

# Iowa Research Online

---

## Beginning Korean 1

Yoon, Sang-Seok; Park, Joung-A; Yoo, Jeehae

<https://iro.uiowa.edu/esploro/outputs/textbook/Beginning-Korean-1/9984266053302771/filesAndLinks?index=0>

---

Yoon, S.-S., Park, J.-A., & Yoo, J. (2022). Beginning Korean 1 (J. Yoo, Ill.). University of Iowa.  
<https://doi.org/10.25820/work.006180>

---

<https://iro.uiowa.edu>

CC BY-NC V4.0

Copyright © 2022 Sang-Seok Yoon, Joung-A Park, and Jeehae Yoo

Downloaded on 2025/09/13 04:27:02 -0500

그림과 함께 배우는  
**초급 한국어 1**

Beginning Korean



그림과 함께 배우는

# 초급 한국어 1

Beginning Korean



Sang-Seok Yoon

Joung-A Park

Jeehae Yoo

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.



## Table of Contents

|  |     |
|--|-----|
| 책을 펴내면서 Foreword                               | iii |
| 등장인물 Characters                                | iv  |
| 0 과 한글 Hangeul, Korean Characters              | v   |
| 1 과 안녕하세요 Hello                                | 1   |
| 2 과 오늘 뭐 해요 What are you doing today           | 31  |
| 3 과 집이 어디예요 Where is your house                | 63  |
| 4 과 오늘 한국어 수업이 있어요 I have a Korean class today | 97  |
| 5 과 어제 왜 안 왔어요 Why didn't you come yesterday   | 133 |
| 6 과 생일 파티를 했어요 I had a birthday party          | 169 |

# **Foreword**

The Beginning Korean 1 is designed for elementary Korean learners to practice and learn how to communicate in Korean. It provides basic grammar, vocabulary, and discourse information that are essential to beginning level students.

This book is ideal for learners at the Novice Low to Novice High levels who want to practice writing and pronouncing hangul, communicate in Korean by creating sentences using basic grammar and vocabulary, and understand and create simple conversations that are useful in everyday conversations.

Key features include:

- cartoons that vividly show the contexts of the conversations
- images that help visualization of the concepts of the vocabularies
- abundant examples from which learners can inductively understand the sentence structures
- accompanying sound files and video clips, which can be accessed online, for listening comprehension

The publication of this book has been supported by the Open Educational Resources (OER) funding by the University of Iowa Library. OER are free for students and carry legal permission for open use. We hope many educators and learners of Korean make use of The Beginning Korean 1 for their class and/or self-study.

Sang-Seok Yoon, Assistant Professor, University of Iowa

Joung-A Park, Lecturer, University of Iowa

Jeehae Yoo, Graduate Student, University of Hawaii

Iowa City, Iowa, February 2022

## 등장 인물 Characters



리사 그린



김시우

Lisa Green, 1 학년

Kim, Siwoo, 2 학년



크리스 화이트

Chris White, 2 학년



왕메이

Wang, Mei, 1 학년



제임스 리

James Lee, 3 학년



마리아 로페즈

Maria Lopez, 3 학년

---

## 한글 Hangeul, Korean Characters

---

### 1. Simple Vowels: Watch the lecture video and fill the squares.



|   |           |   |  |  |  |  |
|---|-----------|---|--|--|--|--|
| ㅏ | ㅏ → ㅏ     | 아 |  |  |  |  |
| ㅓ | ㅓ → ㅓ     | 어 |  |  |  |  |
| ㅗ | ㅗ → ㅗ     | 오 |  |  |  |  |
| ㅜ | ㅜ → ㅜ     | 우 |  |  |  |  |
| ㅡ | ㅡ → ㅡ     | 으 |  |  |  |  |
| ㅣ | ㅣ         | 이 |  |  |  |  |
| ㅐ | ㅐ → ㅐ → ㅐ | 애 |  |  |  |  |
| ㅔ | ㅔ → ㅔ → ㅔ | 에 |  |  |  |  |

**2. Listen to the audio file carefully and circle the syllable you hear. 🔊**

- |    |   |   |    |   |   |
|----|---|---|----|---|---|
| 1) | 이 | 아 | 5) | 애 | 이 |
| 2) | 오 | 어 | 6) | 어 | 으 |
| 3) | 으 | 우 | 7) | 아 | 어 |
| 4) | 아 | 으 | 8) | 오 | 으 |

**3. Listen to the audio file and write the words you hear. 🔊**

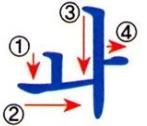
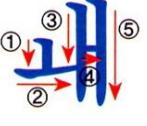
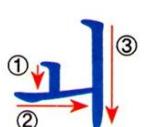
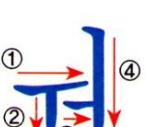
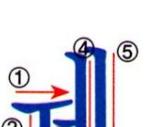
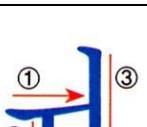
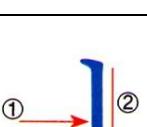
- |    |   |   |    |   |   |
|----|---|---|----|---|---|
| 1) | ( | ) | 4) | ( | ) |
| 2) | ( | ) | 5) | ( | ) |
| 3) | ( | ) | 6) | ( | ) |

4. Diphthongs 1: Watch the lecture video and fill the squares.



|   |           |   |  |  |  |
|---|-----------|---|--|--|--|
| ㅑ | ㅑ → ㅏ → ㅑ | 야 |  |  |  |
| ㅓ | ㅓ → ㅗ → ㅓ | 어 |  |  |  |
| ㅕ | ㅕ → ㅗ → ㅕ | 요 |  |  |  |
| ㅛ | ㅛ → ㅜ → ㅛ | 유 |  |  |  |
| ㅒ | ㅒ → ㅐ → ㅒ | 얘 |  |  |  |
| ㅖ | ㅖ → ㅔ → ㅖ | 예 |  |  |  |

## 5. Diphthong 2

|    |   |   |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|
| 나  |    | 와 |  |  |  |
| 내  |    | 왜 |  |  |  |
| 뇌  |    | 외 |  |  |  |
| ń  |   | 위 |  |  |  |
| ńe |  | 웨 |  |  |  |
| ńi |  | 위 |  |  |  |
| ń  |  | 의 |  |  |  |

## 6. Vowels and Diphthongs

|   |  |  |  |   |  |  |  |
|---|--|--|--|---|--|--|--|
| 아 |  |  |  | 야 |  |  |  |
| 어 |  |  |  | 여 |  |  |  |
| 오 |  |  |  | 요 |  |  |  |
| 우 |  |  |  | 유 |  |  |  |
| 애 |  |  |  | 얘 |  |  |  |
| 에 |  |  |  | 예 |  |  |  |
| 와 |  |  |  | 워 |  |  |  |
| 왜 |  |  |  | 웨 |  |  |  |
| 외 |  |  |  | 위 |  |  |  |
| 으 |  |  |  | 이 |  |  |  |
| 의 |  |  |  |   |  |  |  |

## 7. Vowels and Diphthongs reading

|      |  |  |
|------|--|--|
| 아야   |  |  |
| 아이   |  |  |
| 아우   |  |  |
| 여유   |  |  |
| 우유   |  |  |
| 위에   |  |  |
| 와우   |  |  |
| 오이   |  |  |
| 어이   |  |  |
| 아이유  |  |  |
| 아이오와 |  |  |

8. Listen to the audio file carefully and circle the syllable you hear. 🔊

1) 아 어 오

2) 이 으 우

3) 야 여 와

4) 웨 의 애

5) 와 외 에

6) 이 의 외

7) 오 워 우

8) 와 아 야

9) 오 우 유

10) 에 익 예

11) 요 유 우

12) 외 위 익

13) 얘 에 여

14) 외 예 에

15) 왜 워 와

16) 유 워 와

17) 왜 에 어

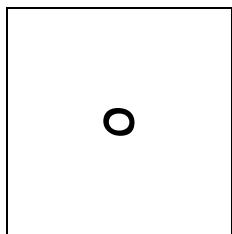
18) 아 우 야

19) 익 외 위

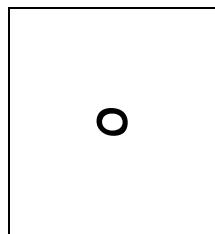
20) 웨 익 익

**9. Listen to the audio file carefully and complete the syllables with missing vowels. 🔊**

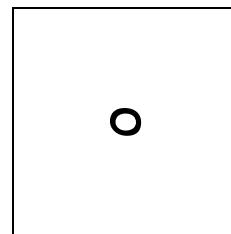
(1)



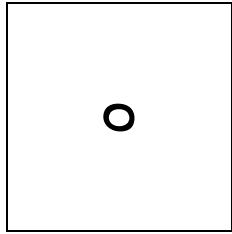
(2)



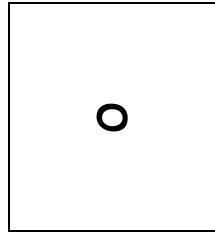
(3)



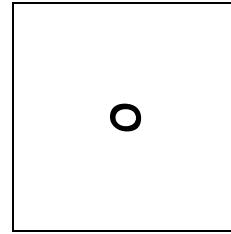
(4)



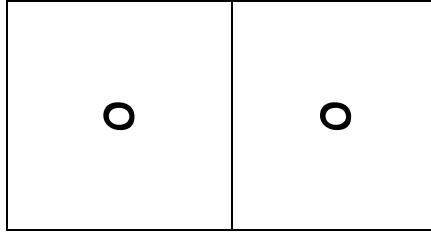
(5)



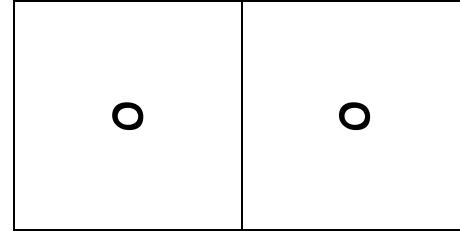
(6)



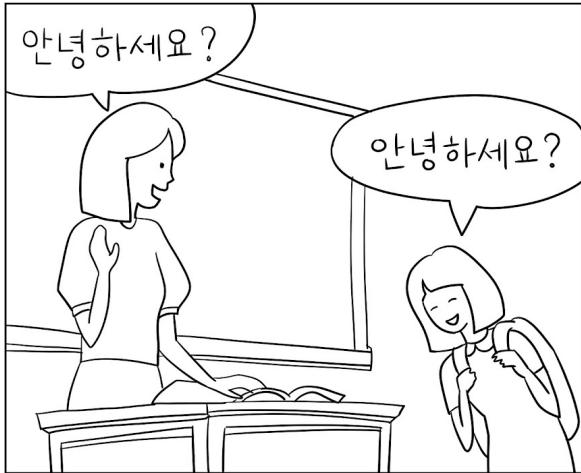
(7)



(8)



## 기본 인사 Basic greetings



"안녕하세요? [an nyeong ha se yo]" literally means "Are you peaceful? or Are you healthy?" and it is the most commonly used greeting in Korean. You can use this expression anytime in a day.



"안녕 [an nyeong]?" is a shortened form of "안녕하세요 [an nyeong ha se yo]?" This shortened form can be used only to a very close friend who is the same age or younger than you are.



"감사합니다 [gam sa ham ni da]" means 'Thank you.' and it can be used in a situation when you say thank you in a very formal and sincere way. There is another gratitude expression "고맙습니다 [go map sum ni da]" or "고마워요 [go ma wo yo]", which sounds a little less formal than "감사합니다 [gam sa ham ni da]."



"죄송합니다. [joe song ham ni da]" means 'I am sorry.' This is a formal expression for apology. A little less formal expression for apology is "미안합니다 [mi an ham ni da]" or "미안해요 [mi an hae yo]". When you have to apologize to your teacher, you should use "죄송합니다 [joe song ham ni da]" as this sounds more formal than "미안합니다 [mi an ham ni da]" or "미안해요 [mi an hae yo]"



"반갑습니다 [ban gap seum ni da]" literally means 'I am glad.' This expression is equivalent to "I am glad to meet you" and it is used when you meet a person for the first time.



"안녕히 계세요 [an nyeong hi gye se yo]" and "안녕히 가세요 [an nyeong hi ga se yo]" literally means 'Stay peacefully' and 'Go peacefully' respectively. They are leave-taking expressions similar to "Good bye" in English.

**10. Consonants: Watch the lecture videos and fill the squares.**



|   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| ㄱ |  | 가 |  |  |  |  |  |  |  |
| ㄴ |  | 나 |  |  |  |  |  |  |  |
| ㄷ |  | 다 |  |  |  |  |  |  |  |
| ㄹ |  | 라 |  |  |  |  |  |  |  |
| ㅁ |  | 마 |  |  |  |  |  |  |  |
| ㅂ |  | 바 |  |  |  |  |  |  |  |
| ㅅ |  | 사 |  |  |  |  |  |  |  |
| ㅇ |  | 아 |  |  |  |  |  |  |  |
| ㅈ |  | 자 |  |  |  |  |  |  |  |
| ㅊ |  | 차 |  |  |  |  |  |  |  |
| ㅋ |  | 카 |  |  |  |  |  |  |  |
| ㅌ |  | 타 |  |  |  |  |  |  |  |
| ㅍ |  | 파 |  |  |  |  |  |  |  |
| ㅎ |  | 하 |  |  |  |  |  |  |  |

## 11. Syllables

|   | ㅏ | ㅑ | ㅕ | ㅓ | ㅕ | ㅙ | ㅘ | ㅕ | ㅕ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ㄱ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ㄴ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ㄷ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ㄹ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ㅁ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ㅂ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ㅅ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ㅈ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ㅊ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ㅋ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ㅌ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ㅍ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ㅎ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ㅚ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

12. Listen to the audio file carefully and circle the syllable you hear. 🔊

- |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 1) | 사  | 자  | 5) | 다  | 라  |
| 2) | 으  | 으  | 6) | 쿠  | 투  |
| 3) | 사과 | 사자 | 7) | 의자 | 의사 |
| 4) | 가구 | 가수 | 8) | 야자 | 여자 |

13. Listen to the audio file carefully and write the words you hear. 🔊

- |    |                      |    |                      |
|----|----------------------|----|----------------------|
| 1) | (                  ) | 4) | (                  ) |
| 2) | (                  ) | 5) | (                  ) |
| 3) | (                  ) | 6) | (                  ) |

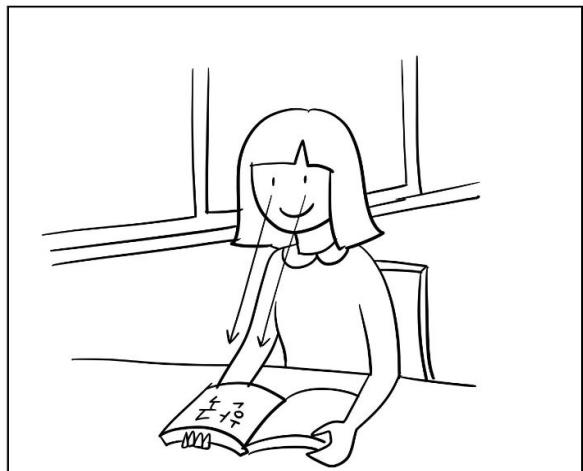
## 교실 표현 1

The following expressions are commonly used by your teacher.



책을 펴세요 [chak-eul pyeo se yo].  
'Open the book.'

책 book, 펴세요 Please open.



책을 보세요 [chaek-eul po se yo]. 'Look  
at the book.'

보세요. Please see. Take a look, please.



잘 들으세요 [jal deu reu se yo]. 'Listen well.'

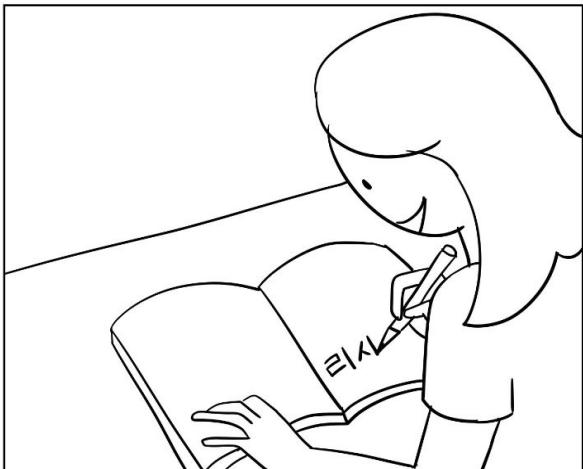
잘 well, 들으세요 Please listen.



따라하세요 [tta ra ha se yo]. 'Repeat.'



읽으세요 [il geu se yo]. 'Please read.'



쓰세요 [sseu se yo]. 'Please write.'

**14. Plain, Aspirated, Tensed: Watch the lecture videos and fill the squares.**



|   | ㅏ | ㅓ | ㅗ | ㅜ | ㅡ | ㅣ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ㄱ | 가 |   |   |   |   |   |
| ㅋ |   | 커 |   |   |   |   |
| ㄲ |   |   | 꼬 |   |   |   |
| ㄷ |   |   |   | 두 |   |   |
| ㅌ |   |   |   |   | 트 |   |
| ㄸ |   |   |   |   |   | 띠 |
| ㅂ |   |   |   |   | 브 |   |
| ㅍ |   |   |   | 푸 |   |   |
| ㅃ |   |   | 뽀 |   |   |   |
| ㅅ |   | 서 |   |   |   |   |
| ㅆ | 싸 |   |   |   |   |   |
| ㅈ |   | 저 |   |   |   |   |
| ㅊ |   |   | 초 |   |   |   |
| ㅉ |   |   |   | 쭈 |   |   |

## 15. Plain, aspirated, tensed reading

|  |            |  |  |
|--|------------|--|--|
|  | <b>까치</b>  |  |  |
|  | <b>토끼</b>  |  |  |
|  | <b>코끼리</b> |  |  |
|  | <b>꼬리</b>  |  |  |
|  | <b>따다</b>  |  |  |
|  | <b>오빠</b>  |  |  |
|  | <b>아빠</b>  |  |  |
|  | <b>쓰다</b>  |  |  |
|  | <b>찌개</b>  |  |  |

16. Listen to the audio file carefully and circle the syllable you hear. 

- |    |    |    |    |     |     |
|----|----|----|----|-----|-----|
| 1) | 뚜  | 투  | 5) | 쿠키  | 쿠끼  |
| 2) | 벼  | 뼈  | 6) | 포도  | 보도  |
| 3) | 자  | 차  | 7) | 스키  | 츠키  |
| 4) | 소리 | 쏘리 | 8) | 코끼리 | 꼬끼리 |

17. Listen to the audio file carefully and write the words you hear. 

- |    |                      |    |                      |
|----|----------------------|----|----------------------|
| 1) | (                  ) | 4) | (                  ) |
| 2) | (                  ) | 5) | (                  ) |
| 3) | (                  ) | 6) | (                  ) |

## 18. Ending Consonants



|   | 아 | 야 | 어 | 여 | 오 | 요 | 우 | 유 | 으 | 이 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ㄱ | 악 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ㄴ |   | 얀 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ㄷ |   |   | 언 |   |   |   |   |   |   |   |
| ㄹ |   |   |   | 열 |   |   |   |   |   |   |
| ㅁ |   |   |   |   | 옴 |   |   |   |   |   |
| ㅂ |   |   |   |   |   | 읍 |   |   |   |   |
| ㅅ |   |   |   |   |   |   | 윽 |   |   |   |
| ㅇ |   |   |   |   |   |   |   | 웅 |   |   |
| ㅈ |   |   |   |   |   |   |   |   | 윽 |   |
| ㅊ |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 잌 |
| ㅋ |   |   |   |   |   |   |   |   | 윽 |   |
| ㅌ |   |   |   |   |   |   |   | 웁 |   |   |
| ㅍ |   |   |   |   |   |   | 웁 |   |   |   |
| ㅎ |   |   |   |   |   |   |   | 웁 |   |   |
| ㅎ |   |   |   |   |   |   |   | 웁 |   |   |

19. Syllable blocks: Watch the lecture video and fill the squares.



<Example>

ㄱ + ㅏ + ㅗ → 강

1)

ㅍ + ㅎ + ㅓ →

2)

ㅈ + ㅓ + ㅁ →

3)

ㅅ + ㅜ + ㄱ →

4)

ㄱ + ㅏ + ㅡ →

5)

ㅃ + ㅗ + ㅇ →

6)

ㅎ + ㅏ + ㄹ →

7)

ㅊ + ㅔ + ㅅ →

8)

ㅗ + ㅓ + ㅓ →

9)

ㄹ + ㅡ + ㅁ →

10)

ㅓ + ㅎ + ㅗ →

## 20. Listen to the audio file carefully and connect the dots

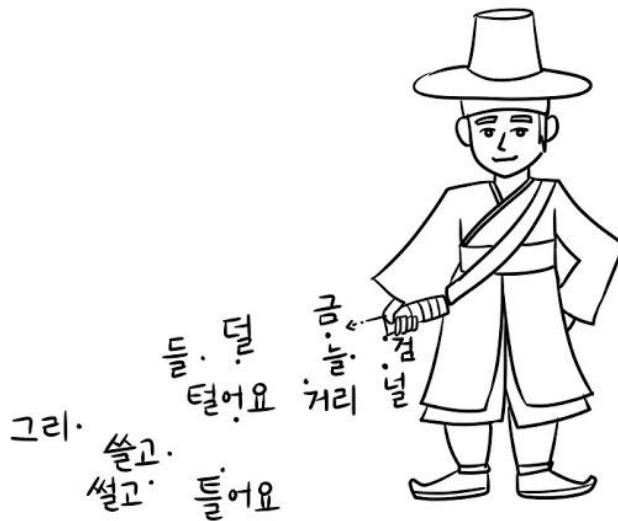
1) 우/으   



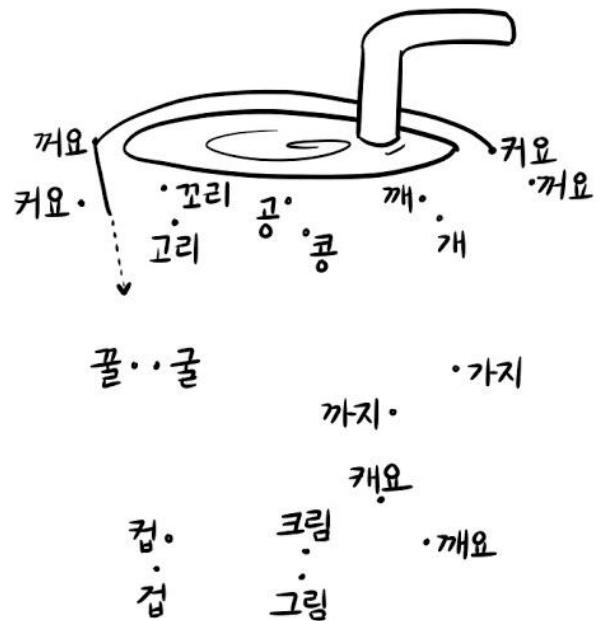
2) ㄷ/ㄸ/ㅌ   



3) 어/으



4) ㄱ/ㄲ/ㅋ



**21. Read the following vocabulary and guess the meaning**

|     |       |     |       |
|-----|-------|-----|-------|
| 1)  | 바나나   | 11) | 맥도날드  |
| 2)  | 파인애플  | 12) | 드모인   |
| 3)  | 컴퓨터   | 13) | 버스    |
| 4)  | 피자    | 14) | 스타벅스  |
| 5)  | 아이오와  | 15) | 시카고   |
| 6)  | 아메리카  | 16) | 뉴욕    |
| 7)  | 조 바이든 | 17) | 오렌지   |
| 8)  | 빌딩    | 18) | 키위    |
| 9)  | 캠퍼스   | 19) | 크리스마스 |
| 10) | 스웨터   | 20) | 멕시코   |

**22. Read the following syllables to your partner. [A]**

- 1) 타 2) 스 3) 쌔/써 4) 주 5) 교  
6) 찌 7) 처 8) 놐/נע/뇨 9) 우 10) 후

1) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

8) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

9) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

10) \_\_\_\_\_

23. Read the following syllables to your partner. [B]

- 1) 무 2) 파 3) 고 4) 깨 5) 캐/케
- 6) 희 7) 띠 8) 와 9) 줘 10) 뼈

1) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

8) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

9) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

10) \_\_\_\_\_

## 교실 표현 2



아주 좋아요 [a ju jo a yo] Very good.

잘 했어요.[jal hae sseo yo] Good job!

아주 very, 좋아요 Good

잘 well, 했어요 did



여러분, [yeo reo bun]

수업 시작해요. [su eop si jak hae yo]

Everyone, let's begin the class.

