

GUIA D'OBSERVACIÓ: ELS CAÇADORS, CAÇATS

NOM:

DATA:

0% 50% 100%

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. L'alumne/a entén les instruccions donades i les pot seguir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. L'alumne/a és capaç de trobar els punts notables d'un triangle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. L'alumne/a és capaç de traçar un paral·lelogram segons les dades donades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. L'alumne/a és capaç de traçar un triangle segons les dades donades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. L'alumne/a ha nomenat els vèrtexs dels polígons correctament. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Durant la realització del dibuix s'ha vigilat la neteja i presentació de la proposta. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. L'alumne/a participa en el grup per tal de completar l'activitat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. El grup comprén els conceptes que s'inclouen en la resolució del mapa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. El grup segueix el procediment marcat per obtenir el mapa i el resol correctament. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. S'acaba l'activitat en el temps marcat per la professora. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |