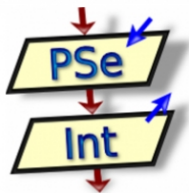


CURSO DE PROGRAMACIÓN FULL STACK

ESTRUCTURAS DE CONTROL CON PSEINT



GUÍA DE ESTRUCTURAS DE CONTROL

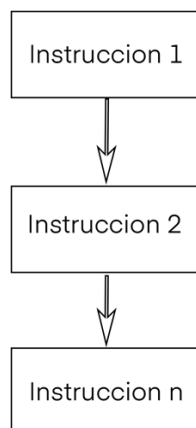
Hasta ahora nuestros algoritmos han consistido en simples secuencias de instrucciones unas después de otra. Pero en nuestros programas existen tareas más complejas que no pueden ser resueltas así, quizás necesitamos repetir una misma instrucción, realizar acciones diferentes en función del valor de una expresión, etc. Para esto existen las **estructuras de control**.

ESTRUCTURAS DE CONTROL

Las **Estructuras de Control** determinan el orden en que deben ejecutarse las instrucciones de un algoritmo, es decir, si serán recorridas una después de la otra (estructuras secuenciales), si habrá que tomar decisiones sobre si ejecutar o no alguna acción (estructuras selectivas o de decisión) o si habrá que realizar repeticiones (estructuras repetitivas). Esto significa que una estructura de control permite que se realicen unas instrucciones y omitir otras, de acuerdo a la evaluación de una condición.

ESTRUCTURA SECUENCIAL

Es la estructura en donde una acción (instrucción) *sigue a otra de manera secuencial*. Las tareas se dan de tal forma que *la salida de una es la entrada de la que sigue* y así en lo sucesivo hasta cumplir con todo el proceso. Esta estructura de control es la más simple, permite que las instrucciones que la constituyen se ejecuten una tras otra en el orden en que se listan.



ESTRUCTURAS SELECTIVAS

Estas estructuras de control son de gran utilidad para cuando el algoritmo a desarrollar requiera una descripción más complicada que una lista sencilla de instrucciones. Este es el caso cuando existe un número de posibles alternativas que resultan de la evaluación de una determinada condición. Este tipo de estructuras son utilizadas para tomar decisiones lógicas, es por esto que también se denominan **estructuras de decisión o selectivas**.

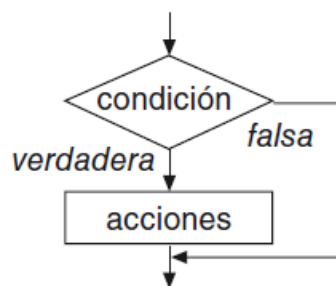
En estas estructuras, se realiza una evaluación de una condición y de acuerdo al resultado, el algoritmo realiza una determinada acción. Las condiciones son especificadas utilizando expresiones lógicas.

Las estructuras selectivas/alternativas pueden ser:

- Simples: Si
- Doble: Si- SiNo
- Múltiples: Según – Si Anidado

CONDICIÓN SIMPLE

La estructura alternativa simple si-entonces lleva a cabo una acción siempre y cuando se cumpla una determinada condición.



La selección si-entonces evalúa la condición y luego:

- Si la condición es verdadera, ejecuta el bloque de acciones
- Si la condición es falsa, no ejecuta nada.

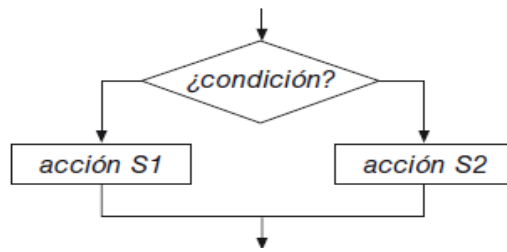
Pseudocódigo en PSeInt:

```
Si expresión lógica Entonces  
    acciones  
Fin Si
```

Nota: pueden encontrar un ejemplo para descargar de Condición Simple en Moodle.

CONDICIÓN DOBLE

La estructura anterior es muy limitada y normalmente se necesitará una estructura que permita elegir entre dos opciones o alternativas posibles, en función del cumplimiento o no de una determinada condición. Si la condición es verdadera, se ejecuta la acción S1 y, si es falsa, se ejecuta la acción S2.



Pseudocódigo en PSeInt:

```

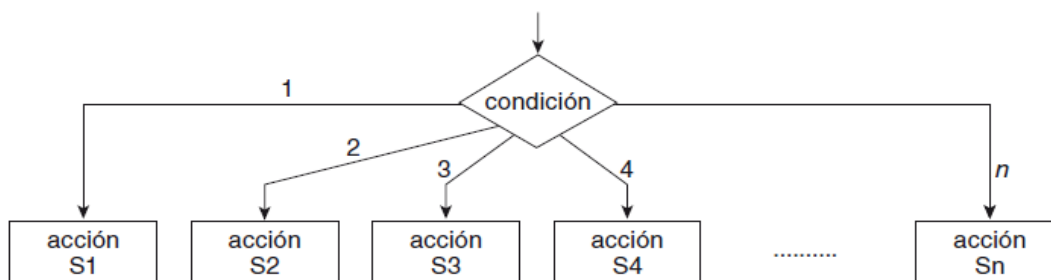
Si expresión lógica Entonces
    acciones_por_verdadero
Sino
    acciones_por_falso
Fin Si
  
```

Nota: pueden encontrar un ejemplo para descargar del **Condicional Doble** en Moodle.

