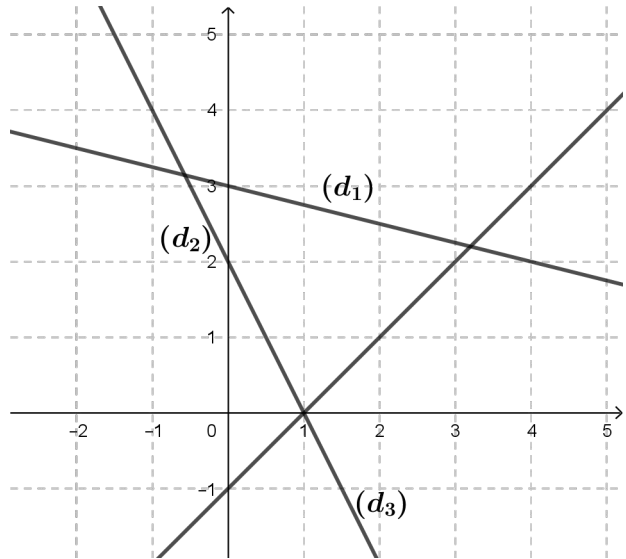


EXERCICE N°1

- 1) Dans un repère du plan, une droite passe par les points $A(2 ; -1)$ et $B(5 ; 5)$
Déterminer l'équation de la droite (AB)

- 2) Déterminer l'équation réduite des $(d_1), (d_2)$ et (d_3) ci-contre.



FONCTIONS PART2 A01

EXERCICE N°2

Pour chacune des équations de droites suivantes, donner le coefficient directeur et l'ordonnée à l'origine.

$$(d_1): y = 2x - 3$$

$$(d_2): y = -x + 4$$

$$(d_3): y = 2 - 4x$$

$$(d_4): y = \frac{2x + 8}{3}$$

FONCTIONS PART2 A01

EXERCICE N°3

Dans un repère orthonormé du plan, tracer :

- 1) La droite (d_1) passant par le point $A(-1 ; 2)$ et de coefficient directeur -2 .
- 2) La droite (d_2) passant par le point $B(2 ; -3)$ et de coefficient directeur 3 .
- 3) La droite (d_3) passant par le point $C(0 ; -5)$ et de coefficient directeur $\frac{2}{3}$.

FONCTIONS PART2 A01

EXERCICE N°4

- 1) Dans un repère du plan, placer les points $A(-2 ; 3)$, $B(2 ; 1)$ et $C(4 ; 6)$.
- 2) Tracer les droites (AB) , (AC) et (BC) .
- 3) Déterminer graphiquement les équations des droites (AB) , (AC) et (BC) .

FONCTIONS PART2

I Taux de variation d'une fonction entre deux valeurs

Définition n°1.

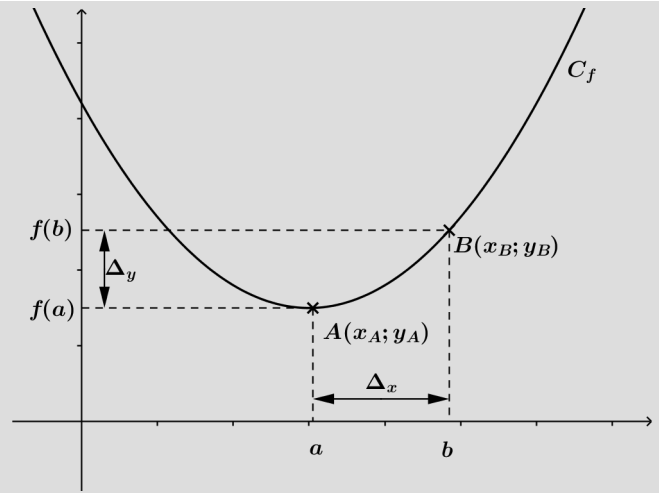
Soient f une fonction définie sur un intervalle I et deux nombres a et b appartenant à I . On appelle taux de variation entre a et b le quotient :

$$\frac{f(b) - f(a)}{b - a}.$$

FONCTIONS PART2

Remarque n°1.

Si on note C_f la courbe représentative de f dans un repère et qu'on se donne $A(x_A; y_A)$ et $B(x_B; y_B)$ deux points appartenant à C_f alors :



$$\frac{f(b)-f(a)}{b-a} = \frac{y_B-y_A}{x_B-x_A} = \frac{\Delta_y}{\Delta_x}$$

où $\Delta_y = y_B - y_A$ et $\Delta_x = x_B - x_A$ sont les variations absolues respectivement des ordonnées et des abscisses.

FONCTIONS PART2

Remarque n°2.

Le taux de variation entre a et b est donc le coefficient directeur de la droite (AB) .

Remarque n°3.

Attention, à ne pas confondre taux de variation et taux d'évolution.

Définition n°2.

La droite (AB) est une sécante à la courbe C_f passant par A .

