## rcoRATTRAPAGE « Groupes »

Ni documents, ni machines, ni téléphones

(étudiants chinois: dictionnaires autorisés)

Tout résultat doit être justifié par un théorème du cours (qui sera énoncé), un raisonnement  ${\rm et/ou}$  un calcul

## Exercice 1. 2 pts environ

Déterminer le plus petit entier positif x tel que  $7x\equiv 1[41]$ 

Solution. algorithme d'euclide étendu

donc -1.41+(6)7=1

et l'ensemble des couples (u,v) est  $\{(-1-7t,6+41t)t\in\mathbb{Z}\}$  donc 6 est la plus petite solution positive.

Bien sûr on peut trouver 6 par calcul mental, et c'est le plus petit si on vérfie que 1,2,3,4,5 ne convienne pas

**Exercice 2.** On considère le groupe  $(R_{21},.)$  6 pts environ

- 1. Déterminer le nombre d'éléments de  $R_{21}$ .
- 2. On considère l'application  $f: R_{21} \longrightarrow R_{21}$  définie comme suit:  $\forall x \in R_{21}, f(x) = x^5$ .
- a. Déterminez l'application  $f^{-1}$
- b. Résoudre l'équation  $f(x)=\bar{4}$ .

## Solution.

- 1.  $\varphi(21) = \varphi(3)\varphi(7) = 26 = 12$ .
- 2. a. méthode r<br/>sa on cherche u tel que  $5u\equiv 1[12]$ ; soit par l'algo d'euclide soit par calcul<br/>  $5.5\equiv 1[12]$ , donc  $\forall x\in R_{21}$ ,  $f^{-1}(x)=x^5$
- b.  $f(x) = \bar{4} \iff x = f^{-1}(\bar{4}) = \bar{4}^5$ .

$$\bar{4}^2 = \overline{16}, \bar{4}^3 = \overline{64} = \overline{1}, \bar{4}^4 = \overline{4}, \bar{4}^5 = \overline{16}$$

Exercice 3. On considère l'anneau de polynômes  $F_2[X]$  12 pts environ

- 1. Montrer que le polynôme  $X^3 + X + 1$  est irréductible dans  $F_2[X]$
- 2. On définit comme dans le cours  $K=F_2[X]/X^3+X+1$

Déterminer le nombre de ses éléments

- 3. On désigne par  $\theta$  la classe de X
- a. Déterminer le plus petit entier k>0 tel que  $\theta^k=1$
- b. Calculer  $\theta(\theta^2 + 1)$ .
- 4. Déterminer le polynôme unitaire B(X) de plus bas degré tel que  $XB(X)\equiv 1[X^3+X+1]$

## Solution

1. supposons qu'il n'est pas irréductible alors  $X^3 + X + 1 = (X+a)(X^2 + bX + c)$  (a,b,c dans  $F_2$ )

alors 
$$\left\{ \begin{array}{l} a+b=0 \\ {\rm ab}+c=1 \\ {\rm ac}=1 \end{array} \right.$$
donc a=c=1 et b=1 d'où 1+=1, absurde.

- 2. ce corps représente les restes possibles dans la division par un polynôme de degré 3, donc tous les polynômes de degré inférieur ou égal à 2:2\*2\*2=8
- 3. d'après le cours  $\theta$  est un générateur du groupe  $F_2[X]/X^3 + X + 1\setminus\{0\}$ , donc il est d'ordre 7
- b.  $\theta(\theta^2+1)=\theta^3+\theta=+1$  donc  $(\theta^2+1)$  est l'inverse de  $\theta$
- 4. Dire que  $XB(X)\equiv 1[X^3+X+1]$  signifie que  $B(\theta)$  est l'inverse de  $\theta$  donc  $B(\theta)=\theta^2+1$  d'où  $B(X)=X^2+1$