

- Les calculatrices ne sont pas autorisées.
- Ce devoir est long, il n'est pas fait pour être terminé, mais vous devez donner le meilleur de vous même dans les parties traitées.
- Je vous conseille de bien lire chaque énoncé entièrement avant de vous lancer, de souligner ou de surligner les points ou notations importants.
- La présentation, la lisibilité et la qualité de la rédaction des copies font l'objet d'une appréciation spécifique. En particulier, les résultats doivent être encadrés à la règle.
- Si vous repérez une erreur d'énoncé, vous l'indiquez sur votre copie et expliquez les raisons des initiatives que vous prenez.
- Les exercices, le problème sont de difficultés variées. Ils peuvent être traités dans n'importe quel ordre à condition de mentionner clairement leurs numéros.

### Exercice 1. Logique

Pour toute fonction  $f$  de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$ , on dit que la fonction  $f$  vérifie la propriété (C) lorsque

$$\forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0, \forall x \in \mathbb{R}, |x| \leq \delta \Rightarrow |f(x) - f(0)| \leq \varepsilon$$

1. Démontrer que l'application  $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto x^2$  vérifie la propriété (C).
2. Donner la négation logique de la propriété (C).
3. On note  $h$  l'application de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$ , qui vérifie  $\forall x \geq 0, h(x) = 1$ , et  $\forall x < 0, h(x) = -1$ . Montrer que l'application  $h$  ne vérifie pas la propriété (C).

### Exercice 2. Résolution d'égalités dans l'ensemble des complexes.

1. Déterminer l'ensemble des complexes  $z$  vérifiant  $z + |z|^2 = 1 + i$ .
2. Déterminer l'ensemble des complexes  $z$  vérifiant  $\left| \frac{z+i}{z-i} \right| = 1$ .
3. Déterminer l'ensemble des complexes  $z$  vérifiant  $\operatorname{Im}(z^3 + z) = 0$ .
4. Déterminer l'ensemble des complexes  $z$  vérifiant  $\exp(z) = -1 + i$ .

### Exercice 3. Trigonométrie : résolution d'égalité et d'inégalités comportant des fonctions trigonométriques.

1. Déterminer l'ensemble des réels  $x$  vérifiant  $\cos(x) + \sin(x) = \frac{\sqrt{2}}{2}$ .
2. Déterminer l'ensemble des réels  $x$  vérifiant  $|\cos(2x) - i \sin(x) + 1| \leq 1$ .

### Exercice 4. Une suite définie par récurrence. Soit $x$ un réel fixé. On définit la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ par récurrence via :

$$u_0 = 1 \quad \text{et} \quad \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = \cos(2^n x) u_n$$

1. À quelle condition nécessaire et suffisante la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est-elle géométrique ?
2. Démontrer que pour tout entier naturel  $n$  non nul,  $2^n u_n \sin(x) = \sin(2^n x)$ .
3. En déduire que la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est convergente et déterminer sa limite.

### Exercice 5. Modules

1. Énoncer et redémontrer l'inégalité triangulaire pour deux complexes  $z_1$  et  $z_2$  (on ne demande pas de redémontrer le cas d'égalité).
2. Démontrer que pour tous complexes non nuls  $z_1, z_2$ , en notant  $\theta_1$  un argument de  $z_1$  et  $\theta_2$  un argument de  $z_2$ , on a

$$|z_1 - z_2|^2 = |z_1|^2 + |z_2|^2 - 2|z_1||z_2|\cos(\theta_1 - \theta_2)$$

3. On considère 12 complexes notés  $(z_1, \dots, z_{12})$  tous de module 1. Montrer que

$$\exists (i, j) \in \llbracket 1, 12 \rrbracket, i \neq j, |z_i - z_j| \leq 1$$

où  $\llbracket 1, 12 \rrbracket$  désigne l'ensemble des entiers compris entre 1 et 12.

**Problème de théorie des ensembles.** On considère  $E$  un ensemble, On rappelle que l'ensemble des parties de  $E$  est notée  $\mathcal{P}(E)$ . Pour toute partie  $A$  de  $E$ , on appelle indicatrice de  $A$  la fonction  $\mathbb{1}_A : E \rightarrow \{0, 1\}$  qui tout à élément  $x$  de  $E$  associe 0 si  $x$  n'appartient pas à  $A$  et 1 si  $x$  appartient à  $A$ . On rappelle que pour toutes parties  $A$  et  $B$  de  $E$ , la notation  $A \Delta B$  désigne la différence symétrique de  $A$  et  $B$ . On utilise la notation  $A^c$  pour désigner le complémentaire d'une partie  $A$  dans  $E$ .

1. Manipulations de fonctions indicatrices. On considère ici deux parties  $A$  et  $B$  de  $E$ .
  - (a) Démontrer qu'on a l'équivalence  $A = \emptyset \iff \forall x \in E, \mathbb{1}_A(x) = 0$ .
  - (b) Donner une expression de l'indicatrice de  $A^c$  en fonction de l'indicatrice de  $A$  et la démontrer.
  - (c) Démontrer qu'on a l'égalité de fonctions  $\mathbb{1}_{A \cap B} = \mathbb{1}_A \mathbb{1}_B$ , i.e

$$\forall x \in E, \mathbb{1}_{A \cap B}(x) = \mathbb{1}_A(x) \mathbb{1}_B(x)$$

- (d) La propriété suivante est-elle vraie?

$$\forall x \in E, \mathbb{1}_{A \cup B}(x) = \mathbb{1}_A(x) + \mathbb{1}_B(x)$$

- (e) Démontrer l'équivalence suivante :

$$A \subset B \iff [\forall x \in E, \mathbb{1}_A(x) \leq \mathbb{1}_B(x)]$$

2. Différences symétriques. On considère trois parties  $A, B, C$  de  $E$ .

- (a) Démontrer que  $A \Delta A = \emptyset$ .
- (b) A quoi est égale la partie  $A \Delta (A^c)$ ?
- (c) Démontrer qu'on a l'égalité de fonctions  $\mathbb{1}_{A \Delta B} = \mathbb{1}_A + \mathbb{1}_B - 2\mathbb{1}_A \mathbb{1}_B$ , i.e

$$\forall x \in E, \mathbb{1}_{A \Delta B}(x) = \mathbb{1}_A(x) + \mathbb{1}_B(x) - 2\mathbb{1}_A(x) \mathbb{1}_B(x)$$

- (d) Démontrer que pour toutes parties  $A, B, C$  de  $E$ , on a l'égalité d'ensembles

$$(A \Delta B) \Delta C = A \Delta (B \Delta C)$$

à l'aide des fonctions indicatrices.

- (e) A-t-on l'égalité d'ensembles

$$(A \Delta B) \Delta C = (A \cup B \cup C) \setminus (A \cap B \cap C)?$$

3. On se donne trois parties  $A, B, C$  de  $E$ . Pour tout élément  $x$  de  $E$ , on souhaite tester si l'élément  $x$  appartient à deux ou plus de ces parties. On définit alors la fonction  $M : E \rightarrow \{0, 1\}, x \mapsto 1$  si  $x$  appartient à deux parties ou plus parmi les parties  $A, B, C$ , et 0 sinon. Donner une expression de  $M$  en fonction des indicatrices de  $A, B$ , et  $C$ .

*Indication : on pourra commencer par étudier les 8 cas possibles d'appartenance pour  $x$*