



Álvaro López, Adrián Raposo y Carlos de Leguina

# ¿Como hemos planteado el trabajo?

- **Recopilación de ideas fundamentales del trabajo (Ideas Generales).**
- **Adaptación de esas ideas a un código.**
- **Pensar y adaptar nuevas funcionalidades más creativas (Adaptación Covid-19).**
- **Unificar y reestructurar el código.**
- **Añadir funciones para facilitar el uso del usuario.**



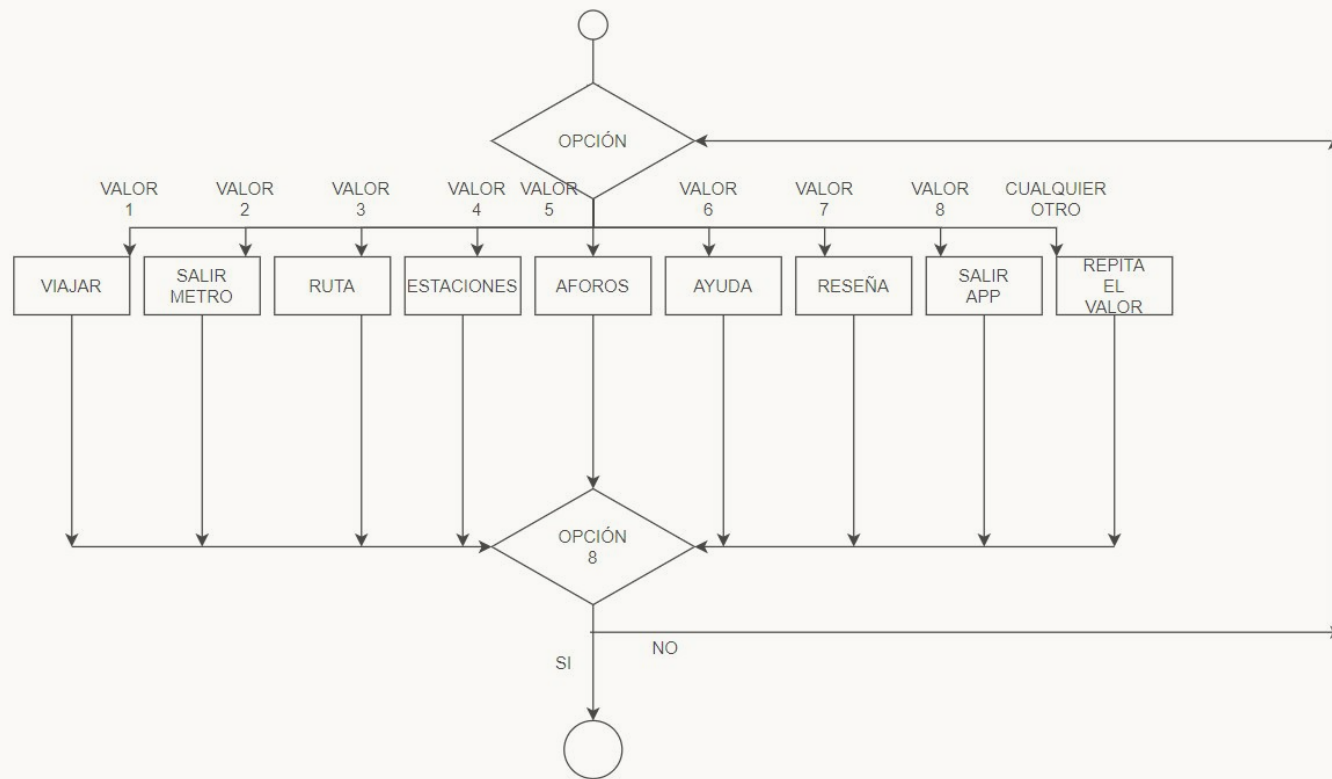
# MENÚ

## ESTRUCTURAS UTILIZADAS

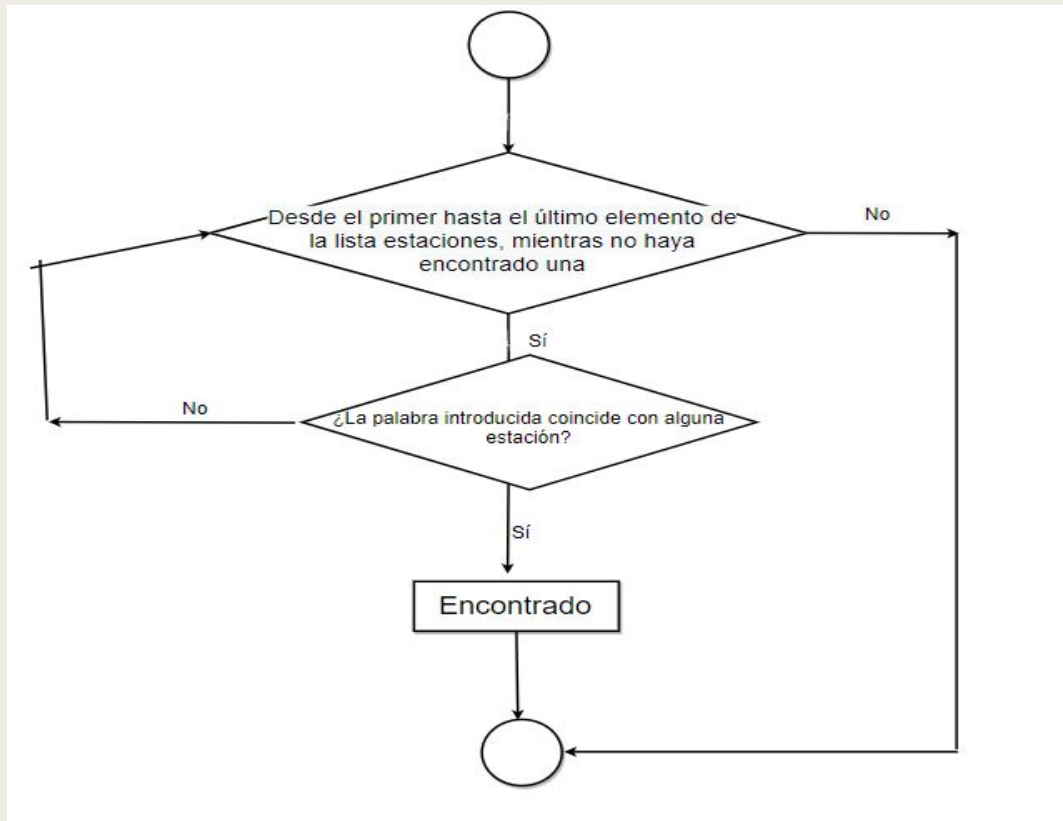
- **DO - WHILE.**
- **SWITCH**

## ¿QUÉ HACE?

La función del menú es para facilitar las distintas funcionalidades sin cerrar el programa.



