



# PROGRAMA DE CURSO PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE DE SISTEMAS

#### A. Antecedentes generales del curso:

Departamento	Ciencias de la Computación					
Nombre del curso	Programación de Software de Sistemas		Código	CC3301	Créditos	6
Nombre del curso en inglés	Systems Programming					
Horas semanales	Docencia	3	Auxiliares	1,5	Trabajo personal	5,5
Carácter del curso	Obligatorio	x		Electivo		
Requisitos	CC3001: Algoritmos y estructuras de datos					

#### B. Propósito del curso:

El propósito del curso Programación de software de sistemas es que los/las estudiantes escriban y mejoren programas en lenguaje C, que requieren hacer un uso eficiente de la plataforma y, por lo tanto, necesitan conocer su arquitectura de hardware y la interfaz de programación de aplicaciones (API) del sistema operativo.

El curso tributa a las siguientes competencias específicas (CE) y genéricas (CG):

CE2: Analizar, diseñar y/o adoptar, algoritmos y estructuras de datos que cumplan con las garantías requeridas de correctitud y eficiencia.

CE6: Desarrollar software en una amplia variedad de plataformas y lenguajes de programación.

CE8: Diagnosticar y resolver problemas en el funcionamiento de software cercano a la plataforma para mejorar su desempeño.

CG2: Comunicación en inglés

Leer y escuchar de manera comprensiva en inglés una variedad de textos e informaciones sobre temas concretos o abstractos, comunicando experiencias y opiniones, adecuándose a diferentes contextos y a las características de la audiencia.

# C. Resultados de aprendizaje:

Competencias específicas	Resultados de aprendizaje
CE6	RA1: Desarrolla programas en lenguaje C, eficientes en tiempo de ejecución y uso de memoria, haciendo uso de la interfaz de programación de aplicaciones (API) de Linux.
CE8, CE2	RA2: Evalúa el impacto de las características del hardware y de los programas en el desempeño del computador, considerando el tiempo de ejecución y/o el consumo energético.





CE8	RA3: Usa la herramienta de depuración de programas (debugger) para diagnosticar los errores de programación a nivel de lenguaje C y a nivel de lenguaje assembler.
CE2	RA4: Escribe programas correctos que cumplan exigencias de tiempos de ejecución y de uso de memoria para un mejor desempeño.
Competencias genéricas	Resultados de aprendizaje
CG2	RA4: Lee textos en inglés, integrando a su formación el uso de términos técnicos, aplicables a la programación de software de sistemas.

# D. Unidades temáticas:

Número	RA al que tributa		Nombre de la unidad	Duración en semanas		
1	RA1, RA3, RA4	Pro	ogramación eficiente en lenguaje C	7 semanas		
Contenidos			Indicador de logro			
C. 1.2. Sistema de 1.3. Operacion 1.4. Variables, strings. 1.5. Definición struct y/o a 1.6. Punteros a 1.7. Archivos b acceso sec	de nuevos tipos con typedef. funciones. inarios o de texto, de uencial o directo. es: Setjmp/longjmp.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	tiempos de ejecución y uso de mer C.  Usa el debugger para diagnostica programación a nivel de lenguaje C Programa usando estructuras de da tiempo de ejecución.  Compara los tiempos de ejecución memoria de los programas desarro Programa correctamente evitano como inconsistencia de tipos, refery fugas de memoria.  Maneja archivos binarios o de to secuencial o directo.  Programa código genérico por mediunciones.	r los errores de la		
Bibliogra	fía de la unidad	[1]	Capítulo 2.			





