

大學經濟弱勢女學生的月經貧窮： 影響與改善行動



尤辰芳*

中山醫學大學醫學社會暨社會工作學系大學生

摘 要

因經濟弱勢造成的月經貧窮，對婦女的教育、就業和生活的各個方面帶來了困難和限制。本研究目的為探討月經貧窮對大學經濟弱勢女學生造成的影響以及改善行動，採方便取樣以及滾雪球方式訪談 15 位大學經濟弱勢女學生，並利用主題分析法來處理資料。研究發現，大學經濟弱勢女學生有能力購買生理用品，但由於收入與支出失衡，她們會犧牲生理用品的預算，導致身體、心理和社會方面的負面影響，包括：陰道感染、焦慮、自卑、社會參與度降低和影響課堂表現。月經貧窮不僅是個人問題，亦是社會性、公共性的議題。為了落實《消除對婦女一切形式歧視公約》（Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women）中將經期健康視為公共衛生和人權問題的呼籲，以及聯合國永續發展目標（Sustainable Development Goals），教育主管機關及學校積極介入，如：發放生理用品實物或票券、性別平等宣傳等作為，可以減緩處於月經貧窮學生的身心窘迫情形。

關鍵詞：女性經驗、大學經濟弱勢女學生、月經貧窮、經期健康、質性研究

壹、緒論

一、前言

2020年11月25日關鍵評論以〈讓「月經貧窮」走入歷史，蘇格蘭議會獨步全球通過「生理用品免費法案」〉為題來說明蘇格蘭成為全世界第一個透過立法方式規定大專校院必須免費提供衛生棉、衛生棉條等生理用品的地方（The News Lens關

鍵評論，2020）。而臺灣非營利組織小紅帽With Red（2021）以〈「月經是女性最難以啟齒的痛」 聯合國論壇：月經貧窮，其實離我們並不遙遠〉為題來強調每個地區皆有經濟弱勢女性因經濟限制，而面臨生理用品難以取得的困境。審視既有文獻，研究者發現國際社會對月經貧窮議題大多聚焦在發展中國家、貧窮地區（Rossouw & Ross, 2021）或者是11至16歲兒少經歷月經貧窮的普及性（Medina-

* 通訊作者：尤辰芳

E-mail: good65261338@gmail.com

Perucha et al., 2020)，先進國家似乎被理所當然地認為不存在這種問題（Boyers et al., 2022; Cardoso, Scolese, Hamidaddin, & Gupta, 2021）。女性一生平均花費新臺幣10萬元在購買生理用品（李高英，2022），平均因生理假少領的薪資更高達56萬元（徐筱晴，2023），在經期間衛生棉、月亮杯等是必不可少的生理用品，若有經痛的情況，更需要準備止痛藥緩解不適，然而，上述用品、藥品皆須花費不小金額，相較於社會大眾關注女性無家者（Vora, 2020）、兒少（Wall, 2020）等族群面臨的月經貧窮問題，研究者認為經濟弱勢女性可能存在隱而未現的月經貧窮問題。而目前臺灣月經議題的相關本土性研究與統計數字稀少，因此月經貧窮議題仍有很大的發展空間。

研究者期許透過大學經濟弱勢女學生視角來看月經貧窮議題，此研究對象的考量立基於大學生處於青春期末到成年期的「成年初顯期」（emerging adulthood）階段，人們在18至25歲的階段經歷許多生活挑戰和變化（包括經濟獨立），會開始思考每月金錢預算分配（Arnett, 2007）。大學經濟弱勢女學生在求學期間，因經濟原因，往往需要透過助學金、兼職或其他方式維持生活，這些學生面對有限生活費用的考量下，生理用品的必要性與取捨，究竟是如何進行權衡？是否會成為被捨棄或縮減的一方？有鑑於此，為了呼應女性主義倡導的「個人即政治的」（the personal is political）論述（Heywood, 2003），貼近日常生活以及所謂的女性經驗，研究者想透過此初探性研究，來瞭解大學經濟弱勢女學生對月經貧窮的態度與看法，而非聚焦女性街友或者未成年人等

特定族群。

綜上所述，本研究聚焦於開始經濟獨立的成年初顯期，試圖瞭解生理用品是否會造成大學經濟弱勢女學生的負擔。希望研究結果與發現，能豐富月經貧窮的本土性研究。

二、研究目的

- （一）瞭解月經貧窮對大學經濟弱勢女學生及其生活的影響。
- （二）探究大學經濟弱勢女學生如何解決月經貧窮問題。
- （三）討論大學經濟弱勢女學生對政府如何提供生理用品的看法。

貳、文獻回顧

一、月經貧窮定義

「經期健康」是婦女健康的一環，意指女性在月經週期中的身體、心理和社會層面的健康狀態，包含：經前症候群、月經態度、社會制度等（張珏、毛家齡、陳寶雲、張菊惠，1995），這個概念強調了女性的生理、心理健康與其所處社會環境中的平等權益息息相關。「月經貧窮」意指女性在每個月經週期中，無法負擔購買生理用品、缺乏月經知識教育以及可近性的設施（例如水、廁所），導致女性身體健康狀況出現感染而罹病、心理憂鬱，甚至是求學、就業等生活面向受到影響和限制（Delanerolle et al., 2023）。

即便是已開發國家，月經貧窮的議題仍然存在於社會中。Beard（2019）調查了紐西蘭月經貧窮情況，發現近四分之一的

女性因為買不起生理用品而缺課或缺勤，而為了節省生理用品支出而採用的各種方法，如：以紙張或布作為生理用品等，導致女性私密處感染風險增加，使其無法充分參與社交活動。Cardoso等人（2021）為瞭解美國女大學生面臨月經貧窮或買不起生理用品的頻率與心理健康狀況不佳之間的關聯，針對471位女大學生進行問卷調查，研究結果顯示，女大學生買不起生理用品來滿足她們每月的基本生理需求，確實影響她們的心理健康。而由小紅帽主辦的「月經經驗大調查」問卷結果顯示，在臺灣有14%的人認為負擔生理用品是種經濟壓力（賴亭禎，2023）。

有鑑於月經貧窮又稱為月經政治（menstrual politics），涉及女性的健康、教育、就業、社會地位和人權，是一個社會、文化、經濟甚至是政治領域相關的議題（Bobel & Fahs, 2020; Tull, 2019），以下將透過社會學、經濟學、人權觀點來探討月經貧窮議題。

（一）社會學觀點

從社會結構的角度看待月經貧窮，可以發現月經貧窮是一種涵蓋多個因素的現象，包括經濟不確定性、高成本的醫療保健，以及有限的政府支持和社區資源，也涉及到女性在社會中的地位、權利和資源分配，反映了社會對女性健康和福祉的不重視，以及缺乏對婦女特定需求的支持。此外，從醫療社會學觀點可以得知性別是影響健康的社會決定因素之一（Lucyk & McLaren, 2017）。羅立珊（2023）透過量化問卷調查121位15至21歲臺灣女性的月經貧窮情況，研究結果顯示，11.6%的研究對象曾經歷月經貧窮，而年齡、居住地區和