Remarque n°4.

On aurait pu faire la même phrase avec B mais dans la suite on va « fixer » A et « faire varier » B .

FONCTIONS PART2

II Nombre dérivé

En observant la figure précédente, on s'aperçoit que si la courbe est « assez lisse » alors son comportement (variation) ressemble à celui de la sécante et que cette ressemblance est d'autant plus forte que les points A et B sont proches l'un de l'autre. L'intérêt de cette remarque étant qu'il est facile d'étudier le comportement d'une droite... [geogebra](#)

Définition n°3. (un peu hors programme...)

Soient f une fonction définie sur un intervalle I et $a \in I$
On appelle nombre dérivé de f en a et on note si cela existe :

$$f'(a) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$$

FONCTIONS PART2

Remarque n°5. Nombre dérivé d'une fonction f en a .

La notion de limite n'étant pas au programme, on se contentera de dire que :

$f'(a)$ est le nombre obtenu en faisant « tendre h vers 0 » dans le quotient $\frac{f(a+h)-f(a)}{h}$ (Quand ce nombre existe...)

FONCTIONS PART2

Exemple n°1.

Soit $f := \begin{cases} \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R} \\ x \mapsto x^2 + 5 \end{cases}$, déterminons le nombre dérivé de f en 3 .

Soit $h \in \mathbb{R}$,

$$\frac{f(3+h) - f(3)}{h} = \frac{(3+h)^2 + 5 - (3^2 + 5)}{h} = \frac{h^2 + 6h + 9 + 5 - 9 - 5}{h} = h + 6$$

On faisant « tendre h vers 0 », on obtient 6.

Donc $f'(3) = 6$.

FONCTIONS PART2 E01

EXERCICE N°1

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -x^2 - 2x + 1$.

- 1) Calculer $\frac{f(h) - f(0)}{h}$
- 2) En déduire $f'(0)$.
- 3) Interpréter graphiquement ce nombre.

FONCTIONS PART2 E01

EXERCICE N°2

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -2x + 6$.

1) Montrer que $\frac{f(3+h) - f(3)}{h} = -2$.

2) En déduire la valeur de $f'(3)$. Ce résultat était-il prévisible ?

3) Sans faire de calcul, donner les valeurs de $f'(-2)$ et $f'(5)$

4) Soit la fonction g définie sur \mathbb{R} par $g(x) = 5x - 17$. Donner les valeurs de $g'(-1)$ et $g'(3)$.

FONCTIONS PART2 E01

EXERCICE N°3

- 1) Compléter le [programme](#) suivant puis expliquer ce qu'il permet de calculer.

```
def taux_de_variation(f,x1,x2):  
    """retourne le taux de variation de  
    la fonction f entre les valeurs x1 et x2"""  
    return ...  
  
def f(x) :  
    return x**2  
  
print(taux_de_variation(f,1,5))
```

- 2) On appelle maintenant la fonction précédente de la façon suivante :

```
>>> h=0.00001  
>>> print(taux_de_variation(f,1,1+h))
```

Quel nombre ce script permet-il d'approcher ?

- 3) Modifier le programme précédent pour qu'il affiche le nombre dérivé $f'(2)$ où f est la fonction définie sur $[0 ; +\infty[$ par $f(x)=2x^3-x+7$

FONCTIONS PART2

III Tangente à la courbe C_f au point $(a ; f(a))$

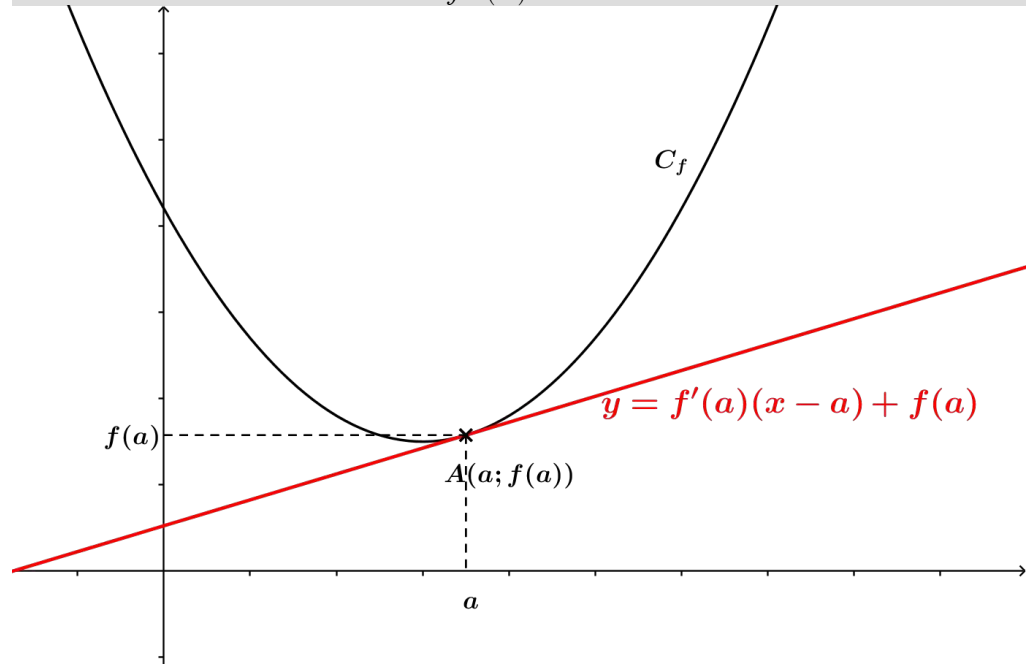
Comme annoncé à la remarque n°4, nous allons faire « tendre B vers A » et notre sécante va devenir une tangente.

