



## TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLAXIACO

#### PRÁCTICA 2.- INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN EN ENSAMBLADOR

#### Presenta:

Hernández Martínez Adriana - 22620083

#### Carrera:

Ingeniería en Sistemas Computacionales

#### Asignatura:

Arquitectura de Computadoras

#### Docente:

Ing. Edward Osorio Salinas



Tlaxiaco, Oaxaca, a 8 de septiembre de 2024.

"Educación, Ciencia y Tecnología, Progreso día con día"®





### ÍNDICE

NTRODUCCIÓN	1
DBJETIVO	2
MATERIALES	2
DESARROLLO	2
Descripción:	2
4.1. Ejercicio 1	2
4.1.1. Código fuente.	3
4.1.2. Captura de pantalla del programa en ejecución	5
4.2. Ejercicio 2	5
4.2.1. Código fuente.	5
4.2.2. Captura de pantalla del programa en ejecución	7
4.3 Ejercicio 3.	7
4.3.1. Código fuente.	8
4.3.2. Captura de pantalla del programa en ejecución	. 10
4.4 Ejercicio 4 (EXTRA)	. 10
4.4.1. Código fuente.	. 10
4.4.2. Captura de pantalla del programa en ejecución	. 13
CONCLUSIÓN	. 14
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	. 15





#### INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo se desarrolló una serie de códigos en lenguaje ensamblador a través de NASM y el bloc de notas. Al inicio se presenta el objetivo de esta práctica, posteriormente se presentan los materiales que utilizamos para llevarla a cabo, luego el desarrollo, en donde se da una breve descripción de cada código y las capturas de pantalla, por último, se encuentra una conclusión y las referencias bibliográficas.

El lenguaje ensamblador actúa como un intermediario entre el código máquina y los lenguajes de alto nivel, ofreciendo una comunicación más directa con el hardware. Cada familia de procesadores posee su propio lenguaje ensamblador, vinculado estrechamente a su arquitectura específica.

Un programa ensamblador convierte las instrucciones de lenguaje ensamblador a código máquina, facilitado por herramientas conocidas como ensambladores. Esta labor de traducción es necesaria para que se ejecuten componentes esenciales de un dispositivo, como los sistemas operativos y los controladores de dispositivo. Aunque el lenguaje ensamblador tiene una curva de aprendizaje acusada, proporciona una comprensión profunda de las operaciones a nivel de hardware.

El lenguaje ensamblador se suele emplear en los siguientes casos, manipulación directa del hardware, acceso a las instrucciones de los procesadores, resolución de situaciones críticas de rendimiento. (EDUCA EDTECH GROUP, 09)





#### **OBJETIVO**

✓ El objetivo de esta práctica es que el alumno se familiarice con la programación en ensamblador, utilizando el lenguaje NASM. Para ello, se le pide que realice una serie de ejercicios que le permitan comprender los conceptos básicos de la programación en ensamblador, como la manipulación de registros, la utilización de instrucciones de salto condicional e incondicional, la utilización de instrucciones de entrada y salida, la utilización de instrucciones de manipulación de datos, entre otros.

#### **MATERIALES**

- ✓ Computadora con el software NASM instalado.
- ✓ Editor de texto.

#### **DESARROLLO**

#### Descripción:

Para realizar esta práctica, el alumno deberá realizar los siguientes ejercicios:

- Realizar un programa en ensamblador que solicite al usuario dos números enteros y realice la suma de los mismos. El resultado de la suma deberá ser mostrado en pantalla.
- II. Realizar un programa en ensamblador que solicite al usuario un número entero y determine si el mismo es par o impar. El resultado deberá ser mostrado en pantalla.
- III. Realizar un programa en ensamblador que solicite al usuario un número entero y determine si el mismo es positivo, negativo o cero. El resultado deberá ser mostrado en pantalla.
- IV. \*\*Extra +1:\*\* Realizar un programa en ensamblador que solicite al usuario un número entero y determine si el mismo es primo o no. El resultado deberá ser mostrado en pantalla.

#### **Ejercicios:**

#### 4.1. Ejercicio 1.

Realizar un programa en ensamblador que solicite al usuario dos números enteros y realice la suma de los mismos. El resultado de la suma deberá ser mostrado en pantalla.





#### 4.1.1. Código fuente.

```
section .data
  input_msg db 'Introduce un numero: ', 0
  result_msg db 'El resultado es: ', 0
  newline db 0x0A, 0 ; Salto de línea
section .bss
  num1 resb 4 ; Espacio para el primer número
  num2 resb 4 ; Espacio para el segundo número
  sum resb 4 ; Espacio para la suma
section .text
  global _main
  extern _printf, _scanf, _ExitProcess
_main:
  ; Pedir el primer número
  push input_msg
  call _printf
  add esp, 4
  ; Leer el primer número (entero)
  lea eax, [num1]
  push eax
  push format_input
  call_scanf
  add esp, 8
  ; Pedir el segundo número
  push input_msg
```

call \_printf

add esp, 4





; Leer el segundo número (entero)

lea eax, [num2]
push eax
push format\_input

call\_scanf

add esp, 8

; Sumar los dos números

mov eax, [num1]

add eax, [num2]

mov [sum], eax

; Mostrar el resultado

push result\_msg

call \_printf

add esp, 4

; Mostrar el valor de la suma

lea eax, [sum]

push dword [eax]

push format\_output

call \_printf

add esp, 8

; Saltar línea

push newline

call \_printf

add esp, 4

; Terminar el programa

push 0





call\_ExitProcess

section .rodata

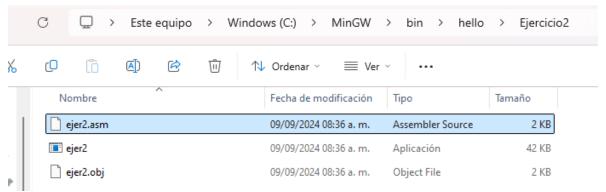
format\_input db '%d', 0 ; Leer números enteros

format\_output db '%d', 0 ; Mostrar números enteros

#### 4.1.2. Captura de pantalla del programa en ejecución.

```
C:\MinGW\bin\hello\Ejercicio2>C:\MinGW\bin\hello\Ejercicio2\ejer2.exe
Introduce un numero: 4
Introduce un numero: 5
El resultado es: 9
```

A continuación, se presenta los archivos que se crearon para la ejecución del código del ejercicio 1, en el cual me equivoqué en el nombre, el archivo debió llamarse ejercicio 1.



#### 4.2. Ejercicio 2.

Realizar un programa en ensamblador que solicite al usuario un número entero y determine si el mismo es par o impar. El resultado deberá ser mostrado en pantalla.

#### 4.2.1. Código fuente.

```
section .data

input_msg db 'Introduce un numero: ', 0

even_msg db 'El numero es par.', 0

odd_msg db 'El numero es impar.', 0

newline db 0x0A, 0 ; Salto de línea
```

section .bss

num resd 1 ; Reservar espacio para el número

section .text





global \_main
extern \_printf, \_scanf, \_ExitProcess

```
_main:
  ; Pedir el número al usuario
  push input_msg
  call _printf
  add esp, 4
  ; Leer el número
  lea eax, [num]
  push eax
  push format_input
  call_scanf
  add esp, 8
  ; Verificar si es par o impar
  mov eax, [num] ; Mover el número a eax
  and eax, 1
                 ; Verificar el bit menos significativo
  cmp eax, 0
                  ; Si el bit es 0, el número es par
  je es_par
  ; Si es impar, mostrar el mensaje correspondiente
  push odd_msg
  call _printf
  add esp, 4
  jmp fin
es_par:
  ; Si es par, mostrar el mensaje correspondiente
```

push even\_msg

call \_printf



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

add esp, 4

fin:
; Saltar línea

push newline

call\_printf

add esp, 4

; Terminar el programa

push 0

call\_ExitProcess

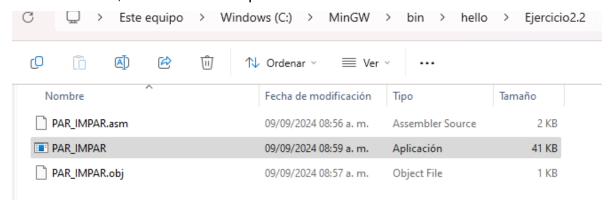
section .rodata

format\_input db '%d', 0 ; Formato para leer enteros

#### 4.2.2. Captura de pantalla del programa en ejecución.

C:\MinGW\bin\hello\Ejercicio2.2>C:\MinGW\bin\hello\Ejercicio2.2\PAR\_IMPAR.exe
Introduce un numero: 6
El numero es par.
C:\MinGW\bin\hello\Ejercicio2.2>C:\MinGW\bin\hello\Ejercicio2.2\PAR\_IMPAR.exe
Introduce un numero: 3
El numero es impar.