CONDICIÓN MÚLTIPLE

Muchas veces vamos a tener más de dos alternativas para elegir, o una variable que puede tomar varios valores. Para solucionar esto, usamos la **condición múltiple**. En esta estructura, se evalúa una condición o expresión que puede tomar n valores. Según el valor que la expresión tenga en cada momento se ejecutan las acciones correspondientes al valor.

La estructura de decisión múltiple evaluará una expresión que podrá tomar n valores distintos, 1, 2, 3, 4, ..., n . Según el valor que elija en la condición, se realizará una de las n acciones, o lo que es igual, el flujo del algoritmo seguirá un determinado camino entre los n posibles. Por ejemplo, si tenemos un sistema de notas, donde 6 es desaprobado, 7 es aprobado, 9 es sobresaliente y 10 es excelente. Al tener un valor que puede dar distintas alternativas, usamos la condición múltiple.



Pseudocódigo en PSeInt:

```

Segun variable_numerica Hacer
    opcion_1:
        secuencia_de_acciones_1
    opcion_2:
        secuencia_de_acciones_2
    opcion_3:
        secuencia_de_acciones_3
    De Otro Modo:
        secuencia_de_acciones_dom
Fin Según
  
```

NOTA:

Cuando el valor de la variable que se evalúa no coincide con ninguno de los valores que se evalúa, entonces se ejecutan las acciones dentro del bloque “De Otro Modo” (secuencia_de_acciones_dom), el cual equivale a realizar un “Sino” dentro de las estructuras condicionales.

Este problema, se podría resolver por estructuras alternativas simples o dobles, anidadas o en cascada; sin embargo, este método si el número de alternativas es grande puede plantear serios problemas de escritura del algoritmo y naturalmente de legibilidad.

Nota: pueden encontrar un ejemplo para descargar de [Condicional Múltiple en Moodle](#).

CONDICIONALES ANIDADOS O EN CASCADA

Es posible también utilizar la instrucción *Si* para diseñar estructuras de selección que contengan más de dos alternativas. Por ejemplo, una estructura *Si-entonces* puede contener otra estructura *Si-entonces*, y esta estructura *Si-entonces* puede contener otra, y así sucesivamente cualquier número de veces; a su vez, dentro de cada estructura pueden existir diferentes acciones, a esto se le llama condicionales anidados o en cascada.

Pseudocódigo en PSeInt:

```
Si expresion_logica1 Entonces
    acciones_por_verdadero1
Sino
    Si expresion_logica2 Entonces
        acciones_por_verdadero2
    Sino
        Si expresion_logica4 Entonces
            acciones_por_verdadero3
        Sino
            acciones_por_falso
        Fin Si
    Fin Si
Fin Si
```

Nota: pueden encontrar un ejemplo para descargar de [Condicionales Anidados en Moodle](#).

ESTRUCTURAS REPETITIVAS

Durante el proceso de creación de programas, es muy común, encontrarse con que una operación o conjunto de operaciones deben repetirse muchas veces. Para ello es importante conocer las estructuras de algoritmos que permiten repetir una o varias acciones, un número determinado de veces.

Las estructuras que repiten una secuencia de instrucciones un número determinado de veces se denominan bucles, y se denomina iteración al hecho de repetir la ejecución de una secuencia de acciones.

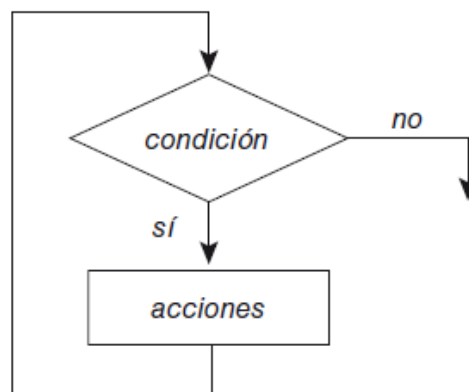
Todo bucle tiene que llevar asociada una condición, que es la que va a determinar cuándo se repite el bucle y cuando deja de repetirse.

Hay distintos tipos de bucles:

- *Mientras*
- *Hacer Mientras*
- *Para*

ESTRUCTURA MIENTRAS

Esta estructura repetitiva **Mientras**, es en la que el cuerpo del bucle se repite siempre que se cumpla una determinada **condición**. Cuando se ejecuta la instrucción **mientras**, la primera cosa que sucede es que se evalúa la condición (una expresión lógica). Si se evalúa **falsa**, no se toma ninguna acción y el programa prosigue con la siguiente instrucción. Si la expresión lógica es **verdadera**, entonces se ejecuta el cuerpo del bucle, después de lo cual se evalúa de nuevo la expresión lógica. Este proceso se repite una y otra vez mientras la expresión lógica (condición) sea verdadera, para salir del bucle la condición debe ser falsa.



