

# Dossier Projet Tutoré MMI1

## Bases de données

|                  |   |               |
|------------------|---|---------------|
| Adrien GOUDEAU   | - | Wallen MOKDAD |
| Gabriel PINHEIRO | - | Marwan AKKARI |

# Sommaire

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Introduction au Projet</b>   | <b>3</b>  |
| <b>Étape 1 - Choix des fonctionnalités</b>                                    | <b>3</b>  |
| I) Récit utilisateur  | <b>3</b>  |
| II) Fonctionnalités   | <b>5</b>  |
| 1) Présentation du site / projet : Vidéo                                      | <b>5</b>  |
| 2) Podcast  | <b>6</b>  |
| 3) Présentation du site / projet : Texte                                      | <b>7</b>  |
| 4) Formation MMI : texte  | <b>8</b>  |
| 5) CV Interactif : interface  | <b>8</b>  |
| 6) Formulaire Contact   | <b>9</b>  |
| 7) Métiers MMI  | <b>9</b>  |
| <b>Etape 2 et 3 - Préparation du modèle conceptuel / physique des données</b> | <b>10</b> |
| <b>Etape 4 - Réalisation de la base de données</b>                            | <b>12</b> |
| <b>Etape 5 - Planification de la récupération des données</b>                 | <b>13</b> |

## Introduction au Projet

Pour ce projet Tutoré, notre équipe a décidé de se pencher sur la poursuite et la découverte des métiers que peuvent nous offrir la formation MMI. Nous avons choisi ce thème, car en tant qu'étudiants nous sommes tous intéressés par la formation. Après plusieurs analyses de sites liés à la recherche des métiers MMI, pour rendre la connaissance et l'apprentissage beaucoup plus intéressante et ludique nous proposons une exploration des métiers en montagne ! Grâce à ce document, vous découvrirez donc l'ensemble de notre base de données en 5 étapes.

Pour choisir et trouver des fonctionnalités qui pourront avoir leur place et un rôle sur notre plateforme, dès le début du projet nous avons échangé entre nous des idées, partagées des appels vocaux (notamment sur discord), des messages de groupe et nous avons aussi créé un dossier drive pour favoriser le partage et faire le suivi sur l'avancement du projet. Cette collaboration en groupe sur le projet Tutoré nous ont été très bénéfiques, déjà en termes de communications entre nous et en partage d'informations. Nous avons aussi trouvé une grande aide et des fonctionnalités intéressantes grâce à un tableau qui nous a été mis à disposition en classe. Par la suite, chacune des fonctionnalités a été analysée pour choisir les plus pertinentes et surtout qu'elles puissent répondre à des besoins bien spécifiques.

## Étape 1 - Choix des fonctionnalités

### **I) Récit utilisateur**

En tant qu'étudiant, dès que nous arrivons sur la page d'accueil, nous pourrions voir et lire une présentation/texte permettant en quelques lignes de comprendre l'univers, l'aspect et l'esprit du site, ce qui permet de créer un lien et favoriser l'accroche dès l'arrivée de l'utilisateur.

Sur le côté du texte nous pouvons visualiser une vidéo de présentation courte qui permettra de comprendre un peu mieux le fonctionnement du site. Elle donnera un bon état d'esprit à l'étudiant et l'envie de découvrir par lui-même les métiers. Ces deux premiers éléments/Fonctionnalités permettront donc de créer et apporter un côté plus compréhensible, chaleureux et accueillant.

En descendant plus bas sur le site on peut y trouver une présentation textuelle de la formation MMI, ce qui permettra notamment aux étudiants lycéens de pouvoir mieux comprendre et d'en savoir plus sur la formation qui offre les débouchés vers les différents métiers. Dans le cas où l'étudiant veut en savoir plus sur la formation MMI, alors pourra cliquer sur un bouton qui va le ramener sur une nouvelle page du site, sur laquelle se trouve des informations et des indications plus détaillées

Se trouvant maintenant sur la même page, mais dans la section découverte des métiers, l'étudiant peut alors slider en horizontale grâce aux flèches gauches/droites pour faire défiler les différentes montagnes qui représentent chacune d'elles une catégorie métier.

