

UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO



PROYECTO DE TESIS

**“CÁMARA GESELL Y SU RELACIÓN EN EL PROCESO DE
INVESTIGACIÓN DE ABUSO SEXUAL A MENORES DE EDAD EN LA
PROVINCIA DE CORONEL PORTILLO – 2022”**

PRESENTADO POR:

BALDEON AMBICHO, FRANCIS ARACELY
GUTIERREZ FERNANDEZ, DEYSI JENIFFER

PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE ABOGADO

ASESOR

CESAR MANUEL CALDERON MORENO

PUCALLPA – PERU

2022

RESUMEN

La investigación titulada cámara Gesell y su relación en el proceso de investigación de abuso sexual a menores de edad en la provincia de Coronel Portillo - 2022, en la cual se plantea como objetivo de investigación “Determinar la relación que existe entre la cámara Gesell y el proceso de investigación de abuso sexual a menores de edad de la provincia de coronel portillo-2022”, siendo una investigación cuantitativa, de diseño no experimental , en la que se planteó el siguiente problema de investigación ¿Cuál es la relación entre la cámara Gesell y el proceso de investigación de abuso sexual a menores de edad en la provincia de Coronel Portillo - 2022?, siendo la hipótesis de investigación “Existe relación entre la cámara Gesell y el proceso de investigación de abuso sexual a menores de edad en la provincia de coronel portillo- 2022”, y las variables de estudio cámara Gesell y abuso sexual a menores de edad.

En la que se tiene como muestra de estudio a 274 abogados y jueces a los que se aplicaran los cuestionarios de investigación para conocer sus opiniones respecto al tema investigado, así mismo se seguirán seis pasos para realizar la prueba de hipótesis en la que se utilizara herramientas estadísticas como el spss para determinar la relación entre ambas variables.

Palabras claves: cámara Gesell, delito, abuso sexual, menor de edad, investigación, valor probatorio, normatividad.

ABSTRACT

The investigation entitled Gesell camera and its relationship in the process of investigating sexual abuse of minors in the province of Coronel Portillo - 2022, in which the research objective is to determine the relationship that exists between the Gesell camera and the process investigation of sexual abuse of minors in the province of Coronel Portillo-2022, being a quantitative investigation, of non-experimental design, in which the following research problem was raised: What is the relationship between the Gesell camera and the process of investigation of sexual abuse of minors in the province of Coronel Portillo - 2022?, being the research hypothesis There is a relationship between the Gesell camera and the process of investigation of sexual abuse of minors in the province of Coronel Portillo - 2022 , and the Gesell camera study variables and sexual abuse of minors.

In which there is a sample of 274 to whom the research questionnaires will be applied to know their opinions regarding the investigated topic, likewise, six steps will be followed to carry out the hypothesis test in which statistical tools such as spss will be used to determine the relationship between both variables.

Keywords: Gesell camera, crime, sexual abuse, minor, investigation, probative value, regulations.

I.PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Los delitos de abuso sexual a menores de edad causan un daño social; el cual repercute en el desarrollo emocional del infante; es por ello , que el estado debe tomar las medidas necesarias para hacerle frente, es decir implementar políticas criminales que sancionen estos actos, en el Perú las cifras de abuso sexual a menores son alarmantes, según el programa Aurora del Ministerio de la Mujer y Población Vulnerables, de enero a octubre del año 2021 se atendieron más de 12,828 casos de violencia sexual en menores de 0 a 17 años, estas denuncias fueron registradas en los centros de Emergencia Mujer (CEM) e involucra acosos, tocamientos, entre otras manifestaciones; lo cual, evidencia la situación de desprotección y vulnerabilidad en la que se encuentra este sector de la población; así mismo, el programa Nacional Aurora, entre el mes de enero y febrero del 2022 atendió a 484 casos y 596 casos respectivamente, todos menores de edad de 0 a 17 años en la que se nota un incremento preocupante, por lo que es imprescindible asumir esta cruda realidad en cuanto al abuso sexual , en tal sentido se debe establecer estrategias técnicas y legislativas que permiten efectuar los cambios necesarios y salvaguardar a los niños, niñas y adolescentes.

Para ello el estado utiliza la cámara Gesell como herramienta idónea y efectiva en contra del delito de abuso sexual; ya que, tiene como principal finalidad neutralizar las amenazas de los supuestos agresores, sin que puedan influenciar en la conducta de los agraviados al momento de emitir su testimonio, sin que se sientan expuestos a posibles agresiones, porque es suficiente el dolor y el trauma que las víctimas puedan tener luego de haber sufrido el atropello de su intimidad e integridad; por ello, la cámara Gesell

debe tener las condiciones adecuadas para salvaguardar la integridad de los menores y así tener de primera fuente las declaraciones de las víctimas, es necesario recordar que las declaraciones de los menores están asociadas a las condiciones psicológicas por lo que deben ser tomadas por profesionales expertos en la materia; ya que, al ser validadas y corroboradas son utilizadas en el proceso que se sigue para sancionar el delito de abuso sexual a menores, porque la prioridad del sistema legal es garantizar y hacer respetar el interés superior del niño.

Esta realidad afecta a todas las provincias del Perú y Ucayali no es ajena a esta problemática, siendo una de las regiones con más índice de violaciones de niñas que varía entre los 11 y 14 años de edad, quienes son obligadas a dar a luz, viendo esta realidad nace la necesidad de conocer cuál es la relación entre la cámara Gesell y el proceso de investigación de abuso sexual a menores de edad, se hace uso de esta herramienta en la provincia; la cual, permitiría proteger a los menores abusados y garantizar su bienestar, los fiscales, abogados de la región, piden que para los casos de abuso sexual las entrevistas con los menores lo efectúen en cámara Gesell, para protegerlos y salvaguardarlos, son algunas cuestiones que la presente investigación estudiará.

1.1. Problema General.

¿Cuál es la relación entre la cámara Gesell y el proceso de investigación de abuso sexual a menores de edad en la provincia de Coronel Portillo - 2022?

