



Departamento de Ciencias de la Computación (DCCO)

Ingeniería en Software

Análisis y Diseño de Software NRC 15035

**“Plataforma de Contenidos Educativos Learning Content”**

**Especificación de Requisitos Funcionales**

Versión 2.0

Presentado por: Díaz Bautista Adriana Lizbeth, Mascasela Atupaña Brandon Raúl, Paredes

Almachi Michelle Estefania, Pila Torres Johanna Jicela.

Director: Ing. Jenny Ruíz

## OBJETIVOS DEL SISTEMA

<b>OBJ-01</b>	<b>Gestión Recursos Educativos</b>
<b>Descripción</b>	El sistema empieza cuando el estudiante ingresa y se registra para visualizar la información previamente cargada de cada materia para su estudio, interactúa con la página, y tiene un progreso en cada asignatura.
<b>Estabilidad</b>	Alta
<b>Comentarios</b>	Ninguno

<b>REQ001</b>	<b>Visualizar página principal</b>	
<b>Objetivos asociados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OBJ-01 Gestión de Recursos Educativos</li> </ul>	
<b>Requisitos asociados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IRQ-01 Información sobre la plataforma “Learning Content”</li> </ul>	
<b>Actor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ACT-01 Estudiante</li> </ul>	
<b>Descripción</b>	El caso de uso empieza cuando el usuario ingresa al sistema y visualiza la información de lo que trata “Learning Content”	
<b>Precondición</b>	Ingresar al link correcto de página principal, no necesita ser usuario	
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	1	Ingresar al Sitio Web “Learning Content”
	2	Ver la información de la plataforma
	3	Interactuar con las pestañas de inicio: Sobre nosotros, módulo, inscripciones, ayuda
<b>Postcondición</b>	Puede registrarse en el sistema o no	



Excepciones	Paso	Acción
	1	Si no se ingresa al link correcto no podrá visualizar la información
<b>Rendimiento</b>	<b>Cota de tiempo</b>	
	6 - 8 minutos	
<b>Frecuencia</b>	2 vez/semana	
<b>Importancia</b>	Alta	
<b>Comentarios</b>	Ninguno.	

<b>REQ002</b>	<b>Registro de usuario</b>	
<b>Objetivos asociados</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● OBJ-01 Acceder el sistema</li></ul>	
<b>Requisitos asociados</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● IRQ-01 Registrarse en el sistema</li></ul>	
<b>Actor</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● ACT-01 Estudiante</li></ul>	
<b>Descripción</b>	El caso de uso le permite al actor ingresar al sistema y registrarse dentro del mismo	
<b>Precondición</b>	Acceder al sistema como usuario.	
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	1	El actor ingresa al sitio web.
	2	El actor selecciona la opción registrarse.
	2	El sistema muestra un formulario con los datos que el usuario deberá proporcionar.
	3	El actor ingresa los datos solicitados en el formulario



		del sistema y da clic en siguiente.
	4	El sistema procesa y valida los datos ingresados y muestra un segundo formulario con los campos de datos geográficos y educativos.
	5	El actor acepta los términos y condiciones.
	6	El actor da clic en registrar para finalizar el registro.
<b>Postcondición</b>	El sistema muestra una ventana con el mensaje de registro exitoso y un link de ingreso a la plataforma de Moodle.	
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	1	El actor no puede ingresar a la plataforma de contenidos si no realiza el registro.
	4	Si el sistema no registra al usuario si este no llena los formularios de registro.
<b>Rendimiento</b>	<b>Cota de tiempo</b>	
	3 - 5 minutos	
<b>Frecuencia</b>	1 veces	
<b>Importancia</b>	Alta	
<b>Comentarios</b>	La frecuencia es alta debido a que el registro es crucial para interactuar con el contenido de la plataforma.	

