|  |
| --- |
|  |
| |  | | --- | | **Módulo 11. Familias no convencionales: criterios para la educación de los hijos.** | | **Tema 2. Algunos tipos de familia no convencionales ¿Qué aconsejamos?** | | |  |  | | --- | --- | |  | **Actividad 2. Los padres y los valores. Parte 2.**  **Instrucciones.** | | Pide a tu pareja o a la persona que colabore contigo en la educación de tu hijo que realice el mismo ejercicio de la Actividad 2. Los padres y los valores. Parte1.  Comparte tus valores principales. **¿Son parecidos? ¿Son valores con los que estás educando a tus hijos?**  **Ahora realiza un escrito reflexivo:** | | | | |  |  | | --- | --- | |  | Teniendo el resultado de este ejercicio (comparación de valores entre padres o tutores), realiza una actividad de  reflexión sobre **la importancia de ser un modelo y ejemplo en la formación** y realiza un escrito reflexivo. Puedes hacerlo solo, si eres padre o madre soltera, o bien con tu pareja; hazlo contestando las siguientes preguntas:   1. **¿Qué satisfacción sientes al poner en práctica alguna acción que refleje tus principales valores personales?** 2. **¿Es importante para ti servir de guía o modelo a seguir por tus hijos?** 3. **¿Lo harías de nuevo?** Explica por qué. | | | | | Top of Form  **Reflexión:**   * **¿Qué aprendí en este tema?** * **¿Qué me propongo hacer a partir de este aprendizaje?**   Bottom of Form | | | | |
|  |
| Forma de entrega:   1. Una vez terminando de responder, grabe el documento en cualquier espacio en su computadora.   2. Grabe el archivo con su nombre y apellido, y el número de actividad.  Ejemplo: "AlmaPérez\_actividad1". y envié a su tutor. |