

Instrucciones:

- No des vuelta a esta página hasta que el profesor lo indique.
- Al reverso de esta página, encontrarás dos preguntas de opción múltiple, con cuatro opciones de respuesta cada una, de las cuales solo una es correcta.
- Para cada pregunta, marcar la opción correcta vale 1 punto. Marcar una opción incorrecta, marcar múltiples opciones, o dejar la pregunta sin contestar vale 0 puntos.
- No se permite el uso de otros materiales, excepto una calculadora. Solo debes tener esta hoja, una pluma y la calculadora en tu lugar.
- Si necesitas hacer cálculos, los puedes hacer en la parte debajo de la segunda pregunta.
- Desde el momento que el profesor dé luz verde, tendrás exactamente seis minutos para contestar las dos preguntas.
- Ahora escribe en la parte inferior de esta página, tu nombre y número de cuenta.

Nombre y apellidos: _____

Número de cuenta: _____

1. Una examen en línea para evaluar el nivel de vocabulario en inglés tiene 100 ítems y una confiabilidad estimada de 0.95. Se desea construir una versión corta de la prueba (solo para fines de orientación) para la cual se considera suficiente una confiabilidad de 0.85. Asumiendo que se cumplen los supuestos que subyacen la fórmula de Spearman-Brown, ¿cuántos ítems se pueden quitar de la prueba original y mantener la confiabilidad en por lo menos 0.85?
- ☐ 29
 - ☐ 30
 - ☐ 70
 - ☐ 71

A continuación se encuentran las dos variantes (equivalentes) de la fórmula de Spearman-Brown que se vieron en clase:

$$\rho_{XX'}^{\text{alarg}} = \frac{n \rho_{XX'}}{1 + (n - 1) \rho_{XX'}} \quad \Longleftrightarrow \quad n = \frac{\rho_{XX'}^{\text{alarg}} (1 - \rho_{XX'})}{\rho_{XX'} (1 - \rho_{XX'}^{\text{alarg}})}$$

2. Para estimar la confiabilidad de un examen de opción múltiple, se utiliza el método *de las dos mitades*. A continuación, se enlistan cuatro tipos de factores que en teoría—se supone—tienen un efecto no sistemático. Sin embargo, uno de ellos afecta *de manera sistemática* el resultado, causando una sobreestimación de la confiabilidad. ¿Cuál?
- ☐ las distracciones momentáneas durante la aplicación del test
 - ☐ la suerte al adivinar en las preguntas de opción múltiple
 - ☐ el contenido específico de los ítems en el test
 - ☐ el grado de cansancio en los sustentantes
-