여러분 everyone, you all

수업 class

시작해요 begin, start



시작! [si jak] Start!



질문 있어요?

[jil mun i sseo yo?]

네/ 아니요. [ne / a ni yo]

질문 question, 있어요 have; there is/are



name 씨 [ssi]

-씨 [ssi] is used when you call someone politely.



여기 보세요. [yeo go bo se yo] Look here.

여기 [yeo gi] here, this place  
보세요 [po se yo] Please see.

# 1 과

## 안녕하세요?

Hello!



### 목표 Objectives

- Practice self-introduction
- Practice how to talk about school year and nationality



### 생각해 봅시다 Let's discuss

- When do you introduce yourself?
- What kinds of things do you talk about when you meet a person for the first time?



## 단어와 표현 Words & Expressions



### 사람 person

|    |    |
|----|----|
| 저  | 나  |
| 이름 | 씨  |
| 여자 | 남자 |

### 숫자 Numbers

일, 이, 삼, 사, 오, 육, 칠, 팔, 구, 십, 영 / 공, 백

### 나라 Country

| 나라 country | -어/-말 language | 사람 person |
|------------|----------------|-----------|
| 한국[한국]     | 한국어(=한국말)      | 한국 사람     |
| 미국         | 영어 [미국어 X]     | 미국 사람     |
| 영국         | 영어             | 영국 사람     |
| 중국         | 중국어(=중국말)      | 중국 사람     |
| 멕시코        | 스페인어 (=스페인 말)  | 멕시코 사람    |
| 베트남        | 베트남어 (=베트남 말)  | 베트남 사람    |
|            |                |           |
|            |                |           |

**학교 school**

선생님

학생

대학생

대학원생

고등학생

학년

일학년, 이학년, 삼학년, 사학년

기술사

식당

도서관

수업

**Expressions**

안녕하세요?

반갑습니다.

고맙습니다.

감사합니다.

안녕히 가세요.

안녕히 계세요.

네.

아니요.

아, 그래요?

또 만나요.

몇 학년이에요?

이름이 뭐예요?

전화번호가 뭐예요?



## 단어 연습 Vocabulary exercises

### 1. Write the equivalent Korean words

- 1) country
- 2) Korea
- 3) library
- 4) America
- 5) restaurant
- 6) China
- 7) Mexico
- 8) Vietnam
- 9) people
- 10) dormitory
- 11) class, course

### 2. Write the equivalent Korean expressions.

- 1) Hello!
- 2) Nice to meet you.
- 3) What is your name?

4) What is your phone number?

5) Yes! / No?

**3. Fill in the blank with the most appropriate word from the box.**

|     |    |      |      |
|-----|----|------|------|
| 선생님 | 이름 | 전화번호 | 1 학년 |
|-----|----|------|------|

1) 리사는 \_\_\_\_\_ 이에요. (Lisa is a freshman.)

2) 한국어 \_\_\_\_\_ 은/는 한국 사람이에요.

3) 제 \_\_\_\_\_ 은/는 크리스예요.

4) 제 \_\_\_\_\_ 은/는 319-467-9082 이에요.

**4. Spell out the pronunciations of Korean numbers.**

1) 0 \_\_\_\_\_

7) 6 \_\_\_\_\_

2) 1 \_\_\_\_\_

8) 7 \_\_\_\_\_

3) 2 〇이 \_\_\_\_\_

9) 8 \_\_\_\_\_

4) 3 \_\_\_\_\_

10) 9 \_\_\_\_\_

5) 4 \_\_\_\_\_

11) 10 \_\_\_\_\_

6) 5 \_\_\_\_\_



## 대화 Conversation



파티에서 (At the party) 🔈

안녕하세요?

네, 안녕하세요?

저는 리사예요.  
이름이 뭐예요?

저는 김시우예요.

반갑습니다.

네, 반갑습니다.

시우 씨는 중국사람이에요?

아니요. 저는  
중국사람이 아니에요.  
한국사람이에요.





Read the conversation, and circle “맞아요” if it is true or “틀려요” if it is false.

- |                               |     |     |
|-------------------------------|-----|-----|
| 1. 시우는 중국 사람이에요.              | 맞아요 | 틀려요 |
| 2. 리사는 미국 사람이에요.              | 맞아요 | 틀려요 |
| 3. 리사는 2 학년이에요.               | 맞아요 | 틀려요 |
| 4. 시우는 2 학년이에요.               | 맞아요 | 틀려요 |
| 5. 리사 전화번호는 123-456-7890 이에요. | 맞아요 | 틀려요 |



## 대화 스크립트

### 파티에서 (At the party) 🔊

리사: 안녕하세요?

시우: 네, 안녕하세요?

리사: 저는 리사예요.  
이름이 뭐예요?

시우: 저는 김시우예요.

리사: 반갑습니다.

시우: 네, 반갑습니다.

리사: 시우 씨는 중국 사람이에요?

시우: 아니요. 저는 중국 사람이 아니에요.  
한국 사람이에요.

리사: 아, 한국 사람이에요? 저는 미국 사람이에요.

시우: 아...  
리사 씨는 몇 학년이에요?

리사: 저는 1 학년이에요.  
시우 씨도 1 학년이에요?

시우: 아니요.  
저는 2 학년이에요.

리사: 아, 그래요? 저... 시우 씨, 전화 번호가 뭐예요?

시우: 제 전화 번호는 123-456-7890 이에요.

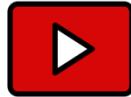
리사: 제 전화 번호는 987-654-3210 이에요.  
그럼 또 만나요.

시우: 네, 또 만나요.  
안녕히 가세요.



## 문법과 용법 Grammar & Usage

### G1.1 N1 은/는 N2 이에요 “N1 is N2” (Copula sentence)



This structure is used to identify or define people or objects. If N1 ends in a consonant, 은 is used as in 마이클은 'as for Michael'. If N1 ends in a vowel, 는 is used as in 리사는 'as for Lisa'.

The basic form (or dictionary form) of 이에요 is 이다. It is grammatically termed "copula". Unlike English copula (i.e., am, are, is) Korean copula is used only after a noun. Attached after N2, the function of 이다 is to express equational or definitional meaning of N1. Note that there should be no space between N2 and 이다.

- 저는 리사 그린이에요. I am Lisa Green.
- 리사는 1 학년이에요. Lisa is a freshman.
- 민지는 한국 사람이에요. Minji is Korean.

When N2 ends in a vowel, -예요, the shorten form of 이에요, is used.

- 저는 민지예요. I am Minji.
- 한국어 선생님은 여자예요. The Korean teacher is a woman.

The question form of the copula sentence (i.e., Is N1 N2?) has the same word order as the statement. In the case of a question, the end of the sentence should be said in a rising tone.

- 시우 씨는 한국 사람이에요. Siwoo is Korean.
- 시우 씨는 한국 사람이에요? Are you Korean, Siwoo?

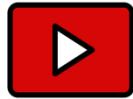
There are other conjugation forms of 이다, which include 입니다 (formal honorific style), and 이야 (informal non-honorific style). Their meanings and functions will be explained later.

## G1.2 N1 은/는 N2 이/가 아니에요 “N1 is not N2.”



This structure is the negative counterpart of the Korean copula sentence, meaning “N1 is not N2”. Unlike the positive copula sentence, N2 should take a particle 이 or 가. When N2 ends in a consonant, 이 should be used, and when it ends in a vowel, 가 should be used.

- 저는 3 학년이 아니에요. I am not a Junior.
- 민지는 미국 사람이 아니에요. Minji is not American.
- 한국어 선생님은 남자가 아니에요. The Korean teacher is not a man.

**G1.3** ~이/가 뭐예요? 'What is ~?"

This pattern is used to ask for some information about the listener or 'what something is' in general.

- 이름이 뭐예요? What is (your) name?
- 전화번호가 뭐예요? What is (your) phone number?
- 이게 뭐예요? What is this (thing)?

The question word 뭐 'what' is a shortened form of 무엇. The shortened form 뭐 is mostly used in oral communication, while the long form 무엇 is used in a written context or very formal situations.

**G1.4** Topic-Contrast particle -은/는

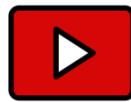
The particle 은/는 indicates that the preceding noun is the topic of what the speaker is talking about. "N 은/는" can be roughly translated as "As for N...".

- 저는 리사예요. (As for me,) I am Lisa.
- 저는 미국 사람이에요. (As for me,) I am American.
- 선생님은 한국 사람이에요. (As for the teacher), he/she is Korean.

When talking about differences between two people or things, using - 은/는 after comparing people or things shows the contrast between them.

- 리사는 미국 사람이에요. 마이클은 한국 사람이에요.  
Lisa is American. Michael is Korean.
- 마리아는 2 학년이에요. 제임스는 3 학년이에요.  
Maria is a sophomore. James is a junior.

## G1.5 N 도 'N also'



Attached after a noun, 도 means 'also'. The function of 도 is to indicate that the noun to which 도 is attached has the same or similar status as the previously mentioned noun. Note that 도 cannot be used with 은/는, but should be used at the same position where 은/는 can be used.

- 리사는 1 학년이에요. Lisa is a freshman,
- 메이도 1 학년이에요. Mei is also a freshman.

The function of 도 is to talk about something referring to *another* noun that was already known to the listener. Therefore, 도 cannot be used after the same noun that is previously mentioned. When you want to talk more

about the previously mentioned noun, you can use the conjunction 그리고 'and' to continue adding more information.

- 저는 한국 사람이에요. 저도 1학년이에요.(X)  
→ 저는 한국 사람이에요. 그리고 1학년이에요.

I am Korean. And I am (also) a freshman.

\* 그리고 'and'

### G1.6 How to read a phone number



Korean has two types of number systems: Sino-Korean numbers and Native Korean numbers. In Korean, numbers are generally written in Arabic numbers (e.g. 1, 2, 3...), but they should be read in Sino-Korean or Native-Korean depending on the context. For reading phone numbers, the Sino-Korean number system is used. (Native numbers will be introduced in Lesson 3).

#### Sino-Korean numbers

- 1 일, 2 이, 3 삼, 4 사, 5 오, 6 육, 7 칠, 8 팔, 9 구, 10 십
- 0 is read 영, but for reading phone numbers, 0 is read 공.
- 123-456-7890 [일이삼에 사오육에 칠팔구공] ("-" is read 에)  
가: 전화번호가 뭐예요?  
나: 제 전화번호는 123-456-7890 이에요.

Numbers bigger than 10 go like this:

11 십일, 12 십이, 13 십삼, 14 십사, 15 십오,

16 십육, 17 십칠, 18 십팔, 19 십구, 20 이십,

30 삼십,

40 사십,

50 오십,

60 육십,

70 칠십,

80 팔십,

90 구십,

100 백



## 연습 문제 Grammar exercises

1. Make sentences using the equational expression (N1 은/는 N2 이에요 or 예요, Copula sentence).

| No. | N1           | N2           | Sentence  |
|-----|--------------|--------------|-----------|
| 1)  | I            | Steve (스티브)  | 저는 스티브예요. |
| 2)  | James (제임스)  | male         |           |
| 3)  | Anne (앤)     | student      |           |
| 4)  | Jasmin (자스민) | American     |           |
| 5)  | Eric (에릭)    | freshman     |           |
| 6)  | Tess (테스)    | sophomore    |           |
| 7)  | 박 선생님        | female       |           |
| 8)  | Jenny (제니)   | grad student |           |
| 9)  | Jiyoung (지영) | senior       |           |
| 10) | 윤 선생님        | Korean       |           |

**2. Describe yourself using 저는 \_\_\_\_\_이에요/예요 structure.**

1) 저는 \_\_\_\_\_ (name)이에요.

2) 저는 \_\_\_\_\_이에요/예요.

3) 저는 \_\_\_\_\_이에요/예요.

4) 저는 \_\_\_\_\_이에요/예요.

5) 저는 \_\_\_\_\_이에요/예요.

**3. 자기 소개를 하세요. Introduce yourself in Korean.**

1) 안녕하세요?

2) 저는 \_\_\_\_\_이에요/예요.

3) (저는) \_\_\_\_\_ 사람이에요.

4) (저는) \_\_\_\_\_ 대학교 학생이에요.

5) (저는) \_\_\_\_\_학년이에요.

6) 반갑습니다.

**4. Interview your classmates and write down their information below.**

| No. | 이름 | 나라 | 학년 |
|-----|----|----|----|
| 1)  |    |    |    |
| 2)  |    |    |    |
| 3)  |    |    |    |
| 4)  |    |    |    |
| 5)  |    |    |    |

**5. Write about at least 3 classmates. Start with “OO 씨는...”.**

---

---

---

---

---

---

**6. Change the given sentences into negative sentences (N1 은/는 N2 이/가 아니에요).**

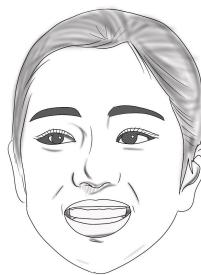
| No. | 이에요              | 이/가 아니에요              |
|-----|------------------|-----------------------|
| 1)  | 저는 스티브예요.        | 저는 스티브 <u>가</u> 아니에요. |
| 2)  | 마이클은 중국 사람이에요.   |                       |
| 3)  | 소피아는 삼학년이에요      |                       |
| 4)  | 로렌은 고등학생이에요.     |                       |
| 5)  | 시우는 여자예요.        |                       |
| 6)  | 박 선생님은 대학생이에요.   |                       |
| 7)  | 에릭 씨는 프랑스 사람이에요. |                       |
| 8)  | 제니는 대학원생이에요.     |                       |
| 9)  | 유진 씨는 러시아 사람이에요. |                       |
| 10) | 지영은 미국 사람이에요.    |                       |

**7. Read the numbers below in Korean and write their pronunciations.**

| No. | 숫자   | 한국어 |
|-----|------|-----|
| 1)  | 11   |     |
| 2)  | 15   |     |
| 3)  | 20   |     |
| 4)  | 27   |     |
| 5)  | 30   |     |
| 6)  | 58   |     |
| 7)  | 74   |     |
| 8)  | 100  |     |
| 9)  | 105  |     |
| 10) | 110  |     |
| 11) | 112  |     |
| 12) | 200  |     |
| 13) | 385  |     |
| 14) | 1000 |     |
| 15) | 3682 |     |

### 8. Guess who I am.

<Examples> 가: 한국사람이에요? 나: 아니요, 한국사람이 아니에요.  
 가: 중국사람이에요? 나: 네, 중국사람이에요.  
 가: 이학년이에요? 나: 네, 이학년이에요.  
 가: XX[name]이에요? 나: 네, XX[name]이에요.

|  |   |   |
|--|---|---|
| 지민/1 학년/한국<br>           | 물란/2 학년/중국<br>    | 마크/3 학년/미국<br>    |
| 차이코프스키<br>/4 학년/러시아<br> | 휴/4 학년/영국<br>    | 마크롱/3 학년/프랑스<br> |
| 알엠/3 학년/한국<br>          | 해리포터/3 학년/영국<br> | 공리/2 학년/중국<br>   |

### 9. Make five sentences using N1 은/는 N2 이/가 아니에요.

<Example> 한국어 선생님은 남자가 아니에요.

저는 고등학생이 아니에요.

|    |  |
|----|--|
| 1) |  |
| 2) |  |
| 3) |  |
| 4) |  |
| 5) |  |

### 10. Make question sentences using the word '뭐' (what).

- 1) Ask your partner's name (이름).
- 

- 2) Ask your partner's phone number (전화 번호).
- 

- 3) Ask your partner what something close to you (이것) is.
-

**11. Fill in the blanks with the most appropriate particles from the box.**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 은 | 는 | 이 | 가 | 도 |
|---|---|---|---|---|

- 1) 저\_\_\_\_\_ 미국 사람이에요.
- 2) 에릭은 한국 사람\_\_\_\_\_ 아니에요.
- 3) 윤 선생님\_\_\_\_\_ 한국어 선생님이에요.
- 4) 가: 저는 1 학년이에요.  
나: 저\_\_\_\_\_ 1 학년이에요.
- 5) 전화번호\_\_\_\_\_ 뭐예요?

**12. Practice saying your 전화번호.**

- 1) Say your phone number

제 전화번호는 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ 이에요.

- 2) Meet three classmates and exchange phone numbers.

안녕하세요? 저는 \_\_\_\_\_(이름)이에요.

제 전화번호는 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ 이에요.

| 이름 | 전화번호 |
|----|------|
|    |      |
|    |      |
|    |      |



## 듣기와 읽기 Listening & Reading



Listen to the audio file, and circle “맞아요” if it is true or “틀려요” if it is false. 🔊

- |                        |     |     |
|------------------------|-----|-----|
| 1. 리사는 1 학년이에요.        | 맞아요 | 틀려요 |
| 2. 메이는 한국어 수업 학생이에요.   | 맞아요 | 틀려요 |
| 3. 크리스하고 마리아는 1 학년이에요. | 맞아요 | 틀려요 |
| 4. 제임스는 2 학년이에요.       | 맞아요 | 틀려요 |
| 5. 시우는 미국 사람이에요.       | 맞아요 | 틀려요 |

\* -하고 and



## 듣기와 읽기 스크립트 Listening &amp; Reading Practice Script



리사, 제임스, 마리아, 메이, 크리스는 한국어 수업 학생이에요. 리사하고 크리스하고 제임스는 미국 사람이에요. 메이는 중국 사람이에요. 마리아는 멕시코 사람이에요. 리사는 1 학년이에요. 메이도 1 학년이에요. 크리스하고 마리아는 2 학년이에요. 제임스는 2 학년이 아니에요. 3 학년이에요. 시우는 한국 사람이에요. 2 학년이에요.

\* -하고 and

### Read the script and answer the questions.

1. Choose the one doesn't take Korean language classes.

- 1) 제임스      2) 크리스      3) 마리아      4) 시우

2. Choose the one that connected incorrectly.

- 1) 리사 – 미국 사람  
2) 메이 – 중국 사람  
3) 마리아 – 미국 사람  
4) 시우 – 한국 사람

3. Choose the one that is not a sophomore.

- 1) 크리스      2) 마리아      3) 제임스      4) 시우

4. Name two people who are freshmen.

- 1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_



## 쓰기와 말하기 | Writing & Speaking

**Interview your partner with the given questions below. And write a paragraph about your partner. Start your paragraph with “XX 씨는....”**

1. 안녕하세요?
2. 이름이 뭐예요?
3. 몇 학년이에요?
4. 전화번호가 뭐예요?
5. 한국 사람이에요?
6. (만나서) 반갑습니다.



## 추가 듣기 연습 Additional Listening Practice

Listen to the conversation between 우빈 and 소피아, and circle  
“맞아요” if it is true or “틀려요” if it is false.



- |   |     |     |
|---|-----|-----|
| 1. 우빈은 중국사람이에요.                         | 맞아요 | 틀려요 |
| 2. 소피아는 베트남사람이에요.                       | 맞아요 | 틀려요 |
| 3. 소피아는 2 학년이에요.                        | 맞아요 | 틀려요 |
| 4. 우빈도 2 학년이에요.                         | 맞아요 | 틀려요 |
| 5. 우빈의 전화번호는 _____ - _____ - _____ 이에요. |     |     |



## 문화 Culture



### Korean name

Most Korean names are composed of three characters. The first letter is the family name and the remaining two letters are the first name. Thus, the order of family name and given names are the opposite between English and Korean. For example, if one's name is 흥길동, 길동 is the first name and 흥 is the last name.

The most popular last name is 김 (Kim), which accounts for about 21% of the Korean population. 이 (Lee or Yi or Rhee) and 박 (Park) account for 19% and 9% respectively, marking the second and third popular last names.

There are no specific rules to determine male and female names in Korea. Most Korean names consist of Chinese characters. Chinese characters that express strength, power, or excellency are used for male names, and those that show beauty, kindness, or virtue are used for female names.

The following names are popular babies' names registered in the 2000s.

Boys' names

민준, 서준, 도윤, 하준, 시우, 은우, 동현, 지훈, 우진, 건우

Girls' names

서연, 민서, 수빈, 지원, 예은, 지민, 유진, 수민, 예원, 윤서



## 추가 듣기 스크립트 Additional Listening Practice Script (p. 27)

### 파티에서 (At the party)

소피아: 안녕하세요?

우빈: 네, 안녕하세요?

소피아: 저는 소피아예요. 이름이 뭐예요?

우빈: 저는 우빈이에요

소피아: 반갑습니다.

우빈: 네, 반갑습니다.

소피아: 우빈 씨는 중국 사람이에요?

우빈: 아니요. 저는 중국 사람이 아니에요. 한국 사람이에요.

소피아: 저도 중국 사람이 아니에요. 저는 베트남 사람이에요.

우빈: 아, 그래요? 소피아 씨는 몇 학년이에요?

소피아: 저는 2 학년이에요. 우빈 씨도 2 학년이에요?

우빈: 아니요. 저는 1 학년이에요.

소피아: 우빈 씨는 전화 번호가 뭐예요?

우빈: 제 전화 번호는 319-524-2760 이에요.

# 2 과

## 오늘 뭐 해요?

What are you doing today?



### 목표 Objectives

- Talk about daily activities
- Practice asking others for their opinions



### 생각해 봅시다 Let's discuss

- What kinds of things do you do in a day?
- What kinds of Korean food do you know/like? Have you tried them? How do they taste?



## 단어와 표현 Words & Expressions



### 수업 course, class

친구 질문

시험 숙제

교과서

남학생 여학생

학교 생활 열심히 공부하다

### 음식 food

커피 주스

아침 점심

저녁 한국 음식, 미국 음식, 중국 음식

삼겹살 냉면

비빔밥 김치

**시간 time**

|    |    |    |
|----|----|----|
| 어제 | 오늘 | 내일 |
| 요즘 | 매일 | 지금 |
| 오전 | 오후 |    |

**Adverb**

|    |    |
|----|----|
| 아주 | 정말 |
| 좀  | 보통 |
| 같이 | 잘  |

**Conjunction**

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 그리고 | 그래서 | 그런데 |
|-----|-----|-----|

**Particle**

|         |    |
|---------|----|
| -들      | 하고 |
| [time]에 |    |

-을/를

## Verb / Adjective

좋다(좋아요)

먹다(먹어요)

재미있다(재미있어요)

↔

재미없다(재미없어요)

맛있다(맛있어요)

↔

맛없다(맛없어요)

알다(알아요)

넓다(넓어요)

많다(많아요)

괜찮다(괜찮아요)

있다(있어요)

↔

없다(없어요)

인사하다(인사해요)

숙제하다(숙제해요)

좋아하다(좋아해요)

보다(봐요)

오다(와요)

마시다(마셔요)

배우다(배워요)

자다(자요)

싸다(싸요)

↔

비싸다(비싸요)

만나다(만나요)

지내다(지내요)

크다(커요)

바쁘다(바빠요)

나쁘다(나빠요)

예쁘다(예뻐요)

쓰다(써요)

\*어떻다(어때요)

\*그렇다(그래요)

## Expressions

요즘 어떻게 지내요?

뭐 해요?

뭐 하세요?

다음에 같이 먹어요.



### 단어 연습 Vocabulary exercises

#### 1. Write the equivalent Korean word.

- 1) question
- 2) school life
- 3) food
- 4) now
- 5) everyday

#### 2. Connect the related words.

- |         |   |  |
|---------|---|--|
| 1) 친구를  | • | • 먹다   |
| 2) 한국어를 | • | • 만나다  |
| 3) 김치를  | • | • 배우다 (김치 'kimchi')                            |
| 4) 주스를  | • | • 쓰다   |
| 5) 한글을  | • | • 마시다 (한글 'Hangul, the Korean writing system') |

#### 3. Circle the word that doesn't belong to the same category.

- |        |     |    |     |
|--------|-----|----|-----|
| 1) 자다  | 많다  | 없다 | 크다  |
| 2) 교과서 | 식당  | 숙제 | 시험  |
| 3) 냉면  | 비빔밥 | 김치 | 햄버거 |

**4. Fill in the blanks with the opposite word.**

1) 맛있다 ↔ \_\_\_\_\_

2) 오후 ↔ \_\_\_\_\_

**5. Fill in the blanks with the most appropriate words.**

1) 아침 - ( ) - ( )

2) ( ) - 오늘 - ( )

**6. Fill in the blanks with the most appropriate word from the box.****Conjugate them appropriately.**

|      |     |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|-----|
| 재미있다 | 맛있다 | 바쁘다 | 마시다 | 지내다 |
|------|-----|-----|-----|-----|

1) 한국 음식이 \_\_\_\_\_.

2) 한국어 수업이 \_\_\_\_\_.

3) 가: 요즘 어떻게 \_\_\_\_\_?  
나: 수업이 많아요. 그래서 좀 \_\_\_\_\_.

