ESTRATEGIAS Y MEDIOS PARA EL APRENDIZAJE DE LA TECNOLOGÍA

AA4-EV3. Taller - Planeación de una clase.

PRESENTADO POR: LILIANA SALAZAR SUAREZ

PRESENTADO A:

NOHORA CRISTINA MELO HERNANDEZ

SERVICIO DE APRENDIZAJE SENA

PLAN DE CLASE N°1 1. IDENTIFICACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: MARIANO MELENDRO SEDE CAY JORNADA MAÑANA GRADO: PRIMERO FECHA: 2-09-DE 2019

MAESTRA ACOMPAÑANTE: AMPARO VERA PRACTICANTE: LILIANA SALAZAR SUAREZ GR: 5C

PAREAS WAS DEVENSIONE REGISTRATES FROM THE STANDARDS BASICOS DE COMPETENCIA

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: Reviso, socializo y corrijo mis escritos, teniendo en cuenta las propuestas de mis compañeros y profesor, y atendiendo algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales, pronombres) y ortográfico, (acentuación, mayúsculas, signos de puntuación) de la lengua castellana.

- -Trabaja activamente en todas las actividades propuestas en clase
- -reconoce las mayúsculas y minúsculas e identifican los signos de puntuación.
- -realiza las actividades propuestas con responsabilidad.

SABERES: Mayúsculas, minúsculas, signos de puntuación

DBA 2.Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.

- -trabaja en todas las actividades
- -observa e identifica la operaciones matemáticas
- -desempeña las actividades

EVIDENCIAS DEAPRENDIZAJE: Determina la cantidad de elementos de una colección agrupándolos de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5.

SABERES: sumas, restas .series

-TEMAS TRANSVERSALES: ED. DEMOCRACIA Y VALORES HUMANOS

La alegría, la tristeza, la rabia, el temor son emociones básicas en las personas.

- -Las emociones se expresan a través de los lenguajes como: gestos, palabras, pintura, teatro, juegos.
- 3. PROCESO METODOLÓGICO: La clase la voy a desarrollar por los cinco momentos de la estrategia metodológica.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿porque todo tiene un nombre?

ТІЕМРО	MOMENTO S	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVALUACIÓN
	MAT APERTURA	 1.saludo "ronda dicen que los monos" (ver anexo) 2. Elaboro acuerdos sobre las pautas de clase. 3. Planteo la pregunta. ¿Porque todo tiene nombre? -Escucho atentamente a mis estudiantes. 	Anexo 1 Tablero marcadores	Participa con agrado en las actividades
	INTELECTUALIZ ACIÓN	4. Lectura(acerca de la ronda) (ver anexo) -entrego la lectura a cada estudiante con una guía para resolver. Primero se leerá en voz alta teniendo en cuenta los signos de puntuación. Luego realizo las siguientes preguntas: ¿Cómo se llama la señora de la ronda? ¿Qué está comiendo doña Ana?	Anexo 2 ronda Anexo 3 hoja de trabajo	Comprende la importancia de respetar, la opinión de los demás Desarrolla la actividad en grupo
	_N EXPLORACIÓN Y	7a Formare grupos de dos dos hojas de trabajo la cual traerá el abecedario en mayúsculas y minúsculas el donde deberán completar con las letras faltantes 8. Explicación y conceptualización del tema.	Anexo 6 Hojas de trabajo https://www.youtube.com/ watch?v=95nYRkETt90	Procedimental: Observa, escucha y compara, aportando ideas que le permiten afianzar sus conocimientos
	SOBRE	11. entregare una hoja de trabajo a cada estudiante jugando unimos los puntos hasta formar una imagen.	Anexo 9 Hoja de trabajo	Procedimental: Reconoce el compromiso y
	AMPLIACE IÓN DE IDEAS	13.realiza en una hoja el número que más te guste y exponerlo en la próxima clase	i i	cuidado de los medios de

OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRO ACOMPAÑANTE_

Nota: En el portafolio se anexan los documentos y guías de trabajo para la clase, para la revisión y aprobación por parte del Maestro/a Acompañante

No.	VARIABLE	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Hace la planeación de una clase de acuerdo con los lineamientos institucionales	х		Claramente que identificado los lineaminetos institucionales
2	Define los fundamentos pedagógicos y las técnicas didácticas utilizadas.	х		Paso a paso describe las didaticas