汗名等社會因素則會影響經期健康，研究結果亦發現，臺灣的經期健康問題複雜且獨特，會造成缺勤、生產力下降、社交脫節等影響。

（二）經濟學觀點

因為生理用品價格昂貴，以至於一些收入較低的女性無法負擔這種必需品的費用。Boyers等人（2022）透過焦點團體以及個別訪談方式，試圖瞭解32位生活在英國西北部貧窮女性的月經貧窮經驗，研究結果顯示，受訪者認為月經造成身體不適與疼痛、心理焦慮以及羞恥感、汗名；因為經濟困境因素，很難優先考慮購買生理用品，多以食物、保暖商品以及照明商品為優先考量。月經貧窮反映了經濟不平等和不公平的現象，尤其是對低收入和中低收入家庭的影響。這些家庭在購買生活必需品，包括衛生用品時，經常缺乏足夠的資源。這種貧窮不僅影響了她們的日常生活，而且也對她們的身體健康和經濟狀況造成了威脅。

（三）人權觀點

《世界人權宣言》第一條載明：「人人生而自由，在尊嚴和權利上一律平等。」（聯合國，1948）月經貧窮與「人權」、「人性尊嚴」的關聯性被社會學家們關注許久。根據人權的定義，所有人都應該享有平等的尊嚴和權利，包括生存、健康和自由。然而，月經貧窮卻阻礙了許多女性實現這些權利。聯合國人口基金（United Nations Population Fund, 2022）指出，對於貧窮和遭受性別不平等的人來說，月經可能是一個受剝奪和感到恥辱的時期，這可能會損害人們的基本人權，且

正在經歷月經的人更容易受到歧視、忽視和排斥。人權觀察（Human Rights Watch, 2017）是致力於捍衛世界人權的非營利國際組織，其在有關《經期衛生是人權議題》的報告中指出，許多政府對經期衛生管理一無所知，連帶導致人民缺乏對經歷月經者享有人權的瞭解，而「人權」為理解此類傷害提供了一個觀點，專業人士必須對月經與人權之間的連結保持敏感。此外，「身體自主權」指的是一個人對自己身體的控制權和決策權，在「月經貧窮」的議題框架裡，月經貧窮可能影響到女性對自己身體的控制和決策，Tull（2019）便指出了女性可能因為經濟因素而不得已使用不安全的生理用品。因此，從人權的角度來看「月經貧窮」，其涉及到女性的身體、心理、社會和健康權益，當政府缺乏對月經貧窮的重視及處理措施時，將會使處於弱勢地位的女性陷入人權受損的威脅中。

二、關於月經貧窮的國際趨勢與國內政策

（一）消除對婦女一切形式歧視公約（Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women, CEDAW）

「月經貧窮」是指因為經濟因素而無法負擔生理用品的費用，造成女性在生理期無法保障自己的健康和尊嚴，在這方面CEDAW（1979年12月18日）有著非常關鍵的作用，其第3條載明：「締約各國應承擔在所有領域，特別是在政治、社會、經濟、文化領域，採取一切適當措施，包

括制定法律，保證婦女得到充分發展和進步，以確保婦女在與男子平等的基礎上，行使和享有人權和基本自由。」以及第12條載明：「締約各國應採取一切適當措施以消除在健康照護方面對婦女的歧視。」臺灣也自2011年制定通過《消除對婦女一切形式歧視公約施行法》。在《CEDAW第4次國家報告結論性意見與建議》（行政院性別平等會，2022）第60點說明，《婦女健康行動計畫》應「納入婦女在整個生命週期中不斷變化的健康需求」，其中月經貧窮便是從青少年期到壯年期會面臨的健康危機。而在行動計畫中，則應「採取干預措施，預防和治療影響婦女的疾病和狀況……確保婦女普遍獲得各種高品質和負擔得起的保健服務，包括性健康和生殖健康服務。」（行政院性別平等會，2022，頁11）其中的「生殖健康」即為生殖系統的健康，故國家應確保女性在月經週期中能夠有高品質且負擔得起的促進健康的方法。月經貧窮議題雖然沒有以關鍵字的方式呈現在國家報告結論性意見與建議上，但此一事實並非反映臺灣女性沒有月經貧窮的情形，而是月經健康議題含括在婦女健康政策的大方向目標裡。

（二）聯合國永續發展目標（Sustainable Development Goals）

解決月經貧窮與聯合國永續發展目標之間的關係是至關重要的。月經貧窮與聯合國永續發展目標之間存在直接關係，例如：目標3「確保健康生活方式並促進各年齡階段所有人的福祉」（good health and well-being）將月經健康視為整體健康與福祉的重要面向；目標5「實現性別平

等並賦予所有婦女和女孩權力」(gender equality)，因為月經貧窮助長了基於性別所延伸的不平等權力關係(Ionescu et al., 2020)。Sommer與Mason(2021)在*JAMA Health Forum*裡，以〈月經貧窮與促進月經公平〉(“Period Poverty and Promoting Menstrual Equity”)為題倡議全球政策制定者應強調月經健康和衛生與聯合國永續發展目標有密切的相關性。

(三) 性別平等政策綱領

因應月經貧窮議題是性別平等議題的一環，臺灣目前性別平等施行方針主要依據行政院性別平等會2021年修正之《性別平等政策綱領》，其前言即載明：「性別平等是基本權利……政府各項施政作為與資源分配應關注不同性別者處境與需求……落實性別正義。」《性別平等政策綱領》政策目標之一為「提供性別平等的健康照顧」，強調女性在不同生命週期各階段的健康資訊與服務皆應受到關注，尤其是服務可及性(行政院性別平等會，2021)。如果思考《性別平等政策綱領》是一種「以權利為基礎的取向」(a rights-based approach)，那麼政府必須承認任何基於月經而產生的歧視皆是對婦女人權的否定，終結月經貧窮的政策應以「性別主流化」(gender mainstreaming)觀點來進行擬定與推動落實。

綜上所述，本文以月經貧窮的經濟學、社會學、人權觀點面向為基礎，探討大學經濟弱勢女學生面臨月經貧窮所產生的困境，並以CEDAW、聯合國永續發展目標、性別平等政策綱領的內涵來提出解決月經貧窮的建議。

參、研究方法

一、研究對象

本研究試圖瞭解大學經濟弱勢女學生的經濟狀況是否影響生理用品選擇以及月經貧窮情境，因此採方便取樣以及滾雪球方式，邀請五所大專校院共15位就讀大學部的學生作為研究對象，並以半結構式訪談法進行研究。受訪者基本資料詳見表1。

由大專校院校務資訊公開平臺(教育部，n.d.)提供的「獲弱勢學生助學計畫補助之受惠學生比率」資料可以推估大學經濟弱勢女學生的規模，在臺灣105至111學年度所有大專校院中，女性占獲弱勢學生助學計畫補助的比例皆在六成以上。經濟弱勢身分則依據許添明、董馨梅、商雅雯(2022)的研究，經濟弱勢學生的定義可簡略分為低收入學生、中低收入學生、教育部「大專校院弱勢學生助學計畫」適用等三類學生，都是家庭年所得低於70萬元以下的學生，故潛在研究對象納入條件如下：

- (一) 大學求學過程中，經濟來源為半工半讀或自行負擔生活開銷。
- (二) 自認為在購買生理用品中，有經費限制的考量。
- (三) 目前有請領就讀學校之助學金、生活助學金、緊急紓困助學金、住宿優惠或其他經濟弱勢情形。
- (四) 有意願參與。

