

Sistemas de Diseño Cognitivo

[Da un papel central a la teoría cognitiva en el proceso de diseño, desarrollo e implementación educativa]



Marco conceptual



Define la validez de constructo a partir de

→ Representación del constructo ⇒ Significado o Definición

Procesos, estrategias y conocimientos involucrados en la resolución de ítems

→ Lapso nomotético ⇒ Sentido y utilidad

Relación entre las puntuaciones en las escalas y otras medidas o indicadores

Marco procedimental



7 pasos

- ① Especificación de metas
- ② Identificación de rangos críticos
- ③ Desarrollo de modelo cognitivo
- ④ Creación de ítems acorde con rango
- ⑤ Evaluar empíricamente el modelo
- ⑥ Almacenar ítems por complejidad
- ⑦ Validar empíricamente