



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVO

PERCEPCIÓN SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA UCAYALI – PUCALLPA 2022

RESUMEN

La violencia de género es una problemática que afecta al desarrollo de la sociedad, esto se refleja con las altas cifras de violencia que viven las mujeres. Este trabajo tiene como **objetivo:** Determinar la percepción sobre la violencia de género en estudiantes de escuela profesional de psicología de la Universidad Nacional de Ucayali, 2022. **Metodología:** Estudio enfoque cuantitativo, tipo descriptivo transversal, se trabajara con 315 estudiantes seleccionados por la muestra probabilística. **Resultados:** La percepción sobre la violencia de género de los estudiantes de psicología es de 95% de rechazo, 3% de aceptación y 2% indiferencia.

Palabras claves: Percepción, violencia, violencia psicológica, violencia sexual, violencia física.

Abstract

Gender violence is a problem that affects the development of society, this is reflected in the high figures of violence experienced by women. This work aims to: Determine the perception of gender violence in students of the professional school of psychology at the National University of Ucayali 2022. Methodology: Quantitative approach study, cross-sectional descriptive type, we will work with 315 students selected by the probabilistic sample. Results: The perception of gender violence of psychology students is 95% rejection, 3% acceptance and 2% indifference.

Keywords: Perception, violence, psychological violence, sexual violence, physical violence.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

En los últimos tiempos, la violencia de género se ha convertido en un importante problema de salud pública que afecta a millones de mujeres del mundo. Además, la violencia de género es un fenómeno social, cotidiano y sistemático que perturba el desarrollo del país, y vulnera los derechos humanos, porque a lo largo de su vida, la mujer ha sido discriminada por parte del estado, la sociedad y hasta de su propia familia. Por otro lado, la violencia de género se ha normalizado en la sociedad actual, lo que genera que no se denuncie y erradique la problemática, teniendo así un alto índice de víctimas. En este sentido, muchos de los casos de violencia se dan en diferentes espacios de la universidad como en las aulas, pasadizos y quioscos, puesto que los estudiantes universitarios al estar en una relación de noviazgo tóxica pueden dar inicio un ciclo de violencia cuando se termine la relación, por eso la percepción del estudiante juega un papel importante



para identificación de un acto violento que esta normalmente aceptado por la sociedad por medio de estereotipos y conductas machistas. Así mismo el estudiante de psicología que trabaje en la prevención y erradicación de la violencia de género será fundamental conocer su percepción frente a un caso de violencia.

En el contexto internacional, en Argentina, la Dirección General de Estadística y censos, realizo una encuesta sobre la percepción e incidencias de la violencia contra la mujer, teniendo como muestra a mujeres de 18 años a mas que sufrieron algún tipo de violencia por parte de su pareja actual o pareja anterior, obteniendo como resultados que el 55,3% fue sometida a una violencia psicológica, 21,5 % fue expuesto a violencia física y el 13,5 % fue expuesto a una violencia sexual en su actual relación de pareja o anterior . Además, en Chile, según la encuesta nacional de la corporación humanas describe que el 85 % de las mujeres percibe que la violencia de género ha aumentado, mientras el 87% piensa que las autoridades no toman medidas de emergencia para reducir la muerte de sus mujeres. En esa misma línea, en México, en la investigación sobre la percepción de la violencia en el noviazgo entre universitarios, de 375 estudiantes de ambos sexos, obtuvo como resultados que el 61% ha sufrido violencia psicológica, 3% violencia física, 17% verbal y 19% todo tipo de violencia. Por lo descrito, se refleja que existe un alto grado de aceptación a la violencia de género y un gran porcentaje de casos, lo que resulta a entender a que existe una equivocada percepción de la violencia de género. Haciendo que esta sea normalizada, y no permitiendo tomar medidas para prevenir e intervenir frente esta problemática.

En el Perú, la Universidad San Martin de Porres realizo un estudio nacional en los estudiantes universitarios sobre la percepción de la violencia de género, que obtuvo como resultado que el 85% de los universitarios varones acepta y el 71 % de las mujeres aceptan la violencia implícitamente. Así mismo en una investigación realizada por Sobrados J., en su estudio de la percepción de los jóvenes sobre la violencia de género en Chimbote, concluye que las creencias que tienen los jóvenes sobre la violencia que soportan las mujeres, es porque tienen hijos de por medio, seguido por la dependencia que tienen la mujer, y porque están enamorado y creen que la pareja va a cambiar. Todo ello, resulta negativo para los ciudadanos y ciudadanas aceptar conductas violentas, puesto que limita el desarrollo de una convivencia saludable y sana.

En el departamento de Ucayali, la organización Manuela Ramos y la Pontificia Universidad Católica del Perú en una encuesta aplicada en Ucayali, junto a otras regiones, obtuvo como resultado que el 59 % de la población Ucayalina, considera que no es un hecho violento que la pareja



revise tu celular o redes sociales, y que prohibir salir con sus amigos tampoco sea considerado como una expresión de violencia por lo que hay una aprobación del 62% en Ucayali. Así mismo, el Instituto Nacional de Estadísticas e informática (INEI) informo que las mujeres de Ucayali de 15 a 49 años de edad alguna vez fue víctima de violencia, el 25,2% fue víctima de violencia física, 45,6% violencia psicológica, y el 3.3% violencia sexual, ejercida por su compañero o esposo, según los resultados de la encuesta demográfica y de salud familiar.