二、資料分析

本研究以主題分析法為研究結果提供更深入的見解。訪談對象收案期間為2023

表1 受訪者基本資料表

編號	年齡	經濟弱勢身分別	每月生理用品 花費預算	工讀	就讀醫學大學或 醫藥衛生學群	工資詳情
001	20	教育部「大專校院弱勢學生助學計畫」	201元~300元	有	是	校內工讀5,000元／月
002	21	中低收入戶	101元~200元	有	否	研究助理10,000元／月
003	21	其他：家庭人口多，大一、二生活費僅3,000元／月，大三後自行負擔	100元以下	有	是	補教、校內工讀5,000元／月
004	21	衛福部公費生	201元~300元	有	是	僅寒暑假工讀16,000元／寒暑假
005	22	中低收入戶、教育部「大專校院弱勢學生助學計畫」	101元~200元	有	是	校內工讀6,000元／月
006	21	中低收入戶、教育部「大專校院弱勢學生助學計畫」	201元~300元	有	是	牙助10,000元／月
007	18	其他：原住民補助	101元~200元	無	是	以上大學前工讀之薪水為每月預算
008	22	低收入戶、教育部「大專校院弱勢學生助學計畫」	100元以下	有	否	校內工讀、銷售員5,000元／月
009	23	教育部「大專校院弱勢學生助學計畫」	101元~200元	有	否	校內工讀8,000元／月
010	22	低收入戶	100元以下	有	否	校內工讀5,000元／月
011	22	其他：慈濟助學計畫	201元~300元	有	是	外場服務生20,000元／月
012	24	教育部「大專校院弱勢學生助學計畫」	100元以下	有	否	餐飲、學校工讀、醫院工讀、百貨公司工讀15,000~20,000元／月
013	21	教育部「大專校院弱勢學生助學計畫」	201元~300元	有	是	服務業12,000元／月
014	22	中低收入戶	101元~200元	有	是	零售業22,000元／月
015	21	教育部「大專校院弱勢學生助學計畫」	201元~300元	有	否	補教業12,000元／月

資料來源：研究者自行編製。

年8月到2023年10月，來源為研究者認識之大學經濟弱勢女學生、受訪者滾雪球介紹以及透過社群媒體平臺如Facebook、Dcard發布貼文徵求符合招募條件的受訪者，再由潛在受訪者主動填寫Google表單以利研究者取得其聯繫方式。訪談地點為中山醫

學大學教室，訪談空間中僅有研究者與受訪者二人，研究者取得所有受訪者口頭同意以及書面同意書簽署，並解說訪談大綱後才進入基本資料填寫與訪談，進行至訪談大綱第二部分後以錄音筆記錄，全程約為1~1.5小時。訪談內容依錄音檔案製成

airiti

逐字稿，再以電子郵件寄予受訪者修正與確認以提高研究效度。訪談結束後，共有兩位受訪者進行補充回答。逐字稿編碼方式：編號001即為第一位受訪者。

三、研究信實度

本研究以三角檢核法、參與者檢核、同儕審視以及依照質性研究查核表（consolidated criteria for reporting qualitative research checklist）格式進行撰寫，以提高研究信實度。

四、研究倫理

研究進行前，研究者已參加優良臨床試驗規範（good clinical practice）時數訓練，並提出人體研究倫理審查（許可案號：CSMUH No:CS2-23097）。訪談開始前已取得所有研究參與者口頭同意以及書面同意簽署，無論是訪談過程中或訪談結束後，受訪者如有任何顧慮或考量，無需任何理由皆可退出本研究，研究退出的決定不會影響研究參與者任何權益。

肆、研究結果

本研究歸納分為四個部分，第一部分為描述大學經濟弱勢女學生對月經貧窮的意象與感受。接著，研究者試圖瞭解大學經濟弱勢女學生解決月經貧窮問題的策略，以及月經貧窮對大學經濟弱勢女學生的影響。最後，就大學經濟弱勢女學生對政府提供生理用品的看法進行歸納分類。

一、大學經濟弱勢女學生對月經貧窮的意象與感受

（一）臺灣月經貧窮情況在月經貧窮的意象中相對不嚴峻

有11位（73%）大學經濟弱勢女學生對於「月經貧窮」的認知為與經濟弱勢相關，常出現的關鍵字例如：無法負擔（編號003，012，015）、沒有足夠的錢（編號001，006）、貧窮（編號002）、弱勢家庭（編號012）、經濟問題（編號014）。進一步詢問後，大學經濟弱勢女學生還能回答出月經貧窮於生理層面、社會層面等的議題：

因為經濟弱勢的關係，付不起一些衛生用品，導致身體有一些疾病需要承擔，也比較不敢去社交。（編號010）

此外，也有六位（40%）大學經濟弱勢女學生將較落後的國家與月經貧窮相連結，常見關鍵字例如：非洲（編號003，004，012）、中國鄉下（編號011）、印度（編號015）。當研究者聚焦臺灣背景，詢問大學經濟弱勢女學生「是否認為月經貧窮是嚴重的社會問題」時，編號006指出由於臺灣衛生棉可及性高、有多樣性、月經貧窮非普遍現象而認為臺灣的月經貧窮不至於到嚴重的程度：

應該算還好……至少我進入全聯的時候，都可以看到很多不同款式的衛生棉。有很便宜的，也有比較貴，然後比較好用的。（編號

然而，編號009根據親身經驗指出，雖然臺灣整體而言月經貧窮不算嚴重，但偏鄉可能因為交通不便，買不到衛生棉而出現嚴重的月經貧窮：

我其實小時候有住過臺東，然後那邊的交通其實不是很方便……光是購買這個生理用品上可能就花很多錢，然後路途上也可能會需要花比較多。（編號009）

（二）負擔生理用品是一種經濟壓力

編號011和編號014指出自己曾經因繳車貸和房租而出現經濟困境，在此之下，生理用品成為被犧牲的一方。此外，關於七位（47%）大學經濟弱勢女學生都有從事的「校內工讀」，編號009指出校內工讀會因為校方計畫終結或是活動取消而暫停，造成大學經濟弱勢女學生的收入中斷，減少購買生理用品的意願：

有時候沒有在當工讀生，那個月可能會沒薪水，如果那個時候衛生棉又快用完了，我會有點想說到底要不要花錢去買……這個（工讀）計畫終結了，那個期間是沒有薪水可以領。（編號009）

二、大學經濟弱勢女學生解決月經貧窮問題的策略

（一）延長生理用品放置時間

延長生理用品放置時間是12位（80%）大學經濟弱勢女學生在沒有足夠的金錢購買生理用品下做出的策略。其中，1天更換一至三片的共有六人（編號001，003，008，010，012，015）；1天更換四至五片的共有五人（編號002，005，009，011，013）；1天更換六至七片的有一人（編號004）。編號004也分享了她會以坐姿控制經血往衛生棉乾淨的地方流淌，以延長衛生棉的使用時間：

我去上廁所，留意一下它（衛生棉）哪一塊還沒有血，我如果等一下上課要坐下來的話，就會盡量把屁股往那個部分移，這樣它（經血）就會往那邊流。（編號004）

編號004及編號015都會利用衛生紙吸出衛生棉內的經血，或將衛生紙放置在衛生棉上，減少衛生棉更換，進而節省支出：

我的方式是拿衛生紙把多餘的血壓乾或者是血塊掃起來，然後讓它（衛生棉）可以再撐一陣子。（編號004）

我會拿那個衛生紙，然後先鋪個幾層。可能妳已經滿得差不多了，但是衛生紙再幫妳吸一些，

妳就比較不會有漏出來。(編號015)