1.1.1. Problemas Específicos.

- ¿De qué manera se relaciona los protocolos de actuación y el proceso de investigación de abuso sexual a menores de edad de la provincia de Coronel Portillo - 2022?.

- ¿De qué manera el valor probatorio se relaciona con el proceso de investigación de abuso sexual a menores de edad de la provincia de Coronel Portillo - 2022?.
- ¿De qué manera la normativa se relaciona con el proceso de investigación de abuso sexual a menores de edad de la provincia de Coronel Portillo - 2022?.

II. JUSTIFICACION DEL PROYECTO

2. Justificación teórica

La presente investigación permitirá obtener una comprensión significativa concerniente a la relación entre la cámara Gesell y el abuso sexual de menores de edad en la provincia de Coronel Portillo-2022, ya que mediante el uso de la cámara Gesell se busca garantizar el bienestar del niño, niña y adolescente y evitar revivir lastimar al menor de una experiencia desagradable vivida y los hallazgos servirán para contribuir a sancionar el abuso sexual.

2.2. Justificación practica

La presente investigación servirá para tomar acciones y establecer estrategias concretas para efectuar las sanciones correspondientes a los que cometen este delito, asimismo, se buscará determinar la relación entre la cámara Gesell y el abuso sexual a menores de acuerdo a la percepción de los jueces, abogados de la provincia de Coronel Portillo, y como a través de esta herramienta se sanciona a los supuestos agresores haciendo cumplir la ley y protegiendo en todo momento a los niños, niñas y adolescentes.

2.3. Justificación metodológica

Por lo tanto tenemos como finalidad conocer si existe relación entre la cámara Gesell y el proceso de investigación de abuso sexual a menores de

edad en la provincia de Coronel Portillo - 2022, así mismo los resultados propondrán algunas herramientas que contribuyan con la gestión de mejora en cuanto a salvaguardar la integridad de los menores de edad, la investigación mediante el enfoque cuantitativo, buscará realizar un estudio adecuado; con fin de lograr el objetivo planteado y servirá como antecedentes para futuras investigaciones relacionadas el tema.

2.4. Importancia

La presente investigación busca conocer la relación entre la cámara Gesell y el proceso de investigación de abuso sexual a menores de edad, ya que se aborda una problemática que aqueja a toda la sociedad, teniendo en cuenta que el bien común tuteado en toda la sociedad es la protección de los menores de edad, es por ello que se debe garantizar la seguridad de los mismos y que su testimonio sea considerado como principal hecho para sancionar y castigar a los agresores, para ello, la cámara Gesell desempeña un papel importante; por lo que los abogados deben hacer uso de esta herramienta durante el proceso de investigación.

2.5. Delimitación

Delimitación temporal

Para la presente investigación se utilizará información, datos y bibliografía respecto al año 2022.

Delimitación teórica

La investigación alcanzará únicamente cámara Gesell y abuso sexual de menores.

2.6. Viabilidad de la investigación

La presente investigación será viable debido a que se cuenta con las bases teóricas e información bibliográfica, que nos permitirán efectuar el estudio,

también es viable, porque se cuenta con los recursos financieros necesarios para efectuar este proyecto, de la misma manera se tiene el recurso humano necesario.

III. HIPOTESIS

3.1. Hipótesis general.

Existe relación entre la cámara Gesell y el proceso de investigación de abuso sexual a menores de edad en la provincia de Coronel Portillo- 2022.

3.1.1. Hipótesis específicas.

- Existe relación entre los protocolos de actuación y el proceso de investigación de abuso sexual a menores de edad de la provincia de Coronel Portillo – 2022.
- Existe relación entre el valor probatorio y proceso de investigación de abuso sexual a menores de edad de la provincia de Coronel Portillo – 2022.
- Existe relación entre el factor social entre la normativa y el proceso de investigación de abuso sexual a menores de edad de la provincia de Coronel Portillo – 2022.

IV. OBJETIVO

4.1. Objetivo general

Determinar la relación que existe entre la cámara Gesell y el proceso de investigación de abuso sexual a menores de edad de la provincia de Coronel Portillo - 2022.

4.1.1. Objetivo específico

- Identificar la relación entre los protocolos de actuación y el proceso de investigación de abuso sexual a menores de edad de la provincia de Coronel Portillo – 2022.

- Determinar la relación entre el valor probatorio y proceso de investigación de abuso sexual a menores de edad de la provincia de Coronel Portillo - 2022.
- Establecer la relación entre la normativa y el proceso de investigación de abuso sexual a menores de edad de la provincia de Coronel Portillo - 2022.

V. ANTECEDENTES

5.1. Antecedentes internacionales.

López (2016), en su tesis *“Reforma al artículo 213 del decreto 51-92 del Congreso de la República de Guatemala en la que se regule la obligatoriedad del uso de la cámara Gesell en la declaración de niña, niños y adolescentes atendiendo al interés superior del niño”* Universidad San Carlos de Guatemala- Guatemala, en la que se llegó a las siguientes conclusiones; que los derechos de los niños y adolescentes deben ser una prioridad fundamental del estado, el principio de interés superior del niño debe prevalecer ante cualquier otro principio o regulación legal como fórmula de desarrollo integral de la infancia y por consecuencia del país, sin embargo existe falencias en el proceso penal debido porque el uso de la cámara Gesell no es obligatoria y depende del criterio de juez para emplearlo, violentándose de esta forma los derechos intereses de la niñez y adolescencia colocando al niño a enfrentar a su agresor de manera directa siendo esto contraproducente para la averiguación de la verdad.

Godoy (2016), en su tesis *“Medidas de protección durante el procedimiento penal para menores de edad víctimas de delito sexuales: Derecho Chileno y Comparado”*, de la universidad de Chile – Chile, en la que se llegó a las siguientes conclusiones; que el sistema jurídico de chileno no se atiende

los perjuicio colaterales que presentan los menores víctimas de violación sexual, porque no tienen un programa psicológico de acompañamiento ni a la víctima menos aun a la familia, por lo que el desarrollo integral del menor es afectado sustancialmente además se observa que en este tipo de procesos no se salvaguarda la integridad psicológica y moral de la víctima de este tipo de delito, contraviniendo con la legislación y los tratados internaciones de las que chile es parte, vulnerando los derechos fundamentales de los menores.

