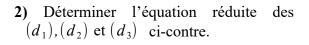
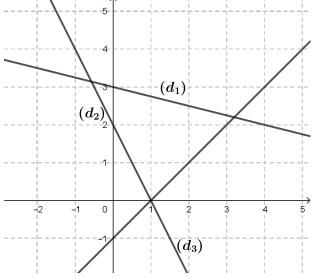
## EXERCICE N°1

1) Dans un repère du plan, une droite passe par les points A(2;-1) et B(5;5)

Déterminer l'équation de la droite (AB)





## **EXERCICE** N°2

Pour chacune des équations de droites suivantes, donner le coefficient directeur et l'ordonnée à l'origine.

$$(d_1): y = 2x - 3$$

$$(d_2): y = -x + 4$$

$$(d_3): y = 2 - 4x$$

$$(d_1): y=2x-3$$
  $(d_2): y=-x+4$   $(d_3): y=2-4x$   $(d_4): y=\frac{2x+8}{3}$ 

### **EXERCICE** N°3

Dans un repère orthonormé du plan, tracer :

- 1) La droite  $(d_1)$  passant par le point A(-1; 2) et de coefficient directeur -2.
- 2) La droite  $(d_2)$  passant par le point B(2; -3) et de coefficient directeur 3.
- 3) La droite  $(d_3)$  passant par le point C(0;-5) et de coefficient directeur  $\frac{2}{3}$ .

## EXERCICE N°4

- 1) Dans un repère du plan, placer les points A(-2; 3), B(2; 1) et C(4; 6).
- 2) Tracer les droites (AB), (AC) et (BC).
- 3) Déterminer graphiquement les équations des droites (AB), (AC) et (BC).

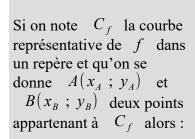
## I Taux de variation d'une fonction entre deux valeurs

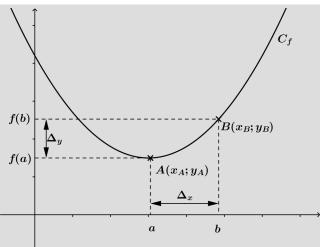
Définition n°1.

Soient f une fonction définie sur un intervalle I et deux nombres a et b appartenant à I. On appelle taux de variation entre a et b le quotient :

$$\frac{f(b)-f(a)}{b-a}$$

### Remarque n°1.





$$\frac{f(b)-f(a)}{b-a} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{\Delta_y}{\Delta_x}$$

où  $\Delta_y = y_B - y_A$  et  $\Delta_x = x_B - x_A$  sont les variations absolues respectivement des ordonnées et des abscisses.

Remarque n°2.

Le taux de variation entre a et b est donc le coefficient directeur de la droite (AB).

Remarque n°3.

Attention, à ne pas confondre taux de variation et taux d'évolution.

Définition n°2.

La droite (AB) est une sécante à la courbe  $C_f$  passant par A.

Remarque n°4.

On aurait pu faire la même phrase avec B mais dans la suite on va « fixer » A et « faire varier » B .

### II Nombre dérivé

En observant la figure précédente, on s'aperçoit que si la courbe est « assez lisse » alors son comportement (variation) ressemble à celui de la sécante et que cette ressemblance est d'autant plus forte que les points A et B sont proches l'un de l'autre. L'intérêt de cette remarque étant qu'il est facile d'étudier le comportement d'un droite... geogebra

### Définition n°3. (un peu hors programme...)

Soient f une fonction définie sur un intervalle I et  $a \in \mathring{I}$ On appelle nombre dérivé de f en a et on note si cela existe :

$$f'(a) = \lim_{h \to 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$$

## Remarque n°5. Nombre dérivé d'une fonction f en a.

La notion de limite n'étant pas au programme, on se contentera de dire que : f'(a) est le nombre obtenu en faisant « tendre h vers 0 » dans le quotient  $\frac{f(a+h)-f(a)}{h}$  (Quand ce nombre existe...)