Por estas consideraciones, es necesario conocer la realidad sobre la percepción de violencia género de los estudiantes de psicología, puesto que son actores importantes para la erradicación y prevención de la violencia género. En tal sentido, la presente investigación pretende responder la siguiente pregunta:
¿Cuál es la percepción sobre la violencia de género de los estudiantes de psicología de la escuela profesional de psicología en la Universidad Nacional de Ucayali?

II. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

La violencia de género afecta a mujeres y hombres de todo el mundo, no distingue clases sociales, culturas y edades. Es una preocupación social porque cada vez más mujeres sufren violencia psicológica, física y sexual por parte sus enamorados, novios, parejas o esposos. No excluyendo a los estudiantes universitarios de esta problemática, ya que al estar en una etapa donde aceptan ciertas creencias de cómo tratar a una mujer u hombre, muchas veces justifican y normalizan la violencia, por lo cual resulta necesario su abordaje en investigación similares a la que se está realizando en esta población, como futuros ciudadanos responsables, no solo necesitan el bienestar físico sino también psicológico. Además, al ser estudiantes de psicología es importante que reconozcan las conductas machistas y estereotipos.

Por lo anterior, la presente investigación va generar resultados sobre la comprensión de la percepción de los estudiantes sobre la violencia de género, lo cual permitirá la inserción de programas preventivos en la Universidad Nacional de Ucayali con la finalidad de que el estudiante pueda identificar una situación de violencia, al mismo tiempo mejore la intervención del psicólogo frente a un caso de violencia de género, conociendo los daños que se produce a nivel emocional y físico. Además, se va aportar al conocimiento existente de la percepción de los estudiantes universitarios sobre la violencia de género en el Perú, así mismo se pretende describir como la percepción puede variar dependiendo la edad, sexo y; para poder comprender la teoría con respecto a esta variable.



III. HIPOTESIS

No corresponde plantear hipótesis, puesto que el estudio es de tipo descriptivo; la cual busca únicamente describir la percepción de la violencia de género, más no hacer predicciones o probar determinadas hipótesis.

IV. OBJETIVOS

4.1. Objetivo General

Determinar la percepción sobre la violencia de género en estudiantes de escuela profesional de psicología de la Universidad Nacional de Ucayali – Pucallpa 2022

4.2. Objetivos Específicos

-Identificar la percepción sobre la violencia psicológica en los estudiantes de la escuela profesional de psicología de la Universidad Nacional de Ucayali – Pucallpa 2022.

- Identificar la percepción sobre la violencia física en los estudiantes de la escuela profesional de psicología de la Universidad Nacional de Ucayali – Pucallpa 2022.

- Identificar la percepción sobre la violencia sexual en los estudiantes de la escuela profesional de psicología de la Universidad Nacional de Ucayali – Pucallpa 2022.

V. ANTECEDENTES

Internacional

Campoverde M., y Palacios B. (Ecuador 2020), realizaron el estudio titulado: Percepción de estudiantes universitarios sobre la violencia de género en las redes sociales. Tiene como objetivo describir las percepciones de las estudiantes universitarias sobre la violencia de género en las redes sociales; corresponde a un enfoque cualitativo de diseño tipo transversal con alcance exploratorio; la muestra estuvo constituida 9 estudiantes; para la recolección de datos se utilizó la entrevista semiestructurada. Como resultados se obtuvo que, las participantes perciben que el contenido dentro de la red muestra al hombre con características de superioridad y a la mujer como persona débil. Logrando concluir que, la violencia de género simbólica es difícil de identificar, debido a que, no son conscientes de si los contenidos son violentos o no.

Brito, S., Basualto, L. y Posada, M. (México 2020), desarrollaron un estudio titulado: Percepción de prácticas de discriminación, exclusión y violencia de



género en estudiantes universitarios. Teniendo como objetivo identificar la violencia de género material y simbólica contra las estudiantes; corresponde a un enfoque cualitativo; la muestra está constituida por 37 mujeres de tres facultades de la universidad; para la recolección de datos se utilizó la técnica de entrevista y cuestionario. Como resultado se obtuvo que, la violencia género en las mujeres se da por acoso sexual y violencia psicológica en los diferentes espacios de la universidad. Logrando concluir que, se ejerce la violencia de género en las estudiantes.

Alfaro N., Habib L., y Rodríguez O. (México 2020), desarrollaron un estudio titulado: Percepción de violencia de género en estudiantes universitarios. Teniendo como objetivo proporcionar información sobre la percepción de violencia de género; corresponde a un enfoque cuantitativo transversal; la muestra estuvo constituida 229 estudiantes con las edades entre 17 y 28 años; para la recolección de datos se utilizó una encuesta. Como resultado se obtuvo que, dentro de las clases el 52% de mujeres han sido violentadas por sus compañeros de ambos géneros mientras que los hombres el 56% han sido violentados por sus compañeros de mismo género y el 48 % por sus compañeras. Logrando concluir que, los estudiantes universitarios de género masculino, son sujetos de algún tipo de violencia, al igual que las mujeres.