5.2. Antecedentes nacionales.

Alarcón (2018), en su tesis *“La cámara Gesell en relación con la investigación del abuso sexual a menores de edad en el departamento de Ayacucho -2017”*, de la Universidad Alas Peruanas, Lima - Perú, en la que planteó como objetivo, determinar la relación entre el uso efectivo de la cámara Gesell y la investigación del abuso sexual de menores de edad en el departamento de Ayacucho en el año 2018.

Llegando a las siguientes conclusiones; el uso efectivo de la cámara Gesell se relaciona de forma directa y fuerte con la investigación de abuso sexual a menores de edad en el departamento de Ayacucho en el año 2018, así mismo el protocolo de actuación se relaciona de forma directa y fuerte con la investigación de abuso sexual a menores de edad, la revictimización se relaciona de forma directa y fuerte con la investigación del abuso sexual, el maltrato psicológico se relaciona significativamente con la investigación del abuso sexual.

(Huaynatty y Paredes, 2021), en su tesis *“Eficiencias y deficiencias en la entrevista única de cámara Gesell, en delito de violación sexual de menores, Ancash 2019-2020”* de la Universidad Nacional Cesar Vallejo, en la que se

tuvo como objetivo de investigación establecer el nivel de eficiencia y deficiencia en la entrevista única de cámara Gesell, en los delitos de violación de la libertad sexual de menores, en el distrito judicial de Ancash, durante los años 2019 - 2020.

En la que se concluye; bajo nivel de efectividad y brecha en la entrevista única de la cámara Gesell sobre delitos contra la libertad sexual de los menores en el distrito judicial de Ancash en 2019 - 2020, los factores que contribuyen al fracaso de una audiencia en la cámara Gesell se encontraron que en la mayoría de los juicios por abusos sexuales, representantes del Ministerio Público recurren de inmediato a una audiencia privada en la cámara Gesell, sin conocer la calidad de la prueba esperada e ignoran el protocolo de enseñanza único para niñas, niños y jóvenes de la cámara Gesell.

5.3. Antecedentes locales.

(Lobo y Hoyos, 2022), en su tesis *“La prueba anticipada en los delitos de violación sexual de menores de edad y el debido proceso en el distrito judicial de Ucayali - 2021”*, de la Universidad Nacional de Ucayali, Perú, determinar el nivel de relación que existe entre la inaplicación de la prueba anticipada en los delitos de violación sexual de menores de edad y la vulneración del debido proceso en el distrito judicial de Ucayali, en el año 2021.

Llego a las siguientes conclusiones, la inaplicación de la cámara Gesell como prueba anticipada en los menores de edad víctimas del delito de violación sexual, vulnera el debido proceso, en el distrito judicial de Ucayali, la revictimización de las víctimas del delitos de violencia sexual de menores

de edad vulnera el debido proceso, el incumplimiento de los plazos procesales en los delitos de violación de menores de edad vulnera el debido proceso.

Casas (2022), en su tesis *“Declaración testimonial de la víctima y su valoración probatoria, en el delito de violación sexual de menores de 14 años en la provincia de coronel portillo en el año 2019”*, de la Universidad Nacional de Ucayali, Perú, determinar si la declaración testimonial de la víctima recibe una valoración probatoria adecuada en el delito de violación sexual de menores de 14 años en la provincia de Coronel Portillo en el año 2019.

Llego a las siguientes conclusiones, se determinó que las declaraciones del menor víctima de 14 años del delito de violación sexual, no se recibe la valoración probatoria adecuada, hecho que conllevó a una sucesión de vulneración de derechos del sentenciado los cuales tenían supuestos claros de nulidad de la sentencia expedida.

VI. MARCO TEORICO

6.1. Historia de la creación de la cámara Gesell

La cámara Gesell fue concebida como domo (Gesell dome en inglés) por el psicólogo y pediatra estadounidense Arnold Gesell para observar la conducta en niños sin ser perturbado o que la presencia de una persona extraña cause alteraciones (Reyes 2019, p.23).

Arnold Luías Gesell fue un psicólogo y pediatra estadounidense nacido el 21 de junio de 1880 y falleció el 29 de mayo de 1961, fue conocido por ser uno de los pioneros en el uso de cámaras de video para estudiar el desarrollo típico de bebés y niños, además de ser uno de los más importantes psicólogos del desarrollo, Gesell paso a la historia gracias a su teoría del

desarrollo en los niños, que se conoce como la Teoría Madurativa de Gesell.
(Reyes 2019, p.24)

6.1.1. Teoría de Arnold Gesell

Es describir de forma continua el desarrollo de los seres humanos, partiendo desde su nacimiento hasta la adolescencia, con esta teoría el punto central de estudio es la relación que existe entre el desarrollo mental y físico, acordando una secuencia entre ellos esencialmente sus trabajos son basados en esta relación y la conducta. Por esto la observación del comportamiento infantil es visualizada o supervisada a través de la técnica conocida como la cámara de observación, mejor apreciada por los científicos como la cámara de Gesell esta fundamentalmente se desarrolla en una especie de dos salas o habitaciones las cuales se encuentran divididas con una pared que poseen un espejo y se puede ver hacia un lado mas no hacia el otro utilizado así la observación sin que los niños pudieran darse cuenta de estar siendo supervisados, lo cual permite que no exista algún tipo de influencias y se efectúe tal cual ha sido desarrollada el comportamiento de los infantes. (Alarcón 2018, p. 48.)

6.2. Cámara Gesell

La cámara Gesell es una habitación acondicionada para observar y recibir la declaración de niño, niña, adolescente, víctimas o testigos, está conformada por dos ambientes separados por un vidrio de visión unilateral, los cuales cuenta con un equipo de audio y video para registro y grabación de las declaraciones. (De León , 2014. p.28)

La cámara Gesell permite la grabación de relato para su posterior reproducción, admitiendo a la vez la presencia y participación de los demás

sujetos procesales del lado contrario del vidrio unilateral, para observar lo que está sucediendo, sin que la persona que se encuentre adentro, pueda tener un contacto directo con ellos. (Camizan, 2019, p.17)

La cámara Gesell sea convertido en una valiosa herramienta para interrogar a víctimas menores de edad abusadas sexualmente con el fin de confirmar denuncias, dar credibilidad a las cuentas y dar prueba de los hechos investigados (Altamirano et al, 2011, p.208).

