

**Departamento de Ciencias de la Computación**

**(DCCO) Carrera de Ingeniería de Software**

**Curso Análisis y Diseño de Software**

# Plataforma de contenidos educativos

**Trabajo Fin de Curso**

**Presentado por:** Díaz Bautista Adriana Lizbeth, Mascasela Atupaña Brandon Raul, Paredes Almachi Michelle Estefania, Pila Torres Johanna Jicela.

**Director:** Ruiz Robalino Jenny Alexandra

**Ciudad:** Sangolquí

**Fecha:** 29-11-2023

# INDICE DE CONTENIDO

## PERFIL DE PROYECTO

<b>1. Introducción</b>	<b>3</b>
<b>2. Planteamiento del trabajo</b>	<b>3</b>
2.1 Formulación del problema	3
2.2 Justificación	4
<b>3. Sistema de Objetivos</b>	<b>4</b>
3.1. Objetivo General:	4
3.2. Objetivos Especificos	4
<b>4. Alcance</b>	<b>5</b>
<b>5. Marco Teórico</b>	<b>5</b>
5.1 Tecnologías Front-End	5
5.2 Tecnologías Backend	5
5.2.1 Base de datos	6
5.2.2 VSCode (IDE)	6
5.2.3 Node JS.	6
5.3 Metodología Scrum	6
5.4 Metodología (Marco de trabajo 5W+2H)	7
<b>6. Ideas a Defender</b>	<b>8</b>
<b>7. Resultados Esperados</b>	<b>8</b>
<b>8. Viabilidad</b>	<b>9</b>
8.1 Humana	9
8.1.1 Tutor Empresarial	9
8.1.2 Tutor Académico	10
8.1.3 Estudiantes	10
8.2 Tecnológica	10
8.2.1 Hardware	10
8.2.2 Software	10
<b>9. Conclusiones y recomendaciones</b>	<b>11</b>
9.1 Conclusiones	11
9.2 Recomendaciones	11
<b>10. Planificación de Cronograma</b>	<b>11</b>
<b>11. Bibliografía</b>	<b>11</b>

## **1. Introducción**

Desde el inicio de la pandemia de Covid-19, hubo un aumento en el uso de recursos educativos en niveles superiores y colegios, pero a su vez, se ha descuidado la aplicación de estos en el séptimo nivel escolar. La falta de atención a este nivel educativo representa una brecha en el acceso a herramientas pedagógicas, amenazando el desarrollo académico integral de los estudiantes.

El proyecto busca realizar una contribución significativa al proponer la implementación de un software, el cual contará con material de apoyo y recursos educativos de séptimo nivel proyectándose a una educación básica superior. Este enfoque busca garantizar la resiliencia del aprendizaje, independientemente de las circunstancias externas, para asegurar un futuro educativo sólido y equitativo para los estudiantes antes mencionados.

## **2. Planteamiento del trabajo**

### **2.1 Formulación del problema**

La carencia de recursos educativos en el séptimo nivel escolar, persiste más allá de la crisis actual, generando una deficiencia académica que afecta el desarrollo de los estudiantes que continúan con sus estudios en octavo curso de educación básica superior. El problema no solo radica en la falta de aplicación de recursos, sino en la necesidad de abordar la deficiencia académica antes de que los estudiantes avancen a niveles superiores. Solucionar esta deficiencia, no solo beneficia a los estudiantes en el presente, sino que también establece bases sólidas para su desarrollo académico continuo.

### **2.2 Justificación**

La implementación de un sistema de recursos académicos, busca disminuir los vacíos de conocimientos que se pueden presentar de los estudiantes de séptimo año de educación básica, los mismos que aspiran continuar su educación de nivel superior. La persistente falta de atención a las necesidades educativas específicas de los estudiantes de séptimo nivel puede afectar negativamente su desarrollo educativo, abordar esta problemática reconoce la importancia de intervenir antes de

que los estudiantes avancen a niveles de educación superior, y resuelve la deficiencia académica, estableciendo bases para un desarrollo continuo y exitoso a lo largo de su trayectoria educativa.

