



| | | |
|---|--|--|
|  CIFP AULES | <p align="center">SISTEMAS DE GESTIÓN EMPRESARIAL ACTIVIDAD 1 DE UNIDAD 1 RUBRICA</p> |  GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS EDUCACIÓN |
|---|--|--|

| | |
|--------|--|
| Alumno | |
|--------|--|

| Criterio de evaluación | | Excelente (3) | Bien (2) | Regular (1) | Insuficiente (0) |
|-------------------------------|------------------------------------|---|---|--|--|
| Documento (20%) | Portada | La portada cumple con los requisitos y es visualmente atractiva. | La portada cumple con los requisitos aunque no es visualmente atractiva. | Hay portada pero tiene pocos datos. | No hay portada de ningún tipo. |
| | Índice | Tiene índice interactivo y muy bien estructurado | Tiene índice interactivo aunque está pobremente estructurado | Tiene índice no interactivo y pobremente estructurado | No tiene índice |
| Apartado 1 (35%) | Claridad y precisión del contenido | El texto se estructura de manera que resulta muy atractivo para quien lo lee. Presenta las ideas de forma organizada y sintética. Las explicaciones y descripciones son claras. | La estructura del texto contiene algunos errores, aunque en conjunto es bastante efectiva. Consigue en general captar la atención de quien lo lee. Las explicaciones y descripciones son suficientemente claras y precisas. | La estructura del texto no es la adecuada a la información que se quiere transmitir. No consigue captar la atención de quien lo lee. Las explicaciones y descripciones son en algunos momentos confusas. | El texto no está estructurado, es difícil de seguir. Resulta poco atractivo para quien lo lee. Las explicaciones y descripciones son confusas. |
| | Extensión | El texto del apartado tiene una extensión muy adecuada, sin que ello quiera decir que tenga que ser extenso. | El texto del apartado tiene una extensión que, aunque adecuada, puede resultar corta. | El texto del apartado tiene una extensión muy corta. | El texto del apartado tiene una extensión demasiado corta, casi críptica- |
| | Originalidad | El texto del apartado es muy original mostrando un sello propio del alumno o alumna. | El texto del apartado es original aunque no muestra un sello o identidad propio por parte del alumno o alumna. | El texto del apartado es poco original conteniendo extractos copiados de otros trabajos u otras fuentes sin apenas cambios. | El texto del apartado está completamente copiado de otras fuentes. |
| | Figuras | El apartado contiene todas las figuras necesarias, bien maquetadas, etiquetadas y centradas además de estar bien indexadas. | El apartado contiene todas las figuras necesarias pero no están etiquetadas ni indexadas. | El apartado contiene pocas figuras además de no estar etiquetadas ni indexadas. | El texto no contiene ninguna figura. |
| Apartado 2 (35%) | Claridad y precisión del contenido | El texto se estructura de manera que resulta muy atractivo para quien lo lee. Presenta las ideas de forma organizada y sintética. Las explicaciones y descripciones son claras. | La estructura del texto contiene algunos errores, aunque en conjunto es bastante efectiva. Consigue en general captar la atención de quien lo lee. Las explicaciones y descripciones son suficientemente claras y precisas. | La estructura del texto no es la adecuada a la información que se quiere transmitir. No consigue captar la atención de quien lo lee. Las explicaciones y descripciones son en algunos momentos confusas. | El texto no está estructurado, es difícil de seguir. Resulta poco atractivo para quien lo lee. Las explicaciones y descripciones son confusas. |
| | Extensión | El texto del apartado tiene una extensión muy adecuada, sin que ello quiera decir que tenga que ser extenso. | El texto del apartado tiene una extensión que, aunque adecuada, puede resultar corta. | El texto del apartado tiene una extensión muy corta. | El texto del apartado tiene una extensión demasiado corta, casi críptica- |
| | Originalidad | El texto del apartado es muy original mostrando un sello propio del alumno o alumna. | El texto del apartado es original aunque no muestra un sello o identidad propio por parte del alumno o alumna. | El texto del apartado es poco original conteniendo extractos copiados de otros trabajos u otras fuentes sin apenas cambios. | El texto del apartado está completamente copiado de otras fuentes. |
| | Figuras | El apartado contiene todas las figuras necesarias, bien maquetadas, etiquetadas y centradas además de estar bien indexadas. | El apartado contiene todas las figuras necesarias pero no están etiquetadas ni indexadas. | El apartado contiene pocas figuras además de no estar etiquetadas ni indexadas. | El texto no contiene ninguna figura. |
| (Ampliación) Apartado 3 (10%) | Claridad y precisión del contenido | El texto se estructura de manera que resulta muy atractivo para quien lo lee. Presenta las ideas de forma organizada y sintética. Las explicaciones y descripciones son claras. | La estructura del texto contiene algunos errores, aunque en conjunto es bastante efectiva. Consigue en general captar la atención de quien lo lee. Las explicaciones y descripciones son suficientemente claras y precisas. | La estructura del texto no es la adecuada a la información que se quiere transmitir. No consigue captar la atención de quien lo lee. Las explicaciones y descripciones son en algunos momentos confusas. | El texto no está estructurado, es difícil de seguir. Resulta poco atractivo para quien lo lee. Las explicaciones y descripciones son confusas. |
| | Extensión | El texto del apartado tiene una extensión muy adecuada, sin que ello quiera decir que tenga que ser extenso. | El texto del apartado tiene una extensión que, aunque adecuada, puede resultar corta. | El texto del apartado tiene una extensión muy corta. | El texto del apartado tiene una extensión demasiado corta, casi críptica- |
| | Originalidad | El texto del apartado es muy original mostrando un sello propio del alumno o alumna. | El texto del apartado es original aunque no muestra un sello o identidad propio por parte del alumno o alumna. | El texto del apartado es poco original conteniendo extractos copiados de otros trabajos u otras fuentes sin apenas cambios. | El texto del apartado está completamente copiado de otras fuentes. |
| | Figuras | El apartado contiene todas las figuras necesarias, bien maquetadas, etiquetadas y centradas además de estar bien indexadas. | El apartado contiene todas las figuras necesarias pero no están etiquetadas ni indexadas. | El apartado contiene pocas figuras además de no estar etiquetadas ni indexadas. | El texto no contiene ninguna figura. |