Llerena L., Rodríguez L., Freire D., y Salas P. (Ecuador 2019), realizaron un estudio titulado: percepción de los estudiantes de la UNIANDES sobre la violencia de género. Teniendo como objetivo determinar a percepción sobre violencia de género de los estudiantes; corresponde a un estudio exploratorio, observacional, descriptivo, corte trasversal y cuantitativo, la muestra estuvo constituida por 120 estudiantes; para la recolección de datos se aplicó un cuestionario. Como resultado se obtuvo que, el 80% de los estudiantes dijeron que es todo tipo de violencia ejercido hacia la pareja, el 12% dijo que cuando se ejerce violencia de cualquier tipo sobre una mujer y 8% cuando el hombre de una pareja pega a su mujer o novia. Logrando concluir, que la percepción de los estudiantes de que la violencia de género es todo tipo de violencia que se ejerce sobre la pareja.

Gómez D., López M., Sánchez E., y Solís J. (El Salvador 2019) en la tesis: La percepción del sexting como expresión de violencia de género en las estudiantes de la licenciatura en ciencias de la educación. Teniendo como objetivo indagar la percepción del sexting como expresión de violencia de género en estudiantes; corresponde a un enfoque cualitativo; la muestra estuvo constituida por 5 estudiantes entre los 18 a 25 años de edad; para la recolección de datos se utilizó la entrevista individual semiestructurada. Como resultado se obtuvo que, el sexting se utiliza para mantener y prolongar el vínculo afectivo o reforzar su rol enfatizado en su sexualidad; estas creencias y pensamiento que son socialmente inculcado esperado del género femenino, y su rol en la relación de pareja. Logrando concluir que, los estudiantes perciben el sexting como una práctica natural en la relación de noviazgo.

Pinzón C., Armas R., Aponte M., y Useche L. (Colombia 2018) en su



investigación: Percepción de la violencia simbólica en estudiantes universitarios. Teniendo como objetivo indagar por la percepción de la violencia simbólica a la que han sido expuestas las estudiantes universitarias por causa de su género y el papel de las universidades en esta problemática. Corresponde a un enfoque cuantitativo de tipos descriptivo transversal; la muestra estuvo constituida por 300 estudiantes de las carreras de psicología, ingeniería y enfermería.; para la recolección de datos se utilizó un cuestionario. Como resultado se obtuvo que, el 70% afirmó que nunca ha pasado por una situación de violencia simbólica y el 30 % expreso haber sido víctima de este tipo de violencia. Logrando concluir que, se cuestiona el papel que desempeña la educación, principalmente, los roles de la docencia- docente, como reproductoras o transformadoras de estas prácticas sexistas.

Chávez J., y Rodríguez A. (México 2015), en su artículo: Percepción de la violencia de género en las y los jóvenes universitarios, México. La investigación planteo como objetivo analizar las predisposiciones aprendidas (actitudes, percepciones, creencias, mitos y conocimientos cotidianos) sobre la violencia de género. La metodología que se empleo fue de corte cualitativo y cuantitativo; la muestra fue no probabilística por cuotas; para la recolección de datos se utilizó 4 instrumentos. Los resultados mostraron que el 20% concuerda que los hombres son agresivos, el 9.6% está de acuerdo en las mujeres deben ser protegidas, 17,3% está de acuerdo en que los hombres deben mantener a su familia. Al final se concluyó, que no se encuentra un nivel de aceptación total de violencia, pero que aún muestran rasgos importantes de influencia de la cultura patriarcal y del poder androcéntrico

Nacional

Meza D. (Lima 2019) con su tesis titulada: Percepción de la violencia contra la mujer y su relación con el bienestar existencial en estudiantes universitarios. Teniendo como objetivo determinar la relación de la violencia de género contra la mujer y el bienestar existencial en los estudiantes universitarios; corresponde a un enfoque cuantitativo de corte transversal; la muestra estaba constituido 62 estudiantes de la facultad de psicología; para la recolección de datos se aplicó un cuestionario. Como resultado se obtuvo que, la variable percepción de la violencia contra la mujer indica que el 59.7% está en contra y el 58.1% tiene un nivel alto de bienestar existencial. Logrando concluir que, no existe una relación entre la violencia contra la mujer y el bienestar existencial.

Orosco C. (Lima 2019) con su tesis titulada: Percepción social sobre la Violencia de Genero en estudiantes de una Escuela Superior de Formación Artística, Lima. Tuvo por finalidad comprender e interpretar el significado de la percepción social sobre la violencia de género en los estudiantes de la E.N.S.F; corresponde a un enfoque cualitativo interpretativo de diseño investigación – acción; La muestra estuvo constituida por 192 estudiantes; para la recolección de datos se empleó la técnica de entrevista, observación y un instrumento el Inventario sobre Percepción de violencia de Genero.



Como resultado se obtuvo que, existen diferentes maneras de percibir un comportamiento violento por parte de las mujeres y los hombres. Logrando concluir que, la percepción sobre la violencia de género para este grupo es de rechazo.