En notant $B(a+h ; f(a+h))$, on constate que le coefficient directeur de la sécante va « tendre, quand h tend vers 0, vers $f'(a)$ ».

FONCTIONS PART2

Définition n°4.

La tangente T à C_f au point $A(a ; f(a))$ est la droite passant par A et de coefficient directeur $f'(a)$.



FONCTIONS PART2

Remarque n°6.

Cette tangente possède un coefficient directeur, elle admet donc une équation réduite de la forme $y = mx + p$ avec $m = f'(a)$ par définition.

Comme de plus, $A(a ; f(a))$ appartient à C_f , on obtient que :

$$f(a) = f'(a) \times a + p$$

d'où l'on déduit que :

$$p = f(a) - a \times f'(a)$$

Ainsi l'équation réduite de C_f peut s'écrire :

$$y = f'(a)x + f(a) - a f'(a)$$

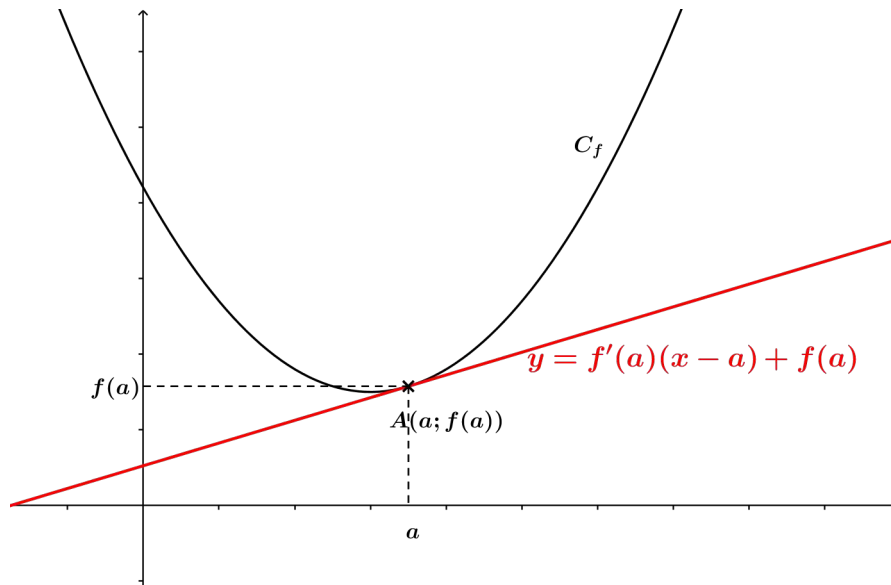
que l'on simplifie en : $y = f'(a)(x - a) + f(a)$ pour obtenir la propriété suivante.

FONCTIONS PART2

Propriété n°1. Équation de la tangente

Soit f une fonction au moins définie sur un intervalle I et $a \in I$.
Si elle existe, la tangente à la courbe C_f au point A d'abscisse a
admet pour équation :

