# Laboratorio Sesión 10: Instrucciones SIMD

### Objetivo

El objetivo de la sesión es observar el uso de las instrucciones SIMD (Single Instruction Multiple Data) y su influencia en el rendimiento de los programas.

### El formato de imagen pgm

En general los formatos de almacenamiento de imágenes se caracterizan por componerse de una cabecera con información sobre la misma seguida de una ristra (vector o matriz) de valores que representan los colores de la imagen. Muchos de ellos, además, incorporan técnicas de compresión que permiten que los datos ocupen menos. En esta práctica usaremos el formato de imagen pgm que contiene 4 valores de inicialización seguidos del valor de intensidad de gris de todos los puntos de la imagen. Es un formato muy simple que se puede leer, escribir y procesar con mucha facilidad sin tener que preocuparnos de cómo leer o guardar los datos. Una vez los datos se han cargado en memoria, procesar la imagen consiste básicamente en aplicar operaciones a los valores que contiene para, por ejemplo, mejorar la visualización. En esta práctica en concreto vamos a descubrir una "marca de agua" que hay en la imagen de entrada in.pgm y que consiste en una palabra "secreta" escondida en la imagen. Para ello (y dado que esta es una marca de agua muy simple) eliminaremos la información de la imagen del fichero (que se encuentra almacenada en los bits altos de cada pixel) y a continuación resaltaremos el bit bajo para poder ver sin problemas la imagen escondida.

#### Las instrucciones SSE

Las instrucciones SIMD (Single Instruction Multiple Data) surgieron como una forma de aumentar la capacidad de proceso de los procesadores escalares. En entornos como el multimedia, donde tenemos que procesar una gran cantidad de datos pequeños (uno o dos bytes) todos de la misma forma, resulta muy útil aprovechar todos los bits que es capaz de procesar a la vez el procesador para realizar varias operaciones en paralelo. Como gran ventaja, estas instrucciones pueden procesar hasta 16 datos en paralelo (16 datos de un byte guardados de forma consecutiva en un registro de 128 bits), prácticamente a la misma velocidad que se procesa un registro escalar "normal" que solo contiene un dato (típicamente de 64 bits y que, por tanto, desaprovecha hasta 56 bits si almacena un byte). Como contrapartida, a veces hay que realizar muchos movimientos de datos para conseguir tener todos los datos ordenados de la forma en la que pueden procesarlos las operaciones o no tenemos la operación que se ajusta al algoritmo que queremos implementar.

En esta práctica utilizaremos las instrucciones de la extensión SSE que operan con los registros xmm, en concreto entre otras, las operaciones pand, pcmpgtb, movdqa y movdqu.

## Estudio Previo

- 1. Buscad para qué sirven y qué operandos admiten las instrucciones pand, pcmpgtb, movdqa, movdqu y emms.
- 2. Buscad para qué sirve y cómo se usa en C la propiedad \_\_attribute\_\_ y el atributo aligned.
- 3. Programad en ensamblador sin usar instrucciones SSE una versión de la rutina que hay en Procesar.c procurando hacerla lo más rápida posible (1 solo bucle, acceso secuencial...):

```
void procesar(unsigned char *mata, unsigned char *matb, int n) {
   int i, j;

   for (i=0; i<n; i++) {
      for (j=0; j<n; j++) {
       matb[i*n+j] = (mata[i*n+j] & 1);
      if (matb[i*n+j]>0)
        matb[i*n+j]=255;
      else
        matb[i*n+j]=0;
    }
}
```

- 4. Explicad como se puede cargar un valor inmediato en un registro xmm usando la instrucción movdqu.
- 5. Programad en ensamblador una versión SIMD de la rutina que hay en Procesar.c usando las instrucciones pand, pcmpgtb y movdqu.
- 6. Escribid un código en ensamblador que, a partir de un valor almacenado en un registro, averigüe si es multiplo de 16.