Pseudocódigo en PSeInt:

```
Mientras expresion_logica Hacer
    secuencia_de_acciones
Fin Mientras
```

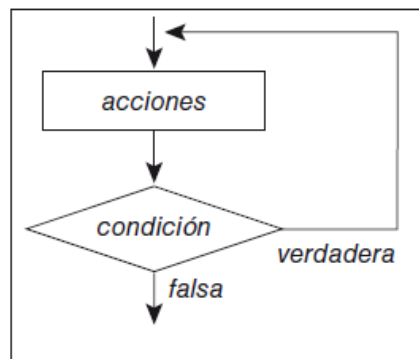
Regla práctica

Las pruebas o test en las expresiones lógicas es conveniente que sean mayor o menor que en lugar de pruebas de igualdad o desigualdad. En el caso de la codificación en un lenguaje de programación, esta regla debe seguirse rígidamente en el caso de comparación de números reales, ya que como esos valores se almacenan en cantidades aproximadas las comparaciones de igualdad de valores reales normalmente plantean problemas. Siempre que realice comparaciones de números reales use las relaciones $<$, $<=$, $>$ o $>=$.

Nota: pueden encontrar un ejemplo para descargar del **Bucle Mientras** en Moodle.

ESTRUCTURA HACER-MIENTRAS

Esta estructura es muy similar a la anterior, sólo que a diferencia del **Mientras** el contenido del bucle **Hacer-Mientras** se ejecuta siempre al menos una vez, ya que la evaluación de la condición lógica se encuentra al final del bucle. De esta forma garantizamos que las acciones dentro de este bucle sean llevadas a cabo al menos una vez, incluso aunque la expresión lógica sea falsa.



Pseudocódigo en PSeInt:

```
Hacer
    secuencia_de_acciones
Mientras Que expresion_logica
```

Regla práctica

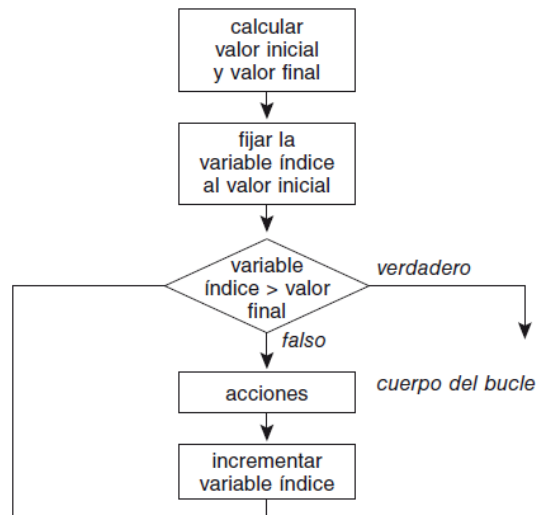
El bucle *hacer-mientras* se termina de ejecutar cuando el valor de la condición es falso. La elección entre un bucle mientras y un bucle hacer-mientras depende del problema de cómputo a resolver. En la mayoría de los casos, el bucle mientras es la elección correcta. Por ejemplo, si el bucle se utiliza para recorrer una lista de números (o una lista de cualquier tipo de objetos), la lista puede estar vacía, en cuyo caso las sentencias del bucle nunca se ejecutarán. Si se aplica un bucle hacer-mientras nos conduce a un código de errores.

Nota: pueden encontrar un ejemplo para descargar del **Bucle MientrasQue** en Moodle.

ESTRUCTURA PARA

La estructura **Para** es un poco más compleja que las anteriores y nos permite ejecutar un conjunto de acciones, para cada paso de un conjunto de elementos. Su implementación depende del lenguaje de programación, pero en términos generales podemos identificar tres componentes: la *inicialización*, *finalización* y el *incremento*.

La estructura **Para** comienza con un valor inicial de una variable llamada *índice* y las acciones especificadas se ejecutan x cantidad de veces, hasta que el valor índice llegue al valor final, *a menos que el valor inicial sea mayor que el valor final*. La variable índice se incrementa en uno y si este nuevo valor no excede al final, se ejecutan de nuevo las acciones. Por consiguiente, las acciones específicas en el bucle se ejecutan para cada valor de la variable índice desde el valor inicial hasta el valor final con el incremento de uno en uno.



Pseudocódigo en PSeInt:

```

Para variable_numerica<-valor_inicial Hasta valor_final Con Paso paso Hacer
    secuencia_de_acciones
Fin Para
  
```

El incremento de la variable índice (variable_numerica) siempre es 1 si no se indica expresamente lo contrario en el valor de *con paso*. Dependiendo del tipo de lenguaje, es posible que el incremento sea distinto de uno, positivo o negativo. La variable índice o de control (variable_numerica) normalmente será de tipo entero y es normal emplear como nombres las letras i, j, k.