En choisissant une montagne (Catégorie), l'étudiant découvrira les différents métiers liés à la catégorie, illustrés sous forme d'éléments visuels cliquables. En interagissant avec, les informations et les caractéristiques spécifiques du métier apparaîtront.

Pour chaque métier, il y aura la possibilité d'écouter grâce à un Player Bar un podcast audio d'une personne liée à un métier qui parlera avec quelques précisions sur les points à retenir de ce métier, avantages/désavantages, son ressenti et une petite anecdote s'il le souhaite.

Toujours sur la même page, en scrollant vers le bas du site, nous pourrons alors trouver les informations et le rôle de chacun des membres de l'équipe. En complément de ces informations l'étudiant pourra trouver aussi un lien sous forme de bouton cliquable qui va nous rediriger vers le CV interactif.

Sous ces informations, un formulaire « Contact » sur lequel l'étudiant pourra contacter l'équipe et les services.

## II) Fonctionnalités

### Profile 1 :

La plateforme s'adresse en premier lieu aux étudiants MMI, que ce soit celle du DUT ou celle de la nouvelle formation BUT.

exemple : Kevin, première année, qui est actuellement étudiant en DUT MMI. Après avoir fait un stage qui lui a fait découvrir le métier de développeur Full Stack, qui ne l'a pas convaincu; il se dirige aujourd'hui sur le site pour trouver un métier qui lui correspond et qui pourra lui plaire.

### Profile 2 :

Notre plateforme s'adresse également aux étudiants « Lycéens ».

exemple : David, qui a déjà fait des recherches sur MMI, mais qui voudrait en savoir plus sur les débouchés de métier qu'offre la formation.

## 1) Présentation du site / projet : Vidéo

### Besoin :

L'étudiant souhaite comprendre dès son arrivée sur le site, l'objectif et le fonctionnement de la plateforme

### Point de vue utilisateur MMI et Lycéen :

En tant qu'étudiant, je pourrai voir un premier élément textuel en page d'accueil qui sera une phrase d'accroche, elle sera accompagnée par une icône visible (cliquable) qui lancera une vidéo courte de présentation du site. Je pourrai la regarder autant de fois et l'arrêter quand je veux, je pourrai également le partager avec d'autres amis étudiants MMI grâce à l'url de la vidéo.

### Objectif :

Cette phrase d'accroche et cette fonctionnalité a pour but de créer un lien avec l'utilisateur et ainsi de bien l'accueillir. Elle lui permettra non seulement de se plonger dans l'esprit du site, qui est une exploration des métiers en montagne) mais également de comprendre le principe et les éléments qu'il pourra y retrouver sur le site.

Elle lui donnera l'envie de continuer à poursuivre l'aventure par lui-même et découvrir ainsi un ou plusieurs métiers qui pourraient lui correspondre !

Ces informations peuvent être publiées sur des réseaux sociaux pour un objectif promotionnel, ce qui peut influencer et renforcer le trafic vers le site et ainsi gagner en visibilité. Elle pourra être également publiée sur des réseaux sociaux pour un objectif promotionnel, ce qui nous permettra d'avoir une meilleure visibilité.

### **Priorité :**

Sur le planning de la construction du site, la vidéo de présentation n'est pas une priorité, de préférence elle doit se faire qu'à la fin de la finalisation du site, car elle pourra soit changer ou évoluer au cours de la réalisation, de ce fait pour mieux coordonner et ordonner les choses il faut essayer pour le mieux : refléter le contenu dans cette vidéo, donner une meilleure compréhension aux utilisateurs, pour cela nous devons condenser les informations sur le contenu de la vidéo, la réaliser le plus court possible en essayant de diffuser à travers , un contenu fluide avec un maximum d'informations.

La vidéo de présentation n'est pas une fonctionnalité prioritaire, elle se fera après la construction et la finalisation du site, car elle pourra sûrement changer et évoluer.

Exemple de problème qui pourrait être rencontré si la vidéo aurait été réalisée avant la fin de conception du site : La vidéo pourra présenter des fonctionnalités qui ne sont plus présentes sur le site et crée ainsi des confusions et des doutes chez l'utilisateur. La vidéo ne répondra donc plus au besoin attendu.