### Exemple n°1.

Soit 
$$f \coloneqq \begin{cases} \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R} \\ x \to x^2 + 5 \end{cases}$$
, déterminons le nombre dérivé de  $f$  en  $3$ .  
Soit  $h \in \mathbb{R}$ , 
$$\frac{f(3+h) - f(3)}{h} = \frac{(3+h)^2 + 5 - (3^2 + 5)}{h} = \frac{h^2 + 6h + 9 + 5 - 9 - 5}{h} = h + 6$$
On faisant « tendre  $h$  vers  $0$  », on obtient  $6$ .  
Donc  $f'(3) = 6$ .

## EXERCICE N°1

Soit la fonction f définir sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = -x^2 - 2x + 1$ .

- 1) Calculer  $\frac{f(h)-f(0)}{h}$
- 2) En déduire f'(0).
- 3) Interpréter graphiquement ce nombre.

#### **EXERCICE** N°2

Soit la fonction f définir sur  $\mathbb{R}$  par f(x) = -2x + 6.

- 1) Montrer que  $\frac{f(3+h)-f(3)}{h} = -2$ .
- 2) En déduire la valeur de f'(3). Ce résultat était-il prévisible?
- 3) Sans faire de calcul, donner les valeurs de f'(-2) et f'(5)
- **4)** Soit la fonction g définir sur  $\mathbb{R}$  g(x)=5x-17. Donner les valeurs de g'(-1) et g'(3).

#### EXERCICE N°3

1) Compléter le <u>programme</u> suivant puis expliquer ce qu'il permet de calculer.

```
def taux_de_variation(f,x1,x2):
    """retourne le taux de variation de
    la fonction f entre les valeurs x1 et x2"""
    return ...

def f(x):
    return x**2
print(taux_de_variation(f,1,5))
```

2) On appelle maintenant la fonction précédente de la façon suivante :

```
>>> h=0.00001
>>> print(taux_de_variation(f,1,1+h))
```

Quel nombre ce script permet-il d'approcher?

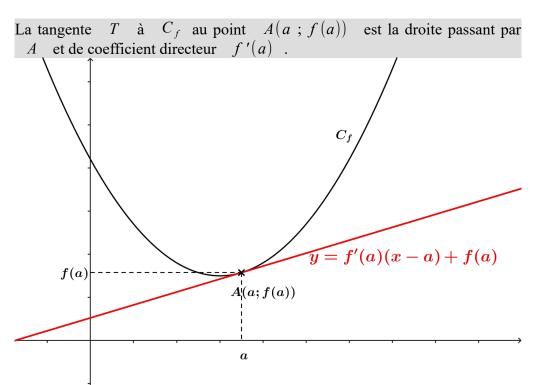
3) Modifier le programme précédent pour qu'il affiche le nombre dérivé f'(2) où f est la fonction définie sur  $[0; +\infty[$  par  $f(x)=2x^3-x+7$ 

# III Tangente à la courbe $C_f$ au point (a; f(a))

Comme annoncé à la remarque n°4, nous allons faire « tendre B vers A » et notre sécante va devenir une tangente.

En notant B(a+h; f(a+h)), on constate que le coefficient directeur de la sécante va « tendre, quand h tend vers 0, vers f'(a).

## Définition n°4.



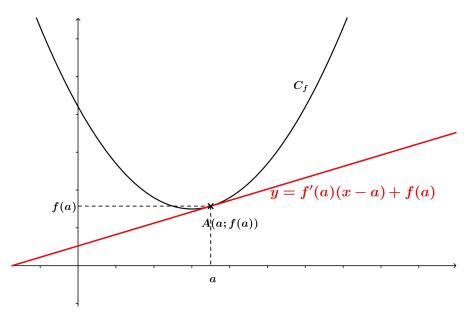
#### Remarque n°6.

```
Cette tangente possède un coefficient directeur, elle admet donc une équation réduite de la forme y=mx+p avec m=f'(a) par définition. Comme de plus, A(a\;;\;f(a)) appartient à C_f, on obtient que : f(a)=f'(a)\times a+p d'où l'on déduit que : p=f(a)-a\times f'(a) Ainsi l'équation réduite de C_f peut s'écrire : y=f'(a)x+f(a)-a\,f'(a) que l'on simplifie en : y=f'(a)(x-a)+f(a) pour obtenir la propriété suivante.
```