$$y = f'(a)(x - a) + f(a)$$

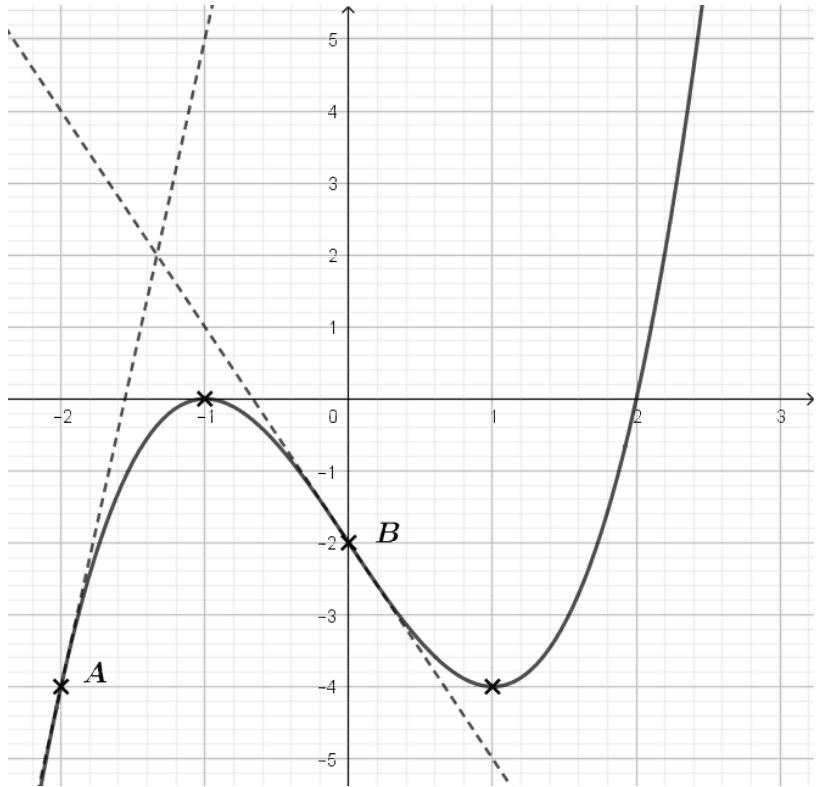


FONCTIONS PART2 E02

EXERCICE N°1

On donne ci-dessous la courbe représentative d'une fonction g définie sur \mathbb{R} .

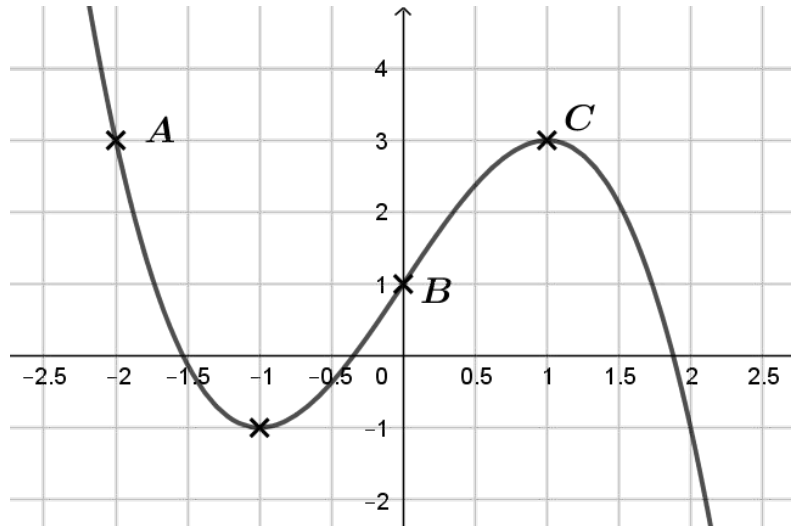
- 1) Lire graphiquement $g(-2)$.
- 2) Lire graphiquement l'image de 0 par la fonction g .
- 3) Lire graphiquement $g'(-2)$.
- 4) Lire graphiquement le nombre dérivé de g en $x=0$.
- 5) Donner l'équation réduite de la tangente à la courbe représentative de g au point d'abscisse $x=-2$.
- 6) Donner l'équation réduite de la tangente à la courbe représentative de g au point B .



FONCTIONS PART2 E02

EXERCICE N°2

On donne la courbe représentative d'une fonction h définie sur \mathbb{R} . On note C_h cette courbe.



- 1) Tracer approximativement la tangente à C_h au point A .
- 2) Tracer approximativement la tangente à C_h au point C .
- 3) Sachant que $h'(0)=3$, tracer précisément la tangente à C_h au point B .

FONCTIONS PART2

IV Fonction dérivée d'une fonction

Définition n°5.

$$f := \begin{cases} I \mapsto \mathbb{R} \\ x \mapsto f(x) \end{cases} \quad \text{où } I \subset \mathbb{R} \text{ est un intervalle.}$$

Si pour tout nombre réel x appartenant à l'intérieur de I , $f'(x)$ existe alors on dit que la fonction f est dérivable sur l'intérieur de I et on appelle fonction dérivée de f , la fonction notée f' définie par

$$f' := \begin{cases} \overset{\circ}{I} \mapsto \mathbb{R} \\ x \mapsto f'(x) \end{cases}$$

FONCTIONS PART2

Exemple n°2.

Reprenons la fonction de l'exemple n°1, $f := \begin{cases} \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R} \\ x \mapsto x^2 + 5 \end{cases}$

Soit $x \in \mathbb{R}$ et $h \in \mathbb{R}$. Considérons le quotient :

$$\frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \frac{(x+h)^2 + 5 - (x^2 + 5)}{h} = \frac{x^2 + 2xh + h^2 + 5 - x^2 - 5}{h} = 2x + h$$

En faisant « tendre h vers 0 », on obtient $2x$.

Ainsi $f'(x) = 2x$.

