



Universidad Autónoma del Estado de México

Dirección de Estudios Profesionales
Departamento de Desarrollo Curricular

CARACTERÍSTICAS GENERALES

Nombre de la carrera

Licenciatura en Psicología

Año de aprobación por el H. Consejo Universitario

2019

Espacio académico donde se imparte

Facultad de Ciencias de la Conducta
Centro Universitario UAEM Atlacomulco
Centro Universitario UAEM Ecatepec
Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacan
Centro Universitario UAEM Zumpango
Unidad Académica Profesional Tejupilco

Duración total y valor en créditos

9 periodos (cuatro años y medio)
413 créditos (388 obligatorios y 25 optativos)

Modalidad educativa en la que se imparte

Mixta: las unidades de aprendizaje además de impartirse en la modalidad escolarizada, dos o más de éstas se podrán ofrecer en forma no escolarizada



PERFIL DE EGRESO

Funciones y tareas profesionales

Diagnóstica la condición o estado de la psique humana

- Identifica la necesidad o problemática del usuario: individuos, grupos, organizaciones o comunidades.
- Selecciona las técnicas e instrumentos de recolección de datos válidos, confiables de acuerdo con la necesidad identificada en el usuario.
- Elabora un informe con los resultados de la evaluación diagnóstica.
- Interviene, colabora o canaliza con otros especialistas, a partir de los resultados de la evaluación diagnóstica.

Interviene en los diferentes ámbitos de aplicación de la psicología a nivel primario, secundario y terciario

- Identifica la necesidad de intervención a partir de los resultados de la evaluación diagnóstica.
- Formula el programa de intervención psicológica a nivel primario, secundario y terciario, estructurando los objetivos a partir de la condición o problemática detectada, desde un marco teórico definido.
- Implementa de manera ética y responsable las técnicas de intervención psicológica de acuerdo con la problemática detectada.
- Evalúa el impacto del proceso de intervención.

Desarrolla investigación psicológica

- Analiza y justifica una problematización, su relevancia, la pertinencia e impacto social, a partir de una congruencia teórico-metodológica desde lo cuantitativo, cualitativo o mixta.
- Desarrolla el proceso investigativo a partir del contexto y procedimientos para realizar la recolección, análisis e interpretación de los datos de acuerdo con la metodología seleccionada.
- Integra reportes de investigación científica.
- Genera y difunde productos científicos.



Universidad Autónoma del Estado de México

Dirección de Estudios Profesionales
Departamento de Desarrollo Curricular

Evalúa las propiedades psicométricas de los instrumentos de medición

- Analiza las propiedades psicométricas de los instrumentos de evaluación y medición.
- Comprueba la validez así como la confiabilidad de los instrumentos.
- Realiza la adaptación y normalización de los instrumentos.



Competencias básicas requeridas para el desempeño de las funciones y tareas como profesional universitario.