4) 저는 매일 아침 주스를 \_\_\_\_\_.



## 대화 Conversation



커피숍에서 (At the coffee shop)

어! 시우 씨,  
안녕하세요?



리사 씨,  
안녕하세요?

시우 씨, 지금 뭐 하세요?



저는 커피를 마셔요.

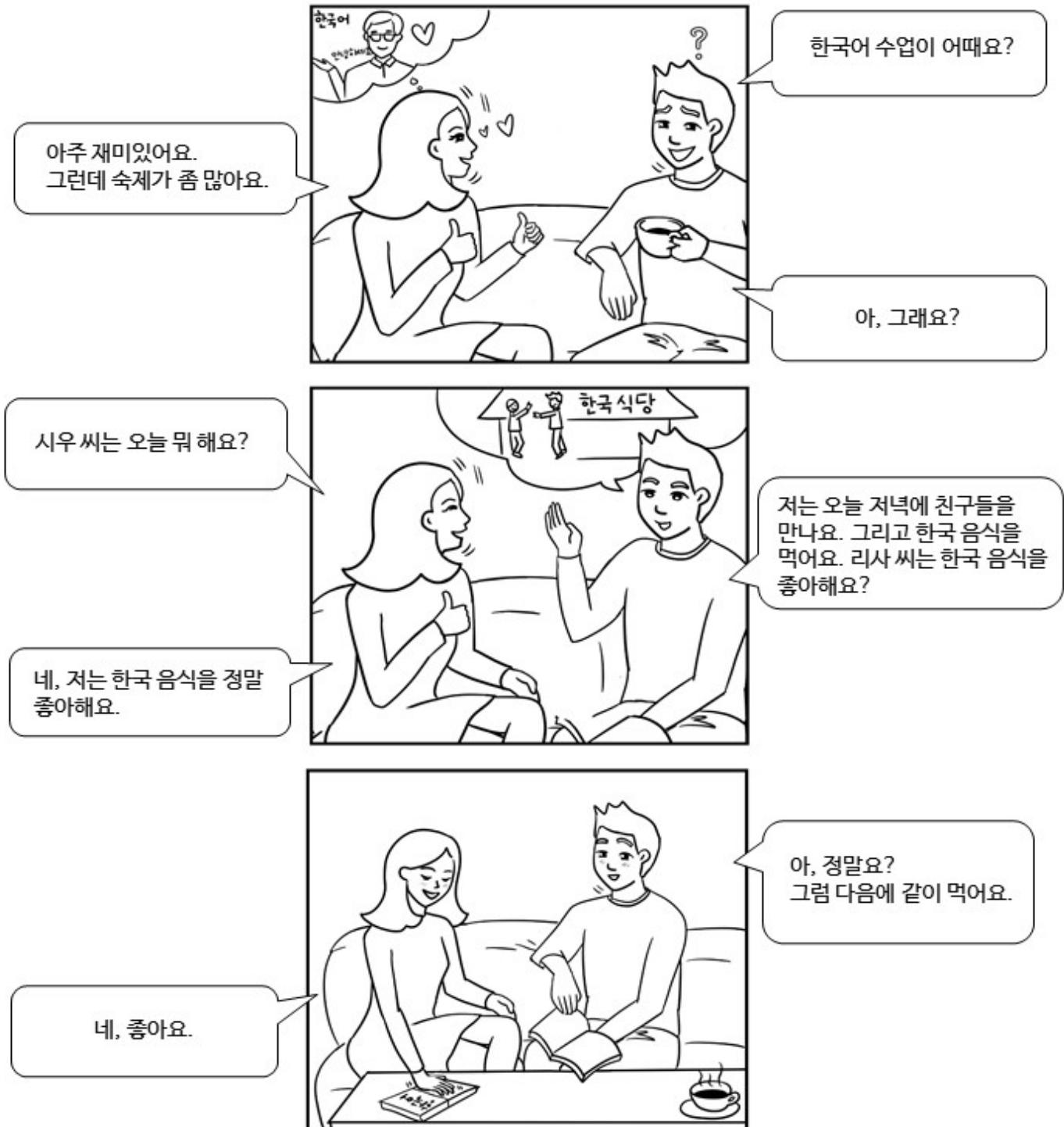
커피가 어때요?

커피가 정말 맛있어요.

저는 오늘 오후에 한국어  
수업이 있어요.



리사 씨는 오늘 뭐 해요?





**Read the conversation, and circle “맞아요” if it is true or “틀려요” if it is false.**

- |                                |     |     |
|--------------------------------|-----|-----|
| 1. 시우는 커피가 맛있어요.               | 맞아요 | 틀려요 |
| 2. 리사는 오늘 한국어 수업이 있어요.         | 맞아요 | 틀려요 |
| 3. 한국어 수업은 재미없어요. 그리고 숙제가 많아요. | 맞아요 | 틀려요 |
| 4. 리사는 한국 음식을 좋아해요.            | 맞아요 | 틀려요 |
| 5. 시우는 오늘 친구들하고 저녁을 먹어요.       | 맞아요 | 틀려요 |



## 대화 스크립트

### 커피숍에서 (At the coffee shop) 🔊

- 리사: 어! 시우 씨, 안녕하세요?
- 시우: 리사 씨, 안녕하세요?
- 리사: 시우 씨, 지금 뭐 하세요?
- 시우: 저는 커피를 마셔요.
- 리사: 커피가 어때요?
- 시우: 커피가 정말 맛있어요.  
리사 씨는 오늘 뭐 해요?
- 리사: 저는 오늘 오후에 한국어 수업이 있어요.
- 시우: 한국어 수업이 어때요?
- 리사: 아주 재미있어요. 그런데 숙제가 좀 많아요.
- 시우: 아, 그래요?
- 리사: 시우 씨는 오늘 뭐 해요?
- 시우: 저는 오늘 저녁에 친구들을 만나요. 그리고 한국 음식을 먹어요.  
리사 씨는 한국 음식을 좋아해요?
- 리사: 네, 저는 한국 음식을 정말 좋아해요.
- 시우: 아, 정말요? 그럼 다음에 같이 먹어요.
- 리사: 네, 좋아요.



## 문법과 용법 Grammar & Usage

### G2.1 The present tense, polite ending -어요/아요



Korean verbs and adjectives change their forms, or conjugate, depending on the context that is determined by tense, the subject of the sentence, and the formality of the situation etc. The polite ending -어요/아요 conjugation is one of the most basic conjugations.

The most basic part of a verb or an adjective is the stem, on which we attach various grammatical elements. A dictionary form is the basic form of a verb or adjective used as a dictionary entry, which is composed of a stem and meaningless -다. You can identify a stem by removing -다 from the dictionary form. In this textbook, verbs and adjectives will be presented in their dictionary forms in the vocabulary lists.

Korean verbs and adjectives conjugate depending on the tense, social status (e.g. age) of the listener and the formality of the context. The polite ending -어요/아요 is the most frequently used sentence ending, which implies the speaker's polite attitude to the addressee. This ending is mostly used with adult addressees.

When the last vowel of the stem is either 아 or 오, -아요 is used.

- 좋다 → 좋 + 아요 = 좋아요
- 앉다 → 앉 + 아요 = 앉아요

When the last vowel of the stem ends with something other than 아 or 오, -어요 is used.

- 있다 → 있 + 어요 = 있어요
- 없다 → 없 + 어요 = 없어요
- 먹다 → 먹 + 어요 = 먹어요
- 맛있다 → 맛있 + 어요 = 맛있어요

When the last syllable of a stem ends with a vowel, the conjugation forms appear irregularly.

i. When the stem ends with ㅣ, ㅣ and ㅓ are contracted to ㅕ.

- 마시다 → 마시 + 어요 = 마셔요

ii. When the stem ends with ㅏ, 아 should be dropped.

- 가다 → 가 + 아요 = 가요

iii. When the stem ends with ㅓ, 어 should be dropped.

- 지내다 → 지내 + 어요 = 지내요

iv. When the stem ends with —, — should be dropped.

- 크다 → 크 + 어요 = 커요

v. Copula and 하다 have specific forms:

[Copula]

- 이다 → 이에요
- 아니다 → 아니에요

[하다]

하다 'to do' or other verbs and adjectives that end with 하다 have a different pattern. The polite ending of 하다 is 해요.

- 하다 → 해요
- 공부하다 → 공부해요
- 숙제하다 → 숙제해요
- 착하다 → 착해요

vi. There are other irregular forms that do not follow the regular rule (e.g. 어떻다 → 어때요?). More irregular forms will be introduced later.

**G2.2 ~이/가 있어요/없어요 There is ~**



The adjective 있다 'to be at/in' expresses existence of something or someone. The negative form of 있다 is 없다, which expresses non-existence or that something or someone is missing. The basic structure of 있다 and 없다 are "N 이/가 있다" (There is N) and "N 이/가 없다" (There is

no N) respectively. Note that 있다 is an adjective, even though it is translated as "be at/in ....

- 학생들이 있어요. There are students.
- 미국 사람이 없어요. There are no Americans.

The structure "N1 은/는 N2 이/가 있다", where N1 is a person and N2 is a thing, means that "N1 has (possesses) N2" (/it., As for N, there is/are N2.) For expressing not having something, 없다 is used instead of 있다.

- 저는 한국어 책이 있어요. I have a Korean book.
- 시우는 친구가 있어요. Siwoo has a friend.
- 리사는 시험이 없어요. Lisa does not have a test.

## G2.3 The object particle ~을/를



The particle -을/를 is used after a noun to indicate that the noun is the object of the verb. Transitive verbs, such as 먹다 'to eat', 마시다 'to drink', and 만나다 'to meet', require an object to complete the sentences' meanings.

- 저는 커피를 마셔요. I drink coffee.
- 민지는 물을 마셔요. Minji drinks water.

- 시우는 아침을 먹어요. Siwoo eats breakfast.
- 리사는 친구를 만나요. Lisa meets (her) friend.

### G2.4 Verb sentence Vs. Adjective sentence



The basic structure of an adjective sentence is “~이/가 + adjective phrase”, while the basic transitive verb sentence structure is “~을/를 + verb phrase”.

#### [Adjective sentence]

- 학교가 커요. The school is big.
- 저는 언니가 있어요. I have an older sister.

#### [Transitive verb sentence]

- 저는 한국어를 공부해요. I study Korean.
- 리사는 한국 음식을 좋아해요. Lisa likes Korean food.

Some adjectives are translated as verbs in English, so you should be careful not to use N 을/를 in an adjective sentence. In the following examples, 많아요 'many, much' and 있어요 'to exist/have' are adjectives, so they cannot be said 저는 한국 친구를 많아요 (X) and 민지는 언니를 있어요 (X).

- 저는 한국 친구가 많아요.

I have many Korean friends. [lit., As for me, there are many Korean friends.]

- 민지는 언니가 있어요. Minji has an older sister. [lit., As for Minji, there is an older sister.]

## G2.5 ~하고 (1) and, (2) with



### (1) N1 하고 N2 'N1 and N2'

With the connective meaning of 'and', **하고** is used to list things or people. Note that **하고** cannot be used by itself, but is used only after a noun.

- (O) 저는 비빔밥하고 갈비를 좋아해요.
- (X) 저는 비빔밥을 좋아해요. 하고 갈비를 좋아해요.

### (2) N 하고 'with N'

It is also used to mean 'with ~'. In this case, N **하고** is followed by a verb or adjective phrase.

- 저는 민지하고 저녁을 먹었어요. I ate dinner with Minji.

N 하고 'with N' is often used with 같이 or 함께 'together'. However, 같이 or 함께 cannot be used without N 하고 as in the following example.

- (O) 리사는 마이클하고 한국어를 공부해요.
- (O) 리사는 마이클하고 같이 한국어를 공부해요.
- (X) 리사는 마이클 같이 공부해요.

### G2.6 N 이/가 어때요? How is N?



This pattern is used for asking others' opinions about N. The answer to the question with this pattern should include an adjective because 어렵다 (dictionary form of 어때요) is an adjective which is used for asking about quality or status.

- 가: 한국어 선생님이 어때요?
- 나: 한국어 선생님이 좋아요.
  
- 가: 커피가 어때요?
- 나: 아주 맛있어요.

**Note CVCV Rule: How to choose the correct particle.**

Korean has various particles that indicate the grammatical functions of the nouns to which they are attached. Some particles have one form (e.g. 에, 에서), but some have two forms: 은/는, 이/가 and 을/를.

In this case, when the last syllable of the noun ends with a consonant, the form starting with a vowel should be chosen. When the last syllable ends with a vowel, the one starting with a consonant should be chosen.

For example, to indicate that 민지 is the subject, the subject particle -가 should be used because the last syllable 지 ends with a vowel. On the other hand, if 학생 is the subject, -이 should be used as in 학생이, as 생 ends in a consonant. This rule is called the CVCV rule where C stands for a consonant and V stands for a vowel.



## 연습 문제 Grammar exercises

- 1. Make equivalent Korean sentences as in the example (person 은/는 something 이/가 있어요/없어요).**

<Example> 리사는 한국어 수업이 있어요.

리사는 요즘 시간이 없어요.

리사는 한국어 교과서가 있어요.

| No. | 영어                      | 한국어 |
|-----|-------------------------|-----|
| 1)  | I have a test tomorrow. |     |
| 2)  | I have homework today.  |     |
| 3)  | I have a question.      |     |
| 4)  | I don't have a friend.  |     |

- 2. Write down your answers and discuss them with your partner.**

| No. | Write three things you have. | Write three things you don't have. |
|-----|------------------------------|------------------------------------|
|     | 저는 _____이/가 있어요.             | 저는 _____이/가 없어요.                   |
| 1)  |                              |                                    |
| 2)  |                              |                                    |
| 3)  |                              |                                    |

### 3. Fill in the blanks with the correct form of the object particle.

- 1) 저는 주스\_\_\_\_\_ 마셔요.
- 2) 저는 아침\_\_\_\_\_ 먹어요.
- 3) 저는 한국어\_\_\_\_\_ 좋아해요.
- 4) 저는 친구\_\_\_\_\_ 만나요.

### 4. Choose the most appropriate location where '하고' (and, with) can be used.

[example] 시우는\_\_\_\_\_ 리사\_\_\_\_\_ 같이\_\_\_\_\_ 한국 음식을\_\_\_\_\_ 먹어요.  
 ①                    ②                    ③                    ④

- 1) 저는\_\_\_\_\_ 한국어 숙제\_\_\_\_\_ 전공 수업 숙제\_\_\_\_\_ 가\_\_\_\_\_ 있어요.  
 ①                    ②                    ③                    ④

I have Korean class homework and homework from the classes for my major.

- 2) 친구들\_\_\_\_\_ 저는\_\_\_\_\_ 오늘\_\_\_\_\_ 같이\_\_\_\_\_ 저녁을 먹어요.  
 ①                    ②                    ③                    ④

My friends and I will eat dinner together today.

- 3) 리사\_\_\_\_\_는 K-pop\_\_\_\_\_ K-drama\_\_\_\_\_를\_\_\_\_\_ 좋아해요.  
 ①                    ②                    ③                    ④

Lisa likes K-pop and K-dramas.

4) 저는 \_\_\_\_\_ 중국 학생 \_\_\_\_\_ 들 \_\_\_\_\_ 같이 \_\_\_\_\_ 한국어를 배워요.

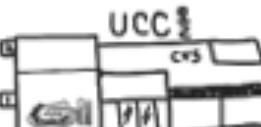
- ①                  ②                  ③                  ④

I learn Korean with Chinese students.

**5. Fill in the blank with the correct polite ending(-어요/아요).**

| No. | Dictionary form | Polite ending |
|-----|-----------------|---------------|
| 1)  | 좋다              |               |
| 2)  | 맛있다             |               |
| 3)  | 많다              |               |
| 4)  | 있다              |               |
| 5)  | 마시다             |               |
| 6)  | 배우다             |               |
| 7)  | 만나다             |               |
| 8)  | 바쁘다             |               |
| 9)  | 좋아하다            |               |
| 10) | 어떻다             |               |

6. Ask your partner's opinion on the given words using "-이/가 어때요?"

|    |  |                |
|----|--|----------------|
| 1) | School cafeteria coffee<br>   | 학교 식당 커피가 어때요? |
| 2) | Dormitory cafeteria<br>       |                |
| 3) | Korean language teacher<br> |                |
| 4) | Korean restaurant foods<br> |                |
| 5) | Starbucks (스타벅스) coffee<br> |                |
| 6) | Old Capitol Mall (올캡몰)<br>  |                |

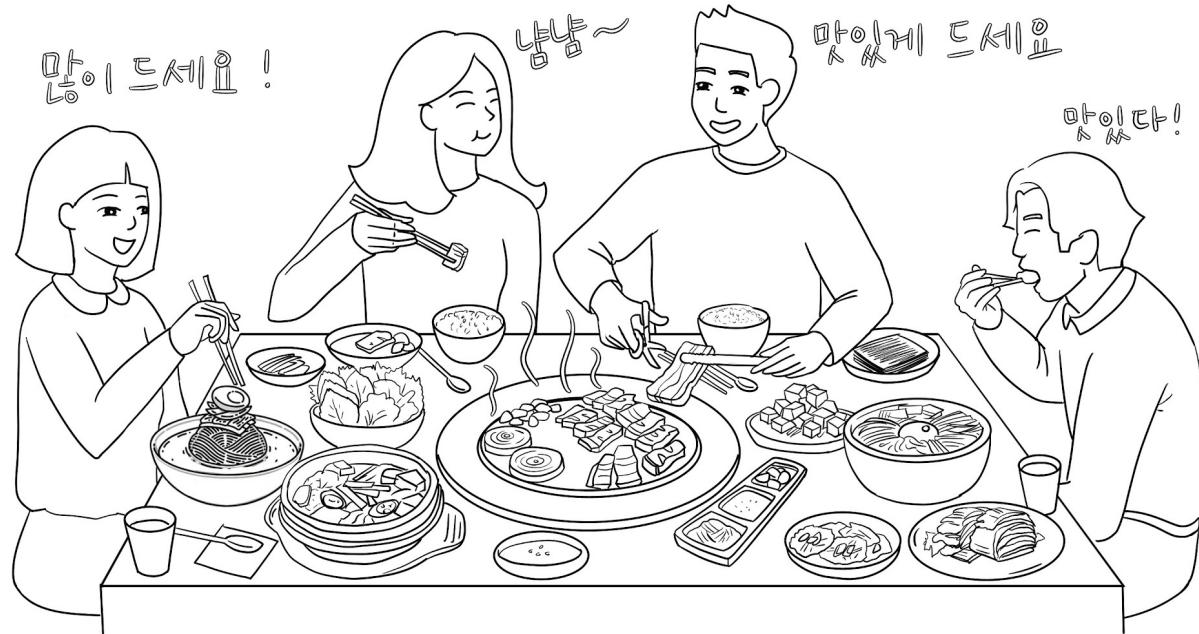
7. Fill in the blanks with the correct particles from the box.

이 가 은 는 을 를 도 하고 에

- 1) 저는 친구\_\_\_\_\_ 많아요.
- 2) 삼겹살\_\_\_\_\_ 맛있어요.
- 3) 저는 친구들\_\_\_\_\_ 점심\_\_\_\_\_ 먹어요.
- 4) 리사는 커피\_\_\_\_\_ 마셔요.
- 5) 가: 저\_\_\_\_\_ 1 학년이에요.  
나: 저\_\_\_\_\_ 1 학년이에요.
- 6) 한국어 수업\_\_\_\_\_ 재미있어요.
- 7) 가: 오늘 오후\_\_\_\_\_ 시간이 있어요?  
나: 아니요, 오늘 오후\_\_\_\_\_ 수업이 많아요.
- 8) 이름\_\_\_\_\_ 뭐예요?
- 9) 시우는 중국 사람\_\_\_\_\_ 아니에요.
- 10) 제 전화 번호\_\_\_\_\_ 319-854-0924 이에요.
- 11) 저는 비빔밥을 좋아해요. 그리고 김치\_\_\_\_\_ 좋아해요.
- 12) 가: 리사 씨, 오늘 저녁\_\_\_\_\_ 뭐 해요?  
나: 저는 숙제해요.



## 듣기와 읽기 Listening & Reading



**Listen to the audio file, and circle “맞아요” if it is true or “틀려요” if it is false.** 🔊

- |                              |     |     |
|------------------------------|-----|-----|
| 1. 시우는 매일 수업이 있어요.           | 맞아요 | 틀려요 |
| 2. 시우는 오전에 숙제를 해요.           | 맞아요 | 틀려요 |
| 3. 시우는 친구가 많아요. 그리고 바빠요.     | 맞아요 | 틀려요 |
| 4. 시우하고 시우 친구들은 한국 음식을 좋아해요. | 맞아요 | 틀려요 |
| 5. 한국 음식은 맛 없어요.             | 맞아요 | 틀려요 |



### 듣기와 읽기 스크립트 Listening & Reading Practice Script



시우는 대학교 2 학년 학생이에요. 매일 오전에 수업이 있어요. 그리고 보통 오후에 숙제를 해요. 시우는 친구도 많아요. 그리고 바빠요. 그래서 학교 생활이 재미있어요. 시우하고 시우 친구들은 한국 음식을 좋아해요. 그래서 시우는 친구들하고 같이 한국음식을 먹어요. 시우하고 리사는 삼겹살을 좋아해요. 그리고 메이는 냉면을 좋아해요. 제임스는 비빔밥하고 김치를 아주 좋아해요. 한국 음식이 정말 맛있어요.

**Read the script and answer the questions.**

1. Choose the one that describes about Siwoo incorrectly.

- 1) 시우는 대학생이에요.
- 2) 시우는 오전에 수업을 들어요.
- 3) 시우는 한국음식을 좋아해요.
- 4) 시우는 학교 생활이 재미없어요.

2. Choose the one that pairs a person with their favorite foods incorrectly.

- 1) 리사 – Pork belly
- 2) 메이 – Cold noodle
- 3) 제임스 – Bibimbap
- 4) 시우 – Kimchi



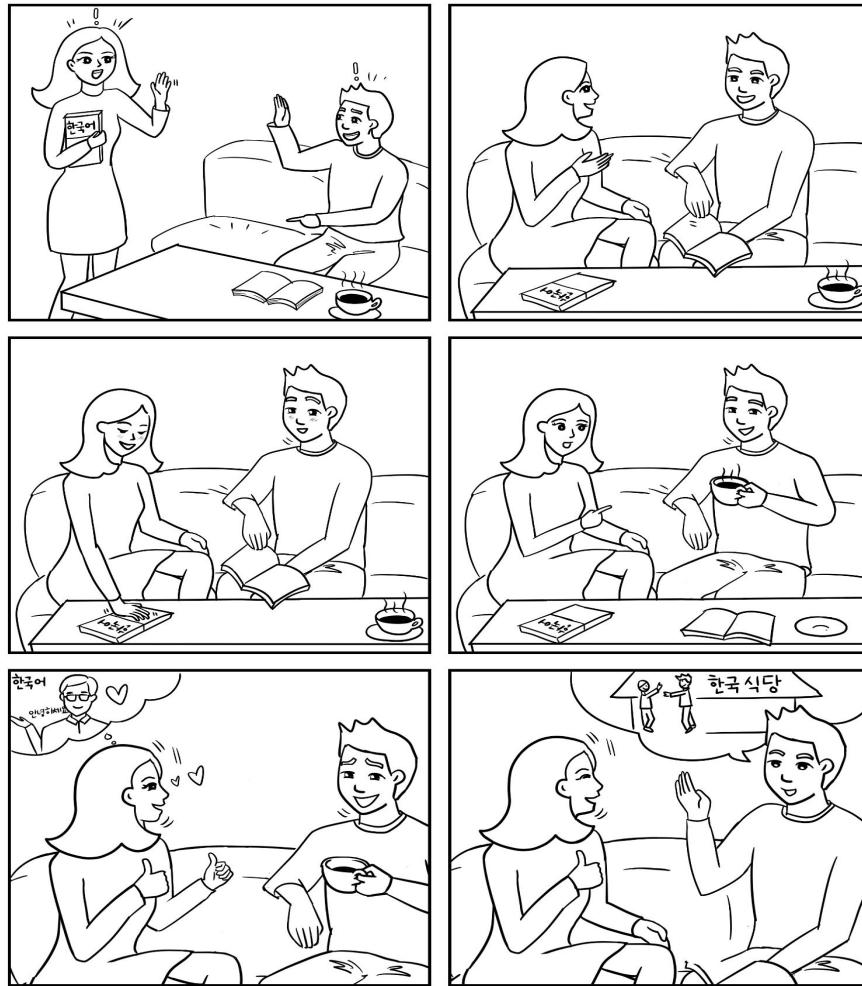
## 쓰기와 말하기 | Writing & Speaking

**Describe what you generally do in a day with 5 or more sentences.**



## 추가 듣기 연습 Additional Listening Practice

Listen to the conversation between 시우 and 리사, and circle “맞아요” if it is true or “틀려요” if it is false. 🔊



- |                             |     |     |
|-----------------------------|-----|-----|
| 1. 시우는 커피를 마셔요. 그리고 공부해요.   | 맞아요 | 틀려요 |
| 2. 리사는 요즘 열심히 공부해요.         | 맞아요 | 틀려요 |
| 3. 커피가 맛있어요. 그리고 비싸요.       | 맞아요 | 틀려요 |
| 4. 리사는 한국어 수업을 들어요.         | 맞아요 | 틀려요 |
| 5. 한국어 선생님이 좋아요. 그리고 재미있어요. | 맞아요 | 틀려요 |

\*읽다 to read



## 문화 Culture



# 김치

A basic Korean meal consists of a bowl of cooked-rice (밥), soup (국) and several side-dishes (반찬). Kimchi (김치) is one of the most favored side-dishes by Korean people. Kimchi refers to salted and fermented vegetables with various seasonings such as red-pepper powder (고춧가루), green onion (파), garlic (마늘), ginger (생강) and salted seafood (젓갈) etc. There are more than 300 kinds of kimchi in Korea, but the most represented ones include napa cabbage kimchi (배추김치), cubed radish kimchi (깍두기), ponytail radish kimchi (총각 김치), green-onion kimchi (파김치), cucumber kimchi (오이 소박이) and radish water kimchi (동치미).