Ceci étant valable pour tout réel x , nous venons de démontrer que f est

dérivable sur \mathbb{R} et que sa fonction dérivée est : $f' := \begin{cases} \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R} \\ x \mapsto 2x \end{cases}$

FONCTIONS PART2

IV.1 Quelques fonctions dérivées de référence

Remarque n°7. Fonction dérivée d'une fonction constante

Si f est une fonction constante sur I , autrement dit pour tout $x \in I$

$f(x) = k$ avec $k \in \mathbb{R}$ alors :

$f(x+h) - f(x) = k - k = 0$ pour tout h , on en déduit que $f'(x) = 0$

Ainsi, la fonction dérivée d'une fonction constante est la fonction nulle.

FONCTIONS PART2

Remarque n°8. Fonction dérivée de la fonction identité

$$\text{Si } f := \begin{cases} \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R} \\ x \mapsto x \end{cases} \text{ alors pour tout } x \in \mathbb{R} \text{ et tout } h \in \mathbb{R} : \\ \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \frac{x+h-x}{h} = 1$$

Ainsi la fonction dérivée de la fonction identité est la fonction constante égale à 1.

FONCTIONS PART2

Propriété n°2. Fonction dérivée de la fonction carré

$$\text{Si } f := \begin{cases} \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R} \\ x \mapsto x^2 \end{cases} \quad \text{alors } f' := \begin{cases} \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R} \\ x \mapsto 2x \end{cases}$$

preuve :

Soit $x \in \mathbb{R}$ et $h \in \mathbb{R}$.

$$\frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \frac{(x+h)^2 - x^2}{h} = \frac{x^2 + 2xh + h^2 - x^2}{h} = 2x + h$$

qui « tend vers $2x$ » quand « h tend vers 0 » .

FONCTIONS PART2

Propriété n°3. Fonctions dérivée de la fonction cube

$$\text{Si } f := \begin{cases} \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R} \\ x \mapsto x^3 \end{cases} \quad \text{alors } f' := \begin{cases} \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R} \\ x \mapsto 3x^2 \end{cases}$$

preuve :

Soit $x \in \mathbb{R}$ et $h \in \mathbb{R}$.

$$\frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \frac{(x+h)^3 - x^3}{h} = \frac{x^3 + 3x^2h + 3xh^2 + h^3 - x^3}{h} = 3x^2 + 3xh + h^2$$

qui « tend vers $3x^2$ » quand « h tend vers 0 » .

FONCTIONS PART2

IV.2 Quelques opérations sur les fonctions dérivées

Propriété n°4. Linéarité de la dérivation

Soient $f := \begin{cases} I \mapsto \mathbb{R} \\ x \mapsto f(x) \end{cases}$ et $g := \begin{cases} I \mapsto \mathbb{R} \\ x \mapsto g(x) \end{cases}$ où $I \subset \mathbb{R}$ est un intervalle, ainsi que $a \in \mathbb{R}$ et $b \in \mathbb{R}$.

La fonction dérivée de la fonction $af + bg$ est :

$$(af + bg)' := \begin{cases} I \mapsto \mathbb{R} \\ x \mapsto a f'(x) + b g'(x) \end{cases}$$

preuve :

$$\begin{aligned} \frac{(af + bg)(x+h) - (af + bg)(x)}{h} &= \frac{af(x+h) + bg(x+h) - (af(x) + bg(x))}{h} \\ &= \frac{af(x+h) + bg(x+h) - af(x) - bg(x)}{h} \\ &= \frac{af(x+h) - af(x) + bg(x+h) - bg(x)}{h} \\ &= \frac{af(x+h) - af(x)}{h} + \frac{bg(x+h) - bg(x)}{h} \\ &= a \frac{f(x+h) - f(x)}{h} + b \frac{g(x+h) - g(x)}{h} \\ &= af'(x) + bg'(x) \end{aligned}$$

Grâce aux remarques n°7 et 8 ainsi qu'aux propriétés n°2,3 et 4 nous obtenons le formulaire suivant :

FONCTIONS PART2

V Un formulaire à connaître

Propriété n°5.

Dans ce tableau k, a, b, c et d sont des nombres.

$f(x)=$	$f'(x)=$
k	0
x	1
x^2	$2x$
x^3	$3x^2$
ax^3+bx^2+cx+d	$a \times 3x^2 + b \times 2x + c$

Exemple n°3.

On donne f définie sur \mathbb{R} par $f(x)=4x^3-5x^2+11x+7$ et déterminons l'expression de sa fonction dérivée.

$$\begin{aligned}f'(x) &= 4 \times 3x^2 - 5 \times 2x + 11 \\ &= 12x^2 - 10x + 11\end{aligned}$$

FONCTIONS PART2 E03

EXERCICE N°1

Les fonctions suivantes sont définies et dérivables sur \mathbb{R} . Calculer leur fonction dérivée.

