

Chapitre 8 : Derrière les réseaux de variables, il y a des individus... à écouter !

L'exemple d'une étude chez des enseignants de lycée professionnel

Marc Bailleul, Sylvain Godard

IUFM de Basse-Normandie
186 rue de la Délivrande
14053 Caen Cedex
CERSE, EA 965

marc.bailleul@caen.iufm.fr

sylvain.godard@caen.iufm.fr

Résumé. L'analyse statistique implicative permet d'organiser en réseaux orientés un ensemble de variables sur lesquelles s'est projetée une population d'individus (par questionnaire par exemple, sous forme de réponses à des questions fermées, binaires ou modales). Le recueil conjoint d'avis plus ouverts, sous forme de textes explicitant les réponses fournies, va, après identification des individus les plus représentatifs des réseaux mis en évidence par l'analyse, faciliter le travail d'interprétation du chercheur en quête du sens portés par lesdits réseaux.

Dans le cadre d'une recherche visant à comprendre comment des enseignants en lycée professionnel se représentent les tensions résultant du croisement, à l'intérieur de ce type d'établissements, de plusieurs logiques (scolaire, économique, politique et administrative), *a minima* en tension, voire contradictoires, nous avons proposé aux enseignants des lycées professionnels de l'académie de Caen un large questionnaire composé de questions essentiellement fermées, mais pour lesquelles nous avons, conformément au choix présenté plus haut, laissé des espaces ouverts sollicitant commentaires ou explicitations.

Nous présentons ci-dessous l'analyse, menée avec le logiciel CHIC, des 257 questionnaires qui nous ont été retournés.

1 Une introduction double

1.1 L'objet de la recherche

L'**enseignement professionnel** sous statut scolaire a profondément évolué. Le lycée professionnel des années 2006 n'a plus grand-chose à voir avec le CET¹ des années 1960. De

¹ CET : Collège d'Enseignement Technique