

## Ensayo

En el pasar de los años la educación ha venido trascendiendo cambios supremamente importantes y buenos ya que anteriormente se observaba una educación tradicional donde el educando no opinaba, todo debía memorizarlo y así sucesivamente. Ahora bien en estos momentos obtenemos varios métodos de enseñanza y aprendizaje como también modelos pedagógicos que nos permite acoger cada cosa de ellos para que los estudiantes tengan un aprendizaje más ameno teniendo en cuenta que la educación de hoy en día se centra en el estudiante y docente es el orientador y motivador para llegar todos a un fin.

Además de esto debemos tener en cuenta el aprendizaje y ritmo de cada persona, ya que es diferente. En este caso **Howard Gardner** habla de las inteligencias múltiples las cuales son: **Lingüística: Habilidad, Lógico-matemática, Viso-espacial, Corporal (o kinestésica), Musical (o rítmica) Intrapersonal (o individual), Interpersonal (o social) y Naturalista** esto nos ayuda mucho a razonar y cambiar ese chip tradicional ya que mientras estamos en aula de clase debemos tener en cuenta todas esas habilidades con las que cuenta cada estudiante porque de esta manera podemos obtener un aprendizaje significativo que el cual **Paul Ausubel** dice que se basa en lo vivido es decir la experiencia que ha obtenido el estudiante frente a varias situaciones de su vida cotidiana y en momento que el docente muestra un problema frente a algo en la vida similar con lo vivido y así se estará construyendo un aprendizaje recíproco y significativo.

**¿Ustedes se han preguntado si un estudiante puede llegar a obtener un aprendizaje significativo y autónomo?**

Si es posible, primero porque nosotros como docentes somos los motivadores y orientadores de los aprendices por lo tanto tenemos conocimiento de sus debilidades y fortalezas que tienen frente a cada área y es ahí donde entramos nosotros a moldear cada una de ellas aplicando teorías, modelos, estrategias de enseñanzas, metodologías y así sucesivamente.

Segundo el estudiante debe comprometerse hacer responsable en su aprendizaje porque son las fortalezas y debilidades de ellos que se deben ir afianzando, además sería la motivación para poder llegar a un aprendizaje autónomo donde ellos se cuestionen (por qué el cómo cuando) e indaguen más sobre todo lo que pasa a su alrededor. Y podremos obtener un aprendizaje significativo.