El impacto de esta propuesta reside en su potencial para avanzar en la mejora de los recursos educativos especializados, específicamente en el séptimo nivel escolar. Al superar las limitaciones existentes y proponer la implementación de este sistema, puede impulsar el progreso tanto en la teoría como en la práctica educativa, beneficiando a educadores y estudiantes.

### **3. Sistema de Objetivos**

#### **3.1. Objetivo General:**

Aplicar el proceso de análisis y diseño de software de un sistema educativo en línea, mediante la implementación de recursos pedagógicos, con el propósito de abordar y superar las deficiencias académicas existentes en el séptimo nivel escolar.

#### **3.2. Objetivos Específicos**

- Desarrollar e identificar historias de usuario, considerando las necesidades particulares de los estudiantes de séptimo nivel escolar.
- Diseñar un plan detallado que documente la estrategia de pruebas y el cronograma de ejecución.
- Establecer casos de pruebas, para garantizar la calidad del sistema educativo en línea.

### **4. Alcance**

El alcance abarca desde la fase inicial de análisis y diseño del software hasta su implementación, considerando tanto aspectos pedagógicos como tecnológicos para crear un entorno educativo en línea de alta calidad. La plataforma se centrará en cerrar la brecha existente en el acceso a herramientas pedagógicas para los estudiantes del séptimo año, asegurando un desarrollo académico integral y sostenible.

El proyecto se enfocará en:

- **Gestionar la información de registro de los estudiantes:** registro y almacenamiento de la información.
- **Gestionar el material educativo en el sistema:** incluir módulos específicos diseñados para el séptimo año proyectados a octavo año, con contenido pedagógico adaptado a las necesidades.
- **Informar al estudiante sobre el progreso en cada módulo:** seguimiento que informe a los estudiantes sobre su progreso en cada módulo completado.

## 5. Marco Teórico

### 5.1 Tecnologías Front-End

Se elegirá un marco de trabajo para el desarrollo del frontend. La elección se basa en la necesidad de una interfaz de usuario interactiva y receptiva. React con JavaScript logra una estructura modular, mantenible y escalable.

### 5.2 Tecnologías Backend

El lenguaje de programación y el marco de desarrollo para el backend. La elección dependerá de la compatibilidad con el front-end y la capacidad para manejar la lógica del negocio y la gestión de datos. Node.js es conocido por su rendimiento escalable.

#### 5.2.1 Base de datos

Se seleccionará un sistema de gestión de bases de datos (DBMS) que sea eficiente para almacenar y recuperar información relacionada con la información de registro de los estudiantes y el material educativo.

#### 5.2.2 VSCode (IDE)

Visual Studio Code se elige como un IDE versátil que facilita el desarrollo web, con funciones de colaboración, depuración y autocompletado. Actualmente (noviembre de 2023), la última versión publicada de Visual Studio Code es la versión 1.84, publicada el 1 de noviembre de 2023. (Flores, F. 2022)

### **5.2.3 Node JS.**

Framework back-end escalable para el desarrollo de aplicaciones web, permite la construcción de servidores web rápidos y livianos, ofreciendo experiencia de usuario de calidad en la plataforma educativa. Los paquetes npm simplifican la gestión de dependencias e integración de herramientas. Además, la ejecución de JavaScript en el servidor y en el navegador facilita la sincronización entre el front-end y el back-end.

## **5.3 Metodología Scrum**

La metodología de scrum es el marco de trabajo utilizado para el desarrollo de proyectos complejos, tiene la finalidad de la entrega del proyecto dentro de un periodo corto de tiempo. Una vez creado el equipo, esta metodología permite desarrollar el proyecto en un entorno dinámico cambiante de un modo flexible. Todos los integrantes colaboran según sus conocimientos individuales, el trabajo se optimiza a través de diferentes reuniones definiendo cada sprint.