1) $f_1(x)=5$; $f_2(x)=\frac{15}{7}$; $f_3(x)=\sqrt{3}$; $f_4(x)=2\pi$; $f_5(x)=-3\pi+5\sqrt{3}$

2) $g_1(x)=x+2$; $g_2(x)=x+3\pi\sqrt{7}$

3) $g_3(x)=4x+5$; $g_4(x)=\sqrt{7}x+8,5$; $g_5(x)=\frac{4}{3}x-8\sqrt{3}$; $g_6(x)=\frac{8}{7}-4x$

4) $h_1(x)=3x^2-4$; $h_2(x)=4x^2+5x-1$; $h_3(x)=-2,5x^2+6x+\sqrt{3}$

5) $h_4(x)=\frac{5}{2}x^3-4x^2+3x-7\sqrt{11}$; $h_5(x)=-\pi x^3+\sqrt{5}x^2-\frac{14}{3}x+33$

6) $h_6(x)=(3x+4)(2x-7)$; $h_7(x)=(7-2x)^2$

FONCTIONS PART2 E03

EXERCICE N°2

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -6x^2 + 4x + 1$. On note C_f sa courbe représentative.

- 1) Calculer $f'(2)$.
- 2) Déterminer le nombre dérivé de f en $a := 3$
- 3) Déterminer le coefficient directeur de la tangente à la courbe C_f au point d'abscisse 1.

FONCTIONS PART2 E03

EXERCICE N°3

Pour chacune des fonctions f_i suivantes, déterminer une équation de la tangente (d_i) à la courbe représentative C_{f_i} au point d'abscisse a puis la tracer d'un repère orthonormé.

1) Soit f_1 la fonction définie sur \mathbb{R} par $f_1(x) = -x^2 - x + 2$ et $a := -2$

2) Soit f_2 la fonction définie sur \mathbb{R} par $f_2(x) = x^3 - 3x + 2$ et $a := 0,5$

FONCTIONS PART2 E03

EXERCICE N°4

Le plan est muni du repère orthonormal $(O ; \vec{i}, \vec{j})$ (unité: 1 cm).

Soit f la fonction définie sur l'intervalle $[-1 ; 3]$ dont on donne la courbe représentative C_f ci-contre.

1) Reproduire soigneusement cette figure sur votre cahier.

2) On admet que la courbe C_f admet la tangente T_1 au point $O(0 ; 0)$ et que $f'(0) = -2$.

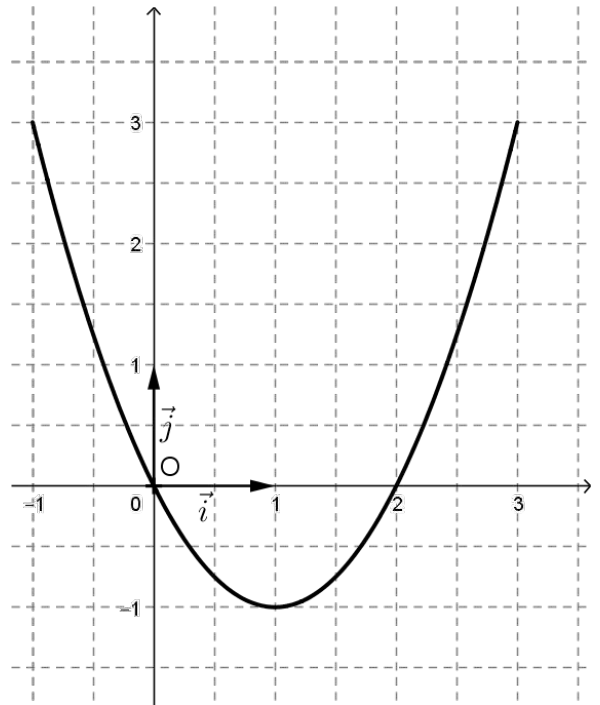
Construire la tangente T_1 .

3) On admet que la courbe C_f admet la tangente T_2 au point $S(1 ; -1)$ et que $f'(1) = 0$.

Construire la tangente T_2 .

4) On admet que la courbe C_f admet la tangente T_3 au point $A(2 ; 0)$ et que $f'(2) = 2$.

Construire la tangente T_3 .



