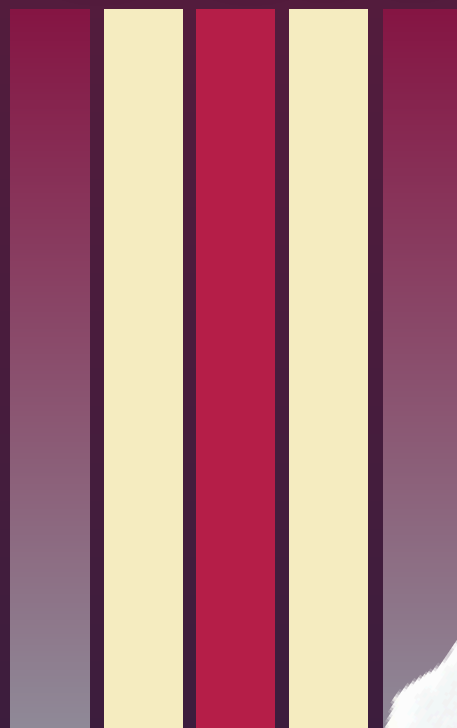




FUTURESKILLS GOES SCHOOL

- + Mehr Zeit
- + Vorbild sein
- + Selbsttest
- + Loslegen



**Altbewährtes
ergänzt durch
neue Konzepte**



+ ein PLUS



Das Programm „Future Skills goes School“ hat ein klares Ziel: Schulen fit für die Zukunft zu machen und die Lehrerinnen und Lehrer, aber auch ihre Schülerinnen und Schüler optimal auf die Anforderungen von morgen vorzubereiten, indem essenzielle Future Skills gefördert werden.

Lehrerinnen und Lehrer im Mittelpunkt:

Sie werden gezielt geschult und unterstützt, um nicht nur diese entscheidenden Fähigkeiten selbst zu entwickeln, sondern auch als inspirierende Vorbilder ihre Schüler/innen dafür zu begeistern. Dafür erhalten sie praxisnahe Methoden an die Hand, mit denen sie die Future Skills sowohl bei sich ganz konkret einsetzen, als auch in ihrem Unterricht weitergeben können.

Ein besonderes Anliegen des Programms ist es, zusätzlich durch smarte Prozessgestaltung und gezielte Digitalisierung den Lehrkräften mehr Raum für das Wesentliche zu verschaffen: die individuelle Förderung jedes einzelnen Schülers und die Freude am Lehren, sowie am Lernen zu erhalten und fördern.

- für die Lehrkräfte:



- Weiterentwickeln der eigenen Zukunftsskills, um als Vorbild voran zu gehen
- Zeitersparnis durch bessere Prozesse
- Erleichterung durch digitale Werkzeuge
- Zielgerichtete und leichtgewichtige Kommunikation und Unterstützung im Team

- für Schüler/innen:



- moderne Lehrmethoden
- individuelle Förderung
- Wegfall von Bestrafungssystemen und alten Hilfsmitteln
- Vorbilder erleben und Verbindung schaffen

Das Programm bietet eine flexible Kombination aus Workshops, Kursen und interaktiven Werkzeugen, je nach den spezifischen Bedürfnissen der Schule oder des Lehrerteams.

ZIEL: FUTURESKILLS FÖRDERUNG - VON ANFANG AN -



	Seite:
 Kritisches Denken und Problemlösung: Entwicklung analytischer und kreativer Denkweisen, um komplexe Herausforderungen zu meistern.	- 3 -
 Digitale Kompetenz: Sicherer und reflektierter Umgang mit digitalen Technologien, einschließlich der Fähigkeit, diese effektiv für Kommunikation, Zusammenarbeit und Informationsbeschaffung einzusetzen.	- 3 -
 Kommunikation und Zusammenarbeit: Förderung von effektiver und empathischer Interaktion in persönlichen und virtuellen Kontexten sowie der Fähigkeit, erfolgreich in Teams zu arbeiten.	- 3 -
 Anpassungsfähigkeit und Flexibilität: Stärkung der Bereitschaft und Fähigkeit, sich an neue Situationen und Anforderungen anzupassen und kontinuierlich dazuzulernen.	- 4 -
 Kreativität und Innovationsfähigkeit: Unterstützung der Entwicklung neuer und origineller Ideen sowie der Fähigkeit, traditionelle Denkweisen zu hinterfragen und innovative Ansätze zu verfolgen.	- 4 -
 Emotionale Intelligenz: Förderung des Verständnisses und Managements eigener Emotionen sowie der Empathie und sozialen Sensibilität im Umgang mit anderen.	- 4 -
 Selbstmanagement und Eigenverantwortung: Entwicklung der Fähigkeit, eigene Ziele zu setzen, Motivation aufrechtzuerhalten und eigenständig Handlungen zu planen und umzusetzen.	- 5 -
 Interkulturelle Kompetenz: Verständnis und Wertschätzung kultureller Vielfalt sowie die Fähigkeit, effektiv in multikulturellen Kontexten zu agieren.	- 5 -
 Reflektieren und Anpassen von Prozessen: Mehr Zeit für das Wesentliche, Reduktion administrativer Aufgaben durch digitale Werkzeuge und optimierte Prozesse.	- 5 -
 Lebenslanges Lernen: Persönliche Weiterentwicklung, Schulungen zur eigenen Reflexion und Verbesserung der persönlichen Future Skills. Inklusive Selbsttest aller Futureskills.	- 6 -
 Gekonnt wiederverwenden: Unterstützung durch Konzepte und Materialien: Bereitstellung von praxiserprobten Konzepten und Materialien zur direkten Anwendung im Unterricht.	- 6 -

FutureSkill: Kritisches Denken und Problemlösung



Ziel: Wie können wir kritisches Denken fördern, bei Lehrkräften, Eltern, Lernenden, Prozessen?