## Propriété n°1. Équation de la tangente

Soit f une fonction au moins définie sur un intervalle I et  $a \in I$ . Si elle existe, la tangente à la courbe  $C_f$  au point A d'abscisse a admet pour équation :

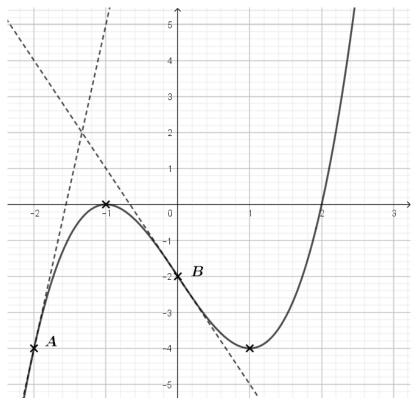
y = f'(a)(x-a) + f(a)



#### **EXERCICE** N°1

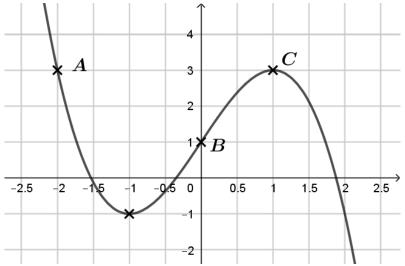
On donne ci-dessous la courbe représentative d'une fonction g définie sur  $\mathbb R$  .

- 1) Lire graphiquement g(-2).
- 2) Lire graphiquement l'image de 0 par la fonction g.
- 3) Lire graphiquement g'(-2).
- 4) Lire graphiquement le nombre dérivé de g en x=0.
- 5) Donner l'équation réduite de la tangente à la courbe représentative de g au point d'abscisse x=-2.
- **6)** Donner l'équation réduite de la tangente à la courbe représentative de *g* au point *B*.



#### **EXERCICE** N°2

On donne la courbe représentative d'une fonction h définie sur  $\mathbb R$  . On note  $C_h$  cette courbe.



- 1) Tracer approximativement la tangente à  $C_h$  au point A.
- 2) Tracer approximativement la tangente à  $C_h$  au point C.
- 3) Sachant que h'(0)=3, tracer précisément la tangente à  $C_h$  au point B.

## IV Fonction dérivée d'une fonction

Définition n°5.

$$f := \begin{cases} I \mapsto \mathbb{R} \\ x \to f(x) \end{cases}$$
 où  $I \subset \mathbb{R}$  est un intervalle.

Si pour tout nombre réel x appartenant à l'intérieur de I, f'(x) existe alors on dit que la fonction f est dérivable sur l'intérieur de I et on appelle fonction dérivée de f, la fonction notée f' définie par

$$f' \coloneqq \begin{cases} \mathring{I} \mapsto \mathbb{R} \\ x \to f'(x) \end{cases}$$

#### Exemple n°2.

Reprenons la fonction de l'exemple n°1,  $f := \begin{cases} \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R} \\ x \to x^2 + 5 \end{cases}$ 

Soit  $x \in \mathbb{R}$  et  $h \in \mathbb{R}$  . Considérons le quotient :

$$\frac{f(x+h)-f(x)}{h} = \frac{(x+h)^2+5-(x^2+5)}{h} = \frac{x^2+2xh+h^2+5-x^2-5}{h} = 2x+h$$

En faisant « tendre h vers 0 », on obtient 2x.

Ainsi f'(x)=2x.

Ceci étant valable pour tout réel x, nous venons de démontrer que f est dérivable sur  $\mathbb{R}$  et que sa fonction dérivée est :  $f' \coloneqq \begin{cases} \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R} \\ x \to 2x \end{cases}$ 

## IV.1 Quelques fonctions dérivées de référence

#### Remarque n°7. Fonction dérivée d'une fonction constante

Si f est une fonction constante sur I, autrement dit pour tout  $x \in I$  f(x)=k avec  $k \in \mathbb{R}$  alors:

f(x+h)-f(x)=k-k=0 pour tout h, on en déduit que f'(x)=0Ainsi, la fonction dérivée d'une fonction constante est la fonction nulle.

