Thème 2 : Applications à la psychologie

Chapitre 3 : Interprétation de graphes implicatifs : étude clinique auprès d'une chercheure en iconographie médiévale

Nadja Maria Acioly-Régnier* et Jean-Claude Régnier**

* EA 4129 Laboratoire « Santé, Individu, Société »

5 Av. Mendès France Université Lyon 2 69500 Bron France
Pole École et Société -IUFM Université Lyon 1

5 rue Anselme 69317 Lyon cedex 04

acioly.regnier@wanadoo.fr

**Université de Lyon – UMR 5191 ICAR

ENS-LSH 15, Parvis René Descartes BP 7000.69342 LYON cedex 07

iean-claude.regnier@univ-lyon2.fr

Résumé. En Analyse Statistique Implicative, le logiciel CHIC¹ offre des interfaces efficaces pour un usage accessible au non-spécialiste. Ce dernier est confronté à la lecture et l'interprétation des représentations graphiques produites par ce logiciel. Or contrairement à une idée répandue : « un dessin, un graphique parle de lui-même », l'interprétation des graphiques requiert des connaissances minimales sur l'outil même que le chercheur doit alors acquérir. Ce travail poursuit la réflexion développée dans (Acioly-Régnier & Régnier, 2005, 2008), (Régnier & Acioly-Régnier, 2007) sur les obstacles à la conceptualisation liés aux représentations symboliques et met l'accent sur les difficultés rencontrées dans le cadre d'une recherche en iconographie médiévale. Nous cherchons à les expliciter de façon clinique lors de l'interprétation graphes d'implication. La forme même d'une des représentation graphique peut induire des lectures erronées des propriétés des données comme l'ont montré des études sur l'interprétation des signes et leur dépendance des expériences préalables des sujets.

1 Introduction

"Nous sommes appelés à n'être que des lecteurs de signes. Le monde moderne, le monde urbanisé est peuplé de signes auxquels nous répondons. Trouble quand nous ne savons pas ce qu'ils signalent (en voyage à l'étranger par exemple) ou quand ils sont

¹ Logiciel dédié aux traitements de l'Analyse Statistique Implicative, l'acronyme C.H.I.C. signifie Classification Hiérarchique, Implicative et Cohésitive. (voir Chapitres 11 et 12 de la Partie 2 de cet ouvrage)