El alumno afortunado

El objetivo de este control es resolver otro problema utilizando TADs lineales.

1) El problema

El/La profesor/a de EDA ha decidido sacar a un alumno a hacer un ejercicio a la pizarra. Para seleccionar al "afortunado" ha numerado a cada uno de los n alumnos con un número del 1 al n y los ha colocado a todos en círculo. Empezando por el número 1, va "salvando" a uno de cada m (es decir, si m=2, "salva" al 2, luego al 4, luego al 6, etc.), teniendo en cuenta que, al ser la disposición circular, cuando llega al final sigue por los que quedan sin salvar.

Se debe implementar un programa que lea de la entrada líneas con los valores n y m ($n\ge 1$, m ≥ 2). Para cada línea debe imprimir por la salida el número del alumno afortunado.

Ejemplo de entrada / salida:

| Entrada | Salida |
|---------|--------|
| 1 2 | 1 |
| 1 20 | 1 |
| 3 2 | 3 |
| 3 3 | 2 |
| 4 3 | 1 |
| 5 2 | 3 |
| 10 3 | 4 |
| 10 5 | 3 |
| 10 2 | 5 |

2) Trabajo a realizar

Se proporciona el archivo main.cpp en el que se implementa toda la lógica de entrada / salida necesaria. Hay que añadir a dicho archivo la implementación de una función

```
unsigned int afortunado (unsigned int n, unsigned int m);
```

que devuelva el número del alumno afortunado resultante de salvar, de *n* alumnos, 1 de cada *m* según lo indicado arriba. Se pueden incluir el resto de definiciones y directivas que se consideren oportuno, siempre y cuando no se modifique la función main.

La solución podrá utilizar también los TADs lineales que se consideren oportunos.