Si el valor_inicial de la variable índice es menor que el valor_final, los incrementos, es decir los pasos, deben ser positivos, ya que en caso contrario la secuencia de acciones no se ejecutaría. De igual modo, si el valor_iniciales mayor que el valor_final, el paso debe ser en este caso negativo, es decir, decremento.

Nota: pueden encontrar un ejemplo para descargar del **Bucle Para** en Moodle.

FUNCIONES PSEINT

Además de empezar a implementar las estructuras de control, vamos a empezar a utilizar las funciones de Pseint. Las funciones, son herramientas que nos proporciona Pseint y cumplen el propósito de ayudarnos a resolver ciertos problemas. Supongamos que tenemos que calcular la raíz cuadrada de un número, Pseint cuenta con una función que pasándole un número, nos devuelve el resultado de su raíz cuadrada. Ese resultado que devuelve, se lo podemos asignar a una variable o lo podemos concatenar con un escribir para mostrar el resultado sin la necesidad de una variable.

También, las funciones se pueden utilizar dentro de cualquier expresión, de cualquier estructura, y cuando se evalúe la misma, se reemplazará por el resultado correspondiente.

Tenemos dos tipos de funciones, funciones matemáticas y funciones de cadenas de texto. Las funciones matemáticas, reciben un sólo parámetro de tipo numérico y devolverán un solo valor de tipo numérico. Las funciones de cadenas, en cambio, reciben un solo parámetro de tipo cadena, pero pueden devolver un valor de tipo cadena o de tipo numérico según la función que se use.

FUNCIONES MATEMÁTICAS

Función	Significado
RC(número)	Devuelve la raíz cuadrada del número.
ABS(número)	Devuelve el valor absoluto del número
LN(número)	Devuelve el logaritmo natural del número
EXP(número)	Devuelve la función exponencial del número.
SEN(número)	Devuelve el seno de número.
COS(número)	Devuelve el coseno de número.
TAN(número)	Devuelve la tangente de número.
ASEN(número)	Devuelve el arcoseno de número.
ACOS(número)	Arcocoseno de x
ATAN(número)	Arcotangente de x
MOD	Devuelve el módulo (resto de la división entera).
TRUNC(número)	Trunca el valor x (parte entera de x)
REDOND(número)	Redondea al valor más cercano a x
AZAR(número)	Entero aleatorio entre 0 y x -1
ALEATORIO(min,max)	Entero aleatorio entre valor mínimo y máximo

Ejemplos:

Escribir "Raíz cuadrada de 9: " `rc(9)`

Escribir "Resto de 4/2: " `4 MOD 2`

Escribir "Valor absoluto de -3: " `abs(-3)`

Escribir "Seno de 90 grados: " `sen(90 * PI / 180)`

Escribir "Truncamos 3.7: " `trunc(3.7)`
Escribir "Redondeamos 2.7: " `redon(2.7)`
Escribir "Un número al azar del 0 al 9: " `azar(10)`
Escribir "Un número al azar entre 10 y 20: " `aleatorio(10,20)`

Del código anterior los resultados serían:

Raíz cuadrada de 9: 3
Resto e 4/2: 0
Valor absoluto de -3: 3
Seno de 90 grados: 1
Truncamos 3.7: 3
Redondeamos 2.7: 3
Un número al azar del 0 al 9: 6
Un número al azar entre 10 y 20: 14

Nota: pueden encontrar un ejemplo para descargar de las **Funciones Matemáticas** en Moodle.

FUNCIONES CADENAS DE TEXTO

Algunas funciones de cadenas de texto, utilizan las posiciones de cada letra de una cadena. Esto significa que, si tengo la palabra Hola, la cadena tendrá 4 posiciones, en Pseint las posiciones de las letras arrancan en 0. Entonces para la cadena Hola, nuestras posiciones serían: 0: H, 1: o, 2: l y 3: a.

Función	Significado
Longitud(cadena)	Devuelve la cantidad de letras que compone la cadena.
Mayusculas(cadena)	Devuelve una copia de la cadena con todas sus letras en mayúsculas.
Minusculas(cadena)	Devuelve una copia de la cadena con todas sus letras en minúsculas.
Subcadena(cadena, posición_inicial, posición_final)	Devuelve una nueva cadena que consiste en la parte de la cadena que va desde la posición pos_inicial hasta la posición pos_final.
Concatenar(cadena, cadena2)	Devuelve una nueva cadena que resulta de unir las cadenas cadena1 y cadena2.
ConvertirANumero(cadena)	Recibe una cadena compuesta de números y devuelve la cadena como una variable numérica.
ConvertirACadena(cadena)	Recibe un número y devuelve una variable cadena de caracteres de dicho número.

