

1

# Les étapes d'une synthèse

## A) Je connais les grandes étapes d'une synthèse

### avant la manipulation :

- indique les différents réactifs, solvants et catalyseurs de la réaction ainsi que les quantités introduites (masse et/ou volume)
- un bref descriptif du « pourquoi » de la synthèse est en général donné

réaction : ce qui se passe dans le milieux réactionnel, équation de réaction

- décrit la mise en place du réacteur
- indique les conditions de la réaction qui sont des paramètres expérimentaux : température, agitation, durée par exemples

### isolement:

- elle décrit la méthode de récupération du produit brut
- dépend de son état physique

### purification:

- élimination des impuretés et récupération du produit pur
- dépend de son état physique

### analyse:

- peut être réalisée juste après l'étape d'isolement pour contrôler une première fois la pureté
- calcul du rendement : une fois le solide bien sec, il faut le peser. A partir de la masse expérimentale, le rendement peut être calculé
- contrôler la **pureté** du produit : température de fusion, CCM et indice de réfraction
- caractériser le produit : spectroscopie RMN, spectrophotoscopie UV-Vis et IR
- rendement:
  - $lack 
    ho = rac{m_{exp}}{m_{ ext{th\'eorique}}}$
  - $ho = rac{n_{exp}}{n_{
    m th\'eorique}}$

## B) Je sais identifier le rôle des espèces dans la réaction

#### réactifs :

- au début du protocole
- introduits en quantités précises
- partiellement ou totalement (réactif limitant) consommés
- solvant:

- introduit en excès par rapport aux autres espèces
- doit bien solubiliser les autres espèces
- permet le contrôler la température du milieux grâce à sa température d'ébullition
- un solvant peut être un réactif

### catalyseur:

- introduit en faible quantité par rapport aux autres espèces
- accélère la réaction
- participe à la réaction mais est **régénéré** (n'est pas consommé au final)

### produit d'intérêt :

produit que l'on veut synthétiser

### sous-produit:

autre produit

## C) Je sais identifier et utiliser les montages décrits

- verrerie de base : ballon, éprouvette graduée ou jaugée, fiole jaugée, pipette graduée ou jaugée, erlenmeyer et bécher
- montage à reflux : chauffer le milieu sans perdre de solution par évaporation
- filtration sous pression réduite sur entonnoir Büchner : isoler un solide
- extraction liquide-liquide par ampoule à décanter : isoler un liquide
- montage de distillation : purifier un liquide

2

# Choix des techniques de synthèse

## A) Je sais identifier et comparer les caractéristiques physico-chimiques des espèces

- coût des réactifs
- températures de changement d'état :
  - température d'ébullition : passage de l'état liquide à l'état vapeur
  - température de fusion : passage de l'état solide à l'état liquide

## polarité :

- due à la différence d'électronégativité (capacité d'un atome à attirer les électrons) entre deux atomes liés par une liaison
- indiquée par la lettre μ (en Debye) dans les fiches techniques
- Plus μ est grand plus l'espèce est polaire.

### densité :

- $d = \int_{0}^{\rho_{\text{corps}}} dt$
- lacktriangledown avec  $ho_{
  m ref}=
  ho_{
  m eau}=1~000~{
  m kg/m^3}$
- couleur
- pictogrammes de sécurité

## B) Je connais l'utilité des différents paramètres expérimentaux

- chauffage:
  - rôle thermodynamique
  - favorise l'agitation des molécules et donc la réaction
- pierre ponce :
  - contrôle l'ébullition en libérant un flot de bulles régulier
- caractéristique du solvant :
  - miscible avec les autres espèces
  - un solvant polaire solubilise des espèces polaires et inversement
- rôle du catalyseur :
  - rôle cinétique
  - accélère la réaction
- rôle du **pH**:
  - ullet certaines réaction ne se font correctement qu'à pH acide ou basique
  - il est donc nécessaire de **contrôler le** *pH* **du milieux**

## C) Je sais identifier la technique expérimentale adaptée à la situation

- solvant **volatil** et chauffage = montage à reflux
- isolement d'un produit brut **solide** = filtration sous pression réduite
- isolement d'un produit brut **liquide** = extraction liquide-liquide par ampoule à décanter
- purification d'un solide = recristallisation
- purification d'un liquide = distillation

## D) Je connais le principe et l'utilisation des différentes méthodes d'analyse

- température de fusion sur banc Köfler :
  - contrôler la pureté d'un solide
  - mesure la température de fusion du solide par rapport à une température de fusion de référence
  - si elle est **plus basse** que celle attendue alors le solide est **impur**
- température d'ébullition en tête de colonne :
  - méthode applicable lors d'une distillation fractionnée
  - mesure la température des vapeurs en tête de colonne
  - si la température n'est pas égale à la température d'ébullition du liquide voulu alors la vapeur est un mélange d'espèces
- indice de réfraction :
  - méthode basée sur la déviation d'un laser par le produit liquide caractérisé par son **indice de réfraction** n.
  - à partir de la mesure des angles d'incidence et réfléchi, **la loi de Snell-Descartes** conduit à la mesure de l'indice de réfraction du produit
  - $\quad \bullet \quad n_1 \times \sin(i_1) = n_2 \times \sin(i_2)$
- chromatographie sur couche mince :

- méthode adaptée pour l'étude de produits solide ou liquide
- contrôle de la pureté du produit : le dépôt du produit ne doit donner qu'une seule tâche sur la plaque
- caractérisation du produit : par comparaison des tâches obtenues avec des espèces de référence (réactifs, produit sous forme commercial ...) et par calcul du **rapport frontal** caractéristique :  $R_f = \frac{d_{\text{échantillon}}}{d_{\text{about}}}$
- spectroscopie RMN :
  - étude du déplacement chimique des protons liés aux atomes dans une molécule.
- spectrophotoscopie IR:
  - étude de l'énergie (de vibration) des liaisons entre atomes
- spectrophotoscopie **UV-Visible**:
  - méthode très adaptée à l'étude de produits colorés
  - contrôle de la **pureté** : le spectre obtenu doit correspond au produit seulement
  - pour un produit liquide : permet de déterminer la concentration du produit en utilisant la loi de Beer-Lambert à la longueur d'onde (nm) pour laquelle l'absorbance est maximum
  - $A = \epsilon \times l \times C$

3

## La sélectivité en chimie organique

## A) Connaître la stratégie de synthèse sélective

- réaction **sélective**/réactif chimiosélectif :
  - une réaction sélective met en jeu un réactif chimiosélectif qui réagit spécifiquement avec un groupe fonctionnel d'un autre réactif
- groupe protecteur:
  - protège spécifiquement un groupe fonctionnel d'une molécule
- groupe activant:
  - favorise la réaction spécifiquement sur un groupe fonctionnel d'une molécule
- lacktriangledown protection o déprotection

## B) Je sais appliquer les méthodes de synthèse sélective à la synthèse polypeptidique

favoriser la formation des liaisons peptidiques en protégeant les autres fonctions des molécules