A continuación, se muestra la carpeta de archivos.



#### 4.3 Ejercicio 3.

Realizar un programa en ensamblador que solicite al usuario un número entero y determine si el mismo es positivo, negativo o cero. El resultado deberá ser mostrado en pantalla.



# **TECNOLÓGICO**

#### 4.3.1. Código fuente.

```
section .data
  input_msg db 'Introduce un numero: ', 0
  pos_msg db 'El numero es positivo.', 0
  neg_msg db 'El numero es negativo.', 0
  zero_msg db 'El numero es cero.', 0
  newline db 0x0A, 0 ; Salto de línea
section .bss
  num resd 1 ; Reservar espacio para el número
section .text
  global _main
  extern _printf, _scanf, _ExitProcess
_main:
  ; Pedir el número al usuario
  push input_msg
  call _printf
  add esp, 4
  ; Leer el número ingresado
  lea eax, [num]
  push eax
  push format_input
  call_scanf
  add esp, 8
  ; Comparar el número
```

mov eax, [num] ; Mover el número a eax

cmp eax, 0 ; Comparar con 0

je es\_cero ; Si es igual a 0, saltar a es\_cero



jl es\_negativo ; Si es menor que 0, saltar a es\_negativo

```
; Si es positivo, mostrar el mensaje correspondiente
  push pos_msg
  call _printf
  add esp, 4
  jmp fin
es_negativo:
  ; Si es negativo, mostrar el mensaje correspondiente
  push neg_msg
  call _printf
  add esp, 4
  jmp fin
es_cero:
  ; Si es cero, mostrar el mensaje correspondiente
  push zero_msg
  call _printf
  add esp, 4
fin:
  ; Saltar línea
  push newline
  call _printf
  add esp, 4
  ; Terminar el programa
  push 0
  call_ExitProcess
```

section .rodata

a





format\_input db '%d', 0 ; Formato para leer enteros

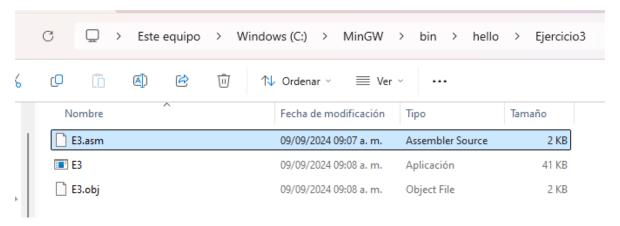
#### 4.3.2. Captura de pantalla del programa en ejecución.

```
C:\MinGW\bin\hello\Ejercicio3>C:\MinGW\bin\hello\Ejercicio3\E3.exe
Introduce un numero: 4
El numero es positivo.

C:\MinGW\bin\hello\Ejercicio3>C:\MinGW\bin\hello\Ejercicio3\E3.exe
Introduce un numero: -9
El numero es negativo.

C:\MinGW\bin\hello\Ejercicio3>C:\MinGW\bin\hello\Ejercicio3\E3.exe
Introduce un numero: 0
El numero es cero.
```

A continuación, se muestra la carpeta de los archivos creados.



