

Semestre Escolar Agosto-Diciembre 2025	
Unidad de aprendizaje:	Expresión Oral y Escrita
Docente:	Yereiry Getsemaní Garza Cepeda
Día de disponibilidad para retroalimentaciones o citas con papás:	Lunes a viernes de 3:40 a 4:20 (previa cita)

Desglose de evaluación sumativa				
Concepto		Responsable	Fecha	Puntos
Exámenes	1er. Parcial	DTA Preparatoria 23	26/08/2025	10
	Medio termino	Centro de evaluaciones	22/09/2025 al 03/10/2025	15
	2do. Parcial	DTA Preparatoria 23	21/10/2025	10
	Examen Global	Centro de evaluaciones	24/11/2025 al 05/12/2025	20
Formativa	Etapas 1 a 5	Docente	25 al 31 de agosto	7
			22 al 28 de septiembre	7
			20 al 26 de octubre	7
			10 al 12 de noviembre	7
			12 al 19 de noviembre	12
	Cursos de Habilidades		18 al 31 de julio	5
Total				100 puntos

Actividades		
Etapas 1	Requisito:	Las actividades de requisito serán el laboratorio y el cuadernillo digital. Las actividades se entregaran al final de cada etapa por la plataforma de TEAMS en el apartado de tareas (fotografías en documento Word). Dichas actividades condicionan la calificación completa de la Actividad Integradora. Quien no entregue las actividades de requisito como el docente mencione perderá 1 punto por cada actividad para la calificación de la Integradora.
	Integradora:	Mapa conceptual <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es una representación gráfica y conectores lógicos en textos de divulgación.</li> <li>- Se realiza en formato Word con las características que el docente</li> </ul>

		<p> mencione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La actividad se realiza en equipo (equipos de nexus) y se entrega en la plataforma Nexus (todos los integrantes del equipo lo suben).</li> </ul>
Etapa 2	Requisito:	<p>Las actividades de requisito serán el laboratorio y el cuadernillo digital. Las actividades se entregaran al final de cada etapa por la plataforma de TEAMS en el apartado de tareas (fotografías en documento Word). Dichas actividades condicionan la calificación completa de la Actividad Integradora. Quien no entregue las actividades de requisito como el docente mencione perderá 1 punto por cada actividad para la calificación de la Integradora.</p>
	Integradora:	<p>Texto IDC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El texto escrito está conformado por introducción, desarrollo y conclusión</li> <li>- Se realiza en formato Word con las características que el docente mencione.</li> <li>- La actividad se realiza en equipo (equipos de nexus) y se entrega en la plataforma Nexus (todos los integrantes del equipo lo suben).</li> </ul>
Etapa 3	Requisito:	<p>Las actividades de requisito serán el laboratorio y el cuadernillo digital. Las actividades se entregaran al final de cada etapa por la plataforma de TEAMS en el apartado de tareas (fotografías en documento Word). Dichas actividades condicionan la calificación completa de la Actividad Integradora. Quien no entregue las actividades de requisito como el docente mencione perderá 1 punto por cada actividad para la calificación de la Integradora.</p>
	Integradora:	<p>Texto Escrito Acorde a la Tipología Textual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documento que incluye el texto redactado de acuerdo a la tipología textual que le fue asignado.</li> <li>- Se realiza en formato Word con las características que el docente mencione.</li> <li>- La actividad se realiza en equipo (equipos de nexus) y se entrega en la plataforma Nexus (todos los integrantes del equipo lo suben).</li> </ul>
Etapa 4	Requisito:	<p>Las actividades de requisito serán el laboratorio y el cuadernillo digital. Las actividades se entregaran al final de cada etapa por la plataforma de TEAMS en el apartado de tareas (fotografías en documento Word). Dichas actividades condicionan la calificación completa de la Actividad Integradora. Quien no entregue las actividades de requisito como el docente mencione perderá 1 punto por cada actividad para la calificación de la Integradora.</p>
	Integradora:	<p>Exposición Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expone de manera oral el tema que fue asignado, en forma clara y coherente.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realiza en formato Power-Point con las características que el docente mencione.</li> <li>- La actividad se realiza en equipo (equipos de nexus) y se entrega en la plataforma Nexus (todos los integrantes del equipo lo suben).</li> </ul>
PíA: Texto IDC		<ul style="list-style-type: none"> <li>- El texto escrito está conformado por introducción, desarrollo y conclusión</li> <li>- Se realiza en formato Word con las características que el docente mencione.</li> <li>- La actividad se realiza en equipo (equipos de nexus) y se entrega en la plataforma Nexus (todos los integrantes del equipo lo suben).</li> </ul>

#### Material requerido

Cuaderno (de algún color, compartido, se acepta carpeta)

Libro

Guía

Lápiz

#### Lineamientos institucionales:

- Asistir con puntualidad y regularidad a las clases; se pondrán dejar a estudiantes sin derecho a examen global si no cumple con el 80% de las asistencias a clase.
- El cuadernillo y los laboratorios son parte de las actividades requisito para que se puedan revisar las actividades integradoras, en el caso de que no realice alguna esto afectará su calificación total.
- La sanción por copia de evidencias será 0 en la evaluación formativa.
- Respetar las fechas de entrega que indica el calendario mensual de actividades.
- El Estudiante que tiene 12 puntos o menos en la formativa de cualquier unidad de aprendizaje se queda sin derecho a presentar 2da. Oportunidad.
- Se podrá solicitar revisión de exámenes parciales o formativa con el maestro de la unidad de aprendizaje y no podrá exceder las 72 horas de haber subido la calificación a la plataforma correspondiente.
- En caso de que se detecte al estudiante con tres faltas seguidas injustificadas, será reportado a los padres de familia. Aplica también con las llegadas tarde.
- El teléfono celular deberá permanecer en la caja, abstenerse de usar cualquier tipo de dispositivo electrónico que impida el desarrollo correcto de la clase.
- Evitar hacer ruido excesivo, gritar o aventar objetos en el espacio donde se estén desarrollando clases.

- Cuidar las instalaciones de la dependencia, es nuestro compromiso reportar cualquier tipo de daño que identifiquemos u observemos a las autoridades que corresponden.
- Mostrar respeto hacia los miembros de la Comunidad Escolar y Comunidad Universitaria. Mantener una actitud cordial, empática y buena conducta.

Nombre y firma del alumno

Nombre y firma del Docente