Beispiel aus dem Inhalt:

„Problem-Based Learning (PBL) im Klassenzimmer“

Einführung in die Methode des Problem-Based Learning: Diese innovative Lehrmethode ermöglicht es Schüler/innen, durch das Lösen realer Probleme analytisch und kreativ zu denken. Lehrer/innen werden darin geschult, wie sie solche Aufgaben nahtlos in den Unterricht integrieren und den Denkprozess der Schüler/innen gezielt fördern können.

FutureSkill: Digitale Kompetenz

Ziel: Welche Werkzeuge gibt es, kann ich sie nutzen, welche Vorteile bringen sie für die Lehrkraft? Wie kann im Unterricht digitale Kompetenz trainiert werden?

Beispiel aus dem Inhalt:



„Digitale Werkzeuge effizient nutzen“

Entdecken Sie die vielfältigen digitalen Möglichkeiten für Besprechungen, Aufgaben, Dokumente, Aktivitäten, Veranstaltungen, Einkaufslisten und Hausaufgaben. Der Schwerpunkt liegt auf benutzerfreundlichen und leicht integrierbaren Technologien, die den Unterricht bereichern und gleichzeitig administrative Aufgaben erheblich reduzieren.

FutureSkill: Kommunikation und Zusammenarbeit

Ziel: Wie können wir kooperatives Lernen leicht machen? Für Lehrer/innen und Schüler/innen?



Beispiel aus dem Inhalt:

„Kooperative Spiele als Vorbild“

Lehrkräfte entdecken durch kooperative Spiele, wie sie das Lernen erleichtern und kooperative Lernformen wie Gruppenarbeiten und Peer-Learning effektiv in ihren Unterricht integrieren können. Dadurch werden die Kommunikations- und Teamfähigkeiten der Schüler/innen gestärkt.

FutureSkill: Anpassungsfähigkeit und Flexibilität



Ziel: Wie können wir den Unterricht flexibel gestalten, um Lehrende und Lernende auf eine dynamische Welt vorzubereiten?

Beispiel aus dem Inhalt:

„Prozesse verstehen und anpassen in meinem Circle of Influence“

Strategien und Methoden, um die Organisation und den Unterricht flexibel zu gestalten und auf sich ändernde Bedingungen einzugehen. Dies beinhaltet ein gemeinsames Verständnis von adaptivem Unterrichtsdesign und dem Verständnis der Möglichkeiten unter den gegebenen Bedingungen, so dass auf die individuellen Bedürfnisse der Schüler eingegangen werden kann.

Futureskill: Kreativität und Innovationsfähigkeit

Ziel: Wo ist Innovation nötig, wo wünschenswert und wo umsetzbar? Wie bereiten wir Kinder auf Groß-Denken an das Glauben an das Unmögliche vor?

Beispiel aus dem Inhalt:

„Kreative Projekte und Innovation im Unterricht“



Schüler/innen werden ermutigt, innovative Lösungen für vielfältige Aufgaben zu entwickeln. Lehrkräfte werden darin geschult, kreative Prozesse im Unterricht anzuleiten und zu unterstützen, während sie gleichzeitig eine inspirierende Haltung und Vorbildfunktion einnehmen.

FutureSkill: Emotionale Intelligenz

Ziel: Wie können wir emotionale Intelligenz vorleben und sichtbar machen?

Beispiel aus dem Inhalt:

„EMOTIONale Intelligenz fühlen“

Ein Programm, das sich auf die Förderung emotionaler Kompetenzen konzentriert. Lehrer/innen lernen Techniken zur Förderung der emotionalen Intelligenz ihrer Schüler und reflektieren gleichzeitig ihre eigenen emotionalen Fähigkeiten.

MODULE 3/4:

FutureSkill: Selbstmanagement und Eigenverantwortung

-  **Ziel: Was bedeutet eigenverantwortliches Lernen? Wo ist die Grenze zwischen Eigenverantwortung, Unterstützung und allein lassen?**


Beispiel aus dem Inhalt:
„Eigenverantwortliches Lernen emotional verstehen“

Selbstmanagement und Grenzen als Lehrkräfte erkennen und lenken. Gemeinsame Reflektion was es emotional für Schüler/innen bedeutet eigenverantwortlich zu lernen. Wie kann der aktuelle Prozess das unterstützen? Grenzen und Unterschiede der Schüler/innen erkennen und darauf eingehen.

