



Prioridades de atención académica



Reporte escolar

Escuela:	CENTRO ESCOLAR LANCASTER				
Clave:	09PPR0427W	Turno:	MATUTINO	Zona:	09FIZ0055O

¿Para qué sirve?

El objetivo más importante de PLANEA es identificar las fortalezas y oportunidades de mejora en cada escuela, zona escolar y entidad federativa, así como en el contexto nacional. Por ello, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y el Gobierno del Estado ofrecen este Reporte para todas las escuelas primarias que participaron en la evaluación de PLANEA 2018 en el mes de junio del presente año. El Reporte integra información sistematizada de logro educativo proveniente del INEE, de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y del propio gobierno estatal, así como información derivada de cuestionarios de contexto que permiten conocer el entorno personal, familiar y escolar en que se desarrollan los aprendizajes de los alumnos.

Los resultados presentados en este Reporte reflejan en forma confiable el logro que obtuvo el conjunto de los alumnos del último grado en cada Primaria, aun cuando en algunas escuelas sólo se aplicó a una muestra de sus estudiantes. Así mismo, los datos que se ofrecen deben verse como el resultado acumulado del proceso de aprendizaje de los estudiantes de la escuela a lo largo de los seis años de primaria, pues reflejan el trabajo y esfuerzo de todo el equipo docente, además de las condiciones particulares de los estudiantes.

Se sugiere ampliamente que, con base en esta información, en el conocimiento de las condiciones escolares y en el marco de una reflexión colectiva, el personal docente y directivo de cada escuela defina las acciones a seguir. Es importante considerar que, para fortalecer los aprendizajes y habilidades que se identifiquen como susceptibles de mejora, será necesario reforzar no sólo las acciones en el sexto grado, sino también en los grados previos en los que se aporten las bases académicas para alcanzar las que mide PLANEA.

¿Qué contiene?

A. El comparativo de los resultados de 2018 con los de 2015, así como con los de escuelas similares, escuelas de su entidad y las escuelas de todo el país.

B. Una comparación del puntaje promedio obtenido por la escuela con el promedio de las escuelas de su misma zona escolar.

C. Las prioridades de atención académica, con base en los reactivos en los que los estudiantes obtuvieron menor porcentaje de aciertos por cada eje temático, en los dos campos de conocimiento evaluados.

D. Información sobre factores personales, familiares y del entorno escolar de los estudiantes que participaron en PLANEA.

E. La información sobre docentes, grupos y alumnos por grado escolar, así como los porcentajes de aprobación y, de alumnos en edad idónea o un año más por encima de la idónea de la escuela, como una referencia general.

Usted podrá encontrar información complementaria, que incluye los resultados de su escuela en cada uno de los reactivos y las especificaciones técnicas de cada pregunta, en el portal del INEE (www.inee.edu.mx/). Sírvase hacernos llegar sus comentarios y sugerencias al correo apoyosupervisores@inee.edu.mx