La cámara Gesell es una sala acondicionada y se encuentra dividida en dos espacios, en medio de esta, existe un espejo el cual permite observar de forma unilateral hacia uno de los lados, el otro espacio delante del espejo cuenta con aparatos de videos y audios los cuales servirán para tomar registros de los experimentos. (Alarcón 2018, p.48)

Camizan (2019), "La cámara Gesell permite observar, sin ser observado, el comportamiento natural de los niños, observando su reacción ante estímulos con filmación de lo que ocurre adentro" (p. 18).

Actualmente esta es una sala dedicada a las declaraciones de sujetos, que consta de dos salas adyacentes, cada sala está separada por un espejo de vidrio, donde se puede observar lo que sucede, sin que la víctima sepa que se le está observando; lo cual, está equipada con audio y video especiales, entonces es un sistema que permite a los profesionales que ocupan la segunda habitación hacer interrogantes, a través de equipos de comunicación que las transmitirán al entrevistado y registraran todos los procedimientos para que puedan ser vigilados de forma continua. (Vizcarra, 2015, p. 16)

6.2.1. Principios a considerar para la utilización de cámara Gesell

1. **Respeto a los derechos humanos:** Cualquier víctima o testigo debe ser considerado sujeto de derecho y debe recibir una atención de calidad, haciendo respetar y defendiendo sus derechos (Vizcarra, 2015, p.16).
2. **Interés superior del niño:** Los niños siempre gozaran de protección, oportunidad y servicios especiales el cual se encuentra estipulado por la ley; también pueden desplegarse física, intelectual, moral, espiritual y socialmente en circunstancias de libertades y dignidades por otros medios, entonces en todas las decisiones indirectas generadas a través del arco procesal penal se debe dar protección; a la salud, al desarrollo de la niñez y adolescencia como una prioridad obligatoria. (Vizcarra 2015, p.16)
3. **Acceso a la justicia:** Se respeta la dignidad de la víctima o testigo y tendrán acceso a los mecanismos judiciales, en tanto que todo contamos con el derecho a la libertad para poder acceder a los órganos encargados de acoger cualquier petición hecha por las personas afectas en sus derechos fundamentales. (Bastidas, 2022, p. 49)
4. **Protección de la dignidad, confidencialidad, privacidad e identidad:** Cualquier información relacionada con las víctimas o testigos es confidenciales y reservada, ya que se deben obtener todas las medidas necesarios para resguardar su privacidad e identidad y su dignidad no debe estar sujeta a publicaciones, exposiciones, imágenes o cualquier otro permiso que afecte su reconocimiento. (Bastidas, 2022, p. 49)

5. **No revictimización:** Se genera cuando una persona se convierte en víctima de intimidación interpersonal en dos o más oportunidades, entonces la víctima o testigos no deben ser sometidos a procedimientos repetitivos innecesarios, tales como; entrevistas redundantes; preguntas repetidas, porque pueden producir segunda y tercera venganza. (Bastidas, 2022, p. 49)
6. **Evita el contacto con el supuesto agresor:** El ministerio de asuntos públicos y todo su personal deben prestar atención a las víctimas o testigos especialmente a niños, niñas o adolescentes y obtenerse de tener contactos directo o indirecto con el agresor imputando, ya que esto les ocasionará daño psicológico, trauma u otra de igual naturaleza. (Bastidas 2022, p.49)
7. **No discriminación:** Toda víctima o testigo tiene los mismos derechos e inquietudes, también mecanismos de asistencia y protección no existe motivo de desigualdad distintos a los previstos por la ley (Bastidas 2022, p.49).
8. **Deber de información:** La víctima o testigo debe ser informado y un lenguaje claro y sencillo, especialmente cuando se trate a niños y niñas o jóvenes, principalmente en el caso de la víctima o testigos, por lo cual a la hora de avisar o testigo, simplemente hay que considerar: la edad el nivel educativo, la madurez, la comprensión, el idioma y condiciones personales y culturas. (Vizcarra, 2015, p. 17)
9. **Respeto por el punto de vista:** Cualquier víctima o declarante, principalmente niño, niña o adolescente debe demostrar en quien confía para que pueda acompañarlo a partir en las actividades de

investigación, siendo así, cualquier acción debe ser informada y entendida por la víctima o testigo y debe poseer la ocasión de formular su sentir en cualquier etapa judicial, porque los estándares deben prevalecer. (Vizcarra, 2015, p. 17)

6.2.2. Importancia del uso de la cámara Gesell

Es una herramienta técnica que sirve al sistema judicial penal, ya que su premisa es evitar o reducir la revictimización de víctimas o testigos principalmente si son menores de edad, porque al momento que la víctima o testigo brinden sus testimonios dentro de las cámaras de Gesell, se garantiza la posibilidad de que la entrevista sea grabada en audio y video; solo una vez, porque mediante esta grabación se mostrará como prueba en el juzgamiento oral en el caso y en los casos de declaraciones de niños, niñas o adolescentes, lo mejor es que se produzcan en el menor tiempo posible entre la vivencia del incidente y la adaptación del mismo, se debe tener en cuenta que los menores estarán expuestos a realizar sus mejores esfuerzos emocionales y cognitivos entonces lo importante es que todas las declaratorias deben hacerse en la primera etapa del procedimiento y utilizarse como prueba en etapas posteriores. (Vizcarra, 2015, p.18)

6.3. Dimensiones de la cámara Gesell

6.3.1. Valor probatorio

Se practica durante la investigación preparatoria o en la etapa intermedia, adecuándose a los requisitos que tenga la prueba en el juicio oral, especialmente la inmediación ante el juez, así como la notificación a las partes del proceso, caracterizándose porque su

irrepetibilidad es derivada, debido que en principio podría ser actuada en el juicio oral, pero por eventos posteriores se anticipa su actuación. (Camizan 2019, p. 39)

Se entiende por tal la fuerza relativa que cada medio de prueba tiene, como elementos de convicción, respecto de los demás. Así la confesión judicial de parte y el instrumento publico producen plena pena, es decir, bastan por sí solos para establecer la verdad de un hecho los demás medios de prueba y por lo general producen prueba semiplena, debiendo complementarse con otros medios probatorios. (Camizan 2019, p. 39)

6.3.2. Normatividad

Se refiere al establecimiento de reglas o leyes, dentro de cualquier grupo u organización, la moral es la formación que tiene o el conjunto de creencias de una persona o grupo social determinado, y la ética es la forma en la que te comportas en la Sociedad, es la que se dedica al estudio de los actos humanos, por lo cual la normativa en esos campos son las leyes y reglas que rigen el comportamiento adecuado de los seres humanos en la Sociedad. (Camizan 2019, p. 40)

Las formas institucionales a través de las cuales el comportamiento es configurado socialmente, estas son normas jurídicas que regulan la conducta y confieren o imponen en cuanto a la moral, que tiende a la perfección del individuo y al Desarrollo de su consciencia. (Camizan 2019, p. 40)

6.4. Abuso sexual a menores

Camizan (2019), “se trata de niños víctimas de comportamientos sexuales realizados por adultos, comprende desde conductas de exhibicionismo impúdicas con menores, violación perversiones, explotación sexual” (p.54).

Según el Código Penal, en el artículo 173º indica que es el acceso carnal por la vagina, anal o bucal o realiza otros actos análogos metiendo objetos o partes del cuerpo por cualquiera de las dos primeras vías, con un menor de edad.

Los contactos e interacciones entre una persona adulta con un menor de 18 años con la finalidad de obtener gratificación sexual y /o estimularse sexualmente el mismo o a otras personas, el abuso sexual también puede ser cometido por una persona menor de edad, siempre y cuando medie una situación de abuso de poder por razones de edad, sexo, clase social, coerción amenazas entre otros. (Cáceres 2019, p.17)

Es cometido por una persona mayor de edad contra un menor de dieciocho años de edad, en la que no se diferencia el género, puede ser hombre o mujer con la única finalidad de satisfacerse sexualmente y a pesar que los diversos cuerpos legales reconocen derechos a los niños, niña y adolescentes, o se les garantiza a cabalidad tales derechos, en tal sentido se debe buscar proteger el desarrollo de estos ya que estas situaciones de naturaleza sexual los afecta mucho sin dejar de mencionar que aún no han alcanzado una madurez sexual. (Cáceres 2019, p.17)

6.4.1. Factores criminológicos

Bastidas (2022), se centra específicamente en cuales son aquellos factores criminológicos que condicionan y originan el delito, además se encarga de analizar los efectos que produce en la dinámica social y sobre todo en la estructura del delito (p. 128).

6.4.2. Estrategias de coerción

Escudero, Polo y et al, (2005), implica el ejercicio de una presión intensa sobre el sujeto, limitando su libertad de elección para dar así potencialmente más posibilidades a la obtención de la persuasión deseada.

Normalmente la coerción se realiza mediante una estrategia para doblegar la voluntad de quien es presionado, un posible castigo o sanción o cualquier otro elemento que pueda funcionar como una penalización en el caso de no conseguir el objetivo pretendido (Ferrer 2014).

6.4.3. Conductas sexuales

Blanc y Rojas (2017), las conductas sexuales son el comportamiento contraceptivo, está relacionado a las relaciones sexuales en general considerándose el coito vaginal, sexo anal (p. 19).

6.4.4. Menor de edad

Gómez (2010), se llama menor de edad a toso aquellos individuos que todavía no han alcanzado la edad adulta o de mayoría de edad. (p.182)

Cáceres (2019) “Aquel sujeto de derecho que, según la legislación, en este caso la peruana no ha cumplido los dieciocho años de edad” (p. 22).

En términos legislativos los menores de edad son sujetos que aún no llegaron a la mayoría de edad, por tal motivo están subordinados al sistema que se conoce como patria potestas, esto quiere decir que viven bajo la autonomía de sus padres que tiene la obligación

de velar por su educación y protección hasta que alcancen la mayoría de edad. (Yip 2019, p. 21)

6.5. Marco Legal

- Constitución Política del Perú
- Código penal peruano decreto legislativo 635
- código procesal penal 2004. decreto legislativo 957
- Ley N° 27337, Ley que aprueba el nuevo Código del Niño y del adolescente
- Plan nacional de acción por la infancia y adolescencia. Decreto Supremo N° 001-2012-MIMP
- Convención Internacional sobre los derecho del niño
- Convención de los Derechos del Niño
- La convención sobre los Derechos del Niño de las Naciones Unidas
- Declaración sobre los principios fundamentales de justicia para las víctimas de Delito de Poder

6.6. Definición de términos básicos

Abuso sexual: Camizan (2019), “se trata de niños víctimas de comportamientos sexuales realizados por adultos, comprende desde conductas de exhibicionismo impúdicas con menores, violación perversiones, explotación sexual” (p.54).

Cámara Gesell: La cámara Gesell es una habitación acondicionada para observar y recibir la declaración de niño, niña, adolescente, víctimas o testigos, está conformada por dos ambientes separados por un vidrio de visión unilateral, los cuales cuenta con un equipo de audio y video para registro y grabación de las declaraciones. (De León, 2014. p.28).

Conductas sexuales: Blanc y Rojas (2017), las conductas sexuales son el comportamiento contraceptivo, está relacionado a las relaciones sexuales en general considerándose el coito vaginal, sexo anal. (p. 19)

Estrategias de coerción: Escudero, Polo y et all, (2005), implica el ejercicio de una presión intensa sobre el sujeto, limitando su libertad de elección para dar así potencialmente más posibilidades a la obtención de la persuasión deseada.

Factores criminológicos: Bastidas (2022), Se centra específicamente en cuales son aquellos factores criminológicos que condicionan y originan el delito, además se encarga de analizar los efectos que produce en la dinámica social y sobre todo en la estructura del delito (p. 128).