## **2) Podcast**

### **Besoin :**

Notre étudiant peut vouloir avoir un avis et l'expérience d'une vraie personne du métier.

### **Point de vue utilisateur MMI et Lycéen :**

Sur chaque Montagne destiné à un métier, j'aurais la possibilité de découvrir un podcast audio d'une personne liée à ce métier qui me parlera avec quelques précisions sur les points à retenir de ce métier, avantages/désavantages, son ressenti et une petite anecdote s'il le souhaite. L'audio pourra être écouté et être arrêté à n'importe quel moment par l'étudiant.

### **Objectif et réponse au besoin :**

Alors que le podcast audio devient de plus en plus utilisé et populaire ces dernières années, notre équipe en a profité pour l'utiliser comme un moyen utile et original pour faire passer des informations en Audio. La fonctionnalité sera intégrée comme un élément supplémentaire avec les informations textuelles, elle permettra en outre d'écouter à tout moment les audios diffusés par des personnes ayant une expérience dans le métier. Chaque audio peut commencer alors par une introduction comme exemple « Bonjour chère escaladeur MMI », accompagné par un fond sonore de la nature sur le podcast sera rajouté pour mettre l'auditeur dans l'ambiance de la montagne.

### **Priorité :**

Cette fonctionnalité Podcast reste néanmoins une des priorités et l'une des plus pertinentes de la plateforme. Elle met en valeur un format original et l'expérience utilisateur, tout est réuni pour créer un aspect et une atmosphère agréable. Notre équipe a déjà pu commencer à travailler sur cette fonctionnalité et plus précisément notre collègue en charge du contenu a pu faire des recherches, aidé aussi par des fichiers demandés en amont à Mme Odile Niel (professeur en PPP) ayant un bon avancement sur cette fonctionnalité, nous avons constaté qu'elle peut avoir un très bon potentiel.

## **3) Présentation du site / projet : Texte**

### **Besoin :**

Avoir un texte compréhensible qui introduit le site

### **Point de vue utilisateur MMI et Lycéen :**

Lorsque que j'arrive sur l'accueil du site, je peux lire et comprendre très clairement l'objectif, l'univers, l'aspect et l'esprit du site.

### **Objectif et réponse au besoin:**

Le texte donnera un bon état d'esprit à l'étudiant et l'envie de découvrir par lui-même les métiers. Cela permettra donc de créer et apporter un côté plus compréhensible, chaleureux et accueillant.

### **Priorité :**

La présentation textuelle du site est donc une priorité.

Contrairement à la vidéo de présentation ; elle pourra être modifiée simplement (en html).

## **4) Formation MMI : texte**

### **Besoin :**

Avoir un texte compréhensible qui présente la MMI

### **Point de vue utilisateur MMI et Lycéen :**

En tant qu'étudiant lycéens, je peux lire et comprendre avec des explications simples, ce qu'est la formation MMI

### **Objectif et réponse au besoin:**

Permettra notamment aux étudiants lycéens de pouvoir mieux comprendre et d'en s'avoir plus sur la formation qui offre les débouchés vers les différents métiers

### **Priorité :**

“Donner des informations générales et synthétiques sur la formation MMI” est une obligation du projet tutoré.

La présentation de la formation est nécessaire pour les personnes qui n'ont aucune connaissance sur la formation (exemple : lycéen)

## **5) CV Interactif : interface**

### **Point de vue utilisateur :**

Je pourrais accéder aux différents profils de l'équipe et me rendre sur leurs sites de CV interactif.

### **Besoin :**

Je m'intéresse plus particulièrement à la plateforme et au membre qui le compose. J'aimerais alors pouvoir les contacter et retrouver leurs CV et leurs sites personnels. (CV interactif)



### **Objectif et réponse au besoin:**

La section de l'équipe du projet permettra de comprendre le rôle de chacun sur le site mais également de pouvoir retrouver un document CV et le site de CV interactif.

### **Priorité :**

La fonctionnalité de 'CV INTERACTIF' est une obligation du projet tutoré.

## **6) Formulaire Contact**

### **Point de vue utilisateur :**

J'ai également la possibilité de pouvoir écrire à l'ensemble de l'équipe grâce à un formulaire se trouvant à la fin du site.

