

INFORME QUE PRESENTA EL GRUPO 4

Para: Ing. Mónica Gómez.

Referente a la asignatura de: Ingeniería de requisitos del Software.

a. ANTECEDENTES

El acercamiento lo realizó el estudiante Dalton Arévalo que pertenece a la Universidad de las Fuerzas Armadas en representación del grupo 4 en la materia de Ingeniería de requisitos del Software.

La petición se generó de manera verbal por la Msc. Irene Basantes directora de la Institución Educativa, en beneficio de la institución y de los estudiantes a cargo de este proyecto.

El módulo de notas para la institución educativa Liceo "La Siembra", se generó ya que existía una necesidad de automatizar de una mejor manera las calificaciones estas se las manejaban en el formato de una hoja de Excel y el proceso para presentarlas se hacía más extenso, esta automatización o facilidad de ingresar y presentar las calificaciones beneficiaría de los docentes, estudiantes y padres de familia.

b. DESARROLLO

En esta técnica de elicitación participo como líder de la reunión el estudiante Dalton Arévalo y como usuarios los docentes de la institución Msc. Freddy Gallardo, Ing. Carlos Basantes, Lic. Mariana Castillo, Soc. Verónica de Ortiz y la Doc. Monserrate Basantes.

Se identificaron varios puntos de vista relevantes con respecto a la pregunta semilla la cual es ("¿Qué calificaciones y cómo son ponderadas para obtener el promedio de un estudiante?")

Se puede observar la importancia por parte de los docentes por el bienestar de los estudiantes, se analiza más, como se desenvuelven en clase y factores externos, tomando en cuenta la perspectiva de sus notas, los docentes se enfocan más en el desarrollo del estudiante y su bienestar, la institución toma un enfoque en el que se prioriza esta situación.

También se hace mención a cuatro pilares importantes en la evaluación de un estudiante estos son la asistencia, la atención, la participación en clase, el examen. Teniendo en cuenta que el estudiante se desenvuelva adquiriendo los conocimientos necesarios.

Tomando este punto, una sugerencia por parte de los docentes es la de poder modificar los porcentajes de las ponderaciones y así facilitar el manejo de las notas el cual sea independiente por parte de cada docente.

Otro punto de vista también es el trabajo colaborativo, tareas que se envían a la casa del estudiante, así poder verificar el apoyo y refuerzo que se debe realizar.

c. CONCLUSIONES

Podemos concluir en que los docentes se enfocan en el desarrollo del estudiante y según este punto van a ser evaluados todo esto en relación a las normas y reglamentos que se plantean por parte del ministerio de educación.

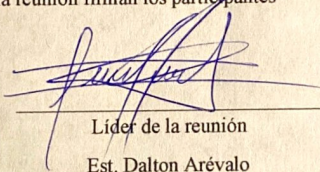
Para evaluar a un estudiante se debe que tener en cuenta la planificación macro que son las directrices del ministerio de educación, la planificación meso son los lineamientos institucionales y micro la planificación del profesor se hace mención que en la planificación se encuentran varios puntos importantes como son tareas, lecciones, actuación en clase, actuación grupal, evaluación sumativa de igual manera para evaluar una hora de clases se tiene que llevar un proceso el cual es la iniciación, realización de experiencias, expresión y evaluación. Todo esto se debe tomar en cuenta para calificar una sola materia.

El desarrollo comportamental se evalúa de manera cualitativa.

d. RECOMENDACIONES

Una gran colaboración por parte de los docentes de la institución Liceo "La Siembra", de ser necesaria más información que se requiera para el análisis del modulo de notas se generara una nueva reunión con los docentes.

Para constancia de la reunión firman los participantes

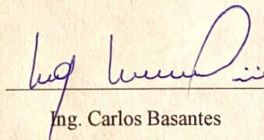


Líder de la reunión
Est. Dalton Arévalo

FREDDY
MARCELO
GALLARDO TAPIA

Original generado por FREDDY MARCELO
GALLARDO TAPIA
DIR. EMPRETECA MARCELO GALLARDO TAPIA
PROCESADO MARCELO GALLARDO TAPIA
ESTADO AUTENTICO DE CERTIFICACION DE
AUTENTICIDAD
Fecha: 2023-07-10 10:28:00

Msc. Freddy Gallardo

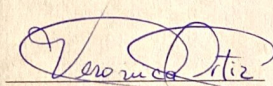


Ing. Carlos Basantes

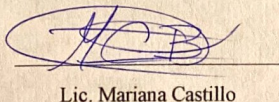


Firma de Mariana Monserrath
BASANTES CASTILLO

Doc. Monserrath Basantes



Soc. Verónica de Ortiz



Lic. Mariana Castillo