## Modélisation informationnelle : un cadre méthodologique pour représenter des connaissances évolutives spatialisables

Jean-Yves Blaise\*, Iwona Dudek\*

\* UMR CNRS/MCC 694 MAP-gamsau EAML 184, av. de Luminy 13288 Marseille Cedex 09 France jyb(idu)@gamsau.map.archi.fr http://www.map.archi.fr

**Résumé.** Pour comprendre et représenter les évolutions du bâti, question renouvelée avec le développement des NTIC, l'analyste s'appuie sur des connaissances évolutives ayant dans notre champ d'application - le patrimoine architectural – un caractère spatialisable (par l'attachement à un lieu  $\lambda$ ) mais aussi des caractéristiques handicapantes (hétérogénéité, incertitudes et contradictions, etc.). En réponse, nous utilisons ce caractère spatialisable pour intégrer les ressources constituant le jeu de connaissances propre à chaque édifice: théorie, sources documentaires, observations. Cette démarche que nous nommons modélisation informationnelle a pour objectif un gain de compréhension du lieu architectural et des informations qui lui sont associées. Notre contribution introduit les filiations de cette démarche, le cadre méthodologique qui la matérialise, et discute de son application au cas concret de la place centrale de Cracovie (Rynek Glówny) pour en évaluer l'apport potentiel en matière de gestion et de visualisation de connaissances.

## 1 Introduction

La compréhension des évolutions du bâti s'appuie sur l'analyse conjointe de connaissances spécifiques et de connaissances génériques ayant, dans le champ du patrimoine architectural, des caractéristiques très handicapantes vis à vis des technologies actuelles de gestion d'information localisées spatialement. Ces connaissances s'appuient en effet sur des informations hétérogènes, réparties, fortement pluridisciplinaires, mais également floues, incertaines, régulièrement remises en question, à ré-interroger comparativement sur un territoire donné ou entre territoires. Dès lors l'apport attendu de l'application des NTIC au domaine du patrimoine en matière de production et surtout d'échanges de connaissances reste pour l'essentiel prospectif, si ce n'est du strict point de vue de la vulgarisation.

Pourtant, de nombreux travaux menés traitent des aspects liés à l'acquisition de données 3D (De Luca et al., 2003), la gestion d'informations localisées spatialement (Sebillo, 2003), ou encore de la représentation de données spatio-temporelles (Renolen, 1997)(Spaccapietra, et al., 2004). En parallèle, l'acquis en matière de visualisation de données (y compris à caractère spatio-temporelles) dans le champ de la visualisation d'informations constitue une

- 347 - RNTI-E-6