Interés superior del niño: Los niños siempre gozaran de protección, oportunidad y servicios especiales el cual se encuentra estipulado por la ley; también pueden desplegarse física, intelectual, moral, espiritual y socialmente en circunstancias de libertades y dignidades por otros medios, entonces en todas las decisiones indirectas generadas a través del arco procesal penal se debe dar protección; a la salud, al desarrollo de la niñez y adolescencia como una prioridad obligatoria (Vizcarra 2015, p.16)

Menor de edad: Gómez (2004), se llama menor de edad a toso aquellos individuos que todavía no han alcanzado la edad adulta o de mayoría de edad (p.182)

No revictimización: Se genera cuando una persona se convierte en víctima de intimidación interpersonal en dos o más oportunidades, entonces la víctima o testigos no deben ser sometidos a procedimientos repetitivos innecesarios, tales como; entrevistas redundantes; preguntas repetidas, porque pueden producir segunda y tercera venganza. (p.49)

Normatividad : Las formas institucionales a través de las cuales el comportamiento es configurado socialmente, estas son normas jurídicas que regulan la conducta y confieren o imponen en cuanto a la moral, que tiende a la perfección del individuo y al Desarrollo de su consciencia (Camizan 2019, p. 40)

Valor probatorio: Se entiende por tal la fuerza relativa que cada medio de prueba tiene, como eventos de convicción, respecto de los demás. Así la confesión judicial de parte y el instrumento público producen plena prueba, es decir, bastan por sí solo para establecer la verdad de un hecho, los demás medios de prueba y por lo general producen prueba semiplena, debiendo complementarse con otros medios probatorios. (Camizan 2019, p. 39)

VII. METODOLOGIA

7.1. Método general

Como método general se utilizará el método analítico y sintético, la cual nos permitirá obtener información lógicas de las variables de estudio.

Analítico – sintético, es aquel método de investigación que consiste en la desmenbración de un todo, descomponiendo en sus partes o elementos para observar las causas, la naturaleza y los efectos y después relacionar cada reacción mediante la elaboración de una síntesis general del fenómeno estudiado. (Lopera 2010, p.27)

7.1.1. Diseño de la investigación

En el diseño de la investigación será el diseño no Experimental, porque no se cambiará ninguna de las variables de estudio, ya que solo se observará y estudiaremos el fenómeno en su ambiente original.

Para Hernández (2003), “La investigación no experimental son estudios que se realizan sin la manipulación intencionalmente de las variables y en los que solo se observan los fenómenos en su contexto natural para analizarlos” (p. 98).

7.1.2. Tipo de la investigación

La investigación será de tipo básico, ya que analizaremos las variables de estudio.

Según Carrasco (2009), “no tiene propósitos aplicativos inmediatos, pues solo ampliaremos y profundizar el caudal de conocimientos científicos acerca de la realidad” (p.43).

En el tiempo; será transversal ya que lo realizaremos durante el año 2022 De acuerdo Hernández (2003), precisa que “la investigación transversal recolecta datos en un solo momento, es como una retrato de lo que acontece” (p. 150).

7.1.3. Nivel de la investigación

La presente investigación será correlacional porque estudiaremos la relación entre las variables de estudio.

Sampieri, Fernández y et all, (2010), la investigación correlacional, “busca averiguar y la razón de los sucesos mediante la medición de la relación entre cosas y efecto que exista entre las dos a más variables de estudio un mismo contexto” (p. 180).

Enfoque de la investigación

El enfoque que se utilizará en la investigación será el cuantitativo para la recolección, procedimiento y análisis de la información.

Según Sampieri, Fernández y et al, (2014), el enfoque cuantitativo “utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadísticos” (p. 36).

7.2. Lugar de estudio

La investigación se efectuará en la Provincia de Coronel Portillo, Ucayali a 104 a 2072 msnm

7.3. Población y muestra

7.3.1. Población

Según Carrasco (2009), “señala que el universo es el conjunto de elementos personales, objetos, sistemas, sucesos, entre otras finitos e infinitos acerca del cual queremos realizar un estudio” (p. 236).

La población estará conformada por profesionales de derecho registrados en el colegio de Abogados de Pucallpa que son 952.

7.3.2. Muestra

Para Sampieri (2014) “la población es un conjunto de todos los casos que concuerdan con determinadas especificaciones” (p. 178).

Formula:

$$n = \frac{N \times Z^2 \times p \times q}{e^2 (N - 1) + Z^2 \times p \times q}$$

Donde:

- N** = Población o Universo
- Z** = Nivel de confianza
- e** = Margen de error
- p** = Probabilidad de Éxito
- q** = Probabilidad de Fracaso
- n** = Muestra Inicial

Cálculo de la muestra

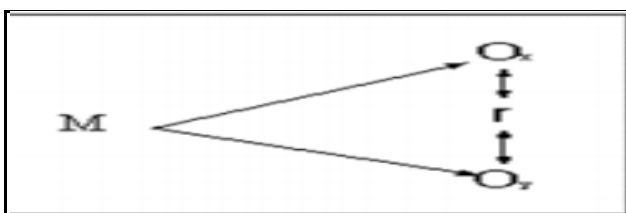
N	=	952
Z	=	1.96
e	=	0.05
p	=	0.50
q	=	0.50
n	=	274

Fuente; Elaboración propia

La muestra se determinó a través del muestreo probabilístico y aleatorio simple, con la que se obtuvo como muestra a 274 abogados a quienes se les aplicara el instrumento de investigación.

7.4. Descripción de los métodos materiales, equipos

7.4.1. Diseño de muestreo



M= Abogados colegiados

O_x= Cámara Gesell

r= Relación existente entre las dos variables

O_y= Abuso sexual a menores

7.4.2. Descripción de los materiales y equipos

Recursos materiales: Computadora, Impresora, Papel bond, Tinta para impresora, Correctores, Lapiceros, Lápices.

Recursos humanos: Asesor, encuestador, investigador

7.4.3. Descripción de las variables de estudio

Variable independiente: Cámara Gesell

Dimensiones

- Protocolo de actuación
- Valor probatorio
- Normatividad.

