

Instrucciones:

- No des vuelta a esta página hasta que el profesor lo indique.
- Al reverso de esta página, encontrarás dos preguntas de opción múltiple, con cuatro opciones de respuesta cada una, de las cuales solo una es correcta.
- Para cada pregunta, marcar la opción correcta vale 1 punto. Marcar una opción incorrecta, marcar múltiples opciones, o dejar la pregunta sin contestar vale 0 puntos.
- No se permite el uso de otros materiales. Solo debes tener esta hoja y una pluma en tu lugar.
- Si necesitas hacer cálculos, los puedes hacer en la parte debajo de la segunda pregunta.
- Desde el momento que el profesor dé luz verde, tendrás exactamente **ocho** minutos para contestar las dos preguntas.
- Ahora escribe en la parte inferior de esta página, tu nombre y número de cuenta.

Nombre y apellidos: _____

Número de cuenta: _____

1. Para medir la actitud hacia el aborto, un investigador creó—a partir de casos reales—50 viñetas en las que se presenta la situación de una mujer que está considerando interrumpir su embarazo. En cada viñeta se pide a los respondientes indicar si están de acuerdo o no con que en el caso presentado la ley debería permitir la interrupción del embarazo.

El investigador programó una aplicación para iPad para administrar el instrumento. Como son viñetas largas y el tiempo de administración es limitado, realiza, de forma separada para cada respondiente, una selección aleatoria de 10 (20%) de las 50 preguntas para aplicarle al respondiente. La aplicación no permite que el respondiente deje sin responder una pregunta. El investigador aplicó el instrumento a 1,568 personas que participaron voluntariamente mientras que estaban esperando en aeropuertos o estaciones de trenes y autobuses.

El proceso de recopilación de datos implica que el 80% de las celdas en la matriz (1,568 personas \times 50 preguntas) tienen datos faltantes. En la tipología de Rubin (1976), ¿cómo se clasifica el tipo de datos faltantes en este caso?

- ☐ MCAR (*missing completely at random*), pero no MAR (*missing at random*).
 - ☐ MAR (*missing at random*), pero no MCAR (*missing completely at random*).
 - ☐ Tanto MCAR (*missing completely at random*) como MAR (*missing at random*).
 - ☐ MNAR (*missing not at random*).
2. Considera el siguiente diseño para la recopilación de datos (celdas en color gris indican que, en la submuestra de personas correspondiente, se observan respuestas a todas las preguntas del bloque; celdas en color blanco que todas las respuestas a los ítems del bloque faltan):

	Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4
Submuestra 1				
Submuestra 2				
Submuestra 3				

Se supone que el modelo de Rasch se cumple para el conjunto total de ítems en la muestra total de personas.

¿Cuál de las siguientes condiciones es *suficiente* para obtener estimaciones comparables para los parámetros β de los ítems de todos los bloques?

- ☐ Se estiman los parámetros β por Máxima Verosimilitud Condicional (CML).
 - ☐ Las Submuestras 1 y 3 se han extraído aleatoriamente de la misma población.
 - ☐ Todos los ítems en los Bloques 1, 2 y 3 tienen el mismo grado de dificultad.
 - ☐ El Bloque 1 cuenta con la mitad del número de ítems que los Bloques 2, 3 y 4.
-