# corDE « Groupes »

Pas de machines, pas de documents, pas de téléphone

sauf étudiants chinois : dictionnaire

Tous les résultats seront justifiés (par un calcul, un raisonnement, une définition, un théorème que l'on citera soit par son nom, soit par son contenu)

Exercice 1. (environ 2 pts)

On considère le groupe  $(\mathbb{Z}/48\mathbb{Z}, +)$ 

Déterminer l'ordre de  $\overline{20}$ .

Solution. on cherche le plus petit k>0 tel que 48 divise 20k

ce qui équivaut à 12 divise 5k

appliquons le th de gauss 12 divise k

donc le plus petit k est 12

#### Exercice 2.

On considère l'anneau ( $\mathbb{Z}/48\mathbb{Z}, +,...$ ) (environ 5 pts)

- a. Déterminer la liste des éléments inversibles.
- b. Déterminer l'inverse de  $\bar{7}$ .
- c. Résoudre l'équation  $\overline{7}x+\overline{12}=\overline{5}$ .

## Solution.

a. Il s'agit des classes des entiers premiers avec 48: il y en a  $\varphi(48) = \varphi(16)\varphi(3) = 82 = 16$ 

(par paresse vis àvis de mon éditeur j'oublierai les barres mais il faut les mettre)

 $\{1,5,7,11,13,17,19,23,25,29,31,35,37,41,43,47\}$ 

b. l'inverse de  $\bar{7}$ : soit bezout, soit  $7*7=49\equiv 1[48]$ , donc  $\bar{7}^{-1}=\bar{7}$ 

c.  $\overline{7}x+\overline{12}=\overline{5}\Longleftrightarrow x+\overline{12}.\ \overline{7}=\overline{5}.\overline{7}\Longleftrightarrow x+\overline{36}=\overline{35}\Longleftrightarrow x=\overline{47}$ 

## Exercice 3.

On considère le groupe  $(R_{48},.)$  (environ 4 pts)

- a. Est-ce que  $\overline{26}$  y appartient ?
- b. On désigne par f l'application définie pour tout x de  $R_{48}$  par x $\longrightarrow f(x)=x^{13}$ ; déterminer l'application  $f^{-1}$ .

## Solution.

a. non puisque  $26 \wedge 48 \neq 1$ 

b. c'est le principe de r<br/>sa on cherche un entier e tel que 13e $\equiv$ 1[ $\varphi(48)=16$ ].

pour cela bezout ou 13\*5=65=1[16]; d'où  $f^{-1}: x \longmapsto x^5$ 

# Exercice 4.

On considère le corps  $({\cal F}_2,+,.)$  (environ 12 pts)

- a. Soit  $P(X) = X^3 + X^2 + 1$ ; montrer qu'il est irréductible dans  $(F_2[X], +, .)$ .
- b. Quel est le nombre d'éléments du corps  $(K = F_2[X]/P(X), +, .)$ ?
- c. On posera  $\theta =$  classe de X; quel est l'ordre de  $\theta$  dans le groupe  $\ (K \backslash \{0\},.)$  ?
- d. Déterminer l'inverse de  $\theta$  sous la forme d'une combinaison linéaire de puissances de  $\theta.$
- e. Déterminer pour chaque combinaison linéaire de puissances de  $\theta$  son expression sous la forme d'une puissance de  $\theta$ .

#### Solution.

a. s'il n'est pas irréductible alors il existe a,b,c dans  $F_2$  tels que  $X^3 + X^2 + 1 = (X+a)(X^2+bX+c)$ 

cette égalité équivaut à 
$$\left\{ \begin{array}{l} a+b=1 \\ {\rm ab}+c=0 \\ {\rm ac}=1 \end{array} \right.$$

alors a=c=1 d'où b=0 et b=1 impossible

b. il s'agit des expressions polynomiales en  $\theta$  de degré inférieur ou égal à 2: comme il y a « deux choix » pour chaque

c. le nombre d'éléments de K\*=K\{0} est 7, c'est un groupe cyclique engendré par  $\theta$  , donc l'ordre de  $\theta$  est 7.

d. 
$$\theta^3 + \theta^2 = 1$$
 donc  $\theta(\theta^2 + \theta) = 1$  donc  $\theta^{-1} = \theta^2 + \theta$ 

$$\theta = \theta$$

$$\theta^2 = \theta^2$$

$$\theta^3 \ = \ \theta^2 + 1$$

e. 
$$\theta^4 = \theta^3 + \theta = \theta^2 + \theta + 1$$

$$\theta^5 = \theta^3 + \theta^2 + \theta = \theta + 1$$

$$\theta^6 = \theta^2 + \theta$$

$$\theta^7 = 1$$

$$\theta^7 = 1$$