If you order a meal at a Korean restaurant, main dishes come with various side-dishes (반찬) that include 김치. In most Korean restaurants, you can ask for a refill of 반찬 for free. You can simply ask a server for a refill by saying "반찬 좀 더 주세요 (Give us

## Lesson 2 What are you doing today?

more side dishes, please)". If you want to ask for a specific side dish, you can simply say "OO 좀 더 주세요 (Give us OO please).



배추김치 (Napa cabbage kimchi)



깍두기 (Cubed radish kimchi)



총각 김치 (Ponytail radish kimchi)



파김치 (Green-onion kimchi)



오이 소박이 (Cucumber kimchi)



동치미 (Radish water kimchi)



## 추가 듣기 스크립트 Additional Listening Practice Script (p. 58)

[커피숍에서]

- 리사: 안녕하세요 시우 씨?
- 시우: 네, 리사 씨. 안녕하세요?
- 리사: 시우 씨 뭐 해요?
- 시우: 커피 마셔요. 그리고 책을 읽어요. (읽다 'to read')
- 리사: 책이 재미있어요?
- 시우: 아니요. 재미없어요.
- 리사: 아 네, 커피가 맛있어요?
- 시우: 네, 맛있어요.  
음, 리사 씨, 한국어를 배워요?
- 리사: 네, 저는 한국어를 배워요. 한국어가 정말 재미있어요.  
그리고 한국어 선생님도 아주 좋아요.
- 시우: 아, 그래요?
- 리사: 시우 씨, 오늘 저녁에 뭐 해요?
- 시우: 저는 오늘 친구하고 저녁을 먹어요.

## Lesson 2 What are you doing today?

# 3 과

## 집이 어디예요?

Where is your house?



### 목표 Objectives

- Talk about locations of items and people
- Talk about places you go often
- Practice describing past events



### 생각해 봅시다 Let's discuss

- Where do you live?
- With whom do you live?
- What kinds of places do you go to often?



## 단어와 표현 Words & Expressions



### 수업 Class

|     |     |
|-----|-----|
| 반   | 교실  |
| 책상  | 의자  |
| 컴퓨터 | 노트북 |
| 책   | 공책  |
| 칠판  | 가방  |
| 연필  | 시계  |
| 총   |     |

### 장소 Place

|      |     |
|------|-----|
| 아파트  | 방   |
| 룸메이트 |     |
| 체육관  | 빨래방 |
| 편의점  | 세탁실 |
| 꽃집   | 빵집  |

### 집, 가족 = 식구 Family

|          |          |
|----------|----------|
| 엄마 = 어머니 | 아빠 = 아버지 |
| 언니       | 오빠       |
| 누나       | 형        |
| 동생       | 여동생, 남동생 |

|         |              |
|---------|--------------|
| 삼촌      | 사촌           |
| 개 (강아지) | 고양이 (새끼 고양이) |
| 내, 제    |              |

**물건 Item**

|             |     |
|-------------|-----|
| 텔레비전 (TV)   | 소파  |
| 침대          | 옷장  |
| 인형          | 티셔츠 |
| 상자          | 신발  |
| 우산          | 신문  |
| 사전          | 꽃   |
| 휴대전화 (=핸드폰) |     |

**음식 food**

물  
햄버거


**Particle**

[place]에  
-의

### Verb

|      |        |
|------|--------|
| 가다   | 오다     |
| 않다   |        |
| 보다   |        |
| 자다   |        |
| 듣다   | 수업을 듣다 |
| 읽다   |        |
| 안녕하다 |        |

### Adjective

|     |    |
|-----|----|
| 괜찮다 | 작다 |
|-----|----|

### 의문사 Question word

|    |           |
|----|-----------|
| 몇  | 몇 학년, 몇 층 |
| 어디 |           |

### Conjunction

|                |    |
|----------------|----|
| 그런데 by the way | 그럼 |
| 또              |    |

### 위치사 Location

|   |    |
|---|----|
| 위 | 아래 |
| 앞 | 뒤  |

|     |     |
|-----|-----|
| 안   | 밖   |
| 왼쪽  | 오른쪽 |
| 옆   | 사이  |
| 가운데 |     |

### 표현 Expression

반가워요.

좋네요.

참

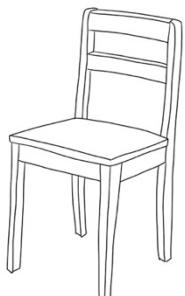
다음에 봐요.

다음에 또 만나요.



## 단어 연습 Vocabulary exercises

1. Write the correct location words onto their corresponding areas on the chair below.



- 1) 위                  2) 오른쪽                  3) 뒤
- 4) 아래                  5) 앞                  6) 왼쪽

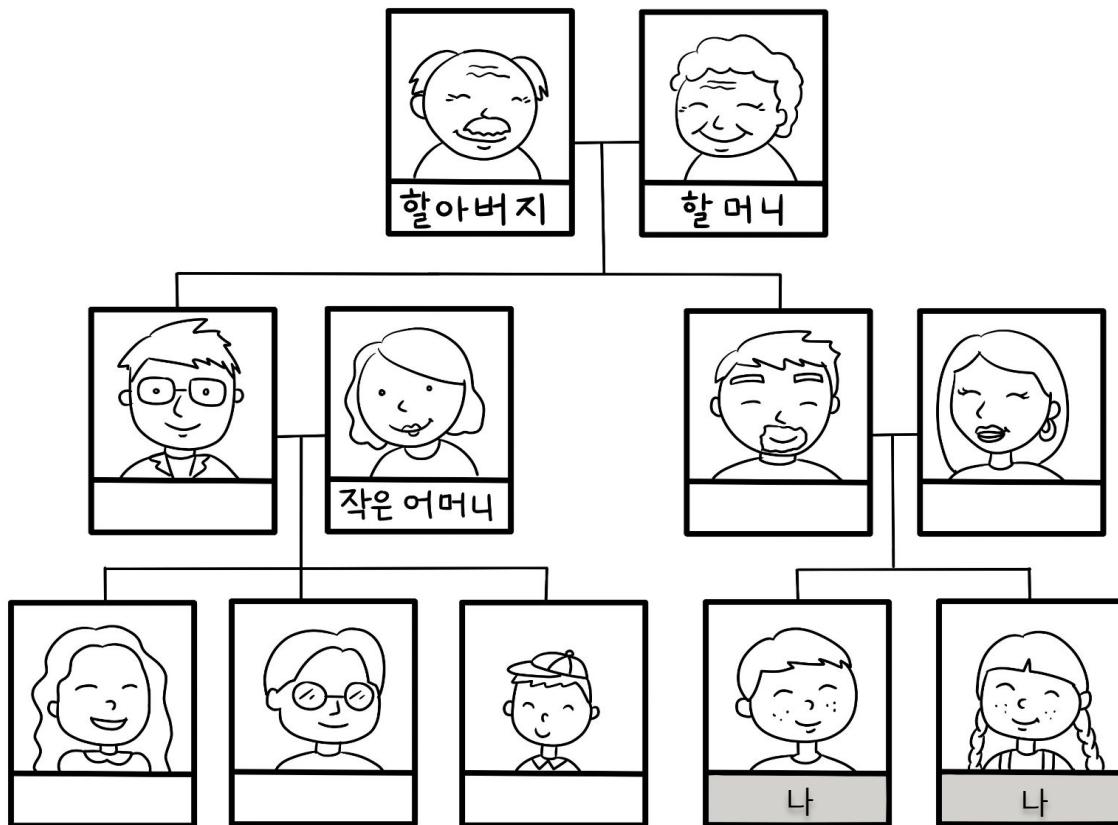
2. Connect the noun with the relevant verb.

- |         |   |      |
|---------|---|------|
| 1) 텔레비전 | • | • 읽다 |
| 2) 편의점  | • | • 가다 |
| 3) 책    | • | • 보다 |
| 4) 의자   | • | • 듣다 |
| 5) 수업   | • | • 앉다 |

3. Circle the word that doesn't belong to the same category.

- |        |     |    |    |
|--------|-----|----|----|
| 1) 고양이 | 강아지 | 동생 | 개  |
| 2) 언니  | 인형  | 오빠 | 형  |
| 3) 체육관 | 세탁실 | 빵집 | 가방 |
| 4) 상자  | 가운데 | 사이 | 밖  |
| 5) 침대  | 방   | 옷장 | 책상 |

**4. Complete the family tree by filling in the blanks with the appropriate family terms.**



**5. Fill in the blanks with the correct question word.**

1) 방이 \_\_\_\_\_ 층에 있어요?

2) 소피아 씨, \_\_\_\_\_ 학년이에요?

3) 한국어 교실은 \_\_\_\_\_에 있어요?

**6. Write equivalent Korean expression**

1) Nice to meet you!

2) That is good!

3) See you next time.



## 대화 Conversation



기술사 1 층 라운지에서 (At the dormitory lounge on the 1st floor) 🔊







**Read the conversation and answer the following questions.**

1. 메이는 몇 학년이에요?
2. 메이 방은 기숙사 몇 층에 있어요?
3. 편의점은 기숙사 몇 층에 있어요?
4. 체육관은 어디에 있어요?
5. 메이는 지금 어디에 가요?



## 대화 스크립트

## 기숙사 1 층 라운지에서 🔊

왕메이: 크리스 씨, 안녕하세요?

크리스: 아, 메이 씨, 안녕하세요?

인사하세요. 제임스 형이에요.

왕메이: 안녕하세요? 저는 왕메이예요.

저는 1 학년이에요.

제임스: 반가워요. 저는 제임스 리예요.

3 학년이에요.

크리스: 참, 메이 씨는 방이 몇 층이에요?

왕메이: 제 방은 3 층이에요.

크리스: 방이 어때요?

왕메이: 음...괜찮아요. 그런데 기숙사 식당은 어디에 있어요?

크리스: 아, 식당은 2 층에 있어요.

2 층에 편의점하고 세탁실도 있어요.

왕메이: 아, 그래요? 좋네요. 그럼 기숙사에 체육관도 있어요?

크리스: 아니요, 체육관은 기숙사 뒤에 있어요.

왕메이: 아, 고마워요.

저는 내일 시험이 있어요. 그래서 지금 도서관에 가요.

크리스: 그럼 안녕히 가세요. 다음에 봐요.

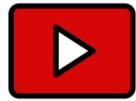
왕메이: 네, 다음에 또 만나요.

제임스: 네, 안녕히 가세요!



## 문법과 용법 Grammar & Usage

### G3.1 [place]에 있다/ 없다



As explained in lesson 2, the basic function of -이/가 있다 'There is/are ~' is expressing existence of objects or people. This structure can be used to express the location of an object or person by adding location information with the locative particle -에.

- 책이 가방에 있어요. The book is in the bag.
- 리사는<sup>1</sup> 도서관에 있어요. Lisa is in the library.

Depending on the speaker's intention, either the subject (i.e., N 이/가) or the place +에 can be placed at the initial position of the sentence.

- 화장실이 1 층에 있어요. The restroom is on the first floor.
- 3 층에 교실이 있어요. On the third floor, the classroom is there.

For explaining a place in relation to another place, position nouns such as 앞 front, 뒤 back, 옆 beside, 밑 or 아래 below, and 위 above can be used.

---

<sup>1</sup> When you want to express what you are talking about is the topic of the sentence, you can use 은/는 instead of 이/가 as in 책은 가방에 있어요 'As for the book, it is in the bag.' and 리사는 도서관에 있어요. 'As for Lisa, she is in the library.'

These position nouns are used after another noun to refer to a location in more detail (e.g. 학교 앞 'the front (area) of the school', 도서관 뒤 'the back (area) of the library,' 교실 안 'the inside (area) of the classroom' and 책상 위 'the surface of the desk; the above (area) of the desk')

- 한국 식당이 학교 앞에 있어요. The Korean restaurant is in front of the school.
- 기숙사가 도서관 뒤에 있어요. The dormitory is behind the library.
- 교실 안에 학생이 있어요. In the classroom, there are students.
- 컴퓨터가 책상 위에 있어요. The computer is on the desk.

### G3.2 [destination]에 가다



This pattern is used to express that someone goes to a certain place. The particle -에 is used to mark the destination when it is used in a sentence that has a directional verb such as 가다 and 오다.

- 어디에 가요? Where are you going?
- 저는 도서관에 가요. I am going to the library.
- 오늘 친구가 우리 집에 와요. My friend comes to my house today.

**G3.3 -(으)세요 Please ~**

The basic function of this ending is to describe another person's action or state very politely. Therefore, it is often used to ask someone to do something in a very polite way. The simple -어요/아요 form can also be used to ask someone to do something, but -(으)세요 sounds more formal and polite than the simple -어요/아요 ending.

For conjugating a verb or an adjective to this form, if the last syllable of a verb or adjective stem ends with a vowel -세요 is used, but with a consonant -으세요 should be attached:

- 앉으세요. Have a seat, please.
- 여기 보세요. Look here, please.
- 교과서를 읽으세요. Read the textbook, please.

More functions of -(으)세요 will be explained in Lesson 6.

## G3.4 Polite ending: past tense



For describing an event that happened in the past, -었어요, 았어요, or 썼어요 is attached after a verb or adjective stem.

To conjugate a verb or an adjective into the polite ending past tense form, you can follow the following process.

1. Remove **요** from the polite ending present tense form.
2. Then, add **ㅆ** at the syllable final position of the last syllable.
3. Then, add **어요** at the end.

| Dictionary<br>form | Polite ending<br>present | Polite ending<br>past |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| 가다                 | 가요                       | 갔어요                   |
| 좋다                 | 좋아요                      | 좋았어요                  |
| 먹다                 | 먹어요                      | 먹었어요                  |
| 하다                 | 해요                       | 했어요                   |
| 크다                 | 커요                       | 컸어요                   |
| 있다                 | 있어요                      | 있었어요                  |
| 마시다                | 마셔요                      | 마셨어요                  |

One exception is copular 이다 and 아니다.

|     |      |       |
|-----|------|-------|
| 이다  | 이에요  | 이었어요  |
| 아니다 | 아니에요 | 아니었어요 |

### G3.5 N1 의 N2 'N1's N2' possessive



The particle **의** is used to indicate the possessive relationship between two nouns. Its function is equivalent to apostrophe + "s" ('s) in English. The possessive particle **의** is generally pronounced [에], and it can be omitted easily when the possessive relationship is clear from the context.

- 이 가방은 리사(의) 가방이에요. This bag is Lisa's bag.

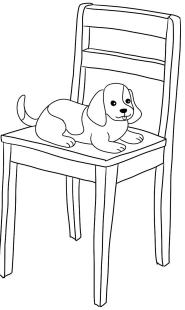
For describing the first-person possessive, **제** or **내** 'my' are normally used instead of **저의** or **나의** respectively.

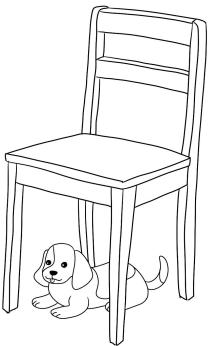
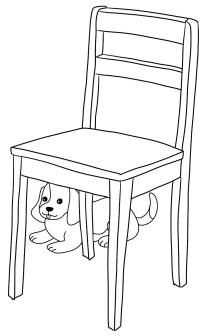
- 이 책은 제 책이에요. This book is my book.
- 리사는 내 친구예요. Lisa is my friend.

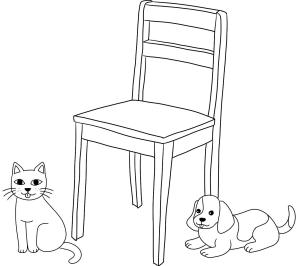
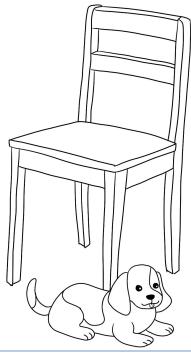
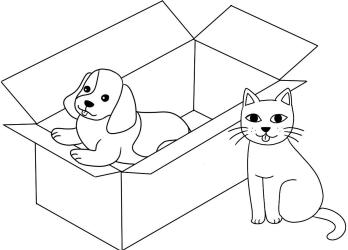


## 연습 문제 Grammar exercises

**1. Ask the location of '강아지' and '고양이' and answer the question as in the example.**

|   |   |
|---|---|
|  | <p>&lt;Example&gt;</p> <p>가: 강아지가 어디에 있어요? (Where is the dog?)</p> <p>나: 의자 위에 있어요. (It is on the chair.)</p> |
|---|---|

| No. | 위치  | 강아지 위치                            |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1)  |  | <p>가: 강아지가 어디에 있어요?</p> <p>나:</p> |
| 2)  |  | <p>가: 강아지가 어디에 있어요?</p> <p>나:</p> |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 3) |   | 가: 강아지가 어디에 있어요?<br>나:<br>가: 고양이는 어디에 있어요?<br>나: |
| 4) |   | 가: 강아지가 어디에 있어요?<br>나:                           |
| 5) |  | 가: 강아지가 어디에 있어요?<br>나:<br>가: 고양이는 어디에 있어요?<br>나: |

**2. Ask the location of the following buildings using location words**

(앞, 뒤, 옆, 왼쪽, 오른쪽, 사이...) as in the example below.

<Example>     가: 집이 어디에 있어요?

나: 집은 올드캐피틀 왼쪽에 있어요.

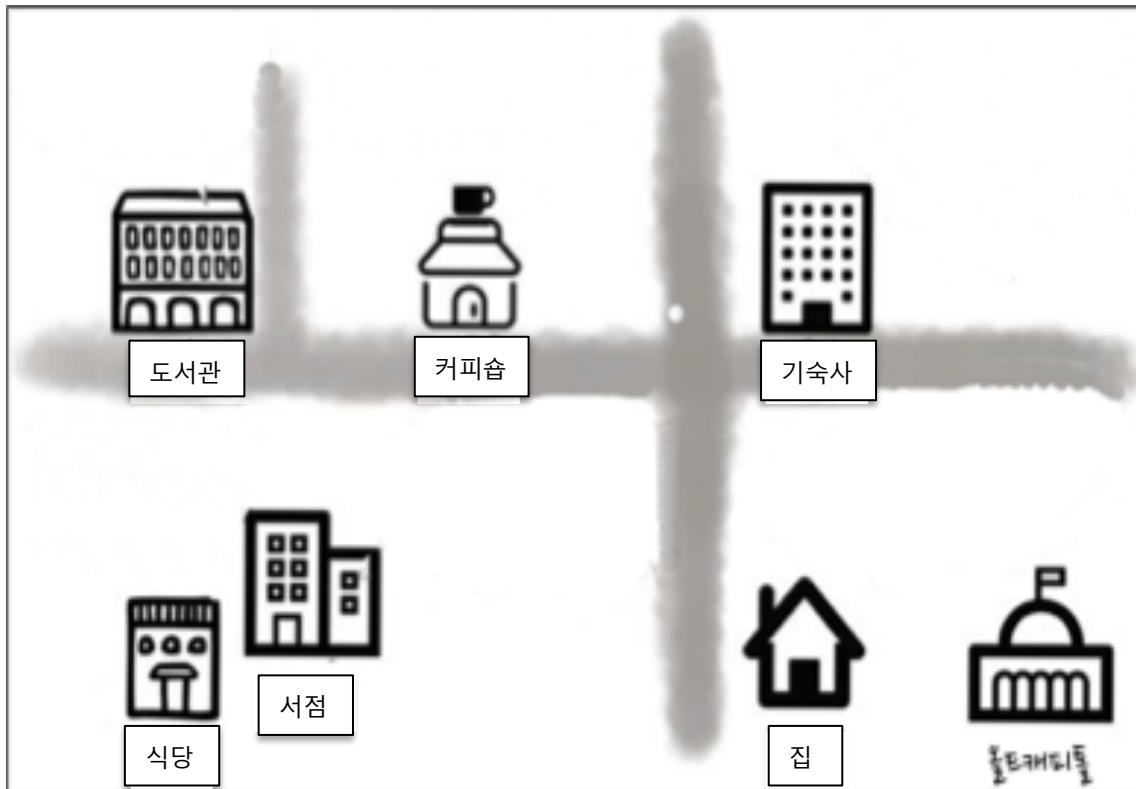
1) 도서관

2) 커피숍

3) 기숙사

4) 식당

5) 서점



**3. Ask your partner about the location of the following items and draw them in the picture below.**

<Example> 가: 시계가 어디에 있어요?

나: 시계는 책상 위에 있어요.

A set

1. 고양이
2. 신발
3. 노트북
4. 햄버거
5. 가방
6. 인형

\*옷장 = closet



**4. Ask your partner about the location of the following items and draw them in the picture below.**

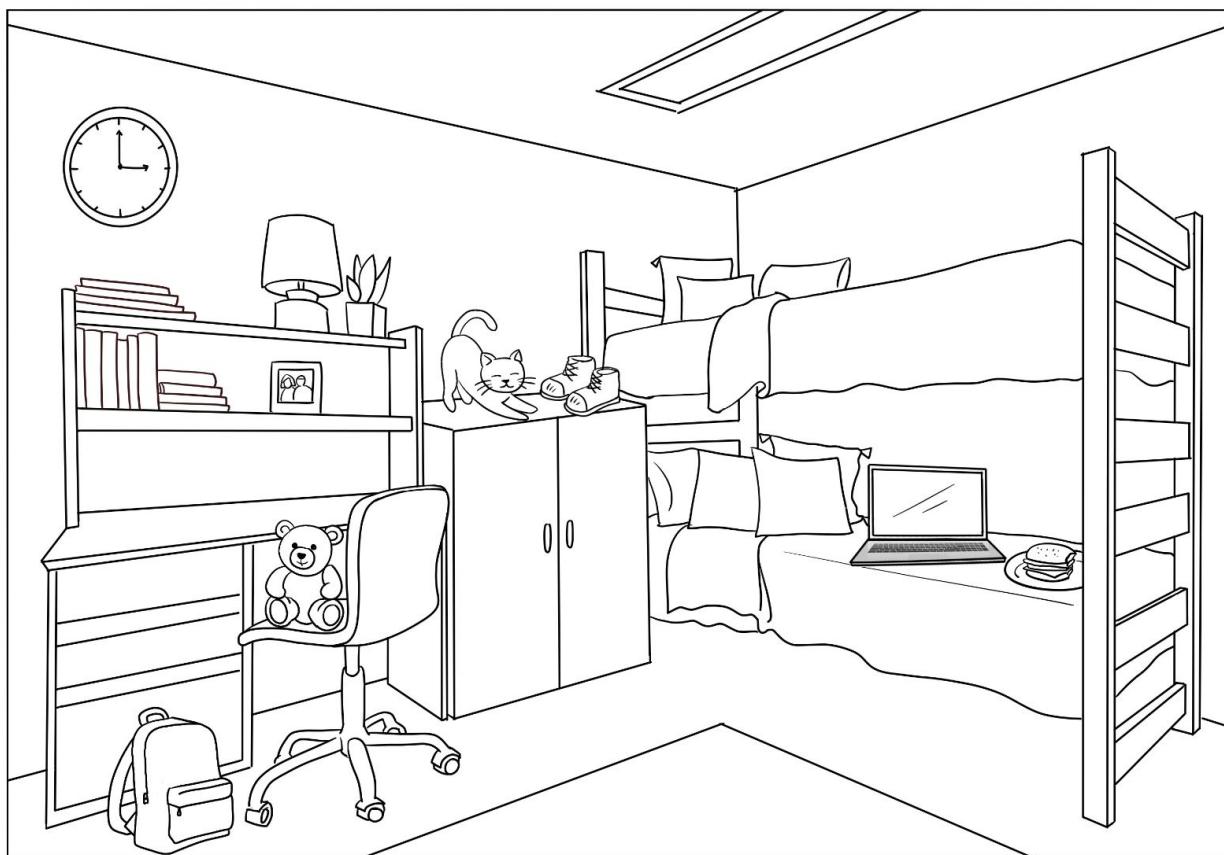
<Example> 가: 시계가 어디에 있어요?

