

Universidad Carlos III

Desarrollo de Software

2022-23

Ejercicio guiado III

Definición de normativa de código Curso 2022-23

Ingeniería Informática, Segundo Curso

Adrián Fernández Galán(NIA: 100472182, e-mail: 100472182@alumnos.uc3m.es)

César López Mantecón (NIA: 100472092, e-mail: 100472092@alumnos.uc3m.es)

Prof. María Natividad Carrero de las Peñas

Grupo: 81

Índice

Índice	2
1. Introducción	3
2. send_code()	3
3. send_product()	4
3.1. Grafo	4
4. Corrección cruzada	5

1. Introducción

En este documento se incluye material complementario al desarrollo del tercer ejercicio guiado.

2. send_code()

2.1. Gramática

Formato := Llaveini Datos LlaveFin

Llaveini := {

LlaveFin := }

Datos := Parte1 Coma Parte2

Coma := ,

Parte1 := Etiqueta1 Separador Dato1

Parte2 := Etiqueta2 Separador Dato2

Etiqueta1 := Comillas OrderID Comillas

Dato1 := Comillas 32CaracteresHexadecimales Comillas

Etiqueta2 := Comillas ContactEmail Comillas

Dato2 := Comillas ID_Email Arroba Dominio . Extensión Comillas

Comillas := "

OrderID := OrderID

32CaracteresHexadecimales := [0-9]|[A-F]{32}

ContactEmail := ContactEmail

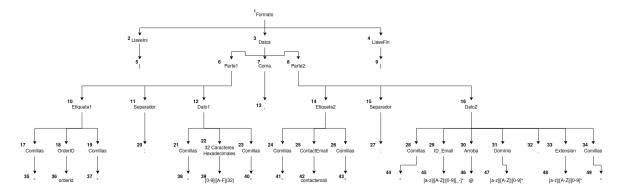
 $ID_Email := [a-z]|[A-Z]|[0-9][_-]*$

Arroba :=@

Dominio := [a-z]|[A-Z]|[0-9]*

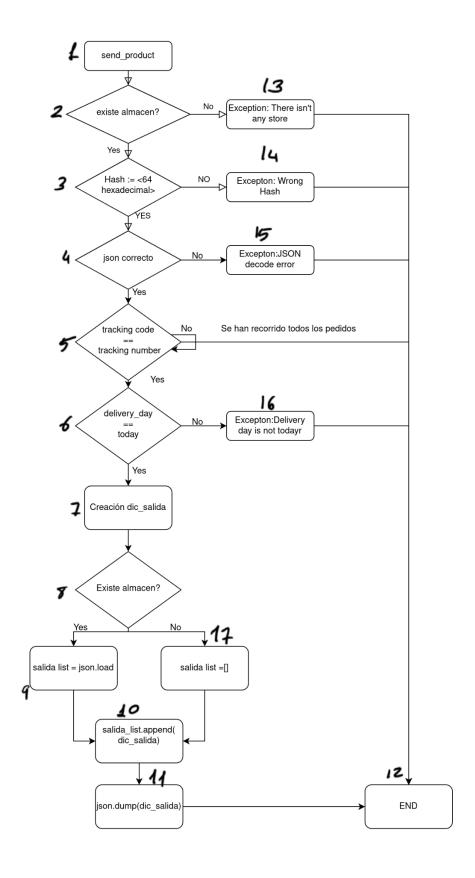
Extensión := [a-z]|[A-Z]|[0-9]*

2.2. Árbol



3. send_product()

3.1. Grafo



4. Corrección cruzada

El documento de nuestros compañeros es correcto, con un buen trabajo en el lenguaje visual. A través de espacios y un código de colores facilitan la comprensión del documento.

También, el desarrollo de las pruebas es correcto, especialmente hablando de las entradas. No obstante, localizamos algunos errores que detallamos a continuación:

- En el campo address no se realizan test para comprobar la condición del espacio obligatorio
- En las salidas, no consideramos necesario incluir las excepciones, pues no son salidas válidas de la función; sino interrupciones en la ejecución.
- No encontramos definido el caso de prueba en el que el almacén exista y se inserte el nuevo registro al final.

Con todo, muestran un entendimiento del temario de la asignatura y la capacidad de diseñar pruebas adecuadamente. Por esto, les valoramos positivamente.