Ejemplos:

Definir cadena1, cadena2 como cadena
cadena1 = "programacion"
cadena2 = "EGG"
Escribir "La longitud de cadena1 es " `longitud(cadena1)`

Escribir "El primer carácter de cadena1 es " `subcadena(cadena1,0,0)`
Escribir "La cadena1 en mayúsculas es " `mayusculas(cadena1)`
Escribir "La cadena2 en minusculas es " `minusculas (cadena2)`
Escribir "La cadena concatenada queda como: " `concatenar(cadena1," es muy interesante")`
Escribir "La cadena convertida a numero queda:" `convertirANumero("10")`

Del código anterior los resultados serían:

La longitud de cadena1 es 12
El primer carácter de cadena1 es p
La cadena1 en mayúsculas es PROGRAMACION
La cadena2 en minúsculas es egg
La cadena concatenada queda como: programacion es muy interesante
La cadena convertida a numero queda: 10

Nota: pueden encontrar un ejemplo para descargar de las `FuncionesCadena` en Moodle.

EJERCICIOS DE APRENDIZAJE

Para cada uno de los siguientes ejercicios realizar el análisis del problema e indicar cuáles son los datos de entrada y cuáles son los datos de salida. Escribir luego el programa en PSeInt

Videos



Te sugerimos ver los videos relacionados con este tema, antes de empezar los ejercicios, los podrás encontrar en tu aula virtual o en nuestro canal de YouTube.

Condición Simple

1. Escriba un programa en donde se pida la edad del usuario. Si el usuario es mayor de edad se debe mostrar un mensaje por pantalla indicándolo.
2. Un hombre desea saber si su sueldo es mayor al sueldo mínimo, el programa le pedirá al usuario su sueldo actual y el sueldo mínimo. Si el sueldo es mayor al mínimo se debe mostrar un mensaje por pantalla indicándolo.

Condicional Doble

3. Realizar un programa que pida un número al usuario. Si el número es mayor que 100 se deberá de imprimir en pantalla "Es Mayor", y en caso contrario se deberá imprimir "Es Menor".
4. Realiza un programa que sólo permita introducir los caracteres 'S' y 'N'. Si el usuario ingresa alguno de esos dos caracteres se deberá de imprimir un mensaje por pantalla que diga "CORRECTO", en caso contrario, se deberá imprimir "INCORRECTO".
5. Realizar un programa que pida un numero y determine si ese numero es par o impar. Mostrar en pantalla un mensaje que indique si el numero es par o impar. (para que un número sea par, se debe dividir entre dos y su resto debe ser igual a 0). **Nota: investigar la función mod de Pseint.**
6. Realizar un programa que pida introducir solo frases o palabras de 6 caracteres. Si el usuario ingresa una frase o palabra de 6 caracteres se deberá de imprimir un mensaje por pantalla que diga "CORRECTO", en caso contrario, se deberá imprimir "INCORRECTO". **Nota: investigar la función Longitud() de Pseint.**

7. Realizar un programa que pida una frase o palabra y si la frase o palabra es de 4 caracteres de largo, el programa le concatenara un signo de exclamación al final, y si no es de 4 caracteres el programa le concatenara un signo de interrogación al final. El programa mostrará después la frase final. **Nota: investigar la función Longitud() y Concatenar() de Pseint.**
8. Escriba un programa que pida 3 notas y valide si esas notas están entre 1 y 10. Si están entre esos parámetros se debe poner en verdadero una variable de tipo lógico y si no ponerla en falso. Al final el programa debe decir si las 3 notas son correctas usando la variable de tipo lógico.
9. Escriba un programa que pida una frase o palabra y valide si la primera letra de esa frase es una 'A'. Si la primera letra es una 'A', se deberá de imprimir un mensaje por pantalla que diga "CORRECTO", en caso contrario, se deberá imprimir "INCORRECTO". **Nota: investigar la función Subcadena de Pseint.**
10. Continuando el ejercicio anterior, ahora se pedirá una frase o palabra y se validara si la primera letra de la frase es igual a la ultima letra de la frase. Se deberá de imprimir un mensaje por pantalla que diga "CORRECTO", en caso contrario, se deberá imprimir "INCORRECTO".

Condicional Múltiple

11. Construir un programa que simule un menú de opciones para realizar las cuatro operaciones aritméticas básicas (suma, resta, multiplicación y división) con dos valores numéricos enteros. El usuario, además, debe especificar la operación con el primer carácter de la operación que desea realizar: 'S' o 's' para la suma, 'R' o 'r' para la resta, 'M' o 'm' para la multiplicación y 'D' o 'd' para la división.

Condicionales Anidados (primera mitad del video)

12. Realizar un programa que, dado un número entero, visualice en pantalla si es par o impar. En caso de que el valor ingresado sea 0, se debe mostrar "el número no es par ni impar". **Nota: investigar la función mod de PSeInt**
13. Escriba un programa para obtener el grado de eficiencia de un operario de una fábrica de tornillos, de acuerdo a las siguientes dos condiciones que se le imponen para un período de prueba:
 - Producir *menos* de 200 tornillos defectuosos.
 - Producir *más* de 10000 tornillos sin defectos.El grado de eficiencia se determina de la siguiente manera:
 - Si no cumple ninguna de las condiciones, grado 5.
 - Si sólo cumple la primera condición, grado 6.
 - Si sólo cumple la segunda condición, grado 7.
 - Si cumple las dos condiciones, grado 8

Nota: para trabajar este ejercicio de manera prolija, ir probando cada inciso que pide el ejercicio. No hacer todos al mismo tiempo y después probar.