<b>REQ003</b>	<b>Cargar material a la plataforma</b>
<b>Objetivos asociados</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• OBJ-01 Gestionar material</li></ul>
<b>Requisitos asociados</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• IRQ-01 Información del material</li></ul>



<b>Actor</b>	● ACT-01 Administrador	
<b>Descripción</b>	Este proceso le permite al actor cargar el material educativo a la plataforma correspondiente a cada materia.	
<b>Precondición</b>	Acceder al sistema como administrador. Conocer el material a subir.	
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	1	El administrador solicita al sistema comenzar la carga de material.
	2	El administrador selecciona en el menú de administrador el añadir nuevo material.
	3	El sistema muestra un mensaje de confirmación para agregar el material.
	4	Si acepta la confirmación de agregar el material el sistema actualizará la información y la guardará.
	5	Se le notificará al actor que los cambios se realizaron correctamente.
<b>Postcondición</b>	Se agregará el nuevo material y se mostrará en el apartado correspondiente.	
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	1	Si el usuario no ingresa como administrador no podrá generar el reporte
<b>Rendimiento</b>	<b>Cota de tiempo</b>	
	15 minutos	
<b>Frecuencia</b>	2 vez/mes	
<b>Importancia</b>	Alta	
<b>Comentarios</b>		



<b>REQ004</b>	<b>Visualizar Contenido de cada Módulo</b>	
<b>Objetivos asociados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OBJ-01 Interactuar con el contenido</li> </ul>	
<b>Actor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ACT-01 Estudiante</li> </ul>	
<b>Descripción</b>	El sistema muestra al estudiante el contenido educativo de cada módulo	
<b>Precondición</b>	El usuario debe estar registrado previamente en el sistema	
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	1	El usuario ingresa al sitio web “Learning Content”
	2	El usuario accede a la sección Módulos
	3	Selecciona el módulo de su preferencia
	4	Visualiza e interactúa con el material educativo
<b>Postcondición</b>		
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	3	Si el estudiante no visualiza el contenido del módulo, no ha realizado el registro previo
<b>Rendimiento</b>	<b>Cota de tiempo</b>	
	40 minutos	
<b>Frecuencia</b>	3 veces/día	
<b>Importancia</b>	Alta	
<b>Comentarios</b>		



<b>REQ005</b>	<b>Reportes de Desempeño</b>	
<b>Objetivos asociados</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• OBJ-01 Notificar a usuarios</li></ul>	
<b>Actor</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ACT-01 Estudiante</li></ul>	
<b>Descripción</b>	El sistema notificará al estudiante el progreso que ha tenido en cada módulo educativo	
<b>Precondición</b>	El usuario debe estar registrado previamente en el sistema	
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	1	El usuario ingresa al sitio web “Learning Content”
	2	El usuario accede a la sección de progreso desde el perfil.
	3	Visualiza los datos relacionados con el progreso en el módulo
<b>Postcondición</b>		
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	3	Si el estudiante no ha visualizado los contenidos educativos, no se podrá visualizar un progreso en ningún modulo
<b>Rendimiento</b>	<b>Cota de tiempo</b>	
	3 minutos	
<b>Frecuencia</b>	2 veces/día	
<b>Importancia</b>	Alta	
<b>Comentarios</b>		



<b>REQ006</b>	<b>Reporte de Información de usuarios</b>	
<b>Objetivos asociados</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• OBJ-01 Gestionar usuarios</li></ul>	
<b>Requisitos asociados</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• IRQ-01 Información de usuarios</li></ul>	
<b>Actor</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ACT-01 Administrador</li></ul>	
<b>Descripción</b>	Este proceso permite que el administrador tenga acceso a la información de los estudiantes que se registraron.	
<b>Precondición</b>	Acceder al sistema como administrador.	
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso</b>	
	1	El usuario ingresa al sistema como administrador
	2	Da clic en la opción “Administrar sitios”
	3	Da clic en “Usuarios”
	4	Gera reporte de Usuarios registrados
<b>Postcondición</b>	Se obtienen los datos de cada estudiante que se registró para ver el contenido de las asignaturas.	
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	
	1	Si el usuario no ingresa como administrador no podrá generar el reporte
<b>Rendimiento</b>	<b>Cota de tiempo</b>	
	3 minutos	
<b>Frecuencia</b>	1 vez/mes	
<b>Importancia</b>	Alta	





Comentarios	
-------------	--

### TABLA DE ATRIBUTOS PRODUCTOS

<u>Atributos Generales</u>	<u>Tipo de dato</u>	<u>Celulares</u>	<u>Tipo de dato</u>	<u>Accesorios</u>	<u>Tipo de dato</u>	<u>Repuestos</u>	<u>Tipo de dato</u>

### ESTÁNDARES DE VALIDACIÓN