### **Besoin :**

Pouvoir contacter les membres de l'équipe et pouvoir soumettre des idées ou signaler des problèmes grâce

### **Objectif et réponse au besoin:**

Pour envoyer un message à l'équipe, il suffit de remplir le formulaire de contact avec Prénom, Nom, Email, Sujet et le message.

### **Priorité :**

La fonctionnalité de "formulaire de contact" est une obligation du projet tutoré

## **7) Métiers MMI**

### **Point de vue utilisateur :**

Je peux visualiser les métiers MMI à travers des illustration (Montagnes)

### **Besoin :**

Pouvoir avoir des informations sur les métiers MMI

### **Objectif et réponse au besoin:**

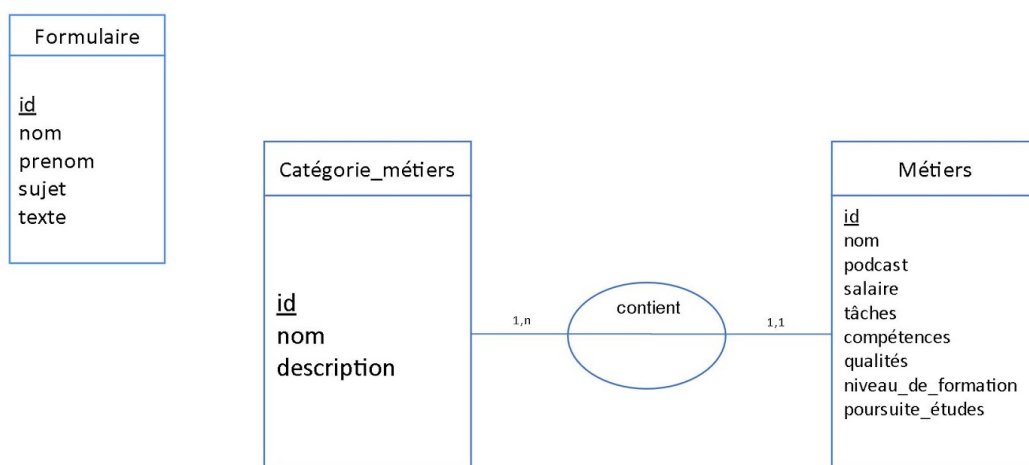
En choisissant une montagne (Catégorie), l'étudiant découvrira les différents métiers liés à la catégorie, illustrés sous forme d'éléments visuels cliquables. En interagissant avec, les informations et les caractéristiques spécifiques du métier apparaîtront.

### **Priorité :**

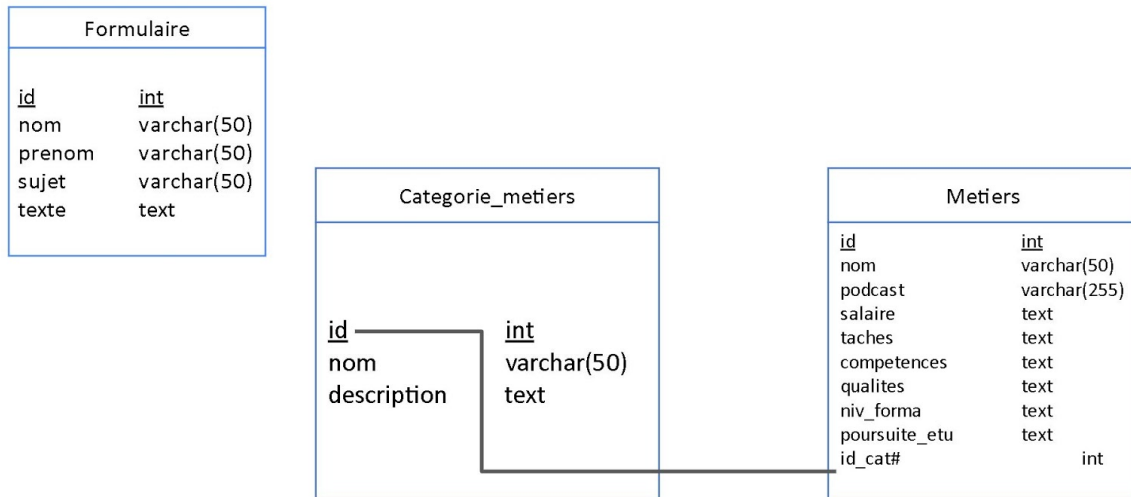
La fonctionnalité "MMI Métier" est une obligation du projet tutoré. La présentation des métiers est une priorité car sans elle, il n'y aurait pas de réel contenu.