나: 시계는 책상 위에 있어요.

B set

1. 책
2. 연필
3. 티셔츠
4. 빵
5. 텔레비전
6. 꽃

\*옷장 = closet



5. Ask the location of the following stores and answer.



- 1) 커피숍은 몇 층에 있어요?
- 2) 서점 위에 뭐가 있어요?
- 3) 2 층에 뭐가 있어요?
- 4) 꽃집 아래에 뭐가 있어요?
- 5) 꽃집 위에 뭐가 있어요?
- 6) 빵집은 어디에 있어요? (Use '사이')

\*은행 = bank

\*우체국 = post office

**6. Create a dialogue for each of the given words, as in the example below.**

<Example>    가: 어디에 가요? (Where are you going?)

나: 아파트에 가요 (I am going to my apartment)

- 1) 기숙사
  - 2) 체육관
  - 3) 빨래방
  - 4) 편의점
  - 5) 세탁실
  - 6) 식당

**7. Change the given word to the -(으)세요 ending using the given words.**

- 1) Please have a seat. (앉다)
- 2) Please go in peace. (가다)
- 3) Please come. (오다)
- 4) Please watch/see the teacher. (보다)
- 5) Please listen carefully. (듣다)
- 6) Please read a book. (읽다)
- 7) Have a good night's sleep. (주무시다)
- 8) Hello!

**8. Change the given polite ending present tense -어요/아요 into the polite ending past tense -었어요/았어요/-ㅆ어요.**

- 1) 저는 오늘 도서관에 가요. → 저는 어제 도서관에 \_\_\_\_\_.
- 2) 친구들이 오늘 제 방에 와요. → 친구들이 어제 제 방에 \_\_\_\_\_.
- 3) 리사는 한국 드라마를 봐요. → 리사는 어제 한국 드라마를 \_\_\_\_\_.
- 4) 크리스는 한국어 수업을 들어요. → 크리스는 어제 한국어 수업을 \_\_\_\_\_.

- 5) 시우는 오늘 책을 읽어요. → 시우는 어제 책을 \_\_\_\_\_.
- 6) 저는 오늘 한국 음식을 먹어요. → 저는 어제 한국 음식을 \_\_\_\_\_.
- 7) 메이는 오늘 친구를 만나요. → 메이는 어제 친구를 \_\_\_\_\_.
- 8) 제임스는 빵을 좋아해요. → 제임스는 빵을 \_\_\_\_\_.

## 9. Make Korean phrases using 'N1 의 N2'

- 1) My cat →
- 2) Siwoo's bed →
- 3) Lisa's shoes →
- 4) My younger sibling →
- 5) Chris's roommate →

## 10. 전공 (major)

<Example>      가: 전공이 뭐예요? What is your major?

나: 제 전공은 \_\_\_\_\_이에요. My major is \_\_\_\_\_.

|                               |         |                             |         |
|-------------------------------|---------|-----------------------------|---------|
| Accounting                    | 회계학     | International Relations     | 국제 관계학  |
| Art                           | 미술      | International Studies       | 국제학     |
| Asian Language and Literature | 아시아어문학  | Journalism or Communication | 언론(정보)학 |
| Biology                       | 생물학     | Linguistics                 | 언어학     |
| Business                      | 비즈니스    | Mathematics                 | 수학      |
| Chemistry                     | 화학      | Mechanical Engineering      | 기계 공학   |
| Cinema                        | 영화학     | Music                       | 음악      |
| Computer Science              | 컴퓨터(공)학 | Nurse                       | 간호학     |
| Economics                     | 경제학     | Physiology                  | 생리학     |
| Education                     | 교육학     | Psychology                  | 심리학     |
| English and literature        | 영문학     | Politics                    | 정치학     |
| History                       | 역사      | Science                     | 과학      |
| Informatics                   | 정보학     |                             |         |



## 듣기와 읽기 Listening & Reading



Listen to the audio file, and circle “맞아요” if it is true or “틀려요” if it is false. 🔊

- |                            |     |     |
|----------------------------|-----|-----|
| 1. 리사의 방은 기숙사 이층에 있어요.     | 맞아요 | 틀려요 |
| 2. 리사의 컴퓨터 옆에 커피하고 책이 있어요. | 맞아요 | 틀려요 |
| 3. 옷장은 책상하고 침대 사이에 있어요.    | 맞아요 | 틀려요 |
| 4. 리사는 강아지가 없어요.           | 맞아요 | 틀려요 |
| 5. 리사의 신발은 침대 아래에 있어요.     | 맞아요 | 틀려요 |



## 듣기와 읽기 스크립트 Listening &amp; Reading Practice Script



여기는 리사의 방이에요. 리사의 기숙사 방이 작아요. 리사 방은 2 층에 있어요. 방 안에 침대하고 옷장하고 책상하고 의자가 있어요. 침대는 방 오른쪽에 있어요. 침대 위에 인형하고 티셔츠가 있어요. 침대 옆에 옷장이 있어요. 그리고 옷장 옆에 책상이 있어요. 책상 위에는 컴퓨터하고 커피가 있어요. 그리고 책이 많아요. 리사 가방은 옷장 앞에 있어요. 옷장 위에는 텔레비전이 있어요. 방 가운데에 고양이가 있어요. 신발하고 강아지는 침대 밑에 있어요.

**Read the script and answer the questions.**

1. Where is the puppy?

- 1) 침대 위에 있어요.
- 2) 침대 아래에 있어요.
- 3) 침대 옆에 있어요.
- 4) 침대 앞에 있어요.

2. Where is Lisa's backpack?

- 1) 책상 앞에 있어요.
- 2) 옷장 앞에 있어요.
- 3) 책상 위에 있어요.
- 4) 침대 위에 있어요.

3. Where is Lisa's shoes?

- 1) 시계 아래에 있어요.
- 2) 텔레비전 아래에 있어요.
- 3) 의자 아래에 있어요.
- 4) 침대 아래에 있어요.

4. Where is the cat?

- 1) 가운데 방에 있어요.
- 2) 방 가운데에 있어요.
- 3) 방이 가운데 있어요.
- 4) 방은 가운데에 있어요.



## 쓰기와 말하기 | Writing & Speaking

내 방이 어때요? 방에 뭐가 있어요? 물건들이 어디에 있어요? (Write 5 or more items.)

Draw a simple map of the items that you described above.



## 추가 듣기 연습 Additional Listening Practice

Listen to the conversation between 에릭 and 소피아, and circle

“맞아요” if it is true, or “틀려요” if it is false. 🔊



- |                     |     |     |
|---------------------|-----|-----|
| 1. 소피아는 지금 숙제를 해요.  | 맞아요 | 틀려요 |
| 2. 리사는 지금 아침을 먹어요.  | 맞아요 | 틀려요 |
| 3. 소피아는 오늘 수업이 많아요. | 맞아요 | 틀려요 |
| 4. 소피아는 오늘 영화를 봐요.  | 맞아요 | 틀려요 |
| 5. 에릭은 오늘 공부를 해요.   | 맞아요 | 틀려요 |



## 문화 Culture



아파트  
Apartment

### Apartment (아파트) in Korea

One of the most popular housing types in Korea is the 아파트 (apartment). While apartment in America refers to a housing space for which monthly rent is paid, and is considered a temporary housing for young people, the Korean 아파트 is closer to the American condominium in that each unit is owned by an individual household. In Korea, you often see high-rise apartment complexes, which have commercial areas for the residents' conveniences.



### Floor-sitting culture in Korea

When you enter a Korean home, you must take off your shoes.

Traditionally, the floor is a space for sitting, eating, playing and even sleeping. The basic heating system of a Korean home is a heated floor system as the floor is the most important hub in everyday life. For this reason, Korean people consider it important to keep their floors clean, even though they have adopted a more Western style of living now.



## 추가 듣기 스크립트 Additional Listening Practice Script (p.92)

[도서관에서]

에릭: 소피아 씨 안녕하세요?

소피아: 어, 안녕하세요?

에릭: 오, 공부하세요?

소피아: 네, 저는 지금 한국어를 공부해요.

에릭: 그런데 리사는 어디에 있어요?

소피아: 리사는 학교 식당에서 아침을 먹어요.

에릭: 아, 그래요? 소피아 씨는 오늘 수업이 많아요?

소피아: 아니요. 오늘은 수업이 없어요. 그래서 저는 친구를 만나요.  
그리고 영화를 봐요.

소피아: 오늘 뭐 하세요?

에릭: 저는 내일 시험이 있어요. 그래서 시험 공부해요.

소피아: 아, 그래요? 그럼, 공부 열심히 하세요!

에릭: 네, 고맙습니다.

## Lesson 3 Where is your house?

# 4 과

## 오늘 한국어 수업이 있어요

I have a Korean class today



### 목표 Objectives

- Practice talking about weekly schedules
- Practice counting things, people, and days
- Talk about date and time



### 생각해 봅시다 Let's discuss

- What kinds of activities do you do on a daily basis?
- When and where do you partake in those activities?
- When do you ask other people about their ages?



## 단어와 표현 Words & Expressions



### 가족 Family

할아버지 할머니

부모님 삼촌

고모 이모

사촌( + 형/ 누나/ 오빠/ 언니/ 동생)

사이가 좋다(좋아요) 사이가 나쁘다(나빠요)

### 학교 School - 학생 Student

고등학교 - 고등학생 대학교 – 대학생 대학원 - 대학원생

학생회관 대학 생활

영화관

[place]에 다니다 (다녀요) 저는 아이오와 대학교에 다녀요.

### Location/Position

여기 거기 저기

이것 = 이거 그것 = 그거 저것 = 저거

이 사람 그 사람 저 사람

어느 것 = 어느 거

**시간 Time**

작년

올해

내년

지난- last

이번- this

다음- next

지난 주

이번 주

다음 주

지난 달

이번 달

다음 달

지난 학기

이번 학기

다음 학기

주말 weekend

**Pronoun**

저 (저+가 = 제가)

제 (humble)

저희 (humble)

나 (나+가 = 내가)

내 (plain)

우리 (plain)

**Particle**

-만

-에서

**Adverb**

같이

## Verbs and Adjectives

아르바이트(를) 하다      일(을) 하다

끝나다

공부하다

## 숫자 Number

|                 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 20 |
|-----------------|----|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Sino-Korean     | 일  | 이 | 삼 | 사 | 오  | 육  | 칠  | 팔  | 구  | 십  | 이십 |
| Native          | 하나 | 둘 | 셋 | 넷 | 다섯 | 여섯 | 일곱 | 여덟 | 아홉 | 열  | 스물 |
| Before counters | 한  | 두 | 세 | 네 | 다섯 | 여섯 | 일곱 | 여덟 | 아홉 | 열  | 스무 |

백 100

천 1,000

만 10,000

## Counters

명 (person)

마리 (animal)

권 (volume)

개 (item)

시간 (hour (duration))

시 (o'clock)

달 (month (duration))

살 (age)

## 돈 Money

원 달러 (=불)

은행

가: 이거 얼마예요?

나: 1,000 원이에요.

## 표현 Expression

오늘이 무슨 요일이에요?

오늘이 며칠이에요?

지금 몇 시예요.



## 단어 연습 Vocabulary exercises

### 1. Match each kinship term with the correct gender.

1) 할아버지 •



2) 이모 •

3) 삼촌 •

4) 할머니 •

5) 어머니 •

6) 아버지 •

7) 고모 •

8) 사촌 누나 •



9) 사촌 형 •

10) 언니 •

11) 오빠 •

**2. Fill in the blank with the most appropriate word from the box.**

|      |          |          |     |     |
|------|----------|----------|-----|-----|
| 며칠   | 무슨 요일    | 얼마       | 월요일 | 금요일 |
| 백    | 천        | 오전       | 오후  | 대학생 |
| 고등학생 | 다녀요(다니다) | 일해요(일하다) |     |     |

1) 가: 오늘은 \_\_\_\_\_ 이에요? What day is it today?

나: 오늘은 \_\_\_\_\_ 이에요. It is Friday.

2) 가: 이 책이 \_\_\_\_\_ 예요? How much is this book?

나: \_\_\_\_\_ 원이에요. It is 1,000 won.

3) 가: 지금 몇 시예요? What time is it now?

나: \_\_\_\_\_ 한 시 삼십분이에요. It is 1:30 PM.

4) 가: 시우 씨는 \_\_\_\_\_ 이에요? Is Siwoo a college student?

나: 네, 아이오와 대학교에 \_\_\_\_\_. Yes, (he) goes to UI.

### 3. Native Korean Numbers

1) Write down the numbers how they are read in native Korean.

| No. | Native Korean | No. | Native Korean | No. | Native Korean |
|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|
| 1   |               | 11  |               | 21  |               |
| 2   |               | 12  |               | 22  |               |
| 3   |               | 13  |               | 23  |               |
| 4   |               | 14  |               | 24  |               |
| 5   |               | 15  |               | 25  |               |
| 6   |               | 16  |               | 26  |               |
| 7   |               | 17  |               | 27  |               |
| 8   |               | 18  |               | 28  |               |
| 9   |               | 19  |               | 29  |               |
| 10  |               | 20  |               | 30  | 서른            |

2) Write numbers in the table below in their correct forms.

| Numbers           | 1 | 2 | 3 | 4 | 20 |
|-------------------|---|---|---|---|----|
| Numbers + counter | 명 | 명 | 개 | 개 | 살  |

**3) Please write your age in native Korean**

가: 몇 살이에요? (= How old are you?) (살 is a counter for age)

나: 저는 \_\_\_\_\_살이에요.

[Note] Remember 하나, 둘, 셋, 넷, 스물 change their forms to 한, 두, 세, 네, 스무 before a counter.

- 20 years old = **스무** 살
- 21 years old = 스물 한 살
- 22 years old = 스물 두 살
- 23 years old = 스물 세 살
- 24 years old = 스물 네 살



## 대화 Conversation



### 한국어 교실에서 (At the Korean classroom) 🔊







**Read the conversation, and answer the following questions.**

1. 제임스는 이번 주말에 어디에 가요? 거기에서 뭐 해요?
2. 마리아는 주말에 보통 뭐 해요?
3. 마리아는 무슨 요일에 일해요?
4. 이번 일요일에 제임스와 마리아가 어디에 가요? 거기에서 뭐 해요?
5. 제임스하고 마리아는 몇 시에 어디에서 만나요?



## 대화 스크립트

## 한국어 교실에서 At the Korean classroom 🔊

마리아: 제임스 씨, 이번 주말에 뭐 해요?

제임스: 주말에 도서관에 가요.

마리아: 숙제가 많아요?

제임스: 아니요. 다음 주 월요일에 전공 시험이 2 개 있어요.  
그래서 도서관에서 공부를 해요.

마리아: 아, 그래요.

제임스: 마리아 씨는 보통 주말에 뭐 해요?

마리아: 저는 체육관에서 일해요.

제임스: 아, 체육관에서 아르바이트를 해요?

마리아: 네, 맞아요.

제임스: 무슨 요일에 일해요?

마리아: 수요일하고 금요일하고 일요일 아침에 해요.

제임스: 그럼, 일요일은 몇 시에 끝나요?

마리아: 오후 1 시에 끝나요.

제임스: 그럼 우리 이번 일요일 저녁에 한국 식당에 가요.  
한국 식당에서 같이 저녁을 먹어요.

마리아: 네, 좋아요. 저도 한국 음식을 좋아해요.

그럼, 우리 몇 시에 만나요?

제임스: 5 시 30 분 어때요?

마리아: 네, 좋아요! 기숙사 1 층에서 만나요.



## 문법과 용법 Grammar & Usage

### G4.1 [time]에



Used after a noun that denotes time, the particle -에 can be used to indicate the time when an action takes place. The time expression can be a specific point in time (한 시에 'at one o'clock') or a timeframe such as the day of the week (월요일에 'on Monday'), month (5 월에 'in May'), or a term (이번 학기에 'in this semester'), year (2020년에 'in year of 2020', 내년에 'next year').

Note that 오늘, 어제, and 내일 cannot be used with -에, as they can be used by themselves to indicate adverbs.

- 내일 (X 내일에) 만나요. See you tomorrow.

### G4.2 Counting



As learned in Lesson 1, there are Sino-Korean and native-Korean numbers in Korean. The native-Korean numbers are generally used for counting people, animals, items or saying one's age.

하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯, 일곱, 여덟, 아홉, 열,  
 열 하나, 열 둘, 열 셋, 열 넷, 열 다섯, 열 여섯, 열 일곱, 열 여덟, 열 아홉, 스물,  
 서른, 마흔, 쉰, 예순, 일흔, 여든, 아흔, 백

For counting in Korean, it is required to use a counter which is appropriate for what you are counting.

- people 명 animal 마리
- book 권 age 살
- hour 시간 (general) item 개

When you express a numerical value of something or someone, you need to specify what you are counting first, and then indicate the number followed by an appropriate counter: **Item + Numeral + Counter**

e.g., Five books: 책(book) 다섯 (five) 권 (volume)

When you use a native number before a counter, these five numbers have forms that are a little different:

- 하나 → 한, 둘 → 두, 셋 → 세, 넷 → 네, 스물 → 스무

|      |    |              |           |
|------|----|--------------|-----------|
| 하나 → | 한  | 1 student    | 학생 한 명    |
|      |    | 11 dogs      | 개 열 한 마리  |
| 둘 →  | 두  | 2 textbooks  | 교과서 두 권   |
|      |    | 22 men       | 남자 스물 두 명 |
| 셋 →  | 세  | 3 hours      | *세 시간     |
|      |    | 33 chairs    | 의자 서른 세 개 |
| 넷 →  | 네  | 4 cats       | 고양이 네 마리  |
|      |    | 4 desks      | 책상 네 개    |
| 스물 → | 스무 | 20 pencils   | 연필 스무 개   |
|      |    | 20 years old | *스무 살     |

\*시간 and 살 are counters for hour and age respectively, so simply "number + 시간/살" can be understood as hour/age.

### G4.3 [place]에서 at ~ (dynamic location)



Used after a noun that refers to a place, the particle -에서 indicates the location of the activity which is denoted by the following verb.

- 저는 매일 도서관에서 공부해요. I study at the library everyday.
- 민지는 체육관에서 운동해요. Minji exercises at the gym.

- 저는 보통 한국 식당에서 저녁을 먹어요. I usually eat dinner at a Korean restaurant.

Note that “[place]에서” should be followed by a verb phrase, while “[place]에” should be followed by 있어요, 없어요 for expressing the location of something or someone, or some adjectives such as 많아요 ‘to be many’.

- 저는 도서관에서 공부해요. I study in the library.
- 리사는 체육관에서 운동해요. Lisa exercises at the gym.
- 저는 도서관에 있어요. I am in the library.
- 리사는 체육관에 있어요. Lisa is at the gym.
- 한국어 수업에 학생이 많아요. There are many students at the Korean class.

#### G4.4 Day of the week



The terms for the seven days of the week are as below. Note that Monday is considered the first day of the week in Korea.

- 월요일 Monday
- 화요일 Tuesday
- 수요일 Wednesday
- 목요일 Thursday
- 금요일 Friday
- 토요일 Saturday
- 일요일 Sunday

When asking about the day of the week, the question word 무슨 'what kind of...' should be used:

가: 오늘이 무슨 요일이에요? What day of the week is it today?

나: 오늘은 수요일이에요. Today is Wednesday.

### G4.5 How to tell time in Korean



When you write time in Korean, Arabic numbers are used to write the hour and minutes. However, when you tell the time, the hour should be read in native Korean numbers, and the minutes should be read in Sino-Korean numbers.

1 시[한 시], 2 시[두 시], 3 시[세 시], 4 시[네 시], 5 시[다섯 시],  
 6 시[여섯 시], 7 시[일곱 시], 8 시[여덟 시], 9 시[아홉 시], 10 시[열 시],  
 11 시[열한 시], 12 시[열두 시]

가: 지금 몇 시예요?

나: 8 시 30 분(여덟시 삼십분)이에요.

(Native Korean)시 (Sino Korean)분

|          |          |
|----------|----------|
| 1 시 1 분  | 2 시 2 분  |
| 3 시 3 분  | 4 시 4 분  |
| 5 시 5 분  | 3 시 30 분 |
| 1 시 23 분 | 4 시 56 분 |

## G4.6 How to say the date in Korean



For saying the date, only Sino-Korean numbers should be used.

- 가: 오늘이 (몇 월) 며칠이에요? \*몇 일 X, 며칠 O
- 나: 오늘은 10 월 22 일이에요.

|          |            |            |            |
|----------|------------|------------|------------|
| 1 월 (일월) | 2 월 (이월)   | 3 월 (삼월)   | 4 월 (사월)   |
| 5 월 (오월) | 6 월 (유월)*  | 7 월 (칠월)   | 8 월 (팔월)   |
| 9 월 (구월) | 10 월 (시월)* | 11 월 (십일월) | 12 월 (십이월) |

\*June and October are not 육월 and 십월 respectively.

1 일[일일], 2 일[이일], 3 일[일], 4 일[사일], 5 일[오일]

6 일[육일], 7 일[칠일], 8 일[팔일], 9 일[구일], 10 일[십일]

11 일 [십일일], 12 일 [십이일], 13 일[일], 14 일[일], 15 일[일]

...

20 일 [이십일], 21 일[이십일일]

## G4.7 이, 그, 저



Korean has three demonstrative expressions which are 이 (this), 그 (that [near you]), and 저 (that [over there]). They are used before a noun to refer to the related location of the speaker and/or listener.

이 is used to refer to something near the speaker.

- 이것 or 이거 this one
- 이 사람 this person

그 is used to refer to a noun near the listener or what the speaker just talked about.

- 그것 or 그거 that one (near you)
- 그 사람 that person (near you); the person that we are talking about

저 is used to refer to a noun far away from both speaker and the listener.

- 저것 or 저거 that one (over there)
- 저 사람 that person (over there)

Note that 이것, 그것 and 저것 are often contracted with the following particle as illustrated below.

- 이게 (=이것이) 얼마예요? How much is this (one)?
- 그게 (=그것이) 뭐예요? What is that (one near you)?
- 저게 (=저것이) 우리 집이에요. That (one over there) is my house.
- 이건 (=이것은) 한국어 책이에요. This (one) is a Korean book.
- 그건 (=그것은) 비싸요. That (one near you) is expensive.
- 저건 (=저것은) 제 차가 아니에요. That (one over there) is not my car.

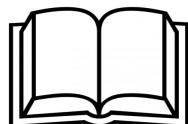


## 연습 문제 Grammar exercises

### 1. Fill in the blanks with the time particle '-에' if it is needed.

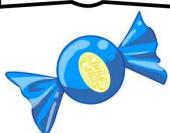
- 1) 오늘\_\_\_\_\_ 시간이 있어요?
- 2) 리사는 이번 주말\_\_\_\_\_ 친구를 만나요.
- 3) 저는 월요일하고 수요일\_\_\_\_\_ 일해요.
- 4) 내일\_\_\_\_\_ 만나요.
- 5) 몇 시\_\_\_\_\_ 수업이 있어요?

### 2. Connect the following pictures with the appropriate counters.



•

• 마리



•

• 권



•

• 층



•

• 개



•

• 명

**3. Fill in the blanks with the appropriate Sino-Korean numbers and counters.**

1) sophomore \_\_\_\_\_ 4) Lesson 8 \_\_\_\_\_

2) 63th floor \_\_\_\_\_ 5) \$95 \_\_\_\_\_

3) June 16th \_\_\_\_\_ 6) year 2024 \_\_\_\_\_

**4. Ask a question and answer it as in the example referring to the pictures below.**

<Example> 가: 아이가 몇 명 있어요?