# FUNCIONALIDADES “AFORO ESTACIÓN”



**Comprueba la estación**

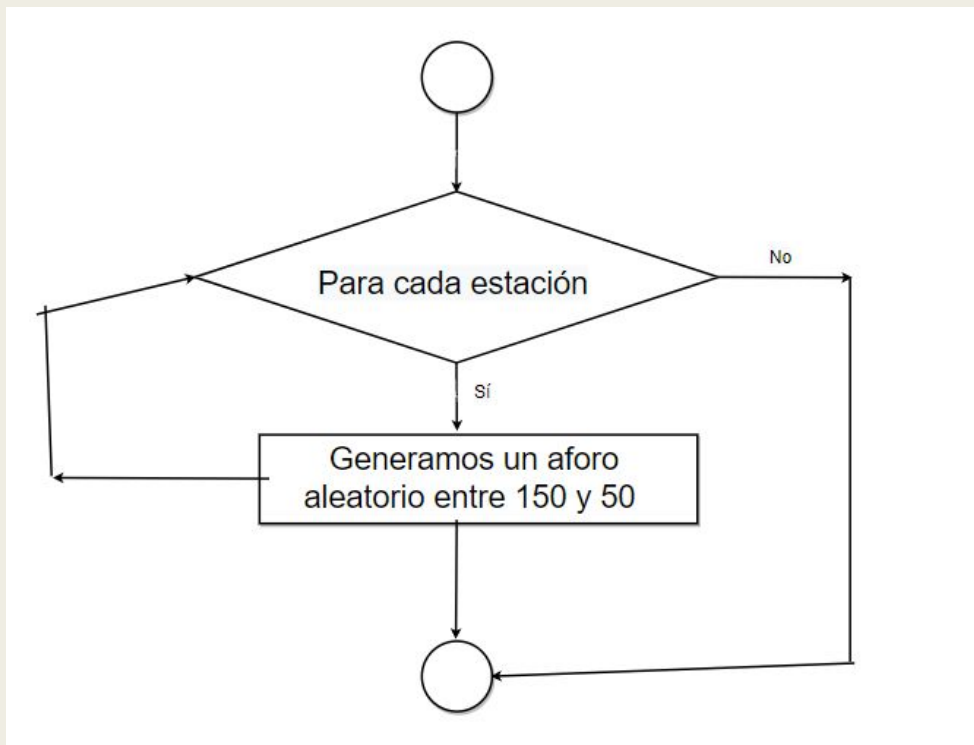
## **ESTRUCTURAS USADAS:**

- **COMPARACIÓN DE STRINGS**
- **BUCLES:**
  - FOR
- **ESTRUCTURAS CONDICIONALES:**
  - IF

## **PARA QUÉ SIRVE:**

- **Comprueba que la estación introducida por el usuario exista**

# FUNCIONALIDADES “AFORO ESTACIÓN”



**Aforos aleatorios**

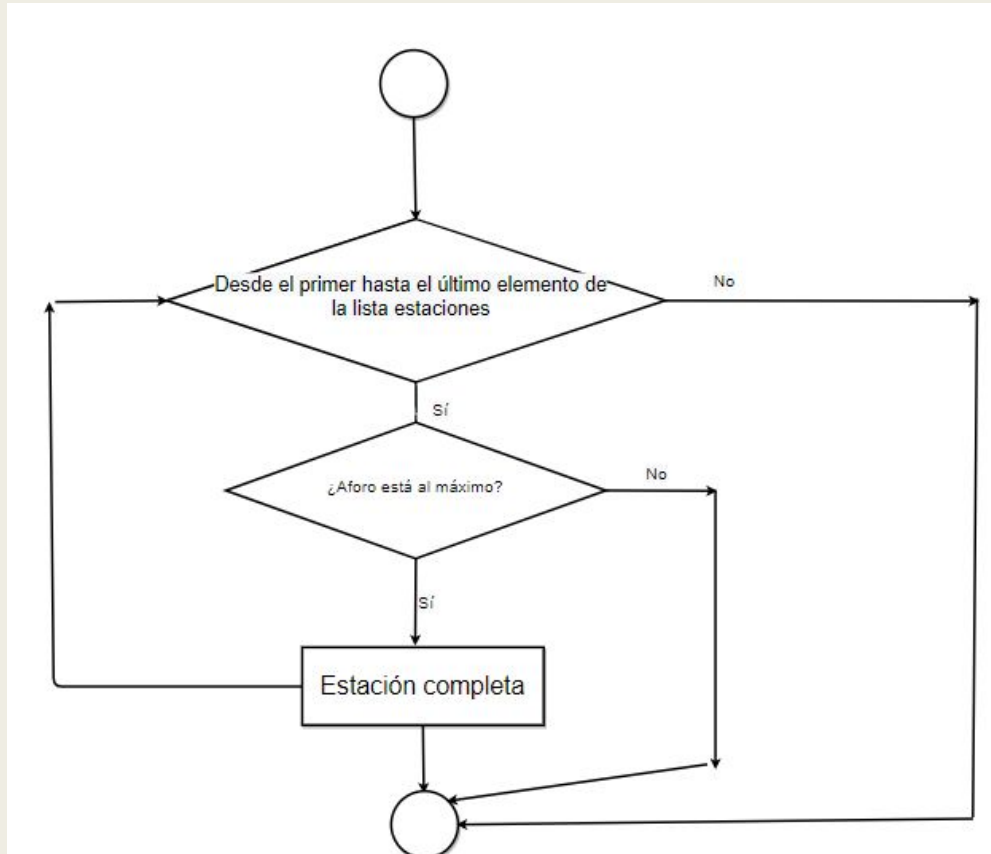
## ESTRUCTURAS USADAS:

- BUCLES: FOR
- CLASE MATH

## PARA QUÉ SIRVE:

- Inicializa una lista con aforos aleatorios entre 150 y 50 personas.

