



CARACTERÍSTICAS GENERALES

Nombre de la carrera

Licenciatura en Sociología

Año de aprobación por el H. Consejo Universitario

2018

Espacio académico donde se imparte

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Centro Universitario UAEM Zumpango

Duración total y valor en créditos

9 periodos (cuatro años y medio)

407 créditos (379 obligatorios y 28 optativos)

Modalidad educativa en la que se imparte

Mixta: las unidades de aprendizaje además de impartirse en la modalidad escolarizada, dos o más de éstas se podrán ofrecer en forma no escolarizada



PERFIL DE EGRESO

Funciones y tareas profesionales

Investiga problemáticas y necesidades relacionadas con la inclusión, desigualdad y/o participación social en los ámbitos político, económico y social

- Problematisa la realidad social.
- Identifica problemáticas específicas relacionadas a la inclusión, desigualdad y participación social.
- Explora las aportaciones precisas del conocimiento respecto a la problemática.
- Diseña proyectos de investigación específicos en la inclusión, desigualdad y participación social.
- Define teóricamente el marco de análisis de la problemática.
- Define la estrategia metodológica para la recopilación y el tratamiento de la información.
- Diagnostica las características de las problemáticas sociales relacionadas a la inclusión, desigualdad y/o participación social.
- Elabora propuestas de solución a la problemática social.

Desarrolla proyectos de intervención social en comunidades, organizaciones públicas, privadas y sociales

- Diseña proyectos de intervención social.
- Examina las características generales de una problemática o necesidad social.
- Distingue los factores políticos, económicos y sociales relacionados con la problemática o necesidad social.
- Diagnostica problemáticas o necesidades sociales en contextos específicos.
- Construye bancos de información.
- Planea las acciones para comprender las características de la problemática o necesidad social y sus posibles soluciones.
- Correlaciona prioridades con recursos humanos y materiales disponibles.
- Formula proyectos de intervención social que incluya a todos los involucrados en la problemática o necesidad social.



Implementa proyectos de intervención social

- Identifica los niveles y formas de intervención.
- Gestiona los recursos humanos y materiales necesarios para las acciones.
- Identifica los objetivos, metas a alcanzar, así como las estrategias a emplear.
- Organiza cronológicamente en etapas las acciones necesarias.
- Dosifica, asigna y distribuye los recursos humanos y materiales.
- Evalúa periódicamente las acciones emprendidas.
- Redistribuye recursos y reorienta acciones en caso de contingencias.

Evalúa proyectos de intervención social

- Correlaciona los objetivos, las metas y las estrategias con los resultados obtenidos.
- Evalúa cuantitativamente la utilidad y desempeño de los recursos humanos y materiales.
- Verifica la correlación funcional y grado de equidad entre participantes internos y externos del proyecto.
- Valora los resultados, el cumplimiento de objetivos y metas; así como las estrategias utilizadas en el proyecto.
- Sugiere modificaciones o correcciones parciales o totales al proyecto.



Competencias básicas requeridas para el desempeño de las funciones y tareas como profesional universitario.

