Tarea opcional #1

Adriana F. Chávez De la Peña adritelcha @gmail.com.

$$0 = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$S_1 : \{1,2\} \longrightarrow p(S_1) = 0.5$$

$$S_{2} = \{1,3\}$$
 $P(.)$ $P(S_{2})$ $O.$

$$S_1 = \{1,2\}$$

$$S_2 = \{1,3\}$$

$$P(0) P(S_2) O.3$$

$$S_3 = \{4\}$$

$$P(S_4) O.1$$

$$S_3 = \{4\}$$
 $S_4 = \{2,3\}$
 $P_p(S_4) = 0.1$

Dada la publicación U y una función diseño p() que asigna a cada muest pusible (S1, S2, S3, S4) una probabilidad de ocurrencia, en clase obtunment TIK como

$$\Pi_{1} = p(S_{1}) + p(S_{2}) = 0.8 \qquad \Pi_{3} = p(S_{2}) + p(S_{4}) = 0.4$$

$$\Pi_{2} = p(S_{1}) + p(S_{4}) = 0.6 \qquad \Pi_{4} = p(S_{8}) = 0.1$$

TAREA:

Calcular las possibles TKL, sin importar el orden

La Probabilidad de anclosión de Segundo Orden (La probabilidad de que los elementos k y l'estén ambarento muestra)

$$T_{1}T_{2}$$
 of $T_{1,2} = 0.5$

$$\pi_{1}\pi_{3}$$
 δ $\pi_{1,3} = 0.3$
 $\approx \approx 4.7$

$$\pi_2 \pi_4 \quad \text{of} \quad \pi_{2,4} = \bigcirc$$

TINI = STANCE P(S)

* A sumiendo solo las muestras possibles ustas en clase 51.52,53 y Sy y la función de diseño para cada caso.

larea opcional #2

Describe un ejemplo de Muestreo Bernoulli

* Ejempb hipotético

Suporgamos que quiero aplicar una encuesta a personas que padecen a entermedad Z. Yo podría asumír que la probabilidad de que una pessona cualo paderca dicha entermedad es montho (por ejemplo, la tasa de casos reportados a escala nacional).

Con esta información, yo predo aproximarme a IVI contidad de personas y preguntar si padecen, o no, la enfermedad Z y agregar a mi muestra a aquellas que respondan que sí. De esta forma M, el tamaño de mi muestra, varia de acuera a una distribución Binomial

n ~ (") 7" (1-7) N-n

O bien, yo podría fijar un tamaño de la muestra n particular y extruer, preguntar a una contidad N variable de personas, hasta encontrar n caso de la enfermedad Z. En este caso N varia según una distribución de publich de la enfermedad Z. En este caso N varia según una distribución de probabl

* Ejemplo "real"

1) El caso de la cartilla militar, (desconorco las detalles, así que est ejemplo es más bien didáctico/ilustrativo).

En este caso se quiere obtener una muestra de hombies mexicanox magare de edad y para ello, a las puenes que camplen la majoria de edad de edad y para ello, a las puenes que sacor una pelota de una se les hace parhapar en un sorteo: tienen que sacor una pelota de una se les hace parhapar en un sorteo: tienen que necentar el rerurin militar. y si esta sale de color blanco, tienen que presentar el servicio militar.

Lo En este ejemplo N seña el total de jóvenes que perhapon en el sorteo, n el total que obtuvo una pelota blanca y ir la probabilida sorteo, n el total que obtuvo una pelota blanca y in la probabilida sorteo, n el total que obtuvo una pelota blanca y in la probabilida de sorteo, n el total que obtuvo una pelota blanca y in la probabilida de sorteo, n el total que obtuvo una pelota blanca y in la probabilida de sorteo, n el total que obtuvo una pelota blanca y in la probabilida de sorteo, n el total que obtuvo una pelota blanca y in la probabilida de sorteo, n el total que obtuvo una pelota blanca y in la probabilida de sorteo, n el total que obtuvo una pelota blanca y in la probabilida de sorteo, n el total que obtuvo una pelota blanca y in la probabilida de sorteo, n el total que obtuvo una pelota blanca y in la probabilida de sorteo, n el total que obtuvo una pelota blanca y in la probabilida de sorteo, n el total que obtuvo una pelota blanca y in la probabilida de sorteo, n el total que obtuvo una pelota blanca y in la probabilida de sorteo, n el total que obtuvo una pelota blanca y in la probabilida de sorteo, n el total que obtuvo una pelota blanca y in la probabilida de sorteo, n el total que obtuvo una pelota blanca y in la probabilida de sorteo, n el total que obtuvo una pelota blanca y in la probabilida de sorteo, n el total que obtuvo una pelota blanca y in la probabilida de sorteo d de sacar una bota Honca, n es variable de a cuerdo a una bini