



Universidad Autónoma del Estado de México

Dirección de Estudios Profesionales
Departamento de Desarrollo Curricular

CARACTERÍSTICAS GENERALES

Nombre de la carrera

Licenciatura en Sociología

Año de aprobación por el H. Consejo Universitario

2018

Espacio académico donde se imparte

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Centro Universitario UAEM Zumpango

Duración total y valor en créditos

9 periodos (cuatro años y medio)

407 créditos (379 obligatorios y 28 optativos)

Modalidad educativa en la que se imparte

Mixta: las unidades de aprendizaje además de impartirse en la modalidad escolarizada, dos o más de éstas se podrán ofrecer en forma no escolarizada



Universidad Autónoma del Estado de México

Dirección de Estudios Profesionales
Departamento de Desarrollo Curricular

PERFIL DE EGRESO

Funciones y tareas profesionales

Investiga problemáticas y necesidades relacionadas con la inclusión, desigualdad y/o participación social en los ámbitos político, económico y social

- Problematiza la realidad social.
- Identifica problemáticas específicas relacionadas a la inclusión, desigualdad y participación social.
- Explora las aportaciones precias del conocimiento respecto a la problemática.
- Diseña proyectos de investigación específicos en la inclusión, desigualdad y participación social.
- Define teóricamente el marco de análisis de la problemática.
- Define la estrategia metodológica para la recopilación y el tratamiento de la información.
- Diagnóstica las características de las problemáticas sociales relacionadas a la inclusión, desigualdad y/o participación social.
- Elabora propuestas de solución a la problemática social.

Desarrolla proyectos de intervención social en comunidades, organizaciones públicas, privadas y sociales

- Diseña proyectos de intervención social.
- Examina las características generales de una problemática o necesidad social.
- Distingue los factores políticos, económicos y sociales relacionados con la problemática o necesidad social.
- Diagnóstica problemáticas o necesidades sociales en contextos específicos.
- Construye bancos de información.
- Planea las acciones para comprender las características de la problemática o necesidad social y sus posibles soluciones.
- Correlaciona prioridades con recursos humanos y materiales disponibles.
- Formula proyectos de intervención social que incluya a todos los involucrados en la problemática o necesidad social.



Universidad Autónoma del Estado de México

Dirección de Estudios Profesionales
Departamento de Desarrollo Curricular

Implementa proyectos de intervención social

- Identifica los niveles y formas de intervención.
- Gestiona los recursos humanos y materiales necesarios para las acciones.
- Identifica los objetivos, metas a alcanzar, así como las estrategias a emplear.
- Organiza cronológicamente en etapas las acciones necesarias.
- Dosifica, asigna y distribuye los recursos humanos y materiales.
- Evalúa periódicamente las acciones emprendidas.
- Redistribuye recursos y reorienta acciones en caso de contingencias.

Evalúa proyectos de intervención social

- Correlaciona los objetivos, las metas y las estrategias con los resultados obtenidos.
- Evalúa cuantitativamente la utilidad y desempeño de los recursos humanos y materiales.
- Verifica la correlación funcional y grado de equidad entre participantes internos y externos del proyecto.
- Valora los resultados, el cumplimiento de objetivos y metas; así como las estrategias utilizadas en el proyecto.
- Sugiere modificaciones o correcciones parciales o totales al proyecto.



Competencias básicas requeridas para el desempeño de las funciones y tareas como profesional universitario.