在大學經濟弱勢女學生中有10位(67%)提及本身具備衛教知識,知識來源(複選)的關鍵字為:學校(編號003, 004, 006, 010, 011, 012, 014)、朋友(編號003、010、015)、家人(編號006, 013, 015)、新聞媒體(編號008, 015)。值得注意的是,在延長生理用品放置時間的大學經濟弱勢女學生中,有六位(47%)具備生理用品需定期更換的衛教知識,但卻因為想省錢(編號004, 012)、工讀忙碌(編號014)、已成習慣(編號003)、存有尚未感染的僥倖心態(編號015)而仍然拉長衛生棉放置時間。

(二) 經血較少時不使用生理用品

為了節省衛生棉開銷,編號011和編號012在經血較少的經期開頭和結尾,就算需要外出,也不會使用衛生棉,因為就算內褲有沾到一點經血,回去再洗滌即可:

大概第4、5天量比較少的時候……我就不要墊衛生棉,能省就省,然後我就這樣內褲穿著就出門了。(編號011)

通常是在可能前一兩天量很少的時候。就想說反正沾一點點在內褲上面,這樣應該還好。(編號012)

編號003則是自知夜晚流血量不多,也以不使用衛生棉的方式過夜:

我晚上不太會流,我會選擇讓它(經血)溼被單,……可以省一片衛生棉。(編號003)

三、月經貧窮對大學經濟弱勢女學生的影響

月經貧窮對大學經濟弱勢女學生造成的影響包含生理、心理及社會層面。

(一) 生理層面

關於月經貧窮對生理層面的影響,僅有編號011分享自己曾因衛生棉放置時間過長而導致私密處異味、發炎:

我會拖到大概6到8小時才會換一片……味道很重,然後就很常發炎。(編號011)

(二) 心理層面

有五位(33%)大學經濟弱勢女學生指出難以負擔生理用品會造成心理影響,關鍵字包含焦慮(編號001, 014, 015)、憂鬱(編號004),在與他人比較後,產生自卑與羨慕(編號012):

就是會有我要怎麼辦?我現在要出門,可是我那個來,我總不可能就直接流著血出去,所以就是焦慮。(編號014)

我去廁所,我看到它(衛生棉)已經吸到很滿,但是我還是忍著那個不適感穿回去,然後就有一

種自卑的感覺……高中的時候，好像就有月亮杯、液體衛生棉，還有涼感的、夜用的衛生棉，然後我平常都很羨慕。（編號012）

（三）社會層面

感受到月經貧窮對於社會層面有影響的大學經濟弱勢女學生共有十位（67%），其中的影響有許多種類，關鍵字包含：缺席活動（編號004，006，010，011，014）、擔憂他人想法（編號002，005，015）、減少外出（編號007，012，014）：

如果是跟朋友約好去玩肯定就是要帶比較多片吧！可是妳就已經不夠了……這種時候我就會取消。（編號014）

可能晚上本來有些活動之類的，然後我覺得今天這片衛生棉到極限，我就是會選擇回家洗澡。（編號004）

編號015指出，在使用衛生紙作為生理用品時，會影響課堂表現：

會沒有辦法好好專心上課。（編號015）

四、大學經濟弱勢女學生對政府提供的生理用品的看法

（一）月經貧窮大多被認為是社會問題

有九位（60%）大學經濟弱勢女學生認為月經貧窮是社會問題，常見關鍵字包含：需要幫助經濟弱勢（編號004，008）、大環境影響自身經濟狀況（編號005，014）、與家庭經濟有關（編號009，011）、生理用品價格被抬高（編號007）、有效控制陰道感染機率（編號010）、社會需要關注（編號013）。其中，編號007指出是「生理用品價格昂貴」，影響生活品質，因而月經貧窮是社會問題：

價格愈抬愈高的話，會反而會變成一個社會議題……就會影響生活品質。（編號007）

編號009則認為社會因素影響「家庭經濟」，進而與自身月經貧窮的情況有關：

社會的話基本上都是因為會跟自己的家庭有關，可能爸媽在工作上，然後他的薪水怎麼樣之類的。（編號009）

（二）針對教育場所的措施

當論及「學校應該如何幫助學生解決月經貧窮的問題」時，大學經濟弱勢女學生提出諸多其認為有效的措施，歸納後可區分為：在廁所放置衛生棉、設立衛生棉

販賣機、觀念宣導、設立網路平臺。

1. 在廁所放置衛生棉

六位（40%）大學經濟弱勢女學生認為可以在廁所放置衛生棉供有需求的人使用（編號002，004，012，013，014，015），而衛生棉放置之處也有所講究，其中有四位大學經濟弱勢女學生認為以方便性和隱私性而言，應在廁所的每個隔間內放置衛生棉（編號004，013，014），且確保隱私性在國小階段尤為重要（編號015）：

我覺得每一間隔間比較好，就是比較方便……因為在學校是認識的，如果妳要拿的話會尷尬。（編號013）

國小有些人可能生理期真的比較早一點，那我覺得放在廁所裡面比較隱密，至少她不會害羞。（編號015）

除了認為校方應在廁所提供衛生棉，八位（53%）大學經濟弱勢女學生們也看見可能困擾校方的濫用問題（編號002，004，005，007，009，011，012，013）：

我覺得學校放免費衛生棉有點窒礙難行，衛生紙放在那邊都有人抽光了，何況是衛生棉一片十幾塊。（編號005）

2. 設立衛生棉販賣機

五位（33%）大學經濟弱勢女學生認為設立衛生棉販賣機的原則為「便宜」，且因為是學校設立的，衛生棉品質讓人能夠信賴（編號003、006、009、011、012）：

通常那種價錢也不貴嘛。學校挑的可能品質也不會太差，就是至少對學生也是一個保障。（編號011）

編號012則提出設立衛生棉販賣機可以解決免費衛生棉被濫用的問題：

這樣就是好歹有給它酬金，這樣子大家比較不會濫用。（編號012）

3. 教育宣導

三位（20%）大學經濟弱勢女學生認為關於月經與生理用品的觀念宣導可以溯及小學（編號003，013，015）。編號013特別說明，年紀較小的女學生對於月經相關話題較排斥與不敢討論，這將導致她們不會主動反映月經貧窮的困擾，因此增加私密處發炎的風險：

小學生真的可能會因為她拿出來（衛生棉），會不會別的同學看到，所以不敢去廁所換衛生棉之類的，就會發炎。（編號013）

編號003則是以自身衛生棉放置時間過長的使用方式已積習難改的經驗，建議應從小培育生理用品的衛教知識，以免養成不好的習慣：

我以前就是一天習慣用兩片衛生棉的人，沒有辦法去改掉我這樣子的觀念。所以我覺得這一件事情應該從小時候觀念要培養。
(編號003)

4. 建置網路通報平臺

兩位(13%)大學經濟弱勢女學生認為校方可以架設讓學生反映生理用品需求的網路平臺，編號002認為網路平臺具備方便性與隱私性，及讓學校有時間準備，此外，編號009也點出網路平臺能讓內向的學生有更大的求助意願：

平臺比較是替學校考量吧，可以給他們一點時間去準備……我覺得方便性一定有，如果又另外要提到隱私性的話……比如說他去申請之後，學校是寄到家裡或者寄到他住宿的地方。(編號002)

學校可以建構一個網站。因為有的人比較內向，可能不好意思要。(編號009)