나: 아이는 한 명 있어요



사과



우유



**5. Complete the Korean sentences with the appropriate particle  
(에/에서).**

- 1) 몇 시에 집\_\_\_\_\_ 가요?
- 2) 저는 커피숍\_\_\_\_\_ 커피를 마셔요.
- 3) 동생은 침대\_\_\_\_\_ 자요.
- 4) 지금 어디\_\_\_\_\_ 가세요?
- 5) 서점은 유니온 빌딩\_\_\_\_\_ 있어요.
- 6) 아파트\_\_\_\_\_ 방이 많아요.
- 7) Wjsms 오늘 학교\_\_\_\_\_ 친구를 만나요.
- 8) 저는 친구하고 도서관\_\_\_\_\_ 숙제를 해요.
- 9) 저는 아이오와 대학교\_\_\_\_\_ 생물학을 전공해요.
- 10) 저는 체육관\_\_\_\_\_ 운동해요.
- 11) 오늘 세 시\_\_\_\_\_ 시험을 봐요.
- 12) 저는 아이오와 대학교\_\_\_\_\_ 다녀요.
- 13) 선생님은 아이오와 대학\_\_\_\_\_ 한국어를 가르치세요.  
(가르치다 = to teach)
- 14) 아버지는 뉴욕\_\_\_\_\_ 계세요.
- 15) 아버지는 뉴욕\_\_\_\_\_ 일하세요.

**6. Ask what the following people are doing by using the question structure below. Draw pictures based on your partner's description.**

호영 / 수호하고 제인 / 흥민 / 마이클하고 마이클 여자 친구 / 에릭

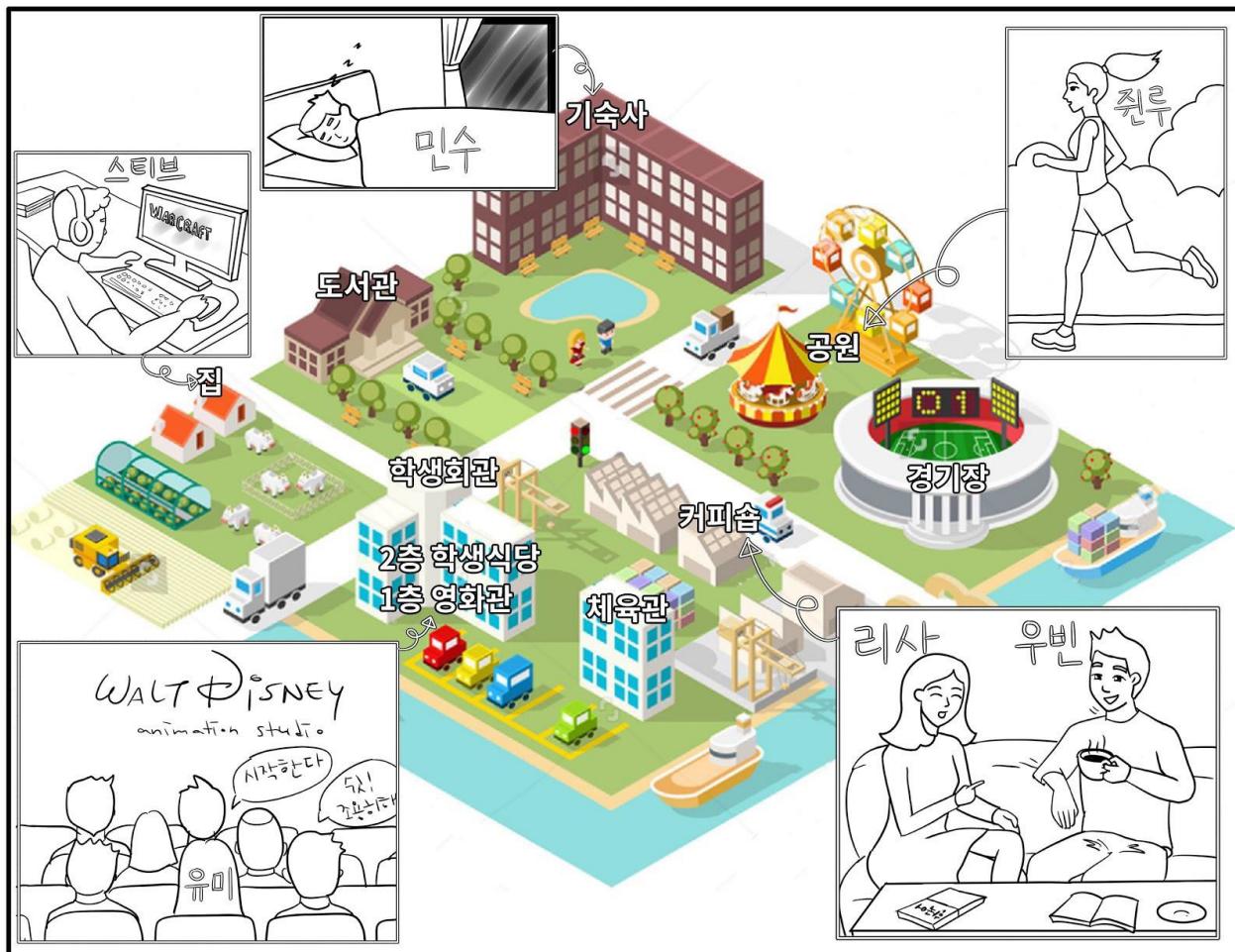
Q1: XX 은/는 어디에 있어요?

→ A1: OO 에 있어요.

Q2: OO 에서 뭐 해요?

→ A2: OO 에서 \_\_\_\_\_.

[A]



7. Ask what the following people are doing by using the question structure below. Draw pictures based on your partner's description.

스티브 / 민수 / 준루 / 유미 / 리사하고 우빈

Q1: XX 은/는 어디에 있어요? → A1: OO 에 있어요.

Q2: OO 에서 뭐 해요? → A2: OO 에서 \_\_\_\_\_.

[B]



**8. Ask the questions below to a couple of your classmates and write down the name of the people you talk to and their answers in 한글 with the appropriate counter.**

- 1) 몇 학년이에요?
- 2) 전화번호가 뭐예요?
- 3) 집이 몇 층이에요? / 방이 기숙사 몇 층에 있어요?
- 4) (나이가) 몇 살이에요?
- 5) 오늘이 며칠이에요?
- 6) 생일이 언제예요?
- 7) 가방 안에 책이 몇 권 있어요?
- 8) 강아지가 있어요? 몇 마리 있어요?
- 9) 볼펜이 있어요? 몇 개 있어요?

| Question Topic | Interviewee's Name | Answer |
|----------------|--------------------|--------|
| 오늘             |                    | 월 일    |
| 학년             |                    | 학년     |
| 전화번호           |                    |        |
| 집              |                    | 층      |
| 나이             |                    | 살      |
| 생일             |                    |        |
| 책              |                    |        |
| 강아지            |                    |        |
| 볼펜             |                    |        |

**9. Ask for the dates of the following holidays and special days to your partner.**

<Example> 가: XX 이/가 며칠이에요?

나: XX 은/는 ○ 월 ○ 일이에요. (6 월 = **유월**, 10 월 = **시월**)

가: XX 은/는 무슨 요일 이에요?

나: XX 은/는 \_\_\_\_\_요일이에요. (월, 화, 수, 목, 금, 토, 일)

1) 크리스마스(Christmas)

2) 발렌타인 데이(Valentine's Day)

3) 할러윈(Halloween)

4) 추수감사절(Thanksgiving)

5) 내일

6) 한글날 (Hangul Day)



## 듣기와 읽기 Listening &amp; Reading

11월

## 제임스의 주간 계획표



“바쁘다 바빠~”

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>memo</b>   | <b>월</b><br>9:00 ~ 10:00<br>한국어 1<br>10:00 ~ 12:00<br>경제학<br>2:00 ~ 4:00 영어<br>5:00 ~ 6:00 역사<br>7:00 ~ 도서관 | <b>화</b><br>9:00 ~ 10:00<br>한국어 1 <b>quiz</b> ,<br>1:00 ~ 6:00<br>아르바이트<br>@ 한국식당 | <b>수</b><br>9:00 ~ 10:00<br>한국어 1<br>10:00 ~ 12:00<br>경제학<br>2:00 ~ 4:00 영어<br>5:00 ~ 6:00 수학<br>7:00 ~ 도서관 |
| <b>목</b><br>9:00 ~ 10:00<br>한국어 1<br>1:00 ~ 6:00<br>아르바이트<br>@ 한국식당 | <b>금</b><br>10:00 ~ 12:00<br>경제학<br>1:00 ~ 3:00 수학<br>5:00 ~ 6:00 역사<br>7:00 ~ 도서관                          | <b>토</b><br>3:00 게임<br>with 시우<br>LEAGUE OF LEGENDS<br>“내 룸메이트”                   | <b>일</b><br>6:00 저녁<br>@ 서울식당<br>with 마리아 &<br>크리스  |

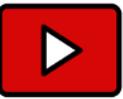
아이오와 대학교 3학년 제임스 리

Listen to the narration, and circle “맞아요” if it is true or “틀려요” if it is false. 🔊

- 제임스는 대학교 4 학년이예요. 맞아요 틀려요
- 시우는 제임스하고 같이 기숙사에 살아요. 맞아요 틀려요
- 제임스는 이번 학기에 중국어를 배워요. 맞아요 틀려요
- 제임스는 화요일하고 목요일에 수업이 많아요. 맞아요 틀려요
- 제임스는 오후에 한국 식당에서 아르바이트를 해요. 맞아요 틀려요



## 듣기와 읽기 스크립트 Listening &amp; Reading Practice Script



제임스는 대학교 3 학년이에요. 기숙사에 살아요. 룸메이트가 1 명 있어요. 제임스의 룸메이트는 시우예요. 제임스는 이번 학기에 한국어를 배워요. 그리고 아르바이트도 해요. 그래서 조금 바빠요. 월요일, 수요일, 금요일에는 수업이 많아요. 그래서 저녁에 도서관에서 공부해요. 화요일하고 목요일에는 오전에만 수업이 있어요. 그리고 오후에 한국 식당에서 아르바이트를 해요. 한국 식당에 손님이 아주 많아요. 주말에는 보통 친구를 만나요. 제임스는 친구들하고 사이가 참 좋아요. 같이 온라인 게임도 하고 저녁도 먹어요. 대학 생활이 재미있어요.

## Read the script and answer the questions.

1. 제임스는 룸메이트가 몇 명 있어요?  
 1) 한 명      2) 두 명      3) 세 명      4) 네 명
  
2. 제임스는 무슨 요일에 아르바이트를 해요?  
 1) 월요일      2) 화요일      3) 금요일      4) 일요일
  
3. 제임스는 보통 무슨 요일에 친구들을 만나요?  
 1) 월요일      2) 수요일      3) 목요일      4) 토요일
  
4. Choose the one that describes incorrectly.  
 1) 제임스는 시우하고 같이 살아요.  
 2) 제임스는 학교 생활이 조금 바빠요.  
 3) 제임스는 보통 화요일 저녁에 도서관에 가요.  
 4) 제임스는 토요일 일요일에 친구들을 만나요.



## 쓰기와 말하기 | Writing & Speaking

Write your weekly schedule for this week and share it with your partner(s).

11월

### 의 주간 계획표

| memo | 월 | 화 | 수 |
|------|---|---|---|
|      |   |   |   |
| 목    | 금 | 토 | 일 |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Summarize your partner's schedule:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

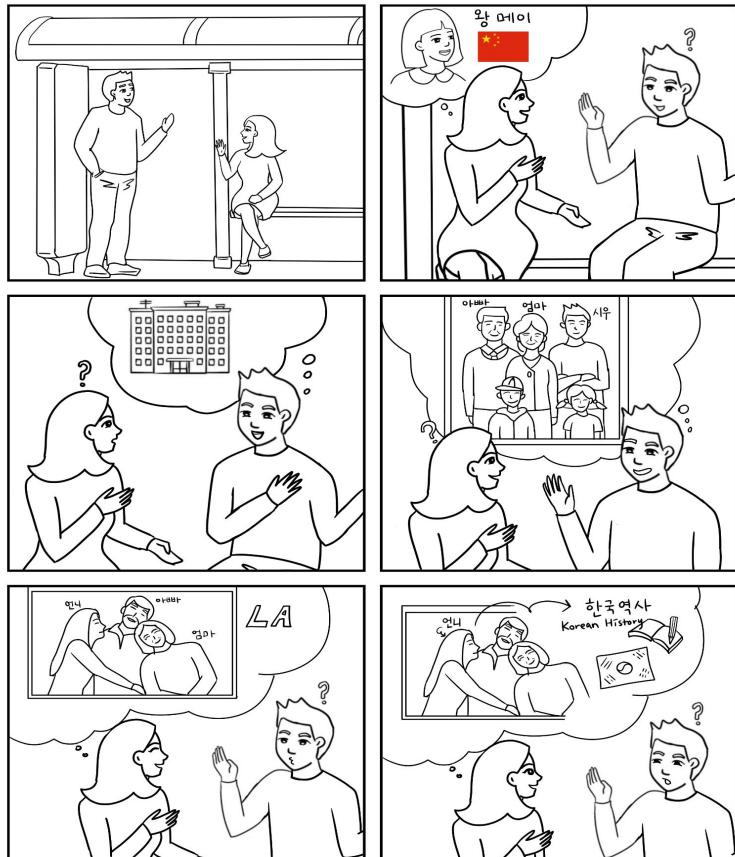
---



## 추가 듣기 연습 Additional Listening Practice

Listen to the conversation between 시우 and 리사, and circle “맞아요” if it is true or “틀려요” if it is false. 🔊

[버스정류장 앞에서]



- |                          |     |     |
|--------------------------|-----|-----|
| 1. 리사는 기숙사에 살아요.         | 맞아요 | 틀려요 |
| 2. 리사 룸메이트는 베트남 사람이에요    | 맞아요 | 틀려요 |
| 3. 시우는 동생이 있어요.          | 맞아요 | 틀려요 |
| 4. 시우의 부모님은 로스앤젤레스에 계세요. | 맞아요 | 틀려요 |
| 5. 리사의 언니는 대학원생이에요       | 맞아요 | 틀려요 |

\* 살다 = to live

\*\* 우리 = we, our, us, ours



## Age in Korea 나이: What is 한국 나이?

If you ask a Korean their age, they may answer that “저는 한국 나이로 20 살이에요.” ‘I am 20 in Korean age.’ 한국 나이 (Korean age) is normally one year older than your ‘real’ age. If your birthday has not passed for the year, your Korean age is two years older than your real age. It is because Korean people traditionally count a baby’s age from one, not zero. So when a baby is born, they are 1 year old. Further, Korean people add one year to one’s age when a new year begins, not by the individual's birthday. For legal purposes, they use their ‘real age’ (or 만

나이) in Korea. The age of majority is 19 years old, and you can drink if you are 19 or older according to your 'real age'.

### Birthday culture in Korea

It is a custom to eat 미역국 'seaweed soup' on the morning of one's birthday. Korean mothers eat 미역국 after giving birth, because 미역 'seaweed; sea mustard' is known to be have various nutrients that are beneficial for recovery after giving birth. Following this tradition, 미역국 has become a special food that people eat in remembrance of their mothers' pain of childbirth and love for the children.





## 추가 듣기 스크립트 Additional Listening Practice Script (p. 129)

[버스정류장 앞에서]

시우: 어 리사 씨, 어디 가세요?

리사: 아 시우 씨, 저는 지금 기숙사에 가요.

시우: 아 그래요? 리사 씨는 룸메이트가 있어요?

리사: 네, 룸메이트가 한 명 있어요. 이름이 메이예요.  
중국 사람이에요. 아주 예뻐요.

리사: 시우 씨는 집이 어디예요?

시우: 저도 학교 기숙사에 살아요.

리사: 시우 씨 가족은 어디에 살아요?

시우: 서울에 살아요. 부모님하고 동생 2 명이 있어요.

시우: 리사 씨 부모님은 어디 계세요?

리사: 우리\*\* 부모님은 미국 로스앤젤레스에 계세요.  
언니도 로스앤젤레스에 있어요.

시우: 언니도 대학생이에요?

리사: 네, 언니도 대학생이에요. 언니는 한국 역사를 공부해요.

\* 살다 = to live

\*\* 우리 = we, our, us, ours

# 5 과

## 어제 왜 안 왔어요?

Why didn't you come yesterday?



### 목표 Objectives

- Practice how to make negative sentence
- Practice describing what happened in the past
- Practice making appointments with friends
- Practice describing distance between two places

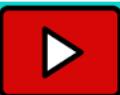


### 생각해 봅시다 Let's discuss

- What kinds of activities do you do on the weekends?
- What do people do for their birthday parties?



## 단어와 표현 Words & Expressions



### 하루 One day

새벽

아침

낮(점심)

저녁

밤

### 학교 School

학기

가을학기

봄학기

전공

과목 (counter for 수업)

수업 한 개 = (수업) 한 과목

가르치다

배우다

수업을 듣다 (들어요)

시험을 보다 (봐요)

버스 정류장

### 장소 Place

경찰서

영화관 (영화표)

### Distance/Time

가깝다 (-가까워요)

↔

멀다 (-멀어요)

...에서 ... 까지

...부터 ... 까지

(시간이) 걸리다 (-걸려요)

### Adverb

너무 일찍 ↔ 늦게

아직 또, 다시

사실(은)

얼마, 얼마나 얼마예요? 얼마나 걸려요?

많이 ↔ 조금 (= 좀)

안 – 못 –

나중에

### Determiner

어느 무슨

### Conjunction

그런데

## Verbs and Adjectives/Copular

알아요(알다) ↔ 몰라요(모르다)

쉬워요(쉽다) ↔ 어려워요(어렵다)

가까워요(가깝다) ↔ 멀어요(멀다)

있어요(있다) ↔ 없어요(없다)

재미있어요(재미있다) ↔ 재미없어요(재미없다)

이에요(이다) ↔ 아니에요(아니다)

찾다(찾아요)

주다(줘요)

아프다 배가 아프다

## Expression

참

영화가 어땠어요?

다행이에요.

영화관까지 얼마나 걸려요?

한국어로 말하세요.



## 단어 연습 Vocabulary exercises

1. Look at the pictures below and fill in the blanks using the words from the box.

|    |    |    |   |    |
|----|----|----|---|----|
| 아침 | 낮  | 새벽 | 밤 | 저녁 |
| 조금 | 많이 | 늦게 |   | 일찍 |



dawn



morning



daytime



evening



night

- 1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_ 5) \_\_\_\_\_



EARLY



LATE

- 6) \_\_\_\_\_ 일어나요.

- 7) \_\_\_\_\_ 자요.



- 8) 빵이 \_\_\_\_\_ 있어요.



- 9) 빵이 \_\_\_\_\_ 있어요.

2. Match the opposite words.

- |                |   |               |
|----------------|---|---------------|
| 1) 알아요(알다)     | • | • 가까워요(가깝다)   |
| 2) 쉬워요(쉽다)     | • | • 어려워요(어렵다)   |
| 3) 멀어요(멀다)     | • | • 몰라요(모르다)    |
| 4) 재미없어요(재미없다) | • | • 없어요(없다)     |
| 5) 있어요(있다)     | • | • 아니에요(아니다)   |
| 6) 이에요(이다)     | • | • 재미있어요(재미있다) |

**3. Fill in the blanks with the words from the box in their correct conjugated forms. You may use the same word more than once.**

|     |    |    |    |    |     |
|-----|----|----|----|----|-----|
| 걸리다 | 보다 | 듣다 | 있다 | 없다 | 어떻다 |
|-----|----|----|----|----|-----|

1) 가: 이번 학기에 한국어 수업을 \_\_\_\_\_?

나: 아니요. 이번 학기에는 중국어 수업을 \_\_\_\_\_.

2) 가: 여기에서 영화관까지 얼마나 \_\_\_\_\_?

나: 버스로 10 분 \_\_\_\_\_.

3) 가: 오늘 숙제가 \_\_\_\_\_?

나: 아니요. 숙제는 \_\_\_\_\_. 그런데 내일 시험이 있어요.

4) 가: 리사 씨, 오늘 한국어 시험 잘 \_\_\_\_\_.

나: 네, 고마워요.

5) 가: 영화가 \_\_\_\_\_?

나: 너무 재미있었어요.



## 대화 Conversation



학교 식당에서 (At the school cafeteria) 🔈

시우씨,  
어제 왜 파티에 안 왔어요?



미안해요. 이번 주에 시험이  
있어요. 그래서 밤 늦게까지  
도서관에서 공부했어요.

너무 재미 없었어요.  
파티에 친구들이 많이 안 왔어요.



파티는 어땠어요?

몇 명 왔어요?

5명이요.

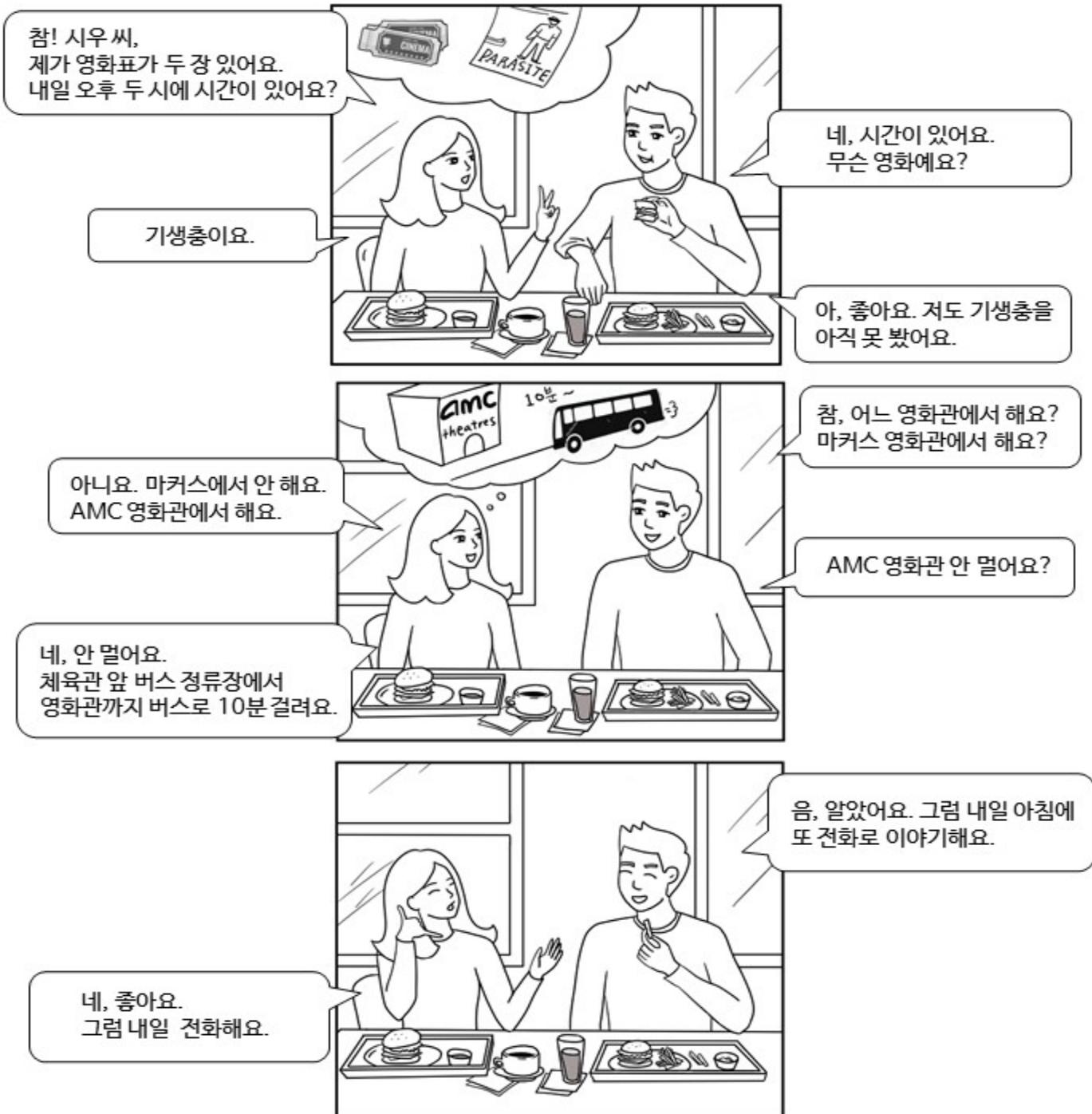
그리고, 제가 배가 아팠어요.  
그래서 집에 일찍 갔어요.



아이고, 많이 아팠어요?

어제는 많이 아팠어요.  
그런데 지금은 괜찮아요.

다행이에요.