Variable dependiente: Abuso sexual a menores

Dimensiones

- Factores criminológicos
- Estrategias de coerción
- conductas sexuales

7.4.3.1. Operacionalización de variables

Variables de estudio	Dimensiones	Indicadores	Técnica e instrumento
Cámara Gesell	X1: Protocolo de actuación	X1.1 Etapa previa X1.2. entrevista X1.3. Etapa posterior a la entrevista	Encuesta
	X2: Valor probatorio	X2.1. Pericias psicológicas X2.2. Pericias psiquiátricas	
	X3: : Normatividad	X3.1. Proteccion del menor X3.2. Código procesal penal X3.3 ministerio publico	
Abuso sexual a menores	Y1: Factores criminológicos	Y1.1. Endógeno Y1.2. Exógeno	Encuesta
	Y2: Estrategias de coerción	Y2.1. Engaño Y2.2. Fuerza física	
	Y3: conductas sexuales	Y3.1. Con contacto físico Y3.2. Sin contacto físico	

Tabla 1: Operacionalización de variables

Fuente: Elaboración propia

7.4.4. Aplicación de prueba estadística inferencial

Para la prueba de hipótesis se utilizará el estadístico SPSS; con la que conoceremos la relación entre las variables de estudio; así mismo, seguiremos 6 pasos en la que plantearemos la hipótesis nula y alterna, el nivel de significancia, función de prueba, reglas de decisión, calculo y conclusión.

7.5. Tabla de recolección de datos.

Variables	Recolección de datos	Procesamiento de datos	Instrumento
-----------	----------------------	------------------------	-------------

Cámara Gesell	En el proceso de recolección de datos se utilizará como técnica al cuestionario con la que obtendremos la información necesaria sobre el tema de estudio de cada una de las variables de estudios mediante preguntas elaboradas acorde a nuestra realidad.	El procesamiento de datos, iniciara posterior a la aplicación del instrumento de investigación, en la cual conoceremos las opiniones de los profesionales del derecho, para posteriormente procesarlas mediante las herramientas estadísticas que nos permitirán conocer los resultados de la investigación y los resultados se presentara en tablas y figuras.	Encuesta
Abuso sexual a menores			

Tabla 2: recolección de datos

Fuente: Elaboración propia

VIII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	2022				
	Jul	Agt.	Set	Agt.	Set.
1. Elección del tema					
2. Revisión de bibliográfica					
3. Formulación de la matriz de consistencia					
4. Redacción del marco teórico					
5. Elaboración del proyecto de investigación					
6. Aprobación del proyecto de investigación					
7. Recolección de datos					
8. Procesamiento de datos					
9. Redacción del informe					
10. Presentación del informe					
11. Sustentación de la tesis					

Tabla 3: Cronograma de actividad

Fuente: Elaboración propia.

IX. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO

9.1. Presupuesto

Descripción del rubro	Cantidad	Valor Unitario (S/.)	Valor Total (S/.)
Bienes:			
Computadora	01 unidades	3500.00	3500.00
Lapiceros	01 docenas	1.00	12.00

Borrador	4 unidades	1.00	4.00
Corrector	1 unidad	6.00	6.00
Mascarillas descartables	1 caja	15.00	15.00
Servicios:			
Impresiones	01 millares	0.20	200.00
Internet	5 meses	70.00	350.00
Movilidad			300.00
Otros			200.00
TOTAL			4587.00

Tabla 4: Presupuesto

Fuente: Elaboración propia.

9.2. Financiamiento

La presente investigación será financiada por el investigador.

X. BIBLIOGRAFICA

- Alarcón (2018) “La cámara Gesell en relación con la investigación del abuso sexual a menores de edad en el departamento de Ayacucho -2017”, de la Universidad alas peruanas, Lima- Perú
- Alvares (2018) “la cámara Gesell en relación con la investigación del abuso sexual a menores de edad en el departamento de Ayacucho 2017” universidad alas peruanas. lima Perú recuperado de [https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/7962/Tesis_camara Gesell_investigaci%C3%B3n_abusoSexual_menores.Edad_Ayacucho.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=47&zoom=100,129,177](https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/7962/Tesis_camara_Gesell_investigaci%C3%B3n_abusoSexual_menores.Edad_Ayacucho.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=47&zoom=100,129,177)
- Bastidas (2022), “la cámara Gesell y el delito de violación sexual de menores de edad en el estado peruano” universidad peruana los andes, Junín- Perú recuperado https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/3560/T037_41093382_M.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Blanc A., Rojas A. j., (2017) Valoración de comportamientos sexuales mediante el método de pares comparados en muestra española. Redalyc. Volumen (9) p. 19-33
- Cáceres (2019), “Violación sexual de menores de edad” universidad tecnológica del Perú—lima recuperado de https://repositorio.utp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12867/1748/Jazmin%20Caceres_Trabajo%20de%20Investigacion_Bachiller_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Camizan (2019), “ la cámara Gesell y la victimología según la percepción de los abogados penalistas del distrito de ventanilla, en el año 2017” universidad alas peruanas. lima Perú recuperado [https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/712/Tesis_C%C3%](https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/712/Tesis_C%C3%BA)

A1mara%20Gesell_Victimolog%C3%ADa_Percepci%C3%B3n%20Abogados.pdf
?sequence=1&isAllowed=y

Carrasco, S. (2009). Metodología de la investigación científica. Pautas metodológicas para elaborar un proyecto de investigación

Casas (2022), "Declaración testimonial de la víctima y su valoración probatorio, en el delito de violación sexual de menores de 14 años en la provincia de coronel portillo en el año 2019", de la Universidad Nacional de Ucayali, Perú

De León, S. (2014). "Adición de norma procesal penal para uso de la Cámara Gesell en casos de abuso sexual infantil" para optar la tesis de Grado en la Universidad Rafael Landívar de Guatemala.