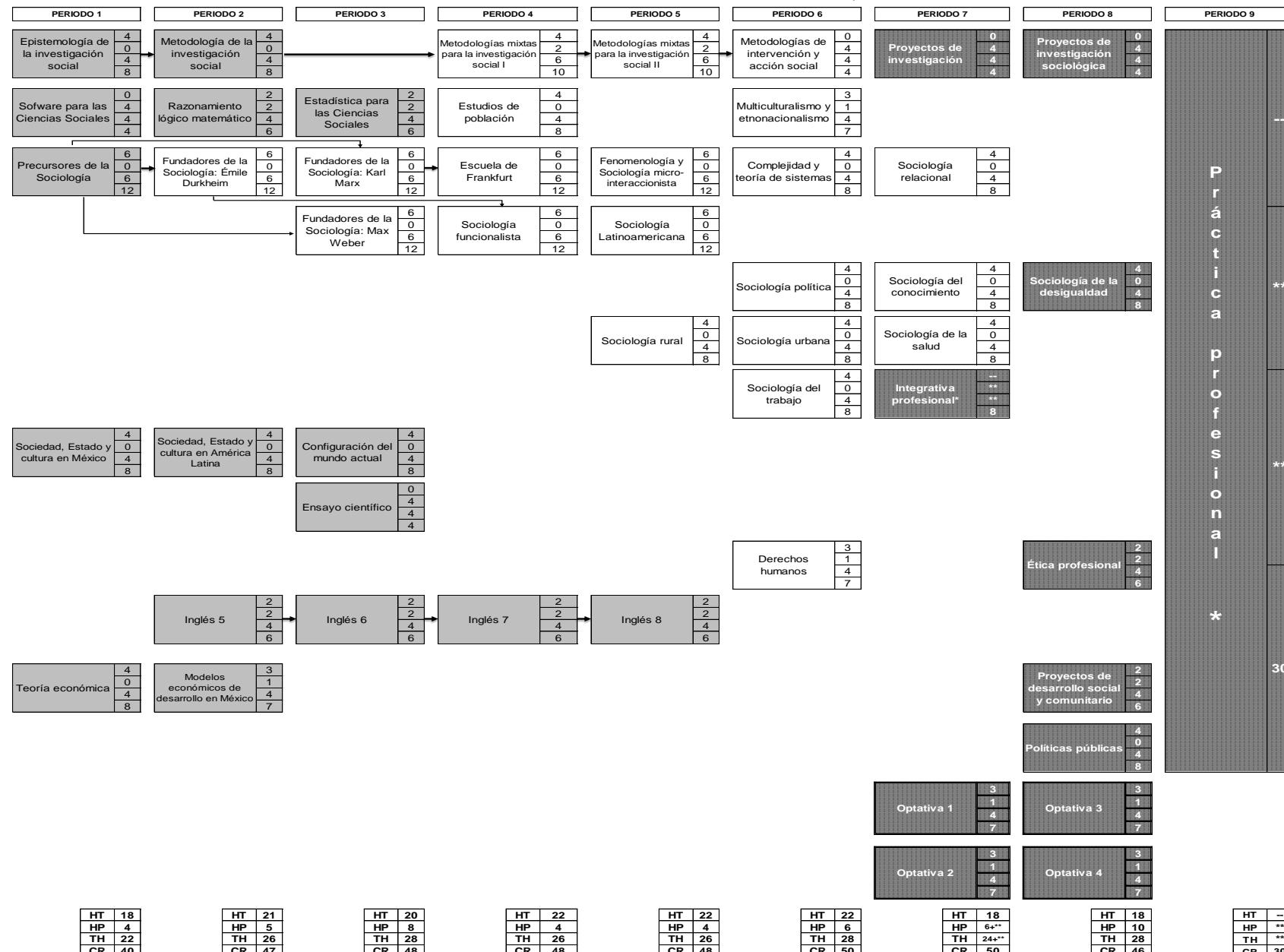
- Promover el diálogo constructivo, el respeto y la tolerancia como principios que permitan la convivencia armónica con sus semejantes, así como la solución no violenta de conflictos.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Convivir con las reglas de comportamiento socialmente aceptables, y contribuir en su evolución.
- Fomentar un actuar responsable y ético, así como un ambiente de cultura de la paz, libre de violencia y con respeto a los derechos humanos.
- Adquirir los valores de cooperación y solidaridad.
- Practicar los valores y principios de cooperación, solidaridad, responsabilidad, justicia, equidad de género, integridad, igualdad, inclusión, no discriminación y cultura de la paz.
- Ampliar su universo cultural para la mejora y comprensión del mundo y del entorno en que vive, a fin de coadyuvar al desarrollo sustentable y sostenible.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía. Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.
- Aprehender los modelos, teorías y ciencias que explican el objeto de estudio de su formación.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en lenguas extranjeras.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.
- Desarrollar su forma de expresarse para comunicarse de manera assertiva en su lengua materna, así como su creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.
- Aplicar las metodologías para la intervención profesional y la generación de conocimiento en la disciplina.
- Comprender y aplicar los principios subyacentes a los métodos, técnicas e instrumentos empleados en la intervención profesional.
- Emplear competencias técnicas y tecnológicas para evolucionar en el campo laboral.
- Desarrollar un juicio profesional basado en la responsabilidad, objetividad, credibilidad y la justicia.



Universidad Autónoma del Estado de México

Dirección de Estudios Profesionales
Departamento de Desarrollo Curricular

MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA, 2018





Universidad Autónoma del Estado de México

Dirección de Estudios Profesionales
Departamento de Desarrollo Curricular

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
					Marxismos contemporáneos 3 1 4 7	Sociología postestructuralista 3 1 4 7		
					Sociología constructivista 3 1 4 7	Sociología y praxis educativa 3 1 4 7		
					Estudios sociales de la ciencia y la tecnología 3 1 4 7	Sociology of communication¹ 3 1 4 7		
					Sociología del territorio 3 1 4 7	Sociología de las emociones 3 1 4 7		
					Sociología ambiental 3 1 4 7	Feminidades, masculinidades y diversidad sexual 3 1 4 7		
					Opinión pública 3 1 4 7	Sociología de la migración 3 1 4 7		
						Sistemas de Información Geográfica 3 1 4 7	Sociología de la religión 3 1 4 7	

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

- 12 líneas de seriación
- 23 créditos mínimos y 51 máximos por periodo escolar
- * Actividad Académica
- ** Carga mínima de 128 hrs y 480 hrs de las Actividades Académicas
- † UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS		TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Núcleo Básico: cursar y acreditar 16 UA obligatorias	45 21 66 111	Total del Núcleo Básico: acreditar 16 UA para cubrir 111 créditos	UA obligatorias 43 + 2 Actividades Académicas
Núcleo Sustantivo: cursar y acreditar 21 UA obligatorias	92 10 102 194	Total del Núcleo Sustantivo acreditar 21 UA para cubrir 194 créditos	UA optativas 4
Núcleo Integral: cursar y acreditar 6 UA obligatorias + 2*	12 12+** 24+** 74	Total del Núcleo Integral acreditar 10 UA + 2* para cubrir 102 créditos	UA a acreditar 47 + 2 Actividades Académicas
Núcleo Integral: cursar y acreditar 4 UA optativas	12 4 16 28		Créditos 407