**Read the conversation and answer the following questions.**

1. 시우는 어제 어디에 갔어요? 거기에서 뭐 했어요?
2. 어제 파티가 어땠어요? 몇 명이 파티에 왔어요?
3. 리사는 어제 왜 집에 일찍 갔어요?
4. 시우하고 리사는 내일 몇 시에 무슨 영화를 봐요?
5. 영화가 어느 영화관에서 해요? 체육관에서 영화관까지 얼마나 걸려요?



## 대화 스크립트

## 학교 식당에서 (At the school cafeteria) 🔊

리사: 시우 씨, 어제 왜 파티에 안 왔어요?

시우: 미안해요. 이번 주에 시험이 있어요. 그래서 밤 늦게까지 도서관에서 공부했어요. 파티는 어땠어요?

리사: 너무 재미 없었어요. 파티에 친구들이 많이 안 왔어요.

시우: 몇 명 왔어요?

리사: 5 명이요. 그리고 제가 배가 아팠어요. 그래서 집에 일찍 갔어요.

시우: 아이고, 많이 아팠어요?

리사: 어제는 많이 아팠어요. 그런데 지금은 괜찮아요.

시우: 다행이에요.

리사: 참! 시우 씨, 제가 영화표가 두 장 있어요. 내일 오후 두 시에 시간이 있어요?

시우: 네, 시간이 있어요. 무슨 영화예요?

리사: 기생충이요.

시우: 아, 좋아요. 저도 기생충을 아직 못 봤어요.

참, 어느 영화관에서 해요? 마커스 영화관에서 해요?

리사: 아니요. 마커스에서 안 해요. AMC 영화관에서 해요.

시우: AMC 영화관 안 멀어요?

리사: 네, 안 멀어요. 체육관 앞 버스정류장에서 영화관까지 버스로 10 분 걸려요.

시우: 음, 알았어요. 그럼 내일 아침에 또 전화로 이야기해요.

리사: 네, 좋아요. 그럼 내일 전화해요.



## 문법과 용법 Grammar & Usage

### G5.1 Negative expression 안 and 못



The negative adverb **안** 'do not' is used to make a verb or adjective into its negative form.

- 저는 오늘 학교에 안 가요. I don't go to school today.
- 저는 내일 영화를 안 봐요. I will not watch a movie tomorrow.
- 영화관이 안 멀어요. The movie theatre is not far.

While **안** is used to negate a statement in general, **못** 'cannot' is used to express a situation cannot occur because of the subjects' inability or an inevitable external circumstance. Note that **못** cannot be used with an adjective.

- 그 영화를 못 봤어요. I could not watch that movie.
- 오늘 파티에 못 가요. I cannot go to the party.

Negation of 'N + 하다' verbs, is usually made by putting **안** or **못** right before **하다**.

- 왜 숙제(를) 안 했어요? Why didn't you do the homework?
- 어제 바빴어요. 그래서 숙제를 못 했어요. I was busy yesterday. So I could not do my homework.
- 저는 요즘 운동(을) 안 해요. I don't exercise these days.

Note that the negative forms of 있다 is 없다. For making 있다 (or words ending with -있다) into their negative forms, you should use 없다. Also, the negative form of 이다 should be -이/가 아니다.

- |                 |   |                  |
|-----------------|---|------------------|
| • 한국어 책이 있어요.   | → | 한국어 책이 없어요.      |
| • 이 음식이 맛있어요.   | → | 이 음식이 맛없어요.      |
| • 영화가 재미있어요.    | → | 영화가 재미없어요.       |
| • 리사는 미국 사람이에요. | → | 리사는 미국 사람이 아니에요. |

## G5.2 어느 which Vs. 무슨 what kind of



어느 is used when you ask for something in particular or someone within a number of things or people that are in the same category.

- 기생충은 어느 영화관에서 해요? (Among the movie theatres), At which theater is <Parasite> showing?

- 어느 나라 사람이에요? Where are you from? (lit., (Among the countries,) which country person are you?)

While 어느 is used to ask for which particular thing among some possible candidates, 무슨 'what kind of' is used to ask for the kind or type of something.

- 오늘이 무슨 요일이에요? What day of the week is it today?
- 무슨 일을 하세요? What kind of work do you do?
- 리사 씨는 무슨 음식을 좋아하세요? What kind of food do you like, Lisa?
- 무슨 일이에요? What's up?

무슨 is used to talk about days of the week as Korean people consider there to be seven types of days in terms of a day of the week.

- 가: 오늘이 무슨 요일이에요?  
나: 화요일이에요.

## G5.3 Negative question



Unlike in English, answering 네/아니요 'Yes/No' means whether the content of the question is true or false. So if the question is asked in a negative form, 네 'yes' means that what is described negatively in the question is true.

- 가: 오늘 학교에 안 가요? Don't you go to school today?  
나: 네, 안 가요. Yes (what you said is true), I don't.
  
- 가: 안 추워요? Isn't it cold?  
나: 네, 안 추워요. Yes, it is not cold.

## G5.4 [place 1]에서 [place 2]까지 'from [place1] to [place2]'



The particle -에서 is used to indicate that the preceding word refers to the starting point of something.

- 우리 집은 학교에서 멀어요. My house is far from school.
- 집에서 몇 시에 나왔어요? What time did you leave your house?

The structure “[place 1]에서 [place 2]까지” is used to indicate the starting and ending points.

- 집에서 학교까지 멀어요? Is it far from your house to school?
- 서울에서 부산까지 얼마나 걸려요? From Seoul to Busan, how long does it take?

For expressing a range of time, -부터 is used instead of -에서:

[time1]부터 [time2]까지 ‘from [time1] to [time2].

- 한국어 수업은 한 시부터 두 시까지예요. Korean class is from one o'clock to two o'clock.
- 봄방학은 3 월 13 일부터 3 월 20 일까지이에요. Spring break is from March 13 to March 20th.

### G5.5 [time](이/가) 걸리다



걸리다 means 'to take time' and you can indicate a duration of time when describing how much time it takes.

- 가: 집에서 학교까지 얼마나 걸려요? How long does it take from home to school?  
나: 한 시간(이) 걸려요. It takes one hour.

Expressions for durations of time:

- 분 (minute): 1 분 [일 분], 2 분 [이 분], 3 분 [삼 분]...
- 시간 (hour): 1 시간 [한 시간], 2 시간 [두 시간], 3 시간 [세 시간]...
- 날 (day): 1 일 [일 일], 2 일 [이 일], 3 일 [삼 일]
- 주일 (week): 1 주일 [일 주일], 2 주일 [이 주일], 3 주일 [삼 주일]...
- 달 (month): 한 달, 두 달, 세 달, 네 달...

## G5.6 -(으)로 by (means of)



The particle -(으)로 is used to indicate a tool or instrument with which an action is performed.

- 한국어로 말하세요. Please speak in Korean.
- 연필로 쓰세요. Please write with a pencil.

-(으)로 is often used to express means of transportation.

- 저는 학교에 버스로 가요.
- 가: 집에서 학교까지 얼마나 걸려요?  
나: 버스로 15 분쯤 걸려요.

For describing the actions of movement, V+어서/아서 form is used instead of -(으)로.

- 저는 집에 걸어서 갔어요. I walked home. (lit., I went home on foot.)
- 저는 집에 뛰어서 갔어요. I ran home. (lit., I went home by running.)
- 저는 집에 운전해서 갔어요. I drove home. (lit., I went home by driving.)



## 연습 문제 Grammar exercises

### 1. Change the given sentence into negative sentence using negative adverb 안 or 못.

- 1) 저는 내일 학교에 가요. → \_\_\_\_\_.
- 2) 저는 한국어를 잘 해요. → \_\_\_\_\_.
- 3) 저는 보통 주말에 공부해요. → \_\_\_\_\_.

### 2. Change the underlined part into its negative counterpart.

4) 오늘 시험이 있어요.

→ \_\_\_\_\_.

5) 유미 전화 번호를 알아요.

→ \_\_\_\_\_.

6) 학교 식당 음식이 맛있어요.

→ \_\_\_\_\_.

7) 유미는 제 여자 친구예요.

→ \_\_\_\_\_.

8) 생물학 수업이 재미있어요.

→ \_\_\_\_\_.

**3. Write an opposite word or contrary concept word to the given word.**

1) 좋다 ↔

2) 가다 ↔

3) 있다 ↔

4) 멀다 ↔

5) 어렵다 ↔

6) 비싸다 ↔

7) 재미없다 ↔

8) 죽다 (to die) ↔

9) 끝나다 ↔

10) 알다 ↔

**4. Write the past-polite form for the following verbs/adjectives.**

- **Verbs**

| No. | Dictionary Form | Past-polite | No. | Dictionary Form | Past-polite |
|-----|-----------------|-------------|-----|-----------------|-------------|
| 1)  | 가다              |             | 10) | 알다              |             |
| 2)  | 오다              |             | 11) | 배우다             |             |
| 3)  | 먹다              |             | 12) | 주다              |             |
| 4)  | 마시다             |             | 13) | 일하다             |             |
| 5)  | 자다              |             | 14) | 보다              |             |
| 6)  | 일어나다            |             | 15) | 읽다              |             |
| 7)  | 걷다              |             | 16) | 듣다              |             |
| 8)  | 만나다             |             | 17) | 걸리다             |             |
| 9)  | 공부하다            |             | 18) | 모르다             |             |

- Adjectives/Copulas

| No. | Dictionary Form | Past-polite | No. | Dictionary Form | Past-polite |
|-----|-----------------|-------------|-----|-----------------|-------------|
| 1)  | 있다              |             | 7)  | 예쁘다             |             |
| 2)  | 없다              |             | 8)  | 어렵다             |             |
| 3)  | 크다              |             | 9)  | 어떻다             |             |
| 4)  | 멀다              |             | 10) | 괜찮다             |             |
| 5)  | 가깝다             |             | 11) | 이다              |             |
| 6)  | 쉽다              |             | 12) | 아니다             |             |

5. Write down 3 or more activities you were involved in last weekend using the past-polite form.

지난 주말에 뭐 했어요?

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6. Write about your partner's activities.

\_\_\_\_\_ 씨는 지난 주말에 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**7. Interview your partner with the following questions.**

- 1) 어느 나라 사람이에요?
- 2) 오늘이 무슨 요일이에요?
- 3) 일을 하세요? 무슨 일을 하세요?
- 4) 지난 생일에 어느 것을 선물 받았어요? (선물 = gift, 받다= to receive)

(Choose one of the following items.)

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| 꽃  | 카드  | 신발  | 인형   | 시계  |

(Image from Shutter Stock)

- 5) 무슨 영화를 좋아하세요?
- 6) 어느 강아지가 마크 씨 강아지예요?

(Choose one of the following puppies)

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| 그레이 하운드   | 잭 러셀 테리어  | 비글  | 프렌치 불독   | 푸들  |

## 8. Make up questions that are appropriate for the responses provided.

1) A: 지난 주말에 뭐 했어요?

B: 친구하고 영화를 봤어요.

A: 무슨 영화 봤어요?

B: 액션 영화 봤어요.

A: 어느 영화관에서 봤어요?

B: 마커스 영화관에서 봤어요.

2) 가: 시우 씨, 지금 어디 가세요?

나: 내일 전공 시험이 있어요. 그래서 도서관에 가요.

가: \_\_\_\_\_?

Which library are you going to?

나: 중앙 도서관에 가요.

\*중앙 도서관 main library

3) 가: 크리스 씨, 이번 학기에 \_\_\_\_\_?

What (kind of) classes are you taking this semester?

나: 한국어하고 경제학 수업을 들어요.

가: 아, 그래요? 한국어 교실은 \_\_\_\_\_?

In which building is the Korean class?

나: 필립스 홀에 있어요.

4) 가: 마리아 씨, 지금 뭐 해요?

나: 책 읽어요. 정말 재미있어요.

가: \_\_\_\_\_?

What (kind of) book are you reading?

나: 한국 만화책이에요. 어제 서점에서 샀어요. \*만화책 cartoon book

가: \_\_\_\_\_?

At which bookstore did you buy (it)?

나: 학교 서점에서 샀어요.

**9. Make question sentences using “-에서 -까지 얼마나 걸려요?” as in the example below.**

<Example> 집, 학교 → 집에서 학교까지 얼마나 걸려요?

1) 커피숍, 우체국

→ \_\_\_\_\_?

2) 시카고, 서울

→ \_\_\_\_\_?

3) 도서관, 필립스홀

→ \_\_\_\_\_?

4) 아파트, 한국식당

→ \_\_\_\_\_?

5) 기숙사, 쇼핑몰

→ \_\_\_\_\_ ?

6) 아이오와, 보스턴

→ \_\_\_\_\_ ?

**10. Answer the questions in number 8 that you made using the given means and time.**

1) 커피숍, 우체국 (버스, 30 분)

→ \_\_\_\_\_ .

2) 시카고, 서울 (비행기= airplane, 13 시간)

→ \_\_\_\_\_ .

3) 도서관, 필립스홀 (걸어서, 15 분)

→ \_\_\_\_\_ .

4) 아파트, 한국식당 (자전거= bicycle, 5 분)

→ \_\_\_\_\_ .

5) 기숙사, 쇼핑몰 (차= car, 20 분)

→ \_\_\_\_\_ .

6) 아이오와, 보스턴 (비행기, 5 시간)

→ \_\_\_\_\_ .

**도시 city**

서울

부산

아이오와

뉴욕

시카고

로스엔젤레스

보스턴

휴스턴

토론토

밴쿠버

샌프란시스코

시애틀

**11. How do you come to school?**

- 1) by bicycle      자전거로 와요.

2) by bus      \_\_\_\_\_

3) by walking      \_\_\_\_\_

4) by subway      \_\_\_\_\_

5) by car      \_\_\_\_\_

**12. What kind of action do you perform with the following items?**

- 1) 볼펜      볼펜으로 이름을 써요.

2) 영어      \_\_\_\_\_

3) 연필      \_\_\_\_\_

4) 한국어      \_\_\_\_\_



## 듣기와 읽기 Listening & Reading

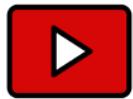


**Listen to the audio file, and circle “맞아요” if it is true or “틀려요” if it is false.** 🔊

- |                             |     |     |
|-----------------------------|-----|-----|
| 1. 메이는 어제 한국어 수업에 못 갔어요.    | 맞아요 | 틀려요 |
| 2. 크리스와 메이는 한국어 수업을 같이 들어요. | 맞아요 | 틀려요 |
| 3. 메이와 리사는 경찰서에 갔어요.        | 맞아요 | 틀려요 |
| 4. 메이는 경찰서 앞에서 미미를 찾았어요.    | 맞아요 | 틀려요 |
| 5. 메이는 내일도 한국어 수업에 못 가요.    | 맞아요 | 틀려요 |



## 듣기와 읽기 스크립트 Listening & Reading Practice Script



(왕메이의 음성 메시지)

크리스 씨 안녕하세요? 저 왕메이예요. 제가 어제 수업에 못 갔어요. 한국어 숙제가 많아요? 음... 사실은 어제 일이 좀 있었어요. 저는 고양이가 있어요. 제 고양이 이름이 미미예요. 제가 어제 기숙사 방에 갔어요. 그런데 미미가 없었어요. 밤 10 시까지 미미를 못 찾았어요. 그래서 리사하고 같이 경찰서에 전화했어요. 그런데 밤 11 시에 기숙사 앞에서 미미를 찾았어요. 너무 다행이었어요. 내일은 한국어 수업에 가요. 그럼 나중에 전화 주세요. 고마워요.

**Read the script and answer the questions.**

1. Why did Mei call to Chris?
  - 1) To ask about homework
  - 2) To inform about Lisa
  - 3) To inform about her tomorrow absence
  - 4) To ask about Mimi
2. Choose the one that describe incorrectly.
  - 1) 메이는 기숙사에 살아요.
  - 2) 메이는 고양이를 좋아해요.
  - 3) 메이는 어제 경찰서에 갔어요.
  - 4) 메이는 내일 한국어 수업을 들어요.



## 쓰기와 말하기 Writing & Speaking

What did you do yesterday/ last weekend/ last vacation? Write about your activities in the past using past-polite forms.



## 추가 듣기 연습 Additional Listening Practice

Listen to 리사's narration, and answer the questions. 🔊



~ 후에: after ~

마트: mart

장을 보다: to go grocery shopping

된장찌개: soybean paste stew

만들다: to make

1. 리사는 오늘 몇 시에 학교에 갔어요?

- 1) 8:00am      2) 8:30am      3) 9:00am      4) 9:30am

2. 리사 집에서 학교까지 얼마나 걸려요?

- 1) 버스로 10 분      2) 버스로 20 분  
3) 걸어서 10 분      4) 걸어서 20 분

3. 리사하고 시우는 어디에서 점심을 먹었어요?

- 1) 리사 집      2) 서울식당  
3) 시우 집      4) 못 먹었어요

4. 리사는 오늘 하루가 어땠어요?

- 1) 바빴어요.      2) 재미있었어요  
3) 열심히 공부했어요      4) 맛있었어요



## 문화 Culture



### Holidays in Korea

설날 and 추석 are the most important traditional holidays in Korea. 설날 is a holiday to commemorate the first day of the Korean Lunar calendar. 추석 falls on the 15th day of the eighth month of the Korean lunar calendar. It is a holiday for celebrating the good harvest of the year. On 설날 and 추석, all the family members gather together to celebrate. Other than traditional holidays, the following days are also important holidays for Korean people:

한글날 'Hangul day' (October 9th): This is the day to commemorate the invention of hangul, the writing system for the Korean language, by King Sejong in 1446.

개천절 'National Foundation Day' (October 3rd): This day commemorates the founding of the old Korean kingdom, Gojoseon, by legendary god-king Dangun in 2333 BCE.

광복절 'National Liberation Day' (August 15th): This day is to commemorate the end of 35 years of Japanese occupation and colonial rule of Korea that lasted from 1910-1945

부처님 오신날 'Buddha's birthday' (lunar calendar 8th day of the fourth month) and 크리스마스 Christmas (December 25th): Buddhism and Christianity are the two major religions in Korea, so Koreans celebrate Buddha's birthday and Christmas as national holidays.



### 추가 듣기 스크립트 Additional Listening Practice Script (p. 164)

#### [캠퍼스에서]

안녕하세요? 저는 리사예요. 저는 오늘 오전 9:30에 한국어 수업이 있었어요. 그래서 9:00에 학교에 갔어요. 집에서 학교까지 가까워요. 버스로 20분쯤 걸려요. 수업 후에 시우하고 같이 점심을 먹으러 서울식당에 갔어요. 그런데 서울식당에 사람들이 아주 많았어요. 그래서 식당에서 점심을 못 먹었어요.

우리는 같이 마트에 갔어요. 그리고 장을 봤어요. 마트에서 시우 집까지 가까워요. 걸어서 10분쯤 걸려요. 그래서 점심을 먹으러 시우 집에 갔어요. 시우가 된장찌개를 만들었어요. 된장찌개가 아주 맛있었어요. 점심을 먹고 같이 영화를 봤어요. 오늘은 아주 재미있었어요.

# 6 과

## 생일 파티를 했어요

I had a birthday party



### 목표 Objectives

- Practice describing the purpose of going somewhere
- Practice describing probable occurrences or future events

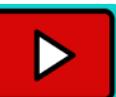


### 생각해 봅시다 Let's discuss

- What kinds of things do you do on your birthday?
- What are your plans for next weekend?



## 단어와 표현 Words & Expressions



### 쇼핑 Shopping

쇼핑센터

백화점

가게

옷가게

신발가게

서점 = 책방

선물

선물하다 = 선물(을) 주다

선물(을) 받다

생일 선물

세일, 세일하다

사다

↔

팔다

얼마예요?

### 운동 Exercise

운동하다

운동장

공원

런닝머신

테니스

테니스(를) 치다(쳐요)

농구

농구(를) 하다

배구

배구(를) 하다

야구

야구(를) 하다

조깅

조깅(을) 하다

걷다 – 걸어요 – 걸으세요

**색깔 Color**

빨간색

노란색

파란색

흰색=하얀색

검은색=까만색

무지개 (빨간색, 주황색, 노란색, 초록색, 파란색, 남색, 보라색)

**식당 Restaurant**

햄버거

피자

차

녹차

홍차

메뉴

불고기

떡볶이

갈비

## 물건 Item

꽃

케이크

반지

목걸이

귀걸이

카드

지갑

반팔 티셔츠 short-sleeved t-shirt

## Verb and Adjective

계시다

주무시다

드시다

주다

가르치다

귀엽다

춥다

↔

덥다

따뜻하다

쉽다

↔

어렵다

맵다

연습하다

한국어를 연습하다

~하고 친하다 =to be close with (someone)

# Adverb

열심히 공부하다

## 열심히 일하다

# Expression

오늘이 무슨 요일이에요?

## 오늘이 며칠이에요?

지금 몇 시예요?

오래간만이에요.

실례합니다.

반갑습니다.

다행이에요.

내일 만나요! = 내일 봐요!

고마워요. = 고맙습니다.

미안해요. = 죄송합니다.

생일 축하해요! = 생일 축하합니다!



## 단어 연습 Vocabulary exercises

### 1. Write the equivalent Korean word.

- 1) birthday
- 2) present, gift
- 3) shopping center
- 4) park
- 5) treadmill
- 6) basketball
- 7) volleyball
- 8) baseball
- 9) jogging
- 10) flower
- 11) ring
- 12) earrings
- 13) necklace
- 14) wallet
- 15) green tea

**2. Fill in the blank with the opposite words.**

1) 팔다 ↔ \_\_\_\_\_

2) 뺄다 ↔ \_\_\_\_\_

**3. Circle the word that doesn't belong to the same category.**

2) 배구 친구 농구 테니스

4) 지갑 목걸이 반지 귀걸이

#### **4. Fill in the blanks with the colors of the rainbow.**

5. Fill in the blank with the most appropriate word from the box below. Conjugate them appropriately.

|      |    |      |
|------|----|------|
| 운동하다 | 걷다 | 선물하다 |
| 연습하다 | 치다 | 세일하다 |

1) 저는 어제 친구들하고 같이 운동장에서 농구를 \_\_\_\_\_.

2) 지난 사촌 언니 생일에 카드하고 꽃을 \_\_\_\_\_.

3) 이번 주말에 동생하고 같이 체육관에서 \_\_\_\_\_.

4) 가: 오늘 날씨가 참 따뜻하네요.

나: 네. 우리 같이 공원에 \_\_\_\_\_ 가요.

5) 지금 백화점에서 \_\_\_\_\_. 그래서 물건들이 싸요.

6) 리사는 어제 룸메이트하고 같이 테니스를 \_\_\_\_\_.

**4. Fill in the blank with the correct conjugated form.**

| No. | Dictionary form | -어요/아요 | -(으)세요 |
|-----|-----------------|--------|--------|
| 1)  | 있다 possession   |        |        |
| 2)  | 있다 existence    |        |        |
| 3)  | 자다              |        |        |
| 4)  | 먹다              |        |        |
| 5)  | 마시다             |        |        |
| 6)  | 이다              |        |        |
| 7)  | 아니다             |        |        |
| 8)  | 가르치다            |        |        |
| 9)  | 주다              |        |        |
| 10) | 귀엽다             |        |        |
| 11) | 춥다              |        |        |
| 12) | 덥다              |        |        |
| 13) | 쉽다              |        |        |
| 14) | 어렵다             |        |        |
| 15) | 멀다              |        |        |
| 16) | 걷다              |        |        |

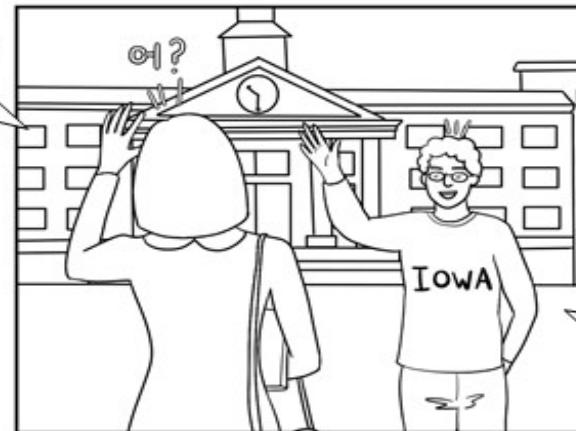


## 대화 Conversation



캠퍼스에서 (At the university campus) 🔊

어? 크리스 씨,  
안녕하세요?



메이 씨, 안녕하세요?  
어디 가세요?

스타벅스에 공부하러 가요.  
스타벅스에서 한국어 반  
친구들하고 한국어 연습을  
할 거예요.  
크리스 씨는 어디에 가세요?



저는 쇼핑몰에 가요.