## **Etape 2 et 3 - Préparation du modèle conceptuel / physique des données**

### **Modèle conceptuel des données**



### Modèle physique des données



### Formulaire :

L'entité/table 'formulaire' correspond à la fonctionnalité : 'Formulaire de contact'.  
'id' est obligatoire : le même sujet peut revenir 2 fois, le même texte aussi, etc.  
Pas besoin de relation ou de table en plus, pour cette fonctionnalité; on veut uniquement stocker le contenu des formulaires envoyés, une seule table suffit.

varchar(50) pour 'nom', 'prenom' : on ne pense pas que les nom et prénom dépasseront 50 caractères.

Pour 'sujet' : choix subjectif, on ne veut pas que les sujets soient trop long (sinon, autant mettre uniquement le texte).

### **Catégorie\_métiers :**

Correspond à : .

Cette entité/table permet d'être plus efficace dans la création du site :

Ainsi, on pourra, pour chaque 'montagne' avec leur 'id' correspondant, avoir la liste de tous les métiers et leurs attributs associés.

'nom' : même logique que pour l'entité précédente.

'description' : type text, on part du principe que si l'attribut contient des éléments associés à un texte (espace, saut de ligne), il doit être 'text'.

### **Métiers :**

Comme pour 'Catégorie\_métiers', l'entité/table correspondant à : .

'Métiers' regroupe l'ensemble des caractéristiques et informations que l'on souhaite donner sur les métiers MMI.

A noter le changement de nom pour certains attributs entre le modèle conceptuel et physique : volonté que les noms ne soient pas trop longs dans la base SQL.

(les diminutifs nous semblent suffisants : niv pour niveau, cat pour catégorie, etc).

Cas particulier de 'podcast' : pour gagner de la place de stockage/gagnez du temps de chargement, les podcast seront hébergé sur serveurs, pas directement dans la base de données SQL du site -> c'est les urls qui redirige vers les podcast qui sont stockés (varchar(255) par sécurité, on aura sûrement la possibilité de réduire cela avec des url minimisé, type bitly).

## **Etape 4 - Réalisation de la base de données**

(voir projet\_tut\_2021.sql dans le zip)

## **Etape 5 - Planification de la récupération des données**

### **Formulaire :**

Dans le cas de la table 'Formulaire', pas de données à récupérer manuellement.  
Les données seront récupérées via le code HTML / CSS / JS, de la balise form (voir les différents cours sur le sujet : formulaire)

### **Catégorie\_métiers et Métiers :**

Ici, les données seront ajoutées "manuellement" pour la plupart à la base de données :

Tous les éléments de type text, seront écrits par les membres du groupe, et ajoutés à la base de données.

Pour la rédaction des textes en eux mêmes, nous avons regroupé au travers de nos recherches toutes les informations nécessaires (ex : les salaires moyen, les niveaux de formations ou les poursuites d'étude associé à ses métiers)

Sources des textes : 2 cas =>

1) Sources triées / recoupées car pas de résultats uniques lors de nos recherches : les sources ne sont pas citées. (-> ça nous semble étrange de citer 10 sources différents si seulement une partie de leurs contenus respectifs est finalement retenu)

ex : 'compétences', 'qualités' des métiers

2) Si l'information est précise, unanime lors de nos recherches, alors nous préciserons / redirigeront vers la source la plus détaillée.

ex : salaires (-> si nos recherches ont des résultats avec toujours le même ordre de grandeurs, nous redirigeront vers la source qui détaille le mieux)

PS : les exemples restent des exemples, ils se peut que finalement, chaque texte / éléments, est une source "précises" (ça reste notre but premier)

PS n°2 : l'interface PHPMyAdmin n'étant pas spécialement faite pour la rédaction de texte, passer par un logiciel type Excel -> on se renseigne pour voir si ça peut aider (vu dans certaines vidéos de Mr Gambette).