Esto es involucrarse con el cliente y tecnología a través de pequeñas acciones que ayuden aumentar la productividad y calidad de los sistemas para así lograr el objetivo planteado (Javier Sáez Hurtado, 2021).

## **5.4 Metodología (Marco de trabajo 5W+2H)**

La técnica que se usará en el análisis y diseño e implementación de software de un sistema educativo, será el Marco de Trabajo 5W+2H, el cual es una herramienta que permite elaborar un plan de acción de manera estructurada sobre las necesidades del cliente, por ende será utilizado para organizar la especificación de los requerimientos del sistema educativo, de manera que, la

información recolectada serán los requisitos funcionales y no funcionales proporcionados por el administrador del sistema.

Para la elaboración de la matriz con los respectivos requisitos y una mejor comprensión del administrador, será utilizado el lenguaje natural, el cual responderá a las siguientes preguntas:

- **WHAT-QUE:** Realizar el análisis y diseño de software del sistema educativo implementado con recursos didácticos de nivel escolar.
- **WHY-POR QUÉ:** Los recursos educativos en línea para los estudiantes de 7mo año de educación básica son escasos
- **WHEN-CUANDO:** El análisis y diseño de software se inició el día jueves 16 de noviembre de 2023, teniendo proyectado la entrega de avances, hasta finalizar el periodo académico en marzo del 2024.
- **WHERE-DÓNDE:** El desarrollo del perfil de proyecto del análisis y diseño de software de un sistema educativo, será realizado en la vivienda de cada integrante del equipo a través de reuniones en línea por la plataforma meet.
- **WHO-QUIEN:** El proyecto será realizado por todos los integrantes que conforman este equipo con ayuda de la ingeniera encargada de la asignatura para realizar las respectivas correcciones del mismo.
- **HOW-CÓMO:** Acorde a las competencias y conocimientos aprendidos en el transcurso de la carrera sobre análisis y diseño, desarrollo web, base de datos, requisitos de software, y pruebas de software.
- **HOW MUCH-CUÁNTO:** Para el proyecto, se necesitará un total de \$6200 de recursos monetarios, considerando dispositivos portátiles para realizar el análisis y diseño solicitado.

## 6. Ideas a Defender

### Levantamiento de requisitos:

Identificar los requisitos funcionales y no funcionales, asegurando que la plataforma educativa cumpla con las expectativas de los usuarios y funcione de manera confiable. Este proceso nos permitirá definir claramente las

funcionalidades y características necesarias para abordar las necesidades específicas de los estudiantes de séptimo nivel.

**Análisis y diseño del sistema educativo en línea:**

Esto implica la creación de una interfaz intuitiva, la organización eficiente de los recursos educativos y la implementación de funcionalidades que se alineen con los objetivos pedagógicos.

**Desarrollo de la plataforma educativa en línea:**

Se utilizarán herramientas tecnológicas, como React y Node.js, garantizando un desarrollo sólido y acorde con los requisitos establecidos, resultando en una plataforma educativa que cumple con las necesidades de los estudiantes de séptimo nivel.

**Realizar pruebas para validar la plataforma educativa:**

La ejecución de pruebas nos permite confirmar que la plataforma cumple con los estándares establecidos. Permite detectar posibles fallos o áreas de mejora, la validación a través de pruebas contribuirá a la construcción de una plataforma educativa en línea confiable, asegurando el rendimiento óptimo.

## **7. Resultados Esperados**

Los resultados esperados de este proyecto abarcan tanto aspectos pedagógicos como tecnológicos. En el ámbito pedagógico, se espera que la plataforma proporcione recursos educativos de estudio que satisfagan las necesidades de los estudiantes de séptimo nivel escolar.

Desde el punto de vista tecnológico, se espera la creación de una plataforma sólida y fácil de usar que permita a los estudiantes acceder a los recursos educativos de manera intuitiva, es decir, una plataforma educativa en línea que cumpla con los estándares pedagógicos necesarios para apoyar el aprendizaje de los estudiantes de séptimo nivel.