Bucle "Mientras"

14. Escriba un programa que valide si una nota está entre 0 y 10, sino está entre 0 y 10 la nota se pedirá de nuevo hasta que la nota sea correcta.
15. Escriba un programa en el cual se ingrese un valor límite positivo, y a continuación solicite números al usuario hasta que la suma de los números introducidos supere el límite inicial.
16. Dada una secuencia de números ingresados por teclado que finaliza con un -1, por ejemplo: 5,3,0,2,4,4,0,0,2,3,6,0,.....,-1; realizar un programa que calcule el promedio de los números ingresados. Suponemos que el usuario no insertará número negativos.

Bucle "Hacer – Mientras Que"

17. Teniendo en cuenta que la clave es "eureka", escribir un programa que nos pida ingresar una clave. Sólo se cuenta con 3 intentos para acertar, si fallamos los 3 intentos se deberá mostrar un mensaje indicándonos que hemos agotado esos 3 intentos. Si acertamos la clave se deberá mostrar un mensaje que indique que se ha ingresado al sistema correctamente.
18. Escribir un programa que lea números enteros hasta teclear 0 (cero). Al finalizar el programa se debe mostrar el máximo número ingresado, el mínimo, y el promedio de todos ellos.

Bucle "Para"

19. Escribir un programa que calcule el cuadrado de los 9 primeros números naturales e imprima por pantalla el número seguido de su cuadrado. Ejemplo: "2 elevado al cuadrado es igual a 4", y así sucesivamente.
20. Realizar un programa que pida una frase y el programa deberá mostrar la frase con un espacio entre cada letra. La frase se mostrará así: H o l a. Nota: recordar el funcionamiento de la función Subcadena().

NOTA: En PSeInt, si queremos escribir sin que haya saltos de línea, al final de la operación "escribir" escribimos "sin saltar". Por ejemplo:

Escribir sin saltar "Hola, "

Escribir sin saltar "cómo estás?"

Imprimirá por pantalla: Hola, cómo estás?

21. Un docente de Programación tiene un listado de 3 notas registradas por cada uno de sus N estudiantes. La nota final se compone de un trabajo práctico Integrador (35%), una Exposición (25%) y un Parcial (40%). El docente requiere los siguientes informes claves de sus estudiantes:

- Nota promedio final de los estudiantes que reprobaron el curso. Un estudiante reprueba el curso si tiene una nota final inferior a 6.5
- Porcentaje de alumnos que tienen una nota de integrador mayor a 7.5.

- La mayor nota obtenida en las exposiciones.
- Total de estudiantes que obtuvieron en el Parcial entre 4.0 y 7.5.

El programa pedirá la cantidad de alumnos que tiene el docente y en cada alumno pedirá las 3 notas y calculará todos informes claves que requiere el docente.

Nota: para trabajar este ejercicio de manera prolija, ir probando cada inciso que pide el ejercicio. No hacer todos al mismo tiempo y después probar.

Bucles Anidados (segunda mitad del video)

22. Realizar un programa que lea un número entero (tamaño del lado) y a partir de él cree un cuadrado de asteriscos de ese tamaño. Los asteriscos sólo se verán en el borde del cuadrado, no en el interior. Por ejemplo, si se ingresa el número 4 se debe mostrar:

```
* * * *
*      *
*      *
*      *
* * * *
```

Nota: Recordar el uso del escribir sin saltar en Pseint.

23. Una compañía de seguros tiene contratados a n vendedores. Cada vendedor realiza múltiples ventas a la semana. La política de pagos de la compañía es que cada vendedor recibe un sueldo base más un 10% extra por comisiones de sus ventas. El gerente de la compañía desea saber, por un lado, cuánto dinero deberá pagar en la semana a cada vendedor por concepto de comisiones de las ventas realizadas, y por otro lado, cuánto deberá pagar a cada vendedor como sueldo total (sueldo base + comisiones). Para cada vendedor ingresar cuanto es su sueldo base, cuantas ventas realizó y cuanto cobró por cada venta.

EJERCICIOS DE APRENDIZAJE EXTRA

Estos van a ser ejercicios para reforzar los conocimientos previamente vistos. Estos pueden realizarse cuando hayas terminado la guía y tengas una buena base sobre lo que venimos trabajando. Además, si ya terminaste la guía y te queda tiempo libre en las mesas, puedes continuar con estos ejercicios extra, recordando siempre que no es necesario que los termines para continuar con el tema siguiente. Por último, recordá que la prioridad es ayudar a los compañeros de la mesa y que cuando tengas que ayudar, lo más valioso es que puedas explicar el ejercicio con la intención de que tu compañero lo comprenda, y no sólo mostrarlo. ¡Muchas gracias!