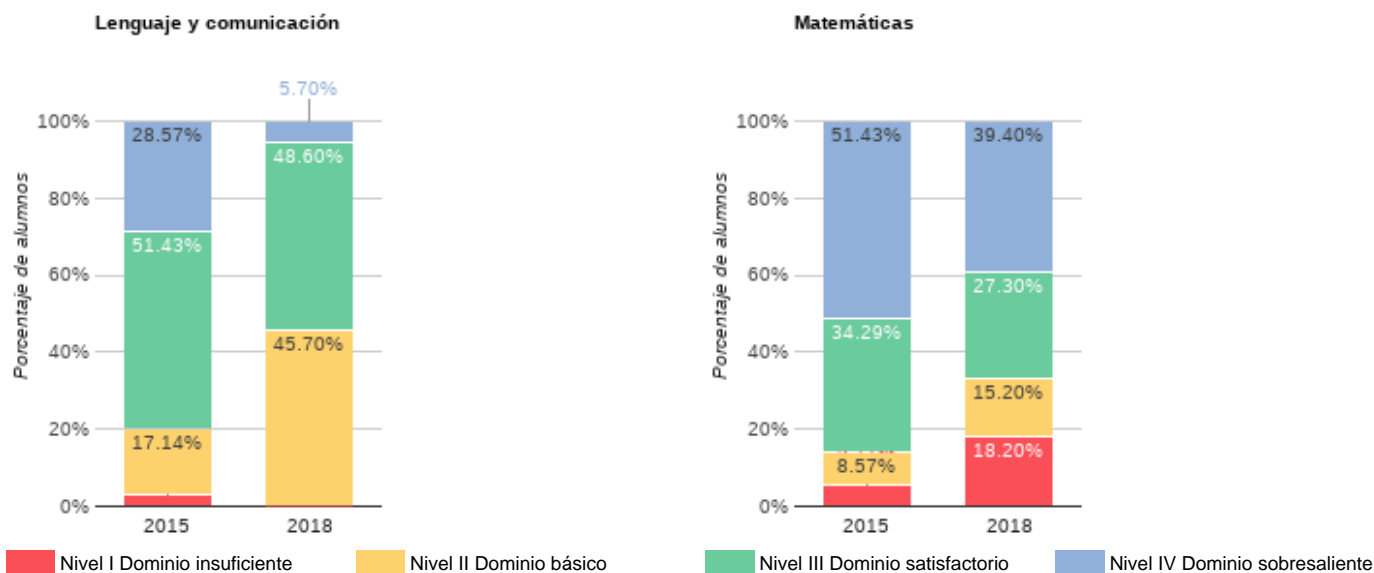


Prioridades de atención académica

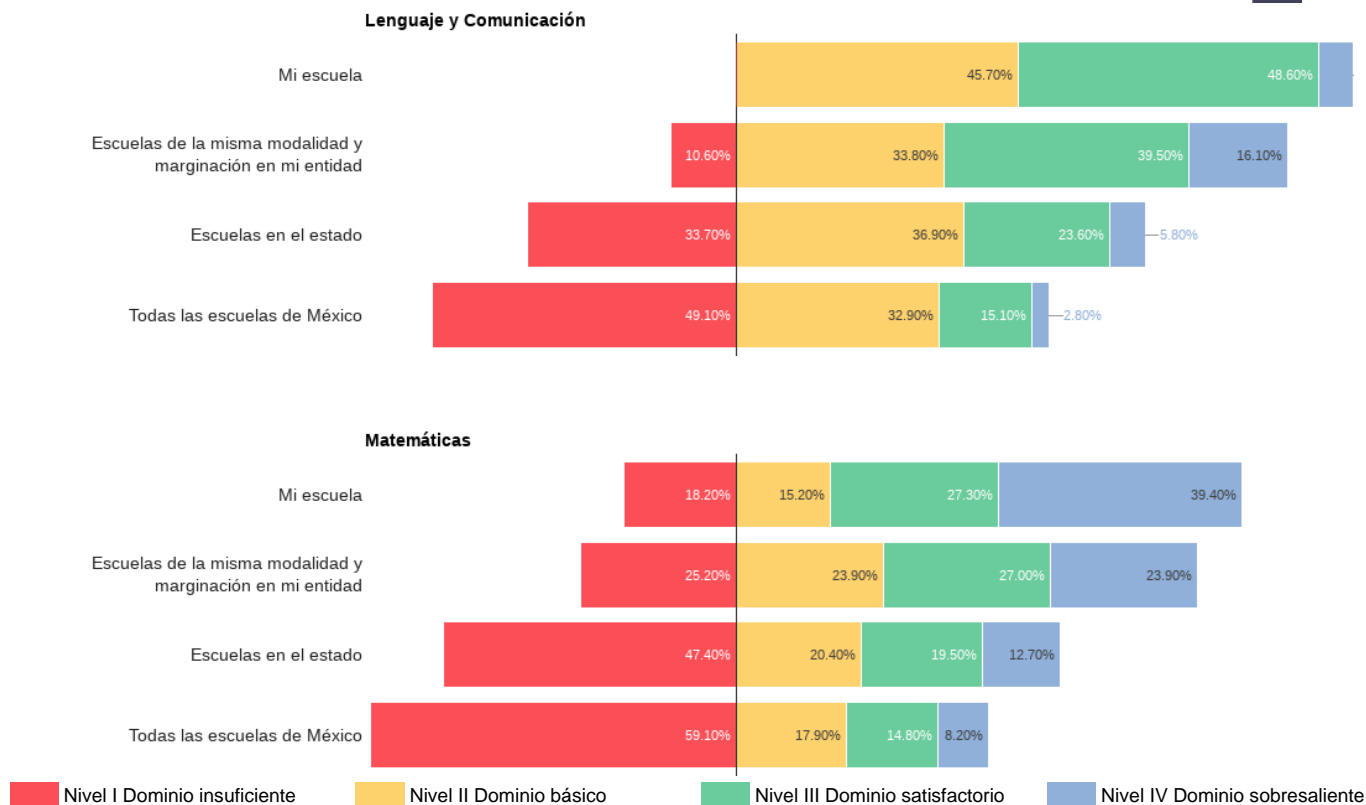


Reporte escolar

Comparativo PLANEA 2018 vs 2015



Comparativo con escuelas de la entidad y del país



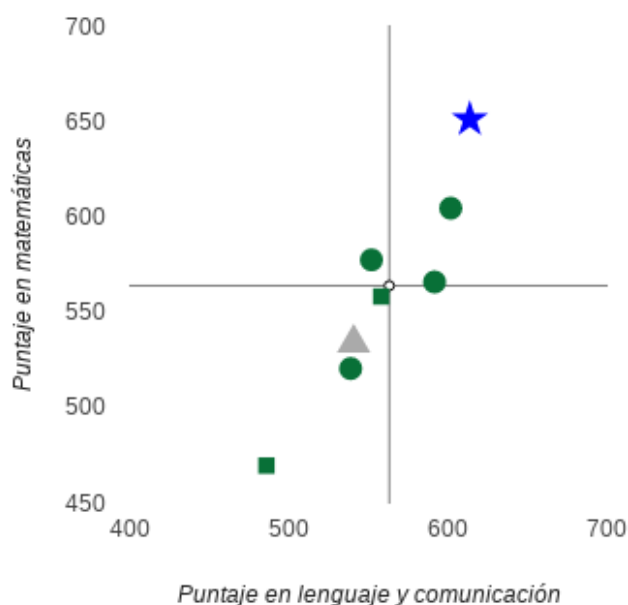
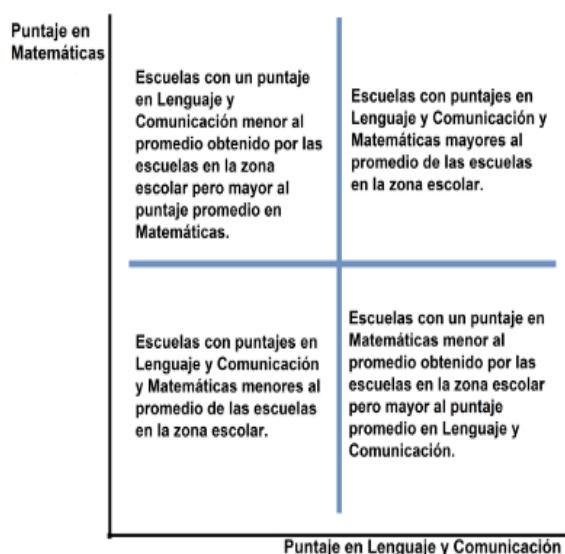


Prioridades de atención académica

Reporte escolar

Comparativo con las escuelas de la misma ZONA ESCOLAR

- La línea vertical dentro de la gráfica representa el promedio de la zona escolar en lenguaje y comunicación
- La línea horizontal dentro de la gráfica representa el promedio de la zona escolar en matemáticas
- La intersección de ambas líneas representa el promedio de la zona escolar en ambas asignaturas



- ★ Mi escuela ● Escuela de la zona ◆ Escuela multigrado ■ Escuela con 4.8% o más de alumnos con necesidades especiales ▲ Promedio estatal

- Mi escuela obtuvo un **puntaje mayor** al promedio de las escuelas de la zona en **lenguaje y comunicación**.
- Mi escuela obtuvo un **puntaje mayor** al promedio de las escuelas de la zona en **matemáticas**.
- El puntaje obtenido por mi escuela es **mayor** al de una escuela promedio en la entidad en **lenguaje y comunicación**.
- El puntaje obtenido por mi escuela es **mayor** al de una escuela promedio en la entidad en **matemáticas**.

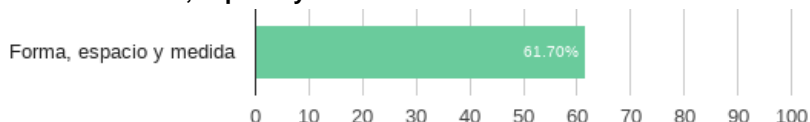


Prioridades de atención académica

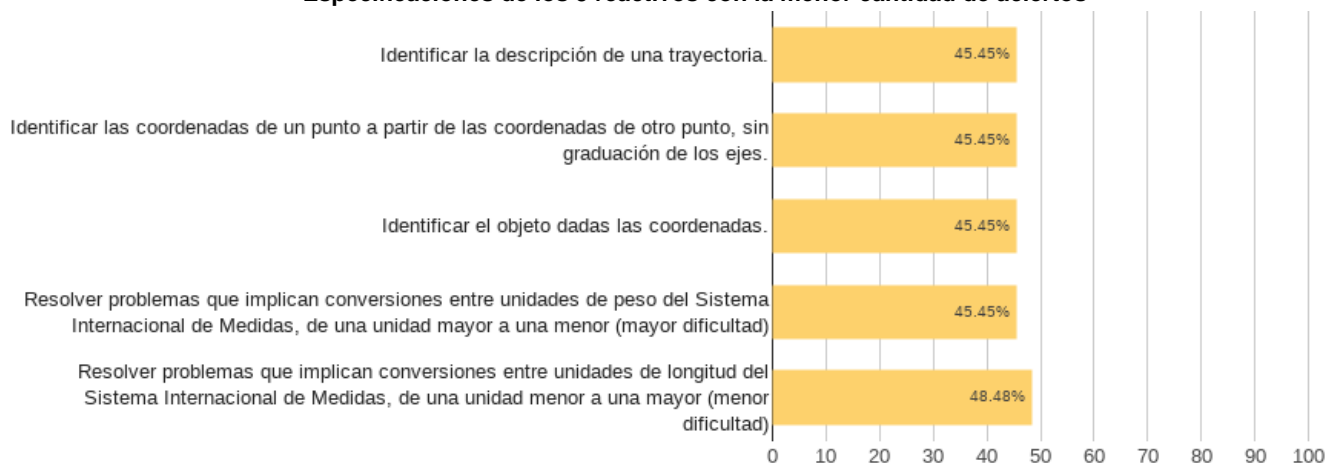
Reporte escolar

Reactivos con menor porcentaje de aciertos en MATEMÁTICAS

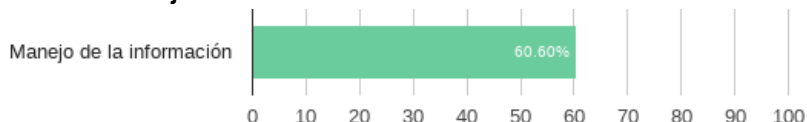
Eje temático: Forma, espacio y medida



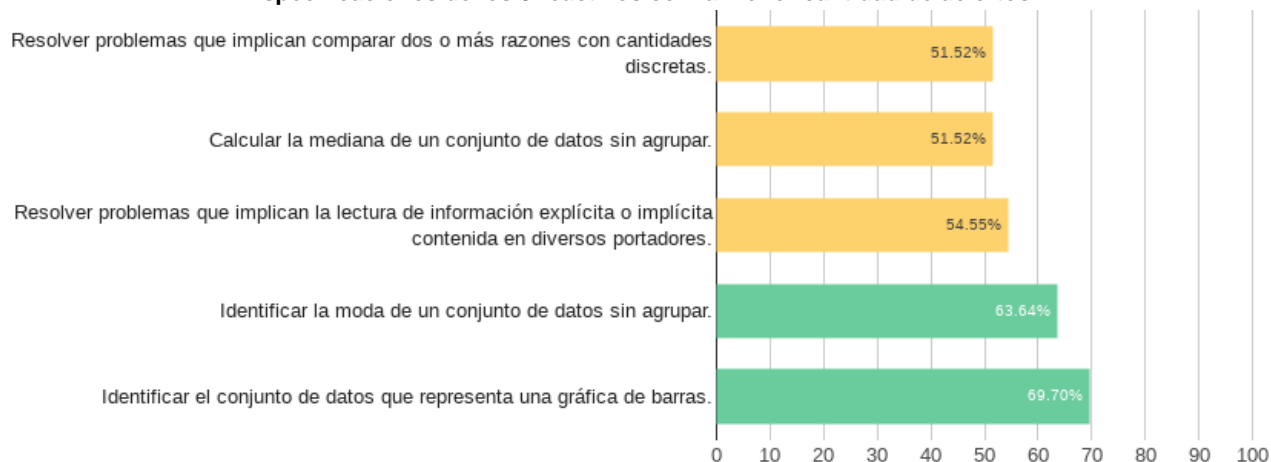
Especificaciones de los 5 reactivos con la menor cantidad de aciertos



Eje temático: Manejo de la información



Especificaciones de los 5 reactivos con la menor cantidad de aciertos



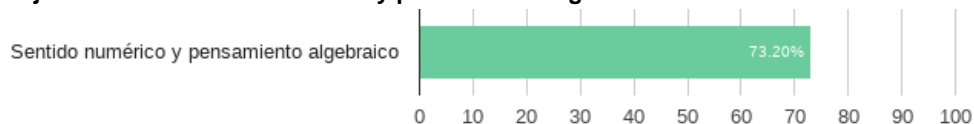


Prioridades de atención académica

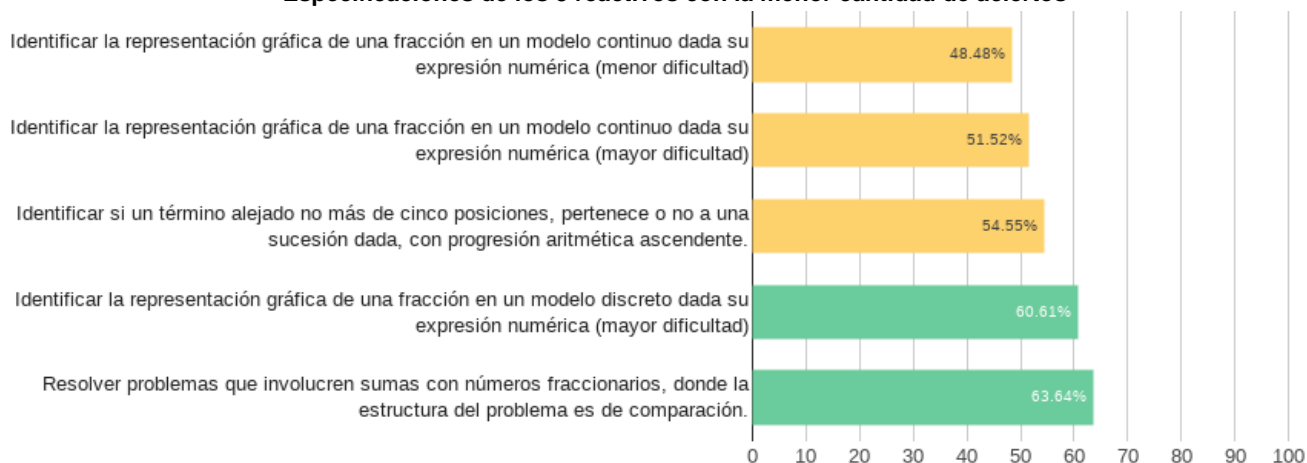
Reporte escolar

Reactivos con menor porcentaje de aciertos en matemáticas

Eje temático: Sentido numérico y pensamiento algebraico



Especificaciones de los 5 reactivos con la menor cantidad de aciertos



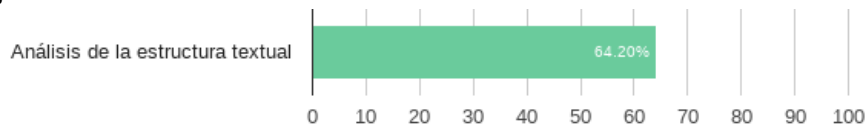


Prioridades de atención académica

Reporte escolar

Reactivos con menor porcentaje de aciertos en lenguaje y comunicación

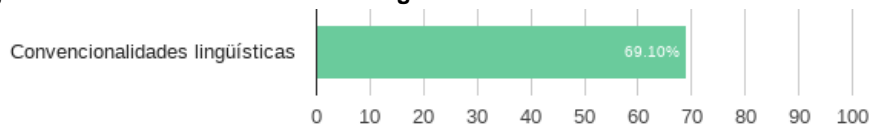
Eje temático: Análisis de la estructura textual



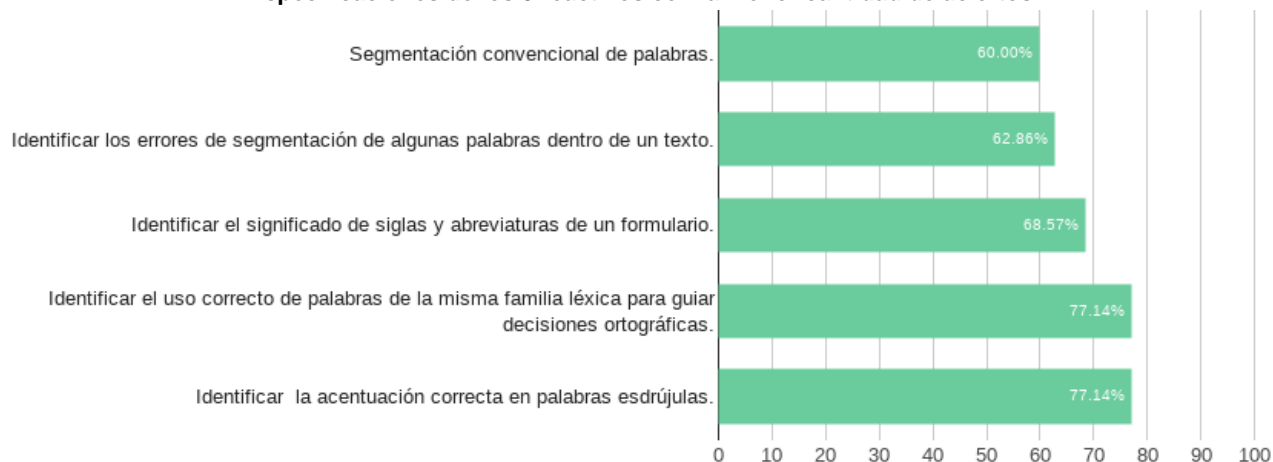
Especificaciones de los 5 reactivos con la menor cantidad de aciertos



Eje temático: Convencionalidades lingüísticas



Especificaciones de los 5 reactivos con la menor cantidad de aciertos



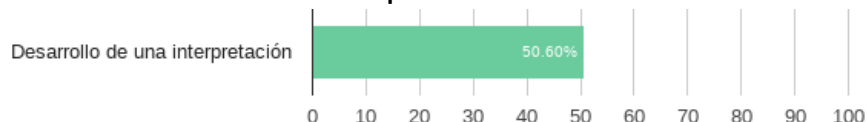


Prioridades de atención académica

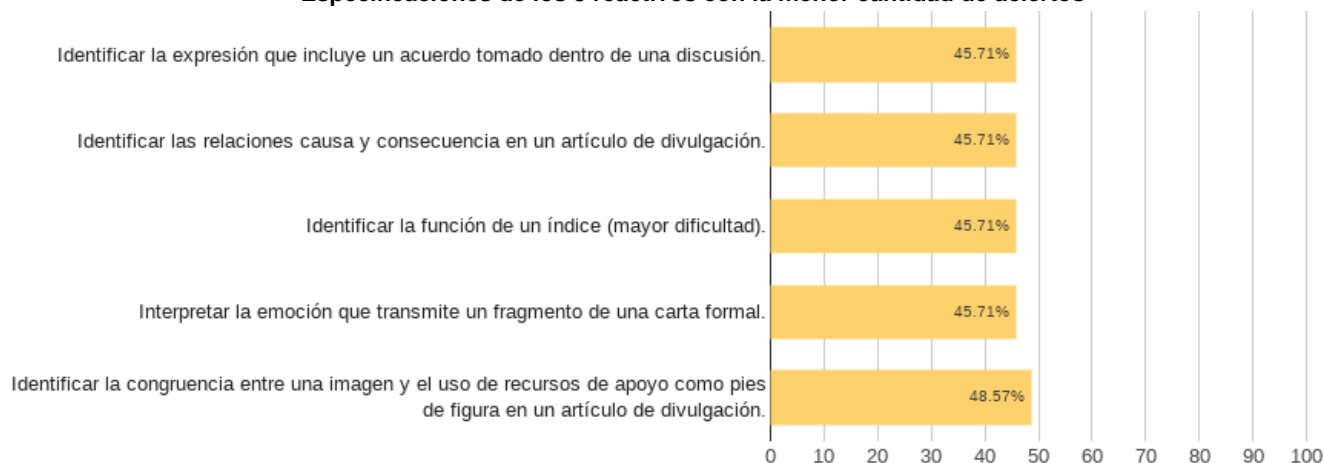
Reporte escolar

Reactivos con menor porcentaje de aciertos en lenguaje y comunicación

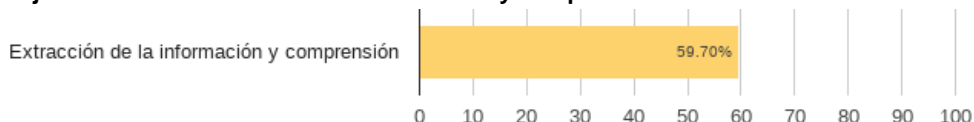
Eje temático: Desarrollo de una interpretación



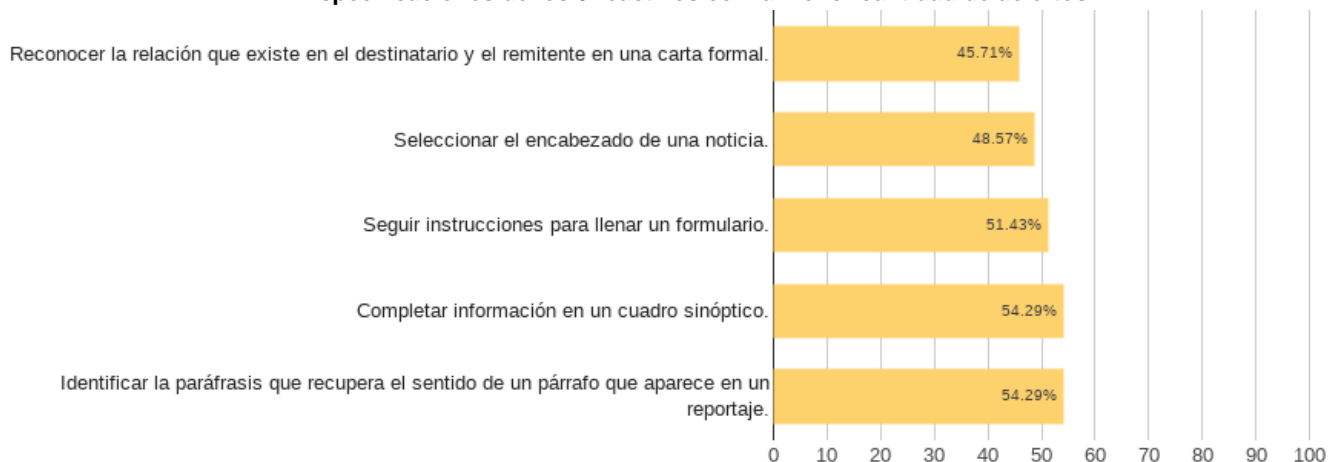
Especificaciones de los 5 reactivos con la menor cantidad de aciertos



Eje temático: Extracción de la información y comprensión



Especificaciones de los 5 reactivos con la menor cantidad de aciertos



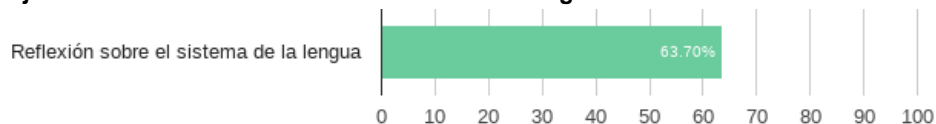


Prioridades de atención académica

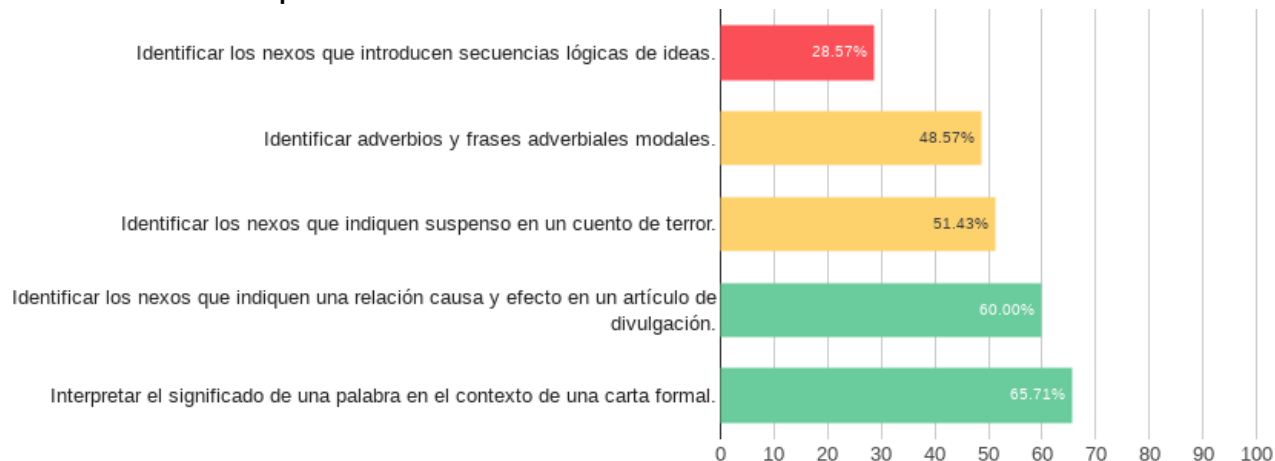
Reporte escolar

Reactivos con menor porcentaje de aciertos en lenguaje y comunicación

Eje temático: Reflexión sobre el sistema de la lengua



Especificaciones de los 5 reactivos con la menor cantidad de aciertos



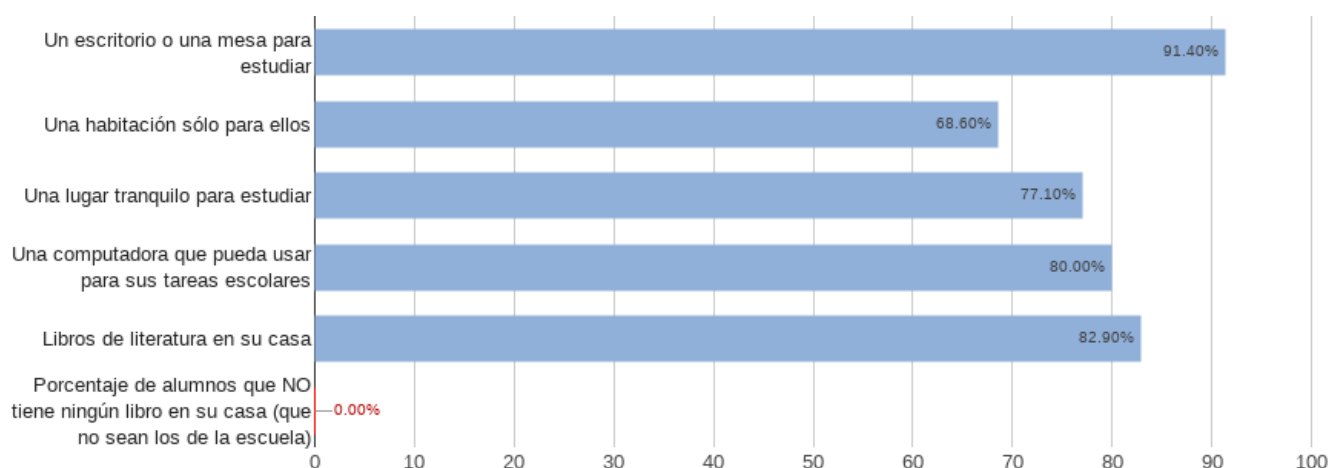


Información del contexto

Reporte escolar

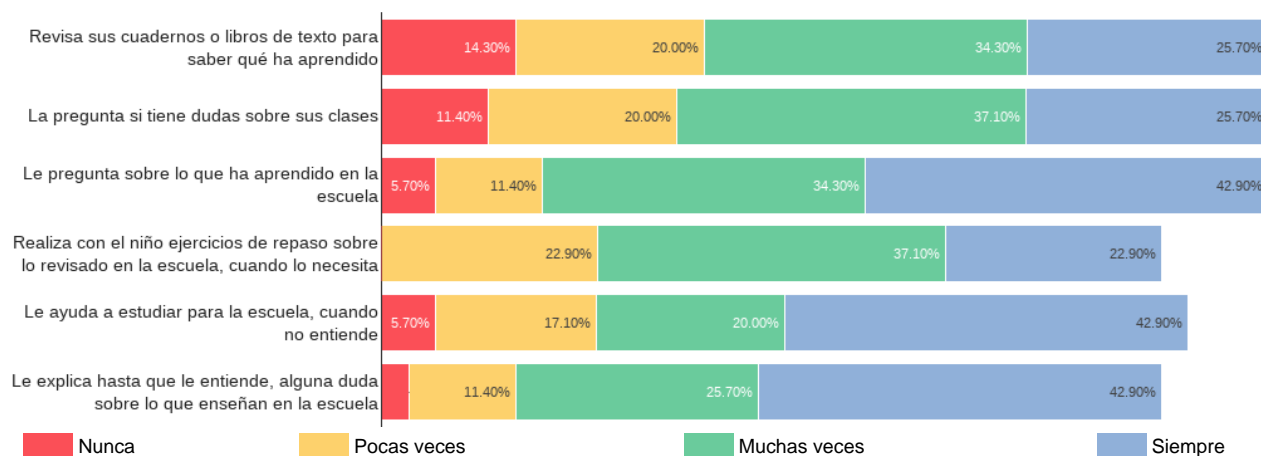
Disponibilidad de recursos para el estudio en la familia de los alumnos

