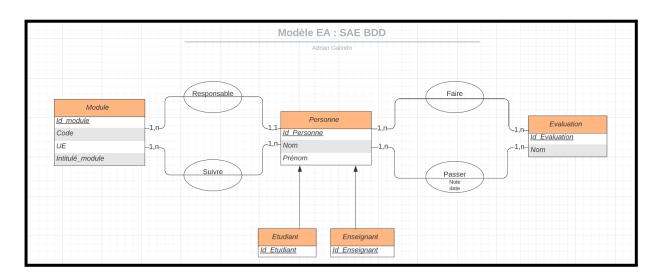
# Bases de données et langage SQL Situation d'apprentissage et d'Évaluation (SAE) S104 Création d'une base de données : Notations

#### Sommaire

- 1. Modélisation et script de création "sans AGL"
  - a. Modèle entités-associations.
  - b. Schéma relationnel.
  - c. Script SQL.
- 2. Modélisation et script de création " avec ALG "
  - a. Illustrations comparatives cours/AGL commentées d'une association fonctionnelle.
  - b. Illustrations comparatives cours/AGL commentées d'une association maillée.
  - c. Modèle entités-associations réalisé avec l'AGL.
  - d. Script SQL de création des tables généré automatiquement par l'AGL
  - e. Discussion sur les différences entre les scripts produits manuellement et automatiquement.
- 3. Peuplement des tables
  - a. Description commentée des différentes étapes de votre script de peuplement.
  - b. Présentation de deux requêtes intéressantes sur la base de données.

## 1. Modélisation et script de création " sans AGL "

a. Modèle entités-associations.



#### b. Schéma relationnel.

- Personne (Id personne, nom, prénom)
- Etudiant (<u>Id Etudiant</u>) où <u>Id Etudiant</u> est une clé étrangère qui fait référence au schéma de relation Personne
- Enseignant (<u>Id Enseignant</u>) où <u>Id Enseignant</u> est une clé étrangère qui fait référence au schéma de relation **Personne**
- Module (<u>Id\_Module</u>, intitule\_module, code, UE, id\_Enseignant) où id\_Enseignant est le responsable du module, id\_Enseignant fait référence au schéma Personne
- Faire (<u>Id Evaluation, Id personne</u>) où <u>Id Evaluation, Id personne</u> font référence à Evaluation et Personne
- Passer (Id Evaluation, Id personne, date, note) où Id Evaluation, Id personne font référence à Evaluation et Personne
- Responsable (Id module,Id personne) où Id module,Id personne font référence à Module et Personne
- Suivre (Id module,Id personne) où Id module,Id personne font référence à Module et Personne
- Evaluation (Id Evaluation, nom)

### c. Script SQL.

```
CREATE TABLE enseignant
(
    id_enseignant INTEGER REFERENCES personne(id_personne),
);
CREATE TABLE etudiant
(
    id_etudiant INTEGER REFERENCES personne(id_personne),
);
CREATE TABLE passer
(
```

```
id evaluation INTEGER REFERENCES evaluation(id evaluation),
   id etudiant INTEGER REFERENCES personne(id etudiant),
   jour DATE,
   note INTEGER,
   PRIMARY KEY (id evaluation, id etudiant)
CREATE TABLE personne
   id personne INTEGER PRIMARY KEY
   nom VARCHAR,
   prenom VARCHAR
CREATE TABLE evaluation
   id evaluation INTEGER KEY PRIMARY,
   nom VARCHAR
CREATE TABLE module
   id module INTEGER KEY PRIMARY,
   Code VARCHAR,
   UE VARCHAR,
   Intitule module VARCHAR,
   id responsable INTEGER REFERENCES personne(id_enseignant)
```

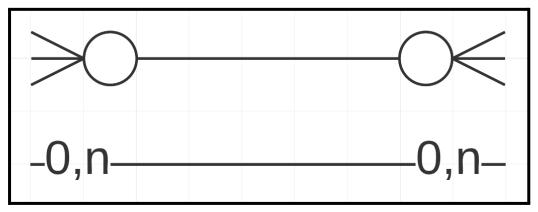
- 2. Modélisation et script de création "avec AGL"
  - d. Illustrations comparatives cours/AGL commentées d'une association fonctionnelle.



Comme vous pouvez le constater, la représentation des cardinalités entre deux types d'entités change, dans l'image en dessus nous avons que la première ligne est la représentation utilisée dans les logiciels, tandis que la

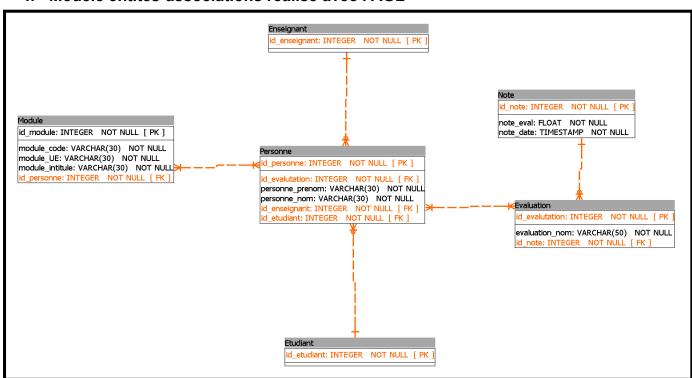
deuxième est celui que nous avions appris en cours. Nous pouvons voir que la cardinalité minimum est représentée à l'intérieur et le maximum à l'extérieur. Le rond représente le 0, la barre le 1 et plusieurs traits équivaut à n.

