Instrucciones:

- · No des vuelta a esta página hasta que el profesor lo indique.
- Al reverso de esta página, encontrarás dos preguntas de opción múltiple, con cuatro opciones de respuesta cada una, de las cuales solo una es correcta.
- Para cada pregunta, marcar la opción correcta vale 1 punto. Marcar una opción incorrecta, marcar múltiples opciones, o dejar la pregunta sin contestar vale 0 puntos.
- No se permite el uso de otros materiales. Solo debes tener esta hoja y una pluma en tu lugar.
- Si necesitas hacer cálculos, los puedes hacer en la parte debajo de la segunda pregunta.
- Desde el momento que el profesor dé luz verde, tendrás exactamente <u>seis</u> minutos para contestar las dos preguntas.
- Ahora escribe en la parte inferior de esta página, tu nombre y número de cuenta.

Nombre y apellidos:	
Número de cuenta: _	

- 1. Si el modelo de Rasch se cumple para las respuestas de un grupo de personas a un conjunto de ítems, entonces...
 - \bigcirc los ítems con un alto valor en el parámetro β son más fáciles que los ítems con un bajo valor para β .
 - O hay dos dimensiones latentes (una para las θ 's y otra para las β 's) que influyen sistemáticamente en las respuestas.
 - \bigcirc todas las personas con el mismo valor en el parámetro θ aciertan el mismo número de ítems.
 - O la probabilidad de que una persona acierte un ítem nunca es igual a 1.
- 2. En la siguiente tabla, se encuentran los parámetros de 5 personas $(\theta_1, \ldots, \theta_5)$ y de 3 ítems $(\beta_1, \ldots, \beta_3)$ en cinco modelos de Rasch:

	P	Parámetros de las personas						Parámetros de los ítems			
	θ_1	θ_2	θ_3	θ_4	θ_5		β_1	β_2	β_3		
Modelo A:	2.0	1.8	-0.1	0.9	2.4		0.1	3.2	-1.5		
Modelo B:	-2.0	1.8	-0.1	0.9	2.4		1.1	-4.2	-0.5		
Modelo C:	7.0	6.8	4.9	5.9	7.4		5.1	8.2	3.5		
Modelo D:	4.0	3.6	-0.2	1.8	4.8		0.2	6.4	-3.0		
Modelo E:	-2.0	-1.8	0.1	-0.9	-2.4		-0.1	-3.2	1.5		

Los parámetros en el Modelo A son equivalentes con los parámetros en uno de los otros modelos. ¿Cuál?

- O Modelo B.
- O Modelo C.
- O Modelo D.
- O Modelo E.