(三) 針對大眾的措施

在對於大眾的建議行動中，四位(27%)大學經濟弱勢女學生認為政府應優

先從低收入戶、中低收入戶開始介入(編號004, 006, 011, 013)：

先從低收入戶那些開始去介入……或者是比較偏鄉貧窮的孩子。(編號004)

編號002指出應控制生理用品的價格才是對月經貧窮根本的解決之道：

比起直接提供衛生棉這種生理用品，他(政府)更應該去控制衛生棉這項產品的價格。(編號002)

綜上所述，依據研究結果衍伸出的四個主題的共同概念與比例，可於表2一探究竟。

伍、討論

一、「經濟弱勢」、「落後國家」是大學經濟弱勢女學理解月經貧窮的概念

大學經濟弱勢女學生對於月經貧窮的概念普遍立基於經濟學觀點的沒有足夠金錢購買生理用品、落後國家較常發生，而大學經濟弱勢女學生認為臺灣因為衛生棉可及性高、品項與價格具多樣性等原因，月經貧窮並非嚴重的現象。然而，也有大學經濟弱勢女學生觀察指出，臺灣偏鄉地區的生理用品可及性和可近性相較於城市明顯不足，可能會出現較嚴重的月經貧窮議題，這呼應了羅立珊(2023)的本土研

表2 共同概念表

概念	人數	比例 (%)
對於「月經貧窮」的意象		
經濟弱勢	11	73
落後國家	6	40
大學經濟弱勢女學生解決月經貧窮問題的策略		
延長生理用品放置時間	12	80
經血較少時不使用生理用品	3	20
月經貧窮對大學經濟弱勢女學生的影響		
社會層面		
缺席活動	5	33
減少外出	3	20
擔憂他人想法	3	20
心理層面		
焦慮	3	20
憂鬱	1	7
自卑	1	7
生理層面		
私密處異味、發炎	1	7
大學經濟弱勢女學生對政府提供的生理用品的看法		
認為月經貧窮是社會問題	9	60
針對教育場所的措施建議		
在廁所放置衛生棉	6	40
設立衛生棉販賣機	5	33
教育宣導	3	20
建置網路通報平臺	2	13

資料來源：研究者自行編製。

究結果，居住在臺灣北部以外地區與更嚴重的月經貧窮密切相關。與城市相較，鄉村的女孩對於月經的認識更少（Senapathi & Kumar, 2018），經期的衛生狀況也較差（Paria, Bhattacharyya, & Das, 2014），因此月經貧窮情況的城鄉差距值得重視。截至2023年，臺東縣政府尚未有任何針對月經貧窮的行動。從社會學觀點來看，在地處偏遠地區，資源稀少、衛生棉可及性與可近性低、政府不行動等的多重不利之

下，月經貧窮議題恐難以被看見與解決，這是缺乏對於女性需求的支持，也是對女性健康的不重視。本研究受限於受訪者多來自臺灣西部的直轄市，且貧窮情況以相對貧窮居多，故面對偏鄉多為絕對貧窮的情況無法有更多發現。建議未來研究可以針對臺灣偏鄉地區經濟弱勢女性進行月經貧窮情形的調查，進一步瞭解她們的困境與需求。

二、月經貧窮對大學經濟弱勢女學生造成生理、心理與社會層面的影響

難以負擔生理用品對大學經濟弱勢女學生的困擾可以分為生理、心理與社會三個層面，關於各層面的影響與改善建議，茲於以下討論。

（一）生理層面

大學經濟弱勢女學生雖然不至於會買不起生理用品，但卻會為了節省花費而延長衛生棉放置時間，以及在經血較少時不使用生理用品。Hirsch（2018）建議青少年每3或4小時更換一次衛生棉，因為即便沒有流出經血，衛生棉上也可能已滋生細菌。衛生棉放置超時會增加感染風險，成為健康危機，但卻有數位大學經濟弱勢女學生出現衛生棉更換頻率低於建議的情況，為此還會利用衛生紙輔助或替代衛生棉。值得注意的是，放置衛生棉超過建議時間的大學經濟弱勢女學生具有「此行為可能導致私密處感染」的衛教知識，但卻因為自身習慣、經濟弱勢而難以做出改善行動。

良好的經期衛生管理為在經期間保持良好的個人習慣與衛生護理。更換衛生棉頻率較低的女性更有可能感染細菌性陰道炎（Torondel et al., 2018）。而在數位更換衛生棉的頻率低於建議的大學經濟弱勢女學生中，僅有一位出現私密處異味、發炎的症狀。可能的原因為本研究受訪者皆有工讀作為經濟來源，並非絕對貧窮的族群，雖然難以負擔生理用品，仍能做好經期衛生管理。此外，由於受訪者中有七人（47%）就讀醫學大學或醫藥衛生學群，可

能普遍具有基本的衛教及婦科知識，能夠理解私密處感染的嚴重性。

（二）心理層面

大學經濟弱勢女學生會因為難以負擔生理用品而焦慮，當發現他人能夠頻繁地更換衛生棉與使用較多樣的生理用品類型，自己卻因為要節省生理用品支出而只能忍著不適延長衛生棉放置時，在自卑、羨慕的情緒之下，可能會影響一個人的自尊心。此發現呼應了Briggs（2021）的研究結果，買不起生理用品會讓人感到痛苦和焦慮。Cardoso等人（2021）也表示，許多年輕女性無力購買生理用品來滿足每月的需求，可能會影響她們的心理健康。

（三）社會層面

研究發現，在有限生活費用的考量下，生理用品的取捨確實會受到影響。在收入方面，疫情、校內工讀計畫聘任終止皆會造成收入中斷，而在支出方面，自行負擔車貸、房租、生活費等因素則造成經濟吃緊，在收入與支出失衡之下，經濟弱勢女學生產生難以負擔生理用品的感受，需要去購買相對廉價的生理用品來度過經期。

此外，月經貧窮也降低了經濟弱勢女大學生的社會參與，取消已約定好的出遊與講座，甚至會因為以衛生紙作為生理用品存在可能的洩漏風險而坐立難安，影響到課堂表現，呼應了Mason等人（2013）的研究，擔心經血洩漏的青少年在課堂上很難集中注意力。

綜上，從人權觀點來看，月經貧窮危害了健康權，並對女性的生理、心理與社會層面造成負面影響，導致女性無法享有

airiti
應得的尊嚴和權利，而改善方法應從社會開始行動。

三、大學經濟弱勢女學生支持政府提供生理用品的政策

研究發現，月經貧窮是公共政策的議題，需要政府介入改善。大學經濟弱勢女學生因為生理用品價格昂貴、家庭經濟不佳而認為政府應當有所行動，尤其是針對尚未完全經濟獨立的學生。這呼應了《CEDAW第4次國家報告結論性意見與建議》第60點，「確保婦女普遍獲得各種高品質和負擔得起的保健服務，包括性健康和生殖健康服務」的需求（行政院性別平等會，2022）。The Lancet Child & Adolescent Health（2018）也呼籲，青春期的女孩需要政府的支持，為她們提供負擔得起的衛生產品。而我國教育部學生事務及特殊教育司（2023）發布新聞稿〈教育部校園及部屬場館 自112年8月1日友善提供多元生理用品〉，昭示將針對各級學校不利處境學生（大專校院學生以「大專校院弱勢學生助學計畫」之對象為主）發放多元生理用品，學校得兼採定點取用及定點販售。在校園內放置免費的生理用品確實對學生有所幫助，Taylor（2023）調查俄勒岡州立大學女學生對免費生理用品的態度後發現，超過一半（53.72%）的女學生認為學校提供免費的生理用品能讓她們輕鬆度過經期。