Castro M. (Lima 2019), quien realizó su investigación denominada: Percepción sobre la violencia de pareja en los estudiantes del V ciclo de trabajo social de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho-2019. El trabajo planteó como objetivo determinar el nivel de la percepción sobre la violencia de pareja de los estudiantes del V ciclo de trabajo Social; la metodología que empleó fue de tipo de estudio básico, el diseño no experimental de enfoque cuantitativo y de alcance descriptivo. La muestra fue de 40 estudiantes; para la recolección de datos se utilizó un cuestionario. Entre los resultados se encontró que, el 2,5% de estudiantes presentan una percepción baja, el 95% presenta una percepción moderada y el 2.5 presenta una percepción alta. Al final concluyo que, la mayoría de los estudiantes cuenta con un nivel moderado o medio sobre la percepción de pareja.

Razuri F. (Lima 2017), con su tesis titulada: Percepción de los estudiantes de enfermería sobre la violencia de género y el proceso de violencia VII- VIII ciclo Universidad Privada San Juan Bautista Chorrillos, junio 2017. Teniendo como objetivo determinar la percepción de los estudiantes de Enfermería sobre la violencia de género y el proceso de violencia; corresponde a un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo de corte transversal, la muestra está constituido por 40 estudiantes; a quienes se les aplicó un cuestionario sobre la variable estudiada. Como resultado se obtuvo que, la percepción sobre violencia de género de los estudiantes es de 90% de rechazo, 5% indiferencia y 5% de rechazo. Logrando concluir que, la percepción sobre la violencia de género que tienen los estudiantes es de rechazo.

Local

En Ucayali, la organización Manuela Ramos y la Pontificia Universidad Católica del Perú (Pucallpa 2019) con la investigación titulada: Percepción de la violencia de género en Lima, Ucayali y Ayacucho. Teniendo como objetivo de conocer las percepciones de la población respecto a la violencia contra las mujeres, en tres regiones. La muestra estuvo constituida por 800 personas; para la recolección de datos se utilizó una encuesta. Como resultado se obtuvo que, en Ucayali el 59% justifica la violencia de control y subordinación y el 62% considera que no es un hecho de violencia prohibir salir con sus amigos. Llegando a concluir que, la sociedad es machista que justifica la violencia en sus diferentes expresiones y culpabiliza a las mujeres.

VI. MARCO TEÓRICO

Percepción



Ludeña y Marchan(2018), lo definen como la representación de una imagen mental que se forma con la experiencia y necesidades, teniendo como resultado un proceso de selección donde el individuo percibe los estímulos que recibe de acuerdo a sus características personales. Todas las personas pueden tener los mismos estímulos sensoriales, pero cada uno de ellas percibirá de manera distinta, así que este fenómeno lleva a concebir la percepción como resultado de un componente interno y externo

Sánchez (2018), define a la percepción como un proceso que se inicia con un estímulo físico, seguido de sucesos o hechos mediante los cuales el estímulo se convierte en impulsos nerviosos posterior a la transducción a otro tipo de energía que hace nuestro organismo, facilitando que nuestro cerebro haga la interpretación y que finalmente da una respuesta.

Teoría de la percepción

De acuerdo a Hernández (2016), describe la “Teoría de Gestalt” como la percepción que no es un mecanismo directo entre los órganos de los sentidos y la conciencia, sino que existen varios sistemas que trabajan para dar una interpretación a la información. Desde el ámbito visual no percibimos lo que observamos sino lo que estamos programados a percibir a esto se llama leyes de la psicología Gestalt, las cuales son: a) Proximidad, este principio dicta que todos los objetos cercanos al individuo se perciban como grupo; b) Semejanza, este principio dicta que los objetos que tengan características similares de tamaño, color o forma aparenten pertenecer a un mismo grupo; c) Proximidad versus semejanza, esta ley permite que se puedan reafirmarse o balancearse si se combinan la ley de semejanza y proximidad, es decir uno puede interactuar encima de otro; d) Destino común, son 2 elementos que se ordena de forma simple que aparentan pertenecerse y ser parte de un grupo común y que se forme algo específico; e) Ley de formas cerrada, esta ley hace que percibamos los contornos cerrados como las formas de un mismo elemento; f) La ausencia de leyes fuertes hace que el espacio entre 2 elementos o formas que estén simétricamente será interpretado como una figura; g) Ley de la buena forma, todas las leyes compiten en un mismo momento al percibir una composición, por eso en un elemento donde haya varias figuras se resaltará claramente la jerarquía de figura y fondo, en el caso de no haya una jerarquización se genera diferentes alternativas de interpretación, y h) Ley de contornos, esta percepción de contornos simples y conocidos es más predominante sobre otras posibilidades desconocidas o complejas., es decir, vemos aquello estamos acostumbrados a ver.

Violencia de género

El Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables (2016), define que la “violencia de género” es cualquier acción o conducta, basado en el género y agravada por la discriminación proveniente de la coexistencia de diversas identidades (raza, clases, identidad sexual, edad, entre otras), que ocasione muerte, lesión o sufrimiento físico, sexual o psicológico a una persona, tanto en el ámbito público y privado.