뭐 사려 가세요?



친구 선물을 사려 가요.  
금요일이 제 친구 시우 씨  
생일이에요. 메이 씨도 시우 씨  
알아요?

그럼요. 시우 씨하고 친해요.  
저도 시우 씨 생일 파티에  
갈 거예요.





**Read the conversation and answer the following questions.**

1. 메이는 지금 누구를 만나러 커피숍에 가요?
2. 크리스는 지금 어디에 가요? 뭐 하러 가요?
3. 메이는 몇 시에 무슨 수업이 있어요?
4. 메이는 시우 생일에 뭐를 선물할 거예요?
5. 메이하고 크리스는 몇 시에 어디에서 만날 거예요?



## 대화 스크립트

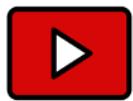
## 캠퍼스에서 🔊

- 메이: 어? 크리스 씨 안녕하세요?
- 크리스: 메이 씨 안녕하세요? 어디 가세요?
- 메이: 스타벅스에 공부하러 가요. 스타벅스에서 한국어 반 친구들하고 한국어 연습을 할 거예요. 크리스 씨는 어디에 가세요?
- 크리스: 저는 쇼핑몰에 가요.
- 메이: 뭐 사러 가세요?
- 크리스: 친구 선물을 사러 가요. 금요일이 제 친구 시우 씨 생일이에요.
- 메이 씨도 시우 씨 알아요?
- 메이: 그럼요. 시우 씨하고 친해요. 저도 시우 씨 생일 파티에 갈 거예요.
- 크리스: 아, 잘 됐네요. 그럼, 지금 시우 씨 생일 선물을 사러 같이 쇼핑몰에 가요.
- 메이: 어떡해요. 저는 12 시에 필립스 홀에서 역사 수업이 있어요. 그런데 오후에는 시간이 괜찮아요. 오후 두 시 반쯤 어때요?
- 크리스: 네, 좋아요. 그때 같이 가요. 저는 오늘 하나도 안 바빠요.
- 메이: 다행이에요. 그런데 크리스 씨는 무슨 선물을 살 거예요?
- 크리스: 시우 씨는 모자를 좋아해요. 그래서 생일 선물로 모자를 살 거예요. 메이 씨는 뭘 살 거예요?
- 메이: 저는 검정색 반 팔 티셔츠를 살 거예요. 그럼, 수업 끝나고 만나요.
- 크리스: 네, 그래요. 2 시 30 분에 학교 앞 버스 정류장에서 만나요. 수업 잘 들으세요.



## 문법과 용법 Grammar & Usage

### G6.1 [Verb](으)러 [destination]에 가다/오다



This pattern is used to express the purpose of going or coming to a place. The main verb of this structure is **가다** 'to go' or **오다** 'to come', and another verb is conjugated in -(으)러 form to express the reason why someone goes or comes to some place.

If a verb stem ends in a consonant, -으러 is used (e.g. 먹다 → 먹으러).

If a verb stem ends in a vowel, -러 is used. (e.g. 마시다 → 마시러, 하다 → 하러).

- 저는 쇼핑하러 백화점에 가요. I am going to the department store to shop.
- 저녁 먹으러 우리 집에 오세요. Come to my house to eat dinner.

Depending on what the speaker wants to focus on, the word order can appear differently as follows.

- 저는 공부하러 도서관에 가요. I, in order to study, go to the library.
- 저는 도서관에 공부하러 가요. I go to the library in order to study.

- 가: 어디에 가세요? Where are you going?  
나: 친구를 만나러 커피숍에 가요. I am going to the coffee shop to meet my friend.

## G6.2 -(으)ㄹ 거예요



This pattern is used to express what will probably happen in the future. It is used to express the speaker's plan or schedule.

- 저는 내일 친구를 만날 거예요. I am going to meet my friend tomorrow.
- 오늘 저녁에 한국 식당에 갈 거예요. I will go to the Korean restaurant this evening.

This pattern is also used to express the speaker's conjecture or supposition.

- 내일은 추울 거예요. It will be cold tomorrow.
- 리사는 지금 바쁠 거예요. Lisa is probably busy now.

The basic meaning of -(으)ㄹ 거예요 is 'probability', therefore it is not used to describe a definite fact, unless expressing the uncertainty of the fact.

- (X) 내일은 수요일일 거예요.

For conjugating -(으)ㄹ 거예요, you should see if a stem ends in a consonant or a vowel:

- Stem ends in a consonant + 을 거예요

먹다 → 먹을 거예요

좋다 → 좋을 거예요

- Stem ends in a vowel + ㄹ 거예요

가다 → 갈 거예요

크다 → 클 거예요

Irregular conjugation for -(으)ㄹ 거예요 are as below:

- If a stem ends in ㄹ, just add 거예요.

살다 → 살 거예요

멀다 → 멀 거예요

놀다 → 놀 거예요

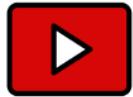
- If a stem ends in ㄷ, change ㄷ to ㄹ and add 을 거예요

듣다 → 들을 거예요

걷다 → 걸을 거예요

- If a stem ends in ㅂ, change ㅂ to 우 and add ㄹ 거예요  
춥다 → 추울 거예요  
어렵다 → 어려울 거예요

## G6.3 하나도 + negative expression 'not at all'



하나도 literally means 'even one', and this expression is always followed by a negative expression to emphasize the negative meaning.

- 하나도 안 바빠요. I am not busy at all.
- 공부를 하나도 안 했어요. I did not study at all.
- 어제는 하나도 못 잤어요. Yesterday, I could not sleep at all.
- 요즘 돈이 하나도 없어요. I don't have any money at all.
- 이 음식은 하나도 안 매워요. This food is not spicy at all.

## G6.4 Conjunction: 그런데 1. but, however 2. by the way



The conjunction 그런데 is used to express that the following statement has something that opposes the preceding statement.

- 어제는 많이 아팠어요. 그런데 오늘은 괜찮아요. I was sick a lot yesterday. But it is okay today.

그런데 is also used when one wants to change the topic during a conversation.

- 가: 우리 내일 영화 봐요.  
나: 네, 좋아요. 그런데 어디서 영화를 봐요?

## G6.5 -(으)세요 Subject honorific ending



The sentence ending -(으)세요 is a combined form of the subject honorific marker 시 and 어요. As mentioned in Lesson 3, the basic function of this ending is to describe another person's action or state very politely.

- 한국어 선생님은 좋으세요. Our Korean teacher is good.
- 아버지는 텔레비전을 보세요. My father watches TV.

You should be careful not to use this ending to describe your own action or state.

- (X) 저는 학교에 가세요.
- (O) 선생님은 학교에 가세요. My teacher goes to school.
- (X) 저는 체육관에서 운동하세요.
- (O) 선생님은 체육관에서 운동하세요. My teacher exercises at the gym.

When you ask a question about a listener's action or state, -(으)세요 sounds more polite and appropriate than simple -어요/아요 ending.

- 지금 뭐 해요? → 지금 뭐 하세요?
  - 어디 가요? → 어디 가세요?

There are honorific verbs and adjectives that are always used for talking about socially higher person's action or state. In such cases, using these honorific words sound more appropriate than -(으)세요 conjugation form.

- 아버지는 아침을 드세요. (← 먹으세요)
  - 어머니는 주무세요. (← 자세요)
  - 선생님은 집에 계세요. (← 있어요)

## G6.6 -irregular verbs and adjectives



Some verbs and adjectives (or predicates), the stems of which end with ㅂ, conjugate irregularly when they meet -어/아 or -으 as in -어요/아요 or -으세요. For such conjugations, ㅂ changes into 우 as illustrated below:

춥다 to be cold

춥 + 어요 → 추우 + 어요 → 추워요  
춥 + 으세요 → 추우 + 으세요 → 추우세요

Most of the ㅂ-ending predicates conjugate irregularly, but some ㅂ-ending words conjugate regularly.

좁다 to be narrow → 좁 + 아요 → 좁아요

넓다 to be wide → 넓 + 어요 → 넓어요

잡다 to catch → 잡 + 아요 → 잡아요

입다 to wear → 입 + 어요 → 입어요

Note that most ㅂ-irregular verbs and adjectives conjugate with -어요 making -워요 form. Only one syllable word with ㅗ or ㅏ conjugate with 아요 (e.g. 곱다 'to be soft' → 고와요, 돕다 'to help' → 도와요).



## 연습 문제 Grammar exercises

**1. Write Korean sentences by using “-(으)러 ...에 가요”. Do not switch the order.**

1) Yumi / to exercise / gym

→

2) Lisa / to study Korean / library

→

3) I / to eat lunch / school cafeteria

→

4) I / to meet friend / coffee shop

→

5) Chris / to meet Mei / dorm

→

6) I / to buy bread / bakery

→

**2. Write your purpose for going to the given places in Korean using ‘-(으)러 ...에 가다.’**

1) 편의점

2) 영화관

---

3) 시카고

---

4) 마트

---

5) 필립스 홀

---

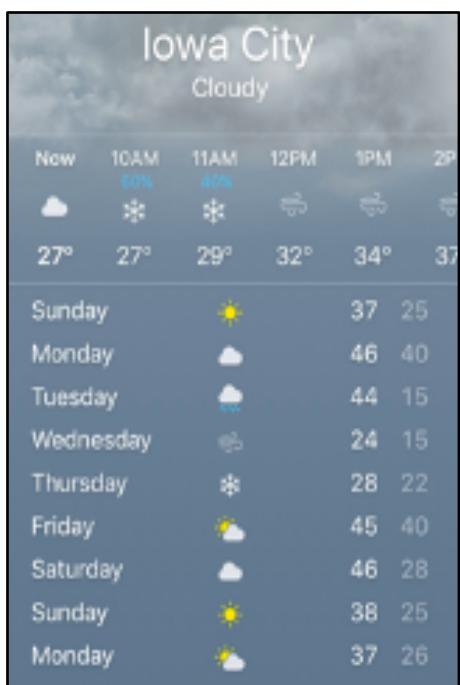
**3. Write the ‘-(으)ㄹ 거예요’ form for the following verbs/adjectives.**

| No | Dictionary Form | -(으)ㄹ 거예요 | No  | Dictionary Form | -(으)ㄹ 거예요 |
|----|-----------------|-----------|-----|-----------------|-----------|
| 1) | 가다              |           | 10) | 덥다              |           |
| 2) | 먹다              |           | 11) | 넓다              |           |
| 3) | 크다              |           | 12) | 듣다              |           |
| 4) | 예쁘다             |           | 13) | 걷다              |           |
| 5) | 쉽다              |           | 14) | 멀다              |           |
| 6) | 어렵다             |           | 15) | 길다              |           |
| 7) | 가깝다             |           | 16) | 살다              |           |

4. Complete the sentences using '~(으)ㄹ 거예요' based on each drawing.

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) |    | <p>가: 오후에 뭐 할 거예요?<br/>         나: 오후에 한국어를 _____.</p>          |
| 2) |    | <p>가: 토요일에 뭐 할 거예요?<br/>         나: 남자친구 / 여자친구를 _____.</p>     |
| 3) |   | <p>가: 저녁에 뭐 할 거예요?<br/>         나: 저녁에 _____.</p>               |
| 4) |  | <p>가: 금요일에 뭐 할 거예요? *놀다=to play<br/>         나: 금요일에 _____.</p> |
| 5) |  | <p>가: 주말에 뭐 할 거예요?<br/>         나: 주말에 _____.</p>               |

**5. Use the weather forecast below to write the weather forecast for the next week using ~(으)ㄹ 거예요.**



- 1) 아이오와 시티는 일요일에 맑을 거예요 .
- 2) 월요일하고 토요일에는 \_\_\_\_\_.
- 3) 화요일에는 \_\_\_\_\_.
- 4) 그리고 수요일에는 \_\_\_\_\_.
- 5) 목요일에는 \_\_\_\_\_.
- 6) 금요일에는 조금 흐릴 거예요.

눈이 오다 = to snow

비가 오다 = to rain

바람이 불다 = to blow (wind)

흐리다 = to be cloudy

맑다 = to be clear (weather)

**6. Chang the given sentence into '-(으)세요' sentence.**

- 1) 리사는 매일 아침을 먹어요. → 제 어머니는 매일 아침을 \_\_\_\_\_.
- 2) 크리스는 매일 수업을 들어요. → 제 삼촌은 매일 수업을 \_\_\_\_\_.
- 3) 제 언니하고 오빠는 뉴욕에 있어요. → 제 부모님은 뉴욕에 \_\_\_\_\_.
- 4) 저는 강아지가 있어요. → 할머니는 강아지가 \_\_\_\_\_.
- 5) 강아지가 방에서 자요. → 할아버지가 방에서 \_\_\_\_\_.

- 6) 저는 이번 주말에 좀 바빠요. → 아버지는 이번 주말에 좀 \_\_\_\_\_.
- 7) 저는 중국 사람이에요. → 박 선생님은 한국 사람\_\_\_\_\_.
- 8) 저는 시우를 잘 알아요. → 제 부모님은 시우를 잘 \_\_\_\_\_.

### 7. Translate the given sentence into Korean.

1) The exam is not difficult at all.

→

2) The puppy is not cute at all.

→

3) I didn't buy any clothing(옷) at all.

→

4) Yesterday, I didn't play tennis at all.

→

5) I don't have class at all.

→

6) I don't know at all.

→

8. Fill in the blanks with the most appropriate conjunctions from the box.

그리고      그래서      그런데

7) 박 선생님은 한국어 선생님이세요. \_\_\_\_\_ 한국 사람이세요.

8) 월요일부터 목요일까지는 한국어 수업이 있어요. \_\_\_\_\_

금요일에는 한국어 수업이 없어요.

9) 시우: 메이 씨, 한국어 수업이 어때요?

메이: 재미있어요. 그런데 조금 어려워요.

시우: 아, 그래요? \_\_\_\_\_ 한국어 선생님이 누구세요?

메이: 박 선생님이세요.

10) 저는 한국 음식을 아주 좋아해요. \_\_\_\_\_ 자주 한국 식당에 가요.

11) 리사: 크리스, 오늘 오후에 시간이 있어요?

크리스: 아니요, 좀 바빠요. 내일 시험이 2 개 있어요. \_\_\_\_\_

오후에 도서관에서 공부할 거예요.

12) 아이오와 대학교는 커요. \_\_\_\_\_ 학생들이 많아요.

**9. Change the given words into polite ending -어요/아요 form.**

제임스는 이번 학기에 전공 수업 3 개하고 한국어 수업을 들어요. 전공 수업은 조금 \_\_\_\_\_.(어렵다) 그런데 한국어 수업은 \_\_\_\_\_.(쉽다) 그리고 재미있어요. 한국어 수업은 필립스 홀에서 들어요. 필립스 홀은 기숙사에서 \_\_\_\_\_.(가깝다) 그런데 교실이 조금 \_\_\_\_\_.(춥다)



## 듣기와 읽기 Listening & Reading



KT 11:57 80%

리사 그린 ←

리사 그린 크리스 씨, 뭐 해요? 바빠요? 오전 11:48

리사 그린 아니요~ 안 바빠요. 그냥 있어요. 오전 11:48

리사 그린 오늘 시우 씨 생일 파티에 몇 시에 갈 거예요? 오전 11:49

리사 그린 음~5시 30분 쯤?  
기숙사에서 시우 씨 아파트까지 버스로  
30분 정도 걸려요. 오전 11:49

리사 그린 참, 선물은 샀어요? 오전 11:50

리사 그린 네, 저는 모자 샀어요. 지난 월요일에  
메이 씨하고 같이 쇼핑몰에서 샀어요. 오전 11:50

리사 그린 아, 그래요? 벌써 샀어요?  
그럼, 메이 씨는 뭐 샀어요? 오전 11:51

KT 11:56 80%

리사 그린 ←

리사 그린 티셔츠요.  
리사 씨는 선물 아직 안 샀어요? 오전 11:51

리사 그린 네, 아직 못 샀어요.ㅠㅠ  
그래서 지금 선물을 사러 서점에 갈  
거예요. 책을 살 거예요! 오전 11:53

리사 그린 책 괜찮을 거예요. 시우 씨가 좋아할  
거예요. 오전 11:53

리사 그린 다행이에요.  
그런데 오늘 누가 파티에 와요? 오전 11:54

리사 그린 저하고 메이 씨하고 제임스 씨요. 오전 11:54

리사 그린 네, 알았어요.  
파티가 아주 재미있겠어요. 오전 11:55

리사 그린 그럼, 이파 봐요~~ 오전 11:56

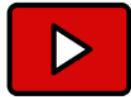
리사 그린 ○ㅋ 좀 이파가 파티에서 만나요 ^^ 오전 11:56

**Listen to the audio file, and answer the following questions. 🔊**

1. 오늘 시우의 생일 파티는 어디에서 해요?
2. 크리스는 시우 생일 파티에 어떻게 가요? 얼마나 걸려요?
3. 크리스는 시우 생일에 무슨 선물을 줄 거예요?
4. 리사는 시우 생일에 무슨 선물을 할 거예요?
5. 시우 생일 파티에 친구들은 몇 명이 올 거예요?



## 듣기와 읽기 스크립트 Listening & Reading Practice Script



(리사와 크리스가 카톡으로 이야기해요.)

리사: 크리스 씨, 뭐 해요? 바빠요?

크리스: 아니요~ 안 바빠요. 그냥 있어요.

리사: 오늘 시우 씨 생일 파티에 몇 시에 갈 거예요?

크리스: 5 시 30 분쯤? 기숙사에서 시우 씨 아파트까지 버스로 30 분쯤 걸려요.

리사: 참, 선물은 샀어요?

크리스: 저는 모자 샀어요. 지난 월요일에 메이하고 같이 쇼핑센터에서 샀어요.

리사: 아, 그래요? 벌써 샀어요?

그럼, 메이 씨는 뭐 샀어요?

크리스: 티셔츠요. 리사 씨는 선물 아직 안 샀어요?

리사: 네, 아직 못 샀어요ㅠㅠ. 그래서 지금 선물 사러 서점에 갈 거예요. 책을 살 거예요!

크리스: 책 괜찮을 거예요. 시우 씨가 좋아할 거예요.

리사: 다행이에요. 그런데 오늘 누가 파티에 와요?

크리스: 저하고 메이 씨하고 제임스 씨요.

리사: 네, 알았어요. 파티가 아주 재미있겠어요.

크리스: 그럼 이따 봐요~~

리사: ○ㅋ, 좀 이따가 파티에서 만나요^^

**Read the script and answer the questions.**

1. 시우의 생일 파티는 언제예요?

- 1) 어제      2) 오늘      3) 내일      4) 토요일

2. 시우는 어디에서 생일 파티를 해요?

- 1) 한국 식당      2) 중국 식당  
3) 시우의 기숙사 방      4) 시우의 아파트

3. 크리스는 시우의 생일 선물로 뭐를 샀어요?

- 1) 꽃      2) 반지      3) 목걸이      4) 모자

4. 리사는 어디에서 시우의 선물을 살 거예요?

- 1) 옷가게      2) 서점      3) 쇼핑센터      4) 백화점

5. 오늘 시우의 생일 파티에 친구들이 몇 명 올 거예요?

- 1) 세 명      2) 네 명      3) 다섯 명      4) 여섯 명



## 쓰기와 말하기 Writing & Speaking

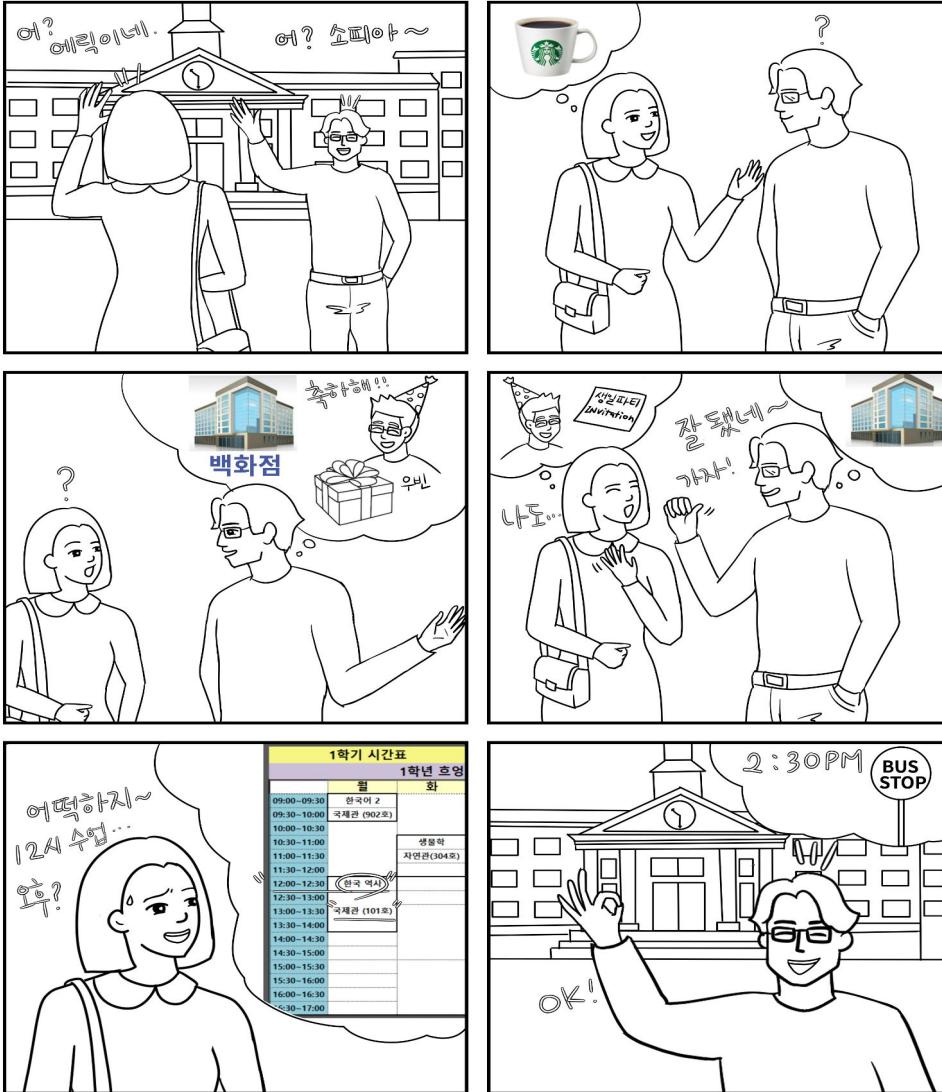
Create a text conversation between two friends who are making plans for the weekend.





## 추가 듣기 연습 Additional Listening Practice

Listen to the conversation between 에릭 and 소피아, and answer the questions. 🔊



- 여기는 어디예요?
- 소피아는 어디에 가요? 거기에 왜 가요?
- 에릭은 어디에 가요? 거기에 왜 가요?
- 시우 씨 생일은 언제예요?
- 에릭하고 소피아는 오늘 몇 시에 만나요? 어디서 만나요?



# Kakao TALK

카카오톡

Korea reports the highest percentage of internet users, with nearly 98% saying they use the internet, and most of these people use smartphones. One of the most popular messaging applications in Korea is **KakaoTalk** (카카오톡) or KaTalk (카톡). With 카톡, you can send and receive messages, and chat with other 카톡 users, including through video.

The language used in 카톡 is often very casual and people use a wide variety of abbreviations and slang expressions. Sometimes, people express simple meanings with just consonants as follows:

ㅋㅋ or ㅎㅎ (laughing)

ㅇㅇ 응 'yes'

ㅇㅋ 오케이 'okay'

ㄱㅅ 감사 'Thank you.'

ㅈㅅ 죄송 'I am sorry.'

ㄴㄴ 노노 'No.'



### 추가 듣기 스크립트 Additional Listening Practice Script (p. 201)

에릭: 아, 소피아 씨, 안녕하세요?

소피아: 네, 에릭 씨, 안녕하세요?

에릭: 소피아 씨, 어디 가세요?

소피아: 커피 마시러 스타벅스에 가요.

에릭 씨는 어디 가세요?

에릭: 저는 백화점에 가요. 금요일이 제 친구 우빈의 생일이에요. 그래서 선물을 사러 가요.

소피아: 아 그래요? 저도 우빈 씨 생일 파티에 갈 거예요.

에릭: 오, 그럼 지금 우리 같이 백화점에 가요.

소피아: 저는 12:00 에 국제관에서 역사 수업이 있어요. 그런데 오후에는 시간이 있어요. 오후는 어때요?

에릭: 네 좋아요. 그럼 오후 2:30 에 학교 앞 버스 정류장에서 만나요.

소피아: 네.

## Lesson 6 I had a birthday party.