本研究還發現，針對學校定點取用生理用品的措施，部分大學經濟弱勢女學生特別主張應將生理用品放置在「廁所隔間內」，以確保方便性和隱私性，這呼應Tull（2019）對國家的建議，婦女和女孩需

要私密的基礎設施，讓她們可以安全、謹慎地去處理生理用品。同時，立基於人權觀點，確保隱私也是維護大學經濟弱勢女學生個人尊嚴的一環，由於下課期間有很大的機率在廁所裡碰見同儕，此舉也可以避免被同儕汙名化的風險與不敢拿取的心理壓力。而在政策中納入性別觀點也是實現《性別平等政策綱領》中對「性別主流化」的重視。

除了多數人認為的可以在廁所內提供生理用品，部分大學經濟弱勢女學生也有提出其他措施，包含設立衛生棉販賣機、建置網路平臺以及教育宣導。在設立衛生棉販賣機方面，大學經濟弱勢女學生期待其販售的價格比市價便宜，也因為衛生棉販賣機是採付費制，因此可以避免提供免費衛生棉所產生的濫用問題；建置網路通報平臺則為著重方便性與隱私性，校方在接收到大學經濟弱勢女學生的生理用品需求時能夠有時間準備，此外，也可以將生理用品直接寄到學生宿舍或家中，在全程皆不會與人接觸之下，得以避免學生感到尷尬與被汙名化，使內向的學生有更大的求助動機。除了上述提供生理用品的做法外，大學經濟弱勢女學生也重視月經的教育宣導，尤其是針對國小的女孩，年紀愈小，對於月經的瞭解與包容度愈低，若存在月經貧窮的情況，會更加不敢與他人討論，此外，也有受訪者小時候沒有建立正確的衛教知識，長大後對於衛生棉更換頻率過低已是積習難改，可見月經教育宣導在經期健康上具有重要性，且應從小開始培養。同時，由教育提供者進行月經教育宣導，也為符合在《CEDAW第4次國家報告結論性意見與建議》第62點的具體做法：「學校、診所和其他場所的性教育

提供者都受過專業培訓，包括性健康和生殖健康及權利等多樣議題，並滿足不同群體的不同需求。」這些措施可以促進女性的健康和福祉，以實現聯合國永續發展目標。

當前諸多地方政府社會局（處）已在各福利服務中心、公所等公共場所的廁所提供免費生理用品，如：友好棉供給盒（基隆市政府社會處婦幼及救助科，2022）、衛生棉補給站苗栗服務讚（苗栗縣政府，2022）、安心舒眠寶盒（花蓮縣政府，2023）等；有些地方政府的計畫主軸是針對弱勢群眾，不過同時也有在公共區域的廁所放置生理用品，不限取用資格，如：協助弱勢婦女及家庭消弭月經貧窮計畫（臺中市政府社會局，2022）、登月計畫（臺南市政府新聞及國際關係處，2021）等；此外，也有地方政府額外提供學生生理用品兌換券，可以至合作商店折抵生理用品的金額，如：臺中市政府教育局（2023）、臺北市府教育局（2022）等。僅有生理女性才會經歷月經，需要額外支付生理用品、止痛藥的費用，故政府提供女性生理用品支持是基於「矯正式平等」與社會正義的行動。各地方政府所做的弭平月經貧窮政策也可以呼應CEDAW第12條的規範，保障女性健康。藉由各縣市政府近年來對月經貧窮陸續展開的行動，證明了月經貧窮不是個人議題，而是政治性、公共性的社會議題，正是有了這些協助，才能讓經濟弱勢的女性能夠安心度過生理期，在女性身心社的健康上起到了預防效果，而非等到私密處感染、情緒憂鬱、社會參與減少等負面影響出現後才進行殘補式的補救。同時，這也是政府用政策加速性別平等行動的一環。

陸、結論

一、月經貧窮不僅是個人問題，亦是社會性議題

經濟學觀點下的經濟弱勢者是多數大學經濟弱勢女學生對於月經貧窮的認知，此外，受訪者也從社會學觀點看見資源可及性和可近性不足，以及政府對於女性健康的不重視之下，偏鄉地區相較於城市會出現較嚴重的月經貧窮議題。立基於人權觀點，大學經濟弱勢女學生因月經貧窮而遭受到生理、心理與社會層面的負面影響，皆是對於健康與人權的侵害。

二、大學經濟弱勢女學生期待校園提供生理用品補助的管道

為落實CEDAW與聯合國永續發展目標理念，學校宜在校園內提供免費的生理用品，確保尚未經濟獨立的女學生經期健康與社會參與的機會。教育部自2023年8月起實施友善提供多元生理用品計畫，而本研究發現，在學校提供生理用品補助的管道上，大學經濟弱勢女學生認為妥當的方法，包含：在廁所隔間中放置免費衛生棉、設立衛生棉販賣機、設立網路平臺。整體而言，在提供生理用品的管道中，由於擔憂月經貧窮議題的尷尬與汙名化，「隱私」是大學經濟弱勢女學生極為重視的一點。當前研究並無蒐集女學生對於取用學校發放生理用品管道的意見，故本研究可以作為未來發放生理用品相關政策施行的參考，同時，在政策中納入性別觀點也是實現《性別平等政策綱領》中對「性別主流化」的重視。

三、政府積極介入作為，以弭平月經貧窮

近年來，中央和各地方政府已透過各種生理用品補助計畫，營造月經友善環境，減輕經濟弱勢女性的負擔，也讓忘記帶生理用品的女性能即時得到協助。政府的行動趨勢正努力將性別意識融入生活，證明月經貧窮不只是女性個人的事情，而是社會議題。然而，並非所有縣市政府對於月經貧窮皆有所行動，弭平月經貧窮的行動才初有建樹，未來仍需社會各界與政府持續努力。

柒、研究建議與限制

一、建議

本文根據研究結果，可針對教育主管機關、各級學校以及性別議題推廣方面提出以下建議。

（一）教育主管機關

月經貧窮是需要政府介入改善的社會性議題。除了教育部2023年8月推行的「友善提供多元生理用品計畫」之外，呼籲所有教育主管機關也推出其他消除月經貧窮的計畫，如：臺中市、臺北市政府教育局提供學生每月百元的生理用品兌換券等，使在臺灣各地的經濟弱勢女學生在校園以外的地方也能安心度過經期。

（二）各級學校

除了教育部「友善提供多元生理用品計畫」中提及的將多元生理用品補助納入生活助學金，以及將生理用品置於服務臺、哺集乳室、醫務室的多元發放管道之

外，各級學校還可以參考以下做法。

1. 在廁所隔間中放置免費衛生棉：學生在拿取生理用品時可能感到尷尬與被汙名化，因此建議將生理用品置於廁所的隔間內，確保取用者的隱私及尊嚴，此外，有些人在如廁的當下才發現月經來，此方法也可以幫助臨時需要生理用品的學生。由於學生不必有任何經濟負擔便能取得生理用品，故對其而言是可近性與方便性最高的做法。
2. 在廁所外設立衛生棉販賣機：以交易的方式取代免費領取，可以減輕提供免費生理用品可能產生濫用問題。此外，其販售的衛生棉價格需要比市價便宜，成為具可負擔性、可近性的生理用品來源，如此才能對經濟弱勢者有所幫助。
3. 建置網路通報平臺：考量到校方準備生理用品需要時間，以及內向的學生不敢開口向他人求助，建議校方可以建置網路通報平臺，使經濟弱勢學生可以隨時利用此平臺讓校方知道自己需要生理用品的協助，而行政人員在接收到通知後便可著手準備，並通知學生領取地點，或直接將生理用品寄到學生宿舍或家中。
4. 提供長期且穩定的工讀機會：疫情、校內工讀計畫聘任終止都會影響經濟弱勢女大學生的收入，進而造成難以負擔生理用品的負面影響。建議校方可以將長期的校內工讀機會留給經濟弱勢學生，使其能夠有穩定的收入以維持生活品質。

