## L'intelligence collective géospatiale au service du diagnostic de territoire : GEOdoc

Stéphane Roche\*, Benoit Kiene\*\*, Claude Caron\*\*\*

\*Centre de recherche en géomatique
Université Laval, Papillon Casault
Québec (QC) G1K 7P4 Canada
stephane.roche@scg.ulaval.ca
\*\*IGN Conseil et Application
Institut Géographique National
2/4 avenue Pasteur, 94165 St Mandé Cedex
bkiene@ign.fr

\*\*\* Groupe GéoBusiness, Faculté d'administration
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Qc) J1K 2R1 Canada
Claude.Caron@USherbrooke.ca

**Résumé.** Le diagnostic de territoire constitue une étape obligatoire dans tout projet d'aménagement ou dans toute volonté politique de modifier durablement l'espace. Les décideurs politiques doivent avoir une vision objective des actions à mener en fondant leurs réflexions sur des études et des documents ; qu'ils soient à caractère géographique ou non. Il est donc fondamental d'améliorer l'accès et la consultation, par les décideurs stratégiques, de ce que l'on peut appeler des documents géographiques. Le but de cet article est de présenter certains concepts et solutions technologiques qui peuvent être utilisés afin de mieux organiser, de naviguer (dans) et de visualiser ces documents. Il propose une mise en perspective commune de certaines de ces approches, sur laquelle est fondée la conception d'une première maquette d'un outil de visualisation (et de navigation) de documents géographiques nommé GEOdoc.

## 1 Introduction

La gestion et la maîtrise du développement territorial imposent le recours à une vision globale et objective des caractéristiques et des dynamiques d'un espace. C'est pourquoi, avant d'engager des politiques d'action, il est nécessaire de fonder la réflexion sur une démarche de diagnostic de territoire. Ce processus de diagnostic territorial permet non seulement d'effectuer une sorte « d'état des lieux » du territoire – considéré comme une construction sociale résultant des interactions entre les acteurs et les activités et s'analysant en tant que réseau de relations (Lardon et al., 2001) -, des relations qui le construisent, mais aussi de

- 43 - RNTI-E-13