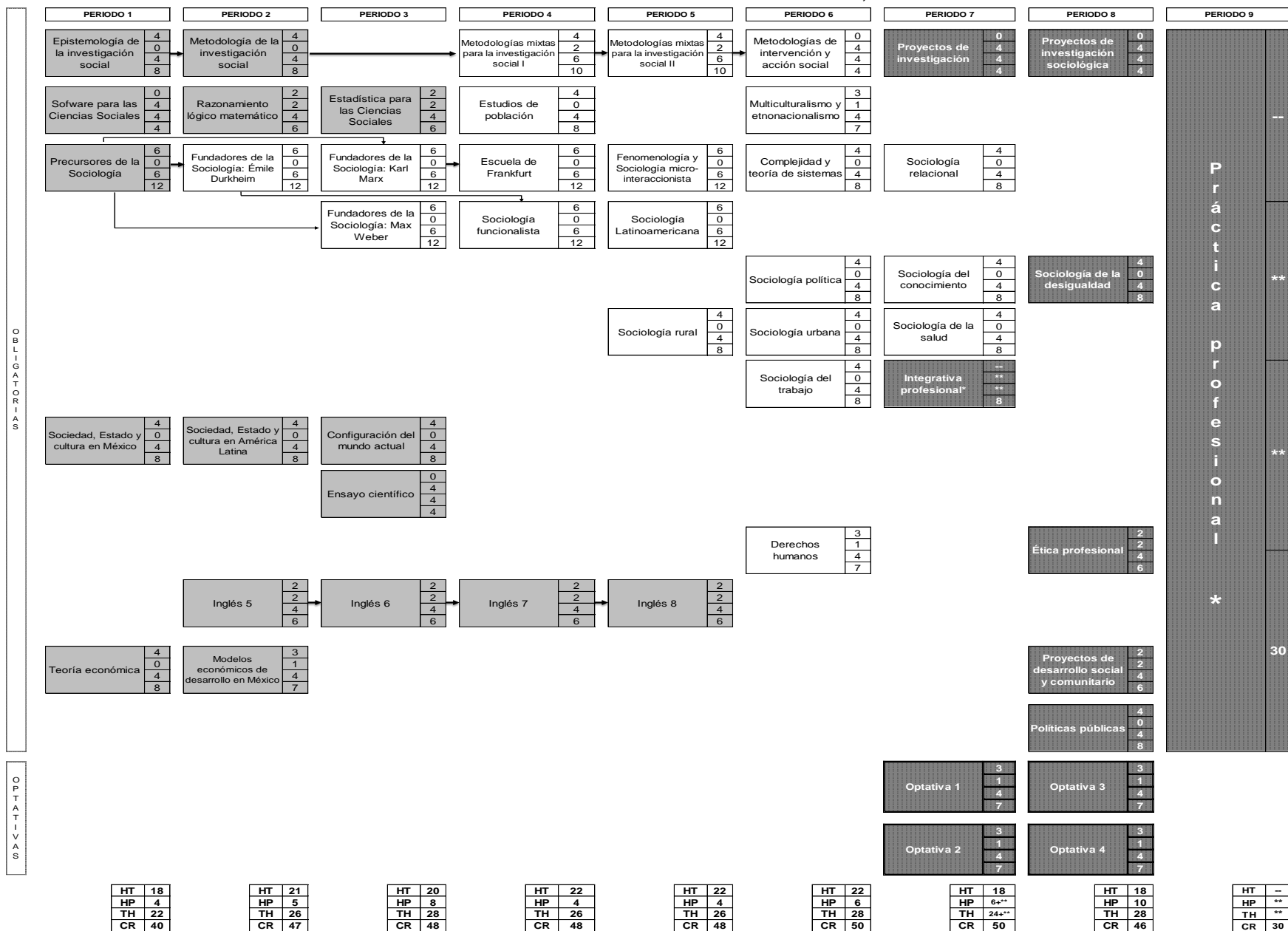
- Promover el diálogo constructivo, el respeto y la tolerancia como principios que permitan la convivencia armónica con sus semejantes, así como la solución no violenta de conflictos.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Convivir con las reglas de comportamiento socialmente aceptables, y contribuir en su evolución.
- Fomentar un actuar responsable y ético, así como un ambiente de cultura de la paz, libre de violencia y con respeto a los derechos humanos.
- Adquirir los valores de cooperación y solidaridad.
- Practicar los valores y principios de cooperación, solidaridad, responsabilidad, justicia, equidad de género, integridad, igualdad, inclusión, no discriminación y cultura de la paz.
- Ampliar su universo cultural para la mejora y comprensión del mundo y del entorno en que vive, a fin de coadyuvar al desarrollo sustentable y sostenible.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía. Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.
- Aprender los modelos, teorías y ciencias que explican el objeto de estudio de su formación.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en lenguas extranjeras.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.
- Desarrollar su forma de expresarse para comunicarse de manera asertiva en su lengua materna, así como su creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.
- Aplicar las metodologías para la intervención profesional y la generación de conocimiento en la disciplina.
- Comprender y aplicar los principios subyacentes a los métodos, técnicas e instrumentos empleados en la intervención profesional.
- Emplear competencias técnicas y tecnológicas para evolucionar en el campo laboral.
- Desarrollar un juicio profesional basado en la responsabilidad, objetividad, credibilidad y la justicia.