（三）性別平等議題推廣

為了使學生具有正確的生理用品衛教知識，以及營造可以開放討論月經議題的

環境，學校宜廣泛宣傳生殖健康相關的權利議題知識，以提升對於月經貧窮的敏感度與降低對於月經的汙名。

二、限制

（一）時間與經費有限

本研究受時間與經費限制，因此以研究者所在的城市為中心，受訪者也來自臺灣西部的城市，又以資源較豐富的直轄市居多，雖有受訪者提及偏鄉面臨生理用品可近性、可及性不足，存在較大的月經貧窮議題，但本研究無法對於臺灣東部或是偏鄉的月經貧窮情況有深入的發現。此外，本研究的樣本相對較小，不宜作過度推論，例如：僅一位受訪者出現因月經貧窮而導致私密處感染，後續就醫、保養的經濟負擔資料不足，建議未來可以採取量化研究的方式，針對相關議題進一步驗證或探討。

（二）尚無針對高等教育階段推行月經平權政策的明確統計數字

本研究進行期間（2023年8月至2024年1月），教育部「多元生理用品計畫」（2023年8月）方推行不久。由於該計畫仍在進行中，故尚且無法獲得執行成果相關訊息，建議未來相關研究可以更新資訊。

致謝

感謝國科會大專生研究計畫經費補助（編號：112-2813-C-040-001-H）。本文部分內容在2024年5月4日中山醫學大學醫學社會暨社會工作學系舉辦的第14屆「醫學

與社會」理論暨實務研討會以海報形式發表。也感謝中山醫學大學醫學社會暨社會工作學系唐宜楨教授的指導，以及所有參與研究的受訪者。

參考文獻

- TNL關鍵評論（2020年11月25日）。讓「月經貧窮」走入歷史，蘇格蘭議會獨步全球通過「生理用品免費法案」。
2023年1月4日，擷取自<https://www.thenewslens.com/article/143742>
- 小紅帽With Red（2021年4月6日）。「月經是女性最難以啟齒的痛」 聯合國論壇：月經貧窮，其實離我們並不遙遠。
Womany女人迷。2023年1月5日，擷取自<https://womany.net/read/article/26793>
- 行政院性別平等會（2021）。性別平等政策綱領。擷取自<https://gec.ey.gov.tw/Page/FD420B6572C922EA>
- 行政院性別平等會（2022）。CEDAW第4次國家報告結論性意見與建議。2024年3月20日，擷取自<https://gec.ey.gov.tw/File/6BD51C98805B7996?A=C>
- 李高英（2022）。消弭月經貧窮問題研析。2024年7月18日，擷取自<https://www.ly.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=6590&pid=225120>
- 花蓮縣政府（2023年10月13日）。花蓮縣府推行友善便民服務 13戶所設置「安心舒眠寶盒」。2023年12月23日，擷取自https://www.hl.gov.tw/News_Content.aspx?n=32725&sms=25832&s=146509
- 苗栗縣政府（2022年5月26日）。副縣長直播宣導5/25世界月經日 廣發「月來越紅」友善店家召集令。2023年12月23日，擷取自<https://www.miaoli.gov.tw/>

- News_Content2.aspx?n=285&s=529077
消除對婦女一切形式歧視公約，聯合國
大會第34180號決議（1979年12月18
日）。
- 徐筱晴（2023年1月16日）。月經貧窮正
發生 受影響的不只經濟。**NOWnews**
今日新聞。2024年7月18日，擷取自
<https://today.line.me/tw/v2/article/XYrRx6w>
- 教育部（n.d.）。校10.獲弱勢學生助學計畫
補助之受惠學生人數及其比率-以「校」
統計。大專校院校務資訊公開平臺。
2024年3月27日，擷取自<https://udb.moe.edu.tw/udata/DetailReportList/%E6%A0%A1%E5%8B%99%E9%A1%9E/SirdAssistancesForStudent/Index>
- 教育部學生事務及特殊教育司（2023年3月
8日）。教育部校園及部屬場館 自112
年8月1日友善提供多元生理用品。教育
部全球資訊網。2023年11月23日，擷取
自https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&sms=169B8E91BB75571F&s=0634F86AC03036A3
- 張珣、毛家齡、陳寶雲、張菊惠（1995）。
都會地區中年婦女的月經經驗與性發
展。婦女與兩性學刊，6，55-77。doi:
10.6255/JWGS.1995.6.55
- 許添明、董馨梅、商雅雯（2022）。我國
大學校院經濟弱勢學生協助就學措施之
研究。教育科學研究期刊，67（1），
123-158。doi:10.6209/JORIES.202203_67(1).0005
- 基隆市政府社會處婦幼及救助科（2022年
11月23日）。友好棉供給盒**Friendly Box**。2023年12月23日，擷取自<https://www.klcc.gov.tw/tw/social/2915-264267.html>
- 臺中市政府社會局（2022年4月18日）。臺
中市協助弱勢婦女及家庭消弭月經貧窮
計畫。2023年12月23日，擷取自<https://www.society.taichung.gov.tw/2035134/post>
- 臺中市政府教育局（2023年7月26日）。中
市校園提供多元生理用品 萬名弱勢女
學生可持券至超商兌換。2024年3月27
日，擷取自<https://www.taichung.gov.tw/2407826/post>
- 臺北市府教育局（2022年3月7日）。臺
北市國中女性自111年3月7日起，每月
可至全臺萊爾富門市兌換價值200元之
生理用品，接軌國際消弭月經貧窮，推
動校園性別平等。2024年3月27日，擷
取自https://www.doe.gov.taipei/News_Content.aspx?n=B3DDF0458F0FFC11&sms=72544237BBE4C5F6&s=4882D5CFAF5513CE
- 臺南市政府新聞及國際關係處（2021年9月
10日）。台南市「登月計畫」試辦開跑
提供17間偏鄉學校免費衛生棉終結月經
貧窮。2023年12月23日，擷取自https://www.tainan.gov.tw/news_content.aspx?n=13370&s=7798448
- 賴亭禎（2023）。一場以月經為名的行
動——非營利組織的創新與實踐。2024
年3月17日，擷取自https://www.soci.fju.edu.tw/interview_detail.php?id=914
- 聯合國（1948）。世界人權宣言。2024年3
月22日，擷取自<https://www.un.org/zh/about-us/universal-declaration-of-human-rights>
- 羅立珊（2023）。臺灣年輕女性經期健康