Remarque n°8. Fonction dérivée de la fonction identité

Si 
$$f := \begin{cases} \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R} \\ x \to x \end{cases}$$
 alors pour tout  $x \in \mathbb{R}$  et tout  $h \in \mathbb{R}$ :
$$\frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \frac{x+h-x}{h} = 1$$

Ainsi la fonction dérivée de la fonction identité est la fonction constante égale à 1.

Propriété n°2. Fonction dérivée de la fonction carré

Si 
$$f := \begin{cases} \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R} \\ x \to x^2 \end{cases}$$
 alors  $f' := \begin{cases} \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R} \\ x \to 2x \end{cases}$ 

preuve:

Soit 
$$x \in \mathbb{R}$$
 et  $h \in \mathbb{R}$ .  

$$\frac{f(x+h)-f(x)}{h} = \frac{(x+h)^2-x^2}{h} = \frac{x^2+2xh+h^2-x^2}{h} = 2x+h$$
qui « tend vers  $2x$  » quand «  $h$  tend vers  $0$  » .

Propriété n°3. Fonctions dérivée de la fonction cube

Si 
$$f := \begin{cases} \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R} \\ x \to x^3 \end{cases}$$
 alors  $f' := \begin{cases} \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R} \\ x \to 3x^2 \end{cases}$ 

preuve:

Soit 
$$x \in \mathbb{R}$$
 et  $h \in \mathbb{R}$ 

$$\frac{f(x+h)-f(x)}{h} = \frac{(x+h)^3 - x^3}{h} = \frac{x^3 + 3x^2h + 3xh^2 + h^3 - x^3}{h} = 3x^2 + 3xh + h^2$$

qui « tend vers  $3x^2$  » quand « h tend vers 0 ».

## IV.2 Quelques opérations sur les fonctions dérivées

Propriété n°4. Linéarité de la dérivation

Soient 
$$f := \begin{cases} I \mapsto \mathbb{R} \\ x \to f(x) \end{cases}$$
 et  $g := \begin{cases} I \mapsto \mathbb{R} \\ x \to g(x) \end{cases}$  où  $I \subset \mathbb{R}$  est un intervalle,

ainsi que  $a \in \mathbb{R}$  et  $b \in \mathbb{R}$ 

La fonction dérivée de la fonction af + bg est :

$$(af + bg)' := \begin{cases} I \mapsto \mathbb{R} \\ x \to a \ f'(x) + b \ g'(x) \end{cases}$$

preuve:

$$\frac{(af+bg)(x+h)-(af+bg)(x)}{h} = \frac{af(x+h)+bg(x+h)-(af(x)+bg(x))}{h}$$

$$= \frac{af(x+h)+bg(x+h)-af(x)-bg(x)}{h}$$

$$= \frac{af(x+h)-af(x)+bg(x+h)-bg(x)}{h}$$

$$= \frac{af(x+h)-af(x)}{h} + \frac{bg(x+h)-bg(x)}{h}$$

$$= a\frac{f(x+h)-f(x)}{h} + b\frac{g(x+h)-g(x)}{h}$$

qui tend vers af'(x)+bg'(x) quand h tend vers zéro.

Grâce aux remarques n°7 et 8 ainsi qu'aux propriétés n°2,3 et 4 nous obtenons le formulaire suivant :

## V Un formulaire à connaître

#### Propriété n°5.

Dans ce tableau k, a, b, c et d sont des nombres.

f(x)=	f'(x)=	
k	0	
x	1	
$x^2$	2 x	
$x^3$	$3x^2$	
$a x^3 + b x^2 + c x + d$	$a \times 3x^2 + b \times 2x + c$	

#### Exemple n°3.

On donne f définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x)=4x^3-5x^2+11x+7$  et déterminons l'expression de sa fonction dérivée.

$$f'(x)=4\times 3x^{2} - 5\times 2x + 11$$
  
=12x^2-10x+11

#### **EXERCICE** N°1

Les fonctions suivantes sont définies et dérivables sur  $\mathbb R$  . Calculer leur fonction dérivée.