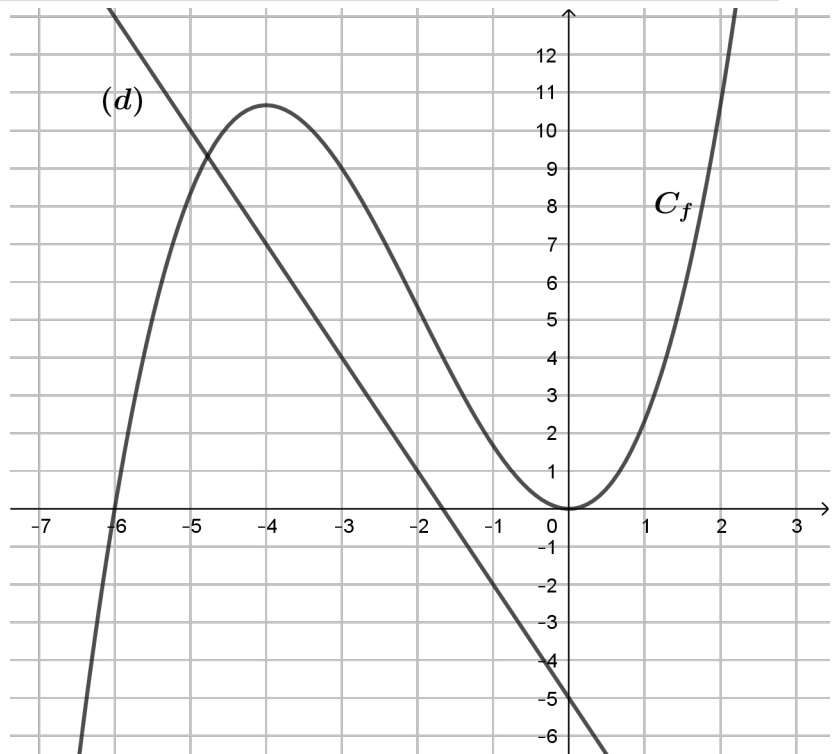
FONCTIONS PART2 E04

EXERCICE N°1

Soit la fonction f définie et dérivable sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{1}{3}x^3 + 2x^2$.

1) La courbe C_f admet-elle des tangentes parallèles à la droite (d) d'équation $y = -3x - 5$?

2) Si oui, déterminer les coordonnées des points en lesquels C_f admet ces tangentes.



FONCTIONS PART2 E04

EXERCICE N°2

On considère la fonction f définie par: $f(x) = -3x^2 + 10x - 4$

On note C_f la courbe représentative de f dans un repère orthonormé.

1) Existe-t-il des tangentes à C_f de coefficient directeur -2 ?

Si oui, déterminer les coordonnées du ou des points de C_f où cette(ces) tangente(s) existe(nt).

2) Existe-t-il des tangentes à C_f de coefficient directeur 4 ?

Si oui, déterminer les coordonnées du ou des points de C_f où cette(ces) tangente(s) existe(nt).

3) Tracer la courbe représentative de ainsi que les tangentes considérées précédemment.

FONCTIONS PART2 E04

EXERCICE N°3

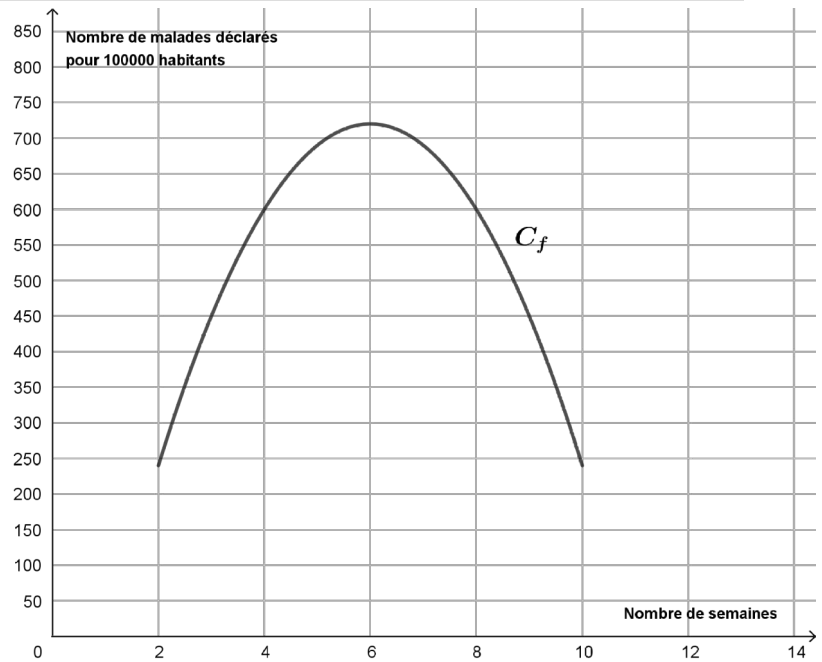
Lors d'une épidémie de grippe, on s'intéresse au nombre de malades déclarés pour 100 000 habitants au bout d'un certain nombre x de semaines

On admet que la fonction f définie sur $[2 ; 10]$

$$f(x) = -30x^2 + 360x - 360$$

modélise ce nombre de malades.

On note C_f sa courbe représentative donnée ci-contre :



1) Selon ce modèle, au bout de combien de semaine le pic de l'épidémie a-t-il été atteint?

