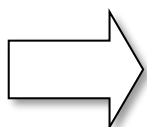
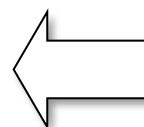


FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL



INFORME DE PRÁCTICA



CÓDIGO N° 89001677



DIRECCIÓN ZONAL

FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

CFP/UCP/ESCUELA: VILLA EL SALVADOR

ESTUDIANTE: Yefer Alonso Chiroque Salvador

ID: 1441082

BLOQUE: _____

CARRERA: INGENIERIA DE SOFTWARE CON IA

INSTRUCTOR: RODRIGUEZ HUAMANI, RICARDO ANSELMO

SEMESTRE: III

DEL: _____ AL: _____



INSTRUCCIONES PARA EL USO DEL INFORME DE PRÁCTICA DE TRABAJO SEMANAL

1. PRESENTACIÓN.

El Informe de Práctica de trabajo semanal es un documento de control, en el cual el estudiante, registra diariamente, durante la semana, las tareas, operaciones que ejecuta en su formación práctica en SENATI y en la Empresa.

2. INSTRUCCIONES PARA EL USO DEL INFORME DE PRÁCTICA.

- 2.1 En el cuadro de rotaciones, el estudiante, registrará el nombre de las áreas o secciones por las cuales rota durante su formación práctica, precisando la fecha de inicio y término.
- 2.2 Con base al PEA proporcionado por el instructor, el estudiante transcribe el PEA en el informe de práctica. El estudiante irá registrando y controlando su avance, marcando en la columna que corresponda.
- 2.3 En la hoja de informe semanal, el estudiante registrará diariamente los trabajos que ejecuta, indicando el tiempo correspondiente. El día de asistencia al centro para las sesiones de tecnología, registrará los contenidos que desarrolla. Al término de la semana totalizará las horas.
De las tareas ejecutadas durante la semana, el estudiante seleccionará la más significativa y hará una descripción del proceso de ejecución con esquemas y dibujos correspondientes que aclaren dicho proceso.
- 2.4 Semanalmente, el estudiante registrará su asistencia, en los casilleros correspondientes.
- 2.5 Semanalmente, el Monitor revisará, anotará las observaciones y recomendaciones que considere; el Instructor revisará y calificará el Informe de Práctica haciendo las observaciones y recomendaciones que considere convenientes, en los aspectos relacionados a la elaboración de un Informe Técnico (términos técnicos, dibujo técnico, descripción de la tarea y su procedimiento, normas técnicas, seguridad, etc.)
- 2.6 Si el PEA tiene menos operaciones (151) de las indicadas en el presente formato, puede eliminar alguna página. Asimismo, para el informe de las semanas siguientes, debe agregar las semanas que corresponda.
- 2.7 Escala de calificación:

| CUANTITATIVA | CUALITATIVA | CONDICIÓN |
|---------------------|--------------------|------------------|
| 16,8 – 20,0 | Excelente | Aprobado |
| 13,7 – 16,7 | Bueno | |
| 10,5 – 13,6 | Aceptable | |
| 00 – 10,4 | Deficiente | Desaprobado |

PLAN DE ROTACIONES

[illegible]

**PLAN ESPECÍFICO DE APRENDIZAJE (PEA)
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

Llenar según avance

| Nº | OPERACIONES/TAREAS | OPERACIONES EJECUTADAS* | | | | OPERACIONES POR EJECUTAR | OPERACIONES PARA SEMINARIO |
|----|---------------------------------------------------------|----------------------------|---|---|---|-----------------------------|----------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 01 | Describe los requerimientos para aplicaciones con PHP | | | | | | |
| 02 | Instala el servidor web. | | | | | | |
| 03 | ▪ Describe los lenguajes del lado del servidor. | | | | | | |
| 04 | ▪ Estudia la sintaxis del lenguaje de programación PHP. | | | | | | |
| 05 | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | |
| 07 | | | | | | | |
| 08 | | | | | | | |
| 09 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 31 | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | |

*Número de repeticiones realizadas.

| Nº | OPERACIONES/TAREAS | OPERACIONES EJECUTADAS* | | | | OPERACIONES POR EJECUTAR | OPERACIONES PARA SEMINARIO |
|----|--------------------|----------------------------|---|---|---|-----------------------------|----------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 35 | | | | | | | |
| 36 | | | | | | | |
| 37 | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | |
| 39 | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | |
| 41 | | | | | | | |
| 42 | | | | | | | |
| 43 | | | | | | | |
| 44 | | | | | | | |
| 45 | | | | | | | |
| 46 | | | | | | | |
| 47 | | | | | | | |
| 48 | | | | | | | |
| 49 | | | | | | | |
| 50 | | | | | | | |
| 51 | | | | | | | |
| 52 | | | | | | | |
| 53 | | | | | | | |
| 54 | | | | | | | |
| 55 | | | | | | | |
| 56 | | | | | | | |
| 57 | | | | | | | |
| 58 | | | | | | | |
| 59 | | | | | | | |
| 60 | | | | | | | |
| 61 | | | | | | | |
| 62 | | | | | | | |
| 63 | | | | | | | |
| 64 | | | | | | | |
| 65 | | | | | | | |
| 66 | | | | | | | |
| 67 | | | | | | | |
| 68 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 69 | | | | | | | |
| 70 | | | | | | | |
| 71 | | | | | | | |
| 72 | | | | | | | |
| 73 | | | | | | | |

