

1

# Dosage par étalonnage

#### A) Je connais le principe d'un dosage par étalonnage

- Un dosage par étalonnage permet de déterminer la concentration d'une espèce chimique en solution :
  - Comme on ne peut pas compter les molécules à l'oeil nu, on mesure une grandeur physique dépendant de la concentration (par exemple l'absorbance) pour la solution à doser.
  - Puis on compare sa valeur à celles mesurées pour des solutions étalons contenant la même espèce chimique de concentration connue.

# B) Je connais les grandeurs mesurables dépendant de la concentration, les mesurer et les calculer

- l'absorbance pour des espèces colorées, mesurée à l'aide d'un spectrophotomètre
- ullet loi de Beer-Lambert (relation entre absorbance et concentration) :  $A = \sum_{i=1}^{i=n} k_i imes C_i$  avec
  - A l'absorbance sans unité
  - $k_i$  le coefficient de proportionnalité de l'espèce i en L.mol<sup>-1</sup>
  - lacksquare  $C_i$  la concentration de l'espèce i en mol.L-1
- la conductivité pour des espèces chargées, mesurée à l'aide d'un conductimètre
- loi de Kolrausch (relation entre conductivité et concentration) :  $\sigma = \sum_{i=1}^{i=n} \lambda_i \times C_i$  avec
  - $\sigma$  la conductivité de la solution en S.m<sup>-1</sup> (Siemens par mètre)
  - $\lambda_i$  le conductivité molaire ionique en S.mol $^{-1}$ .m $^{-2}$
  - $C_i$  la concentration de l'espèce i en mol.m<sup>-3</sup>

2

# Dosage par titrage

#### A) Je connais le principe d'un dosage par titrage

- Le dosage par **titrage** permet de déterminer le nombre de moles d'un échantillon d'une espèce chimique en la faisant réagir **totalement** avec une **quantité connue** d'une autre espèce chimique.
- Connaissant le **volume** de l'échantillon à doser, on peut calculer la **concentration** de la solution.
- L'espèce dont on cherche la quantité de matière est le réactif **titré**.
- L'espèce ajoutée pour réaliser la transformation est le réactif **titrant**.

#### B) Je sais établir l'équation de la réaction support du titrage

- L'équation de réaction support du titrage suit les **lois de conservation** des atomes et des charges :
  - réaction acido-basique : échange de proton(s)
  - réaction d'oxydoréduction : échange d'électron(s)
  - réaction de **précipitation** ou de complexation : l'équation est fournie par l'énoncé

#### C) Je connais la définition de l'équivalence

- À l'équivalence, les réactifs sont introduits dans les proportions stœchiométriques.
- relation entre les quantités de matière à l'équivalence : pour aA+bB o cC+dD,  $\frac{n_A}{a}=\frac{n_B}{b}$  avec
  - A et B le réactif titrant et le réactif titré
  - C et D les produits de la réaction
  - a, b, c et d les nombres **stœchiométriques** pour chaque espèce chimique
  - $n_B$  la quantité de matière introduite **initialement** pour le réactif titré en mol
  - $n_A$  la quantité de matière introduite à l'équivalence pour le réactif titrant en mol

3

# Repérer l'équivalence dans un dosage par titrage

#### A) Je sais exploiter un titrage par suivi colorimétrique

- La réaction support de titrage met en jeu des espèces chimiques **colorées** :
  - Soit le réactif titrant ou le réactif titré est coloré.
  - Soit on ajoute un indicateur coloré permettant de mettre en évidence le réactif titrant ou le réactif titré.
- On repère l'équivalence par un **changement** de couleur du milieu réactionnel.

### B) Je sais exploiter un titrage par suivi pH-métrique

- La réaction support de titrage met en jeu un acide et une base :
  - C'est alors une réaction acido-basique.
  - lacksquare Un **proton**  $H^+$  est échangé entre l'acide et la base
  - On mesure le pH du milieu réactionnel en fonction du volume ajouté de l'espèce titrante.
- On repère l'équivalence par un **saut de** pH.

#### C) Je sais exploiter un titrage par suivi conductimétrique et interpréter l'allure de la courbe

- La réaction de support de titrage met en jeu des espèces ioniques :
  - on mesure la **conductivité** du milieu réactionnel en fonction du volume ajouté de l'espèce titrante.
- On repère l'équivalence par une **rupture de pente**.