1) 
$$f_1(x)=5$$
;  $f_2(x)=\frac{15}{7}$ ;  $f_3(x)=\sqrt{3}$ ;  $f_4(x)=2\pi$ ;  $f_5(x)=-3\pi+5\sqrt{3}$ 

2) 
$$g_1(x)=x+2$$
;  $g_2(x)=x+3\pi\sqrt{7}$ 

3) 
$$g_3(x) = 4x + 5$$
;  $g_4(x) = \sqrt{7}x + 8.5$ ;  $g_5(x) = \frac{4}{3}x - 8\sqrt{3}$ ;  $g_6(x) = \frac{8}{7} - 4x$ 

4) 
$$h_1(x)=3x^2-4$$
;  $h_2(x)=4x^2+5x-1$ ;  $h_3(x)=-2.5x^2+6x+\sqrt{3}$ 

5) 
$$h_4(x) = \frac{5}{2}x^3 - 4x^2 + 3x - 7\sqrt{11}$$
;  $h_5(x) = -\pi x^3 + \sqrt{5}x^2 - \frac{14}{3}x + 33$ 

6) 
$$h_6(x) = (3x+4)(2x-7)$$
;  $h_7(x) = (7-2x)^2$ 

#### EXERCICE N°2

Soit f la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = -6x^2 + 4x + 1$ . On note  $C_f$  sa courbe représentative.

- 1) Calculer f'(2).
- 2) Déterminer le nombre dérivé de f en a := 3
- 3) Déterminer le coefficient directeur de la tangente à la courbe  $C_f$  au point d'abscisse 1.

### EXERCICE N°3

Pour chacune des fonctions  $f_i$  suivantes, déterminer une équation de la tangente  $(d_i)$  à la courbe représentative  $C_{f_i}$  au point d'abscisse a puis la tracer d'un repère orthonormé.

- 1) Soit  $f_1$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f_1(x) = -x^2 x + 2$  et a := -2
- 2) Soit  $f_2$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f_2(x) = x^3 3x + 2$  et a := 0.5

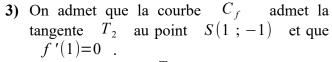
#### **EXERCICE** N°4

Le plan est muni du repère orthonormal  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  (unité: 1 cm).

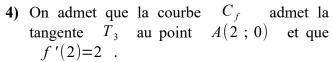
Soit f la fonction définie sur l'intervalle [-1;3] dont on donne la courbe représentative  $C_f$  ci-contre.

- 1) Reproduire soigneusement cette figure sur votre cahier.
- 2) On admet que la courbe  $C_f$  admet la tangente  $T_1$  au point  $O(0\;;0)$  et que f'(0) = -2 .

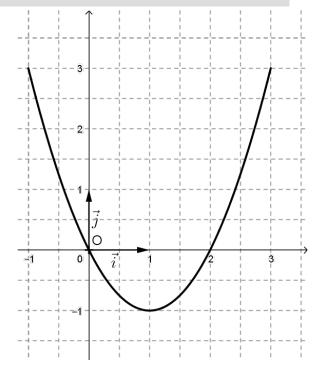
Construire la tangente  $T_1$ .



Construire la tangente  $T_2$ .



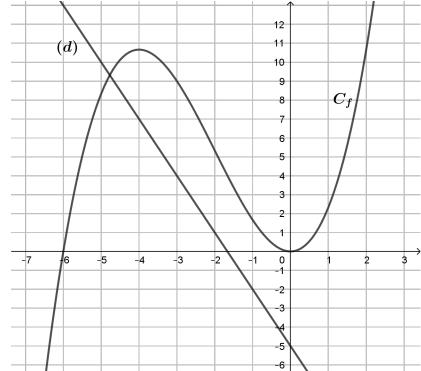
Construire la tangente  $T_3$ .



#### **EXERCICE** N°1

Soit la fonction f définie et dérivable sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \frac{1}{3}x^3 + 2x^2$ .

- 1) La courbe  $C_f$  admet-elle des tangentes parallèles à la droite (d) d'équation y=-3x-5?
- 2) Si oui, déterminer les coordonnées des points en lesquels  $C_f$  admet ces tangentes.