#### 4.4 Ejercicio 4 (EXTRA).

Realizar un programa en ensamblador que solicite al usuario un número entero y determine si el mismo es primo o no. El resultado deberá ser mostrado en pantalla

#### 4.4.1. Código fuente.

```
input_msg db 'Introduce un numero: ', 0

prime_msg db 'El numero es primo.', 0

not_prime_msg db 'El numero no es primo.', 0

newline db 0x0A, 0; Salto de línea

section .bss

num resd 1; Reservar espacio para el número
```





i resd 1 ; Variable de iteración para comprobar divisores remainder resd 1; Para almacenar el resto de la división

```
section .text
  global _main
  extern _printf, _scanf, _ExitProcess
_main:
  ; Pedir el número al usuario
  push input_msg
  call _printf
  add esp, 4
  ; Leer el número ingresado
  lea eax, [num]
  push eax
  push format_input
  call_scanf
  add esp, 8
  ; Verificar si el número es menor o igual a 1
  mov eax, [num]
  cmp eax, 2
  jl no_es_primo
  ; Inicializar i a 2
  mov dword [i], 2
check_prime:
  ; Comparar si i*i > num
  mov eax, [i]
```

imul eax, eax





cmp eax, [num] jg es\_primo

call \_printf

```
; Calcular num % i
  mov eax, [num]
  mov ebx, [i]
  xor edx, edx
                   ; Limpiar edx para la división
  div ebx
                 ; eax / ebx, el resto queda en edx
  cmp edx, 0
                    ; Si el resto es 0, no es primo
  je no_es_primo
  ; Incrementar i
  inc dword [i]
  jmp check_prime
es_primo:
  ; Mostrar el mensaje de que es primo
  push prime_msg
  call _printf
  add esp, 4
  jmp fin
no_es_primo:
  ; Mostrar el mensaje de que no es primo
  push not_prime_msg
  call _printf
  add esp, 4
fin:
  ; Saltar línea
  push newline
```





add esp, 4

; Terminar el programa push 0 call \_ExitProcess

section .rodata

format\_input db '%d', 0 ; Formato para leer enteros

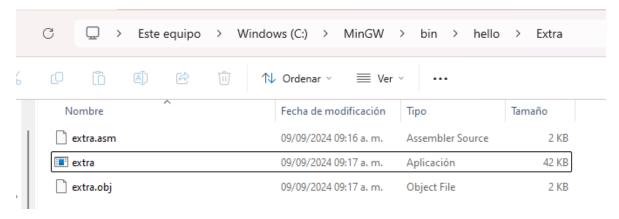
#### 4.4.2. Captura de pantalla del programa en ejecución.

```
C:\MinGW\bin\hello\Extra>C:\MinGW\bin\hello\Extra\extra.exe
Introduce un numero: 5
El numero es primo.

C:\MinGW\bin\hello\Extra>C:\MinGW\bin\hello\Extra\extra.exe
Introduce un numero: 8
El numero no es primo.

C:\MinGW\bin\hello\Extra>C:\MinGW\bin\hello\Extra\extra.exe
Introduce un numero: 2
El numero es primo.
```

A continuación, se muestra la carpeta de archivos, que fueron creados.







#### CONCLUSIÓN

A través de esta práctica hemos podido a prender a utilizar nasm, utilizando diferentes comandos, lo primero que hicimos fue empezar a diseñar el código, por ejemplo sumar dos números, que fueran ingresados desde la consola, desde el bloc de notas, porque se nos hizo más fácil, aunque también se puede hacer en otras aplicaciones como Visual Studio 2022 con la extensión .asm, posteriormente abrimos nasm-shell, y accedimos a la carpeta donde teníamos guardado el archivo, esto con el ayuda del comando cd.. , una vez dentro de la carpeta escribimos el siguiente comando nasm -fwin32 Archivo.asm, el cual nos permite crear un archivo de tipo .obj, finalmente se utilizó el siguiente comando gcc Archivo.obj -o Archivo.exe, este comando nos permite crear un ejecutable, el cual tenemos que arrastrar hasta la consola, y presionar enter. Gracias esto pudimos aprender a trabajar con comandos y direcciones de archivos, y conocer una la sintaxis del lenguaje ensamblador, la cual es algo extensa comparada a otros lenguajes como Java o C#, que es con los que hemos trabajado anteriormente.





#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

EDUCA EDTECH GROUP. (2019 de Mayo de 09). ¿Qué es el lenguaje ensamblador (ASM)? Obtenido de ¿Qué es el lenguaje ensamblador (ASM)?: https://www.educaopen.com/digital-lab/blog/software/lenguaje-ensamblador