Vargas (2016) menciona que la violencia de género es un problema social, que involucra a todos los miembros por estar relacionado directamente con las mujeres como madres, esposas, hijas, abuelas, etc. El estatus social o nivel económico, no tiene ninguna relación en su origen ni finalidad, esta problemática afecta a toda la sociedad. Puede ocurrir entre adultos como en adolescentes

Teorías de la violencia de género

Entre las diversas teorías de la violencia género, para fines de la presente investigación vamos a señalar las siguientes:

a) Teoría de la perspectiva de género

De acuerdo Benavidez (2006 citado en Fernández, 2019) menciona que la perspectiva de género tiene factores importantes que explican la violencia género por medio de causas sociales y culturales, donde el hombre tiene el poder de ejercer la violencia al tener una sociedad que normaliza y justifica estos actos que afecta a la mujeres. Esta problemática se comprende mejor al vivir en una cultura patriarcal, donde los roles de masculinos y femeninos están establecidos. Asimismo el patriarcado hace percibir a la mujer como objeto que puede controlar y dominar a la mujer.

b) Teoría feminista

Según Dulong (2005, citado en Tamarit, 2019) en esta teoría se enfoca en las relaciones sociales que diferencia a los hombres y mujeres, teniendo como características principales el rol que cumple la mujer en la sociedad al ser sumisa, amorosa y madre a diferencia del hombre que muestra tener autoridad, poder, y tener control en todos las áreas de su vida. Esto ha generado desigualdades por una sociedad patriarcal, lo que ha traído como consecuencia que se acepte la violencia de forma implícita y que estos actos puedan llevar a la muerte por leyes inflexibles.

c) Teoría del apego

Según Ruque(1969 ,citando en Bowlby, 2020) plantea que se puede explicar la violencia por la teoría del apego, entiendo las etapas que pasamos hasta



llegar a la adultez y cómo influyen los padres al ser imagen la representativa en el desarrollo de los niños , la unión que se forma entre ambos en la infancia ayuda que los niños encuentren estabilidad y estabilidad emocional que les permitirá resolver diferentes conflictos que les presente la vida, caso contrario al tener padres separados hará que se formen niños con compartimientos retraídos y violentos respondiendo a la sociedad de forma inadecuada.

Percepción de la violencia de género

Según Borroto (2014) es un fenómeno complejo en la cual influyen los factores como el sexismo, la ideología de género o las desigualdades que sociedad impone en beneficio al hombre, relacionado con las creencias patriarcales y poniendo limitaciones en los derechos de las mujeres.

Úbeda (2017) refiere que un problema social que afecta a las mujeres, donde se involucran diferentes personajes que conforman la sociedad como los policías, médicos, administradores, abogados entre otros, que forman parte del problema debido a la función que cumplen en la detección de la violencia contra la mujer ya que la percepción que se tiene de ellos permite saber a quién pedir ayuda en una situación que peligre la vida de una mujer

Dimensiones

De acuerdo a Castro (2019), menciona que tres dimensiones de la percepción de la violencia de género, las cuales son:

a) Dimensión violencia psicológica: Benavides(2018)Son las acciones de una persona al agredir de forma verbal o no verbal a una mujer, causando un daño emocional, de autoestima y afectivo, ejercida por su persona que tenga o haya tenido una relación afectiva, sin tener convención.

b) Dimensión violencia física: Vente(2019)Es toda acción que produce un daño en el cuerpo de la persona o cualquier forma de agresión que afecte la integridad física, se puede identificar porque deja lesiones en el cuerpo o produce alguna discapacidad e inclusive ocasionar la muerte.

c) Dimensión de violencia sexual: Crosa(2015)Es la acción que vulnera todas las formas del derecho de la mujer en la decisión de su vida sexual o reproductiva a través del uso de fuerza o con intimidación, realizando un acto sexual no consentido por una persona que tenga o no alguna relación afectiva.



Definición de Términos Básicos

Percepción

Bustamante G., y Vergara M (2012) Es la imagen mental que se forma con la experiencia y necesidades, después de un corto proceso de selección, organización e interpretación de las sensaciones del exterior.

Violencia de género

Chávez J., y Rodríguez A. (2015), lo definen como actos y actitudes de agresión, u omisión que va contra la integridad de las personas, está basado en las relaciones de género dominantes, que resulten en daño o sufrimiento físico, psicológico, económico, patrimonial, sexual y feminicidio, en el ámbito público como en el privado.

Percepción de la violencia de género

Borroto(2014), define a la percepción sobre la violencia como fenómeno complejo en la cual influyen los factores como el sexismo, la ideología de género o las desigualdades que la sociedad impone en beneficio al hombre, relacionado con las creencias patriarcales y poniendo limitaciones en los derechos de las mujeres.

VII. METODOLOGÍA

7.1. Lugar de estudio

El lugar a desarrollarse será en la Universidad Nacional de Ucayali, ubicado en la Carretera Federico Basadre Km 6.2, Pucallpa. Así mismo será de mucha importancia para dar inicio a más investigaciones de las nuevas carreras profesionales como es la escuela de psicología y sobre todo para obtener más datos de los estudiantes sobre sus compartimientos y pensamientos

7.2. Población y tamaño de muestra

Población.