#### **EXERCICE** N°2

On considère la fonction f définie par:  $f(x)=-3x^2+10x-4$ On note  $C_f$  la courbe représentative de f dans un repère orthonormé.

1) Existe-t-il des tangentes à  $C_f$  de coefficient directeur -2 ?

Si oui, déterminer les coordonnées du ou des points de  $C_f$  où cette(ces) tangente(s) existe(nt).

2) Existe-t-il des tangentes à  $C_f$  de coefficient directeur 4 ?

Si oui, déterminer les coordonnées du ou des points de  $C_f$  où cette(ces) tangente(s) existe(nt).

3) Tracer la courbe représentative de ainsi que les tangentes considérées précédemment.

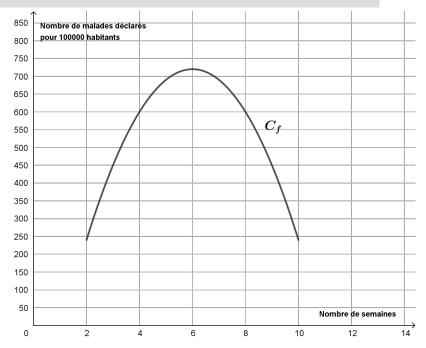
#### EXERCICE N°3

Lors d'une épidémie de grippe, on s'intéresse au nombre de malades déclarés pour 100 000 habitants au bout d'un certain nombre x de semaines

On admet que la fonction f définie sur [2; 10]  $f(x)=-30x^2+360x-360$  modélise ce nombre de malades.

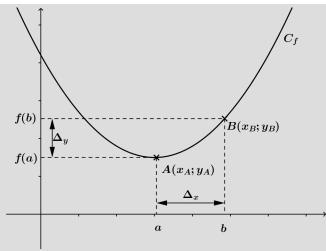
On note  $C_f$  sa courbe représentative donnée ci-contre :

- 1) Selon ce modèle, au bout de combien de semaine le pic de l'épidémie a-t-il été atteint?
- 2) Déterminer le nombre de semaines pendant lesquelles le nombre de malades a été supérieur à 600.



- 3) Calculer f'(x), puis calculer le nombre dérivé de f en 3.
- 4) On considère que le nombre dérivé f'(x) représente la vitesse de propagation de l'épidémie au bout de x semaines. La grippe se propage-t-elle plus vite au bout de 3 semaines ou de 4 semaines? collegue

Si on note  $C_f$  la courbe représentative de f dans un repère et qu'on se donne  $A(x_A; y_A)$  et  $B(x_B; y_B)$  deux points appartenant à  $C_f$  alors :



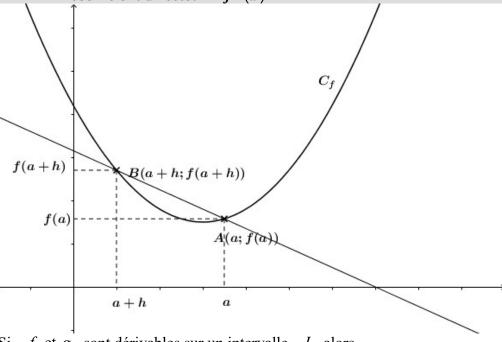
taux de variation : 
$$\frac{f(b)-f(a)}{b-a} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{\Delta_y}{\Delta_x}$$

où  $\overline{\Delta_y} = y_B - y_A$  et  $\Delta_x = x_B - x_A$  sont les variations absolues respectivement des ordonnées et des abscisses.

La tangente T à  $C_f$  au point A(a; f(a)) est la droite passant par A et de coefficient directeur f'(a).

Équation de la tangente en a

$$y = f'(a)(x-a) + f(a)$$



- Si f et g sont dérivables sur un intervalle I alors f+g aussi et (f+g)'=f'+g'
- Si f est dérivable sur un intervalle I et si  $k \in \mathbb{R}$  alors k f est dérivable sur I et (k f)' = k f'

f(x)=	f'(x)=
k	0
x	1
$x^2$	2 x
$x^3$	$3x^2$
$a x^3 + b x^2 + c x + d$	$a \times 3x^2 + b \times 2x + c$

À connaître par cœur