

Problems with eLearning associated with distinctive learning styles of students*

Adrián Topolski

Slovenská technická univerzita v Bratislave
Fakulta informatiky a informačných technológií
xtopolski@stuba.sk

27. October 2020

Abstract

The knowledge of a person's learning style is crucial for maximizing the effectiveness of learning. During their practise of traditional teaching, many teachers and professors have developed their own way of creating the best way of interpretation to suit all students, regardless of learning style. However, with the sudden need to transfer to eLearning, teachers weren't able to use their previous ways of teaching to full extent, often leaving gaps in educating students with certain learning styles. Such unprofessional eLearning style can significantly elongate the time it takes for an individual to comprehend topic that the teacher is explaining and may even cause sudden decline in grades, only because the current way of teaching has stopped taking into account the learning style of the student. However, even though this eLearning environment might never be as efficient for some people as traditional education, as always, there are ways of mitigating these problems. ...

1 Úvod

Motivujte čitateľa a vysvetlite, o čom píšete. Úvod sa väčšinou nedelí na časti.

Uveďte explicitne štruktúru článku. Tu je nejaký príklad. Základný problém, ktorý bol naznačený v úvode, je podrobnejšie vysvetlený v časti 2. Dôležité súvislosti sú uvedené v častiach 4 a 5. Záverečné poznámky prináša časť 6.

2 Nejaká časť

2.1 Ja ti dám nejaká časť!

Z obr. 1 je všetko jasné.

*Semestrálny projekt v predmete Metódy inžinierskej práce, ak. rok 2020/21, vedenie: Meno Priezvisko

Aj text môže byť prezentovaný ako obrázok. Stane sa z neho označný plávajúci objekt. Po vytvorení diagramu zrušte znak % pred príkazom `\includegraphics` označte tento riadok ako komentár (tiež pomocou znaku %).

Figure 1: Rozhodujúci argument.

3 Iná časť

Základným problémom je teda... Najprv sa pozrieme na nejaké vysvetlenie (časť 3.1), a potom na ešte nejaké (časť 3.1).¹

Môže sa zdať, že problém vlastne nejestvuje [?], ale bolo dokázané, že to tak nie je [?, ?]. Napriek tomu, aj dnes na webe narazíme na všelijaké pochybné názory [?]. Dôležité veci možno *zdôrazniť kurzívou*.

3.1 Njaké vysvetlenie

Niekedy treba uviesť zoznam:

- jedna vec
- druhá vec
 - x
 - y

Ten istý zoznam, len číslovaný:

1. jedna vec
2. druhá vec
 - (a) x
 - (b) y

3.2 Ešte nejaké vysvetlenie

Veľmi dôležitá poznámka. Niekedy je potrebné nadpisom označiť odsek. Text pokračuje hneď za nadpisom.

4 Dôležitá časť

5 Ešte dôležitejšia časť

6 Záver

References

¹Niekedy môžete potrebovať aj poznámku pod čiarou.