airiti
與其經期貧窮：影響因素和衝擊（未出版之碩士論文）。國立臺灣大學，臺北市。

- Arnett, J. J. (2007). Emerging adulthood: What is it, and what is it good for? *Child Development Perspectives*, 1(2), 68-73. doi:10.1111/j.1750-8606.2007.00016.x
- Beard, A. (2019). *Period poverty in Aotearoa NZ*. Retrieved March 17, 2024, from <https://www.ywca.org.nz/media/1685/period-poverty.pdf>
- Bobel, C., & Fahs, B. (2020). From bloodless respectability to radical menstrual embodiment: Shifting menstrual politics from private to public. *Signs: Journal of Women in Culture and Society*, 45(4), 955-983. doi:10.1086/707802
- Boyers, M., Garikipati, S., Biggane, A., Douglas, E., Hawkes, N., Kiely, C., ... Mason, L. (2022). Period poverty: The perceptions and experiences of impoverished women living in an inner-city area of Northwest England. *PLoS ONE*, 17(7), e0269341. doi:10.1371/journal.pone.0269341
- Briggs, A. (2021). 'Period poverty' in Stoke-on-Trent, UK: New insights into gendered poverty and the lived experiences of austerity. *Journal of Poverty and Social Justice*, 29(1), 85-102. doi:10.1332/175982720X16050132762411
- Cardoso, L. F., Scolese, A. M., Hamidaddin, A., & Gupta, J. (2021). Period poverty and mental health implications among college-aged women in the United States. *BMC Women's Health*, 21, 14. doi:10.1186/s12905-020-01149-5
- Delanerolle, G., Yang, X., Cavalini, H., Kurmi, O., Rostvik, C., Shetty, A., ... Phiri, P. (2023). An exploratory systematic review and meta-analysis on period poverty. *medRxiv*. Advance online publication. doi:10.1101/2023.01.18.23284706
- Heywood, A. (2003). *Political ideologies: An introduction* (3rd ed.). London: Palgrave Macmillan.
- Hirsch, L. (2018). *Can I wear the same pad all day?* Retrieved December 2, 2023, from <https://app.nemours.org/kh-article/en/teens/changing-pads.html>
- Human Rights Watch. (August 27, 2017). *Menstrual hygiene a human rights issue: A simple guide to ending discrimination, abuse*. Retrieved March 20, 2024, from <https://www.hrw.org/news/2017/08/27/menstrual-hygiene-human-rights-issue>
- Ionescu, G. H., Firoiu, D., Tănăsie, A., Sorin, T., Pîrvu, R., & Manta, A. (2020). Assessing the achievement of the SDG targets for health and well-being at EU level by 2030. *Sustainability*, 12(14), 5829. doi:10.3390/su12145829
- Lucyk, K., & McLaren, L. (2017). Taking stock of the social determinants of health: A scoping review. *PLoS ONE*, 12(5), e0177306. doi:10.1371/journal.pone.0177306
- Mason, L., Nyothach, E., Alexander, K., Odhiambo, F. O., Eleveld, A., Vulule, J., ... Phillips-Howard P. A. (2013). 'We keep it secret so no one should know'—A qualitative study to explore young schoolgirls attitudes and experiences with menstruation in rural western Kenya. *PLoS One*, 8(11), e79132. doi: 10.1371/journal.pone.0079132
- Medina-Perucha, L., Jacques-Aviñó, C., Valls-Llobet, C., Turbau-Valls, R., Pinzón, D., Hernández, L., ... Berenguera, A. (2020). Menstrual health and period poverty among young people who menstruate in the Barcelona metropolitan area (Spain): Protocol of a mixed-methods study. *BMJ Open*, 10(7), e035914.

- doi:10.1136/bmjopen-2019-035914
- Paria, B., Bhattacharyya, A., & Das, S. (2014). A comparative study on menstrual hygiene among urban and rural adolescent girls of West Bengal. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 3(4), 413-417. doi:10.4103/2249-4863.148131
- Rossouw, L., & Ross, H. (2021). Understanding period poverty: Socio-economic inequalities in menstrual hygiene management in eight low- and middle-income countries. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(5), 2571. doi:10.3390/ijerph18052571
- Senapathi, P., & Kumar, H. (2018). A comparative study of menstrual hygiene management among rural and urban adolescent girls in Mangaluru, Karnataka. *International Journal of Community Medicine and Public Health*, 5(6), 2548-2556. doi:10.18203/2394-6040.ijcmph20182193
- Sommer, M., & Mason, D. J. (2021). Period poverty and promoting menstrual equity. *JAMA Health Forum*, 2(8), e213089. doi:10.1001/jamahealthforum.2021.3089
- Taylor, S. M. (2023). *Menstrual dignity and stigma: How college students perceive period poverty* (Unpublished bachelor thesis). Oregon State University, Oregon, OR.
- The Lancet Child & Adolescent Health. (2018). Normalising menstruation, empowering girls. *The Lancet Child & Adolescent Health*, 2(6), 379. doi:10.1016/S2352-4642(18)30143-3
- Torondel, B., Sinha, S., Mohanty, J. R., Swain, T., Sahoo, P., Panda, B., ... Das, P. (2018). Association between unhygienic menstrual management practices and prevalence of lower reproductive tract infections: A hospital-based cross-sectional study in Odisha, India. *BMC Infectious Diseases*, 18, 473. doi:10.1186/s12879-018-3384-2
- Tull, K. (2019). *Period poverty impact on the economic empowerment of women* (K4D Helpdesk Report 536). Retrieved from <https://www.gov.uk/research-for-development-outputs/period-poverty-impact-on-the-economic-empowerment-of-women>
- United Nations Population Fund. (2022). *Menstruation and human rights—Frequently asked questions*. Retrieved March 20, 2024, from <https://www.unfpa.org/menstruationfaq>
- Vora, S. (2020). The realities of period poverty: How homelessness shapes women's lived experiences of menstruation. In C. Bobel, I. T. Winker, B. Fahs, K. A. Hasson, E. A. Kissling, & T.-A. Roberts (Eds.), *The palgrave handbook of critical menstruation studies* (pp. 31-47). Singapore: Palgrave Macmillan.
- Wall, L. L. (2020). Period poverty in public schools: A neglected issue in adolescent health. *Journal of Adolescent Health*, 67(3), 315-316. doi:10.1016/j.jadohealth.2020.06.027

Impacts and Possible Ameliorative Strategies of Period Poverty on Economically Disadvantaged Female University Students



Chen-Fang You*

Undergraduate student, Department of Medical Sociology and Social Work, Chung Shan Medical University

Abstract

Period poverty, which results from an economically disadvantaged status, imposes difficulties and restrictions on women's education, employment, and various facets of life. This study aims to investigate the impacts of period poverty on economically disadvantaged female university students and possible ameliorative strategies, and thus employed purposive and snowball sampling techniques to conduct interviews with 15 economically disadvantaged female university students. Thematic analysis was utilized to analyze interviewing data. The results of this study found that economically disadvantaged female university students had to compromise their budget for period products as a result of an imbalance between income and expenditure. This imbalance negatively affected the physical, psychological, and social aspects of their life. Period poverty is not only a personal but also a social and public issue. It is vital to align with the call to recognize period health as a public health and human rights issue as outlined in the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women and the United Nations' Sustainable Development Goals. The active interventions of education authorities and schools, such as distributing period products, coupons, and promoting education for gender equality, help to alleviate the physical and mental distress of female students in period poverty.

Keywords: female perspectives, economically disadvantaged female university students, period poverty, menstrual health, qualitative study

* Corresponding Author: Chen-Fang You
E-mail: good65261338@gmail.com