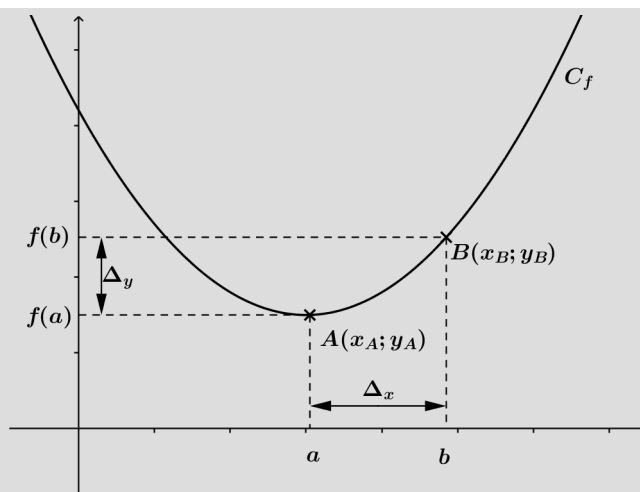
2) Déterminer le nombre de semaines pendant lesquelles le nombre de malades a été supérieur à 600.

3) Calculer $f'(x)$, puis calculer le nombre dérivé de f en 3.

4) On considère que le nombre dérivé $f'(x)$ représente la vitesse de propagation de l'épidémie au bout de x semaines. La grippe se propage-t-elle plus vite au bout de 3 semaines ou de 4 semaines? collez

VI Le résumé du cours

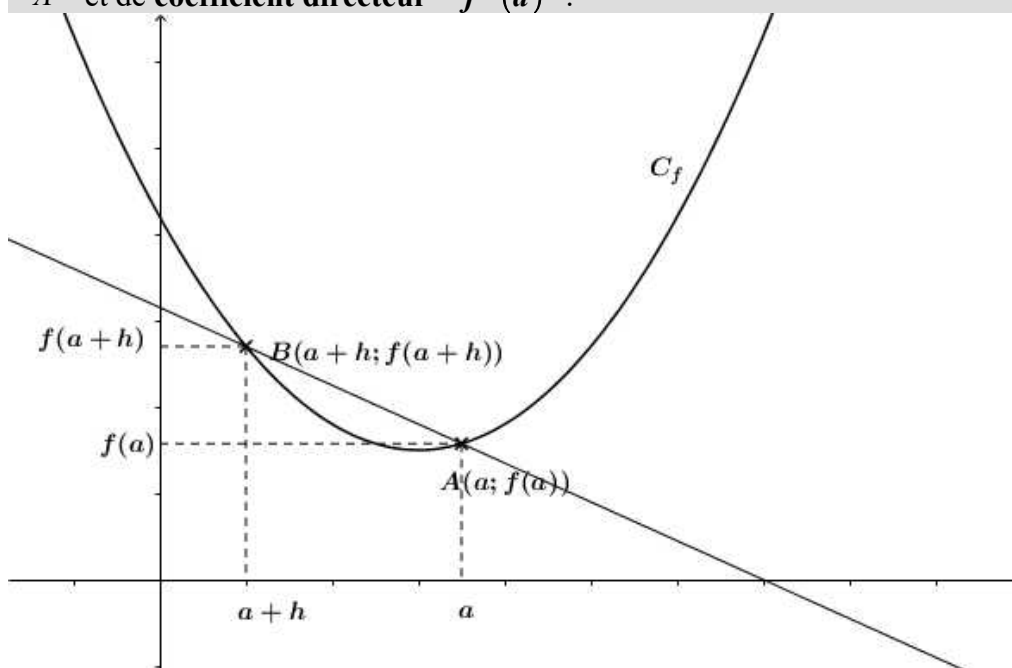
Si on note C_f la courbe représentative de f dans un repère et qu'on se donne $A(x_A; y_A)$ et $B(x_B; y_B)$ deux points appartenant à C_f alors :



$$\text{taux de variation : } \frac{f(b)-f(a)}{b-a} = \frac{y_B-y_A}{x_B-x_A} = \frac{\Delta_y}{\Delta_x}$$

où $\Delta_y = y_B - y_A$ et $\Delta_x = x_B - x_A$ sont les variations absolues respectivement des ordonnées et des abscisses.

La **tangente** T à C_f au point $A(a; f(a))$ est la droite passant par A et de **coefficient directeur** $f'(a)$.



Équation de la tangente en a

$$y = f'(a)(x-a) + f(a)$$

Si f et g sont dérivables sur un intervalle I alors

$$f+g \text{ aussi et } (f+g)' = f' + g'$$

Si f est dérivable sur un intervalle I et si $k \in \mathbb{R}$ alors

$$kf \text{ est dérivable sur } I \text{ et } (kf)' = kf'$$

$f(x) =$	$f'(x) =$
k	0
x	1
x^2	$2x$
x^3	$3x^2$
$ax^3 + bx^2 + cx + d$	$a \times 3x^2 + b \times 2x + c$

À connaître par cœur