Apport de la catégorisation iconique pour la gestion coopérative des connaissances¹

1 Hypothèses et modèle de connaissances utilisé

Les modes visuels de représentation des connaissances, en particulier les systèmes à base d'icones, permettent de jeter un pont entre les propriétés sémiotiques de l'image graphique et la gestion des connaissances, en particulier dans un contexte de partage multi- culturel et multilingue. Dans un état de l'Art récemment réalisé (Ma, 2010) nous recensons des études approfondissant la sémiotique ou la logique de l'icône, ou encore mettant en œuvre la catégorisation graphique pour des connaissances, par exemple dans le domaine médical (Lamy, 2009). Aussi explorons-nous les moyens de mettre place une approche pour cataloguer des connaissances par un système d'icônes construit de façon collaborative.

Notre hypothèse est qu'une meilleure efficacité pour la classification des connaissances, l'étude peut être apportée par les icones, en complément éventuel du texte, grâce à un dispositif qui intégrerait les acquis des sciences de l'information tels que la classification à facettes (Mas et al., 2008) et de l'ingénierie des connaissances, en particulier le "Web socio sémantique" basé sur le modèle Hypertopic (Zhou *et al.*, 2006) du Laboratoire Tech-CICO.

Selon Hypertopic les *thèmes* (topics, relevant de *points de vue*) et les *attributs* sont significativement distinctifs des items (cf. Fig.1) et donc peuvent servir d'appui à des icônes menant aux items partagés par la communauté. Pour l'attribut, les icones vont permettre de représenter séparément les deux parties (le nom de l'attribut et de sa valeur), le nom de l'attribut pouvant fournir la base, dans certains cas, une représentation graphique (« *pré-icône* ») servant de base à la famille des valeurs

2 Première application sur un terrain

Pour préparer une expérimentation de nos hypothèses sur la catégorisation iconique nous

¹ Cette contribution s'inscrit dans le cadre du projet MiipaDoc ANR n°2008 CORD 014 03 MiipaDoc, voir http://www.mipadoc.org/