e. Illustrations comparatives cours/AGL commentées d'une association maillée.



lci, c'est le même principe que celui d'avant, la seule différence sont les cardinalités.

f. Modèle entités-associations réalisé avec l'AGL



g. Scripte SQL de création des tables généré automatiquement par l'AGL

```
CREATE TABLE Note (
                id note INTEGER NOT NULL DEFAULT
nextval('note id note seq 1'),
                note eval REAL NOT NULL,
                note date TIMESTAMP NOT NULL,
                CONSTRAINT id_note PRIMARY KEY (id_note)
ALTER SEQUENCE note id note seq 1 OWNED BY Note.id note;
CREATE SEQUENCE evaluation id evalutation seq 1;
CREATE TABLE Evaluation (
                id evalutation INTEGER NOT NULL DEFAULT
nextval('evaluation id evalutation seq 1'),
                evaluation nom VARCHAR(50) NOT NULL,
                id note INTEGER NOT NULL,
                CONSTRAINT id evaluation PRIMARY KEY
(id evalutation)
ALTER SEQUENCE evaluation id evalutation seq 1 OWNED BY
Evaluation.id_evalutation;
CREATE SEQUENCE enseignant id enseignant seq 1;
CREATE TABLE Enseignant (
                id enseignant INTEGER NOT NULL DEFAULT
nextval('enseignant id enseignant seq 1'),
                CONSTRAINT id enseignant PRIMARY KEY
(id enseignant)
);
ALTER SEQUENCE enseignant id enseignant seq 1 OWNED BY
Enseignant.id_enseignant;
CREATE SEQUENCE etudiant id etudiant seq 1;
CREATE TABLE Etudiant (
```

```
id etudiant INTEGER NOT NULL DEFAULT
nextval('etudiant id etudiant seq 1'),
                CONSTRAINT id etudiant PRIMARY KEY (id etudiant)
ALTER SEQUENCE etudiant_id_etudiant_seq_1 OWNED BY
Etudiant.id etudiant;
CREATE SEQUENCE personne_id_personne_seq;
CREATE TABLE Personne (
                id personne INTEGER NOT NULL DEFAULT
nextval('personne id personne seq'),
                id evalutation INTEGER NOT NULL,
                personne prenom VARCHAR (30) NOT NULL,
                personne nom VARCHAR(30) NOT NULL,
                id enseignant INTEGER NOT NULL,
                id etudiant INTEGER NOT NULL,
                CONSTRAINT id personne PRIMARY KEY (id personne)
ALTER SEQUENCE personne id personne seq OWNED BY
Personne.id personne;
CREATE SEQUENCE module id module seq;
CREATE TABLE Module (
                id module INTEGER NOT NULL DEFAULT
nextval('module id module seq'),
                module code VARCHAR (30) NOT NULL,
                module UE VARCHAR(30) NOT NULL,
                module intitule VARCHAR (30) NOT NULL,
                id personne INTEGER NOT NULL,
                CONSTRAINT id module PRIMARY KEY (id module)
);
ALTER SEQUENCE module id module seq OWNED BY Module.id module;
ALTER TABLE Evaluation ADD CONSTRAINT note evaluation fk
FOREIGN KEY (id note)
```

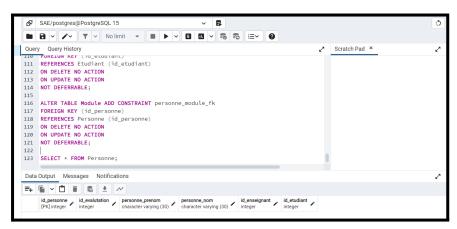
```
REFERENCES Note (id note)
ON DELETE NO ACTION
ON UPDATE NO ACTION
NOT DEFERRABLE;
ALTER TABLE Personne ADD CONSTRAINT evaluation personne fk
FOREIGN KEY (id evalutation)
REFERENCES Evaluation (id evalutation)
ON DELETE NO ACTION
ON UPDATE NO ACTION
NOT DEFERRABLE:
ALTER TABLE Personne ADD CONSTRAINT enseignant personne fk
FOREIGN KEY (id enseignant)
REFERENCES Enseignant (id enseignant)
ON DELETE NO ACTION
ON UPDATE NO ACTION
NOT DEFERRABLE;
ALTER TABLE Personne ADD CONSTRAINT etudiant personne fk
FOREIGN KEY (id etudiant)
REFERENCES Etudiant (id etudiant)
ON DELETE NO ACTION
ON UPDATE NO ACTION
NOT DEFERRABLE;
ALTER TABLE Module ADD CONSTRAINT personne module fk
FOREIGN KEY (id personne)
REFERENCES Personne (id personne)
ON DELETE NO ACTION
ON UPDATE NO ACTION
NOT DEFERRABLE;
```

# h. Discussion sur les différences entre les scripts produits manuellement et automatiquement

Pour commencer, il y a une grande différence qui saute aux yeux, la taille du script. Le logiciel fait des commandes que nous n'avions pas encore vu en cours, cela reste compréhensible avec des tutoriels, mais nous voyons une grande différence entre un humain et une machine, en termes de temps de réalisation.

#### 3. Peuplement des tables

 Description commentée des différentes étapes de votre script de peuplement



Nous pouvons constater que le type entité **Personne** a été créé, Il ne reste qu' à faire des teste par rapport entre les notes des étudiants en vérifiant que les notes et les dates sont bien enregistrés et les modules avec ses responsables..