# FUNCIONALIDADES “AFORO ESTACIÓN”



**Aviso aforo completo**

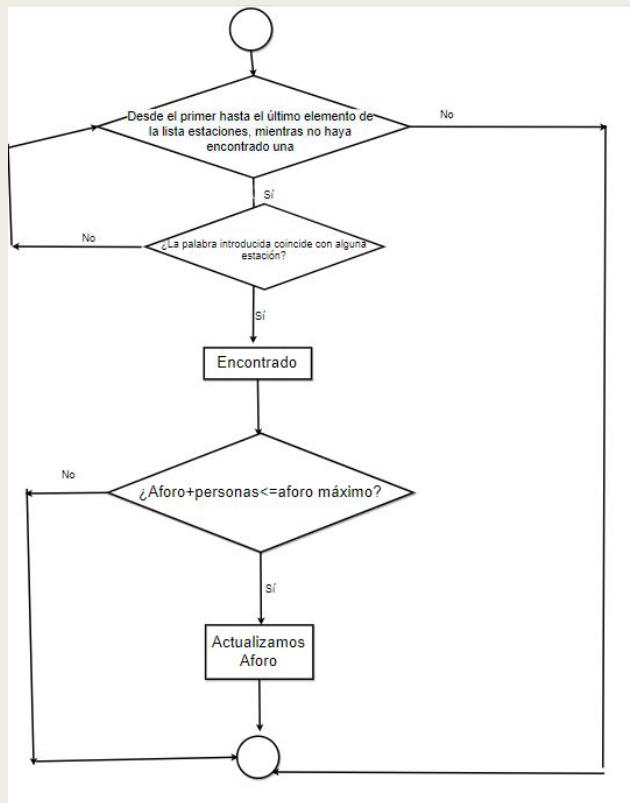
## ESTRUCTURAS USADAS:

- **BUCLES:**
  - FOR
- **ESTRUCTURAS CONDICIONALES:**
  - IF

## PARA QUÉ SIRVE:

- **Comprueba el aforo de todas la estaciones y en caso de que alguna esté al máximo, informa al usuario de las estaciones implicadas**

# FUNCIONALIDADES “AFORO ESTACIÓN”



**Actualización aforo**

## ESTRUCTURAS USADAS:

- **BUCLES:**
  - FOR
- **ESTRUCTURAS CONDICIONALES:**
  - IF

## PARA QUÉ SIRVE:

- Comprueba que la suma del aforo de la estación más las personas que van a entrar sea menor o igual al aforo máximo. En caso de que así sea, se actualiza el aforo.