Condicional Doble

1. Realizar un programa que pida tres notas y determine si un alumno aprueba o reprueba un curso, sabiendo que aprobará el curso si su promedio de tres calificaciones es mayor o igual a 70; y reprueba en caso contrario.
2. Una tienda ofrece para los meses de septiembre, octubre y noviembre un descuento del 10% sobre el total de la compra que realiza un cliente. Solicitar al usuario que ingrese un mes y el importe de la compra. El programa debe calcular cuál es el monto total que se debe cobrar al cliente e imprimirlo por pantalla.
3. Solicitar al usuario que ingrese dos números enteros y determinar si ambos son pares o impares. Mostrar en pantalla un mensaje que indique "Ambos números son pares" siempre y cuando cumplan con la condición. En caso contrario se deberá imprimir el siguiente mensaje "Los números no son pares, o uno de ellos no es par".

Nota: investigar la función `mod` de `Pseint`.

4. La empresa "Te llevo a todos lados" está destinada al alquiler de autos y tiene un sistema de tarifa que consiste en cobrar el alquiler por hora. Si el cliente devuelve el auto dentro de las 2 horas de uso el valor que corresponde pagar es de \$400 pesos y la nafta va de regalo. Cuando el cliente regresa a la empresa pasadas las 2 horas, se ingresan la cantidad de litros de nafta gastados y el tiempo transcurrido en horas. Luego, se le cobra 40 pesos por litro de nafta gastado, y la hora se fracciona en minutos, cobrando un total de \$5,20 el minuto de uso. Realice un programa que permita registrar esa información y el total a pagar por el cliente.

Condicional Múltiple

5. Solicitar al usuario que ingrese un valor entre 1 y 7. EL programa debe mostrar por pantalla un mensaje que indique a qué día de la semana corresponde. Considere que el número 1 corresponde al día "Lunes", y así sucesivamente.
6. Leer tres números que denoten una fecha (día, mes, año) y comprobar que sea una fecha válida. Si la fecha no es válida escribir un mensaje de error por pantalla. Si la fecha es válida se debe imprimir la fecha cambiando el número que representa el mes por su nombre. Por ejemplo: si se introduce 1 2 2006, se deberá imprimir "1 de febrero de 2006".

7. Hacer un algoritmo que lea un número por el teclado y determine si tiene tres dígitos.

Condicionales Anidados

8. Si se compran menos de cinco llantas el precio es de \$3000 cada una, si se compran entre 5 y 10 el precio es de \$2500, y si se compran más de 10 el precio es \$2000. Obtener la cantidad de dinero que una persona tiene que pagar por cada una de las llantas que compra, y el monto total que tiene que pagar por el total de la compra.
9. Realice un programa que, dado un año, nos diga si es bisiesto o no. Un año es bisiesto bajo las siguientes condiciones: Un año divisible por 4 es bisiesto y no debe ser divisible por 100. Si un año es divisible por 100 y además es divisible por 400, también resulta bisiesto. **Nota: recuerde la función mod de PSeInt**
10. Una verdulería ofrece las manzanas con descuento según la siguiente tabla:

Nº DE KILOS COMPRADOS	% DESCUENTO
0 – 2	0%
2.01 – 5	10%
5.01 – 10	15%
10.01 en adelante	20%

Determinar cuánto *pagará* una persona que compre manzanas en esa verdulería.

11. El promedio de los trabajos prácticos de un curso se calcula en base a cuatro notas de las cuales se elimina la nota menor y se promedian las tres notas más altas. Escriba un programa que determine cuál es la nota eliminada y el promedio de los trabajos prácticos de un estudiante.
12. Una empresa tiene personal de distintas áreas con distintas condiciones de contratación y formas de pago. El departamento de contabilidad necesita calcular los sueldos semanales (lunes a viernes) en base a las 3 modalidades de sueldo:
- a) comisión
 - b) salario fijo + comisión, y
 - c) salario fijo.
- a) Para la modalidad salario por comisión se debe ingresar el monto total de las ventas realizadas en la semana, y el 40% de ese monto total corresponde al salario del empleado.
- b) Para la condición de salario fijo + comisión, se debe ingresar el valor que se paga por hora, la cantidad de horas trabajadas semanalmente y el monto total de las ventas en esa semana. En este tipo de contrato las horas extras no están contempladas y se fija como máximo 40 horas por semana. La comisión por las ventas se calcula como 25% del valor de venta total.

- c) Finalmente, para la modalidad de salario fijo se debe ingresar el valor que se paga por hora y la cantidad de horas trabajadas en la semana. En el caso de exceder las 40 horas semanales, las horas extras se deben pagar con un extra del 50% del valor de la hora. Realizar un menú de opciones para poder elegir el tipo de contrato que tiene un empleado.