Universidad Autónoma del Estado de México

Dirección de Estudios Profesionales
Departamento de Desarrollo Curricular

MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA, 2018





DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9										
						<table><tr><td rowspan="4">Marxismos contemporáneos</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>7</td></tr></table>	Marxismos contemporáneos	3	1	4	7	<table><tr><td rowspan="4">Sociología postestructuralista</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>7</td></tr></table>	Sociología postestructuralista	3	1	4	7	
Marxismos contemporáneos	3																	
	1																	
	4																	
	7																	
Sociología postestructuralista	3																	
	1																	
	4																	
	7																	
						<table><tr><td rowspan="4">Sociología constructivista</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>7</td></tr></table>	Sociología constructivista	3	1	4	7	<table><tr><td rowspan="4">Sociología y praxis educativa</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>7</td></tr></table>	Sociología y praxis educativa	3	1	4	7	
Sociología constructivista	3																	
	1																	
	4																	
	7																	
Sociología y praxis educativa	3																	
	1																	
	4																	
	7																	
						<table><tr><td rowspan="4">Estudios sociales de la ciencia y la tecnología</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>7</td></tr></table>	Estudios sociales de la ciencia y la tecnología	3	1	4	7	<table><tr><td rowspan="4"><i>Sociology of communication</i>[†]</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>7</td></tr></table>	<i>Sociology of communication</i> [†]	3	1	4	7	
Estudios sociales de la ciencia y la tecnología	3																	
	1																	
	4																	
	7																	
<i>Sociology of communication</i> [†]	3																	
	1																	
	4																	
	7																	
						<table><tr><td rowspan="4">Sociología del territorio</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>7</td></tr></table>	Sociología del territorio	3	1	4	7	<table><tr><td rowspan="4">Sociología de las emociones</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>7</td></tr></table>	Sociología de las emociones	3	1	4	7	
Sociología del territorio	3																	
	1																	
	4																	
	7																	
Sociología de las emociones	3																	
	1																	
	4																	
	7																	
						<table><tr><td rowspan="4">Sociología ambiental</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>7</td></tr></table>	Sociología ambiental	3	1	4	7	<table><tr><td rowspan="4">Feminidades, masculinidades y diversidad sexual</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>7</td></tr></table>	Feminidades, masculinidades y diversidad sexual	3	1	4	7	
Sociología ambiental	3																	
	1																	
	4																	
	7																	
Feminidades, masculinidades y diversidad sexual	3																	
	1																	
	4																	
	7																	
						<table><tr><td rowspan="4">Opinión pública</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>7</td></tr></table>	Opinión pública	3	1	4	7	<table><tr><td rowspan="4">Sociología de la migración</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>7</td></tr></table>	Sociología de la migración	3	1	4	7	
Opinión pública	3																	
	1																	
	4																	
	7																	
Sociología de la migración	3																	
	1																	
	4																	
	7																	
						<table><tr><td rowspan="4">Sistemas de Información Geográfica</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>7</td></tr></table>	Sistemas de Información Geográfica	3	1	4	7	<table><tr><td rowspan="4">Sociología de la religión</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>7</td></tr></table>	Sociología de la religión	3	1	4	7	
Sistemas de Información Geográfica	3																	
	1																	
	4																	
	7																	
Sociología de la religión	3																	
	1																	
	4																	
	7																	

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 12 líneas de seriación
23 créditos mínimos y 51 máximos por periodo escolar
* Actividad Académica
** Carga mínima de 128 hrs y 480 hrs de las Actividades Académicas
† UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS												
<div>Núcleo Básico: cursar y acreditar 16 UA obligatorias</div>	45	<div>Total del Núcleo Básico: acreditar 16 UA para cubrir 111 créditos</div>	<div>TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS</div> <table><tr><td>UA obligatorias</td><td>43 + 2 Actividades Académicas</td></tr><tr><td>UA optativas</td><td>4</td></tr><tr><td>UA a acreditar</td><td>47 + 2 Actividades Académicas</td></tr><tr><td>Créditos</td><td>407</td></tr></table>		UA obligatorias	43 + 2 Actividades Académicas	UA optativas	4	UA a acreditar	47 + 2 Actividades Académicas	Créditos	407
	UA obligatorias				43 + 2 Actividades Académicas							
	UA optativas				4							
	UA a acreditar				47 + 2 Actividades Académicas							
Créditos	407											
21												
66												
111												
<div>Núcleo Sustantivo: cursar y acreditar 21 UA obligatorias</div>	92	<div>Total del Núcleo Sustantivo acreditar 21 UA para cubrir 194 créditos</div>										
	10											
	102											
	194											
<div>Núcleo Integral: cursar y acreditar 6 UA obligatorias + 2*</div>	12	<div>Núcleo Integral: cursar y acreditar 4 UA optativas</div>	<div>Total del Núcleo Integral acreditar 10 UA + 2* para cubrir 102 créditos</div>									
	12+**											
	24+**											
	74											
<div>Núcleo Integral: cursar y acreditar 4 UA optativas</div>	12											
	4											
	16											
	28											