# FUNCIONALIDADES RUTA

## MISMA LÍNEA

A	B	.....	C	D
E	A	F	.....	D
B	C	G	....	A

## TRASBORDO

A	B	.....	C	D
E	A	F	.....	D
B	C	G	....	A

### ESTRUCTURAS USADAS:

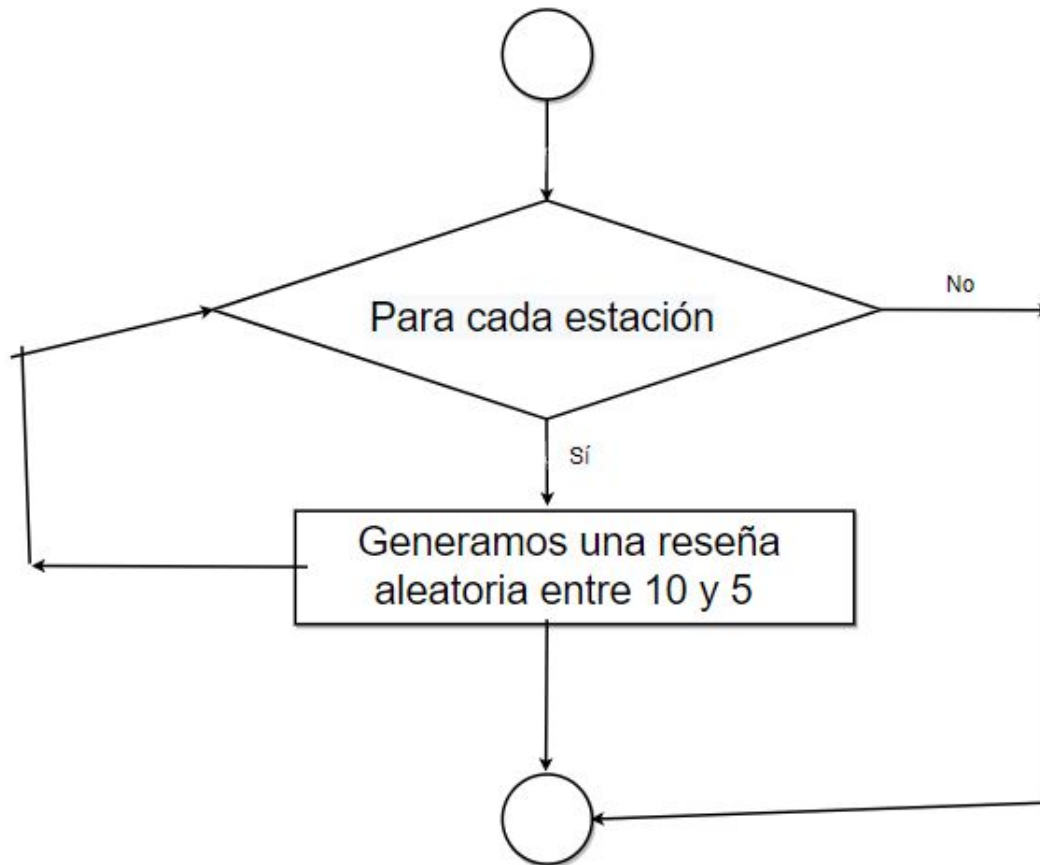
- BUCLES:  
-FOR
- ESTRUCTURAS CONDICIONALES:  
-IF ELSE

### ¿PARA QUÉ SIRVE?

Facilita al usuario el poder elegir como llegar a su destino.  
Ofrece la posibilidad de buscar rutas alternativas.