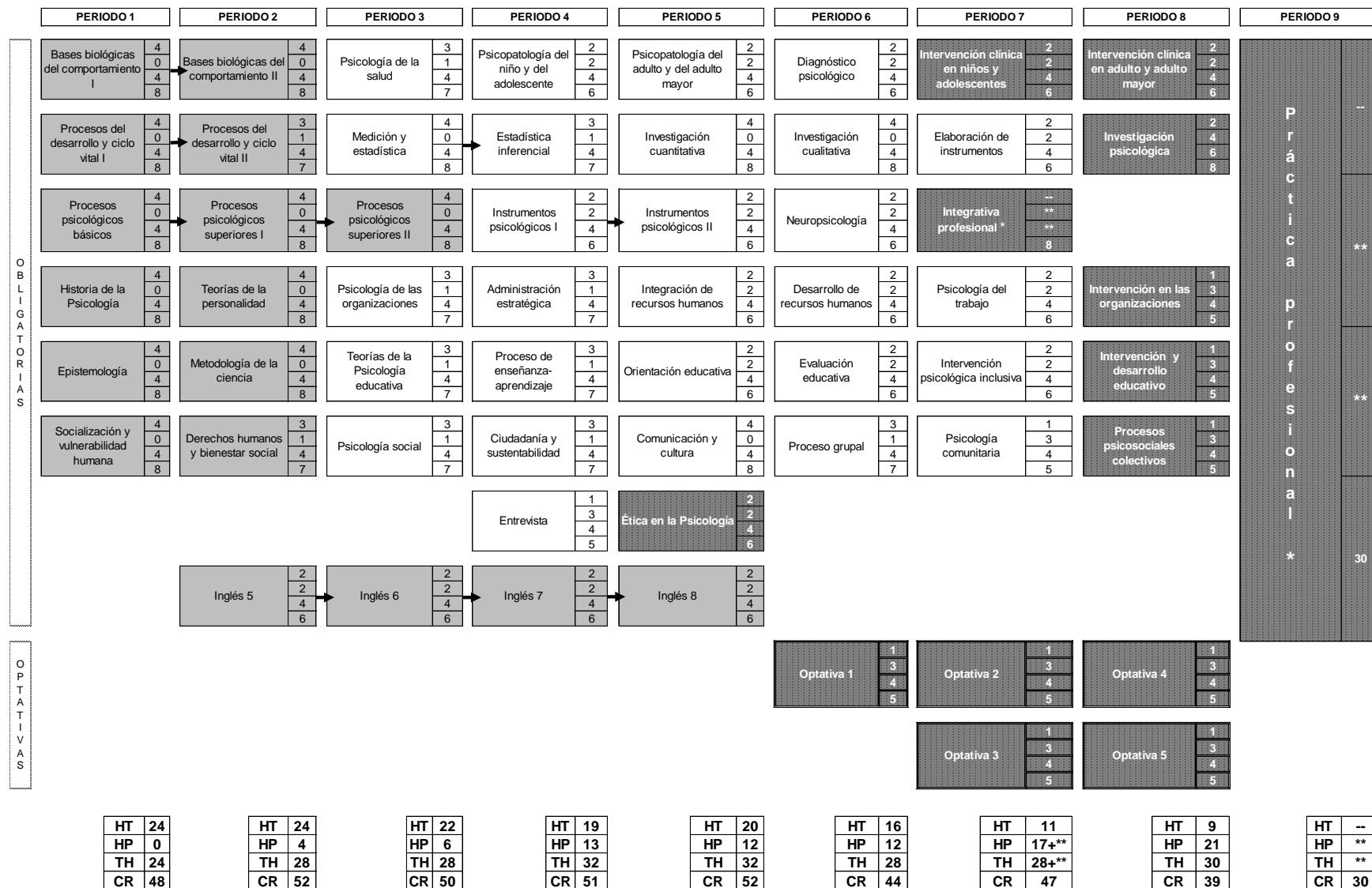
- Promover el diálogo constructivo, el respeto y la tolerancia como principios que permitan la convivencia armónica con sus semejantes, así como la solución no violenta de conflictos.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Convivir con las reglas de comportamiento socialmente aceptables, y contribuir en su evolución.
- Fomentar un actuar responsable y ético, así como un ambiente de cultura de la paz, libre de violencia y con respeto a los derechos humanos.
- Adquirir los valores de cooperación y solidaridad.
- Practicar los valores y principios de cooperación, solidaridad, responsabilidad, justicia, equidad de género, integridad, igualdad, inclusión, no discriminación y cultura de la paz.
- Ampliar su universo cultural para la mejora y comprensión del mundo y del entorno en que vive, a fin de coadyuvar al desarrollo sustentable y sostenible.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía. Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.
- Aprehender los modelos, teorías y ciencias que explican el objeto de estudio de su formación.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en lenguas extranjeras.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.
- Desarrollar su forma de expresarse para comunicarse de manera assertiva en su lengua materna, así como su creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.
- Aplicar las metodologías para la intervención profesional y la generación de conocimiento en la disciplina.
- Comprender y aplicar los principios subyacentes a los métodos, técnicas e instrumentos empleados en la intervención profesional.
- Emplear competencias técnicas y tecnológicas para evolucionar en el campo laboral.
- Desarrollar un juicio profesional basado en la responsabilidad, objetividad, credibilidad y la justicia.



Universidad Autónoma del Estado de México

Dirección de Estudios Profesionales
Departamento de Desarrollo Curricular

MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA, 2019





Universidad Autónoma del Estado de México

Dirección de Estudios Profesionales
Departamento de Desarrollo Curricular

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
					Early stimulation /	Psicometría educativa	Convivencia escolar armónica	
					1 3 4 5	1 3 4 5	1 3 4 5	
						Evaluación neuropsicológica del aprendizaje	Proceso educativo a distancia	
						1 3 4 5	1 3 4 5	
					Actitudes y representaciones sociales	Educación sexual	Violencia familiar	
					1 3 4 5	1 3 4 5	1 3 4 5	
						Psicología social de la salud	Psicología jurídica y forense	
						1 3 4 5	1 3 4 5	
					Psicometría para las organizaciones	Desarrollo organizacional y consultoría	Salud organizacional	
					1 3 4 5	1 3 4 5	1 3 4 5	
						Formación de instructores	Sueldos y salarios	
						1 3 4 5	1 3 4 5	
					Psicoanálisis	Terapia cognitivo conductual	Terapia breve e intervención en crisis	
					1 3 4 5	1 3 4 5	1 3 4 5	
					Pruebas proyectivas y psicométricas	Terapia de juego	Métodos de neurociencias cognoscitivas	
					1 3 4 5	1 3 4 5	1 3 4 5	

SIMBOLOGÍA	
Unidad de Aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

- 9 líneas de seriación
- 23 créditos mínimos y 52 máximos por periodo escolar
- * Actividad académica
- ** Carga mínima de 128 hrs y 480 hrs de la Actividad Académica
- † UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Núcleo Básico: cursar y acreditar 17 UA obligatorias	58 10 68 126
Núcleo Sustantivo: cursar y acreditar 28 UA obligatorias	71 41 112 183
Total del Núcleo Básico acreditar 17 UA para cubrir 126 créditos	
Núcleo Integral: cursar y acreditar 7 UA obligatorias + 2 *	11 19+** 30+** 79
Núcleo Integral: cursar y acreditar 5 UA optativas	5 15 20 25
Total del Núcleo Integral acreditar 12 UA+2 * para cubrir 104 créditos	
TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	52 + 2 Actividades Académicas
UA optativas	5
UA a acreditar	57 + 2 Actividades Académicas
Créditos	413