*Número de repeticiones realizadas.

| Nº | OPERACIONES/TAREAS | OPERACIONES EJECUTADAS* | | | | OPERACIONES POR EJECUTAR | OPERACIONES PARA SEMINARIO |
|-----|--------------------|----------------------------|---|---|---|-----------------------------|----------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 74 | | | | | | | |
| 75 | | | | | | | |
| 76 | | | | | | | |
| 77 | | | | | | | |
| 78 | | | | | | | |
| 79 | | | | | | | |
| 80 | | | | | | | |
| 81 | | | | | | | |
| 82 | | | | | | | |
| 83 | | | | | | | |
| 84 | | | | | | | |
| 85 | | | | | | | |
| 86 | | | | | | | |
| 87 | | | | | | | |
| 88 | | | | | | | |
| 89 | | | | | | | |
| 90 | | | | | | | |
| 91 | | | | | | | |
| 92 | | | | | | | |
| 93 | | | | | | | |
| 94 | | | | | | | |
| 95 | | | | | | | |
| 96 | | | | | | | |
| 97 | | | | | | | |
| 98 | | | | | | | |
| 99 | | | | | | | |
| 100 | | | | | | | |
| 101 | | | | | | | |
| 102 | | | | | | | |
| 103 | | | | | | | |
| 104 | | | | | | | |
| 105 | | | | | | | |
| 106 | | | | | | | |
| 107 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 108 | | | | | | | |
| 109 | | | | | | | |
| 110 | | | | | | | |
| 111 | | | | | | | |
| 112 | | | | | | | |

*Número de repeticiones realizadas.

| Nº | OPERACIONES/TAREAS | OPERACIONES EJECUTADAS* | | | | OPERACIONES POR EJECUTAR | OPERACIONES PARA SEMINARIO |
|-----|--------------------|----------------------------|---|---|---|-----------------------------|----------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 113 | | | | | | | |
| 114 | | | | | | | |
| 115 | | | | | | | |
| 116 | | | | | | | |
| 117 | | | | | | | |
| 118 | | | | | | | |
| 119 | | | | | | | |
| 120 | | | | | | | |
| 121 | | | | | | | |
| 122 | | | | | | | |
| 123 | | | | | | | |
| 124 | | | | | | | |
| 125 | | | | | | | |
| 126 | | | | | | | |
| 127 | | | | | | | |
| 128 | | | | | | | |
| 129 | | | | | | | |
| 130 | | | | | | | |
| 131 | | | | | | | |
| 132 | | | | | | | |
| 133 | | | | | | | |
| 134 | | | | | | | |
| 135 | | | | | | | |
| 136 | | | | | | | |
| 137 | | | | | | | |
| 138 | | | | | | | |
| 139 | | | | | | | |
| 140 | | | | | | | |
| 141 | | | | | | | |
| 142 | | | | | | | |
| 143 | | | | | | | |
| 144 | | | | | | | |
| 145 | | | | | | | |
| 146 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 147 | | | | | | | |
| 148 | | | | | | | |
| 149 | | | | | | | |
| 150 | | | | | | | |
| 151 | | | | | | | |

***Número de repeticiones realizadas.**

INFORME SEMANAL

.....SEMESTRE SEMANA N°..... DEL AL DEL 20.....

| DÍA | TRABAJOS EFECTUADOS | HORAS |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| LUNES | 1.Introducción a Php 2. Herencia. 3. Encapsulamiento. 4. Constructores y Destruyores. 5. Polimorfismo. 6. Conceptos de OOP. | 4 HORAS |
| MARTES | | |
| MIÉRCOLES | 1.Eventos condicionales PHP y caso de cambio. 2. ▪ Control de flujo PHP y bucles. 3. Función PHP, función PHP con argumento | 4 HORAS |
| JUEVES | | |
| VIERNES | | 4 HORAS |
| SÁBADO | | 4 HORAS |
| TOTAL | | 12 HORAS |

Tarea más significativa: Control de Flujo y Bucles en PHP

Descripción del proceso:

El control de flujo y los bucles son elementos fundamentales en PHP que permiten ejecutar decisiones y repetir tareas de manera eficiente. Estos conceptos son esenciales para escribir código dinámico y optimizado, permitiendo que un programa reaccione a diferentes condiciones y realice tareas repetitivas sin redundancia. A continuación, se presenta un análisis detallado de las estructuras de control de flujo y bucles en PHP, junto con ejemplos prácticos para su comprensión.