Arias (2012) refiere que la población es un conjunto de elementos finito o infinito con características comunes para los cuales serán extensivas las conclusiones de la investigación. Esta delimita por los objetivos y problema del estudio. La población para la presente investigación estará constituida por los estudiantes de la carrera profesional de psicología de la Universidad Nacional de Ucayali. Que compone un total de: 450 al año 2022, que se componen por 6 ciclos académicos

Muestra

Es un subgrupo de una determinada población o universo que busca recolectar información o datos, permitiendo delimitar con precisión el objeto de estudio, asimismo la muestra es la representación de la población.

La muestra estará conformada por 315 estudiantes de la carrera profesional de psicología de la Universidad Nacional de Ucayali, periodo 2022



7.3.Descripción detallada de los métodos, uso de materiales, equipos o insumos.

a) Diseño de muestreo

La muestra será probabilística.

Tipo: cuantitativo

Nivel: Descriptivo

El diseño que se utilizará en la investigación será descriptivo transversal, puesto que el objetivo es indagar la incidencia de los niveles de una o más variables en una población. Por lo tanto, su procedimiento consiste en ubicar en una o diversas variables a un grupo de personas u otros seres vivos, situaciones, contextos, fenómenos, comunidades para proporcionar su descripción.

b) Descripción detallada del uso de materiales, equipos, insumos, entre otros.

Se usara una computadora para escribir todo el proyecto durante todo el proceso de revisión por parte de la universidad nacional de Ucayali, como también los lapiceros que será de mucha importancia para que desarrollen los cuestionarios, la movilidad para el transporte durante todo el proceso de impresión y aplicación del cuestionario a todos los estudiantes.

c) Descripción de variables a ser analizados en el objetivo específico Las variables

Violencia psicológica: es la acción de una persona para agredir de manera verbal o no verbal a una mujer, causando un daño a nivel emocional, autoestima y afectiva, esa persona puede tener o no un vínculo afectivo. Las agresiones se manifiesta por insultos, ignorar, poner apelativos vergonzosos, aislamiento del entorno familiar y humillaciones a la persona.

Violencia física: Es todo que cause un daño en el cuerpo de la persona, se puede identificar por las lesiones en el cuerpo que le puede provocar una discapacidad o muerte. Al mismo tiempo la persona vive en un estado tensión, alerta y preocupación que le provoca malestares físicos como taquicardia, dolor de cabeza y otros síntomas.

Violencia sexual: es la acción que vulnera el derecho de la mujer en la decisión de vida sexual o reproductiva por medio del uso de la fuerza, intimidación o amenaza, realizando el acto sexual no consentido por una persona que tenga o no una relación afectiva.



d) Aplicación de prueba estadística inferencial.

Una vez recolectada la información, se procederá a pasar todos los datos al Excel. Posteriormente, al programa SPSS Versión 25, para elaborar tablas y gráficos.

7.4. Tabla de recolección de datos por objetivos específicos.

Objetivos específicos	Dimensiones	Indicadores	Items
Identificar la percepción sobre la violencia psicológica en los estudiantes de la escuela profesional de psicología de la Universidad Nacional de Ucayali.	Violencia psicológica	Amenazas Baja Autoestima	Preguntas (1-15)
Identificar la percepción sobre la violencia sexual en los estudiantes de la escuela profesional de psicología de la Universidad Nacional de Ucayali	Violencia sexual	Abuso sexual Relaciones sexuales no consentidas	Preguntas (16-17)
Identificar la percepción sobre la violencia física en los estudiantes de la escuela profesional de psicología de la Universidad Nacional de Ucayali	Violencia física	Agresión física Agresión con objetos	Preguntas (18-20)



VIII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividad	Trimestres							
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto
Planteamiento del problema	x							
Justificación		x						
Objetivos		x						
Variables			x					
Marco Teórico			x					
Metodología				x				
Administración				x				
Aplicación de instrumentos					x	x		
Recopilación de datos						x		
Revisión de los resultados							x	
Análisis estadístico de los datos							x	
Aprobación del Proyecto de tesis								x

VII. PRESUPUESTO

Descripción	Unidad de medida	Costo Unitario (S/.)	Cantidad	Costo total (S/.)
Lapiceros	Caja con 50	0.50	50	25.00
Papel bond	Caja con 1000 hojas	0.10	1000	10.00
transporte	Unidad	7	20	140.00
Impresiones	Unidad	0.30	500	15.00
Internet	Mes	100	4	400.00
Mascarilla	Caja	2.00	100	200.00
Alcohol	Unidad	20.00	5	50.00
Usb	Unidad	50.00	1	50.00
Laptop	Unidad	700	1	700.00
Total				1490.00



VIII. BIBLIOGRAFÍA

Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Percepción e incidencia de las mujeres contra las mujeres. [Internet].2019. Acceso 28 de abril de 2021. Disponible en: <https://www.estadisticaciudad.gob.ar/eyc/?p=105919>

Centro Regional de Derechos Humanos y Justicia de Género. Humanas. [Online]. 2016. Consultado 2 de mayo de 2021. Disponible en: <https://www.humanas.cl/undecima-encuesta-nacional-percepciones-de-las-mujeres-sobre-su-situacion-y-condiciones-de-vida-en-chile-2016/>

Flores M., Juarez C., y Vidaña D. Percepción de la violencia en el noviazgo entre universitarios. CUHSO. 2015; 25(1). [Internet]. Consultado el 10 de Mayo 2020. Disponible en: <https://portalrevistas.uct.cl/index.php/cuhso/article/view/886>

Gestión. 2017. Consultado el 11 de Mayo de 2021. Disponible en: <https://gestion.pe/economia/estudiantes-universitarios-peruanos-aceptan-rechazan-violencia-mujer-220981-noticia/>.