Porcentaje de alumnos en esta escuela que cuenta con:



Apoyo académico recibido por parte de la familia

Frecuencia con que alguno de los padres u otro familiar apoyan a los alumnos en las siguientes actividades:



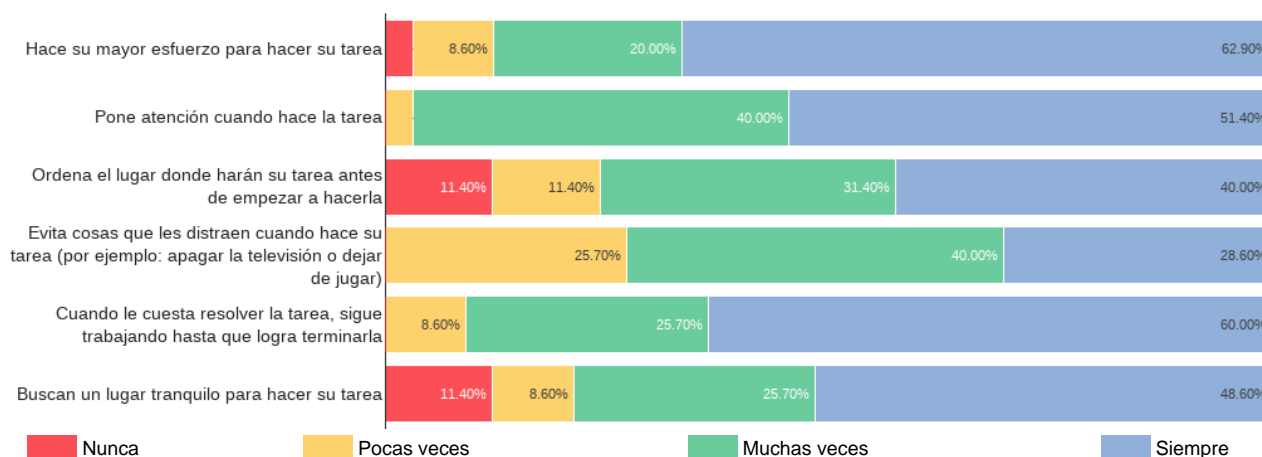


Información del contexto

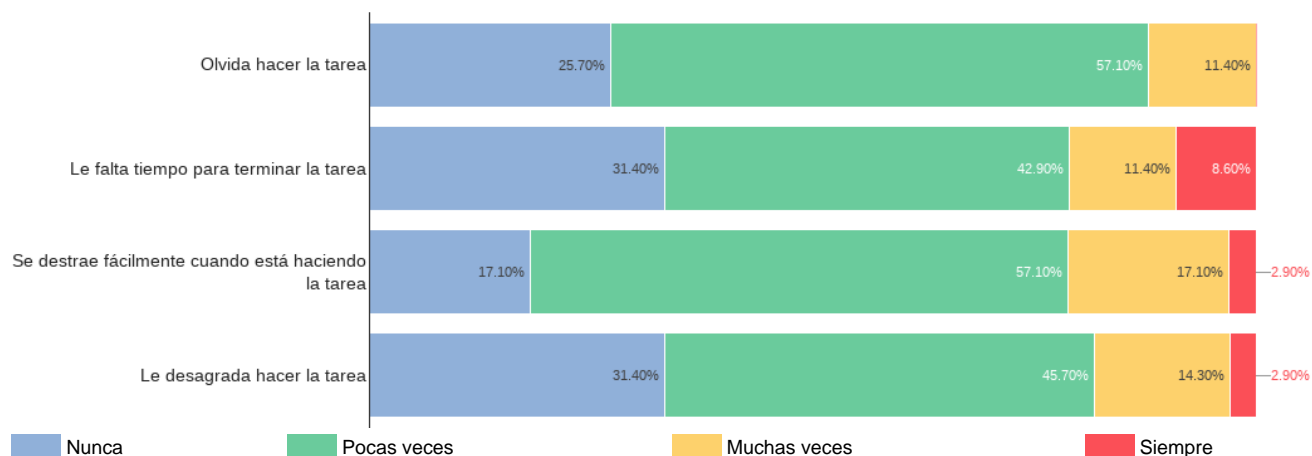
Reporte escolar

Compromiso con las tareas escolares

Frecuencia con que los alumnos realizan las siguientes actividades:



Frecuencia con que los alumnos realizan las siguientes actividades:





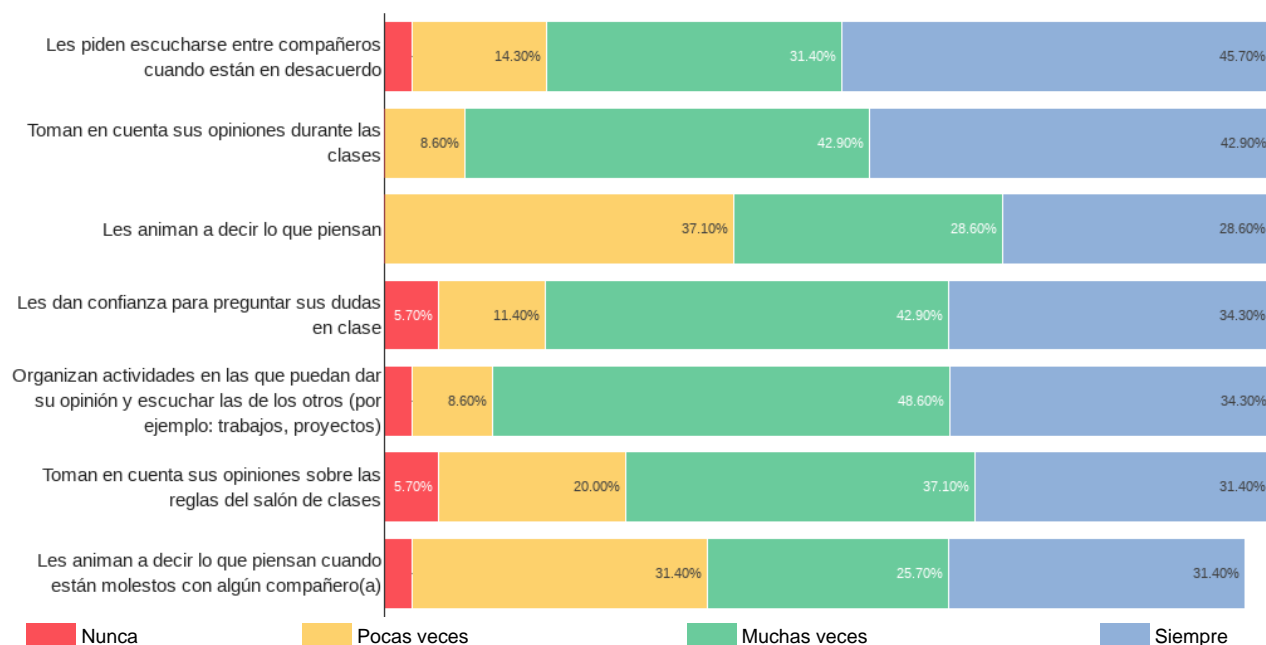
Información del contexto

INEE
Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación
México

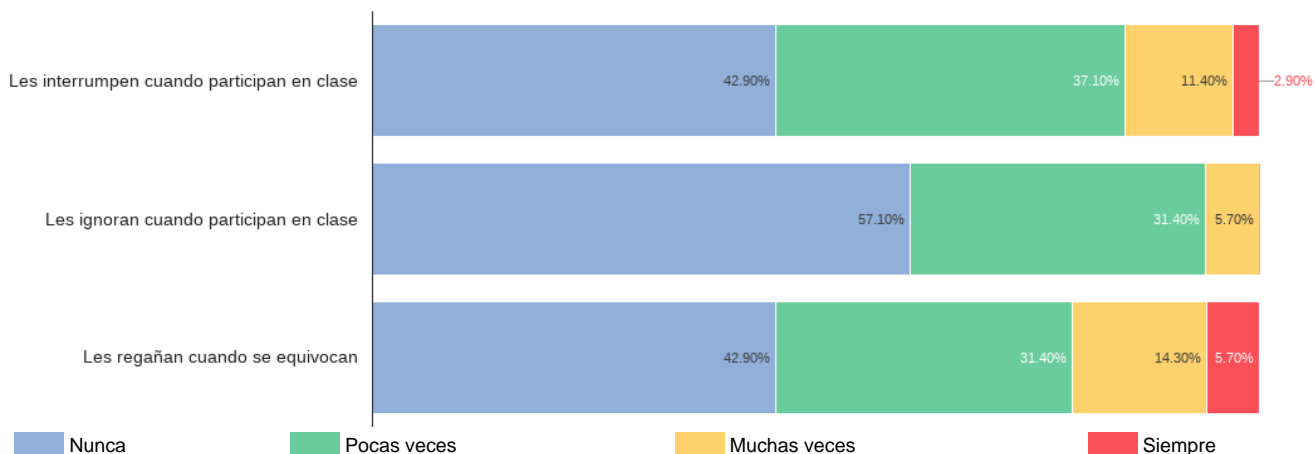
Reporte escolar

Clima de participación y respeto en el aula

Frecuencia con que los maestros realizan las siguientes actividades, en opinión de los alumnos de 6to grado:



Frecuencia con que los maestros realizan las siguientes actividades, en opinión de los alumnos de 6to grado:





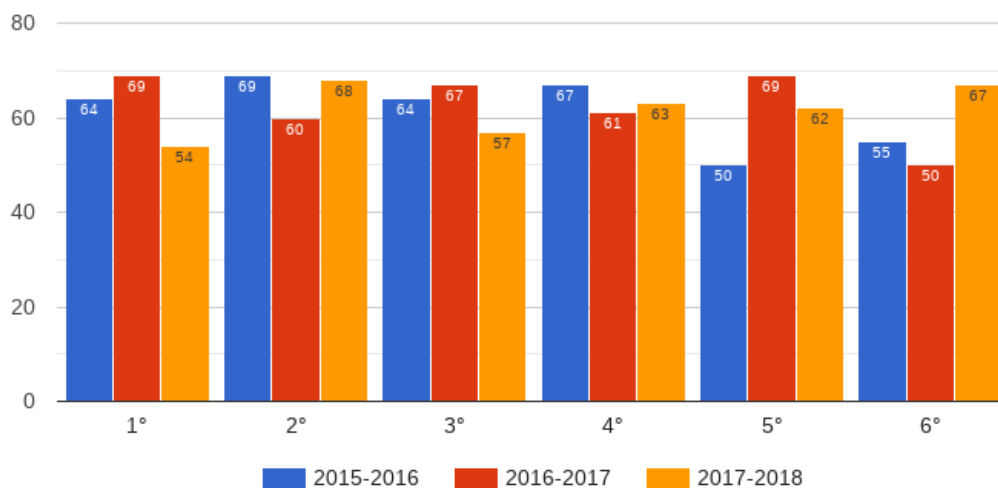
Matrícula y avance

Reporte escolar

Alumnos, docentes y grupos ciclo 2017-2018

	Grado escolar						
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Más de uno
Docentes	1	2	1	1	1	1	0
Grupos	2	3	2	2	2	2	0

Alumnos por grado escolar 2015-2016 a 2017-2018



Avance escolar (ciclo escolar 2016-2017)