# Inicialización de las reseñas



**Reseñas aleatorios**

## ESTRUCTURAS USADAS:

- BUCLES:  
-FOR

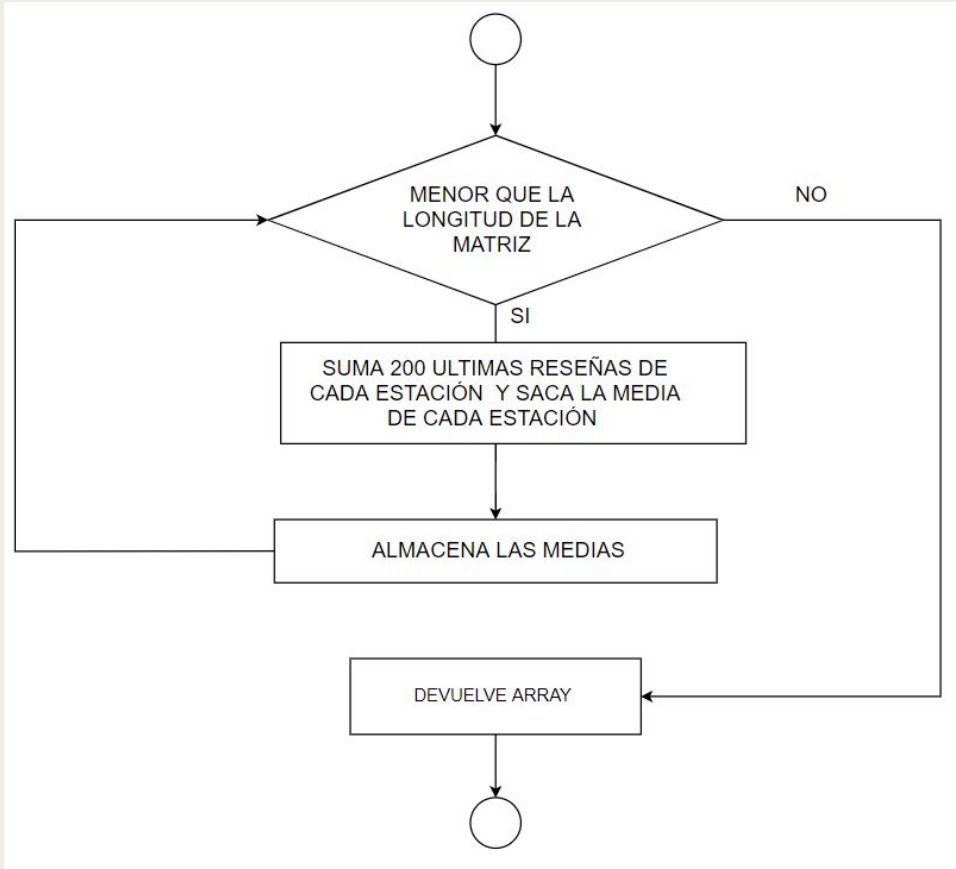
- CLASE MATH

## PARA QUÉ SIRVE:

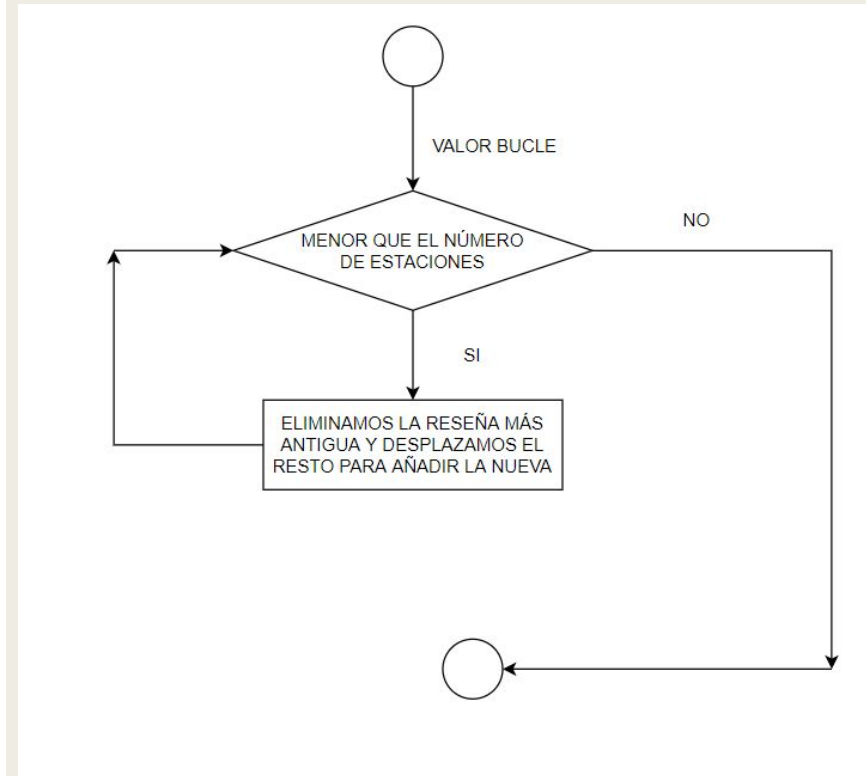
- Inicializa una matriz con reseñas aleatorias entre el 10 y el 5

# FUNCIONALIDADES DE LA RESEÑA

## CALCULAR MEDIA



## AÑADIR RESEÑA



### ESTRUCTURAS USADAS:

- BUCLES:
  - FOR
- ESTRUCTURAS CONDICIONALES:
  - IF- ELSE

### PARA QUÉ SIRVE:

- Permite al usuario valorar estaciones
- Consultar la valoración de una estación.

# ¿CÓMO NOS HEMOS DIVIDIDO EL TRABAJO?

- **TRABAJO INDIVIDUAL DE CADA UNO**
  - Cada miembro pensaba ideas e intentaba a hacer un primer código de su idea.
- **REUNIONES PARA UNIFICAR EL TRABAJO.**
  - Exponemos nuestras ideas y ponemos en común nuestros códigos. Los mejoramos entre todos y aportamos nuevas ideas que surgían mejorando los borradores individuales.

# CONCLUSIÓN:

- **Uso de todo lo aprendido en clase.**
- **Formas nuevas de trabajar en grupo.**
- **Nuevos métodos de planificación de un proyecto.**
- **Uso de nuestra capacidad creativa.**