1. Control de Flujo en PHP

El control de flujo permite determinar cómo se ejecutan las instrucciones de un programa en función de ciertas condiciones. En PHP, las estructuras de control de flujo principales son `if`, `else if`, y `switch`.

Estructura `if`, `else if`, y `else`

- **if:** La estructura `if` evalúa una condición y, si es verdadera, ejecuta el bloque de código correspondiente.
- **else if:** Permite agregar una condición adicional si la condición `if` inicial no se cumple.
- **else:** Se ejecuta si ninguna de las condiciones anteriores es verdadera.

Estructura `switch`

El `switch` es una alternativa cuando se deben evaluar múltiples valores posibles para una misma variable. Evalúa la expresión y ejecuta el código del caso coincidente.

Ventajas del `switch`: Es más organizado y legible cuando hay múltiples condiciones que se basan en un solo valor.

2. Bucles en PHP

Los bucles permiten repetir un bloque de código varias veces, lo cual es útil para realizar tareas iterativas. PHP proporciona varias estructuras de bucles, cada una con características específicas.

Bucle `while`

El bucle `while` repite un bloque de código mientras la condición especificada sea verdadera. Si la condición nunca cambia a falsa, el bucle podría ejecutarse indefinidamente.

Usos comunes del while: Es útil cuando no se sabe de antemano cuántas veces debe repetirse el bucle, ya que se basa en una condición externa.

Bucle do...while

A diferencia del while, el bucle do...while ejecuta el bloque de código al menos una vez antes de evaluar la condición. Después de la primera ejecución, sigue repitiendo mientras la condición sea verdadera.

Bucle for

El bucle for es ideal cuando se conoce de antemano el número exacto de iteraciones necesarias. La estructura del for incluye la inicialización, la condición y la actualización de la variable en una sola línea.

Bucle foreach

El bucle foreach es específico para recorrer arrays y ejecutar un bloque de código por cada elemento del array. Es especialmente útil para trabajar con listas y colecciones.

3. Control de Bucles: break y continue

PHP incluye dos instrucciones importantes para controlar el flujo dentro de los bucles: break y continue.

- **break:** Termina la ejecución de un bucle antes de que se complete todas las iteraciones. Se utiliza para salir de un bucle cuando se ha alcanzado un resultado deseado.

Las estructuras de control de flujo y bucles en PHP son esenciales para la creación de programas eficientes y estructurados. El control de flujo (if, else if, else, switch) permite que el código tome decisiones en función de condiciones específicas, mientras que los bucles (while, do...while, for, foreach) facilitan la ejecución repetitiva de instrucciones, optimizando así el rendimiento del programa. Estas herramientas, combinadas con los controladores break y continue, otorgan flexibilidad y control total sobre el flujo de ejecución, permitiendo escribir código más eficiente y manejable.



HACER ESQUEMA, DIBUJO O DIAGRAMA

```

EJE.PHP X
EJEP > EJE.PHP
1  <?php
2  // Lista de usuarios con sus edades
3  $usuarios = [
4      "Ana" => 20,
5      "Luis" => 17,
6      "Pedro" => 25,
7      "Marta" => 15,
8      "Jorge" => 30
9  ];
10
11 // Edad mínima para acceder
12 $edadMinima = 18;
13
14 echo "Control de acceso a usuarios:<br><br>";
15
16 // Usamos un bucle foreach para recorrer la lista de usuarios
17 foreach ($usuarios as $nombre => $edad) {
18
19     // Estructura de control if para verificar si cumplen con la edad mínima
20     if ($edad >= $edadMinima) {
21         echo "$nombre tiene $edad años: Acceso permitido.<br>";
22     } else {
23         echo "$nombre tiene $edad años: Acceso denegado. Debes ser mayor de $edadMinima años.<br>";
24     }
25 }
26
27 echo "<br>Fin del proceso.";
28 ?>
29

```

AUTOCONTROL DE ASISTENCIA POR EL ESTUDIANTE

| LUNES | | MARTES | | MIÉRCOLES | | JUEVES | | VIERNES | | SÁBADO | |
|---------------------|---|--------|---|-----------|---|--------|---|--------------|---|-------------------|---|
| M | T | M | T | M | T | M | T | M | T | M | T |
| ASISTENCIA A SENATI | | | | | | | | INASISTENCIA | | INJUSTIFICADAS: I | |
| | | | | | | | | | | JUSTIFICADAS : FJ | |

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

El Instructor que revisa los informes de Prácticas realizará la retroalimentación directamente en la plataforma LMS Blackboard



**PROPIEDAD INTELECTUAL DEL SENATI. PROHIBIDA SU
REPRODUCCIÓN Y VENTA SIN LA AUTORIZACIÓN
CORRESPONDIENTE**