FutureSkill: Interkulturelle Kompetenz

Ziel: Was bedeuten Rituale in unterschiedlichen Kulturen? Was kann ich von ihnen lernen und wie lerne ich davon ohne zu be- und verurteilen?

Beispiel aus dem Inhalt:
„Kulturelle Vielfalt im Klassenzimmer wertschätzen“

-  Lehrer/innen lernen, wie sie interkulturelle Kompetenz bei Schüler/innen fördern können: Durch Projekte und Aktivitäten, die kulturelle Vielfalt thematisieren, werden Schüler/innen zum respektvollen Umgang miteinander angeregt und ihre interkulturellen Fähigkeiten gestärkt.

FutureSkill: Reflektieren und Anpassen

Ziel: Was gibt es aktuell für Prozesse? Welche davon können wir eigenverantwortlich anpassen, damit wir mehr Zeit für das Wesentliche haben - die Schüler/innen auf die Zukunft vorzubereiten?

-  Beispiel aus dem Inhalt:
„Mehr Zeit zum Lehren: Prozessoptimierung und Digitalisierung“

Entdecken Sie, wie Sie durch Prozessoptimierung und Digitalisierung wertvolle Zeit für Ihre pädagogische Arbeit gewinnen können! In dieser spannenden Schulung erfahren Lehrkräfte, wie sie administrative Aufgaben effizienter gestalten und dadurch mehr Raum für die eigentliche Lehrtätigkeit schaffen können.

FutureSkill: Lebenslanges Lernen



Ziel: Wie können wir als Vorbild lebenslanges Lernen positiv unterstreichen?

Beispiel aus dem Inhalt:

„Verstehen und Eintauchen in Komfortzone und den ersten Schritt heraus“

Verständnis Konzepte Komfortzone, Haltung, Eigenverantwortung, Out-of-the-box Denken und Handeln, positive Psychologie und der Vorbildfunktion gerade als Lehrer/in mit dem Ziel Schüler/innen für ihr eigenes Thema “das Lernen” und die persönliche Weiterentwicklung zu motivieren.

FutureSkill: Gekonnt wiederverwenden

Ziel: Welche Tools gibt es, die ich für meinen Unterricht nutzen kann? Wie kann ich mir selber gekonnt das Leben leichter machen, ohne auf Qualität und Aktualität zu verzichten?

Beispiel aus dem Inhalt:



Digitales Teilen von Materialien: Entdecken Sie die Möglichkeiten!

Tauchen Sie ein in die Welt des digitalen Teilens und erfahren Sie, wo Sie sowohl intern als auch extern hochwertige Materialien finden können. Lernen Sie, wie Sie diese einfach teilen und wieder verwendbar machen. Wir sammeln gemeinsam die notwendigen Richtlinien und erarbeiten ein umsetzbares Konzept, das Ihren Unterricht revolutionieren wird.

Sind Sie bereit, die digitalen Möglichkeiten voll auszuschöpfen?

MEHR DETAILS GEWÜNSCHT? SO EINFACH GEHT'S:

1



Formular aufrufen über QR Code oder diesen Link:

<https://forms.office.com/e/dnQNYQB2Sg>

2

Formular ausfüllen:

Inhalt: Zusammenstellen der gewünschten Zukunftsskills mit 2 Schwerpunkten.

Rahmenbedingungen: Gewünschten Zeitrahmen und Personenanzahl festlegen, Ort.

3

Kontaktadresse und absenden nicht vergessen!



Unverbindliches Angebot mit Detail-Inhalten, genau auf die Auswahl der Zukunftsskills zusammengestellt per E-Mail innerhalb von wenigen Tagen erhalten.



FRAGEN ZUM KONZEPT?



Adriane Niepel

Seit über 15 Jahren begleitet Adriane Niepel Teams und Einzelpersonen ihren eigenen Weg zu finden für sich selber, in Teams und innerhalb der Familie.

Als Coach im Unternehmenskontext, multipassionierte Mentorin und kreativer Kopf bietet sie ein breites Spektrum an Wissen und Erfahrungen in den unterschiedlichsten Bereichen.

- Systemische Coach
- Certified Scrum Master, Kanban Professional, OKR Master
- Agile Coach
- Mutter
- Kinderbuchautorin
- Buch: Futureskills - anders gedacht
- Mitarbeit im FutureLab Futureskills bei Copetri

E-Mail: adriane@ninjaadventures.de



Rainer Schmitt

Seit über 30 Jahren begleitet Rainer Schmitt Digitalisierungs- und Transformationsprojekte im Public Sektor, bei Schulträgern, im Bildungssektor, im Unternehmens- oder Industrieumfeld. Als Projektmanager für digitale Transformation, zertifizierter IT-Spezialist und Dozent bietet er ein breites Spektrum an Wissen und Erfahrungen.

- Certified Scrum Master, OKR Master
- Projektmanager digitale Transformation
- Agile Coach
- IT-Spezialist (Microsoft Certified)
- Dozent im Bereich Digitalisierung, Projektmanagement und New Work

E-Mail: rainer.schmitt@clpdigital.de