### Trabajo a realizar durante la Práctica

- 1. Compilad y ejecutad el programa Transformar.c junto con la implementación de la rutina procesar que hay en el fichero Procesar.c. Averiguad cuál es el tiempo de ejecución del programa y de todas las ejecuciones de la rutina procesar. Calculad cuál sería la ganancia máxima del programa si la rutina procesar se ejecutara de forma instantánea. Averiguad cuál es la imagen que se obtiene.
- 2. Implementad vuestra versión mejorada en ensamblador de la rutina procesar en el fichero Procesar\_asm.s. Compilad y ejecutad el programa Transformar.c junto a este, comprobad que la imagen de salida es correcta y medid el tiempo de ejecución del programa y de todas las ejecuciones de la rutina procesar. Averiguad cuál es el speedup de la rutina obtenido respecto a la versión original y calculad de nuevo cuál sería la ganancia máxima del programa si la rutina procesar se ejecutara de forma instantánea. Cuando funcione entregad el fichero Procesar\_asm.s en el Racó de la asignatura.
- 3. Implementad vuestra versión con instrucciones SIMD de la rutina procesar en el fichero Procesar\_unal.s. Compilad y ejecutad el programa Transformar.c junto a este, comprobad que la imagen de salida es correcta y medid el tiempo de ejecución del programa y de todas las ejecuciones de la rutina procesar. Averiguad cuál es el speedup de la rutina obtenido respecto a la versión original y calculad de nuevo cuál sería la ganancia máxima del programa si la rutina procesar se ejecutara de forma instantánea. Cuando funcione entregad el fichero Procesar\_unal.s en el Racó de la asignatura. Nota: Recordad que si necesitáis declarar una variable en ensamblador podéis hacerlo con la directiva .data. Por ejemplo, para declarar una variable de 128 bits que contenga un 3 en cada uno de sus 16 bytes podríais hacer:

```
nombrevariable: .byte 3,3,3,3,3,3,3,3,3,3,3,3,3,3,3,3,3
```

4. Copiad el fichero Procesar\_unal.s en el fichero Procesar\_align.s cambiando las instrucciónes movdqu por movdqa. Probad a compilar y ejecutar. Veréis que probablemente os da un mensaje de error.

A continuación compilad de nuevo forzando la alineación de las matrices (en el programa Transformar.c), comprobad que la imagen de salida es correcta y medid el tiempo de ejecución del programa y de todas las ejecuciones de la rutina procesar. Averiguad cuál es el speedup de la rutina obtenido respecto a la versión original y calculad de

nuevo cuál sería la ganancia máxima del programa si la rutina procesar se ejecutara de forma instantánea. Cuando funcione entregad el fichero Procesar\_align.s en el Racó de la asignatura.

Nota: Puede ser que tengáis que alinear también las variables declaradas en ensamblador usando la directiva .align.

5. Realizad una nueva versión de la rutina procesar que ejecute vuestro código con las instrucciones movdqu o movdqa en función de la alineación de los datos que recibe como parámetro y llamadlo Procesar\_dual.s. Comprobad su funcionamiento. Cuando funcione entregad el fichero Procesar\_dual.s en el Racó de la asignatura.

Nombre:	Grupo:		
Nombre:			
Hoja de respuesta al Estudio Previo			
1. Explicad para qué sirven y qué operandos admiten las inspand	strucciones:		
pcmpgtb			
movdqa			
movdqu			
emms			
2. La propiedadattribute y el atributo aligned s	irven nara:		
2. Ea propiedadaccilibatec y el aminuto alligned s	n ven para.		

Programad en ensa ando hacerla lo ma		n de la rutina que hay en Procesar.c prod
Explicad como se p strucción movdqu.	ouede cargar un val	or inmediato en un registro xmm usando la
1		
Programad en ensa	mblador una versiór	n SIMD de la rutina que hay en Procesar.
Togramad en ensa	indiador una version	1 STED de la Tutina que nay en F10Cesa1.0
Escribid un código verigüe si es multi		e a partir de un valor almacenado en un regist

Nombre:	Grupo:
Nombre:	

# Hoja de respuestas de la práctica

Rellenad la siguiente tabla:

Código	Tiempo ejecución	Tiempo rutina procesar	SpeedUp rutina	Ganancia potencial del programa
Original				
Optimizado				
SIMD Unaligned				
SIMD Aligned				

Recordad entregar los ficheros Procesar\_asm.s, Procesar\_unal.s, Procesar\_align.s y Procesar\_dual.s en el Racó de la asignatura. Debéis entregar sólo los cuatro ficheros fuentes, sin comprimir ni cambiarles el nombre, y sólo una versión por pareja de laboratorio (es indistinto que miembro de la pareja entregue).