

Adriana Pérez-Arciniega Soberón

**Trente ans de recherche explicative en démographie. Réflexions  
autour des dangers du cloisonnement**

Poirier and Piche (1999) proponen que la debilidad más grande que ha presentado la demografía en los últimos treinta años ha sido la de compartimentalizar la investigación y el conocimiento, aislándolo y dificultando su progreso. Esta compartimentalización se divide en cinco elementos claves de la disciplina: los objetos de investigación, los niveles de análisis, los factores explicativos, las corrientes teóricas y los lugares de producción del conocimiento.

El aislamiento de los objetos de investigación se refiere a como un tema puede ser dividido de tal manera que no hay comunicación, por ejemplo, la migración que se divide entre nacional e internacional. En el aislamiento de los niveles de análisis se habla de que el estudio y análisis ha ido de una visión macro a una micro, mientras que se debería desarrollar un análisis multinivel que concilie las teorías macro con el acercamiento empírico micro. Lo que se refiere a el aislamiento de los factores explicativos es que ha habido varias corrientes dedicadas a estudiar los factores explicativos de fenómenos demográficos como la fecundidad; sin embargo, quienes estudian estos factores no hablan entre sí dejando análisis incompletos.

En lo que se refiere al aislamiento de las corrientes teóricas y lugares de producción del conocimiento, el artículo solo se enfoca en dos escuelas prominentes: la escuela estadounidense y la francesa y comenta que por el aislamiento en corrientes teóricas, la escuela estadounidense sigue desarrollando teorías que la francesa descartó hace décadas aun cuando cuenta con mayor prestigio. También se mencionan las escuelas latinoamericana y la africana, que en el esquema global quedan totalmente descartadas. La escuela estadounidense pareciera que se preocupa más con la fecundidad de países del tercer mundo; sin embargo, hicieron grandes aportes a la integración de factores biomédicos y socioeconómicos a la discusión de mortalidad. En la escuela francesa sigue muy activo el debate entre demografía formal y demografía social, pero la tendencia se inclina por el análisis demográfico con una metodología más rígida y crítica de los procesos demográficos. Mientras que las escuelas de la periferia se han apegado a las escuelas del centro (la latinoamericana a la estadounidense y la africana a la francesa), estas escuelas periféricas han hecho grandes aportes sobre la demografía histórica,

la migración y estrategias de supervivencia.

El artículo insta a la comunidad demográfica a acercarse los unos a los otros con un enfoque cualitativo sobre los trabajos en ánimo de juntar el conocimiento y llegar a verdaderos progresos en la disciplina.

## Referencias

Poirier, J. and Piche, V. (1999). Trente ans de recherche explicative en démographie. réflexions autour des dangers du cloisonnement. *Théories, paradigmes et courants explicatifs en démographie (Chaire Quetelet 1997)*, Louvain/Paris, Academia-Bruylant/LHarmattan, pages 41–64.