Sobrados J. Percepción de los jóvenes sobre la violencia de Género en la Urbanización San Isidro- Chimbote 2013. Repositorio univ. Católica Angeles de Chimbote. [Internet]. Consultado el 12 de Mayo de 2021. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/543>

Pontifica Universidad Católica del Perú, Instituto de Opinión Pública y Movimiento Manuela Ramos. Percepción de la violencia de Género en Lima, Ayacucho y Ucayali. Repositorio Pontifica Universidad Católica el Perú. [Internet]. Consultado el 19 Mayo del 2021. Disponible en: <http://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/168793>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. INIE. [Internet]; 2019. Consultado 11 de junio 2021. Disponible en: <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/notadeprensa216.pdf>.

Campoverde M., y Palacios B. Percepción de estudiantes universitarios sobre la violencia de genereo en las redes sociales. Repositorio institucional Universidad de cuenca. [Internet]. 2020 Ene 27. Consultado el 13 de junio 2021. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/33864>

Brito, S., Basualto, L. y Posada, M. Percepción de prácticas de discriminación, exclusión y violencia de género en estudiantes universitarias. Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género de El Colegio de México. n 6. 2020. Consultado el 30 de junio 2021. Disponible en: <https://doi.org/10.24201/reg.v6i0.473>

Alfaro N., Habib L., y Rodriquez O. Percepción de la violencia de género en los estudiantes. [Internet]. 2020. Consultado el 16 de junio 2021. Disponible en: https://www.ecorfan.org/handbooks/Handbooks_Mujeres_en_la_Ciencia_TVI/Handbooks_Mujeres_en_la_Ciencia_TVI_2.pdf



Gómez D., Lopez M., Sanchez E., y Solis J. La percepción del sexting como expresión de violencia de género en las estudiantes de la licenciatura en ciencias de la educación. Repositorio Institucional de la Universidad de El Salvador. [Internet]. 2019 nov. Consultado el 12 de julio 2021. Disponible en: <https://ri.ues.edu.sv/id/eprint/20840>

Llerena L., Rodríguez L., Freire D., y Salas P. La percepción de los estudiantes de la UNIANDES sobre la violencia de género. Rev. Dilemas contemporáneos. n 1, p 9. 2019. Consultado el 23 de junio. Disponible en: <https://doi.org/10.46377/dilemas.v28i1.1700>

Pinzón C., Armas R., Aponte M., y Useche L. Percepción de la violencia simbólica en estudiantes universitarias. Revista Ánfora. [Internet]. v. 26, n 46. 2018 set. Consultado el 7 de julio 2021. Disponible en: <https://publicaciones.autonoma.edu.co/index.php/anfora/article/view/554>

Meza D. Percepción de la violencia contra la mujer y su relación con el bienestar existencial en estudiantes universitarios. Repositorio Universidad Ricardo Palma. [Internet].2019. Consultado el 02 de agosto 2021. Disponible en: <http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/1942>

Orosco C. Percepción social sobre la Violencia de Genero en estudiantes de una Escuela Superior de Formación Artística, Lima. Repositorio Universidad cesar Vallejo. [Internet]. 2019. Consultado el 21 de julio 2021. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/39194>

Castro M. Percepción sobre la violencia de pareja en los estudiantes del V ciclo de trabajo social de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho-2019. Repositorio Uni. José Faustino Sánchez Carrión. [Internet].2019. Consultado el 29 de julio 2021. Disponible en: <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/UNJFSC/3477>

Razuri F. Percepción de los estudiantes de enfermería sobre la violencia de género y el proceso de violencia VII- VIII ciclo Universidad Privada San Juan Bautista Chorrillos, junio 2017. Repositorio Universidad Privada San Juan Bautista. [Internet].2018. Consultado el 4 agosto del 2021. Disponible en: <http://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/upsjb/1655>

Sánchez N. Sensación y percepción: una revisión conceptual. Repositorio Universidad Cooperativa de Colombia. [Internet].2018. Consultado el 11 agosto del 2021. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12494/15739>

Ludeña L. y Marchan K. Percepción y Actitud frente a la Violencia de Género en gestantes que acuden al control prenatal- Puesto de Salud Gerardo Gonzales Villegas, Tumbes. Repositorio Universidad Nacional de Tumbes. [Internet]. 2018. Consultado el 13 agosto del 2021. Disponible en: <http://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/UNITUMBES/362>

Sánchez N. Sensación y percepción: una revisión conceptual. Repositorio Universidad Cooperativa de Colombia. [Internet].2018. Consultado el 11 agosto del 2021. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12494/15739>