Bucle "Mientras"

13. Escriba un programa en el cual se ingrese un numero y mientras ese numero sea mayor de 10, se pedirá el numero de nuevo.
14. Escriba un programa que solicite dos números enteros (mínimo y máximo). A continuación, se debe pedir al usuario que ingrese números enteros situados entre el máximo y mínimo. Cada vez que un numero se encuentre entre ese intervalo, se sumara uno a una variable. El programa terminará cuando se escriba un número que no pertenezca a ese intervalo, y al finalizar se debe mostrar por pantalla la cantidad de números ingresados dentro del intervalo.
15. Escriba un programa que solicite al usuario números decimales mientras que el usuario escriba números mayores al primero que se ingresó. Por ejemplo: si el usuario ingresa como primer número un 3.1, y luego ingresa un 4, el programa debe solicitar un tercer número. El programa continuará solicitando valores sucesivamente mientras los valores ingresados sean mayores que 3.1, caso contrario, el programa finaliza.
16. Calcular las calificaciones de un grupo de alumnos. La nota final de cada alumno se calcula según el siguiente criterio: la parte práctica vale el 10%; la parte de problemas vale el 50% y la parte teórica el 40%. El programa leerá el nombre del alumno, las tres notas obtenidas, mostrará el resultado por pantalla, y a continuación volverá a pedir los datos del siguiente alumno hasta que el nombre sea una cadena vacía. Las notas deben estar comprendidas entre 0 y 10, y si no están dentro de ese rango no se imprimirá el promedio y se mostrará un mensaje de error.
17. Escribir un programa que calcule cuántos dígitos tiene un número entero positivo sin convertirlo a cadena (pista: se puede hacer dividiendo varias veces entre 10). Nota: investigar la función trunc()).

Bucle "Hacer – Mientras Que"

18. Realizar un programa que solicite al usuario su código de usuario (un número entero mayor que cero) y su contraseña numérica (otro número entero positivo). El programa no le debe permitir continuar hasta que introduzca como código 1024 y como contraseña 4567. El programa finaliza cuando ingresa los datos correctos.
19. Se debe realizar un programa que:
- 1º) Pida por teclado un número (entero positivo).
 - 2º) Pregunte al usuario si desea introducir o no otro número.
 - 3º) Repita los pasos 1º y 2º mientras que el usuario no responda n/N (no).
 - 4º) Muestre por pantalla la suma de los números introducidos por el usuario.

20. Hacer un algoritmo para calcular la media de los números pares e impares, sólo se ingresará diez números.
21. Se pide escribir un programa que calcule la suma de los N primeros números pares. Es decir, si ingresamos el número 5 como valor de N, el algoritmo nos debe realizar la suma de los siguientes valores: 2+4+6+8+10.
22. Programar un juego donde la computadora elige un número al azar entre 1 y 10, y a continuación el jugador tiene que adivinarlo. La estructura del programa es la siguiente:
- 1º) El programa elige al azar un número n entre 1 y 10.
 - 2º) El usuario ingresa un número x.
 - 3º) Si x no es el número exacto, el programa indica si n es más grande o más pequeño que el número ingresado.
 - 4º) Repetimos desde 2) hasta que x sea igual a n.

El programa tiene que imprimir los mensajes adecuados para informarle al usuario qué hacer y qué pasó hasta que adivine el número.

NOTA: Para generar un número aleatorio entre 1 y 10 se puede utilizar la función Aleatorio(limite_inferior, limite_superior) de PSeInt.

Bucle "Para"

23. Realizar un programa que muestre la cantidad de números que son múltiplos de 2 o de 3 comprendidos entre 1 y 100.
24. Escribir un programa que calcule la suma de los N primeros números naturales. El valor de N se leerá por teclado.
25. Siguiendo el ejercicio 20 de los ejercicios principales, ahora deberemos hacer lo mismo pero que la cadena se muestre al revés. Por ejemplo, si tenemos la cadena: Hola, deberemos mostrar **a l o H**.

Bucles Anidados

26. Escriba un programa que lea un número entero (altura) y a partir de él cree una escalera invertida de asteriscos con esa altura. Por ejemplo, si ingresamos una altura de 5 se deberá mostrar:

```
*****
****
***
**
*
```

27. La función factorial se aplica a números enteros positivos. El factorial de un número entero positivo (n) es igual al producto de los enteros positivos desde 1 hasta n :

$$n! = 1 * 2 * 3 * 4 * 5 * (n-1) * n$$

Escriba un programa que calcule los factoriales de todos los números enteros desde el 1 hasta el 5. El programa deberá mostrar la siguiente salida:

$$1! = 1$$

$$2! = 1 * 2 = 2$$

...

$$5! = 1 * 2 * 3 * 4 * 5 = 120$$

Nota: si necesitas saber más sobre la función factorial revisar este link: [Funcion Factorial](#)

28. Realizar un programa que calcule la siguiente sumatoria:

$$1 + 1/2! + 1/3! + \dots + 1/n!$$

donde n es un valor entero ingresado por el usuario y $n!$ es el factorial de ese número.

29. Escribir un programa que calcule los primeros 4 centros numéricos. Un centro numérico es un número que separa una lista de números enteros (comenzando en 1) en dos grupos de números, cuyas sumas son iguales. El primer centro numérico es el 6, el cual separa la lista (1 a 8) en los grupos: (1, 2, 3, 4, 5) y (7, 8) cuyas sumas son ambas iguales a 15. El segundo centro numérico es el 35, el cual separa la lista (1 a 49) en los grupos: (1 a 34) y (36 a 49) cuyas sumas son ambas iguales a 595.

Nota: investigar que es un centro numérico en caso de no saber que es.