## **8. Viabilidad**



Tabla N° 1 Presupuesto del proyecto

Cantidad	Descripción	Valor unitario (USD)	Valor.Total (USD)
<b>EQUIPO DE OFICINA</b>			
4	Computadora Portátil	1 200	4 800
4	Dispositivo Móvil	350	1 400
<b>SOFTWARE</b>			
4	Sistema Operativo Windows 11	0	0
4	Entorno de desarrollo integrado, (IDE), Visual Studio Code	0	0
1	Software de mensajería instantánea (Whatsapp)	0	0
1	Api Moodle	0	0
1	Render.com	0	0
		<b>TOTAL</b>	<b>6 200</b>

Elaborado por: Adriana Lizbeth Díaz Bautista, Brandon Raúl Masacela Atupaña, Michelle Estefania Paredes Almachi y Johanna Jicela Pila Torres.

## 8.1 Humana

### 8.1.1 Tutor Empresarial

- Sebastián Díaz Bautista

### 8.1.2 Tutor Académico

- Ing. Jenny Ruiz

### 8.1.3 Estudiantes

- Adriana Lizbeth Diaz Bautista.
- Brandon Raul Masacela Atupaña.
- Michelle Estefania Paredes Almachi.
- Johanna Jicela Pila Torres.

## 8.2 Tecnológica

La viabilidad de este proyecto se fundamenta en la transformación que la tecnología ha generado en el proceso educativo. La conectividad digital ha demostrado ser clave para superar barreras geográficas y ampliar las experiencias de aprendizaje más allá de las aulas tradicionales. Esta integración tecnológica no solo simplifica el aprendizaje, sino que también enriquece la experiencia educativa al ser más interactiva, personalizada y adaptable a las necesidades individuales de los estudiantes de nivel 7mo de escuela.

### 8.2.1 Hardware

#### LAPTOP

- **Windows 10 o superior** : Sistema operativo necesario para ejecutar el aplicativo educativo, proporciona la base tecnológica para su funcionamiento óptimo.
- **Procesador Core i5 (i7) o Ryzen 7**: Potentes CPUs para un rendimiento eficiente del software educativo, asegurando una ejecución sin interrupciones.

### 8.2.2 Software

- **Entorno de ejecución (IDE)**: Componente clave para el funcionamiento óptimo del aplicativo, maximizando la experiencia del usuario.
- **Base de datos**: Elemento esencial para almacenar y gestionar datos críticos del aplicativo de manera confiable.
  - **Servidor**: Infraestructura crucial que garantiza la disponibilidad constante y acceso ininterrumpido al aplicativo.
  - **API de Moodle**: Interfaz que facilita la integración entre el aplicativo y la plataforma educativa Moodle, permitiendo una comunicación fluida y segura.

## 9. Conclusiones y recomendaciones

## 9.1 Conclusiones

## 9.2 Recomendaciones

## 10. Planificación de Cronograma



## 11. Bibliografía

<http://www.facebook.com/Diegofernando1991>. (2018, May 28). *5W2H para la Planificación*:

*¿Qué es y cómo se hace?* Ingenio Empresa. <https://www.ingenioempresa.com/5w2h/>

*Cloud Application Hosting for Developers | Render*. (2023). Cloud Application Hosting for Developers | Render. <https://render.com/>

Flores, F. (2022, July 22). *Qué es Visual Studio Code y qué ventajas ofrece*. OpenWebinars.net. <https://openwebinars.net/blog/que-es-visual-studio-code-y-que-ventajas-ofrece/>

Javier Sáez Hurtado. (2021, December 3). *Cómo funciona la Metodología Scrum: Qué es y cómo utilizarla*. Thinking for Innovation. <https://www.iebschool.com/blog/metodologia-scrum-agile-scrum/>

*Acerca de Moodle - MoodleDocs*. (2020). Moodle.org. [https://docs.moodle.org/all/es/Acerca\\_de\\_Moodle](https://docs.moodle.org/all/es/Acerca_de_Moodle)