- Hernández F. Teoría de la percepción. 2016. [Internet]. Consultado el 16 agosto del 2021. Disponible en:
https://repositoriotec.tec.ac.cr/bitstream/handle/2238/7313/teoria%20de%20la%20percepcion%20_%20hernandez-castro%20_%202017.01.27.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Vargas W. Análisis de la violencia de género y violencia sexual contra las mujeres en Lima Norte. Repositorio de la Universidad Cesar Vallejo. [Internet]. 2017. Consultado el 22 agosto del 2021. Disponible en :
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/21958>
- Ministerio De la mujer y poblaciones vulnerables. Violencia basada en género. [Internet].2016. Consultado el 26 de agosto del 2021. Disponible en:
https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgcvg/MIMP-violencia-basada_en_genero.pdf
- Benavides E. Violencia de Genero en el Barrio Palermo- Lima 2017. Repositorio de la Universidad Cesar Vallejo. [Internet]. 2018. Consultado el 4 de setiembre 2021. Disponible en : <https://hdl.handle.net/20.500.12692/12499>
- Dulong C. Sexismo y violencia de género en estudiantes de una institución educativa privada, Chimbote 2018. Repositorio de la Universidad Cesar Vallejo. [Internet]. 2019. Consultado el 7 de setiembre 2021. Disponible en :
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/33107>
- Borroto M. Percepción social sobre la violencia de género. [Internet].2014. Consultado el 15 de setiembre 2021 Disponible en:
<https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/299/Percepciondelasociadadsobrelaviolenciadegenero..pdf?sequence=1>
- Unidad de Igualdad de género. Violencia psicológica contra las mujeres. Internet].2017. Consultado el 1 de octubre 2021. Disponible en:
https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/253605/Violencia_psicol_gi_ca_Mes_Agosto_2017_21-08-17.pdf
- Crosa M. Hombres y violencia en pareja. [Internet].2015. Consultado el 25 de setiembre 2021 Disponible en:
https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/tfg_completo_crosa.pdf
- Bustamante G., y Vergara M. Percepción de docentes y estudiantes sobre el currículo de estudios de una universidad privada de Lima. Repositorio Universidad San Ignacio de Loyola. [Internet]. 2012. Consultado el 27 de setiembre 2021. Disponible en:
<http://repositorio.usil.edu.pe/handle/123456789/1348>
- Chávez J., y Rodríguez A. Percepción de la violencia de género en las y los jóvenes universitarios. Revista Trabajo social sin fronteras. [Internet]. p 63-74. 2015. Consultado el 15 julio del 2021. Disponible en:
<http://biblos.ucol.mx/handle/123456789/252>



721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733

Hernández R., Fernández C., y Baptista P. Metodología de la investigación. 6ta. Edición. México D.F. : Editorial McGraw Hill. 2014.

Fidias A. Proyecto de investigación. 6ta. Edición. Venezuela. Editorial Epistime. 2012.

IX. ANEXO

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Percepción sobre la violencia de género en los estudiantes de la escuela profesional de psicología Ucayali – Pucallpa 2022

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología
<p>Problema general PG: ¿Cuál es la percepción sobre la violencia de género en estudiantes de escuela profesional de psicología de la Universidad Nacional de Ucayali?</p> <p>Problema específicos PE1: ¿Cuál es la percepción sobre la violencia psicológica en los estudiantes de la escuela profesional de psicología de la Universidad Nacional de Ucayali?</p> <p>PE2: ¿Cuál es la percepción sobre la violencia física en los estudiantes de la escuela profesional de psicología de la Universidad Nacional</p>	<p>Objetivo general OG: Determinar la percepción sobre la violencia de género en estudiantes de escuela profesional de psicología de la Universidad Nacional de Ucayali</p> <p>Objetivo específicos OE1: Identificar la percepción sobre la violencia psicológica en los estudiantes de la escuela profesional de psicología de la Universidad Nacional de Ucayali.</p> <p>OE2: Identificar la percepción sobre la violencia física en los estudiantes de la escuela profesional de psicología de la Universidad Nacional de</p>	<p>No se formula hipótesis, por la naturaleza descriptiva de la investigación.</p>	<p>Variable: Percepción sobre la violencia de género</p> <p>Dimensiones D1: Violencia psicológica D2: Violencia Física D3: Violencia sexual</p>	<p>Tipo de investigación Es de tipo cuantitativo</p> <p>Nivel Descriptivo</p> <p>Diseño de la investigación Es no experimental y de clase descriptivo trasversal</p> <p>Muestra 315 estudiantes de la escuela profesional de psicología de la Universidad Nacional de Ucayali</p> <p>Técnicas Cuestionario</p> <p>Instrumento Percepción sobre la violencia de género (Razuri, 2017)</p>



de Ucayali? PE3: ¿Cuál es la percepción sobre la violencia sexual en los estudiantes de la escuela profesional de psicología de la Universidad Nacional de Ucayali?	Ucayali OE3: Identificar la percepción sobre la violencia sexual en los estudiantes de la escuela profesional de psicología de la Universidad Nacional de Ucayali			
---	---	--	--	--

739
740
741