Escudero, Polo y et all, (2005) "La persuasión coercitiva, modelo explicativo del mantenimiento de las mujeres en una situación de violencia de género. I: Las estrategias de la violencia" recuperado de https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0211-57352005000300006

Ferrer (octubre del 2014) "definición mx" recuperado de <https://definicion.mx/coercion/#:~:text=Normalmente%20la%20coerci%C3%B3n%20se%20realiza,no%20conseguir%20el%20objetivo%20pretendido.>

Godoy (2016), "Medidas de protección durante el procedimiento penal para menores de edad víctimas de delito sexuales: Derecho Chileno y Comparado.", de la universidad de Chile – Chile

Gómez, (2010). Código Penal. Lima.17º Edición. Editorial Rodhas SAC. 1164pp

Hernández, R. (2003). Metodología de la investigación. México: McGraw Hill. 6ta ed.

Hernández, R. (2014). Metodología de la investigación. México: McGraw Hill. 6ta ed.

Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, L. (2006). Metodología de la investigación. México D.F.: McGraw-Hill / Interamericana editores.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010) Metodología de la investigación.

México: Mc Graw-Hill

Huaynatty y Paredes, 2021), “Eficiencias y deficiencias en la entrevista única de cámara Gesell, en delito de violación sexual de menores, Ancash 2019-2020” de la Universidad Nacional Cesar Vallejo – Perú

Lobo y Hoyos, 2022), “La prueba anticipada en los delitos de violación sexual de menores de edad y el debido proceso en el distrito judicial de Ucayali-2021”, de la Universidad Nacional de Ucayali, Perú

Lopera (2010), “Métodos analítico como método natural” University Institute italia . Roma

López (2016), “Reforma al artículo 213 del decreto 51-92 del congreso de la republica de Guatemala en la que se regule la obligatoriedad del uso de la cámara Gesell en la declaración de niña, niños y adolescentes atendiendo al interés superior del niño” Universidad San Carlos de Guatemala- Guatemala,

Reyes (2019), “La entrevista de menores por maltrato psicológico en cámara Gesell y su influencia en la eficacia del debido proceso, en la Corte Superior de Justicia Pasco- 2018” Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión, Pasco – Perú.

Vizcarra, W. (2015). Manual para la utilización de la Cámara Gesell en el Ministerio Público de Panamá. UNODC. Recuperado de: <https://ministeriopublico.gob.pa/wp-content/uploads/2019/04/ManualC%C3%A1mara-Gesell-para-publicar.p>

Yip (2019) “Actuación deficiente del procedimiento de la entrevista única en cámara Gesell como prueba anticipada para evitar la victimización secundaria en los delitos contra la libertad sexual en menores de edad en la provincia de Piura” Universidad inca Garcilaso de la vega, lima Perú recuperado de

http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4338/TESIS_YIP_PAOLO.pdf?sequence=1&isAllowed=y

XI. ANEXOS: MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: “CAMARA GESELL Y SU RELACION EN EL PROCESO DE INVESTIGACION DE ABUSO SEXUAL A MENORES DE EDAD EN LA PROVINCIA DE CORONEL PORTILLO - 2022”

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGÍA
Problema General	Objetivo General	Hipótesis General	CAMARA GESELL	X1: Protocolo de actuación	X1.1 Etapa previa X1.2. entrevista X1.3. Etapa posterior a la entrevista	<ul style="list-style-type: none"> Sistema de métodos Método general: <ul style="list-style-type: none"> analítico y sintético Configuración científica Tipo de investigación: Básica Según la prolongación en el tiempo: Transversal. Nivel de la investigación: Correlacional Diseño de la investigación: No Experimental Enfoque de la investigación: Cuantitativo Población y muestra Población: 952 Jueces y abogados del colegio de abogados de coronel portillo. Muestra:274 Técnicas recolección de datos Técnicas: Encuesta Instrumentos: cuestionario, Técnicas de procesamiento de datos: Se realizará haciendo uso de los estadísticos descriptivos y las herramientas tecnológicas, Spss y Excel y se seguirán 6 pasos para la prueba de hipótesis.
¿Cuál es la relación entre la cámara Gesell y el proceso de investigación de abuso sexual a menores de edad en la provincia de coronel portillo - 2022?	Determinar la relación que existe entre la cámara Gesell y el proceso de investigación de abuso sexual a menores de edad de la provincia de coronel portillo-2022	Existe relación entre la cámara Gesell y el proceso de investigación de abuso sexual a menores de edad en la provincia de coronel portillo-2022		X2: Valor probatorio	X2.1. Persia psicológicas X2.2. Pericias psiquiátricas	
				X3: Normatividad	X3.1. Protección del menor X3.2. Código procesal penal X3.3 ministerio publico	
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	ABUSO SEXUAL A MENORES	Y1: Factores criminológicos	Y1.1. endógeno Y1.2. exógeno	
¿De qué manera se relaciona los protocolo de actuación y el proceso de investigación de abuso sexual a menores de edad de la provincia de coronel portillo - 2022?.	Identificar la relación entre los protocolos de actuación y el proceso de investigación de abuso sexual a menores de edad de la provincia de coronel portillo – 2022.	Existe relación entre los protocolos de actuación y el proceso de investigación de abuso sexual a menores de edad de la provincia de coronel portillo – 2022.		Y2: Estrategias de coerción	Y2.1. engaño Y2.2. fuerza física	
¿De qué manera el valor probatorio se relaciona con el proceso de investigación de abuso sexual a menores de edad de la provincia de coronel portillo - 2022 ?.	Determinar la relación entre el valor probatorio y proceso de investigación de abuso sexual a menores de edad de la provincia de coronel portillo - 2022	Existe relación entre el valor probatorio y proceso de investigación de abuso sexual a menores de edad de la provincia de coronel portillo - 2022		Y3: conductas sexuales	Y2.1. con contacto físico Y2.2. sin contacto físico	
¿De qué manera la normativa se relaciona con el proceso de investigación de abuso sexual a menores de edad de la provincia de coronel portillo - 2022?.	Establecer la relación entre la normativa y el proceso de investigación de abuso sexual a menores de edad de la provincia de coronel portillo - 2022	Existe relación entre el factor social entre la normativa y el proceso de investigación de abuso sexual a menores de edad de la provincia de coronel portillo - 2022				