Número	RA al que tributa	Nombre de la unidad	Duración en semanas
2	RA2, RA3, RA4	Arquitectura de computadores	4 semanas
Co	ntenidos	Indicador de logro	
instruccione computador instruccione 2.1.2. Assemble: 2.2. Sistemas dig 2.2.1. Compuer not, reloj 2.2.2. Líneas de 2.2.3. Compo decodificado registros, n ALU, unidad 2.3. Arquiteo procesador: 2.3.1. Diseño bá 2.3.2. Etapas de instrucción: execute, etc 2.3.3. Memoria 2.3.4. Arquitecto microprogra superescalar fuera de ord	dores con conjunto de s complejas (CISC) vs. res con conjunto de s reducido (RISC).  r. gitales. tas básicas: and, or, datos, buses. nentes modulares: pres, multiplexores, nemoria, sumadores, de control. ctura física del sico. la ejecución de una fetch, decode,	<ol> <li>La/el estudiante:</li> <li>Escribe programas sencillos en asser</li> <li>Diagnostica y depura los errores de en assembler.</li> <li>Identifica qué instrucciones en corresponden con la instrucción código fuente en lenguaje C.</li> <li>Compara las ventajas y desventaja sobre CISC.</li> <li>Evalúa cada arquitectura del términos de eficiencia, tiempo de eficiencia energética.</li> <li>Lee artículos en inglés, considerand de términos técnicos sobre as computadores.</li> </ol>	e programación  assembler se respectiva del  as de RISC por procesador en de ejecución y  o la adquisición
Bibliograf	fía de la unidad	[2] Capítulos 2 y 5.	





Número	RA al que tributa	Nombre de la unidad	Duración en semanas
3	RA1, RA2, RA4	Sistema operativo Linux	4 semanas
Contenidos		Indicador de logro	
3.2. Uso de prograr aplicaci para m directo 3.3. Proceso fork/ex	s pesados: ec/pipes. orete de comandos:	<ol> <li>La/el estudiante:</li> <li>Escribe programas que acceden directorios por medio de la API de Liu</li> <li>Escribe un pequeño intérprete de medio de fork y exec.</li> <li>Usa pipes para conectar la salida de la entrada de otro programa.</li> <li>Paraleliza programas por medio de mpesados.</li> <li>Compara y evalúa tiempos de ejecuc secuenciales y programas paraleli multiprocesadores como en monopromo de captura señales que indican cronómetros regresivos que linterrupciones del usuario, violació división por cero, etc.</li> <li>Lee artículos en inglés considera términos técnicos de los sistemas Linux y su historia.</li> </ol>	nux. e comandos por un programa con núltiples procesos ión de programas zados, tanto en cocesadores. eventos como legan a cero, n de segmentos, ando el uso de
Bibliogr	afía de la unidad	[1] Capítulo 4	





# E. Estrategias de enseñanza - aprendizaje:

El curso considera diversas estrategias de enseñanza:

- Clases expositivas.
- Programación de problemas simples.

#### F. Estrategias de evaluación:

Para esta propuesta se recomiendan las siguientes instancias de evaluación. De todas formas, es necesario señalar, de todas formas que al inicio del semestre se informará sobre el tipo de evaluación y la ponderación que se asignará a cada evaluación.

Tipo de evaluación	Unidades asociadas a la evaluación
Controles de materia	Control 1: evalúa unidad 1.
	Control 2: evalúa unidad 2.
	Control 3: evalúa unidad 3.
Examen final	Todas las unidades.
Aproximadamente 9 minitareas	Mini-tareas 1 a 5: lenguaje C. Mini-tareas 6 y 7: arquitectura de computadores. Mini-tareas 8 y 9: sistema operativo Linux.

# G. Recursos bibliográficos:

# Bibliografía obligatoria:

- [1] Mateu, L. "Apuntes de programación de software de sistemas", https://wiki.dcc.uchile.cl/cc3301/temario.
- [2] Guerrero, P. ``Apuntes de arquitectura de computadores". https://users.dcc.uchile.cl/~lmateu/CC4301/download/Apuntes-Pablo-Guerrero.pdf.

# Bibliografía complementaria:

- [3] Kernighan, B. y Ritchie, D. (1988). ``The C Programming Language'', Prentice-Hall, 2<sup>nd</sup> edition.
- [4] Stones, R., Matthew, N. (2007). "Beginning Linux Programming (Programmer to Programmer)". Wiley, 4<sup>th</sup> edition.
- [5] Patterson, D.A. and John L. Hennessy, (2008), "Computer Organization and Design: The Hardware/Software Interface", Elsevier, 4<sup>th</sup> edition.

# H. Datos generales sobre elaboración y vigencia del programa de curso:

Vigencia desde:	Primavera, 2021
Elaborado por:	Luis Mateu
Validado por:	Revisión y validación entre académicos: Javier Bustos, Patricio Poblete,
	Sergio Ochoa, José Piquer y validado por CTD de Computación
Revisado por:	Área de Gestión Curricular