## Problèmes de Géométrie E05

## EXERCICE N°4

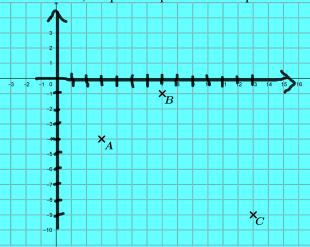
(Le corrigé)

Dans un repère orthonormé, on donne A(3;-4), B(7;-1) et C(13;-9).

Déterminer la mesure de l'angle  $\widehat{ACB}$  en degré arrondie à 0,1 près.

On va bien sûr utiliser la trigonométrie!

Au brouillon, on place rapidement les points. Cela nous permet de repérer l'hypoténuse...



Hé mais au fait! On ne sait pas que le triangle ABC est rectangle!

Bah, il suffit d'utiliser la réciproque tu théorème de Pythagore...

Hé mais on a pas les longueurs des côtés!

Commençons par calculer les carrés des longueurs des côtés du triangle ABC.

$$AB^{2} = (x_{B} - x_{A})^{2} + (y_{B} - y_{A})^{2} = (7-3)^{2} + (-1-(-4))^{2} = 4^{2} + 3^{2} = 16 + 9 = 25$$

$$AC^{2} = (x_{C} - x_{A})^{2} + (y_{C} - y_{A})^{2} = (13-3)^{2} + (-9-(-4))^{2} = 10^{2} + (-5)^{2} = 100 + 25 = 125$$

$$BC^{2} = (x_{C} - x_{B})^{2} + (y_{C} - y_{B})^{2} = (13-7)^{2} + (-9-(-1))^{2} = 6^{2} + (-8)^{2} = 36 + 64 = 100$$

On constate que  $BC^2 = AB^2 + AC^2$ 

Donc le triangle ABC est rectangle en B.

On a notre triangle rectangle, on va pouvoir choisir notre formule...

On cherche la mesure de l'angle  $\widehat{ACB}$  et on connaît les trois côtés, on a donc le choix...

Néanmoins:  $AB^2=25$  donc AB=5 et  $BC^2=100$  donc BC=10

alors que  $AC^2 = 125$  donc  $AC = \sqrt{125} \approx 11$ ,...

On a tout intérêt à utiliser AC et BC

Par rapport à  $\widehat{ACB}$ , [BC] est le côté adjacent et [AC] est le côté opposé.

On choisit donc la tangente (tan)

On a alors:

$$\tan\left(\widehat{ACB}\right) = \frac{AB}{BC} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

Donc 
$$\widehat{ACB} = \arctan\left(\frac{1}{2}\right) \approx 26,6$$

Ainsi  $\widehat{ACB} \approx 26.6^{\circ} \text{ à } 0.1^{\circ} \text{ près}$